

УДК 159.95

Н. В. Морошкина, В. А. Гершкович

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИССЛЕДОВАНИИ ИМПЛИЦИТНОГО НАУЧЕНИЯ

В работе представлен обзор современных тенденций в исследовании имплицитного научения — одного из наиболее интересных и дискутируемых феноменов неосознаваемой переработки информации. Материалом для анализа, помимо современных статей, послужили устные и постерные доклады, представленные на недавно прошедшей в Санкт-Петербурге Международной конференции «Имплицитное научение: соотношение осознаваемого и неосознаваемого» (12–14 мая 2014 г.). В качестве основных тенденций отмечаются: совершенствование методических приемов и процедур, позволяющих более точно оценить вклад неосознаваемых процессов в научение; сосредоточение большинства исследователей на вопросе о взаимодействии сознательно контролируемых и неосознаваемых процессов переработки информации; поиск взаимосвязей между имплицитным научением и изменением субъективных предпочтений. Библиогр. 29 назв.

Ключевые слова: имплицитное научение, когнитивное бессознательное, сознание, меры осознанности.

N. V. Moroshkina, V. A. Gershkovich

CURRENT TENDENCIES IN IMPLICIT LEARNING STUDIES

The paper presents a review of current tendencies in implicit learning studies, which is one of the most interesting and controversial phenomena of unconscious information processing. The analysis is based on articles on topic as well as on oral presentations and posters presented at the international conference “Implicit learning: the interactions between consciousness and the unconscious”, which was held in Saint Petersburg from 12th to 14th of May 2014. Several tendencies are considered to be the key ones, that is: the elaboration of procedural methods and techniques, which help to estimate the contribution of unconscious processes to learning; attention of the scientist to the interaction between consciously controlled and unconscious processing; the search for connections between implicit learning and subject preference changes. Refs 29.

Keywords: implicit learning, cognitive unconsciousness, consciousness, awareness measures.

Морошкина Надежда Владимировна — кандидат психологических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет, Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7/9; moroshkina.n@gmail.com

Гершкович Валерия Александровна — кандидат психологических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет, Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7/9; valeria.gershkovich@gmail.com

Moroshkina N. V. — Ph.D. of psychological Sciences, associate professor, St. Petersburg State University, 7/9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation;
moroshkina.n@gmail.com

Gershkovich V. A. — Ph.D. of psychological Sciences, associate professor, St. Petersburg State University, 7/9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation;
valeria.gershkovich@gmail.com