

УДК 159.96

*Е. Е. Малкова*

## **ТРЕВОГА КАК РЕСУРС АДАПТИВНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

Статья посвящена рассмотрению феномена тревоги в качестве ресурса адаптивного развития личности. Раскрывается значение тревоги в онтогенезе для нормального и аномального развития личности. Проанализированы трансформации в психической сфере ребенка школьного возраста, требующие активизации адаптационных ресурсов, связанных с особенностями формирующейся личности ребенка. К таким трансформациям относятся: кризисы развития, закономерная смена видов деятельности, возрастные психофизиологические изменения, перестройка системы отношений, развитие когнитивной сферы. В результате тревога определяется как системный процесс регуляторного функционирования психики, который одновременно является маркером адаптационного напряжения. В соответствии с этим тревожность является чертой сформированной личности, выступающей средством ориентирования в мире и свидетельством адаптивности внутренней системы, находящейся в процессе поиска адекватной активности. Библиогр. 10.

*Ключевые слова:* клиническая психология развития, тревога, тревожность, развитие личности.

*Е. Е. Malkova*

## **ANXIETY AS A RESOURCE OF ADAPTIVE PERSONALITY DEVELOPMENT**

The paper is devoted to the examination of the anxiety phenomenon as a resource of an adaptive personality development. The importance of anxiety in ontogenesis for normal and abnormal development is revealed. Transformations in a school-age child psychic sphere, which require adaptive resources' activation connected with developing child's personality peculiarities which include developmental crises, natural activity replacement, age-specific psychophysiological changes, relation system transformation, characteristics of cognitive development are analysed. As a result anxiety is detected as a system process of the psyche's regulatory functioning which is an adaptive tension marker. In accordance with this, anxiety is a trait of a developed personality, a means of orientation in the world and a signal of an internal system's adaptiveness in the process of searching for adequate activity. Refs 10.

*Keywords:* clinical psychology of development, anxiety, anxietiness, personality development.

*Малкова Елена Евгеньевна* — кандидат психологических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Российская Федерация, 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48; [Helen\\_malkova@herzen.spb.ru](mailto:Helen_malkova@ Herzen.spb.ru)

*Malkova Elena Evgenyevna* — Ph.D. of psychological Sciences, professor of clinical psychology, Herzen State Pedagogical University of Russia, 48, Moika Emb., St. Petersburg, 191186, Russian Federation; [Helen\\_malkova@herzen.spb.ru](mailto:Helen_malkova@herzen.spb.ru)