

<b>ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА</b>	СЕРИЯ 12 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКА	ВЫПУСК 2  ИЮНЬ  2008
--	--	----------------------------------

Научно-теоретический журнал  
Издается с августа 1946 года

#### СОДЕРЖАНИЕ

<i>Аллахвердов В. М., Куликов А. В.</i> Проблемы психологии сознания .....	3
<b>Психология сознания</b>	
<i>Аллахвердов В. М., Воскресенская Е. Ю., Науменко О. В.</i> Сознание и когнитивное бессознательное.....	10
<i>Почебут А. Г.</i> Измененные состояния сознания человека в толпе.....	20
<i>Куликов А. В.</i> Общественное сознание и общественное настроение .....	33
<i>Исаева Е. Р.</i> Механизмы психологической адаптации личности: Современные подходы к исследованию копинга и психологической защиты .....	40
<i>Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С.</i> Трансактный подход к изучению стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности.....	47
<i>Безносков Д. С.</i> Правовое сознание: Структура, содержание, виды .....	59
<i>Макаров В. К., Борисова Е. А.</i> Особенности самосознания подростков .....	71
<i>Волохова Е. П.</i> Феномен массового сознания .....	80
<i>Морошкина Н. В., Гершкович В. А.</i> Сознательный контроль в мнемических задачах и задачах научения .....	91
<i>Филиппова М. Г.</i> Восприятие без осознания и целесообразность его участия в психодиагностическом исследовании .....	101
<i>Карпинская В. Ю.</i> Принятие сенсорных решений при предъявлении неопределенных и иллюзорных стимулов.....	109
<i>Владыкина Н. П.</i> О закономерностях работы сознания в зоне неразличения .....	117
<i>Винокурова А. Л., Коростылева Л. А.</i> Самосознание и особенности ценностно-смысловой сферы личности в профессиональной деятельности (на материале сотрудников государственных и коммерческих организаций) .....	123
<i>Кувалдина М. Б.</i> Феномен неосознанного негативного выбора .....	128
<b>Социология</b>	
<i>Багдасарова Я.</i> Автоэтнография: Исследователь в роли «антропологизируемого» .....	134
<i>Боечко Н. И.</i> Возможности теоретического синтеза в экономической социологии.....	146
<i>Дадьянова И. Б.</i> Отображение профессиональной структуры в СМИ: Методы построения модели.....	157
<i>Жукова Н. В.</i> Проблемы трудовой социализации в современной российской семье.....	170
<i>Лисицын П. П.</i> Проблемы социальной адаптации студентов из Вьетнама в Санкт-Петербурге: Социологический анализ .....	177
<i>Лянь-Лянь, Мельников Е. Г.</i> Динамика социальной структуры России и Китая: сравнительный анализ основных тенденций.....	183
<i>Самсонова Т. И.</i> Социальная компетентность подростков: Условия и технологии формирования .....	192
<i>Семенков В. Е.</i> Об оптимальных условиях производства и трансляции философского знания .....	199



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Вестник  
© Санкт-Петербургского  
университета, 2008

<i>Симонова Т. М.</i> Социальные проблемы и их трактовка в отечественной социологии: Историческая ретроспектива .....	211
<i>Бородкина О. И.</i> ВИЧ/СПИД как риск современного общества .....	216
<b>Психология образования и воспитания</b>	
<i>Сабанчиева Р. З.</i> Эмоциональное выгорание и самореализация преподавателя высшей школы в профессиональной деятельности.....	222
<i>Дорофеева Н. В.</i> Онтогенетические особенности рефлексивного развития.....	228
<i>Китаева А. И.</i> Связь читательских диспозиций и ценностных ориентаций личности .....	239
<i>Комарова Н. Г.</i> Развитие ответственности как средство совершенствования профессионально важных качеств личности военнослужащего .....	246
<i>Голынич В. М., Шаповал В. А., Грачев С. С., Васильева А. М.</i> Ценностные ориентации и боевой опыт в механизмах формирования отношений комбатантов к врагу.....	255
<i>Михайлова О. В.</i> Особенности коммуникативной компетентности русских и хакасских девушек.....	271
<i>Подтакуй В. М.</i> Интеллектуальное развитие подростков в условиях специализированного обучения.....	280
<i>Заворотных Е. Н.</i> Особенности взаимосвязи одиночества и депрессии.....	286
<i>Барболин М. П., Колесов В. И.</i> Социально-педагогическая модель воспроизводства самосознания личности в условиях постпенитенциарной системы.....	294
<i>Шамонина Г. Н.</i> Педагогическое общение на уроке иностранного языка и автономность обучаемого .....	305
<i>Берсенева Т. А.</i> Отношение старшеклассников и учителей к традиционному укладу жизни в России.....	309
<b>Психология в организациях</b>	
<i>Анисимова Т. В., Чешуина Т. В.</i> Методические подходы к исследованию понимания политических текстов.....	321
<i>Недялков К. А.</i> Социально-психологические установки на будущее Европейского Союза (ЕС) .....	327
<i>Троицкая И. В.</i> Отношение человека к экономическим реалиям и их связь с психическим состоянием .....	330
<b>Психология здравоохранения</b>	
<i>Гордиевская Е. О., Овчинников Б. В.</i> Индивидуально-психологические особенности инвалидов с ампутациями конечностей как значимый фактор их реабилитации .....	339
<i>Ермакова Н. Г.</i> Психологическая коррекция нарушений высших психических функций больных с последствиями инсульта в нейрореабилитации (теоретико-методологические аспекты) .....	345
<i>Иванов К. К.</i> Психосоматика — скрытая проблема университетской среды .....	354
<b>Аннотации статей</b> .....	356
<b>Summaries</b> .....	362

---

## ГЛАВНАЯ РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

Главный редактор **Л.А. Вербицкая**

Заместители главного редактора: **Н.М. Кропачев, И.А. Горлинский**

Члены редколлегии: **А.Ю. Дворниченко, В.В. Дмитриев, С.Г. Инге-Вечтомов,  
А.Г. Морачевский, Ю.В. Перов, Т.Н. Пескова, С.В. Петров, Л.А. Петросян,  
Н.В. Расков, В.Т. Рязанов, Р.В. Светлов, В.Г. Тимофеев, П.Е. Товстик, Д.В. Шмонин**

Ответственный секретарь **С.П. Заикин**

## АННОТАЦИИ СТАТЕЙ

**Аллахвердов В. М., Воскресенская Е. Ю., Науменко О. В.** Сознание и когнитивное бессознательное // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 10–19.

Рассматривается проблема соотношения сознания и когнитивного бессознательного. Проведен анализ эмпирических феноменов, свидетельствующих о возможности неосознаваемой переработки информации, аргументы «за» идею когнитивного бессознательного и «против» нее. Предложена концепция, описывающая логику работы сознания и когнитивного бессознательного.

**Почебут Л. Г.** Измененные состояния сознания человека в толпе // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 20–32.

В статье рассматриваются измененные состояния сознания человека в толпе, даются определения и причины их возникновения. Показано, что толпа — это один из способов формирования коллективного бессознательного, содержанием которого являются инстинкты и совместно переживаемые чувства.

**Куликов Л. В.** Общественное сознание и общественное настроение // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 33–39.

В общественном настроении следует различать три составляющие: чувственную (чувственный тон), активационную и ресурсную. Чувственный тон общественного настроения — это спектр преобладающих в обществе чувств: позитивных и негативных. Активационная составляющая — это активность, характерная для большинства членов общества, уровень оптимизма, воодушевления. Ресурсная составляющая — осознание ресурсов, потенциалов общества, его силы, возможностей для активного действия, изменения ситуации, жизни в целом в желаемом направлении.

Чем выше активность, чем позитивнее восприятие и осознание ресурсов, тем более благоприятен чувственный тон общественного настроения. Также наблюдается обратное влияние: чем более благоприятен чувственный тон, тем, в большинстве случаев, выше активность и полнее осознание ресурсов общества.

**Исаева Е. Р.** Механизмы психологической адаптации личности: Современные подходы к исследованию копинга и психологической защиты // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 40–46.

Проведен анализ соотношения и взаимовлияния копинг-механизмов и механизмов психологической защиты. Получены устойчивые сочетания между определенными механизмами защиты и копинга, определяющие единый защитно-совладающий стиль. В результате авторского исследования получены возрастные и гендерные различия в копинг-поведении. Выявлены маркеры «уязвимо», дезадаптирующего стиля совладания и выделен «*симптомо-комплекс дезадаптации*» личности.

**Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С.** Трансактный подход к изучению стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 47–58.

В статье анализируется современное состояние проблемы изучения стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности с позиций трансактного подхода. Описаны существующие классификации трудных ситуаций и предложена авторская модель субъективных и объективных характеристик стрессогенных ситуаций. Выделены основные критерии оценки стрессогенности трудных ситуаций в профессиональной деятельности.

**Безносков Д. С.** Правовое сознание: Структура, содержание, виды // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 59–70.

В статье подробно анализируются проблемы правового сознания, определяется его структура, устанавливается содержание. Автор доказывает, что существует восемь основных видов правового сознания: правовой реализм, правовой идеализм, правовой конформизм, правовой фетишизм, правовой инфантилизм, правовой скептицизм, правовой цинизм, правовой нигилизм. Показываются социальные, личностные и ценностные предпосылки правового сознания.

**Макаров В. К., Борисова Е. А.** Особенности становления самосознания в подростковом возрасте // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 71–79.

В данной статье описаны основные подходы к проблеме самосознания в отечественной и зарубежной психологической литературе. Показано, что самосознание представляет собой как процесс, так и результат — представления человека о самом себе. Рассмотрены особенности и динамика становления самосознания в подростковом возрасте.

**Волохова Е. П.** Феномен массового сознания // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 80–90.

С возникновением феномена «массового общества» и событий, связанных с массовым участием людей, появилась необходимость понять механизмы регуляции, планирования общественного поведения, что позволит если не устранить его негативные последствия (массовые насилия, религиозное зомбирование), то, по крайней мере, свести их к минимуму. Исследуются эмоциональные и познавательные компоненты поведения «массового» человека, способ формирования «агрессивно-послушного большинства». Необходимо выявить степень сопротивляемости человека психологическому манипулированию в ситуации массового скопления людей.

**Морошкина Н. В., Гершкович В. А.** Сознательный контроль в мнемических задачах и задачах научения // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 91–100.

В статье рассматриваются возможности сознательного контроля поведения при выполнении мнемических задач и задач научения. Дан обзор современных исследований имплицитного научения и запоминания. Подчеркивается, что приобретение и сохранение информации является автоматическим процессом, а процесс повторения при заучивании связан с механизмами сознательного контроля. Предполагается, что в ходе выполнения задачи сознание может спонтанно менять свой фокус, переключаясь с целей на средства ее выполнения и обратно.

**Филиппова М. Г.** Восприятие без осознания и целесообразность его участия в психодиагностическом исследовании // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 101–108.

Приведено описание нескольких этапов экспериментальной разработки метода исследования неосознаваемого содержания мотивационно-потребностной сферы личности. Результаты проведенных экспериментов подтверждают возможность использования подпороговых стимулов в психодиагностических целях.

**Карпинская В. Ю.** Принятие сенсорных решений при предъявлении неопределенных и иллюзорных стимулов // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 109–116.

Исследование направлено на выявление работы сознания при обнаружении сигнала. Изучалось влияние иллюзорного изменения стимула на абсолютные и дифференциальные пороги. Значение порога меняется в соответствии с иллюзорными представлениями о его величине. Это свидетельствует о том, что осознанное обнаружение сигнала возможно только после принятия специального решения об осознании данного стимула.

**Владыкина Н. П.** О закономерностях работы сознания в зоне неразличения // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 117–122.

В нашей работе мы исходим из того, что порог чувствительности — это порог осознания сигнала, а не порог приема сигнала сенсорной системой, как ранее считалось в психофизике. Пороговая зона может быть понята как зона осознанного неразличения. Следовательно, различение в зоне неразличения происходит, хотя и не осознается. Для проверки этой гипотезы было проведено три психофизических эксперимента. Задача испытуемых заключалась в различении стимулов как зрительной, так и слуховой модальности. Данные экспериментов говорят о сильном проявлении эффектов последствия, что в свою очередь означает, что человек запоминает свое решение при предъявлении стимульной пары и дает следующий ответ на то же самое предъявление в зависимости от предшествующего. В экспериментах приняли участие 112 человек.

**Винокурова А. Л., Коростылева Л. А.** Самосознание и особенности ценностно-смысловой сферы личности в профессиональной деятельности (на материале сотрудников государственных учреждений и коммерческих организаций) // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 123–127.

В статье освещается проблема психологии самосознания личности и, прежде всего, ее прикладной аспект. Рассматриваются ценностно-смысловые образования личности применительно к деятельности и возможности мотивационно-смыслового подхода к изучению психологических особенностей личности. Приводятся результаты исследования параметров ценностно-смысловой сферы работников государственных и коммерческих организаций. Описываются выявленные особенности в структуре ценностей, смысловых ориентаций, карьерных установок, самоотношения, мотивации достижения и соперничества.

**Кувалдина М. Б.** Феномен неосознанного негативного выбора // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 128–133.

Еще в начале 1970-х гг. В. М. Аллахвердовым было обнаружено необычное явление, впоследствии многократно подтвержденное и получившее название последствие неосознанного негативного выбора. Интерпретация этого

феномена привела к созданию новой концепции сознания. Задача данной статьи — описать сам феномен и рассмотреть круг родственных результатов, полученных в разное время другими авторами. Особое внимание уделено исследованиям последнего времени, выполненным в духе изучения т. н. «когнитивного бессознательного».

**Багдасарова Я.** Автоэтнография: Исследователь в роли «антропологизируемого» // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 134–145.

Исходной точкой статьи является утверждение о том, что современная антропология сталкивается на методологическом уровне с тремя ключевыми проблемами: с исчезающим субъектом, потерей обособленности исследователя и сдвигом поля. С целью понять новые возможности антропологии в решении этих проблем автор статьи доводит свое рассуждение до крайности и предметом исследования устанавливает свой опыт исследователя и мигранта. Автоэтнографический метод становится средством для дальнейшего, более углубленного исследования Другого.

**Боечко Н. И.** Возможности теоретического синтеза в экономической социологии // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 146–156.

Автор развивает концепцию полипарадигмального синтеза применительно к изучению механизма трансформаций хозяйственной жизни. Обосновывается необходимость онтологического, эпистемологического и методологического аспектов синтеза, субординации концепций и понятий. Обосновывается перспективность применения метапарадигмы изменений исхода из представлений об исторически изменяющемся объекте эволюции хозяйствования.

**Дадьянова И. Б.** Отображение профессиональной структуры в СМИ: Методы построения модели // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 157–169.

Статья посвящена проблеме влияния средств массовой информации на формирование профессиональной структуры общества. В статье приведены результаты исследования информационного отображения профессиональной структуры с применением методов контент-анализа и регрессионного анализа.

**Жукова Н. В.** Проблемы трудовой социализации в современной российской семье // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 170–176.

В статье рассматриваются вопросы трудовой социализации, характеризуются факторы, влияющие на выполнение семейной роли агента трудовой социализации. Приводятся материалы опроса, проведенного автором в 2003 г. с целью выявления особенностей общения, досуга, отношений родителей и детей, состояния референтной функции семьи.

**Лисицын П. П.** Проблемы социальной адаптации студентов из Вьетнама в г. С. Петербурге: Социологический анализ // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 177–182.

В статье рассматривается материал полевого исследования, проведенного летом 2007 г. в Санкт-Петербурге. Проверяются гипотезы об отношении приезжих к жизни в Санкт-Петербурге, такие как: а) большинство студентов из Вьетнама не хотят оставаться в России после окончания учебы; б) желание мигрантов вернуться на родину вызвано идеализацией понятия «дом»; в) адаптация вьетнамских студентов в Санкт-Петербурге осложняется отношением к ним местных жителей; г) знания самих мигрантов по правовым вопросам, связанным с проживанием на территории России, недостаточны; д) основной причиной возвращения на родину мигрантов является экономический фактор.

**Лянь-Лянь. Мельников Е. Г.** Динамика социальной структуры России и Китая: Сравнительный анализ основных тенденций // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 183–191.

Данная статья посвящена сравнительному анализу основных тенденций в динамике социальной структуры России и Китая. Рассматриваются такие острые общественные проблемы, как: изменения в социальной структуре, снижение социального статуса рабочих, уменьшение численности крестьянства, формирование среднего класса, появление социального слоя богатых и т. п. Также авторами дается общая картина социального расслоения современного китайского и российского общества, анализируются основные препятствия на пути стабильного развития социальных структур этих стран.

**Самсонова Т. И.** Социальная компетентность подростков: Условия и технологии формирования // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 192–198.

Статья посвящена проблеме социальной компетентности подростков. В настоящее время как семья, так и школа не могут должным образом способствовать формированию у подростков социальных навыков. Возникает необходимость разработки дополнительных средств их формирования. В статье дается описание компьютерной игры как средства формирования социальной компетентности подростков и результаты ее практического применения.

**Семенков В. Е.** Об оптимальных условиях производства и трансляции философского знания // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 199–210.

В данной работе анализируется проблема философской практики как профессии и как призвания. Автор подчеркивает важность навыка интертекстуальности и рассматривает проблему идентичности и аутентичности в работе

философа. Автор указывает на необходимость автономии университета от запросов общества как необходимое институциональное условие профессионализации работы философа и возможности осуществления им социальной критики.

**Симонова Т. М.** Социальные проблемы и их трактовка в отечественной социологии: Историческая ретроспектива // Вестн. С.-Петербур. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 211–215.

В статье рассматривается история появления и трактовки понятия социальных проблем в дореволюционный, послереволюционный, советский и современный периоды отечественной социологии.

**Бородкина О. И.** ВИЧ/СПИД как риск современного общества // Вестн. С.-Петербур. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 216–221.

В статье предпринята попытка анализа ВИЧ/СПИДа с позиций теории риска. Используя постмодернистский методологический подход к риску, представленный в работах У. Бека и Э. Гидденса, автор показывает возможность рассмотрения ВИЧ/СПИДа как риска современного общества. Такой подход позволяет объяснить политику в сфере превенции СПИДа, отчасти связанную с ограничениями прав личности. Профилактика ВИЧ/СПИДа требует и модернизации института социальной работы, который в современном обществе должен выполнять функции управления поведенческими рисками.

**Сабанчиева Р. З.** Эмоциональное выгорание и самореализация преподавателя высшей школы в профессиональной деятельности // Вестн. С.-Петербур. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 222–227.

В данной статье рассматривается проблема эмоционального выгорания как одного из факторов, препятствующих успешной самореализации преподавателя высшей школы в профессиональной деятельности, приводятся результаты исследований докторанта факультета психологии СПбГ, доцента КБГУ Сабанчиевой Риты Залимгериевны.

**Дорофеева Н. В.** Онтогенетические особенности рефлексивного развития // Вестн. С.-Петербур. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 228–238.

В статье излагается оригинальная концепция рефлексивного развития детей в их познавательно-творческой активности, раскрываются подходы к анализу особенностей развития рефлексии на ранних этапах онтогенеза. Исходя из этого обсуждается проблема проектирования развивающего дошкольного образования, направленного на формирование полноценных психических образов с учетом возрастных возможностей детей.

**Китаева А. И.** Связь читательских диспозиций и ценностных ориентаций личности // Вестн. С.-Петербур. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 239–245.

В статье рассматривается понятие читательской диспозиции, приводится классификация ее видов, разработанная при помощи метода экспертной оценки. Описываются результаты проведенного исследования по выявлению связи читательских диспозиций с ценностными ориентациями личности. Проводится интерпретация полученных результатов.

**Комарова Н. Г.** Развитие ответственности как средство совершенствования профессионально важных качеств личности военнослужащего // Вестн. С.-Петербур. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 246–254.

Представлены результаты экспериментальных исследований, которые подтверждают значимость развития атрибуции ответственности для детерминации поведения и успешной профессиональной деятельности в экстремальных условиях.

**Голянич В. М., Шаповал В. А., Грачев С. С., Васильева А. М.** Ценностные ориентации и боевой опыт в механизмах формирования отношений комбатантов к врагу // Вестн. С.-Петербур. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 255–270.

В работе анализируются ценностные ориентации комбатантов (образ «Я», образ противника, мотивирующие ценности по Шварцу), определяется роль самооценки и боевого опыта в механизмах формирования негативного отношения к врагу. В исследовании приняли участие 247 комбатантов, 257 студентов петербургских вузов, 177 курсантов военных училищ и 48 осужденных исправительной колонии строгого режима. Выделено 4 типа отношения к врагу, определены сходства и различия ценностных ориентаций у испытуемых экспериментальной (комбатанты) и контрольных (студенты, курсанты, осужденные) групп, проанализированы особенности самооценки и боевого опыта комбатантов с различными типами негативного отношения к врагу. Результаты исследования могут использоваться для прогноза отношения человека к чужому, иному, враждебному на основании характеристик его самооценки.

**Михайлова О. В.** Особенности коммуникативной компетентности русских и хакасских девушек // Вестн. С.-Петербур. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 271–279.

В статье представлены результаты анализа структурных элементов коммуникативной компетентности в двух выборках: группах русских и хакасских девушек-студенток. Рассматриваются как общие, так и отличительные

особенности коммуникативной компетентности девушек русской и хакасской национальности, которые проявляются в когнитивном, эмоциональном и поведенческом компонентах.

**Подгакуй В. М.** Интеллектуальное развитие подростков в условиях специализированного обучения // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 280–285.

Исследование посвящено проблеме интеллектуального развития подростков в возрасте 13–15 лет в условиях специализированного обучения иностранным (в частности, китайскому и английскому) языкам. Уровневые и структурные особенности интеллекта, а также возрастная динамика интеллектуальных функций в условиях разных языковых специализаций представлены в статье.

**Заворотных Е. Н.** Особенности взаимосвязи одиночества и депрессии // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 286–293.

В статье рассматриваются особенности соотношения одиночества и депрессии, исследование которого проводилось в апреле — мае 2007 г. Выборку составили 40 студентов. Применялись такие методики, как Фрайбургский специализированный опросник, модифицированная шкала измерения одиночества, метод ранговой корреляции Спирмена. Наиболее значительная часть выборки показала примерно равнозначный уровень изучаемых психических явлений. В большинстве случаев это были средние уровни выраженности как одиночества, так и депрессии, что подтверждает заявленную в статье гипотезу.

**Барболин М. П., Колесов В. И.** Социально-педагогическая модель воспроизводства самосознания личности в условиях постпенитенциарной системы // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 294–304.

Данная публикация посвящена остро актуальной проблеме, возникшей в пенитенциарной системе, а также в спецтернатах, в реабилитационных центрах. В условиях модернизации российского общества особое внимание стало уделяться образованию и воспитанию специфической категории людей — освобожденных из мест лишения свободы.

**Шамонина Г. Н.** Педагогическое общение на уроке иностранного языка и автономность обучаемого // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 305–308.

Статья посвящена педагогическому общению в обучении и воспитании как инструменту воздействия на личность обучаемого. Автономность обучаемого в процессе изучения иностранных языков (на материале использования проектной технологии) рассматривается как один из обязательных критериев уровня владения изучаемым языком.

**Берсенева Т. А.** Отношение старшеклассников и учителей к традиционному укладу жизни в России // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 309–320.

На репрезентативной выборке старшеклассников и учителей автор исследует отношение к традиционному укладу жизни в России и сравнивает их позиции. Под укладом жизни понимается установившийся порядок отношений, отраженный в образе жизни и включающий в себя сложившуюся систему духовно-нравственных ценностей, усвоенных предшествующими поколениями, которая направлена на закрепление в новых поколениях идеалов, смыслов, норм и форм деятельности. Кроме того, выявлено, что 70 % старшеклассников принимают ценности традиционного уклада жизни, существовавшего в России; 25 % старшеклассников — не принимают; 5 % не определились.

**Анисимова Т. В., Чешуина Т. В.** Методические подходы к исследованию понимания политических текстов // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 321–326.

В статье представлены основные теоретические подходы к пониманию политической информации, а также разработанные нами модификации методов понимания. В качестве апробации методов в статье подробно изложены результаты пилотажных исследований: выявление психологических детерминант, влияющих на понимание политической информации, и интерпретация политических терминов.

**Недялков К. А.** Социально-психологические установки на будущее Европейского Союза (ЕС) // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 327–329.

Настоящая статья содержит результаты исследования, ориентированного на реалистичную и комплексную оценку общественных установок в отношении настоящего развития ЕС, противоречий и проблем, которые в силу своей значимости приобретают характер кризиса, а также их отражения, на социальную когезию и общественную поддержку будущего европейской идеи.

**Троицкая И. В.** Отношение человека к экономическим реалиям и их связь с психическим состоянием // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 330–338.

С позиций гуманистической экономической психологии автор в ходе эмпирического исследования выявляет особенности содержания эмоционального компонента отношения трудоспособных людей к деньгам, сбережениям,

собственности, работе, труду, и др. в зависимости от таких характеристик индивидуально-личностного состояния, как вегетативный тонус, нервно-психическое благополучие, тип мотивационной активности.

**Гордиевская Е. О., Овчинников Б. В.** Индивидуально-психологические особенности инвалидов с ампутациями конечностей как значимый фактор их реабилитации // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 339–344.

Статья посвящена описанию значимости специфики психической сферы больных и инвалидов с ампутациями конечностей в аспекте их реабилитации, в зависимости от пола, возраста, тяжести дефекта — характера ампутации, числа ампутированных конечностей. Сделаны выводы об основной направленности психокоррекционных и психотерапевтических воздействий в отдаленном периоде после травмы и сопутствующей ей ампутации.

**Ермакова Н. Г.** Психологическая коррекция нарушений высших психических функций больных с последствиями инсульта в нейрореабилитации (Теоретико-методологические аспекты) // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 345–353.

На основании многочисленных наблюдений в условиях восстановительного лечения и проведения патопсихологического и нейропсихологического исследования автором разработана программа психологической коррекции высших психических функций постинсультных больных. В программу входили индивидуальные и групповые занятия, дидактические тренажеры, восстановление бытовых навыков, работа с родственниками больных. Проведено наблюдение 1500 больных с последствиями инсульта.

**Иванов К. К.** Психосоматика — скрытая проблема университетской среды // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 2. С. 354–355.

В статье рассматриваются результаты исследования основных психосоматических отношений, возникающих в университетской среде на базе работы в условиях напряжения и стресса. Учитывается применяемость и эффективность холистического подхода для достижения точной и своевременной диагностики психосоматических заболеваний.



## SUMMARIES

**Allakhverdov V. M., Voskresenskaya E. U., Naumenko O. V.** Consciousness and the Cognitive Unconscious. P. 10–19.

The problem of interrelations between consciousness and the cognitive unconscious is discussed. Analysis of the empirical phenomena demonstrating the possibility of unconscious information processing is carried out. Arguments for and against the idea of the cognitive unconscious are adduced. Conception describing the logic of consciousness and cognitive unconscious is proposed.

**Pochebut L. G.** Altered States of a Person's Consciousness in a Crowd. P. 20–32.

The author describes altered states of a person's consciousness in a crowd, gives definitions and the reasons for their emergence. Crowd is shown to be one of means of forming the collective unconsciousness which consists of instincts and jointly experienced feelings.

**Kulikov L. V.** Public Conscience and Public Mood. P. 33–39.

It is necessary to distinguish three components of public mood: sensual (sensual tone), active and resource. Sensual tone of public mood is a spectrum of feelings prevailing in a society: positive and negative. Active component is activity, characteristic for the majority of members of a society, a level of optimism, enthusiasm. Resource component is comprehension of resources, potentials of a society, its force, opportunities for active action, change of a situation, life as a whole in a desirable direction. The more intense is the activity, the more positive is perception and comprehension of resources, the more favorable is sensual tone of public mood. Opposite influence also exists: the more favorable is sensual tone, the, in most cases, more intense is the activity and fuller comprehension of a society resources.

**Isaeva E. R.** Mechanisms of Psychological Adaptation of a Person: Contemporary Approaches to Researching Coping and Psychological Defense. P. 40–46.

The analysis of correlations and interferences of coping and psychological defense mechanisms was carried out. Stable combinations of certain defense and coping mechanisms, defining unified defensive-coping style, were received. As a result of the author's research age-specific and gender differences in coping-behavior were described. Markers of "vulnerable", disadaptive style of coping were revealed, and "symptomocomplex of disadaptation" of a person was defined.

**Vodopyanova N. E., Starchenkova E. S.** Transactional Approach to Investigating Stressful Situations in Professional Activities. P. 47–58.

The current state of a problem of stressful situations in professional activities is analyzed in the article, classifications of situations are described. The authors suggest a new model of subjective and objective characteristics of stressful situation and determine the essential criteria for stressful situations evaluation.

**Beznosov D. S.** Legal Consciousness: Structure, Contents and Types. P. 59–70.

Considered in the article are burning issues of correlation between psychology and law, structure of legal consciousness and its contents. Close attention is paid to the phenomenon of legal nihilism. The author defines eight specific types of legal consciousness: legal realism, idealism, conformism, fetishism, infantilism, skepticism, cynicism and nihilism.

**Makarov V. K., Borisova E. A.** Development of Self-consciousness in Adolescence. P. 71–79.

This article describes the main approaches to self-consciousness problem in Russian and foreign psychological literature. Self-consciousness is shown to be a process and a result of a person's idea about himself. The authors focus on features and evolution of self-consciousness in adolescence.

**Volokhova E. P.** The Phenomenon of Mass Consciousness. P. 80–90.

It is necessary to understand the algorithms of social behavior regulation because of the appearance of the mass consciousness phenomenon. It will allow the society at least to soften its negative consequences (mass violence, religious manipulation). The author studies emotive and cognitive elements of "mass" behavior and the way the "aggressive-obedient" mass society is formed. The importance to reveal the extent of person's resistance to psychological manipulation of a crowd is emphasized.

**Moroshkina N. V., Gershkovich V. A.** Conscious Control in Memory and Learning Tasks. P. 91–100.

The article is devoted to an important issue of conscious control of performance in executing learning and memory tasks. A review of contemporary implicit learning and memory investigations is given. It's emphasized that acquisition and storing are automatic processes, whereas the process of rehearsal is connected with mechanisms of conscious control. It's supposed that consciousness can spontaneously change its focus during task execution, switching from the goals to the means of execution and back.

**Filippova M. G.** The Perception without Awareness and Expediency of Its Participation in Psychodiagnostics Research. P. 101–108.

The description of several stages of experimental elaboration of the research method for unconsciousness content of person's motivation-demands sphere is presented. The results of the described experiments confirm possibility of using subliminal stimuli for psychodiagnostic tasks.

**Karpinskaya V. Ju.** Making Sensory Decision in the Process of Detecting an Illusory Changed Stimuli. P. 109–116.

The investigation aims to find out the role of consciousness in the process of detecting the stimulus. An experiment was carried out to reveal the influence of illusion on the process of stimulus detection. The thresholds of stimulus detection depend on illusory size of the stimulus. This shows that conscious detection of stimulus follows special decision about perception of the stimulus. The influence of illusory change of the stimulus on sensory thresholds exists not only in visual modality.

**Vladykina N. P.** On Principles of Consciousness Functioning in the Area of Indistinguishability. P. 117–122.

It is stated that perceptibility threshold is a threshold of signal perception rather than of signal reception by sensory system as it was previously believed in psychophysics. Threshold area may be described as an area of unconscious indistinguishability. Hence distinguishing in the area of conscious indistinguishability does take place, though unconsciously. Three psychophysical experiments were conducted to test this hypothesis. During these experiments participants had to tell the difference between stimuli of visual as well as aural modality. The experiment data show strong aftereffect, which means that people keep in mind their answers during stimuli presentation and give an answer on a similar presentation depending on a previous one. 112 people took part in our experiments.

**Vinokurova A. L., Korostileva L. A.** Self-consciousness and Value-sense Orientations of Employee of State and Commercial Organizations. P. 123–127.

In the clause opportunities of the motivational-sense approach to studying psychological features of a person are revealed. The results of research into parameters of value-sense sphere of workers of the state and commercial organizations are stated. Different influence of value-sense determination of psychological regulation of consciousness and, accordingly, behavior of a person in the social environment on professional aspirations and strategy of professional self-realization of workers of the state and commercial organizations is marked.

**Kuvaldina M. B.** The Phenomenon of Unconscious Negative Choice. P. 128–133.

In the early 1970s a mysterious and striking phenomenon was found by V. M. Allakhverdov. This phenomenon was called "aftereffect of unconscious negative choice" and its existence was verified in various experiments. Aftereffect of negative choice is a strong tendency towards being unaware of the facts that were unconsciously perceived before. The phenomena interpretation led to putting forward a special theory of conscious. The aim of the article is to observe investigations in other fields that yielded similar results and try to interpret them from the point of view of the negative choice aftereffect.

**Bagdasarova Ja.** Autoethnography: Researcher as an "Anthropologized". P. 134–145.

The main idea of the article is a statement that contemporary anthropology is facing three crucial problems: the disappearing subject, the loss of research isolation, and the shift of the field. In order to grasp new possibilities of anthropology relating to these problems, the author brings her argument to extreme and as a subject of study establishes her own experience of both a researcher and a migrant. Autoethnographic method becomes a means of further, more in-depth inquiry of the other.

**Boenko N. I.** The Opportunities of Theoretical Synthesis in Economic Sociology. P. 146–156.

The article develops the concept of polyparadigm synthesis in the study of a country's economy transformation mechanism. The necessity of ontological, epistemological and methodological aspects of the synthesis, subordination of concepts and notions is shown. The perspective of the application of change metaparadigm on the basis of idea of historically changed object of economy evolution is proved.

**Dadyanova I. B.** The Representation of the Professional Structure in Mass-Media: Methods of the Model Construction. P. 157–169.

The article is devoted to the mass-media influence on the professional structure of society. The author investigates information representation of professional structure using the methods of content-analysis and regression analysis. The results of the research are considered in this article.

**Zhukova N. V.** The Problems of Working Socialization in Russian Family. P. 170–176.

This paper characterizes factors which influence working socialization function of Russian family as an important agent of socialization. The author's research of 2003 reveal features of parent-child relationships, interaction, common activity and parents' reference.

**Lisitsyn P. P.** Problems of Social Adaptation of Students from Vietnam in St. Petersburg: Sociological Analysis. P. 177–182.

The article is based on the field research conducted in 2007. The following hypotheses were tested: a) most of students from Vietnam do not want to stay in St. Petersburg after the completion of their studies; b) adaptation of students from Vietnam in St. Petersburg is a difficult process because of the residents' attitude; c) migrants lack knowledge of relevant laws; d) the most important problem for migrants in St. Petersburg is economic one.

**Lyan-Lyan, Melnikov E. G.** The Dynamics of Social Structures in Russia and China: Comparative Analysis of Basic Tendencies. P. 183–191.

This article is devoted to the comparative analysis of basic tendencies in the dynamics of Russian and Chinese social structures. The authors discuss urgent social problems such as changes in social structure, reduction of a worker's social status and decrease in the number of peasantry, emergence of middle class and social stratum of the rich, etc. Also the authors consider general social stratification in Russia and China and analyze main obstacles on way of stable development of their social structures.

**Samsonova T.** Teenage Social Competence: Conditions and Technologies of Forming. P. 192–198.

The article is devoted to the problem of teenage social competence. Nowadays both family and school fail to form teenagers' essential social skills. For this reason there is a necessity of developing additional means of teenage social competence forming. The description of a computer game which forms teen-age social competence is given. The results of its practical use are presented.

**Semenkov V. E.** Optimal Conditions of Production and Transmission of Philosophical Knowledge. P. 199–210.

In the article philosophical activity is examined as a vocation and as a profession. The author underlines the problem of intertextuality as a condition of philosophical practice. Correlation between philosopher's identity and philosophical practice is pointed out. The author claims autonomy of a university to be a guarantee of successful professional work of a philosopher.

**Simonova T. M.** Social Problems and Their Interpretation in Russian Sociology: Historical Retrospective Review. P. 211–215.

The author considers history of the appearance and interpretation of the notion of the social problems in pre-revolutionary, post-revolutionary, soviet and modern Russian sociology.

**Borodkina O. I.** HIV/AIDS as a Risk of Modern Society. P. 216–221.

In the article HIV/AIDS is analyzed in terms of risk theory. Using postmodern approach, developed by U. Beck and A. Giddens, the author presents HIV/AIDS as risk of contemporary society. The theory of risk society can explain the politics of HIV/AIDS prevention involving limitation of human rights. HIV/AIDS prevention requires modernization of social work which at present time should fulfill the function of managing behavioral risks.

**Sabanchieva R. Z.** Emotional Burn-out and Self-realization of Higher School Teacher in Their Professional Activity. P. 222–227.

The problem of emotional burn-out as one of the factors that impede successful self-realization of a higher school teacher in a professional activity is examined in this article. Also one can find here the results of the research conducted by the author.

**Dorofeyeva N. V.** Ontogenetic Features of Reflective Development. P. 228–238.

In the article the original concept of reflective development of children in their cognitive and creative activity is suggested, approaches to the analysis of reflection development at early stages of ontogenesis are characterized. The problem of designing developing preschool education aimed at formation of high-grade mental images taking into account children's capabilities is discussed.

**Kitajeva A. I.** The Reader's Disposition in Relation to Person's Value System. P. 239–245.

The author analyzes the notion of a reader's disposition and gives the classification of its types worked out by means of expert assessment method. Reader's attitudes are proved to be linked with the person's value system. The author carries out the detailed analysis of this phenomenon and interprets obtained results.

**Komarova N. G.** Responsibility Development as a Tool for Perfecting Servicemen's Personal Traits Essential for Their Profession. P. 246–254.

The results of empirical researches which confirm the importance of the attribution of responsibility development in behavior determination and successful professional activity in extreme conditions are presented.

**Golyanich V. M., Shapoval V. A., Grachyov S. S., Vasilieva A. M.** Value Orientation and Battle Experience in Forming Attitude to the Enemy. P. 255–270.

In this work value orientations of the combatants (self-image, image of enemy, motivating values according to Schwartz) and influence of self-esteem and battle experience on forming negative attitude to the enemy are analyzed. 247 combatants, 257 students of different universities of St-Petersburg, 177 students of Military institute and 48 convicts of strict regime penal colonies took part in the research. 4 types of attitude to the enemy were revealed. Similarities and differences between value orientations of representatives of the experimental group (combatants) and the control groups (students of universities and Military institute, convicts) were determined. The distinctive features of self-esteem and battle experience of combatants with different types of negative attitude to the enemy were analyzed. The results of the research can be used for predicting a person's attitude to the other, strange, unfamiliar, based on the description of their self-esteem.

**Mikhailova O. V.** Distinctive Features of Communication Competence of Russian and Khakassian Girls. P. 271–279.

The paper presents the results of the analysis of structural elements of communication competence in 2 sample groups of Russian and Khakassian students. The paper considers both common and distinctive features of Russian and Khakassian girls' communication competence which manifest themselves in cognitive, emotional and behavioral components.

**Podtakuy V. M.** Intellectual Development of Adolescents Studying Foreign Languages. P. 280–285.

This work deals with the problem of intellectual development of adolescents aged from 13 to 15 who study foreign languages. Teenage groups of specialized Chinese school, specialized English classes and regular classes of general education were researched. Teenagers' intellectual level and structure of intelligence were evaluated and analyzed. Age dynamics of intellectual functions and features of intellectual development are discussed in the article.

**Zavorotnykh E. N.** Correlation between Depression and Loneliness. P. 286–293.

The article deals with correlation between loneliness and depression that was under research in April — May 2007. Sample group included 40 students. A number of methods were used, such as the Freiburg Personality Inventory (FPI), the modified loneliness scale, the Spearman's Rank correlation. The research revealed approximately equal share of both of the psychological phenomena. In most cases, loneliness and depression have the average level of indication that confirmed the hypothesis stated in the article.

**Barbolin M. P., Kolesov V. I.** Socio-pedagogical Model of Self-consciousness Reproduction of Personality in Postpenitentiary System Conditions. P. 294–304.

This publication is dedicated to the burning issue of the penitentiary system, as well as of special social homes and rehabilitation centers. While the Russian society is rapidly changing the close attention is paid to the education and upbringing of a special social category, the former imprisoned people.

**Shamonina G. N.** Pedagogical Interaction in the Foreign Language Classroom and Lerner's Autonomy. P. 305–308.

The article deals with the pedagogical interaction in the educational process as a tool of influence on the student's personality. It also focuses on the development of learner's autonomy in the project-based foreign language studies as one of the compulsory criteria for the level of language competence.

**Berseneva T. A.** Attitude of Teachers and Teenagers to the Old Russian Way of Life. P. 309–320.

The author compares the attitude of teachers to the way of life in old Russia with that of teenagers. Examining 1280 teenagers the author comes to the conclusions that about 70 % of them have positive attitude to traditional tenor of life; 25 % teenagers — negative; 5 % teenagers have no opinion on this matter.

**Anisimova T. V., Cheshuina T. V.** Methodical Approaches to Investigation of Political Texts Understanding. P. 321–326.

In this article the main theoretical aspects of understanding political information are represented as well as some developed modifications of methods of understanding political information. Two researches are given as approbation of methods. One of them aims at finding psychological determinations which influence understanding political information. The other is related to interpretation of political concepts.

**Nedyalkov K. A.** Social and Psychological Attitudes towards the Future of the European Unity (EU). P. 327–329.

This paper deals with the results of a research, whose purpose was realistic and complex evaluation of social attitudes to the current development of the EU, its apparent contradictions and problems which turn into a crisis and influence social cohesion and public support for the future of the European idea.

**Troitskaya I. V.** A Person's Attitude to Economic Environment Stipulated by their Mental State. P. 330–338.

Within the framework of humanistic economic psychology the author in the process of empirical research reveals the contents of emotional component of employable people's attitude to money, savings, property, work, labor, etc. depending on such characteristics as individual state of health, vegetative tone, neuropsychic state, type of motivation activity.

**Gordievskaya E. O., Ovchinnikov B. V.** Psychological Features of the Disabled with Amputated Limbs as an Important Factor of Rehabilitation Process. P. 339–344.

The paper is devoted to an important role that psychological features play in rehabilitation process. The authors examine most important psychological features of different groups of patients, formed according to gender, age and amputation characteristic. Conclusions are made about principal directions of psychotherapy practice within each of these groups.

**Ermakova N. G.** Psychological Correction of Cognitive Functions of Patients with Consequences of Stroke in the Process of Neurorehabilitation (Theoretical-methodical Aspect). P. 345–353.

1500 patients with consequences of stroke and received a course of stationary rehabilitation have been investigated. The complex medical rehabilitation contained medication treatment, therapeutic physical training, physiotherapy, psychotherapy and speech correction training. The author develops a program of mental functions correction for individuals and groups.

**Ivanov K. K.** Psychosomatics — the Hidden Problem of the University Environment. P. 354–355.

This paper focuses on the results of a research on main psychosomatic relations within a university environment due to working under tension and stress. The implementation and effectiveness of the holistic approach has been taken into consideration in order to achieve precise and timely diagnostics of psychosomatic diseases.

---

Редакционная коллегия серии:

*Почебут Л. Г. (отв. редактор), Виноградов В. Д. (зам. отв. редактора),  
Борисова Е. А. (отв. секретарь), Савин С. Д. (зам. отв. секретаря), Аллавердов В. М.,  
Головей Л. А., Головин Н. А., Куликов Л. В., Посохова С. Т., Скворцов Н. Г., Шаров А. Н.*

Редакторы *У.Л. Романова, Ю.А. Корневская*

**На наш журнал можно подписаться по каталогу «Газеты и журналы» «Агентства „Роспечать“»  
Подписной индекс 80829**

---

Подписано в печать 19.06.2008. Формат 70x100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 23,0. Уч.-изд. л. 35,9. Тираж 500 экз. Заказ №

Адрес редакции: 199004. С.-Петербург, 6-я линия В.О., д. 11/21, комн. 319.

Тел. 325-26-04, тел./факс 328-44-22; E-mail: [vestnik6@rambler.ru](mailto:vestnik6@rambler.ru); <http://vesty.unipress.ru>

---

Типография Издательства СПбГУ.  
199061. С.-Петербург, Средний пр., 41.