

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

УДК 159.922

*Л. А. Головей, С. С. Савенышева, В. Е. Василенко, Е. Е. Энгельгардт*

**К ПРОБЛЕМЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ В СИСТЕМЕ ОТНОШЕНИЙ «РОДИТЕЛЬ — РЕБЕНОК»: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ЭМПИРИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ**

Санкт-Петербургский государственный университет, Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7/9

В статье приводится анализ современного состояния понятийного аппарата в системе отношений «родитель–ребенок» в семейной психологии. Исследование направлено на изучение стилевых характеристик воспитания, показателей родительского отношения, взаимодействия родителей с детьми-дошкольниками. В исследовании приняли участие родители детей дошкольного возраста (546 человек). Использовались методика «Анализ семейных взаимоотношений» Э. Г. Эйдемиллера, В. В. Юстицкиса, опросник родительского отношения А. Я. Варги, В. В. Столина, методика «Взаимодействие родитель — ребенок» И. М. Марковской. Анализ выявил склонность современных родителей дошкольников к недостаточности санкций и запретов, симбиотическим отношениям с ребенком, к инфантилизации и высокому контролю. Обнаружены различия в степени опеки и принятия ребенка у отцов и матерей, тогда как различий в воспитании мальчиков и девочек выявлено не было. Библиогр. 15 назв. Табл. 4.

*Ключевые слова:* семья, психология родительства, родительское отношение, стиль семейного воспитания, дошкольник.

**ON BASIC CONCEPT DIFFERENTIATION IN THE «PARENT — CHILD» SYSTEM OF RELATIONS: THEORETICAL AND EMPIRICAL ASPECTS**

*L. A. Golovey, V. E. Vasilenko, S. S. Savenysheva, E. E. Engelgardt*

St. Petersburg State University, 7/9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation

The article analyzes the current state of the conceptual apparatus of the system of “parent-child” relations in family psychology. Present research aims to examine parenting style characteristics, indicators of parental attitude, child-parent interaction among parents of preschoolers. The study involved 564 parents of preschoolers. Methods used were: “Analysis of family relationships” questionnaire by E. Eidemiller and V. Yustitskis; “Parent relationship to a child questionnaire” by A. Varga, V. Stolin; “Questionnaire of the parent-child interaction” by I.

Markovskaya. The analysis revealed a tendency to deficiency of sanctions and prohibitions, to symbiotic relationship with the child, to infantilization and to increased control among modern parents of preschoolers. Differences in the degree of guardianship and acceptance of the child among fathers and mothers were identified with no significant differences in the education of boys and girls. Refs 15. Tables 4.

*Keywords:* family, psychology of parenting, parental attitude, parenting styles, preschooler.

#### Контактная информация

*Головей Лариса Арсеньевна* — доктор психологических наук, профессор;  
lgolovey@yandex.ru

*Савеньшева Светлана Станиславовна* — кандидат психологических наук, доцент;  
owlsveta@mail.ru

*Василенко Виктория Евгеньевна* — кандидат психологических наук, доцент;  
vasilenko\_v@list.ru

*Энгельгардт Елена Евгеньевна* — старший преподаватель; engelena@rambler.ru

*Golovey Larisa A.* — Doctor of Psychology, Professor; lgolovey@yandex.ru

*Savenysheva Svetlana S.* — Candidate of Psychology, Associate Professor; owlsveta@mail.ru

*Vasilenko Viktoria E.* — Candidate of Psychology, Associate Professor; vasilenko\_v@list.ru

*Engelgardt Elena E.* — senior lecturer; engelena@rambler.ru