

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.953.3

T. M. Мамина

ПРИНЦИПИАЛЬНАЯ МНОГОЗНАЧНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

Санкт-Петербургский государственный университет, Российская Федерация, 199034,
Санкт-Петербург, Университетская наб., 7/9

Целью настоящего исследования была экспериментальная проверка влияния различных условий предъявления синонимов и антонимов к слову на последующее припоминание этого слова. Предполагалось, что в процессе целенаправленного и нецеленаправленного изменения слова на его синоним или антоним происходит увеличение или уменьшение выдвигаемых сознанием гипотез относительно запоминаемых целевых слов. В результате будет наблюдаться различное влияние предъявления синонимов и антонимов на когнитивную деятельность. В данном исследовании использовалось три экспериментальных условия: предъявление для запоминания изолированных слов (без контекста); предъявление этих же слов в контексте предложения; предъявление слов на фоне семантически связанный с ними картинки. Эффективность семантически усложненной информации проявляется в условиях внеконтекстного предъявления слов. Фоновое предъявление семантически связанный со словом информации способствует дальнейшему лучшему его припоминанию. В то же время контекст ухудшает воспроизведение семантически изменённых слов в сравнении с предъявлением этих слов в других условиях. Результаты рассматриваются в рамках теории сознания В. М. Аллахвердова. Библиогр. 14 назв. Ил. 11. Табл. 1.

Ключевые слова: восприятие, припоминание, семантически усложненные слова, актуализированные и не актуализированные в сознании значения слова.

ESSENTIAL POLYSEMY OF INFORMATION

T. M. Mamina

St. Petersburg State University, 7/9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation

The purpose of this research was the experimental check of influence of synonymous and antonymous complication on the subsequent remembering of verbal information. It was supposed that in the course of purposeful and non-purposeful synonymous and antonymous substitution of the arget word there is an increase or reduction of hypotheses on the target word made by consciousness. Various influence of presentation of synonyms and antonyms on cognitive activity

will be observed as a result. In this research three experimental conditions were used: presentation of isolated words to be memorized (without a context); presentation of the same words in a sentence; and, presentation of words with a semantically related picture. Efficiency of semantically complicated information is shown in conditions of non-contextual word presentation. Background presentation of information semantically connected with the target word facilitates subsequent remembering. At the same time the context hinders reproduction of semantically changed words in comparison to presentation of these words in other conditions. Results are interpreted according to V. M. Allakhverdov's theory of consciousness. Refs 14. Figs 11. Table 1.

Keywords: perception, the remembering, semantic complicated words which actualization and haven't been actualization in consciousness of a word meaning.

Контактная информация

Мамина Татьяна Михайловна — кандидат психологических наук; tmamina@mail.ru

Mamina Tatyana M. — Candidate of Psychology; tmamina@mail.ru