ПРЕДИСЛОВИЕ

Четвертый выпуск журнала «Вестник СПбГУ. Психология и педагогика» включает статьи, которые представляют интерес для широкого круга читателей.

Выпуск открывается статьей *Сапоговой Е. Е.* — известного отечественного специалиста в области нарративной психологии, изучения автобиографий и жизненного опыта. Ее статья — «Случайность как онтологема автобиографических нарративов» — посвящена теме случайности в жизни человека, ее возможных типов и их психологической природе, а также их трактовке в автобиографических нарративах. Оригинальность темы несомненно привлечет внимание специалистов в самых разных областях.

Коллективная статья группы авторов — *Ледовой Я. А., Тихонова Р. В., Иванова В. Ю., Яминова Б. Р., Боголюбовой О. Н.* — «Организационно-методические вопросы сбора данных в онлайн-исследовании поведения пользователей социальной сети “Фейсбук” из России и США» посвящена процедуре изучения поведения с помощью сбора данных в онлайн-формате. В отечественной практике подобные процедуры еще не получили широкого распространения, хотя их перспективность не подвергается сомнению. Знакомство с организацией и методологией реализации данного подхода представляет безусловный интерес для широкого круга отечественных исследователей.

Следующие статьи посвящены тематике когнитивной психологии.

Статья *Науменко О. В.* и *Костиной Д. И.* «Влияние нерелевантной вербальной сатиации на выраженность негативного прайминг-эффекта» продолжает исследования прайминг-эффекта, традиционные для школы когнитивной психологии СПбГУ. В представленной работе анализируются изменения прайминг-эффекта под влиянием другого когнитивного феномена — вербальной сатиации.

Статья *Логинова Н. И.* и *Спиридонова В. Ф.* «Воплощенное познание (embodied cognition): основные направления исследований» продолжает тему «воплощенного познания», начатую авторами в предыдущей публикации. Авторы анализируют основные направления современных исследований, сравнивая между собой разные подходы к изучению данного феномена и отмечая их потенциал для дальнейшего развития когнитивной психологии.

В раздел по психологии развития включены две статьи.

Коллектив авторов, *Колесникова М. А., Солодунова М. Ю., Жукова М. А., Аникина В. О.,* в своей работе «Особенности когнитивного развития детей в домах ребенка с различным социальным окружением» сравнивают особенности развития детей в домах ребенка традиционного типа и домах с семейным социальным окружением. Результаты исследования эмпирически подтверждают необходимость создания благоприятной среды семейного типа для психического развития и здоровья детей.

Заключительная статья раздела — *Галимзянова М. В., Касьяник П. М., Романова Е. В.* «Восприятие родительского отношения у взрослых в связи с ранними дезадаптивными схемами» — посвящена взаимосвязи выраженности дезадаптивных схем у взрослых людей с оценкой родительского отношения к ним в подростковом возрасте. Показано, что дезадаптивные схемы, которые формируются в детском возрасте и могут приводить к нарушениям во взаимоотношениях во взрослом возрасте, обнаруживают связь с тем, как взрослые люди описывают своих родителей и отношения с ними в подростковом возрасте.

Статья *Посоховой С. Т.* и *Изотовой М. Х.* «Музыкальное воздействие в практике коррекционной психологии: эмоциональный аспект» посвящена способностям подростков с легкой степенью умственной отсталости воспринимать, дифференцировать и графически выражать эмоциональное содержание разных музыкальных произведений. Несмотря на то, что, по результатам проведенного исследования, они могут уступать своим сверстникам в точности определения эмоций, в целом подростки с легкой степенью умственной отсталости способны воспринимать эмоциональное содержание музыки, что открывает возможности использования музыкотерапии в коррекционной практике.