

УДК 159.923.33

И. Р. Муртазина

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ, ВЫБРАВШИХ ОБУЧЕНИЕ В ДРУГОМ ГОРОДЕ

Северо-западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова, Российская Федерация, 191015, Санкт-Петербург, Кирочная ул., 41

Статья посвящена изучению психологических особенностей студентов-первокурсников, выбравших обучение в иногороднем вузе. В работе представлены результаты эмпирического исследования уровня жизнестойкости и осмысленности жизни студентов-первокурсников, проводится сравнительный анализ показателей по данным характеристикам у иногородних студентов и студентов, получающих образование в родном городе. Полученные результаты свидетельствуют о том, что студенты-первокурсники, выбравшие обучение в другом городе, обладают более высоким уровнем жизнестойкости и осмысленности жизни в сравнении со студентами, оставшимися в родном городе. Библиогр. 7 назв. Табл. 2.

Ключевые слова: выбор, ситуация, жизненная ситуация, жизнестойкость, осмысленность жизни, студенты-первокурсники, иногородний вуз.

PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF FIRST-YEAR STUDENTS PURSUING STUDIES IN NONRESIDENT CITY

I. R. Murtazina

North-Western State Medical University named after I. I. Mechnikov, 41, Kirochnaia ul., St. Petersburg, 191015, Russian Federation

The article examines the psychological peculiarities of first-year students pursuing an education in the University of another city. Choice is one of the main existential categories of human existence. It is especially important for the individual in situations where making this decision determines further life. The decision to move to another city in order to pursue college education can be considered one of these life-defining choices. Taking the decision to enroll in a university of another city graduate inevitably appears before an important life choice between significant changes in habitual conditions of existence, separation from parents, independence and preserving their traditional way of life and the context of the parent families. School leaver has to make a choice between uncertainty, getting new experience and steadiness, repeating old experience. The paper presents the results of empirical research of a level of hardiness and meaningfulness of life of first-year students, and the comparative analysis of the indicators according to the characteristics of nonresident students and students receiving education in their native city is conducted in this paper. The results indicate that the first-year students who have chosen to study in another city have higher levels of hardiness and meaningfulness of life in

comparison with the students remaining in their hometown. They take an active vital position, seek to influence events in their lives, and manage it. Refs 7. Tables 2.

Keywords: choice, the situation, life situation, hardiness, meaningfulness of life, first-year students, university of another city.

Контактная информация

Муртазина Инна Ралифовна — ассистент; murtinna@yandex.ru

Murtazina Inna R. — teaching assistant; murtinna@yandex.ru