

## ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

УДК 159.922

*Л. А. Головей, А. В. Криулина*

### **К ВОПРОСУ О ХАРАКТЕРИСТИКАХ СУБЪЕКТИВНОГО МИРА ЛИЧНОСТИ В ПЕРИОД ПОЗДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ**

Система образов, которую формирует человек, составляет основу регуляции как отдельных актов поведения, так и жизни в целом. Образ мира является интегративным образованием, содержащим в себе обобщенное представление о реальности и строящимся в процессе жизни человека; на него накладывает отпечаток жизненный и профессиональный опыт, возраст. Мы предположили также, что в периоде поздней взрослости выявляются системы внутреннего мира личности, которые могут выступать в качестве факторов витаукта, способствующих дальнейшему развитию. К таким подсистемам предположительно относятся Я-концепция и отношение личности к времени.

Целью проведенного исследования явилось изучение особенностей субъективного мира личности в период поздней взрослости. В основу метода положена цветосемантическая методика И. Л. Соломина, дополненная понятиями психосемантического дифференциала. Исследование проведено на группе в 150 человек в возрасте 51–81 года. Психосемантический анализ выявил системы предпочитаемых, отвергаемых понятий, а также ассоциативные связи между ними. Показано, что образ мира представляет собой неоднородную структуру, состоящую из множества подструктур. Центральным образованием образа мира является подсистема внутренней деятельности (саморазвитие). Получены результаты, свидетельствующие о положительном самоотношении респондентов, искажениях в структуре образа времени, наличии в образе мира респондентов творчества, учебы, активности. Высказано предположение о том, что эти подструктуры выступают в качестве механизмов витаукта. Библиогр. 16. Табл. 5.

*Ключевые слова:* образ мира, поздняя взрослость, жизненный опыт, психосемантика, саморазвитие, самоотношение, эмоции, коммуникации, деятельность, витаукт.

*L. A. Golovey, A. V. Kriulina*

### **ON SUBJECTIVE WORLD CHARACTERISTICS IN LATE ADULTHOOD**

System of images that one forms during life can be considered a foundation for regulation of some behavioral acts in particular, and of life in general. Image of the world is an integrative formation that includes the generalized concept of reality. Image of the world is formed throughout lifespan and influences by life and professional experiences and age. We also supposed that in late adulthood some specific systems of inner world are defined that can be seen as life-prolonging factors, fostering further development. Self-concept and personal attitudes to time can be

considered such factors. Current study aims to investigate the defining characteristics of subjective world in late adulthood. Based on

I. L. Solomin's color-semantic method, it was modified with notions of psychosemantic differential. The participants were 150 people aged 51–81. Psychosemantic analysis revealed systems of preferred and rejected notions, as well as associative correlations between them. It was shown that the image of the world has an uneven structure, consisting of many substructures. Central formation in world image can be named the subsystem of internal activity (self-development). Obtained results confirmed that participants have positive self-attitudes, distortions in time image structure, including in world image such notions as creativity, education, activity. We supposed that these substructures can be possible vitauctus mechanisms. Refs 16.

*Keywords:* image of world, late adulthood, life experience, psychosemantics, self-development, self-attitude, emotions, communication, activity, vitauctus.

*Головей Лариса Арсеньевна* — доктор психологических наук, профессор, Санкт-Петербургский государственный университет, Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7/9; lgolovey@yandex.ru

*Криулина Анастасия Владимировна* — соискатель, Санкт-Петербургский государственный университет, Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7/9; v-kontekste@yandex.ru

*Golovey L. A.* — Doctor of Psychology, professor, St. Petersburg State University, 7/9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation; lgolovey@yandex.ru

*Kriulina A. V.* — post graduate student, St. Petersburg State University, 7/9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation; v-kontekste@yandex.ru