

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

УДК 159.9.072

Е. А. Вацкель, Н. П. Ванчакова, А. В. Тишков, Н. В. Красильникова

ДИНАМИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК V СТАДИИ В ХОДЕ ПСИХОКОРРЕКЦИИ КАК ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО АУДИОТЕРАПИИ

Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова, Российская Федерация, 197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, 6–8

С целью разработки содержательной составляющей подготовки врачей по аудиотерапии было спланировано два этапа исследования пациентов, находящихся на программном гемодиализе. Статья представляет результаты второго этапа исследования психологических особенностей 61 пациента с ХБП V стадии, получающих лечение гемодиализом после проведения курса аудиотерапии. Для диагностики психологического состояния до и после курса аудиотерапии были использованы следующие методы: шкала депрессии Бека, опросник уровня личностной и ситуативной тревожности Спилбергера, методика УСК (уровень субъективного контроля), копинг-тест Лазаруса. По итогам первого этапа исследования пациенты экспериментальной и контрольной групп были разделены на две подгруппы в соответствии со структурой и выраженностью психических расстройств. По итогам второго этапа эксперимента были получены следующие результаты: при сравнении пациентов из первых подгрупп существенных различий не выявлено. Основные изменения произошли во второй подгруппе экспериментальной группы, анализ полученных изменений дает возможность предположить, что часть пациентов обладает высоким адаптационным потенциалом. Полученные данные и технология изучения психологического состояния пациентов планируется использовать при создании содержательной части подготовки врачей по аудиотерапии. Библиогр. 25 назв. Табл. 4.

Ключевые слова: коррекция психологического состояния, аудиотерапия, музыкальная терапия, тревога, депрессия, копинг-стратегии, уровень субъективного контроля, гемодиализ.

THE DINAMICS OF END STAGE RENAL DISEASE PATIENTS PSYCHOLOGICAL STATUS DURING PSYCHOCORRECTION AS A CONTENT ELEMENT FOR AUDIO THERAPY EDUCATION PROGRAM FOR DOCTORS

E. A. Vatskel, N. P. Vanchakova, A. V. Tishkov, N. V. Krasilnikova

St. Petersburg State Medical University named after I. P. Pavlov, 6–8, ul. L'va Tolstogo, St. Petersburg, 19702, Russian Federation

In order to develop the content for an audiototherapy education program, a two-stage study of patients undergoing hemodialysis was conducted. The article presents the results of the second stage of the investigation dedicated to psychological traits of 61 hemodialysis patients. Beck depression inventory, State-Trait Anxiety Inventory, Lazarus Coping Strategies Inventory, Locus of Control Scale were used. During the first stage of the investigation experimental and control groups were divided into subgroups according to the structure and degree of emotional disorders and preferred coping-strategies and locus of control. According to the second stage results, comparison of the first subgroups showed no statistical difference. The comparison of the second groups showed statistical difference. Thus we may suppose that these patients have high adaptation potential. The data obtained will be used for developing content for audiototherapy education programs for doctors. Refs 25. Tables 4.

Keywords: psychocorrection, audiototherapy, music therapy, anxiety, depression, coping-strategies, locus of control, hemodialysis.

Контактная информация

Вацкель Елизавета Александровна — аспирант; vatskel@mail.ru

Ванчакова Нина Павловна — доктор медицинских наук, профессор;
nvanchakova@gmail.com

Тишков Артем Валерьевич — кандидат физико-математических наук, доцент;
artem.tishkov@gmail.com

Красильникова Наталья Валерьевна — кандидат педагогических наук, доцент;
nataljakrasilnikova@yandex.ru

Vatskel Elizaveta A. — *post-graduate student*; vatskel@mail.ru

Vanchakova Nina Pavlovna — Doctor of Medical Science, Professor;
nvanchakova@gmail.com

Tishkov Artem V. — Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor;
artem.tishkov@gmail.com

Krasilnikova Natalja V. — Candidate of Pedagogy, Associate Professor;
nataljakrasilnikova@yandex.ru