

УДК 159.955:616.895.8

*Л. И. Вассерман, Т. В. Чередникова, И. В. Логвинова*

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ ПСИХИКИ Л. М. ВЕККЕРА В РЕШЕНИИ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ ВНИМАНИЯ И КОРРЕКЦИИ КОГНИТИВНОГО ДЕФИЦИТА У ДЕТЕЙ**

В статье кратко рассматриваются актуальные проблемы нейропсихологических теорий и исследований внимания, его развития и нарушений в онтогенезе. Оценивается значение общих психологических принципов, сформулированных в информационной теории психики Л. М. Веккера, для решения этих проблем. Обосновывается продуктивность обращения детской нейропсихологии к фундаментальным закономерностям информационной организации психики, к понятиям основных и сквозных психических процессов, к представлениям об их иерархии и связях с многоуровневым мозговым носителем. Эти положения демонстрируются на примере объяснения конкретных экспериментальных фактов из области нейропсихологии внимания, устранения противоречий между некоторыми конкурирующими частными гипотезами, а также на примере разработки перспективных методов психодиагностики и психокоррекции расстройств когнитивного развития у детей. Библиогр. 34. Ил. 3.

**Ключевые слова:** нейропсихология внимания, закономерности информационных психических процессов, нарушения психического развития, нейрокогнитивная коррекция.

*L. J. Wasserman, T. V. Cherednikova, I. V. Logvinova*

## **USE OF L. M. VEKKER'S INFORMATION THEORY OF MENTAL PROCESSES IN ADDRESSING THE CONCEPTUAL AND PRACTICAL PROBLEMS OF ATTENTION NEUROPSYCHOLOGY AND CORRECTION OF COGNITIVE DEFICITS IN CHILDREN**

The article briefly discusses the current problems of neuropsychological theories, and research of attention, its development and disorders in ontogenesis. We estimate the value of L.M. Vekker's information theory of psyche for solving these problems, and substantiate the efficiency of child neuropsychology appealing to the fundamental laws of the information organization of psyche, to the concepts of main and cross-mental processes, their hierarchy and relationships with multi-level brain carrier in. These provisions are demonstrated by explaining the specific experimental facts in neuropsychology of attention, by the examples of eliminating the contradictions between its competing private hypotheses, as well as by examples of advanced methods of psycho-diagnostic and neuropsychological correction of the cognitive deficit in children. Reas 34. Figs 3.

**Keywords:** neuropsychology of attention, information patterns of mental processes, impaired mental development, neurocognitive correction.

*Вассерман Людвиг Иосифович* — доктор медицинских наук, профессор, Санкт-Петербургский государственный университет, Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7/9; профессор, Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева, Российская Федерация, 192019, Санкт-Петербург, ул. Бехтерева, 3; psy\_lab@inbox.ru

*Чередникова Татьяна Владимировна* — кандидат психологических наук, медицинский психолог, Санкт-петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Психоневрологический диспансер Фрунзенского района», Российская Федерация, 190013, Санкт-Петербург, Подъездной переулок, 21А; tvchered01@inbox.ru

*Логвинова Ирина Владимировна* — психолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 136 “Тополек”», Российская Федерация, 350072, Краснодар, Московская ул., 56; logvinova2000@rambler.ru

*Wasserman L. J.* — Doctor of Medicine, Professor, St. Petersburg State University, 7/9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation; Professor, V. M. Bekhterev Psychoneurological Research Institute, 3, Bekhterev Str., St. Petersburg, 192019, Russian Federation; psy\_lab@inbox.ru

*Cherednikova T. V.* — Ph.D., clinical psychologist, St. Petersburg state kazennoe health agency “Psychoneurological Dispensary of the Frunze district”, 21A, Pod'ezdnoi Lane, St. Petersburg, 190013, Russian Federation; tvchered01@inbox.ru

*Logvinova I. V.* — psychologist, Municipal budget preschool educational institution of Krasnodar municipal formation “Kindergarten combined type №136 “Topolek”, 56, Moskovskaya Str., Krasnodar, 350072, Russian Federation; logvinova2000@rambler.ru