

УДК 141.319.8:37.014

И. И. Кальной

ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ РИСКА

В статье рассматривается человек в условиях современного общества, исследуются причины антропологического кризиса. Истоки его плюралистичны, но особое место среди них занимает состояние составляющих образовательной системы — воспитания, просвещения и обучения. С одной стороны, имеют место облегчение труда, повышение благосостояния, прогресс науки и техники; с другой стороны, обществу угрожает антропологический кризис, о чем свидетельствуют состояние института семьи и семейного воспитания, усиление бездуховности и безответственности, утрата человечности. Человек деградирует, демонстрируя своими поступками дикость и варварство.

Пришло время оздоровить семью и устранить погрешности семейного воспитания; реабилитировать просвещение и реанимировать нравственность; реформировать обучение на основе новой парадигмы образовательной системы. Только через духовный мир индивид постигает необходимость трансформировать волю к власти над обстоятельствами в волю к власти над собой, что открывает человеку смысл его жизни и обеспечивает возможность прозреть и увидеть подлинное состояние мира, в котором он живет.

Ключевые слова: человек, антропологический кризис, образовательная система, воспитание, просвещение, обучение, общество риска.

Кальной Игорь Иванович — доктор философских наук, профессор, Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, Российская Федерация, 295007, г. Симферополь, пр-т Академика Вернадского, 4; igor_kalnoy@mail.ru

Литература

1. *Ницше Ф.* Сочинения: в 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1990. 829 с.
2. *Шпенглер О.* Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. М.: Мысль, 1993. 663 с.
3. *Корольков А. А.* Духовный смысл русской культуры. СПб.: Изд-во РГПУ, 2006. 739 с.
4. Поколения в истории: ритмы духовности / науч. ред. И. И. Кальной. Симферополь: Ариал, 2012. 440 с.
5. *Пушкин А. С.* О народном воспитании // Собр. соч.: в 10 т. М.: Наука, 1994. Т. 7, Кн. 7. 378 с.
6. *Марков Б. В.* Человек в условиях современности. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2013. 432 с.