

УДК 159.99

Ф. И. Валиева

РЕЗИЛИАНТНОСТЬ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

Санкт-Петербургский государственный университет, Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7/9

В статье рассматривается процесс адаптации в условиях профессиональной деятельности на примере преподавателей. Основной целью исследования является выделение наиболее значимых индивидуально-личностных факторов, способных обеспечить успешную адаптацию специалистов. Резилиантность как интегративная характеристика личности приводится в качестве одного из наиболее значимых факторов в рамках адаптационного процесса. В первой части статьи на теоретическом уровне представлен авторский вариант интегративной модели резилиантности. В качестве основных составляющих модели выведены когнитивная гибкость, эмоциональная и социальная компетентности и их составляющие. В эмпирической части дается краткий математико-статистический анализ полученных данных в аспекте валидности модели резилиантности, включая конструкторы и их составляющие. Библиогр. 7 назв. Ил. 2.

Ключевые слова: адаптация, резилиантность, гибкость, эмоциональная и социальная компетентности.

RESILIENCE AS A FACTOR OF SOCIAL AND PROFESSIONAL ADAPTATION

F. Valieva

St. Petersburg State University, 7/9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation

Professional adaptation is a long complex process, which starts with entering into manpower and lasts over lifespan. This process is determined by interior and exterior circumstances, interactions with the environment and the way of living. The objectives of the research included theoretical analysis of existing research findings concerning professional adaptation and its influencing factors. The author's integrative model of resilience is represented with a brief description of its basic constructs including cognitive flexibility, emotional and social competences. The empirical part conducted in the framework of the research was aimed at scrutinizing the interrelation of resilience constructs, constituents of social support and certain individual characteristics. More than 500 respondents of different age-groups have been interviewed during

the research. These groups included students of the university on the threshold of graduation and language teaching specialists. To analyze the results were used statistical and correlation methods. Among basic constituents the following appeared to interrelate and induce effectively: cognitive, emotional and social flexibility, including sociability, system of values, social support and others. Refs 7. Figs 2.

Keywords: professional adaptation, resilience, flexibility, emotional and social competences.

Контактная информация

Валиева Фатима Ивановна — кандидат педагогических наук, доцент;
jf.fairways@mail.ru

Valieva Fatima I. — Candidate of Pedagogy, Associate Professor; jf.fairways@mail.ru