

<b>ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА</b>	СЕРИЯ 12 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКА	ВЫПУСК 3  СЕНТЯБРЬ  2008
--	--	--------------------------------------

Научно-теоретический журнал  
Издается с августа 1946 года

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
<b>Психология современной семьи</b>	
<i>Внутрисемейные отношения</i>	
<i>Обозов Н. Н., Тимошенко Е. Ю.</i> Психологические факторы регуляции межличностных отношений в семье .....	6
<i>Посохова С. Т., Литто С. В., Манеров Р. В.</i> Образ отца и самоактуализация личности .....	23
<i>Рицук Н. Н., Ковалева Ю. А.</i> Оценка выраженности семейной дисгармонии супружеских пар .....	31
<i>Сабельникова Н. В.</i> Методы исследования привязанности в процессе возрастного развития в современной зарубежной психологии .....	36
<i>Трошихина Е. Г., Жуковская А. В.</i> Возрастной аспект родительских установок у женщин, имеющих разное количество детей .....	48
<i>Энгельгардт Е. Е.</i> Социальная ситуация развития и самооценка девочек разного возраста .....	55
<i>Андреева Т. В.</i> Социально-психологические особенности семей интеллигенции .....	62
<i>Султанова А. В.</i> Психологическая совместимость брачных партнеров .....	76
<i>Чикер В. А., Артемьева А. И.</i> Гендерные стереотипы в семье (на примере гражданских браков) .....	85
<i>Психологическое сопровождение семьи в трудной ситуации</i>	
<i>Бондаренко О. Р., Куликов А. В.</i> Отношения с матерью как эмоционально поддерживающий ресурс для человека с интеллектуальной недостаточностью .....	90
<i>Галимзянова М. В.</i> Субъективные переживания детства, отношения в семье и формирование личности взрослого .....	98
<i>Головей Л. А., Данилова М. В.</i> Интеллектуально-личностное развитие подростков в условиях различных форм обучения и семейного взаимодействия .....	107
<i>Гришина Н. В., Лавренчук С. Ю.</i> Ценностные ориентации личности: семья и поколение .....	113
<i>Защиринская О. В.</i> Внутрисемейная коммуникация умственно отсталого ребенка .....	124
<i>Михайлова Н. Ф.</i> Повседневный стресс и копинг в семьях с аномальным сенсорным развитием ребенка .....	133
<i>Полоухина Е. А.</i> Особенности семейного микроклимата в семьях с детьми-инвалидами .....	143
<i>Посохова С. Т., Яцышин С. М.</i> Ценностно-смысловые проявления созависимости матерей при наркотизации детей .....	149
<i>Михайлова Н. Ф., Смирнова А. В.</i> Особенности копинг-стиля ребенка в семьях с разной структурой .....	157
<i>Сорокин В. М.</i> Психологическое содержание реакций родителей на факт рождения больного ребенка .....	166
<i>Чижова Е. А., Романова О. Н.</i> Взаимосвязь полоролевой идентичности и механизмов адаптации у подростков из неполных семей .....	172
<i>Шитицына А. М., Сорокин В. М.</i> Личностные особенности матерей, воспитывающих детей с нарушением интеллекта .....	178



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Вестник  
© Санкт-Петербургского  
университета, 2008

## **Социология**

### **Социология семьи и демография**

<i>Безрукова О. Н.</i> Демографическая политика государства в области рождаемости: пути преодоления кризиса .....	196
<i>Ушакова В. Г.</i> Семья и демография: гендерный аспект .....	212

### **Социология политики**

<i>Иванова С. В.</i> Политическая стабильность как фактор электорального поведения .....	230
<i>Маркарян А. Г.</i> Проблемы взаимоотношений бизнеса и власти в Армении в переходной период .....	235
<i>Маткаримов Н. Т.</i> Особенности формирования социальных и политических установок в Кыргызской республике .....	241

### **Социология коммуникаций**

<i>Понукалина О. В.</i> Технологии управления потребительским поведением: социальные смыслы «стандартов продаж» .....	249
<i>Солдатов А. А.</i> Роль «паблик рилейшнз» (PR) в формировании общественных установок .....	256

### **Социология экономики и управления**

<i>Малинина Т. Б.</i> Экономия труда как мера социального развития .....	264
<i>Королева Е. В.</i> Самозанятость населения как фактор снижения уровня безработицы в стране .....	277
<i>Михеева Н. А.</i> Правовое поле социального партнерства в социально-культурной сфере .....	283

### **Социология теории и методологии социологии**

<i>Тюрина Ю. А.</i> Деятельностный подход в социологии в исследовании отечественного образования .....	295
<i>Мальченкова А. Е.</i> Исследование документов при анализе суицида .....	307

### **Социальные проблемы российского общества**

<i>Верминенко Ю. В.</i> Трансформация значимости социальных проблем в общественном сознании современного российского общества .....	312
<i>Яковлева Ю. А.</i> Влияние качества высшего образования на возможности социальной мобильности выпускников вузов на современном рынке труда .....	319
<i>Якушина Н. В.</i> Ценности и ценностные ориентации военнослужащих российской армии .....	325
<i>Павлычева Е. А.</i> Ценность и традиция как социокультурные аспекты формирования государственной геральдической системы России .....	337
<i>Саначин А. А.</i> Малый город как сырьевой «придаток» экономического региона: размышления о путях социального развития территорий (на примере городов Кизеловского угольного бассейна) .....	343

### **Обзор конференции**

<i>Пруель Н. А., Всеволодов О. Б.</i> Социальная экономия труда как общая основа политической экономии .....	348
--	-----

## **Психология**

### **Психология в образовании**

<i>Барболин М. П., Колесов В. И.</i> Полноценное пространство семейного воспитания — ключевое звено устойчивого социального развития человека и общества .....	366
<i>Жук Ю. А., Куликов А. В., Пономарев Д. А.</i> Экспериментальное исследование применения мультимедийной наглядности при обучении студентов химии .....	374
<i>Коломиец Е. Ф.</i> Основные направления изучения феномена креативности .....	381
<i>Макаров Ю. А.</i> Проблемы исследования толерантности как личностного и профессионально-педагогического качества и пути их решения .....	388
<i>Медникова А. А.</i> Коммуникативная активность как фактор развития коммуникативных способностей старшего подростка .....	394
<i>Ненарт Е. О.</i> Взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания с элементами профессиональной деформации личности учителя .....	402
<i>Садретдинова А. И.</i> Проектирование педагогических условий формирования культуры безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников .....	407
<i>Коваль В. М.</i> Картина мира как концептуальная основа деятельности и сознания .....	412
<i>Сергеев С. Ф.</i> Концепт знание в парадигме конструктивизма .....	418
<i>Луканова Е. В.</i> Враждебность как коммуникативная установка личности: психосемантический аспект .....	428
<i>Наумов С. В.</i> Системное управление инновационным развитием регионального образования .....	434

### **Психология в организации**

<i>Горюнова А. Н.</i> Развитие моделей информационного поведения с позиции обобщенной психологической теории деятельности .....	439
<i>Короткина Е. Д., Пелевина И. М.</i> Представления о команде в условиях различных организационных культур .....	445
<i>Петрович Д. А.</i> Когнитивно-стилевые особенности операторов и сравнительная оценка приборной информации .....	454
<i>Телегина Ю. Н.</i> К проблеме профессиональных кризисов в деятельности должностных лиц таможенных органов .....	460
<i>Касьянова Е. И.</i> Нравственный механизм детерминации толерантности .....	466

### **Психология здоровья**

<i>Волкова И. П.</i> Современные парадигмы теории и практики социально-психологической адаптации и интеграции инвалидов по зрению .....	476
<i>Гуреева И. А.</i> Личностные особенности кардиологических больных с паническим расстройством .....	487
<i>Жулина Е. В., Мариничева С. В.</i> Влияние задержки экспрессивной речи на становление коммуникации в раннем возрасте .....	492
<i>Ахмедова О. С., Щелкова О. Ю.</i> Психологическая диагностика в соматической клинике: особенности адаптации личности к заболеваниям с различной динамикой течения .....	502

### **Юбилей и юбиляры**

<i>Свенцицкий А. А.</i> Кафедре социальной психологии сорок лет .....	511
К юбилею Иванова Евгения Сергеевича .....	518
Аннотации .....	520
Summaries .....	529

ГЛАВНАЯ РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

Главный редактор **Л. А. Вербицкая**

Заместители главного редактора: **Н. М. Кропачев, И. А. Горлинский**

Члены редколлегии: **А. Ю. Дворниченко, В. В. Дмитриев, С. Г. Инге-Вечтомов,  
А. Г. Морачевский, Ю. В. Перов, Т. Н. Пескова, С. В. Петров, Л. А. Петросян,  
Н. В. Расков, В. Т. Рязанов, Р. В. Светлов, В. Г. Тимофеев, П. Е. Товстик, Д. В. Шмонин**

Ответственный секретарь **С. П. Заикин**

---

Редакционная коллегия серии:

*Л. Г. Почебут (отв. редактор), В. Д. Виноградов (зам. отв. редактора),  
Е. А. Борисова (отв. секретарь), С. Д. Савин (зам. отв. секретаря), В. М. Аллахвердов,  
Л. А. Головей, Н. А. Головин, Л. В. Куликов, С. Т. Посохова, Н. Г. Скворцов, А. Н. Шаров*

Редактор *Ю. А. Корневская*      Верстка *Е. В. Владимирова*

**На наш журнал можно подписаться по каталогу «Газеты и журналы» «Агентства „Роспечать“»  
Подписной индекс 80829**

Подписано в печать 05.08.2008. Формат 70 × 100<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 43,22. Уч.-изд. л. 52,3. Тираж 500 экз. Заказ № .

Адрес редакции: 199004. С.-Петербург, В. О., 6-я линия, д. 11/21, комн. 319.

Тел. (812) 325-26-04, тел./факс (812) 328-44-22; E-mail: [vestnik6@rambler.ru](mailto:vestnik6@rambler.ru); <http://vesty.unipress.ru>

---

Типография Издательства СПбГУ.  
199061. С.-Петербург, Средний пр., 41.

## АННОТАЦИИ

**Обозов Н. Н., Тимошенко Е. Ю.** Психологические факторы межличностных отношений в семье // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 6–22

К психологическим факторам регуляции семейных брачных отношений относятся качества темперамента, характера, интеллекта. Благополучие брака определяется сходством ролевого поведения в браке и в семье. Совместимость супругов проявляется в сходстве личностных профилей, в адекватности взаимопонимания и в идентификации.

**Поосхова С. Т., Липпо С. В., Манеров Р. В.** Образ отца и самоактуализация личности // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 23–30

Статья посвящена изучению психологии современных отцов. Авторами рассмотрена эволюция влияния отца на психическое и личностное развитие ребенка в разных культурных традициях. Представлена гипотетическая структура функций, выполняемых отцом сегодня в семье. Показан смысл образа отца в подростковом и зрелом возрасте, выявлены различия в принятии образа мальчиками и девочками. Установлена специфика функций образа отца у мужчин и женщин, доказана его взаимосвязь с самоактуализацией личности.

**Рицук Н. Н., Ковалева Ю. Л.** Оценка выраженности семейной дисгармонии супружеских пар // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 31–35

В статье предлагается комплексный подход к установлению выраженности дисгармонии у семейных пар для ее использования в психо-сексологической практике. Дана характеристика структуры дисгармонии у 71 семейной пары в зависимости от выраженности ее проявлений. В результате анализа установлены дисгармонии у 100 % семейных пар, из которых у 32,4 % была выраженная, у 38 % — умеренная, у 29,6 % — слабая дисгармония.

**Сабельникова Н. В.** Методы исследования привязанности в процессе возрастного развития в современной зарубежной психологии // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 36–47

В статье рассматриваются методы исследования привязанности в контексте возрастного развития. Показана специфика использования различных методов анализа привязанности в зависимости от возраста субъекта привязанности. Освещены преимущества и недостатки отдельных методов изучения привязанности за рубежом.

**Трошихина Е. Г., Жуковская Л. В.** Возрастной аспект родительских установок женщин, имеющих разное количество детей // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 48–54

Работа посвящена исследованию родительских установок у женщин. Были обследованы женщины от 15 до 65 лет, всего 460 человек. В результате исследования были выявлены различия в родительских установках у женщин в зависимости от возраста женщины, от количества ее детей и от возраста старшего ребенка. На основе факторного анализа было определено, что родительские установки женщин характеризуются тремя биполярными шкалами: «зависимость–свобода», «равноправие–иерархия», «отвержение–принятие». Нам кажется важным продолжать дальнейшие исследования в данной области.

**Энгельгардт Е. Е.** Социальная ситуация развития и самооценка девочек разного возраста // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 55–61

Статья посвящена изучению изменений самооценки, ее уровней и структуры, у девочек разных возрастных групп. Самооценка во многом обусловлена общей «социальной ситуацией развития» в семье и, особенно, взаимоотношениями с родителями. В статье представлены данные, характеризующие установки и стили воспитания матери и особенности самооценок девочек дошкольного и младшего школьного возрастов и девочек подростков.

**Андреева Т. В.** Социально-психологические особенности семей интеллигенции // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 62–75

В статье рассматриваются проблемы супружеского взаимодействия и преемственность поколений в семьях, представители которых заняты интеллектуальным трудом. Автор дает краткое обобщение социологического и эко-

номического подходов к проблемам городских семей, приводит данные исследования А. Шендеренкой по социологическому исследованию семей учителей. Также приводятся данные нескольких эмпирических исследований автора: семей инженеров и учителей, художественной интеллигенции. Рассматривается преемственность четырех поколений творческой интеллигенции на основе биографического исследования архитекторов. Анализируются также проблемы двухкарьерных семей по данным зарубежных и российских исследований.

**Султанова А. В.** Психологическая совместимость брачных партнеров // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 76–84

В основе супружеского благополучия находится психологическая совместимость брачных партнеров. Характерные акцентированные качества супругов могут способствовать как гармонизации и удовлетворенности брачными отношениями, так и снижению уровня благополучия в браке. Существуют свойственные полу особенности, влияющие на оценку качества супружеского взаимодействия.

**Чикер В. А., Артемьева Л. И.** Гендерные стереотипы в семье (на примере гражданских браков) // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 85–89

Проведенная работа позволяет нам сделать вывод о том, что гендерные стереотипы проявляются в обоих видах брака, но для каждого из них характерна выраженность различных стереотипных представлений, что подтверждает одну из выдвинутых гипотез. Кроме того, было обнаружено, что чем выше показатели самооценки, тем ниже выраженность гендерных стереотипов, что подтверждает вторую гипотезу.

**Бондаренко О. Р., Куликов Л. В.** Отношения с матерью, как эмоционально поддерживающий ресурс для человека с интеллектуальной недостаточностью // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 90–97

Отношение матери рассмотрено как ресурс эмоциональной поддержки, который необходим для успешной адаптации человека с легкой степенью интеллектуальной недостаточности в разных сферах жизни. Выявлено, что отношения равенства и партнерства, позитивное принятие матерью своего сына или дочери, отсутствие доминирования матери повышают активность, удовлетворенность жизнью и положительный чувственный тон ребенка. Отрицательные чувства матери (особенно высокая тревога, растерянность, напряжение, досада), а также неудовлетворенность матери своей семейной ролью связаны с возникновением эмоционального неблагополучия у ребенка с легкой степенью интеллектуальной недостаточности.

**Галимзянова М. В.** Субъективные переживания детства, отношения в семье и формирование личности взрослого // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 98–106

Статья посвящена изучению взаимосвязи содержания наиболее значимых переживаний детства и таких показателей развития личности взрослого, как Я-концепция, самоактуализация, межличностные отношения, адаптация. Приводятся результаты исследования. Выделяются пять ключевых тем наиболее значимых переживаний детства, анализируются факторы, способствующие их возникновению. Рассматриваются особенности влияния воспитательных установок родителей и близких родственников на развитие Я-концепции.

**Головей Л. А., Данилова М. В.** Интеллектуально-личностное развитие подростков в условиях различных форм обучения и семейного взаимодействия // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 107–112

Статья посвящена изучению влияния семейной ситуации на интеллектуально-личностное развитие. Выборку испытуемых составили подростки 14–16 лет. Исследование позволило выделить типологические группы, различающиеся по особенностям развития в определенных семейных ситуациях, а также показало роль семейной депривации в формировании личности и интеллекта подростка.

**Гришина Н. В., Лавренчук С. Ю.** Ценностные ориентации личности: семья и поколение // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 113–123

В статье описываются результаты исследования ценностных ориентаций трех поколений женщин из одной семьи, состоящих в прямом родстве. Всего в исследовании принимали участие 90 женщин из 30 семей. В качестве основного методического инструмента использовалась методика ценностей Ш. Шварца. Полученные результаты отражают как влияние изменяющейся социальной реальности на ценностные ориентации личности, так и семейное влияние или наследование, и, тем самым, позволяют описать межпоколенную трансмиссию в ее ценностном аспекте.

**Защиринская О. В.** Внутрисемейная коммуникация умственно отсталого ребенка // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 124–132

Внутрисемейная коммуникация умственно отсталых детей представляет собой актуальную и сложную проблему. Коммуникативный статус ребенка во многом зависит от интерактивной модели взаимодействия с родителями и выполняет важную роль в процессе его социализации. Правильные паттерны поведения матери во многом обуславливают

эмоциональное развитие, установление взаимоотношений с людьми, адекватный выбор способов межличностной коммуникации умственно отсталых детей.

**Михайлова Н. Ф.** Повседневный стресс и копинг в семьях с аномальным сенсорным развитием ребенка // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 133–142

Для семей незрячих детей характерны внесемейный стресс, преобладание эмоционально-фокусированного копинга над проблемно-разрешающим, менее тесные эмоциональные связи, интернальность поведения родителей и их экстернальное «подкрепление» поведения подростка, влияющее на его копинг-компетентность и личность.

**Полоухина Е. А.** Особенности семейного микроклимата в семьях с детьми-инвалидами // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 143–148

В статье описывается исследование, в рамках которого изучалось влияние тяжело больного ребенка на психоэмоциональную обстановку в семье, характер и динамику партнерских отношений. Проведено сравнение семей с детьми, болеющими детским церебральным параличом, и семей с детьми без отклонений в развитии. Показано, что проблемы, связанные с заболеванием ребенка, существенным образом сказываются на большинстве сфер семейных взаимоотношений.

**Посохова С. Т., Яцышин С. М.** Ценностно-смысловые проявления созависимости матерей при наркотизации детей // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 149–156

Статья посвящена изучению роли факта наркозависимости ребенка в изменении психологии родителей. Исследуется феномен созависимости матерей, чьи дети страдают наркотической зависимостью. Рассмотрена трансформация жизненных смыслов и отношений матерей как проявление созависимости. Доказано, что созависимость — это внутриличностный конфликт, который вызывается изменением отношения к наркозависимому. Созависимость проявляется в деструкции внутрисемейных отношений, смещении фокуса внутрисемейных отношений на взаимодействие с ребенком, изменении представлений матерей о ребенке и о себе. Трансформация ценностно-смысловой сферы созависимых матерей заключается в снижении осмысленности жизни, субъективном ощущении утраты контроля над ней, консервации жизненных ценностей, ограничении и персонификации пространства ответственности и жизненных целей.

**Михайлова Н. Ф., Смирнова А. В.** Особенности копинг-стиля ребенка в семьях с разной структурой // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 157–165

Формирование адаптивного поведения ребенка происходит под влиянием процессов семейного взаимодействия и детерминировано семейной структурой, родительским копинг-стилем, а также характером детско-родительских отношений. Ребенок не копирует паттерн копинг-поведения родителей, а вынужден адаптироваться к нему в зависимости от того, как выстраиваются его отношения с взрослым и какими он их «видит».

**Сорокин В. М.** Психологическое содержание реакций родителей на факт рождения больного ребенка // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 166–171

В статье представлено описание типичных реакций родителей на факт рождения ребенка-инвалида. Особое внимание уделено роли семейных экспектаций в процессе формирования отношения к больному ребенку со стороны родителей. Анализируются противоречивость содержания материнского отношения к ребенку-инвалиду и стадии его становления.

**Чижова Е. А., Романова О. Н.** Взаимосвязь полоролевой идентичности и механизмов адаптации у подростков из неполных семей // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 172–177

Полоролевая идентичность определяет выбор соответствующего стиля поведения, в том числе стратегии адаптации. При нарушении процесса ее формирования могут возникать проблемы в адаптации. В статье отражены результаты исследования взаимосвязи составляющих полоролевой идентичности с механизмами адаптации в группах юношей и девушек, воспитывающихся одной матерью, и в группах подростков из полных семей.

**Шипицына Л. М., Сорокин В. М.** Личностные особенности матерей, воспитывающих детей с нарушением интеллекта // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 178–195

Статья посвящена роли матери в психическом, а также личностном развитии детей с нарушениями интеллекта. Рассматриваются изменения в семье, связанные с рождением умственно отсталого ребенка. Внимание обращается в первую очередь на усиление эмоциональной напряженности и нарастание тревоги у матерей. Удалось установить, что 95 % обследованных матерей демонстрируют высокий уровень личностной тревожности. Обнаружена выраженная связь между тревожными переживаниями матерей и их вынужденной изоляцией. Матери боятся непонимания окружающих, источником негативных переживаний служит также неопределенность будущего их ребенка. В исследовании авторы использовали большой набор психодиагностических средств: наблюдение, беседу, биографический метод,

анкетирование и т. п., что позволило увидеть разнообразные аспекты проблемы личностных особенностей матерей, воспитывающих детей с нарушением интеллекта.

**Безрукова О. Н.** Демографическая политика государства в области рождаемости: пути преодоления кризиса // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 196–211

В статье раскрыта роль государства в преодолении кризиса рождаемости, которая проявляется через категории социальной ответственности и эффективности управления сферой социальной защиты детей. Основная цель статьи состоит в анализе мнений и оценок родительской общественности по поводу ценности детей и семьи для государства. Индикаторами отношения власти к социальному институту детства и семьи были выбраны объективные показатели, такие как уровень материального положения семей, размер детских пособий, жилищные условия семей с детьми, доступность социальных услуг для детей в области образования и здравоохранения, развитие социальной инфраструктуры для детей, уровень заболеваемости среди детей и подростков и др. Автор на материалах социологического исследования анализирует проблемы и потребности семей с детьми, мнения родителей об отношении государства к семье и детям, формулирует пути выхода из демографического кризиса.

**Ушакова В. Г.** Семья и демография: гендерный аспект // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 212–229

Статья посвящена гендерному анализу демографической и семейной проблематики в России и Санкт-Петербурге. Оригинальное эмпирическое исследование раскрывает значимость семьи, родительско-детских отношений в процессе гендерной социализации детей и молодежи.

**Иванова С. В.** Политическая стабильность как фактор электорального поведения // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 230–234

В статье рассмотрены вопросы корреляции и взаимного влияния политической стабильности и электорального поведения. Категория политической стабильности и его влияние на электоральное поведение рассматриваются в контексте системного подхода. На основе данных нескольких эмпирических исследований проводится анализ влияния представлений о стабильности на электоральное поведение россиян.

**Маркарян А. Г.** Проблемы взаимоотношений бизнеса и власти в Армении в переходный период // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 235–240

Статья посвящена проблемам взаимоотношений бизнеса и власти Армении переходного периода. В работе представлены результаты исследования структуры взаимоотношений предпринимательства, власти и общества, мотивационных механизмов, системы ценностных ориентаций предпринимателей, проведенного автором в 2005–2006 гг.: путем интервью с предпринимателями, анализа опроса общественного мнения, дискурсного анализа СМИ.

**Маткаримов Н. Т.** Особенности формирования социальных и политических установок студенческой молодежи в Кыргызской республике // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 241–248

Статья посвящена анализу особенностей процесса социализации кыргызских студентов, развивающегося в условиях современного переходного общества Кыргызской Республики. Рассматривается кризис социальной идентичности, трансформация ценностей, норм и идеалов, уделяется внимание формированию политических установок кыргызской молодежи, на основе которых складывается целостное отношение к новому общественному порядку.

**Понукалина О. В.** Технологии управления потребительским поведением: социальные смыслы стандартов продаж // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 249–255

В работе представлены результаты исследования социальных смыслов технологий продаж, реализуемых сервисными организациями при непосредственном взаимодействии с клиентами. Эмпирической базой исследования выступали ситуации взаимодействия продавцов и покупателей, практики корпоративного обучения и комплекс организационных документов, стандартизирующих ситуацию продаж; исследования проводились в сервисных организациях крупного провинциального российского города. В фокусе исследовательского внимания — проблематика применения эффективных манипулятивных паттернов взаимодействия продавца-покупателя, комплекс технологий управления впечатлением и поведением потребителя.

**Солдатов А. А.** Роль «паблик рилейшнз» (PR) в формировании общественных установок // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 256–263

Статья посвящена рассмотрению проблемы формирования социальных установок и роли PR в этом процессе. В статье проанализирована ситуация становления социальных установок непосредственно в результате коммуникационного обмена. Это особенно важно, поскольку PR — двусторонняя коммуникация, в которой специалисты в данной области получают сигналы, идущие от различных социальных слоев.



**Малинина Т. Б.** Экономия труда как мера социального развития // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 264–276

В статье показано, что в условиях ориентации социально-экономического развития на человека, именно экономия труда обуславливает возникновение, реализацию и использование социально-экономического эффекта научно-технического прогресса. Экономия труда позволяет сократить рабочее время, тем самым увеличив свободное время, которое способствует не только всестороннему развитию человека, но и удовлетворению его возвышающихся потребностей.

**Королева Е. В.** Самозанятость населения как фактор снижения уровня безработицы в стране // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 277–282

В данной статье осуществляется социологический анализ проблемы самозанятости населения в условиях трансформации российской экономики. Автор исследует самозанятость населения в контексте снижения уровня безработицы в России. Особое внимание уделено социальной ценности данного вида занятости и развитию малого предпринимательства на примере Санкт-Петербурга.

**Михеева Н. А.** Правовое поле социального партнерства в социально-культурной сфере // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 283–294

Статья посвящена разработке проблем обеспечения правового поля социального партнерства в СКС, исходя из теоретических и методологических основ социального управления. Проанализировав правовую базу социального партнерства и сложившуюся практику сотрудничества органов государственной власти с гражданскими организациями и предпринимательскими структурами, автор выделил наиболее значимые формы привлечения негосударственных организаций к оказанию социальных и культурных услуг населению и выявил несогласованность между нормативно-правовыми актами разных уровней, несоответствие содержащихся в них норм реальным потребностям участников правоотношений. В статье предложена идеальная модель взаимоотношений трех секторов социального партнерства, которая может быть воплощена в жизнь при активном отношении всех его участников к проблеме сохранения и приумножения культурного потенциала российского общества.

**Тюрин Ю. А.** Деятельностный подход в социологии в исследовании отечественного образования // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 295–306

В статье рассматривается специфика деятельностного направления в социологии и актуализируется возможность его применения в исследовании образовательной проблематики России.

**Мальченкова А. Е.** Исследование документов при анализе суицида // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 307–311

В статье рассматриваются методологические и методические подходы к исследованию суицидального поведения, основанные на анализе документов расследования суицидов, анализируются некоторые особенности использования подобного рода документов в социологическом исследовании, описываются преимущества и методологические сложности, возникающие при использовании документов прокурорского расследования в социологическом исследовании.

**Верминенко Ю. В.** Трансформация значимости социальных проблем в общественном сознании современного российского общества // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 312–318

В статье рассмотрена структура социальных проблем. С точки зрения объективистской и субъективистской методологий проанализирована иерархия социальных проблем, сложившихся в общественном сознании россиян с 90-х гг. XX в. Отмечено, что некоторые деструктивные явления и процессы не воспринимаются как негативные, требующие решения. Следует учитывать, что сложность проблемы, ее масштаб и социальные последствия зависят от микро-, мезо- и макроуровней социальной жизни, на которых находится исследуемая проблема.

**Яковлева Ю. А.** Влияние качества высшего образования на возможности социальной мобильности выпускников вузов на современном рынке труда // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 319–324

В статье проанализирована актуальная проблема влияния качества высшего образования на возможности перспектив индивидуальной социальной мобильности выпускников вузов при многообразии возможностей на рынке труда. В рамках исследуемого вопроса подробно рассмотрены позиции основных субъектов дискурса: вузов, выпускников, работодателей. Автор статьи исходил из тезиса о том, что, не преуменьшая значимость освоения сугубо профессиональных навыков и приобретения в ходе обучения специальных знаний, одним из важнейших факторов трудоустройства и карьеры выпускника является способность применения навыков и знаний в гибко меняющихся профессиональных условиях стремительно развивающегося рынка труда. По мысли автора, главное, чему должен научить молодого специалиста вуз, — умение учиться. В таком случае, обладая востребованной профессиональной гибкостью, выпускник сможет реализовать себя практически в любой избранной им сфере деятельности

**Якушина Н. В.** Ценности и ценностные ориентации военнослужащих российской армии // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 325–336.

В исследовании реализован подход к проблеме ценностных ориентаций через изучение характера отношений военнослужащих к значимым для них составляющим военной службы. В качестве методов выбраны: анкетный опрос, методика изучения ценностных ориентации М. Рокича, основанная на прямом ранжировании списка ценностей, и глубинное интервью с офицерами части. Выявлены качественные изменения ценностей и ценностных ориентаций основных служебных категорий российских военнослужащих.

**Павлычева Е. А.** Ценность и традиция как социокультурные аспекты формирования государственной геральдической системы России // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 337–342.

В статье прослеживается развитие российской геральдики от единичного государственного символа (герба) к геральдической системе. Проведен подробный контент-анализ описаний современных: 1) официальной символики РФ; 2) областной и городской геральдики России. Геральдическая система России рассматривается на различных уровнях (макро, мезо и микро). Выявляются характерные для этих уровней символически воплощенные социокультурные аспекты. Отмечается тенденция фиксации в символах: 1) глобальных ценностных установок — на макро уровне; 2) исконных социокультурных и ценностных традиций — на мезо и микро уровнях.

**Саначин А. А.** Малый город как сырьевой «придаток» экономического региона: размышления о путях социального развития территорий (на примере городов Кизеловского угольного бассейна) // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 343–347.

В статье обращается внимание на тот факт, что малые города, образованные в 1920–1940-е гг., формировались на принципах экономической целесообразности развития территории. На этих территориях не сформирован специфичный социальный фон процессов. По этой причине отсутствие экономических условий для жизни территориальной общности неминуемо приводит к маргинализации всех ее участников.

**Барболин М. П., Колесов В. И.** Полноценное пространство семейного воспитания — ключевое звено устойчивого социального развития человека и общества // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 366–373.

В статье на основе принципа динамической иерархии уровней управления и регулирования функционирования элементов и подсистем человеческого организма предлагается модель полноценного пространства семейного воспитания, ориентированная на устойчивое социальное развитие человека и общества.

**Жук Ю. А., Куликов Л. В., Пономарев Д. А.** Экспериментальное исследование применения мультимедийной наглядности при обучении студентов химии // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 374–380.

В данной статье описывается опыт разработки различных форм мультимедийной наглядности. Рассматривается их опытная апробация в процессе преподавания органической химии в вузе. Представлены результаты экспериментов, в которых исследовалась эффективность применения различных видов дисплейной наглядности. Исходя из полученных данных, предложены способы создания «интегрированной» мультимедийной наглядности. Показаны целесообразность использования дисплейной наглядности в учебном процессе и необходимость продолжения работы по ее внедрению, а также решения дидактических проблем в этой области.

**Коломиец Е. Ф.** Основные направления изучения феномена креативности // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 381–387.

Статья посвящена систематизации основных концепций креативности. Последовательно описываются подходы к изучению креативности, принадлежащие представителям различных направлений психологической науки. Особое внимание уделено структурным компонентам креативности. Проводится сравнительный анализ современных точек зрения относительно взаимосвязи понятий креативности и интеллекта.

**Макаров Ю. А.** Проблемы исследования толерантности как личностного и профессионально-педагогического качества и пути их решения // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 388–393.

В статье рассматривается ряд препятствий на пути к формированию толерантности оптимального уровня. Предлагаются метод формирования толерантности через познание противоположных стратегий взаимодействия; разделение понятий личностной и профессиональной педагогической толерантностей.

**Медникова А. А.** Коммуникативная активность как фактор развития коммуникативных способностей старшего подростка // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 394–401.

Проведен анализ влияния коммуникативной активности на развитие коммуникативных способностей старших подростков. Обнаружены значимые корреляционные связи между активностью и экстраверсией, спонтанностью,

эргичностью, мотивацией аффилиации, типом восприятия группы, организаторскими и коммуникативными склонностями, а также прямолинейным-агрессивным, властным-лидирующим и ответственно-великодушным типами межличностных отношений. Выявлены 7 факторов, характеризующих коммуникативную активность: «уверенность в себе», «коллективизм», «инициативность», «успешность в общении», «лабильность», «эмоциональность», «потребность в аффилиации». Благодаря тренингу удалось повысить коммуникативную активность, изменить доминирующий стиль межличностных отношений, актуализировать потребность в общении старших подростков.

**Ненарт Е. О.** Взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания с элементами профессиональной деформации личности учителя // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 402–406.

Представленная работа посвящена проблеме эмоционального выгорания и его связи с некоторыми элементами профессиональной деформации личности педагогов. В ней мы изучали и исследовали феномены синдрома эмоционального выгорания и профессиональной деформации личности. Изучаемая проблема, на наш взгляд, представляется очень важной, т. к. эмоциональное выгорание оказывает негативное влияние не только на самих педагогов, на их деятельность и самочувствие, но и на тех, кто находится рядом с ними.

**Садретдинова А. И.** Проектирование педагогических условий формирования культуры безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 407–411.

В статье раскрываются педагогические условия формирования культуры безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников: здоровьесберегающая среда как комплексное средство обеспечения эффективного формирования культуры безопасности жизнедеятельности детей в ДОО; культуротворческая образовательная технология; диагностический инструментарий.

**Коваль В. М.** Картина мира как концептуальная основа деятельности и сознания // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 412–417.

В статье описана динамическая модель процесса формирования индивидуальной картины мира, понимаемой как компонент более общего понятия «сознание». Отмечено, что формирование картины мира — это индивидуализация своего психологического пространства, существенной стороной которой выступает процесс актуализации индивидуальной системы ценностей; а самореализация представляет собой актуальную направленность деятельности.

**Сергеев С. Ф.** Концепт знание в парадигме конструктивизма // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 418–427.

Исследовано влияние идей конструктивизма на содержание понятия «знание». Показано появление новых свойств в концепте, что ведет к смене парадигмы обучения с классической инструментальной на средоориентированную.

**Луканова Е. В.** Враждебность как коммуникативная установка личности: психосемантический аспект // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 428–433.

В статье описываются результаты психосемантической реконструкции содержания враждебности как коммуникативной установки личности в сознании юношей и девушек. Показано, что в основе враждебности лежат негативные атрибуции ее субъекта в адрес объекта. В осознаваемом субъективном опыте испытуемых враждебность представлена преимущественно спектром негативных эмоциональных переживаний. Во взаимодействии с людьми враждебность проявляется в различных формах агрессивного поведения.

**Наумов С. В.** Системное управление инновационным развитием регионального образования // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 434–438.

В данной статье выявляются теоретические предпосылки системного управления инновационным развитием регионального образования. Вводится понятие «инновационное развитие регионального образования». Рассматриваются основные особенности системного управления, дается определение понятия «системное управление инновационным развитием регионального образования», формулируются его оптимальные педагогические условия.

**Горюнова Л. Н.** Развитие моделей информационного поведения с позиции обобщенной психологической теории деятельности // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 439–444.

Информационное поведение определяют как совокупность действий, связанных с получением и передачей информации, включая информационный поиск и использование информации. В статье рассматриваются человекоориентированные модели информационного поведения. Модели анализируются с точки зрения обобщенной теории деятельности Г. В. Суходольского. Выделены морфологическая, аксиологическая, праксиологическая и онтологическая модели информационного поведения.

**Короткина Е. Д., Пелевина И. М.** Представления о команде в условиях различных организационных культур // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 445–453.

Проведен теоретический анализ исследований команды как субъекта совместной деятельности. Рассмотрены подходы к определению данного феномена, выделены ключевые направления анализа процесса командообразования. Представлены результаты сравнительного исследования представлений о команде с учетом организационного контекста и компонентов организационной культуры в государственных и некоммерческих организациях.

**Петрович Д. Л.** Когнитивно-стилевые особенности операторов и сравнительная оценка приборной информации // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 454–459.

Настоящая работа посвящена исследованию когнитивных стилей операторов и эффективности сравнительной оценки приборной информации в условиях ее разной пространственной организации. В результате исследования было выявлено, что на частоту допущенных ошибок в задаче оценки влияет расстояние между приборами. На время верной оценки влияет такой когнитивный стиль, как импульсивность/рефлексивность.

**Телегина Ю. Н.** К проблеме профессиональных кризисов в деятельности должностных лиц таможенных органов // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 460–465.

В статье рассматриваются вопросы, связанные с профессиональными кризисами, их видами, причинами возникновения и вариантами их разрешения, а также проблема кризиса профессиональной идентичности. Обозначена специфика профессиональной деятельности должностных лиц таможенных органов, которая связана с наличием экстремальных ситуаций. Представлены результаты исследования по изучению психологических факторов, обуславливающих профессиональные кризисы.

**Касьянова Е. И.** Нравственный механизм детерминации толерантности // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 466–476.

Толерантность рассматривается как одно из важнейших нравственных качеств личности и этическая доктрина, претендующая на роль регулятора взаимоотношений между людьми и государствами. Предмет исследования — роль морали в утверждении толерантности — малоизученный в отечественной науке этический аспект толерантности. Раскрыто значение потребностей, мотивов, установок, мнений, стереотипов, ценностей как детерминантов толерантного поведения.

**Волкова И. П.** Современные парадигмы теории и практики социально-психологической адаптации и интеграции инвалидов по зрению // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 476–486.

Статья посвящена определению основных теоретико-методологических подходов к теории и практике социально-психологической адаптации и интеграции инвалидов по зрению. Теоретико-методологический подход, реализуемый автором в статье, опирается на новые, современные исследования в психологии, в том числе и социальной психологии, ориентированные на сочетание естественно-научной и гуманитарной парадигм. Рассмотренные парадигмы — нормоцентристская и гуманистическая — не являются взаимоисключающими, и могут быть приняты обществом на основе дополнительности, взаимообогащения. В то же время автором подчеркивается первоочередное значение гуманистической парадигмы в решении проблем социальной адаптации и интеграции в общество людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и инвалидов по зрению. Раскрываются основные принципы данной парадигмы, которые могут служить теоретическим обоснованием деятельности Службы социально-психологической поддержки по оказанию помощи инвалидам по зрению в социально-бытовой и личностной адаптациях к социальной среде.

**Гуреева И. Л.** Личностные особенности кардиологических больных с паническим расстройством // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 487–491.

Данная работа посвящена исследованию психологических особенностей кардиологических больных с паническими атаками (ПА), т. к. в ее основу легло предположение, что тревожно-фобические расстройства могут ухудшать соматическое состояние, а некоторые личностные установки, возможно, оказывают влияние на формирование приступов. Анализ полученных результатов выявил в личностной структуре кардиологических больных с ПА отличительные особенности. Больные отличаются высоким уровнем тревожности и выраженной психопатологической и соматической симптоматикой; преобладанием дезадаптивных, по Эллису, установок; наличием убеждений, что многое в их жизни бессмысленно, неконтролируемо и зависит от внешних обстоятельств.

**Жулина Е. В. Мариничева С. В.** Становление коммуникации в раннем возрасте // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 492–501.

В статье раскрывается авторский подход к изучению особенностей коммуникации детей раннего возраста с задержкой экспрессивной речи (ЗЭР), а также представлены результаты диагностического исследования. Обозначены задачи,

методика диагностического исследования, критерии оценки сформированности компонентов, их взаимодействие в структуре отклоняющегося психологического развития детей с ЗЭР раннего возраста.

**Ахмедова О. С., Щелкова О. Ю.** Психологическая диагностика в соматической клинике: особенности адаптации личности к заболеваниям с различной динамикой течения // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 3. С. 502–510.

В статье представлены результаты сравнительного исследования особенностей адаптации пациентов с ревматоидным артритом и онкогематологическими заболеваниями к их болезням. Исследовано 60 пациентов: 31 человек с ревматоидным артритом и 29 человек с онкогематологическими заболеваниями. Полученные данные могут позволить более дифференцированно подойти к психологическому сопровождению лечебного процесса и построению коррекционной работы с пациентами.

## SUMMARIES

**Obozov N. N., Timoshenko E. Ju.** Psychological Factors of Family Interpersonal Attitudes Control. P. 6–22.

Psychological factors of regulating family conjugal relationships include: temperament, character, intellect quality. Marriage prosperity is defined by similarity of role behavior in marriage and family. Compatibility of spouses is displayed in similarity of personal profiles, adequacy of understanding and in identification.

**Posokhova S. T., Lippo S. V., Manerov R. V.** The Father Image and Self-Actualization of a Person. P. 23–30.

The article is devoted to studying psychology of modern fathers. The authors consider evolution of father's influence on mental and personal development of a child in different cultural traditions. The hypothetical structure of the functions which are carried out by the father today in a family is presented. The meaning of the image of father at teenage and mature age is shown. Distinctions in acceptance of the image of father by boys and girls are revealed. Specificity of functions of the image of father as it is understood by men and women is established. The correlation of the image of father and self-actualization of the person is proved.

**Rishchuk N. N., Kovalyova J. L.** Estimation of Expressiveness of Disharmony at Married Couples. P. 31–35.

In the article a complex approach to estimating expressiveness of disharmony at married couples is suggested which can be employed in psycho-sexological practice. The authors characterize the structure of disharmony at 71 married couples depending of the expressiveness of its manifestation. As a result of the analysis disharmonies were established at 100 % of married couples, which was marked (32,4 %) , moderate (38 %) and weak (29,6 %).

**Sabelnikova N. V.** The Measurement of Attachment across Lifespan Development in Modern European and American Psychology. P. 36–47.

The purpose of the paper is to highlight different methods of attachment research at different ages. Age specification of research instruments' usage is shown. Advantages and disadvantages of particular methods of attachment research in Europe and America are examined.

**Troshikhina E. G., Zhukovskaja L. V.** Age Aspect of Parent Attitudes of women with different number of children. P. 48–54.

The article is devoted to the research of the parental attitudes of women. The object of the research were women at the age from 15 to 65 years old ( $n = 460$ ). As a result of the research differences in parental attitudes of women which depend on their age and number of children were revealed. Three characteristics of parental attitude of women: "hierarchy – equality", "freedom – dependence", "rejection – acceptance" were revealed. The authors highlight the important of the further research in this field.

**Engelgardt E. E.** Different Age Girls Self-concept and Social Situation of Development. P. 55–67.

The article surveys the changes in the level and structure of different age girls' self-concept. Self-concept depends to a large extent on "the social situation of development" in the family and particularly the relationships between their parents. There are the data of mother's attitude and upbringing styles and features of preschool-, primary school- and teenagers girls' self-concept in the article.

**Andreyeva T. V.** Social and Psychological Features of Intelligentsia Families. 62–75.

In the clause the problems of matrimonial interaction and continuity of generations in families whose members are engaged in intellectual work are considered. The author gives brief generalization of sociological and economic approaches to the problems of urban families, cites A. Shenderetskoj's data on sociological research of teachers' families. The data of several empirical researches conducted by the author (on families of engineers and teachers, art intelligentsia) are presented. The continuity of four generations of creative intelligentsia is considered on the basis of biographic research of architects. Problems of families where there are two bred-winners are analyzed drawing on foreign and Russian researches.

**Sultanova A. V.** Psychological Compatibility of Spouses. P. 76–84.

The foundation of matrimonial compatibility and well-being are psychological features of marriage partners. Expressed qualities of spouses can promote both harmonization and satisfaction with marriage, and to decrease a level of well-being in a marriage. There are features characteristic to sex influencing the estimation of quality of matrimonial interaction.

**Chiker V. A., Artemieva L. I.** Gender Stereotypes in Family (on an example of civil marriage). P. 85–89.

The goal of the present paper is to analyze gender stereotypes in civil marriage. Correlation analysis undertaken allows revealing gender stereotypes which manifest themselves in both kinds of marriage; each of marriage types, though, is characterized by a different set of stereotypes. Moreover, it has been shown that the higher the self-esteem rates, the less expressed are the stereotypes.

**Bondarenko O. R., Kulikov L. V.** Relationships with Mother as a Resource of Emotional Support for a Person with Mental Deficiency. P. 90–97.

The attitude of mother is considered as a resource of emotional support which is necessary for more successful adaptation of a person with a slight degree of intellectual insufficiency in different spheres of life. It is revealed that attitudes of equality and partnership, positive acceptance by mother of the son/daughter, absence of domination of mother promotes activity, life satisfaction and positive sensual tone of son/daughter. Mother's negative feelings (especially acute anxiety, confusion, tension, frustration), and also mother's dissatisfaction with the family role are connected to occurrence of emotional trouble at the son/daughter with a slight degree of intellectual deficiency.

**Galimzyanova M. V.** Emotional Experience of Childhood, Family Relationships and Personality Development of Adults. P. 98–106.

The article is devoted to studying interrelation between the most significant experiences of childhood and such parameters of personality development of adults, as self-concept, self-actualization, interpersonal communication, adaptation. Five key themes of the most significant childhood traumatic experiences are shown and the factors contributing to their occurrence are analyzed. Features of influence of educational patterns of parents and close relatives on the development of self-concept are considered.

**Golovei L. A., Danilova M. V.** Teenagers' Intellectual and Personal Development in Different Types of Teaching and Family Interactions. 107–112.

The article is dedicated to the research of the family's situation influence on intellectual and personal development. The sample testing consists of teenagers aged from 14 to 16. The research allowed distinguishing typological groups on the grounds of specific features of development in different families' situations. Also the research shows the role of family deprivation in the process of intellectual and personal development of young people.

**Grishina N. V., Lavrenchuk S. Ju.** Personal Value Orientations: Family and Generation. P. 113–123.

The authors view the results of the value orientations research of females who belong to the three generations of the same family. All in all, 90 females belonging to 30 families took part in the investigation. As the principal diagnostic method Sh. Szwartz' values inquiry was used. The results reflect the influence of the changing social reality as well as the family influence on the personal value orientations. That allows the authors to describe the value aspect of transgenerational transmission.

**Zatchirinskaja O. V.** The Interfamily Communication of Mentally Retarded Children. P. 124–132.

The interfamily communication of mentally retarded children is a topical and difficult problem. A communicative status of a child in the greatest degree depends on interactive model of interaction with parents and plays an important role in his socialization process. The right patterns of mother's behavior condition the emotional development, communicating with people, the adequate choice of methods of interpersonal relationships at mentally retarded children.

**Mikhailova N. F.** Life Events and Coping in Families of Children with Abnormal Sensory Development. P. 133–142.

The families of blind adolescents are characterized by such traits as the experience of extrafamily stress; prevalence of emotion-focused coping over problem-solving coping; a weaker level of emotional ties; the parents' behaviour internality and their external reinforcement of the adolescent's behavior, which affects his/her coping competence and personality.

**Polouhina E. A.** Features in Families of Disabled children Microclimate. P. 143–148.

The article describes research on the influence of severe disease of a child on psycho-emotional conditions in the family, character and dynamics of partner attitudes. Comparison of families with children having a children's cerebral paralysis and families with children without deviations in development is conducted. It is shown that the problems connected with disease of the child significantly affect the majority of spheres of family relations.

**Posokhova S. T., Yatzishin S. M.** Value and Semantic Displays of Co-drug Addictive Mothers. P. 149–156.

The article is devoted to the study of a role of drug addiction of a child in changing parents' psyche. The phenomenon of co-drug addiction of mothers is investigated. Transformation of vital senses and attitudes of mothers as a display of co-drug addiction is considered. It is proved that co-drug addiction is an intrapersonal conflict which is caused by change of the attitude to drug addict. Transformation of value and semantic sphere of co-drug addiction mothers consists in decrease in consciousness attitude to life, subjective sense of loss of the control over it, preservation of life values, restriction and personification of space of the responsibility and the life purposes.

**Mikhailova N. F., Smirnova A. V.** Coping style features in children in families with different structures. P. 157–165.

Development of adaptive behavior in a child takes place under the influence of family interaction processes and is determined by the family structure, parental coping style as well as the nature of child – parents relationships. The child does not copy his/her parents' coping behavior pattern, he/she is compelled to adapt to it in accordance with his/her actually existing relationships with adults as well as his/her "vision" of them.

**Sorokin V. M.** Psychological Content of Parents' Reactions to the Fact of Sick Child Birth. P. 166–171.

The article presents descriptions of typical parents' reactions to the fact of invalid child birth. Special attention is paid to the role of family expectations during the process of forming the attitude towards their sick child. There is also analysis of conflicting contents of mothers' attitude towards sick child and stages of its formation.

**Chizhova E. A., Romanova O. N.** Correlations between Components of Gender Identity and Adaptation Mechanisms at the group of Adolescents Brought up in Broken Families. P. 172–177.

The gender identity determines the choice of appropriate style of behavior and the coping strategy. The derangements of gender identification lead to the problems of adaptation. This article describes the results of the components of gender identity and mechanisms of adaptation correlations research at the groups of adolescents brought up in two-parent family and at the groups of those brought up by mother alone.

**Shipitsyna L. M., Sorokin V. M.** Features of the Personality of Mothers Bringing up Children with Mental Disabilities. P. 178–195.

Rearing a child with mental disability affects family psychological climate and relationships, and also parents' personality, especially the mother's. This work is devoted to the research on psychological particularities of mothers that have children with certain types of mental disabilities including Down syndrome. In 95 % of cases mothers that bring up mentally retarded children had high levels of anxiety and feeling of isolation; they appeared to have anxious, emotive, paranoid, excitable types of personality accentuation. The inner emotional stress caused by the fact of the child's disability steadily grows in them. The source of this growing frustration and anxiety is ideas about their children's life, which they divide into two parts: one before their death and another after it; the last one seems cheerless and futureless. Therefore rearing child with mental disability in a family affects mother's personality as a severe traumatic life factor, which can become more destructive as the child grows.

**Bezrukova O. N.** State Demographic Policy: Ways of Resolving the Crisis. P. 196–211.

In the article the author reveals the role of the government in overcoming demographic crisis. This role is described through categories of social responsibility and management effectiveness in children social protection sphere. The main aim of the article is to analyze parental opinions and evaluations of value of children and family for the government. The indications of governmental relationships with social institutes of childhood and family are such indexes, as family welfare standards, welfare payments for children, family housing, social protection availability for children in the field of education and health care, development of social infrastructure for children, level of child morbidity, etc. The author, drawing on the sociological research, reveals problems and needs of families with children, parental opinion of relationships between government and families, shows possible ways of dealing with natality crisis.

**Ushakova V. G.** Family and Demography: Gender Aspect. P. 212–229.

The article is devoted to the gender analysis of demographic and family problems in Russia and Saint-Petersburg. An original empiric research shows the importance of family relations between parents and children during the gender socialization of children and youngsters.

**Ivanova S. V.** Political Stability as the Factor of Electoral Behavior. P. 230–234.

The article deals with the problem of mutual influence of political stability and electoral behavior. The category of political stability and its influence on the electoral behavior are analyzed in the frames of systems paradigm. The analysis is based on the data of several empirical researches conducted in Pskov and its regions.



**Markarian A. G.** Problems of Mutual Relations of Business and Authority in Armenia in the Transition Period. P. 235–240.

The work contains the results of research on structure of mutual relations of business, authority and a society, motivational mechanisms, systems of valuable orientations of the businessmen, conducted by the author in 2005–2006: by interviewing businessmen and analyzing poll attitude and mass-media .

**Matkarimov N. T.** Features of Formation of Students' Social and Political Attitudes in the Kyrghyz Republic. P. 241–248.

The article is devoted to the analysis of Kyrghyz students' socialization process features in conditions of modern transitional Kyrghyz society, crisis of social identity, transformation of values, norms and ideals. Close attention is paid to the formation of political attitudes of Kyrghyz youth which determine the overall attitude to the new order.

**Ponukalina O. V.** Technologies of Consumer Behaviour Management: Social Meanings of Standards of Sales. P. 249–255.

In the work the results of research into social meanings of sales technologies are presented. Empirical base of the research included situations of sellers and buyers interaction, practice of corporate training, organizational documents. Research was carried out in shops of the big Russian city. The author focuses on effective patterns of seller – buyer interaction. Technologies of consumer's behaviour management are investigated.

**Soldatov A. A.** The Role of Public Relations (PR) in the Formation of Social Attitudes. P. 256–263.

The article is devoted to the problem of the origin of the social attitudes and the role of PR in this process. In the article the situation is analyzed where the social attitudes are formed directly in the process of communicative exchange. This is especially important because PR are bilateral communication in which the specialists in the field of PR constantly receive signals going from different social groups.

**Malinina T.** Economy of Work as a Measure of Social Development. P. 264–276.

In article it is shown that in the conditions of orientation of social and economic development to the person, it is the economy of work that determines realization and use of social and economic effect of scientific and technical progress. The economy of work allows reducing working hours and thus increasing the amount of free time, which allows all-round development of person and satisfaction of their increasing needs.

**Koroleva E. V.** Self-employment of Population as a Factor of Decreasing the Unemployment Level in Russia. P. 277–282.

This article deals with the problem of social analysis of people's self-employment in the conditions of Russian changing economy. The author considers self-employment in the context of decreasing unemployment level in Russia. Close attention is paid to social value of this kind of employment and to small business development, on the example small business development in St.-Petersburg.

**Mikheeva N. A.** The Legal Field of Social Partnership in a Social and Cultural Sphere. P. 283–294.

The article is devoted to development of maintenance of social partnership legal field in SKS, drawing on theoretical and methodological bases of social management. Having analyzed legal base of social partnership and the developed practice of the government bodies cooperation with the civil organizations and enterprise structures, the author emphasizes the most significant forms of attraction of public organizations to providing social and cultural services for the population. He has revealed a mismatch between statutory and legal acts of a different level, discrepancy of norms contained in them and real needs of legal relationships participants. In the article the ideal model of mutual relations of three sectors of social partnership is offered. It can be realized given the active attitude of its all participants to the problem of preservation and increase of cultural potential of the Russian society.

**Turina Ju. A.** The Effective Orientation in Sociology in the Research of Russian Education. P. 295–306.

The article focuses on the specificity of the effective orientation in sociology and stresses the importance and possibility of its application in the research on educational issues in Russia.

**Malchyonkova A. E.** Studying documents in the analysis of a suicide. P. 307–311.

In the article some methodological and methodical approaches to research on suicide are analyzed. These approaches are based upon the analysis of suicide cases investigation documents. Peculiarities of using such documents are the subject of the article. Advantages and methodological problems related to the use of prosecutor's investigation documents within sociological research are revealed.

**Vermineko Ju. V.** Transformation of Social Problems Importance in the Public Consciousness of the Modern Russian Society. P. 312–318.

The article deals with the structure of social problems. The author examines the hierarchy of social problems which have been formed in the Russian public consciousness in the 90s of the 20<sup>th</sup> century in terms of subjectivistic and objectivistic methodology. It is noted that some destructive phenomena and processes are not perceived as negative and demanding solution.

It is necessary to consider that complexity of a problem, its scale and social consequences depend on micro-, meso- and macrolevels of social life where the investigated problem is situated.

**Yakovleva Ju. A.** The Influence of Higher Education Quality on the Social Mobility Opportunities of the Graduates on the Contemporary Labour Market. P. 319–324.

The main object of the article is the analysis of the influence of higher education quality on the individual social mobility perspective of a graduate. The issue was considered from the positions of graduates, colleges and employers. The author reckons that acquiring extensive knowledge and professional skills is extremely important, but, nevertheless, the ability to apply them in the flexible professional conditions appears to be the main factor of a successful graduate's career. So, we can make the conclusion that the essential task of a college is to train students to acquire knowledge. In that way, professionally flexible graduate will be able to become successful in every professional sphere he chooses.

**Jukshina N. V.** Values and Value Orientations of the Russian Military Men. P. 325–336.

In the research the author employs the approach to the problem of value orientations through studying attitude of military men to components military service which they consider significant. The methods used are: questionnaire, a technique of studying value orientations of M. Rokicha, based on direct ranging of the list of values and deep interview of officers of a military unit. Qualitative changes of values and valuable orientations of the basic service categories of the Russian military men are revealed.

**Pavlycheva E.** Value and Tradition as Socio-cultural Aspects of Russian State Heraldic System Formation. P. 337–342.

The development of Russian heraldry from a single symbol (National Emblem) to the heraldic system is researched. Detailed content-analysis of contemporary symbols descriptions is carried out in two directions: 1) the analysis of official symbols of Russian Federation, 2) the analysis of Russian regional and municipal heraldic systems. Russian heraldic system is studied at three levels (macro, meso and micro ones). Symbolically realized socio-cultural aspects typical for these levels are distinguished. The following tendencies fixed in symbols are marked: the global values expose themselves at macro level, and original socio-cultural traditions manifest themselves at meso- and micro levels.

**Sanachin A. A.** Little Town as Raw "Appendage" of Economic Region: Reflections about Ways of Social Development of Territories (on the example of the cities of Kizelovsky coal basin). P. 343–347.

The author points out that little towns founded in the 1920–40s, were based on principles of economic feasibility the territory development. In these territories the specific social background of processes was not generated. For this reason, absence of economic conditions for community existence inevitably results in marginalization of its members.

**Barbolin M. P., Kolesov V. N.** Healthy Family Environment of Upbringing as a Key Point in Stable Social Development of a Personality and Society. 366–373.

This publication is dedicated to the burning issue of the penitentiary system, as well as of special social homes and rehabilitation centers. While the Russian society is rapidly changing lose attention is paid to education and bringing up of a special social category, former imprisoned people. The materials of the article can be used by experts involved into professional activities connected with this social category, in the social homes system, in rehabilitation centers and by everyone interested in the problem both in practical and theoretical applications.

**Zhuk Ju. A., Kulikov L. V., Ponomarev D. A.** Experimental Studies of the Use of Multimedia Visual Methods in Teaching Chemistry. P. 374–380.

The experience of development of various multimedia visual methods has been described in this paper. Their testing for organic chemistry teaching has been considered. The experimental results on the efficiency of the use of different kinds of visual methods have been presented. Drawing on the data obtained, the ways of "integrated" multimedia visual methods have been proposed. Display visual methods are claimed to be appropriate and necessary in teaching and their introduction is thoroughly recommended.

**Kolomiezh E. F.** The Main Concepts of Creativity Study. P. 381–387.

The article is devoted to systematization of main concepts of creativity. The author describes the main approaches to the problem of creativity which were suggested by different researchers. Attention is drawn to the components of creativity. The article contains the comparative analysis of modern concepts of relation between such terms as intelligence and creativity.

**Makarov U. A.** The Problem of Research into Tolerance as Personal and Professional-pedagogical Quality and the Ways of Solving it. P. 388–393.

This paper deals with a number of obstacles on the way to formation of the optimal level of tolerance. The method of dividing the notions “personal” and “professional-pedagogical” tolerance via acceptance of controversial strategies of interaction is suggested.

**Mednikova A.A.** Communicative Activity as a Factor of Developing Adolescents’ Social Abilities. P. 394–401.

The influence of communicative activity on social competence of adolescents is analyzed. Significant correlation between the communicative activity and the extroversion, spontaneity, affiliation, type of group perception, managerial and social abilities and also aggressive, leading and responsible types of interpersonal relations are observed. 7 factors characterizing the communicative activity are revealed: these are self-reliance, collectivism, initiative, success in communication, lability, emotionality, affiliation needs. Communicative training allows adolescents to increase the activity, to change dominant style of interpersonal relations, to actualize the needs and initiative in communication.

**Nenart E.O.** Interconnection of Emotional Burning out Syndrome with Elements of Professional Deformation of Personality of a Teacher. P. 402–406.

The present work is devoted to the problem of emotional burning out and its connection with certain elements of professional deformation of personality of teachers. We studied and investigated a phenomenon of emotional burning out syndrome and professional deformation of the person. In our opinion, the studied problem is of paramount importance because emotional burning out renders negative influence not only on teachers, on their activity and state of health, but also on those who are around them.

**Sadretdinova A. I.** Planning Pedagogical Conditions for Forming Personal and Social Safety Culture of Senior Preschool Children. P. 407–411.

The article covers pedagogical conditions of senior preschool children’s safety culture development: healthy environment as the complex support of effective safety culture development of children in kindergarten; cultural and creative technology; diagnostic instruments.

**Koval V. M.** A Worldview as Conceptual Basic of Human Activity and Consciousness. P. 412–417.

The article contains description of the dynamic model, representing the process of forming individual picture of the world. The latter is understood as a component of more general concept consciousness. Self-realization is an actual orientation of activity. Forming of the picture of the world is an individualization of your own psychological space, and the process of actualization of individual system of values is regarded as an essential part of the aforementioned individualization.

**Sergeev S. F.** Concept of Knowledge in the Paradigm of Constructivism. P. 418–427.

Influence of constructivism ideas on the contents of concept “knowledge” is investigated. Occurrence of new properties in concept is shown to result in the change of a training paradigm: from classical tool paradigm to media-oriented approach.

**Lukanova E. V.** Hostilities as a Personal Communicative Statement: Psycho-semantic Aspect. P. 428–433.

The article describes results of psycho-semantic reconstruction of hostilities as a personal communicative statement in young people’s/teenagers’ consciousness. Herein it is shown that negative attributions of a subject concerning an object is a reason for hostility. In a realized subjective experience of persons under test hostility is mostly presented by a spectrum of negative emotional experience. In interaction people show their hostility in different forms of aggressive behavior.

**Naumov S. V.** The System Management of the Innovation Development of the Regional Education. P. 434–438.

This article describes the theoretical basis of the system management of the innovation development of the regional education. A new concept of “the innovation development of the regional education” is introduced. The basic features of the system management are considered. The definition of “innovation development of the regional education” is given. The optimal pedagogical conditions of the innovation development of the regional education are formulated.

**Goryunova L. N.** Evolution in Information Behavior Modeling from the Point of View of General Psychological Action Theory. P. 439–444.

Information behavior is defined as cumulative actions, connected with receipt and transfer of information, including information flow and use of information. The article examines human-oriented models of information behavior. The models are analyzed from the point of view of general action theory by G. V. Suhodolsky. The article distinguishes between morphological, axiological, praxiological and ontological models of information behavior.

**Korotkina, E. D., Pelevina I. M.** Ideas about Team Efficiency in Different Organizational Cultures. P. 445–453.

Modern psychological approaches of team building process in organizations are characterized. A study of teambuilding readiness in different organizations is carried out. Manager's ideas about team efficiency and indicators of organizational culture are compared. Differences in organizations morphology, culture type and team components are revealed.

**Petrovich D. L.** Cognitive and Style Characteristics of Operators and Comparative Estimation of Device Information. P. 454–459.

In this research we investigate operators' cognitive styles and effectiveness of comparative estimation of device information in conditions of different space organization. The results have shown that the distance between devices influences the frequency of mistakes in the estimation tasks. The cognitive style reflection/impulsivity influences the time giving the correct answer.

**Telegina Ju. N.** Professional Crises and Professional Activity of Customs Officers. P. 460–465.

In the article professional crises and their differences are examined as well as the reasons for their appearance and variety of their resolution. The author analyzes literature on crisis of professional identity problems. Distinctive features of customs officers' activity connected with emergency situations are studied. The results of research on factor of professional crisis are provided.

**Kasyanova E.I.** Moral Mechanism of Tolerance Determination. P. 466–476.

Tolerance is considered to be one of the most important human moral qualities and ethical doctrine which seeks the control interrelations between persons and states. The subject of the research is the role of moral in tolerance strengthening, an ethnic aspect of tolerance insufficiently known in Russian science. We have explained the significance of requirements, causes, directions, opinions, stereotypes, values as the determinants of the tolerant behaviour.

**Volkova I. P.** Modern Paradigms of the Theory and Practice of Social and Psychological Adaptation and Integration of Visually Impaired People. P. 477–486.

The clause is devoted to definition of the basic theoretical and methodological approaches to the theory and practice of social adaptation and integration of visually impaired people. The approach employed by the author is based on modern researches in psychology, including social psychology, focused on a combination of scientific and humanitarian paradigm. The considered paradigms – based on the norm and humanistic – complement each other. At the same time the author emphasizes the value of a humanistic paradigm in solving problems of social adaptation and integration the disabled, including visually impaired people into the society. Main principles of the given paradigm which can serve as a theoretical basis of Service of socially-psychological support Organization activity in helping visually impaired people's adaptation in social and environment are revealed.

**Gureyeva I. L.** Psychological Characteristic Features of Cardiology Patients with Panic Attacks. P. 487–491.

This study is devoted to the research of psychological characteristic features of cardiology patients with panic attacks (PA), it is based on the assumption that anxiety phobic disorders may worsen somatic condition, and some personal dispositions may trigger attacks. Analysis of the obtained results has revealed the distinctive features of personal structure of cardiology patients with PA. Such patients have distinctly vivid level of anxiety and expressed psychopathological and somatic symptoms; prevalence of de-adaptive dispositions, according to Allis; they are convinced that many things in their life are senseless, out of control and depend on external events.

**Zhulina E. V., Marinicheva C. V.** Influence of Speech Delay on Communication Abilities Development at Early Age. P. 492–501.

In the article the author's approach to studying communication development of children of early age with a delay of speech is described, and results of a diagnostic exploration are presented. Problems, a technique of diagnostic inspection, measures of evaluating components, their interaction in a structure of a abnormal psychological development of children at early age are designated.

**Akhmedova O. C., Shchelkova O. Ju.** Psychological Diagnostics in Somatic Clinic: Features of Personal Adaptation to Diseases with Various Dynamics. P. 502–510

The article presents the results of the comparative research into features of personal adaptation to disease, at patients with rheumatoid arthritis and oncohaematology diseases. 60 patients – 31 with rheumatoid arthritis and 29 with oncohaematology diseases have been investigated. The data obtained in the present research allows more differentiated approach to psychological support of medical process and construction of correctional work with patients.