

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

УДК 303.43

В. С. Стариков

ИСТИННЫЕ И ЛОЖНЫЕ ДИХОТОМИИ В СРАВНИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт-Петербургский государственный университет, Российская Федерация, 199034,
Санкт-Петербург, Университетская наб., 7/9

В статье рассматривается доминирующая в социологии образования классификация каузальных исследований «каузально-сравнительные — корреляционные». Утверждается, что данная классификация является слабо обоснованной с концептуальной и методологической точки зрения. Приводится альтернативный способ классификации — «качественная стратегия — количественная стратегия», в основание которой положены: единица анализа, концепция каузальности, способ объяснения, логика анализа. Делается вывод о том, что конструирование каузального исследования согласно данной классификации является более корректным с познавательной и практической позиций. Библиогр. 18 назв.

Ключевые слова: неэкспериментальное сравнительное исследование, социология образования, каузально-сравнительное исследование, корреляционное исследование, качественная стратегия сравнения, количественная стратегия сравнения.

TRUE AND FALSE DICHOTOMIES IN COMPARATIVE EDUCATION STUDIES

V. S. Starikov

St. Petersburg State University, 7/9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation

The article examines the dominant classification of causal comparative research in sociology of education labeled «causal-comparative — correlation». It is argued that this classification is poorly grounded from conceptual and methodological points of view. An alternative dichotomy of case-oriented vs variable-oriented strategies with basic distinctions on the unit of analysis, the concept of causality, conception of adequate explanation, and logic of analysis is provided. It is concluded that the latter classification is more correct according to epistemological and pragmatic reasons. Refs 18.

Keywords: sociology of education, non-experimental comparative study, causal-comparative study, correlation study, case-based comparative strategy of, variable-based comparative strategy.

Контактная информация

Стариков Валентин Сергеевич — аспирант; starikov.valentin@gmail.com

Starikov Valentin S. — post graduate student; starikov.valentin@gmail.com