

ПРЕДИСЛОВИЕ

Первый номер журнала «Вестник СПбГУ. Психология и педагогика» открывается рядом статей, посвященных фундаментальным проблемам общей и когнитивной психологии, являющейся одним из основных направлений работы факультета психологии СПбГУ.

В центре внимания статьи М. В. Осориной «Ментальные пространства как психическая реальность» — относительно новое для отечественной психологии понятие ментального пространства. Автор подробно рассматривает происхождение и содержание данного понятия в разных контекстах, отвечая на вопрос, как оно может быть вписано в систему базовых общепсихологических понятий. Статья основана на большом объеме проанализированных литературных источников и имеет характер фундаментального теоретико-методологического исследования. Данная работа привлечет внимание широкого круга специалистов не только в области когнитивной психологии, но и всех, кого интересуют современные подходы в психологии.

В статье Н. И. Логинова и В. Ф. Спиридонова «Воплощенное познание как современный тренд развития когнитивной психологии» описываются основные направления воплощенного познания (*embodied cognition*): укорененное познание, энактивизм, феноменологический подход, неэкологический подход, теория динамических систем. Воплощенное познание представлено как эвристическая альтернатива уже сложившемуся в когнитивной психологии классическому символическому подходу, позволяющая по-новому взглянуть на процессы переработки информации. Авторы сосредоточили внимание на концепциях укорененного познания и энактивизма, в которых большое значение придается опыту, чей источник — тело и сенсомоторная активность человека.

Опубликованная на английском языке статья О. В. Щербаковой в русскоязычном варианте называется «Как наш когнитивный опыт опосредует интеллектуальную успешность? Интеллектуальные компетенции как паттерны когнитивного поведения личности». По результатам проведенного исследовательского интервью, посвященного решению когнитивных задач, автор работы выявил и описал семь интеллектуальных компетенций, которые опосредуют интеллектуальную успешность человека. Интеллектуальные компетенции включают когнитивный и личностный опыт субъекта и представляют собой интегральное понятие, отвечающее современным тенденциям психологии, отражающим поиск интегральных единиц описания поведения человека. Публикация статьи на английском языке позволит зарубежным коллегам познакомиться с работами отечественных авторов.

Еще одна работа в области когнитивной психологии — статья Д. И. Костиной «Условия возникновения негативного прайминг-эффекта». В статье анализируют

ются имеющиеся в литературе противоречия в обсуждении факторов возникновения негативного прайминг-эффекта. Автор останавливается на существующих теоретических моделях негативного прайминг-эффекта и обозначает факторы, выступающие в качестве условий его появления. Статья привлечет внимание специалистов в области когнитивной психологии, в которой тема негативного прайминг-эффекта достаточно популярна.

Раздел «Психология развития» открывается коллективной статьей М. В. Галимзяновой, П. М. Касьяника и Е. В. Романовой «Ранние детские воспоминания взрослых с различными дезадаптивными схемами». В центре внимания данной статьи результаты исследования, проведенного с помощью метода ранних детских воспоминаний, который в последнее время все больше привлекает исследователей. Получены эмпирические доказательства связи детского опыта, отражающегося в воспоминаниях, с формированием разных типов дезадаптивных схем. Данный исследовательский подход не часто используется в отечественной психологии, а потому будет интересен специалистам в области психологии развития и смежных областях.

В статье М. К. Поляковой «Генеративность и ценностные ориентации в разные периоды взрослости» рассматриваются проявления генеративности в периоды ранней, средней и поздней взрослости. В связи с увеличением продолжительности жизни старшие возрастные группы все чаще становятся объектом исследований в психологии. Полученные автором данные говорят о связи особенностей генеративности с ценностными ориентациями личности, что представляется весьма перспективным с точки зрения как разработки проблемы психологического благополучия в старших возрастах, так и практики работы.

Тематике медицинской психологии посвящена статья «Взаимосвязь редукции негативности рассогласования и когнитивного дефицита при параноидной шизофрении», коллективная работа группы авторов (М. В. Петров, А. И. Колчев, Б. Б. Ершов, А. Н. Гвоздецкий, И. В. Голованова и Н. А. Даева). Предметом их исследования стали связи между выраженностью негативности рассогласования и характеристиками когнитивных процессов. Статья может представлять интерес не только для специалистов по клинической психологии, но и для работающих в области когнитивной психологии.

Завершает выпуск журнала статья о прошедшей в Санкт-Петербургском государственном университете международной научной конференции, посвященной 50-летию юбилею факультета психологии. В 1966 г. впервые в стране — в МГУ и СПбГУ — были открыты два факультета, начавшие масштабную подготовку психологов. Конференция стала событием не только в жизни факультета СПбГУ, но и для всего психологического сообщества России.