

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

УДК 159.9

Т. Г. Кузнецова, И. Ю. Голубева

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЫБОРА ПО ОБРАЗЦУ У ПРИМАТОВ

Институт физиологии им. И. П. Павлова РАН, Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, наб. Макарова, 6

В лаборатории физиологии высшей нервной деятельности института физиологии им. И. П. Павлова проводятся сравнительные исследования различных аспектов когнитивной деятельности и поведения приматов. Используя метод выбора по образцу, проведено сравнительное изучение различных поведенческих характеристик и способностей к выполнению задач различной степени сложности у макак, шимпанзе и детей 2–3 лет в сходных условиях. Установлены фило-онтогенетические различия между приматами при выполнении задания выбора по образцу. Для макак при выполнении задания наиболее значимым было поисковое поведение, для шимпанзе и детей — взаимодействие с человеком. Макаки и шимпанзе нуждались в обучении при выполнении первых задач выбора по образцу, однако затем они понимали общий принцип и выполняли новые задачи сразу, без обучения. Дети, действуя по инструкции экспериментатора, сразу понимали принцип решения подобных задач. Показано, что при выборе объекта макаки схватывали его, а дети и шимпанзе часто пользовались указательным жестом. Однако шимпанзе, в отличие от детей, не воспринимали указательный жест экспериментатора как подсказку. Наиболее значимые различия у всех приматов выявились при переносе обобщенного принципа выбора по образцу с легких на более сложные задачи. Библиогр. 8 назв. Ил. 6.

Ключевые слова: шимпанзе, макаки, дети младшего дошкольного возраста, выбор по образцу.

COMPARATIVE ANALYSIS OF MATCHING-TO-SAMPLE RESULTS AMONG PRIMATES

T. G. Kuznetsova, I. U. Golubeva

I. P. Pavlov Institute of Physiology of the Russian Academy of Sciences, 6, nab. Makarova, St. Petersburg, 199034, Russian Federation

The laboratory of higher nervous activity at the Pavlov Institute of Physiology in Koltushi focuses its research on comparing cognitive development of primates. Using the method of matching-to-sample we have conducted a comparative study of macaques (*Macaca mulatta*), chimpanzee (*Pan troglodytes*) and children 2–3 years old under similar conditions. Different

behavioral characteristics and the ability to perform tasks of varying degrees of complexity were analyzed. Phyloontogenetic differences in solving the matching-to-sample tasks between macaques, chimpanzees and children 2–2,5 and 2,5–3 years old have been established. The present results show that motivation of macaques was very high due to pronounced search behavior, while for chimpanzees and children it was more important to interact with the experimenter. Macaques and chimpanzees need training for the first matching-to-sample task but then they understand the general principle and perform new tasks without training. The children perform tasks at once. It was demonstrated that during matching-to-sample activities the macaques used only grasping movements to choose the item, while chimpanzees and children often used the pointing gesture. However, the chimpanzees, unlike children, did not perceive the experimenter's pointing gesture as a hint. The success of the matching-to-sample activity using real objects was identical in monkeys and children, but significant differences were found in matching-to-sample of complex images between macaques, chimpanzees and 2–2,5 and 2,5–3 years old children. Refs 8. Figs 6.

Keywords: chimpanzee, macaques, children of early preschool age, matching-to-sample.

Контактная информация

Кузнецова Тамара Георгиевна — доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник; tamara-kuznetsova@yandex.ru

Голубева Инна Юрьевна — младший научный сотрудник; antropoid-kiu@yandex.ru

Kuznetsova Tamara G. — Doctor of Biological Sciences, Leading Researcher; tamara-kuznetsova@yandex.ru

Golubeva Inna Yu. — Junior Researcher; antropoid-kiu@yandex.ru