

УДК 378

*Н. М. Кишин, С. В. Косырев, А. И. Свитнев, И. В. Свитнев, В. Е. Хмелев*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В КЛАССИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ РОССИИ**

Санкт-Петербургский государственный университет, Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7/9

В статье анализируются предпосылки развития на современном этапе процессов совершенствования образовательным сообществом классических университетов России новейших форм, методов и инструментов организации образовательного процесса, технологий и мотивации получения знаний. С опорой на положения последних нормативно-правовых документов в области образования сделан вывод о приоритетности компетентностного подхода в новом взгляде на содержание, структуру и результат работы высшей школы в России и, в частности, при освоении обучающимися проблемных вопросов обязательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в СПбГУ. Приведен развернутый перечень важнейших знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в процессе изучения названной дисциплины, которые служат, по мнению авторов, основой базовой компетенции специалиста, бакалавра, магистра — «готовность к использованию основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий». Предложен подход для оценивания уровня формирования данной компетенции и апробированные в СПбГУ образовательные механизмы (методики), обеспечивающие и поддерживающие процесс реализации названного подхода. В статье дан анализ трех групп актуальных проблем преподавания обязательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в классических университетах России на примере СПбГУ. Дана общая характеристика развивающихся в СПбГУ образовательных инновационных технологий и, в частности, отмечены особенности использования системы «Blackboard Learn» при изучении вопросов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Обозначены как преимущества и достоинства, так и проблемы и трудности внедрения данной системы в СПбГУ по результатам тестирования и апробации на ряде факультетов. В заключении авторы привели результаты педагогического эксперимента, проведенного ими в 2000–2010 гг. с целью изучения эволюции отношения студентов к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Библиогр. 6 назв.

*Ключевые слова:* безопасность жизнедеятельности, университет, образовательные стандарты, компетенция, методы защиты, инновационные технологии, студенты, эксперимент, медицинский факультет.

## TOPICAL ISSUES OF TEACHING OF DISCIPLINE “SAFETY” IN THE CLASSICAL UNIVERSITIES OF RUSSIA

*N. M. Kirshin, S. V. Kosyrev, A. I. Svitnev, I. V. Svitnev, V. Ye. Khmelev*

St. Petersburg State University, 7/9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation

The paper analyzes the prerequisites for the development at the present stage process of improvement, modernization of the educational community, Russian classical universities' search of new forms, methods and tools for the organization of the educational process, technology and motivation of learning. Drawing on the latest legal documents in the field of education, a conclusion was made priority competency approach to a new look at the content, structure and results of the higher school in Russia and, in particular, for studying the development of problematic issues of a compulsory subject entitled «Safety» in St. Petersburg State University (SPSU). An expanded list of essential knowledge and skills acquired by the student in the process of learning called discipline that serve the authors' opinion, the basis of the skill base, bachelor's, master — «willingness to use basic methods of protection from the consequences of accidents, disasters, natural disasters».

An approach for estimating the level of formation of the competence and proven in SPSU educational tools (techniques), provide and maintain the process of implementing these approaches. The paper analyzes three groups of actual problems of teaching compulsory subject «Safety» in the classical universities in Russia for example, St. Petersburg State University.

The general characteristic of developing SPSU educational innovation and , in particular, especially the use of «Blackboard Learn» when considering the issues of discipline «Safety».

Designated as the benefits and advantages and problems and difficulties in implementing this system SPSU by testing and testing on a number of faculties. In conclusion, the authors presented the results of the pedagogical experiment conducted by them in 2000–2010 to study the evolution of the attitude of students to study subjects «Safety».

*Keywords:* life safety, university, educational standards, competence, methods of protection, innovative technologies, students, experimen, faculty of medicine.

### Контактная информация

*Киришин Николай Михайлович* — кандидат медицинских наук, доцент; drvarzin@mail.ru

*Косырев Сергей Викторович* — доктор военных наук, профессор

*Свитнев Алексей Игоревич* — старший преподаватель; Svitnev-ua@yandex.ru

*Свитнев Игорь Владимирович* — кандидат военных наук, доцент; isvitnev@mail.ru

*Хмелев Валерий Евгеньевич* — кандидат технических наук, доцент

*Kirshin Nikolai M.* — Candidate of Medicine, Associate Professor; drvarzin@mail.ru

*Kosyrev Sergey V.* — Doctor of Military Sciences, Professor

*Svitnev Alexey I.* — Senior lecturer; Svitnev-ua@yandex.ru

*Svitnev Igor V.* — Candidate of Military Sciences, Associate Professor; isvitnev@mail.ru

*Khmelev Valery Ye.* — Candidate of Technical Sciences, Associate Professor