

УДК 316.624

*И. Н. Гурвич*

## **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОДРОСТКОВОЙ ДЕВИАНТНОСТИ ОСНОВНЫМИ ГРУППАМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ**

Социально-конструктивистский подход становится все более популярным в социальной психологии при анализе девиантного поведения подростков. В настоящей работе представлены пути и способы формирования конструкта подростковой девиантности в двух профессиональных группах — классных руководителей и психологов (социальных педагогов) средних общеобразовательных школ. Исследование, охватившее 36 классных руководителей и 30 социальных педагогов общеобразовательных школ Колпинского района Санкт-Петербурга, было проведено осенью 2012 г. Полученные результаты демонстрируют ограниченные эвристические возможности конструктивистского подхода. Выявление дискурса подростковой девиантности во всех социально-профессиональных группах специалистов, работающих с так называемыми «трудными» подростками, выступает необходимым условием понимания причин столь различной эффективности применяемых коррекционно-воспитательных практик.

*Ключевые слова:* конструкт подростковой девиантности, социальный конструктивизм/конструкционизм, дискурс, учебно-воспитательный персонал, общеобразовательные школы.

*Gurvich I. N.*

## **CHARACTERISTIC OF THE SOCIAL CONSTRUCTION OF JUVENILE DEVIANCE BY MAJOR GROUPS OF THE EDUCATIONAL STAFF OF SECONDARY SCHOOLS**

The social-constructionist approach becomes more and more popular in modern social psychology for the analysis of adolescents' deviant behavior. The main focus our paper is on the study of the discursive construction of reality. Discourse on teen as deviants is that deviant adolescent put on record at the school, which exists in every secondary school in Russia. The research was conducted in 2012 in the district of Kolpino, St. Petersburg, Russia. The study was conducted among teaching and educational staff at schools. The results of the study show that social-constructionist approach could be used for the analysis of adolescents' deviant behavior but at the same time it has some restrictions which should be taken into account.

*Keywords:* construct of adolescent deviance, social social-constructionist approach, discourse, teaching and educational staff, secondary school in Russia.

*Гурвич Иосиф Наумович* — доктор психологических наук, профессор, Санкт-Петербургский государственный университет; главный научный сотрудник, сектор социологии девиантности и социального контроля Социологического института Российской академии наук (СИ РАН).

*Gurvich Iosif N.<sup>†</sup>* — Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University; Sector of sociology of deviance and social control at Sociological Institute of the Russian Academy of Sciences (SI RAS), Principal research scientist.