

ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	СЕРИЯ 12 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКА	ВЫПУСК 1 МАРТ 2008
--	--	----------------------------------

Научно-теоретический журнал
Издается с августа 1946 года

СОДЕРЖАНИЕ

К столетию со дня рождения Б. Г. Ананьева

<i>Головей А. А.</i> Б. Г. Ананьев — выдающийся психолог XX века	3
<i>Панферов В. Н.</i> Методология научного мышления Б. Г. Ананьева	13
<i>Логина Н. А.</i> Б. Г. Ананьев как педагог высшей школы (к столетию со дня рождения)	19
<i>Мироненко И. А.</i> Место и значение методологии Б. Г. Ананьева в контексте перспективных тенденций развития мировой психологической науки	26
<i>Леонова Е. В.</i> Структура субъекта общения в свете идей Б. Г. Ананьева о субъекте	39
<i>Герчева-Несторова Г. Т.</i> Характеристики личности и общение — развитие прогностической идеи Б. Г. Ананьева	46
<i>Андреева Т. В.</i> Идеи Б. Г. Ананьева и эмпирическое исследование жизненного пути личности	52
<i>Снетков В. М.</i> Монистическая парадигма наук о человеке как развитие идей Б. Г. Ананьева	60

Социология

<i>Ясюкова А. А.</i> Правовое сознание в менталитете российских бизнесменов	73
<i>Сикевич Э. В.</i> Восприятие политической элиты России жителями Санкт-Петербурга (социологическое исследование)	85
<i>Безрукова О. Н.</i> Многодетные семьи: жизненная ситуация	100
<i>Малинина Т. Б.</i> Мера труда и мера потребления в потребительно-стоимостном измерении	115
<i>Ушакова В. Г., Верхорубов Д. К.</i> Социальная мобильность в современном обществе: гендерный аспект	126
<i>Головин Н. А.</i> Функция прессы в социальной интеграции тюркоязычных меньшинств: интернациональное сравнение пяти стран	137
<i>Новожилова Е. О.</i> Социально-экологические аспекты колонизации	152
<i>Алейников А. В.</i> Политические факторы становления бизнеса в современном российском обществе	165

Методологические проблемы психологии

<i>Македонская В. В., Никандров В. В.</i> Общенаучные принципы познания как методологические основы психологии	176
<i>Осницкий А. В.</i> Теоретико-методологические основы наследственности психических свойств личности	187
<i>Иванова Ю. Ю.</i> Системное описание события как основной категории психобиографического метода	199
<i>Луцко Е. А.</i> К вопросу об определении критериев и факторов эффективности адаптации	205
<i>Бельски М.</i> Историко-психологический анализ маргинального конфликта личности в условиях эмиграции	210

Научные результаты диссертационных исследований

Возрастные и гендерные особенности

<i>Анохина С. А.</i> Особенности и тенденции развития стрессоустойчивости в подростковом возрасте	215
<i>Сырокованина К. В., Дворянчиков Н. В.</i> Гендерная идентичность у подростков с делинквентным поведением	222
<i>Защиринская О. В.</i> Современные исследования невербальной коммуникации умственно отсталых детей	228



ИЗДАТЕЛЬСТВО
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Вестник
© Санкт-Петербургского
университета, 2008

<i>Волкова И. П., Королева Н. Н.</i> Личностные ресурсы и барьеры толерантности современной молодежи как фактор социальной интеграции инвалидов по зрению	238
<i>Путятова Н. Г.</i> Особенности формирования самоотношения «уличных» подростков	247
<i>Зарипова Ю. Р.</i> Нарушение доверительных отношений как проявление травматического опыта подростков — воспитанников детского дома	252
<i>Ким К. В.</i> Особенности этнической идентичности индивидов из межэтнических семей	259
<i>Милейко М. В.</i> Влияние медицинской и психологической реабилитации на Я-концепцию у детей с хронической гастродуоденальной патологией	264
Особенности профессиональной деятельности	
<i>Шингаев С. М.</i> Психологические исследования стресса в профессиональной деятельности менеджеров	270
<i>Зарипова Л. З., Жданова С. Ю.</i> Особенности развития представлений студентов о преподавателе высшей школы	275
<i>Мяконьков В. Б.</i> Роль психического состояния тревожности в оценке успешности профессиональной деятельности футбольных арбитров	281
<i>Васильев М. А.</i> Музыкальная деятельность как условие развития музыкально-творческого потенциала личности в процессе дополнительного образования	287
<i>Антошкина Ю. М.</i> Когнитивно-стилевые показатели и профессиональная активность	293
<i>Афоница Р. Н.</i> Формирование умений учебно-творческой деятельности будущих учителей	298
<i>Киселева Ю. А.</i> Психологические аспекты изучения профессиональной деятельности продавцов (на примере описания среднестатистического портрета продавца крупного универсама)	310
<i>Платонова О. В.</i> Психологические факторы профессионального здоровья руководителей производства ...	317
<i>Усачева Н. А.</i> Мотивационные установки и представления о себе у студентов-стоматологов	322
Аннотации статей	327
Summaries	333

ГЛАВНАЯ РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

Главный редактор **Л. А. Вербицкая**

Заместители главного редактора: **Н. М. Кропачев, И. А. Горлинский**

Члены редколлегии: **А. Ю. Дворниченко, В. В. Дмитриев, С. Г. Инге-Вечтомов, А. Г. Морачевский, Ю. В. Перов, Т. Н. Пескова, С. В. Петров, Л. А. Петросян, Н. В. Расков, В. Т. Рязанов, Р. В. Светлов, В. Г. Тимофеев, П. Е. Товстик, Д. В. Шмонин**

Ответственный секретарь **С. П. Заикин**

Редакционная коллегия серии:

*Почебут Л. Г. (отв. редактор), Виноградов В. Д. (зам. отв. редактора),
Борисова Е. А. (отв. секретарь), Савин С. Д. (зам. отв. секретаря), Аллахвердов В. М.,
Бордовская Н. В., Головин Н. А., Куликов Л. В., Посохова С. Т., Скворцов Н. Г., Шаров А. Н.*

Редактор *Е. В. Лурье* Верстка *П. О. Савченков*

На наш журнал можно подписаться по каталогу «Газеты и журналы» «Агентства „Роспечать“».

Подписной индекс 80829.

Подписано в печать 03.03.2008. Формат 70 × 100^{1/16}. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 27,4. Уч.-изд. л. 34,2. Тираж 500 экз. Заказ №

Адрес редакции: 199004. С.-Петербург, В. О., 6-я линия, д. 11/21, комн. 319.

Тел. (812) 325-26-04, тел./факс (812) 328-44-22; E-mail: vestnik6@rambler.ru; <http://vesty.unipress.ru>

Типография Издательства СПбГУ.
199061. С.-Петербург, Средний пр., 41.

АННОТАЦИИ СТАТЕЙ

К столетию со дня рождения Б. Г. Ананьева

Головей Л. А. **Б. Г. Ананьев — выдающийся психолог XX века** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 3–12.

Статья посвящена 100-летию Б. Г. Ананьева, основателя Санкт-петербургской психологической школы. Рассматривается вклад ученого в различные области психологии. Анализируется его концепция сенсорно-перцептивной и психомоторной организации человека. Особенно значим вклад Б. Г. Ананьева в психологию развития и дифференциальную психологию. Им сформулированы законы индивидуального развития, впервые организованы и проведены комплексные исследования периода взрослости.

Панферов В. Н. **Методология научного мышления Б. Г. Ананьева** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 13–18.

В статье представлен опыт психографического анализа научного мышления Б. Г. Ананьева, описаны методологические особенности его концептуального стиля научного познания, определена особенность качественной структуры его научного знания.

Логинова Н. А. **Б. Г. Ананьев как педагог высшей школы** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 19–25.

Педагогическая деятельность выдающегося ученого Б. Г. Ананьева претворяла в жизнь его теоретические представления о личности-индивидуальности и ее развитии. Б. Г. Ананьев — мастер педагогики науки — теории и практики воспитания молодой научной смены. Выработанные им принципы педагогики науки реализовались в своеобразной педагогической технологии вовлечения молодежи в коллективные научные исследования, научно-ориентированную методику преподавания и организации общественной жизни студентов на факультете психологии ЛГУ.

Мироненко И. А. **Место и значение методологии Ананьева в контексте перспективных тенденций развития мировой науки** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 26–38.

В статье рассматривается значение методологии Б. Г. Ананьева в контексте современного развития психологической науки, как отечественной, так и мировой. Показано, что эта методология обладает существенным потенциалом для решения актуальных вопросов современности.

Место и значение методологии Б. Г. Ананьева рассматривается в двух взаимосвязанных планах: в структуре профессионального самосознания современных российских психологов; в контексте актуальных проблем и тенденций развития зарубежной психологии.

Показано, что, во-первых, в методологии Б. Г. Ананьева ярко воплотились специфические особенности отечественной психологической школы, отличающие отечественную психологию от других направлений мировой науки, составляющие ее своеобразие. Во-вторых, эта методология в максимальной степени обращена как раз к тем задачам, которые на рубеже XXI в. актуальны для мировой науки.

Лиознова Е. В. **Структура субъекта общения в свете идей Б. Г. Ананьева о субъекте** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 39–45.

В развитие идей Б. Г. Ананьева о человеке как субъекте в работе анализируется структура зрелого субъекта общения. Предлагается включить в нее характеристики двух уровней: родовые, присущие субъекту любого вида жизнедеятельности, и видовые, специфичные для субъекта общения. К первым относится уменьшение эмоциональных влияний и формирование адекватных когнитивных установок на основе все более глубокого отражения реальности. Ко вторым — субъективная интернальность в общении, безусловное самопринятие, отношение к другому как к ценности.

Герчева-Несторова Г. Т. **Характеристики личности и общение — развитие прогностической идеи Б. Г. Ананьева** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 46–51.

Статья посвящена проблеме общения — одной из ряда эвристических и прогностических идей Б. Г. Ананьева. В современной психологии все больше внимания уделяется исследованиям личностных качеств, в том числе, ассертивности и отзывчивости в общении.

Андреева Т. В. **Идеи Б. Г. Ананьева и эмпирическое исследование жизненного пути личности** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 52–59.

В статье рассматриваются различные стороны наследия Б. Г. Ананьева.

Проведены исследования творческого становления личности и жизненного пути представителей художественных профессий. Обнаружены взаимосвязи между ценностями и мотивами, личностными свойствами человека. Разработана типология жизненного пути личности, начиная с раннего детства и заканчивая кульминацией творческой активности человека.

Снетков В. М. **Монистическая парадигма наук о человеке как развитие идей Б. Г. Ананьева** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 60–72.

В статье речь идет о монистической парадигме человекознания. В основу парадигмы положен антропологический принцип Б. Г. Ананьева и принцип взаимодействия человека и мира С. А. Рубинштейна.

Социология

Ясюкова Л. А. **Правовое сознание в менталитете российских бизнесменов** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 73–84.

В статье излагаются результаты социально-психологического исследования, в котором участвовало 100 российских бизнесменов (предприниматели, менеджеры, коммерсанты). Анализируются взаимосвязи морального, гражданского, правового сознания бизнесменов с их личностными особенностями, коммуникативными установками, трудовыми ценностями и общим эмоциональным самочувствием в современной социально-экономической ситуации.

Сикевич З. В. **Восприятие политической элиты России жителями Санкт-Петербурга (социологическое исследование)** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 85–99.

В этой статье, написанной по материалам социологического исследования, посвященного образу политической элиты в сознании петербуржцев (апрель 2007 г.), приводятся многочисленные данные по прямой и косвенной оценке горожанами деятельности президента и его вероятных преемников, а также ведущих политиков страны и Санкт-Петербурга в целом. Наряду с анкетным опросом использовались нетрадиционные методики, способствующие выявлению неосознаваемых структур оценивания представителей российской власти.

Безрукова О. Н. **Многодетные семьи: жизненная ситуация** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 100–114.

В статье анализируются социальные проблемы и потребности повседневной жизни многодетных семей в Санкт-Петербурге, а также стратегии жизни в условиях мегаполиса. Особая тема исследования — неравенство социальных возможностей детей из разных социально-экономических групп населения и стигматизация детей из многодетных семей. В заключении формулируются новые направления семейной политики в отношении многодетных семей.

Малинина Т. Б. **Мера труда и мера потребления в потребительно-стоимостном измерении** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 115–125.

Рассмотрено соотношение меры труда и меры потребления в рамках потребительной стоимости. В потребительно-стоимостном измерении потреблением определяется мера труда, в отличие от закона

стоимости. Даны выражения для потребительных стоимостей основных факторов производства. Показано, что потребительные стоимости, или эффекты различных факторов производства, могут быть соизмерены на основе высвобождаемого труда, в котором проявляется производительная сила труда, отражающая потребительную силу общества.

Ушакова В.Г., Верхорубов Д.К. **Социальная мобильность в современном обществе: гендерный аспект** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 126–136.

В статье анализируются актуальные проблемы влияния процессов глобализации на социальную мобильность в гендерном аспекте. Особое внимание уделено характеристике явления трэффика, раскрыты причины, особенности и последствия торговли людьми в современном обществе.

Головин Н.А. **Функция прессы в социальной интеграции тюркоязычных меньшинств: интернациональное сравнение пяти стран** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 137–151.

Анализируются материалы прессы как фактора социальной и политической интеграции тюркоязычных народов (меньшинств) в Германии, Болгарии, Молдове (Гагаузия), России (Татарстан) и на Украине (Крым). Обнаружены две функции прессы: интегративная — Россия и Молдова; посредническая в этнополитической политике — Германия и Болгария; обе одновременно — Крым.

Новожилова Е.О. **Социально-экологические аспекты колонизации** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 152–164.

В статье рассматриваются социальные и экологические аспекты колонизации. Колонизация анализируется как многомерный феномен, связанный со строительством империй. В ходе колонизации сталкиваются и взаимодействуют не только разные культуры, но и биоты с различной эволюционной историей. Исход колонизационных процессов определяется природно-климатическими условиями потенциальной колонии, степенью различия эко-логической истории и оккупационным потенциалом расширенной семьи биологических видов. В колонизации автор видит механизм переноса форм деятельности, выравнивания территорий и гомогенизации биот.

Алейников А.В. **Политические факторы становления бизнеса в современном российском обществе** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 165–175.

В статье рассматриваются основные политические факторы формирования и трансформации российского бизнеса, влияние власти на его способы структурирования, механизмы развития и функционирования. Определены место и роль бизнеса в политическом процессе современной России.

Методологические проблемы психологии

Македонская В.В., Никандров В.В. **Общенаучные принципы познания как методологические основы психологии** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 176–186.

В наметившемся теоретическом самоосмыслении психологии слабо выражен такой методологический компонент, как опора на систему общенаучных принципов познания: детерминации, дополнительности, инвариантности, самоорганизации, системности и др. Напомнить о важности этой методологической основы науки призвана предлагаемая статья.

Осницкий А.В. **Теоретико-методологические основы наследственности психических свойств личности** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 187–198.

Работа посвящена проблемам психогенетики. В статье описан ряд актуальных теоретико-методологических проблем психической наследственности человека. Автор рассматривает основные концептуальные направления и спорные теоретические вопросы наследственности психических свойств личности. Приводятся итоги и статистические данные двадцати лет работы, посвященной исследованию механизма наследования психических свойств человека.

Иванова Ю. Ю. **Системное описание события как основной категории психобиографического метода** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 199–204.

В статье поднимается проблема систематизации понятийного и операционального аппарата биографического метода. Обосновывается необходимость методологического синтеза его западного и отечественного направлений. Проводится системное описание события как единицы анализа жизненного пути. Выводится формула коэффициента значимости события, необходимая для анализа биографии в дистантном исследовании личности.

Луцко Е. А. **К вопросу об определении критериев и факторов эффективности адаптации** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 205–209.

Целью статьи является конкретизация понятий показателей, критериев и факторов адаптации. В статье не только рассматриваются различные подходы к определению эффективности адаптации, анализируется содержание данных понятий, но автором предлагается собственное определение терминов критериев, факторов и показателей эффективности адаптации.

Бельски М. **Историко-психологический анализ маргинального конфликта личности в условиях эмиграции** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 210–214.

В статье рассматривается маргинальный конфликт личности в условиях эмиграции, возникающий в связи с переживанием культурного шока и обусловленный противоречием между уже сложившимися личностными установками и стереотипами и социально-психологическими особенностями новой социокультурной среды. Также в статье рассматриваются стрессогенное воздействие культурного шока, этапы процесса адаптации, способы подготовки к межкультурному взаимодействию.

Научные результаты диссертационных исследований

Возрастные и гендерные особенности

Анохина С. А. **Особенности и тенденции развития стрессоустойчивости в подростковом возрасте** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 215–221.

В статье рассматриваются основные тенденции возрастных изменений у подростков, позволяющих исследовать стрессоустойчивость и ее динамику. Обосновывается, что стрессоустойчивость, являясь комплексным явлением, формируется на общем фоне адаптационных стратегий, которые становятся доступными в процессе социальных и других изменений у человека. Полученные материалы позволят более адекватно выстраивать процессы профессионально-психологического сопровождения подростка.

Сыроковашина К. В., Дворянчиков Н. В. **Гендерная идентичность у подростков с делинквентным поведением** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 222–227.

В статье освещаются проблемы гендерного развития у мальчиков и девочек, совершивших противоправные действия. В качестве предмета исследования выступают характеристики гендерной идентичности и гендерных стереотипов у подростков с делинквентным поведением. По результатам проведенного исследования выявляются особенности гендерной идентичности подростков, которые могут оказывать влияние на их саморегуляцию и способствовать формированию девиантного поведения.

Защиринская О. В. **Современные исследования невербальной коммуникации умственно отсталых детей** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 228–237.

В статье показано, что невербальная коммуникация является важной составляющей межличностного взаимодействия умственно отсталых детей с окружающими людьми. Анализируются затруднения в понимании и использовании различных экспрессивных средств общения. Рассматривается роль невербального репертуара в социализации умственно отсталых лиц.

Волкова И. П., Королева Н. Н. **Личностные ресурсы и барьеры толерантности современной молодежи как факторы социальной интеграции инвалидов по зрению** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 238–246.

В статье рассматривается одна из актуальных проблем современного общественного сознания — проблема коммуникативной толерантности современной молодежи в отношении одной из категорий лиц с проблемами

в развитии — инвалидов по зрению. Приведены данные эмпирического исследования (с помощью разработанного авторами психодиагностического комплекса методик и методов многомерного статистического анализа), позволившие произвести реконструкцию основных характеристик образа слепого человека, отражающие наличие глубоко укоренившихся в процессе исторического развития неадекватных установок и стереотипов восприятия инвалидов по зрению в общественном сознании, которые являются существенным препятствием их социальной интеграции в общество. Предлагаются основные пути преодоления негативных стереотипов и установок, коммуникативных барьеров в системе «инвалид — общество».

Пуяткова Н. Г. **Особенности формирования самоотношения «уличных» подростков** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 247–251.

Статья посвящена особенностям психологии «уличного» подростка. Подростки, оказавшись в силу ряда обстоятельств на улице, в подавляющем большинстве составляют группу повышенного риска по асоциальному и криминальному поведению. Автор выделяет социальные ситуации, в которых различные компоненты «концепции Я» опосредуют три варианта негармоничного самоотношения подростков, оставшихся без попечения родителей или проживающих в семьях с неблагоприятным психологическим климатом.

Зарипова Ю. Р. **Нарушение доверительных отношений как проявление травматического опыта подростков — воспитанников детского дома** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 252–258.

Статья посвящена изучению взаимосвязи доверительных отношений и травматического опыта подростков, воспитывающихся в детском доме. Отмечаются факторы, искажающие доверие в результате травматического опыта.

Ким К. В. **Особенности этнической идентичности индивидов из межэтнических семей** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 259–263.

В статье рассматривается проблема этнической идентичности индивидов из межэтнических семей. Представлены результаты исследования этнической идентичности студентов Республики Саха (Якутии) из моно- и полиэтнических семей.

Милейко М. В. **Влияние медицинской и психологической реабилитации на я-концепции у детей с хронической гастродуоденальной патологией** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 264–269.

В статье обсуждается взаимосвязь заболевания и особенностей смысловой сферы у детей с ХГП. Обследовано: 139 человек, из них 83 ребенка (от 10 до 17 лет). Применялись: МИС, «Пиктограммы», АД, ЦТО, ДМО, «Рисунок своего идеала», беседа, наблюдение. По результатам исследования у детей с ХГП и их родителей выявлены: двойственная самооценка, значительный разрыв между «Я реальным» и «Я идеальным». У больных ХГП имеются нарушения смысла сферы, транслируемые родителями в процессе воспитания и являющиеся одной из причин формирования патологии.

Особенности профессиональной деятельности

Шингаев С. М. **Психологические исследования стресса в профессиональной деятельности менеджеров** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 270–274.

В статье приводятся результаты психологических исследований стресса в профессиональной деятельности менеджеров. Описываются основные модули программы психологического обеспечения профессионального здоровья менеджеров, повышения их стрессоустойчивости.

Зарипова Л. З., Жданова С. Ю. **Особенности развития представлений студентов о преподавателе высшей школы** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 275–280.

В статье освещается исследование проблемы развития представлений студентов 1 и 5 курсов о преподавателе высшей школы. Прослеживается генезис и динамика феномена представлений. Результаты свидетельствуют о том, что первокурсники ориентированы на личностные качества преподавателя высшей школы. Старшекурсники же, в первую очередь, высоко оценивают компетентность и профессиональную грамотность педагога.

Мяконьков В. Б. **Роль психического состояния тревожности в оценке успешности профессиональной деятельности футбольных арбитров** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 281–286.

Успешность профессиональной деятельности футбольных арбитров определяется не только физической и теоретической подготовкой, но в том числе и психологической подготовкой, в основе которой лежит формирование профессионально важных качеств — ПВК. В проведенном исследовании выявлены показатели личностной тревожности у футбольных арбитров высшей квалификации, а также определены уровни отклонения от нормы данного показателя.

Васильев М. А. **Музыкальная деятельность как условие развития музыкально-творческого потенциала личности в процессе дополнительного образования** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 287–292.

В статье поставлена проблема музыкальной деятельности как условия развития музыкально-творческого потенциала студентов педагогического колледжа, занимающихся в творческой студии «Музыкальный фольклор». Представлена структура музыкально-творческого потенциала личности, методика его диагностики, программа развития, результаты поискового эксперимента.

Антошкина Ю. М. **Когнитивно-стилевые показатели и профессиональная активность** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 293–297.

Главная идея работы — изучение взаимосвязи между когнитивно-стилевыми различиями и профессиональной активностью. Цель настоящей статьи состоит в описании специфических особенностей когнитивно-стилевых различий, лежащих в основе профессиональной активности субъекта труда.

Афоина Р. Н. **Формирование умений учебно-творческой деятельности будущих учителей** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 298–309.

В ходе экспериментальной работы обеспечивалась реализация системы содержательных и технологических условий педагогического процесса, разработанных на основе модернизации традиционных методов обучения, способствующих формированию умений учебно-творческой деятельности будущих учителей.

Киселева Ю. А. **Психологические аспекты изучения профессиональной деятельности продавцов (на примере описания среднестатистического портрета продавца крупного универмага)** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 310–316.

Статья включает в себя технологию социально-психологической диагностики торгового персонала, принципы подбора методик и нормативные данные по представленным методикам на примере среднестатистического портрета продавца крупного универмага г. Санкт-Петербурга.

Платонова О. В. **Психологические факторы профессионального здоровья руководителей производства** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 317–321.

Целью исследования является изучение степени влияния психологических факторов (отношения к здоровью, стресса и индивидуально-психологических особенностей) на профессиональное здоровье руководителей. Нами использовались методики: «Шкала диагностики поведения типа А», опросник, созданный на основе многомерных шкал локуса контроля здоровья и некоторые другие, разработанные нами, методики.

Усачева Н. А. **Мотивационные установки и представления о себе у студентов-стоматологов** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 1. С. 322–326.

В данной статье анализируется проявление различных мотивационных установок и их взаимосвязи с представлениями о себе, идеальном враче, успешном и помогающем человеке у студентов-стоматологов первого курса. Показаны различия этих характеристик в группах работающих и не работающих студентов, юношей и девушек, имеющих и не имеющих родственников медиков, а также приезжих и местных студентов.

SUMMARIES

Golovei L. A. B. G. Ananiev — an outstanding psychologist of the 20th century. P. 3–12.

The article is devoted to the 100th anniversary of B. G. Ananiev, the founder of St.-Petersburg psychological school. The scientist's contribution to various fields of psychology is examined. Ananiev's concept of sensor-perceptive and the psychomotor organization of a person is analyzed. What is most important is his contribution to psychology of development and differential psychology. B. G. Ananiev formulated laws of individual development. Complex research into the period of adulthood was organized and carried out.

Panferov V. N. The methodology of B. G. Ananyev's scientific thinking. P. 13–18.

The article contains psychographic analysis of B. G. Ananyev's scientific thinking, the methodological features of his scientific research conceptual style are discussed, the nature of his scientific knowledge structure is defined.

Loginova N. A. B. G. Ananiev as a pedagogue of higher school. P. 19–25.

The pedagogical activity of the outstanding scientist B. G. Ananiev embodied his theoretical ideas on individuality and his/her development. His ideas and principles were realized in his methods of involving students into collective research, methods of lecturing and organization of student's public activities at the faculty of psychology of Leningrad state university.

Mironenko I. A. Russian psychology in the 21st century: does B. G. Ananiev's methodological approach work? P. 26–38.

Russian psychology which had been cut off from the world science by the «iron curtain» for more than a half of the 20th century is now facing specific problems in joining the world science. A serious obstacle in communicating with foreign colleagues emerges from the fact that they have no idea of what kind of research Russian psychologists were doing for the 20th century, what theories they developed and whether those theories conform to theoretical reasoning of other schools. But behind the «iron curtain» Russian psychology developed successfully. It is argued that the works of Russian psychologists of the 20th century are a valuable contribution to current discussions in the world science. From this point of view the works of B. G. Ananiev are analyzed.

Lioznova E. V. Structure of dialogue subject in the light of B. G. Ananiev's ideas about the subject. P. 39–45.

Developing B. G. Ananiev's ideas about a person as a subject, the article analyzes the structure of mature subject dialogue. This structure is shown to be described by characteristics of two levels: generic, inherent in the subject of any kind of activity, and specific, characteristic of the dialogue subject. The first level includes reduction of emotional influences and formation of adequate cognitive attitude on the basis of deeper reflection on the reality. The second includes unconditional self-acceptance, attitude to the other as a value.

Gercheva-Nestrova G. T. Personal characteristics and communication — the development of B. G. Ananyev's prognostic idea. P. 46–51.

The paper deals with the problem of communication as one of many heuristic and prognostic ideas, developed by B. G. Ananiev. In modern psychology ever increasing attention is paid to the research into personal traits such as assertiveness and responsiveness in communication.

Andreeva T. V. Family and typology of person's course of life: the development of B. G. Ananjev's ideas. P. 52–59.

In the clause various aspects of B. G. Ananjeva's heritage are examined. Research into creative development of a person and course of life of representatives of art trades is conducted. Interrelations between values, motives and personal traits are revealed. The typology of a person's course of life of a person since the early childhood and to the culmination of creative activity is developed.

Snetkov V. M. The Monistic Paradigm of the sciences of a human being as the Development of B. G. Ananev's Ideas. P. 60–72.

This article deals with the monistic paradigm of theoretical and applied sciences of a human being. This paradigm is based on B. G. Ananev's anthropological principles and C. L. Rubinstein's principles concerning the interaction of man and the world.

Yasyukova L. A. Legal consciousness in the mentality of Russian businessmen. P. 73–84.

The article sets forth the results of a socio-psychological research in which 100 Russian businessmen (entrepreneurs, managers, merchants) took part. The interrelations of moral, legal and civil mentality of businessmen with their individual features, communicative attitudes, labor values and emotional state in the modern socio-economic situation are studied.

Sikevich Z. V. Perception of Russian political elite by the inhabitants of St. Petersburg (sociological study). P. 85–99.

This article is based on the materials of sociological research dedicated to the image of political elite in the eyes of inhabitants of St. Petersburg (April, 2007). This paper presents numerous results of direct and indirect evaluation of work of the president, his possible successors and major politicians of the country and St. Petersburg by inhabitants of the city. Along with the survey untraditional methods were used which helped to reveal unconscious structures of assessment of the Russian authorities.

Bezrukova O. N. Large families: living conditions. P. 100–114.

In the article the author analyzes social problems and needs of large families, in their everyday life in Saint Petersburg, as well as their life strategies in the megalopolis. The main theme of the research is inequality of social opportunities of children from various social and economic groups of people and stigmatization of children from big families. New directions of the family policy towards large families are formulated in the conclusion.

Malinina T. B. Measure of labor and measure of consumption in use-value measuring. P. 115–125.

Relation between measures of labor and consumption is considered in terms of use-value theory. Unlike measuring under the law of value, labor measure in use-value measurement is determined against consumption measure. Expressions for consumption values of major (basic) production factors are derived. It is shown that use values, or effects of various production factors, can be co-measured by labor released to present labor productive force as a measure of the society's consumption power.

Ushakova V. G., Verhorubov D. K. Social mobility in the modern society: Gender aspect. P. 126–136.

The article is dedicated to analysis of topical problems of globalization process influence on the social mobility in gender aspect. Special attention is paid to the characteristics of trafficking, causes, special features and consequences of trafficking in the modern society.

Golovin N. A. The function of press in social integration of Turkish minority: international comparison of five countries. P. 137–151.

The materials of press are analyzed as a factor of social and political integration of Turkish minority in Germany, Bulgaria, Moldova (Gagausia), Russia (Tatarstan) and in the Ukraine (the Crimea). Two functions of press are found: the function of integration — in Russia and Moldova; intermediary in the ethnopolitical policy in Germany and Bulgaria; both functions, existing simultaneously in the Crimea.

Novozhilova E. O. Social and ecological aspects of colonization. P. 152–164.

The article deals with social and ecological aspects of colonization. Colonization is analyzed as a multidimensional phenomenon connected with the construction of empires. In the course of colonization not only different cultures, but also biota with different evolution background collide and interact. The result of colonization processes is determined by natural and environmental conditions of a potential colony, by the degree of difference of ecological history and by the occupation potential of expanded species family. In colonization the author sees the transfer mechanism of activities, territory levelling up and biota homogenization.

Aleinikov A. V. Political factors of business formation in modern Russian society. P. 165–175.

The main political factors of forming and transformation of Russian business, the influence of the power on the ways of its structuring, mechanisms of development and functioning are examined in the article, place and role of business in political processes of the present-day Russia are shown.

Makedonskaja V. V., Nikandrov V. V. General scientific principles of cognition as methodological bases of psychology. P. 176–186.

The theoretical self-reflection of psychology lacks such methodological component as drawing on the system of general scientific principles of cognition: determinations, complementarity, invariance, self-organization, system, etc. To remind of the importance of this methodological basis of a science is the purpose of the article.

Osnitski A. V. Theoretical and methodological foundations of mental hereditary psychological traits of a person. P. 187–198.

This work aims to describe main problems of psychogenetics. Topical theoretical and methodological problems of studying hereditary psychical traits of a person are described in this article. The author examines primary conceptual tendencies and vexed questions of hereditary mental traits. Also the article contains the results and statistic data of twenty-year research into mental hereditary mechanism.

Ivanova Yu. Yu. The Systems Description as a Main Category of Biographical Method. P. 199–204.

The article deals with the problem of systematization of conceptual and operational tools of biographical method. The need for methodological synthesis of West and Russian psychobiographical approaches is shown. Qualitative change of personality at the time of event is described by means of systematized methods. The formula of event significance factor for biography analysis in the distant personality study is introduced in the article.

Lutsko E. A. On the question of defining criteria and factors of adaptation efficiency. P. 205–209.

The purpose of the article is clarifying parameters, criteria and factors of adaptation. In the article not only various approaches to defining efficiency of adaptation are studied and the meaning of the given concepts is analyzed, but also the author's own definition of the terms: criteria, factors and parameters of adaptation efficiency is suggested.

Bel'sky M. L. Historical and psychological analysis of the marginal conflict of personality under emigration conditions. P. 210–214.

The author examines the marginal conflict of personality under emigration conditions, caused by cultural shock and contradiction between prevailing stereotypes and socio-psychological special features of new social-cultural environment. Also examined in the article are the stressful impact of cultural shock, the stages of adaptation process, the methods of preparation for intercultural interaction.

Anokhina S. A. Tendencies in developing teenager's stress resistance. P. 215–221.

The main tendencies of the age changes in teenagers' groups which enable us to study coping-strategies in the situation of stress are examined. We can see that the adaptation in the situation of stress is a complex phenomenon — it develops alongside with adaptation strategies of a teenager. The new approach to the problem in this research will allow us to create psychological processes of professional support of a teenager more adequately.

Syrovkashina K. V., Dvoryanchikov N. V. Gender identity in juvenile delinquents.

The authors cover problems of gender development in young offenders, boys and girls. The subject of the study is descriptions of gender identity and gender stereotypes in juvenile delinquents. The result of the study is that there are such peculiarities of gender identity in juveniles that can influence self-regulation and lead to deviant behaviour.

Zashchirinskaja O. V. Modern research on non-verbal communications of mentally retarded children. P. 228–237.

The article shows that non-verbal communications are an important part of interpersonal interactions between mentally retarded children and people around them. The article analyzes difficulties in understanding and usage of different expressive means of communication. It studies the role of non-verbal repertory in the process of socialization of mentally retarded persons.

Volkova I. P., Koroleva N. N. Personal resources and barriers of tolerance of modern youth as the factor of visually impaired people's social integration. P. 238–246.

One of the topical problems of modern public consciousness — the problem of communicative tolerance of modern youth concerning one of categories of persons with problems in development — the visually impaired are considered. Data of empirical research (by means of psychodiagnostic complex of techniques and methods of the multivariate statistical analysis developed by the authors), allowed us to study the basic characteristics of image of a blind person. The authors show that inadequate attitudes and stereotypes of perception of visually impaired people have taken root in public consciousness, which is a major obstacle to their social integration into a society. The main ways of overcoming these negative stereotypes and attitudes, communicative barriers in the invalid-society relations are suggested.

Putiatova N. G. Features of «street teenagers»' self-attitude formation. P. 247–251.

The clause is devoted to features of psychology of a «street» teenager. The teenager who found himself due to a number of circumstances in the street, in the majority of cases, is prone to antisocial and criminal behaviour. The author distinguishes social situations in which various components of «I-concept» determine three variants of the inharmonious self-attitude (self-relation) of the teenagers deprived of their parents' care or living in families with an adverse psychological climate.

Zaripova Ju. R. Trust relationship breaking as a reflection of traumatic experience of children's home inmates. P. 252–258.

The article covers the interaction between trust relationship and traumatic experience of children's home adolescent inmates. Some factors which undermine trust as a result of traumatic experience are described.

Kim K. V. Features of ethnic identity of individuals from interethnic family. P. 259–263.

In the article problem of ethnic identity of individuals from interethnic family is studied it also contains the results of research into ethnic identity of students of Republic of Sakha (Yakutia) from mono- and interethnic families.

Mileiko M. V. Medical and Psychological Rehabilitation and Self-concept Transformation of Children with Chronicle Gastro duodenal Pathology (CGP). P. 264–269.

In this article we discuss the connection between the disease and the peculiarities of mental sphere of the children suffering from CGP. We tested 139 patients with CGP, among them 83 children (aged 10 to 17). We used psychological observation and conversation, self-appreciation research method, «Pictograms», personal differential, Lusher-test, Leary-test, «Self-ideal picture». The research revealed ambivalent self-esteem, considerable gap between «real-self» and «ideal self» with children who have CGP and their parents. CGP patients were found as having deformation of the mental sphere, transmitted by parents in the educational process, deformation being one of the causes of the pathology formation.

Shingaev S. M. The psychological researches of stress in professional work of managers. P. 270–274.

In the clause the results of psychological researches of stress in professional work of managers are discussed. The basic modules of the programme of the psychological support of managers' professional health and programme intended to improve their ability to combat stress are described.

Zaripova L. Z., Zhdanova S. U. The features of development of students' ideas about a higher school teacher. P. 275–280.

This article illustrates peculiarities of first- and fifth-year students' ideas about a higher school teacher. The development and dynamics of the phenomenon are analyzed. The results of this research show that first year students appreciate a higher school teacher's personality, while fifth year students evaluate competence and professional features of a teacher.

Myakonkov V. B. The role of anxiety in evaluation of football referees' professional activity. P. 281–286.

The success of arbiters' professional activity is determined not only by physical and theoretical training but also by psychological grounding, which is based on formation of professionally important qualities (PIQ). In the research the indexes of personal anxiety of the football arbiters of higher qualification are revealed as well as the levels of deviation from the standard index.

Vasiljev M. A. Musical activity as a prerequisite for developing a person' musical and creative potential in the process of getting extracurricular education. P. 287–292.

The problem of musical activity as an environment for the development of musical-creative potential of the Pedagogical College students who are trained in the «Musical folklore» studio is discussed in this article. The structure of musical creative potential of a personality, the methods of its diagnosing, the program of its development and the results of the research experiment are presented.

Antoshkina Ju. M. Cognitive-style differences and professional activity. P. 293–297.

The main purpose of the work is to investigate the correlation between the cognitive-style differences and professional activity. The author describes specific features of the cognitive-style differences that underlie professional activity of the subject of work.

Afonina R. N. The development of educational-creative activity skills of future teachers. P. 298–309.

During the experimental work the system of substantial and technological conditions of the pedagogical process was realized. It was developed on the basis of modernization of traditional educational methods which promoted the formation of the educational-creative activity skills of future teachers.

Kiseljova Ju. A. Psychological aspects research into shop-assistants' professional activity (on the example of description of a large department store assistant's typical portrait). P. 310–316.

The clause describes the technology of socio-psychological diagnostics of the trading personnel, principles of selection of techniques and normative data on the presented techniques on an example of an average portrait of a shop-assistant of large department store in St.-Petersburg.

Platonova O. V. Psychological factors of industry managers occupational health. P. 317–321.

The goal of our research is to define the occupational health factors of industry managers and to study the way these factors influence it. We examine the following factors: attitude to health, psychological stress and personal features. We used such methods as «Type A Scale», Multidimensional Health Locus of Control (MHLC) Scale and etc.

Usacheva N. A. Motivational attitudes and ideas about oneself of students-stomatologists. P. 322–326.

The article analyzes various motivational attitudes and their interrelations with ideas about oneself, an ideal doctor, successful and considerate person of first year stomatology students. The author describes distinctions between these characteristics in groups of working/non-working students, young men/girls, who have relatives working in medicine and those who do not, out of town/resident students.