

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

УДК 378.046.4

В. А. Доманский

УЧЕБНЫЙ ДИАЛОГ КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ленинградский областной институт развития образования, Российская Федерация,
197136, СанктПетербург, Чкаловский пр., 25а, литер А

В статье раскрывается специфика учебного диалога как формы повышения квалификации педагога. Автор исходит из того, что диалогическое взаимодействие в учебном процессе должно осуществляться в культурном пространстве, организуемом посредством учебных текстов. При этом сама культура понимается как диалогическое, воплощенное в произведениях самосознание каждой цивилизации. Рассмотрена сущность учебного диалога, условия его успешной реализации на курсах повышения квалификации педагогов, разработана технологическая цепочка занятия, построенного как учебный диалог. Особое внимание уделяется характеру межличностных коммуникаций, организации диалога культур в процессе интерпретации художественных текстов, описанию этапов технологии проведения занятий. Библиогр. 17 назв.

Ключевые слова: учебный диалог, диалог культур, дополнительное профессиональное образование

EDUCATIONAL DIALOGUE AS A FORM OF ADDITIONAL TEACHER TRAINING

V. A. Domansky

Leningrad Regional Institute for Educational Development, 25a, Chkalovskii pr., St.
Petersburg, 197136, Russian Federation

This article depicts the specifics of educational dialogue as a form of teacher training. The author says that the dialogue interaction in the learning process should occur in the cultural space, supported by educational texts. Culture itself is understood as a dialogical means, embodied in the works of self-consciousness of every civilization. The essence of educational dialogue and the conditions for its successful implementation during training courses for teachers are described. A technological process of a lesson built on an educational dialogue is outlined. Particular attention is paid to the nature of interpersonal communication, organization of cultural dialogue in the process of interpretation of literary texts, the description of the lesson structures. Refs 17.

Keywords: educational dialogue, cultural dialogue, additional professional education.

Контактная информация

Доманский Валерий Анатольевич — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой филологического образования; valerii_domanski@mail.ru

Domansky Valery A. — Doctor of Education, Professor, Head of the Department of Philological Education; valerii_domanski@mail.ru