

УДК 159.9.018:159.9.316.6

С. И. Целяева

КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ПОНИМАНИЯ РИСОВАННЫХ СИТУАЦИЙ

Санкт-Петербургский государственный университет, Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7/9

Статья посвящена изучению процесса понимания рисованных ситуаций людьми разного возраста, специфики и уровня образования. В качестве стимульного материала были выбраны пять рисованных шуток. Изображения, содержащие юмористический компонент, оказались удачной моделью для исследования процессов понимания. В исследовании приняли участие 60 человек в возрасте от 6 до 38 лет. Реципиенты были разделены на несколько групп по возрасту, уровню и специфике образования. В результате удалось описать когнитивные затруднения, возникающие в процессе понимания рисованных шуток. Библиогр. 5. Ил. 5. Табл. 1.

Ключевые слова: изобразительный текст, рисованная ситуация, рисованная шутка, процессы понимания, когнитивные трудности.

COGNITIVE ASPECTS OF UNDERSTANDING OF PICTURED SITUATIONS

S. I. Tselyaeva

St. Petersburg State University, 7/9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation

This article has been devoted to the investigation of the process of understanding of pictured situations by people of different ages, professions and education level. As stimulus material five pictured jokes were chosen. The images containing a humorous element have turned out to be appropriate model for researching the process of understanding. Pictured jokes were analyzed by the group of experts. As a result the descriptions of "sample" understanding sense of pictured situations were made for each image. The participants were personally interviewed about sense of the 5 jokes from the stimulus set. Their answers were registered to dictophone for the further analyze. Finally 290 interviews were taken. 60 participants at the age from 6 till 38 years old took part in the study. They were divided into several groups according to their age, profession and education level. As a result cognitive difficulties by adults arising in a process of understanding of pictured jokes were described and the level of respondent's understanding in depending on their professions was evaluated. Refs 5. Figs 5. Table 1.

Keywords: iconic text, pictured situation, pictured joke, process of understanding, cognitive difficulties.

Контактная информация

Целяева Светлана Игоревна — аспирант; svetlafot@gmail.com

Tselyaeva Svetlana I. — post graduate student; svetlafot@gmail.com