

Научно-теоретический журнал
Издается с августа 1946 года

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Головей А. А.</i> Предисловие	5
1. Психология развития, образования, воспитания	
1.1. Методологические проблемы развития, воспитания	
<i>Головей А. А.</i> Е. Ф. Рыбалко — жизненный и творческий путь ученого-психолога (к 85-летию со дня рождения).....	8
<i>Логинова Н. А.</i> Антропологическая психология развития в петербургской психологической школе.....	15
<i>Щукина М. А.</i> Вопросы психологии саморазвития личности в трудах Е. Ф. Рыбалко.....	23
<i>Портнова А. Г.</i> Личностная зрелость сквозь призму возрастного и индивидуального развития	29
<i>Голованова Н. Ф.</i> Социокультурный ресурс школы: аргументы в пользу воспитания субъекта социализации...38	
1.2. Психология возрастного и индивидуального развития	
<i>Савеньишева С. С.</i> Отношение к материнству у современных женщин.....	45
<i>Василенко В. Е.</i> К проблеме исследования возрастного кризиса детей с разным уровнем школьной готовности	55
<i>Анисимова О. М., Трошихина Е. Г.</i> Самоуважение и развитие личности	65
<i>Балакишина Ж. А., Фор М. В.</i> Возрастная изменчивость интеллекта и креативности от подросткового периода до взрослости	75
<i>Рыкман Л. В.</i> К вопросу о формировании профессиональной идентичности на начальных этапах профессионализации	81
<i>Борисова Е. А.</i> Влияние уровня самоотношения старшеклассников на мотивацию выбора профессии.....	86
<i>Манукян В. Р.</i> К вопросу о кризисе середины жизни.....	94
<i>Петраш М. Д.</i> Становление человека как субъекта деятельности в разные периоды взрослости	103
<i>Кулешова Л. Н., Стрижицкая О. Ю.</i> Активность личности как потенциал развития в период поздней взрослости	111
<i>Кудрявцева Е. И.</i> Парадигма целостности психологической структуры в методологии современного менеджмента	119
1.3. Психология совладающего поведения	
<i>Михайлова Н. Ф.</i> Повседневный стресс и копинг в неполных семьях подростков с сенсорными нарушениями.....	126
<i>Смирнова А. В.</i> Половозрастные особенности совладающего поведения в младшем школьном возрасте	141
<i>Анцурский К. Ю.</i> Защитно-совладающее поведение и его роль в социально-психологической адаптации подростков	147
<i>Дерманова И. Б., Чеботарева Н. В.</i> Структура совладающего поведения военнослужащих: возрастной аспект	154
<i>Умбаев Т. А., Овчинников Б. В.</i> Самооценка и ценностные ориентации личности как фактор социальной адаптации молодых женщин — жительниц большого города	162



<i>Маневский Ф. С.</i> Семейные ценности в контексте психического здоровья	168
<i>Борзунова А. К.</i> Соотношение психологической защиты и социально-психологического климата группы.....	174
2. Психология общения и понимания	
<i>Персианова Н. Б., Романова С. А., Мухамедрахимов Р. Ж.</i> Особенности взаимодействия взрослых с детьми в домах ребенка	180
<i>Защиринская О. В.</i> Межличностное общение умственно отсталых детей-сирот дошкольного возраста	185
<i>Хасанова Р. И.</i> Распознавание эмоций дошкольниками с ЗПР при предъявлении разных типов изображения.....	202
<i>Колесова А. О.</i> Будущая семья в представлениях младших школьников	209
<i>Щербакова О. В.</i> Феномен понимания как интрапсихический межъязыковой обратимый перевод (на примере комических текстов)	215
<i>Родионова В. О.</i> Становление импровизационной способности у детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства в разных условиях обучения	226
<i>Морозова С. В.</i> Психолого-педагогические аспекты восприятия академического текста	241
<i>Наследов А. Д., Защиринская О. В.</i> Феномен педагогической перцепции в контексте коммуникативного развития ученика.....	252
<i>Морозова Е. А.</i> Специфика семейной ментальности и особенности ее проявления в семейных отношениях.....	262
<i>Куделькина Н. С.</i> Восприятие многозначной информации как предмет психологического исследования.....	268
3. Психологические проблемы студенчества	
<i>Гришина Н. В., Погребницкая В. Е., Салитова М. В.</i> Развитие и становление индивидуальности в период ранней взрослости: студенты-психологи.....	277
<i>Зайцева Ю. Е.</i> Чувство собственного достоинства в структуре личности.....	289
<i>Киреева Н. Н., Котова Е. Е.</i> Интеллектуальная компетентность студентов старших курсов	298
<i>Парфенова Д. А.</i> Ценностно-смысловая сфера и интеллект студентов	306
<i>Розум С. И.</i> Теоретико-методологическое обоснование исследования проблемы личностного и профессионального развития студентов (общие положения).....	318
<i>Москвичева Н. А.</i> Социально-психологические аспекты становления личности профессионала на этапе обучения в вузе.....	324
<i>Костромина С. Н.</i> Психологические основания формирования профессионала на этапе обучения в вузе	329
<i>Даринская Л. А.</i> Формирование готовности выпускника вуза к профессиональной деятельности (теоретический аспект).....	341
<i>Якунин В. А., Филимоненко Ю. И., Медина Бракамонте Н. А.</i> Полорольевые особенности формирования личности	346
4. Психология профессиональной деятельности	
<i>Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С.</i> Субъективные репрезентации организационной культуры и динамика развития психологического стресса	356
<i>Вассерман Л. И., Исаева Е. Р., Новожилова М. Ю., Щелкова О. Ю.</i> Психологические механизмы совладания со стрессом профессиональной деятельности (на модели лиц «опасных» профессий).....	364
<i>Сафонов В. К., Просвиригин С. Г.</i> Переживание как фактор успешности в спорте.....	373
<i>Завьялова Е. К., Денисов А. Ф.</i> Особенности управления персоналом интеллектуально-емких компаний	381
<i>Червинская К. Р.</i> Концепция «извлечение экспертных знаний» в инженерно-психологическом контексте	400
<i>Горюнова Л. Н.</i> Психическая регуляция информационно-поисковой деятельности	409
<i>Щелкова О. Ю.</i> Системный подход в медицинской психодиагностике: традиции и современность	417
<i>Анисимова Т. В., Самуйлова И. А., Свешникова Н. О.</i> Психолингвистические основания диагностирования личности политика	426
<i>Джумагулова А. Ф.</i> Особенности трудовой мотивации работников производственных предприятий	432
<i>Шалдыбина О. Н.</i> Исследование взаимосвязи самоактуализации личности руководителя среднего звена и профессиональной ответственности	439
<i>Антонова Н. А.</i> Психическое здоровье и профессиональная деятельность сотрудников силовых структур.....	445
<i>Васильев М. А.</i> Музыкальное народное творчество как средство творческой самореализации личности в дополнительном образовании	453
Социология	
<i>Азбелев П. П.</i> Первые кыргызы на Енисее.....	461
<i>Антонов С. Н.</i> Рекламное поведение в условиях глобализации и индивидуализации потребления.....	470

<i>Бояркина С. И.</i> «Здоровье общества» как предмет теоретической социологии: поиск понятия.....	482
<i>Бредникова О. Е.</i> Приграничье как социальный феномен (направления социологической концептуализации)	492
<i>Гавра Д. П., Ипатов Н. А.</i> Конкурсы по программированию как дискурсивная практика профессионального сообщества	498
<i>Красненко О. А.</i> Типы господства в политической культуре России	504
<i>Марчуков А. Н., Морозов С. И.</i> Влияние русской ментальности на имперскую политику российского государства	511
<i>Настоящев Е. О.</i> К проблеме определения понятия социальной религиозной нормы	517
<i>Недев Т.</i> Болгария в европейском союзе и глобализирующемся мире	525
<i>Петров А. В., Ярунин С. В.</i> Экономическая глобализация и неолиберальная модернизация в России.....	539
<i>Подойницына И. И.</i> На подступах к социологии постмодерна.....	547
<i>Смирнова А. Г.</i> Познание в международных отношениях: основные характеристики	552
<i>Цибриенко Р. Я.</i> Социологический анализ природы вузовского корпоративизма на фоне глобальных перемен.....	563
<i>Ясюкова Л. А.</i> Формирование и диагностика личностной толерантности подростков.....	574
Аннотации статей	584
Summaries	598
Сведения об авторах	609

ГЛАВНАЯ РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

Главный редактор **А. А. Вербицкая**

Заместители главного редактора: **Н. М. Кропачев, И. А. Горлинский**

Члены редколлегии: **А. Ю. Дворниченко, В. В. Дмитриев, С. Г. Инге-Вечтомов, А. Г. Морачевский, Ю. В. Перов, Т. Н. Пескова, С. В. Петров, А. А. Петросян, Н. В. Расков, В. Т. Рязанов, Р. В. Светлов, В. Г. Тимофеев, П. Е. Товстик, Д. В. Шмонин**

Ответственный секретарь **С. П. Заикин**

Редакционная коллегия серии:

*А. Г. Почебут (отв. редактор), В. Д. Виноградов (зам. отв. редактора),
Е. А. Борисова (отв. секретарь), С. Д. Савин (зам. отв. секретаря), В. М. Аллахвердов,
А. А. Головей, Н. А. Головин, А. В. Куликов, С. Т. Посохова, Н. Г. Скворцов, А. Н. Шаров*

Редактор *Ю. А. Корневская* Верстка *Е. В. Владимировой*

**На наш журнал можно подписаться по каталогу «Газеты и журналы» «Агентства „Роспечать“»
Подписной индекс 80829**

Подписано в печать 23.12.2008. Формат 70 × 100 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 50,31. Уч.-изд. л. 60,6. Тираж 500 экз. Заказ № .

Адрес редакции: 199004. С.-Петербург, В. О., 6-я линия, д. 11/21, комн. 319.

Тел. (812) 325-26-04, тел./факс (812) 328-44-22; E-mail: vestnik6@rambler.ru; <http://vesty.unipress.ru>

Типография Издательства СПбГУ.
199061. С.-Петербург, Средний пр., 41.

АННОТАЦИИ СТАТЕЙ

Психология

Головей Л. А. Е. Ф. Рыбалко — жизненный и творческий путь ученого-психолога // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 8–14.

Статья посвящена 85-летию со дня рождения профессора Санкт-Петербургского университета Е. Ф. Рыбалко, крупного специалиста в области психологии развития. В ее трудах реализуется комплексный подход к изучению развития человека как индивида, личности, субъекта деятельности. В работах Е. Ф. Рыбалко исследованы законы психического развития: гетерохронность, неравномерность, особенности установления связей между разными сторонами развития человека. Она изучала проблемы социализации детей, потенциалы развития взрослых, характер и факторы психического развития в разные периоды жизни, разработала теоретические подходы к изучению развития психики. Статья показывает роль Е. Ф. Рыбалко в исследованиях теоретического и практического аспектов психологии развития.

Ключевые слова: индивидуальное развитие, индивид, личность, субъект деятельности, онтогенез, жизненный путь, законы развития.

Логинова Н. А. Антропологическая психология развития в Петербургской психологической школе // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 15–22.

Антропологический принцип и комплексный подход определяют главные основания психологии развития в Санкт-Петербурге: психическое развитие есть результат развития человека как организма и личности. Механизмами развития являются корреляции между элементами сложной многоуровневой структуры личности. Целостность представляет собой главную черту психического развития. Антропологическая теория развития приняла форму педологии в 30-е гг. и форму новой педагогической антропологии и акмеологии в 60-е гг. XX столетия. Статья подчеркивает решающие роли В. М. Бехтерева и Б. Г. Ананьева в создании антропологической теории и проведении комплексных исследований человека.

Ключевые слова: В. М. Бехтерев, Б. Г. Ананьев, Петербургская психологическая школа, антропологический принцип, комплексные исследования, онтопсихология, педология, педагогическая антропология.

Шукина М. А. Вопросы психологии саморазвития личности в трудах Е. Ф. Рыбалко // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 23–28.

В трудах Е. Ф. Рыбалко по проблемам становления личности выделяются идеи, касающиеся саморазвития личности. Развитие и саморазвитие разводятся по критериям сознательности и произвольности. Указывается, что роль саморазвития возрастает по мере взросления и повышения уровня организации человека: от индивида к индивидуальности. Анализируется теоретическая продуктивность термина «альтернативное Я».

Ключевые слова: личность, развитие, саморазвитие, произвольность, сознательность, альтернативное «Я».

Портнова А. Г. Личностная зрелость сквозь призму возрастного и индивидуального развития // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 29–37.

В статье выделяются основания для описания общего, возрастного и особенного, индивидуального аспектов личностной зрелости, приведены перспективные подходы к комплексному исследованию зрелости личности. Раскрываются подходы к выделению показателей зрелости личности через соотношение индивидуальных и личностных характеристик, основанные на развитии идей Е. Ф. Рыбалко.

Ключевые слова: возраст, индивид, личность, онтогенез, жизненный путь, зрелость, личностная зрелость.

Голованова Н. Ф. Социокультурный ресурс школы: аргументы в пользу воспитания субъекта социализации // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 38–44.

В статье рассматривается неоднозначное понимание взаимосвязей воспитания и социализации в теории педагогики. Показано, как складывалось представление о социальной природе воспитания в советской педагогике 20–30-х гг. XX в. и оформилась концепция «социального воспитания». Отдельное внимание уделяется попыткам построения современного социального воспитания как доминирующей системы социальной адаптации детей и подростков. Подчеркивается, что главной функцией воспитания во взаимосвязи с социализацией является воспитание у ребенка позиции субъекта социализации.

Ключевые слова: воспитание, социализация, социальное воспитание, педагогическое взаимодействие, самоопределение в социуме, социальный опыт ребенка, позиция субъекта социализации.

Савеньшова С. С. Отношение к материнству у современных женщин // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 45–54.

В статье анализируются современные подходы к изучению психологии материнства. Приводятся данные эмпирического исследования особенностей отношения беременных женщин к материнству и сравнительного анализа отношения к беременности и ребенку женщин с разными статусными характеристиками.

Ключевые слова: психология материнства, психологическая готовность к материнству, отношение к беременности, отношение к ребенку, отношение к материнству, пренатальное развитие, сформированность материнской сферы, установки на воспитание, гестационная доминанта.

Василенко В. Е. К проблеме исследования возрастного кризиса детей с разным уровнем школьной готовности // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 55–64.

Статья посвящена проблеме развития детей в период «кризиса семи лет». Цель исследования — обнаружить особенности кризисной симптоматики у детей с разным уровнем школьной готовности. Рассматриваются симптомы «домашнего поведения» детей, тревожность, самооценка, готовность к обучению. Обнаружено, что у детей с высоким уровнем готовности кризис более выражен, чем у детей с низким уровнем.

Ключевые слова: возрастной кризис, развитие, готовность к школе, новообразование, субъективация, симптомы «домашнего поведения», тревожность, самооценка, мотивация, мышление.

Анисимова О. М., Трошихина Е. Г. Самоуважение и развитие личности // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 65–74.

В статье рассматривается феномен самоуважения взрослого человека, исследуются его источники и составные части. Истоки самоуважения лежат в принятии и уважении ребенка матерью, а затем другими близкими людьми. Уважение собственного ребенка позволяет матери ориентироваться на перспективу развития, признавая за ребенком полное право независимого существования в будущем. Принятие и уважение матери создают безопасное и свободное пространство, опыт проживания которого ребенок присваивает себе. Данное пространство становится пространством внутреннего мира и является эмоциональным ресурсом личности, в нем существуют экзистенциальные самопринятие и самоуважение в виде образов и отголосков детского опыта. По мере взросления личности самоуважение обогащается оценками себя в деятельности и общении. Упрочение самоуважения как интегрирующей личностной структуры является несомненным показателем личностного роста.

Ключевые слова: принятие, уважение, самопринятие, самоуважение, привязанность, самооценка, зеркализация, внутренний мир, внутреннее пространство, эмоциональный ресурс, развитие, личность.

Балакшина Ж.А., Фор М. В. Возрастная изменчивость интеллекта и креативности от подросткового периода до взрослости // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 75–80.

В статье рассматривается возрастная изменчивость интеллекта и креативности, начиная с подросткового периода и до завершения периода взрослости. Дается микровозрастной анализ структурно-уровневых особенностей интеллекта и креативности во все изучаемые периоды. Обозначены сензитивные и критические периоды в развитии интеллекта, анализируется темп происходящих изменений.

Ключевые слова: интеллект, креативность, интеллектуальный потенциал, факторы развития, структурно-уровневые характеристики, лонгитюд, онтогенез, подростковый возраст, период взрослости.

Рыкман А. В. К вопросу о формировании профессиональной идентичности на начальном этапе профессионализации // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 81–85.

В статье рассмотрены особенности формирования Я-концепции в начале профессионального становления. Показано соотношение между Я-реальным, Я-идеальным и Я-профессиональным, выявлена высокая скорость формирования Я-профессионального у программистов, в отличие от скорости формирования Я-профессионального у менеджеров.

Ключевые слова: Я-концепция, профессиональная Я-концепция, профессиональная идентичность, начальный этап профессионализации, профессиональное самоопределение.

Борисова Е. А. Влияние уровня самооценки на мотивацию выбора профессии старшеклассниками // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 86–93.

Рассматривается проблема мотивации в психологической литературе. Получены значимые различия в мотивации старшеклассников. Выявлена структура мотивации и влияние на эту структуру уровня самооценки.

Ключевые слова: мотив, структура мотивации старшеклассников, уровень самооценки.

Манукян В. Р. К вопросу о кризисе середины жизни // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 94–102.

Кризис середины жизни рассматривается в данной статье в трех аспектах: как нормативный кризис индивидуальной жизни, как нормативный кризис семейной системы, как нормативный кризис профессионального развития. Приводятся новые эмпирические данные относительно распространенности кризисных явлений и обуславливающих психологических факторов, а именно: личностных качеств, ценностных ориентаций и системы защитных механизмов.

Ключевые слова: кризис середины жизни, средняя взрослость, жизненный цикл, профессиональное развитие, семейная система, личностные ценности, система защитных механизмов, субъективная картина жизни, временная перспектива, кризисные переживания.

Петраш М. Д. Становление человека как субъекта деятельности в разные периоды взрослости // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 103–110.

В статье рассматривается становление личностных и субъектных свойств личности в деятельности. Приводятся результаты исследования, демонстрирующие процесс становления человека как субъекта профессиональной деятельности в период взрослости, выделяются факторы, влияющие на этот процесс. Анализируется соотношение профессионального и онтогенетического развития человека.

Ключевые слова: развитие, профессиональный кризис, кризисный период, взрослость, субъект деятельности, самореализация, удовлетворенность профессиональной деятельностью, личность, психофизиологическое восстановление, трудоспособность.

Кулешова Л. Н., Стрижицкая О. Ю. Активность личности как потенциал развития в период поздней взрослости // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 111–118.

Статья посвящена рассмотрению активности личности как потенциала развития в период поздней взрослости. Рассмотрена микровозрастная динамика личностных характеристик различных уровней. Установлена возрастная специфика взаимосвязей уровня общей удовлетворенности жизнью с психологическими характеристиками. Рассмотрены особенности взаимосвязей между показателями социально-психологической адаптации, рядом личностных характеристик, уровнем удовлетворенности жизнью. Выявлены противоречивые тенденции в возрастном развитии в рассматриваемый период. Показана роль инициативности личности как потенциала развития.

Ключевые слова: активность личности, потенциал развития, удовлетворенность жизнью, социально-психологическая адаптация, субъективная картина жизни, временная перспектива жизни, самооценка, уровень притязаний, субъектно-объектная ориентация, смысложизненные ориентации, психологическое благополучие, инициативность.

Кудрявцева Е. И. Парадигма целостности психологической структуры в методологии современного менеджмента // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 119–125.

Проводится анализ психологических концепций, лежащих в основе современной методологии общего и стратегического менеджмента. Исследуется вопрос о соотношении понятий, традиционно используемых

Санкт-Петербургской (ленинградской) психологической школой, и конструкторов, на которых основывается методика стратегического управления организациями.

Ключевые слова: целостность психической организации, интеллектуальный потенциал, методология менеджмента.

Михайлова Н. Ф. Повседневный стресс и копинг в неполных семьях подростков с сенсорными нарушениями // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 126–140.

Копинг-поведение в неполных семьях с аномальным сенсорным развитием ребенка специфично и обусловлено как самим сенсорным дефектом, так и его последствиями — стрессорами повседневной жизни, которые определили адаптивное поведение семьи в целом. Семьи слепых и слабослышащих оказались наиболее уязвимыми по сравнению с семьями глухих и слабослышащих и демонстрировали худшую адаптацию к стрессу на всех уровнях: когнитивном, эмоциональном и поведенческом.

Ключевые слова: семейный стресс, семейный копинг, каузальная атрибуция, неполная семья, сенсорный дефект.

Смирнова А. В. Половозрастные особенности совладающего поведения в младшем школьном возрасте // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 141–146.

В статье делается вывод о том что формирование копинг-поведения, в первую очередь, подчиняется внутренним закономерностям психического онтогенеза — гетерохронности и неравномерности развития, что связано с фактором возраста. Также в формировании совладающего поведения проявляется влияние фактора полового диморфизма, опосредованное возрастом.

Ключевые слова: копинг-поведение, кризисы возрастного развития, половозрастные особенности, гетерохронность развития.

Ануфриюк К. Ю. Защитно-совладающее поведение и его роль в социально-психологической адаптации подростков // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 147–153.

Статья посвящена исследованию защитно-совладающего поведения в подростковом возрасте. Исследуются роли индивидуальных факторов (пол и возраст) и фактора общей социальной среды (специфика обучения) в формировании данного поведения. Особое внимание уделено анализу защитно-совладающего поведения в связи с уровнем социально-психологической адаптированности — выявлены стратегии и механизмы, препятствующие и способствующие адаптации.

Ключевые слова: подростковый возраст, защитно-совладающее поведение, стратегии совладания, механизмы психологической защиты, социально-психологическая адаптация.

Дерманова И. Б., Чеботарева Н. В. Структура совладающего поведения военнослужащих: возрастной аспект // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 154–161.

Статья посвящена исследованию совладающего поведения военнослужащих, принимавших участие в боевых действиях на территории ЧР. Возраст военнослужащих — от 19 до 45 лет. Испытуемые (136 человек) были разделены на четыре возрастные подгруппы. В выделенных подгруппах проводились изучение и сравнение выраженности различных копинг-стратегий и особенностей их взаимосвязей.

Ключевые слова: совладание, структура совладающего поведения, копинг-стратегии, возрастные особенности.

Умбаев Т. А., Овчинников Б. В. Самооценка и ценностные ориентации личности как фактор социальной адаптации молодых женщин-жителей большого города // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 162–167.

Проведено исследование уровня социальной адаптации молодых женщин, живущих в условиях современного мегаполиса, в зависимости от уровня самооценки и ценностных ориентаций. Показано, что адекватная самооценка является более существенным фактором для социальной адаптации личности, чем ее ценные ориентации.

Ключевые слова: самооценка, ценностные ориентации, социальная адаптация.

Маневский Ф. С. Семейные ценности в контексте психического здоровья // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 168–173.

Статья посвящена результатам исследования семейных ценностей в семьях военнослужащих и параметров семейного функционирования в их связи с понятием психического здоровья. Анализ результатов показал, что

членам семей военнослужащих в большей степени свойственен высокий уровень психо-эмоционального напряжения, в отличие от людей с гражданскими специальностями. Структура ценностей у членов семей военнослужащих свидетельствует о высокой степени нормативности поведения и высокой зависимости от внешних воздействий. Существует взаимосвязь структуры ценностей и отдельных параметров психического здоровья и особенностей семейного функционирования.

Ключевые слова: ценности, семья, семейное функционирование, психическое здоровье.

Борзунова А. К. Соотношение психологической защиты и социально-психологического климата группы // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 174–179.

В статье представлено исследование по проблеме соотношения социально-психологического климата группы и системы психологической защиты ее членов на выборке объемом 161 человек: юноши и девушки 17–21 года. Тестирование содержало стандартизированные методики. Выявлены следующие взаимосвязи: в группах с низкой организованностью, сплоченностью, направленностью в системе защиты их членов преобладают низшие механизмы; высокий деловой статус личности в группе положительно связан с использованием рационализации ($r = 0,16$ при $p \leq 0,05$) и обратно соотносится с напряженностью регрессии ($r = -0,16$ при $p \leq 0,05$). Практическая значимость исследования состоит в определении условий, способствующих гармоничному развитию личности в группе.

Ключевые слова: психологическая защита, механизмы защиты, социально-психологический климат, уровень развития группы, направленность группы, сплоченность группы, социометрический статус члена группы.

Персианова Н. Б., Романова С. А., Мухамедрахимов Р. Ж. Особенности взаимодействия взрослых с детьми в домах ребенка // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 180–184.

Статья посвящена изучению особенностей взаимодействия взрослых с детьми в домах ребенка. В ходе исследования выявлены отличия во взаимодействии персонала с детьми в домах ребенка в традиционно организованных группах и группах интегративного типа.

Ключевые слова: взаимодействие персонала с детьми в домах ребенка, интегративные группы, традиционные группы, социальное окружение детей в домах ребенка.

Защиринская О. В. Межличностное общение умственно отсталых детей-сирот дошкольного возраста // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 185–201.

В статье делается вывод о том, что умственно отсталые дети в условиях социальной депривации имеют нарушения межличностных отношений. Особый социальный статус ребенка приводит к отсутствию избирательности в общении. Диагноз обуславливает снижение мотивации во взаимоотношениях со сверстниками. В межличностном общении умственно отсталых детей-сирот встречаются нарушения трех основных компонентов: поведенческого (невербального), эмоционального, когнитивного.

Ключевые слова: детско-родительские отношения, внутрисемейная коммуникация, общение умственно отсталого ребенка в семье, эмотивная функция коммуникации, межличностное взаимодействие.

Хасанова Р. И. Распознавание эмоций дошкольниками с ЗПР при предъявлении разных типов изображения // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 202–208.

С целью изучения особенностей эмоциональных реакций дошкольников с ЗПР при предъявлении разных типов изображения было обследовано 30 детей с нормой в развитии и 33 ребенка с ЗПР в возрасте от 4 до 7 лет. Применялись такие методики, как «Эмоциональные лица» Н. Я. Семаго и модифицированная методика «Эмоциональная идентификация» Е. И. Изотовой. Полученные данные позволили установить, что по мере усложнения структуры изображения, идентификация эмоций у дошкольников с ЗПР была менее успешной.

Ключевые слова: эмоциональные состояния, лицевая экспрессия, дошкольники с ЗПР, идентификация, понимание, обозначение, структура изображения.

Колесова А. О. Будущая семья в представлениях младших школьников // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 209–214.

Статья посвящена изучению представлений детей младшего школьного возраста об их будущей семье. В ней описано состояние современной семьи и представлены результаты анализа детских рисунков по темам «Моя семья» и «Моя будущая семья», дана краткая характеристика групп, по которым распределены представления школьников о будущей семье.

Ключевые слова: образ будущей семьи, родительские роли, гендерные установки, отношения в семье.

Щербакова О. В. Феномен понимания как интрапсихический межъязыковой обратимый перевод (на примере комических текстов) // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 215–225.

Статья посвящена изучению содержательной стороны процесса понимания. Целью исследования было выявление значения адекватного интрапсихического перевода с вербального языка на язык субъективных образных структур для реконструкции смысла шуток. Объектом изучения стали 4 взрослых и 17 детей, решавших задачу на понимание анекдотов. Качественный анализ ответов показал, что полнота и правильность понимания смысла зависят от соответствия порожденных субъектом образов исходному словесному содержанию. Недостаточность анализа когнитивной структуры комического текста ведет к образованию смысловых лагун, которые заполняются субъективными проекциями испытуемого и препятствуют пониманию смысла.

Ключевые слова: феномен понимания, ментальные репрезентации, комические тексты, когнитивная структура, субъективные проекции.

Родионова В. О. Становление импровизационной способности у детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства в разных условиях обучения // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 226–240.

В статье рассматривается актуальность развития импровизационной способности в детском возрасте, особенно в период начального обучения, отмечаются возможности учебно-изобразительной деятельности учащихся на уроках ИЗО для проведения работы по данному направлению и предлагаются некоторые пути ее осуществления.

Ключевые слова: импровизация, импровизирование, способность к графической импровизации, учебная деятельность на уроках изобразительного искусства, учащиеся младшего школьного возраста.

Морозова С. В. Психолого-педагогические аспекты восприятия академического текста // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 241–251.

Статья посвящена проблеме восприятия метафор академических текстов. В ней исследуется влияние стереотипов, когнитивных стилей и эмоционального состояния на создание ментальной репрезентации метафорического текста. Стереотипы и когнитивные стили рассматриваются как устойчивые, а эмоциональное состояние — как ситуативные характеристики когнитивной сферы. Автором сделана попытка моделирования изменений ментальной репрезентации в процессе чтения.

Ключевые слова: академический текст, метафоры, когнитивные стили, стереотипы, эмоции.

Наследов А. Д., Заширинская О. В. Феномен педагогической перцепции в контексте коммуникативного развития ученика // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 252–261.

В статье излагаются результаты исследования педагогического оценивания коммуникативных особенностей младших школьников. Делается вывод о том, что педагогическая оценка включает в себя, помимо объективной составляющей, субъективный компонент, обусловленный самооценкой педагогом эмоциональных и коммуникативных аспектов собственной педагогической деятельности. Снижение самооценки учителя по данным аспектам приводит к негативной педагогической оценке коммуникативных особенностей учеников и связанной с ними учебной успешности.

Ключевые слова: педагогическая перцепция, педагогическая оценка, коммуникативные особенности учащихся, педагогические стереотипы, самооценка педагога.

Морозова Е. А. Специфика семейной ментальности и особенности ее проявления в семейных отношениях // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 262–267.

Статья посвящена проблеме ментальности и ее проявлений в семейных отношениях. В работе делается акцент на том, что семейная ментальность как идеальное представление о семье находит свое выражение в архетипических моделях. Основной архетипической моделью является архетип традиционной семьи. Его разрушение ведет к искажению внутрисемейных отношений и появлению альтернативных моделей, ведущими проявлениями которых является размывание роли мужчины и доминирование женщины.

Ключевые слова: семья, ментальность, архетип, семейные отношения, идеал, архетипические модели, традиционная семья, альтернативные модели, роль мужчины и женщины.

Куделькина Н. С. Восприятие многозначной информации как предмет психологического исследования // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 268–276.

Статья содержит эмпирические данные, полученные автором в ходе проведения исследования особенностей восприятия человеком многозначной информации. В когнитивной психологии существует целый ряд экспериментальных работ, выполненных в данном направлении, в ходе которых было установлено, что субъект при восприятии многозначного стимула, как правило, актуально осознает только один из семантических контекстов сообщения. Активно исследуются факторы, влияющие на предпочтение осознания того или иного когнитивного контекста многозначной информации. Автор ставит задачу изучения того, как воспринимаются семантические контексты многозначного сообщения до процесса его осознания, т. е. в том случае, если многозначный стимул предъявляется на подпороговом уровне. Экспериментальные данные, которые приводит автор в настоящей статье, доказывают гипотезу о том, что до момента осознания каждый из контекстов многозначного стимула в равной мере подвергается семантической обработке, и оказывает практически равное влияние на результаты последующей когнитивной деятельности субъекта.

Ключевые слова: сознание, познание, бессознательное, прайминг.

Гришина Н. В., Погребницкая В. Е., Салитова М. В. Развитие и становление индивидуальности в период ранней взрослости: студенты-психологи // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 277–288.

В статье отражены результаты лонгитюдного исследования, проводившегося в течение нескольких лет на факультете психологии СПбГУ. Представлены данные изучения индивидуальных свойств, интеллектуальных характеристик, личностных особенностей, а также системы ценностей смысложизненных ориентаций студентов. Отмечены противоречивость динамики развития ряда характеристик, необходимость включения в традиционные описания жизненного пути экзистенциальных аспектов.

Ключевые слова: лонгитюд, индивидуальность, субъект жизни, биографический метод, жизненные стратегии, студенческий возраст, ценностные ориентации, жизненный выбор.

Зайцева Ю. Е. Чувство собственного достоинства в структуре личности // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 289–297.

В настоящей статье представлены результаты двухгодичного эмпирического исследования чувства собственного достоинства как черты личности, поддержанного грантом Президента РФ. Проанализированы методы психодиагностики. Описаны индивидуально-психологические особенности, факторы формирования и развития отношения к человеку как к носителю человеческого достоинства и привычки «достойного поведения».

Ключевые слова: чувство собственного достоинства, безусловное отношение, привычка «достойного поведения», метод психодиагностики, факторы формирования, индивидуально-психологические особенности.

Киреева Н. Н., Котова Е. Е. Интеллектуальная компетентность студентов старших курсов // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 298–305.

В статье приводятся результаты исследования интеллектуальной продуктивности по показателю когнитивного стиля «полезависимость—полнезависимость» (ПЗ—ПНЗ) у студентов технического вуза, а также стилей саморегуляции. Данные показатели предназначены для включения в структуру компетентностной модели специалистов.

Ключевые слова: компетентностная модель специалиста, когнитивный стиль, полезависимость—полнезависимость, интеллектуальная продуктивность, гармоничный стиль саморегуляции, неэффективный (акцентуированный) стиль саморегуляции.

Парфенова Д. А. Ценностно-смысловая сфера и интеллект студентов // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 306–317.

В статье представлены результаты исследования ценностно-смысловой сферы, структурно-уровневых характеристик интеллекта и мотивации у студентов. Предварительно проведен анализ подходов к ценностям, смыслу, интеллекту, взаимосвязи данных категорий. Рассмотрены психологические особенности студенческого возраста.

Ключевые слова: интеллект, ценности, смыслы, познавательное развитие, студенты.

Розум С. И. Теоретико-методологическое обоснование исследования проблемы личностного и профессионального развития студентов (общие положения) // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 318–323.

Статья представляет собой теоретико-методологическое обоснование научно-исследовательской работы, осуществляемой на кафедре психологии и педагогики личностного и профессионального развития факультета психологии СПбГУ, по теме «Исследование проблемы личностного и профессионального развития студентов». Методологическим основанием исследования является субъектно-деятельностный подход, который предписывает изучать профессиональное и личностное развития студента в контексте осуществляемой им системы деятельностей. Еще одним важным положением является рассмотрение профессионально-личностного развития студента как процесса вторичной социализации, специфика которого заключается в освоении разделяемой научным сообществом парадигмы, включающей в себя не только систему убеждений, но и ценности, способы и средства, обеспечивающие существование научной традиции.

Ключевые слова: личностное и профессиональное развитие студента, субъектная активность, деятельностный подход, профессиональная адаптация, профессиональное сообщество, научная парадигма, совместная деятельность и общение.

Москвичева Н. А. Социально-психологические аспекты становления личности профессионала на этапе обучения в вузе // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 324–328.

В статье обосновывается актуальность изучения становления личности профессионала на этапе обучения в вузе как субъекта социальных отношений, имеющих особую специфику и содержательное наполнение в условиях высшей школы. Предлагаются теоретико-методологические основания для проведения такого исследования. Проанализированы теоретические и эмпирические исследования последних лет, посвященные изучению специфики вузовской образовательной среды, социально-психологическим аспектам адаптации в вузе, изучению вуза как коммуникативного пространства, социально-психологическим аспектам педагогического взаимодействия в системе вуза, социально-психологическим аспектам формирования и развития студенческой группы.

Ключевые слова: профессиональное становление, социально-психологические аспекты становления личности, педагогическое взаимодействие, социально-психологическая адаптация в вузе, вузовская образовательная среда, формирование и развитие студенческой группы.

Костромина С. Н. Психологические основания формирования профессионала на этапе обучения в вузе // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 329–340.

В статье анализируются психологические основания становления субъекта профессиональной деятельности на этапе обучения в вузе. Раскрыты научные традиции зарубежной и отечественной психологии в сфере профессионального образования. Выделены центральные категории, отражающие психологические характеристики профессионализации личности в учебном процессе. Описаны «зоны влияния» (ответственности) обучения на профессионально-личностное развитие будущего специалиста. Содержание профессионально-личностного развития рассмотрено как структура профессиональной компетентности студента, включающая 4 взаимосвязанных компонента: предметная компетентность, методическая компетентность, личностная компетентность, профессиональное самосознание.

Ключевые слова: субъектность, профессиональное развитие на этапе обучения, антропологический подход к осуществлению профессиональной подготовки, профессионализм, профессиональное самосознание личности, структура профессиональной компетентности студента.

Даринская Л. А. Формирование готовности выпускника вуза к профессиональной деятельности: теоретический аспект // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 341–345.

В статье рассматриваются подходы к построению модели готовности выпускника вуза к профессиональной деятельности, в которой отражаются предъявляемые обществом требования к специалисту и основные потребности и интересы выпускника. Выявляются факторы, определяющие выбор профессиональной ориентации, обеспечивающие успешность адаптации студента к условиям профессиональной сферы, его профессиональный и личностный рост.

Ключевые слова: профессионально-личностное развитие, профессиональная базовая модель, готовность к профессиональной деятельности, профессиональная ориентация выпускника вуза.

Якунин В. А., Филimonенко Ю. И., Медина Бракамонте Н. А. Полоролевые особенности формирования личности // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 346–355.

Настоящая статья представляет анализ работы, проведенной в рамках темы «Исследование социобиологических и педагогических предпосылок формирования личности и индивидуальности». Материалом послужили результаты изучения полоролевых (гендерных) особенностей как системных адаптации и их влияния на формирование личности и индивидуальности человека. Цель данного направления исследования заключалась в описании роли и значения полоролевых особенностей человека как фактора, органично соединяющего в себе биологические и социальные, поведенческие и психологические уровни рассмотрения человека, влияющего на формирование его личности и индивидуальности. В статье изложены обнаруженные закономерности выявления значимых полоролевых различий: 1) в неспецифических (по возрасту, образованию, месту жительства и т. п.) выборках испытуемых и 2) в специфической среде учащейся молодежи (дошкольники, школьники, студенты).

Ключевые слова: эволюционный подход, полоролевые особенности, личность, родитель, ребенок, сиблинг.

Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Субъективные репрезентации организационной культуры и динамика развития психологического стресса // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 356–363.

Статья содержит теоретический анализ проблемы организационной культуры и обобщение результатов эмпирических исследований авторов в контексте когнитивно-трансактивной парадигмы стресса. Авторы обсуждают важную роль субъективных репрезентаций организационной культуры в динамике психологического стресса.

Ключевые слова: стресс, стрессовая ситуация, организационная культура, копинг-поведение.

Вассерман А. И., Исаева Е. Р., Новожилова М. Ю., Щелкова О. Ю. Психологические механизмы совладания со стрессом профессиональной деятельности (на модели лиц «опасных» профессий) // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 364–372.

В статье представлены результаты экспериментально-психологического исследования специалистов «экстремального профиля», направленного на изучение особенностей стратегий совладания со стрессом и механизмов психологической защиты. Полученные данные могут быть использованы при разработке психопрофилактических и психогигиенических программ, включая психологическую диагностику на основе современных информационных технологий лиц со стрессогенной профессиональной деятельностью.

Ключевые слова: психическая адаптация, стресс-преодолевающее поведение, механизм психологической защиты, стрессогенная профессиональная деятельность, психопрофилактика.

Сафонов В. К., Просвирнин С. Г. Переживание как фактор успешности в спорте // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 373–380.

Переживания внутреннего мира рассматриваются как отражение отношения к ситуации, в которой находится человек, или к актуализированным в сознании событиям. Именно отношение субъекта «запускает» приспособительную реакцию, результатом которой становится психическое состояние и как следствие — спортивный результат.

Ключевые слова: психическое состояние, составляющие состояния, чувственная сфера, переживание, личностно значимые переживания, переживание-созерцание, переживание-деятельность.

Завьялова Е. К., Денисов А. Ф. Особенности управления персоналом интеллектуально-емких компаний // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 381–399.

Статья представляет результаты исследования особенностей управления персоналом двух групп интеллектуально-емких компаний: работающих в сферах информационных технологий (IT) и рекламы и PR. Объектом исследования стали 100 организаций, расположенных в крупных городах Российской Федерации. Методологической основой исследования служил европейский стандарт качества «Инвесторы в людей». На статистически достоверном уровне доказаны различия в практиках управления персоналом, соответствующих различным кадровым стратегиям. IT-компании в большей степени реализуют стратегию эффективности, рекламные и PR-компании предпочитают стратегию вовлеченности.

Ключевые слова: интеллектуально-емкие компании, интеллектуальная инициатива, креативность, практики управления персоналом, управление человеческими ресурсами.

Червинская К. Р. Концепция «извлечение экспертных знаний» в инженерно-психологическом контексте // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 400–408.

Зарубежные исследователи часто выделяют когнитивную эргономику как направление, предназначенное для исследования процессов оптимизации взаимодействия человека и компьютера, и инженерии знаний как направление, изучающее извлечение и структурирование знаний для проектирования экспертных систем. В статье предпринята попытка объяснить, почему это происходит. С этой целью рассмотрены теория антропосоциологического подхода инженерной психологии, методологии, модели и методы, позволяющие реализовать когнитивный подход к анализу деятельности человека. Показано, что извлечение экспертных знаний предполагает разрешение проблемы моделирования когнитивной деятельности эксперта.

Ключевые слова: когнитивная эргономика, инженерия знаний, инженерная психология, извлечение экспертных знаний, когнитивный анализ деятельности.

Горюнова А. Н. Психическая регуляция информационно-поисковой деятельности // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 409–416.

В статье на основе изучения опыта отечественной науки в области психологии психической регуляции исследуются психологические основания информационно-поисковой деятельности. Психическая регуляция информационного поиска рассматривается как системная форма психической активности. Для анализа психологических оснований информационно-поисковой деятельности используется разработанная в инженерной психологии модель психической регуляции деятельности человека-оператора.

Ключевые слова: информационное поведение, информационный поиск, психическая регуляция.

Щелкова О. Ю. Системный подход в медицинской психодиагностике: традиции и современность // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 417–425.

В статье рассматриваются история становления, современное состояние и перспективы развития системного подхода в медицинской психодиагностике. Показано, что медицинская психодиагностика, направленная на системное изучение психики в норме и патологии, сама выступает как открытая, иерархически организованная динамическая система, изучение которой возможно и необходимо осуществлять с системных позиций. Комплексный и целостный (системный) характер медицинской психодиагностики раскрывается путем анализа ее задач в клинической и профилактической медицине, основных методов исследования, принципов медико-психологической диагностики. Перспективы развития медицинской психодиагностики связываются с дальнейшей реализацией лично-ориентированного подхода к исследованию больных, с использованием информационных технологий, открывающих возможности разработки новых методов получения и анализа психодиагностических данных, с преодолением разрыва между концептуальным и инструментальным обеспечениями медицинской психодиагностики. В широком социальном контексте перспективы медицинской психодиагностики связываются с системным подходом к проблеме здоровья и болезни человека.

Ключевые слова: системный характер психики человека, системный подход, психодиагностика, клиническая психология, личность в системе социальных отношений, перспективы развития, гуманизация, информационные технологии.

Анисимова Т. В., Самуйлова И. А., Свешникова Н. О. Психолингвистические основания диагностирования личности политика // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 426–431.

Статья посвящена анализу психолингвистических подходов к диагностированию личности политика. В ней рассматриваются методы анализа политических текстов, обсуждается проблема достоверности оценки личности политика по продуктам его речевой деятельности. Авторы затрагивают вопрос о перспективах разработок в области дистанционной диагностики политических лидеров и возможностей применения методов психолингвистического анализа текста для этих целей.

Ключевые слова: личность политика, психолингвистический анализ текста, контент-анализ, интент-анализ, мотивационный анализ, вербальная деятельность, дистантная диагностика.

Джумагулова А. Ф. Особенности трудовой мотивации работников производственных предприятий // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 432–438.

Статья посвящена исследованию трудовой мотивации работников производства. Исследованы показатели готовности к риску, мотивации достижения успеха и избегания неудач, мотивации социального одобрения,

удовлетворенности трудом и важности отдельных компонентов трудовой деятельности. Выделены мотиваторы рабочих и менеджеров, даны практические рекомендации по их использованию.

Ключевые слова: мотивация в структуре деятельности, трудовая мотивация на производстве, удовлетворенность трудом, концепция Герцберга, мотивация достижения успеха, мотивация избегания неудачи, мотивирование менеджеров и рабочих на производстве, концепция управления целями.

Шалдыбина О. Н. Исследование взаимосвязи самоактуализации личности руководителя среднего звена и профессиональной ответственности // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 439–444.

Статья посвящена описанию исследования взаимосвязей профессиональной ответственности и самоактуализации личности руководителя. Представлены полученные результаты, дан их анализ. Намечены перспективы дальнейшего исследования данной проблематики.

Ключевые слова: ответственность, профессиональная ответственность, руководитель, управление, самоактуализация личности.

Антонова Н. А. Психическое здоровье и профессиональная деятельность сотрудников силовых структур // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 445–452.

В статье приводятся результаты 2-этапного скринингового исследования, проведенного в 2004 г. в Санкт-Петербурге. Анализ результатов показал, что психопатологическая симптоматика у сотрудников системы МВД РФ формируется вследствие воздействия некоторых биологических и социализационных факторов (наследственной отягощенности и жизненного пути), а также факторов социального стресса и социальной поддержки.

Ключевые слова: психопатологическая симптоматика, стресс, здоровье, нервно-психическая адаптация, сотрудники силовых структур.

Васильев М. А. Музыкальное народное творчество как средство творческой самореализации личности в дополнительном образовании // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 453–460.

В статье поставлена проблема музыкального народного творчества как средства творческой самореализации личности в дополнительном образовании. Представлена общая модель организации дополнительного музыкального образования как средства творческой самореализации личности в творческой студии «музыкальный фольклор».

Ключевые слова: музыкальное народное творчество, музыкально-творческий потенциал, самореализация личности, дополнительное музыкальное образование.

Азбелев П. П. Первые кыргызы на Енисее // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 461–469.

Статья посвящена уточнению даты и обстоятельств появления на берегах Енисея первых носителей названия «кыргызы». Анализируя композиции поясных наборов, автор заключает, что первые кыргызы появились в Минусинской котловине в ходе расселения раннетюркских племен вскоре после 460 г. Археологическими памятниками ранних енисейских кыргызов считаются склепы таштыкской культуры.

Ключевые слова: енисейские кыргызы, петроглифы, поясной набор, социальная иерархия, таштыкская культура, Южная Сибирь.

Антонов С. Н. Рекламирование в условиях глобализации и индивидуализации потребления // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 470–481.

Глобализация и индивидуализация потребления вызывают новые формы продвижения и рекламирования. В статье исследуются аспекты имиджевой рекламы и брендинга, концепции уникального торгового предложения и сетевого маркетинга, латеральный маркетинг и вирусная реклама.

Ключевые слова: имиджевая реклама, брендинг, квазисакральность позиционирования, гламурная субкультура, интегрированные маркетинговые коммуникации, сетевой маркетинг, вирусный маркетинг, партизанская реклама

Бояркина С. И. «Здоровье общества» как предмет теоретической социологии: поиск понятия // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 482–491.

Статья посвящена поиску адекватного понятия и выбору термина, наиболее полно раскрывающего проблемное поле здоровья общества. Для достижения данной цели проводится анализ наиболее часто употребляемых

в современной литературе выражений. Рассматриваются содержание выражений, адекватность их применения. На основании проведенного исследования предложены классификационные критерии, а также типология терминов в соответствии с ними.

Ключевые слова: теоретическая социология, терминологический анализ, здоровье общества, социальное здоровье, критерии оценки здоровья, типология критериев оценки здоровья.

Бредникова О. Е. Приграничье как социальный феномен (направления социологической концептуализации) // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 492–497.

Статья посвящена обзору современной дискуссии в социальных науках, посвященной феномену приграничных пространств. Рассматриваются основные методологические подходы и выделяются наиболее актуальные направления исследования приграничья. В работе приводятся два основных подхода к пониманию приграничья, основанные на взаимоотношении с «соседями»: 1) обособленное пространство, где акцентируются различия с «другим»; 2) гибридное пространство, конституируемое постоянным взаимодействием, а также перетеканием образов, моделей поведения, стилей жизни через границу и пр.

Ключевые слова: приграничье, обособленное пространство, гибридное пространство, направления концептуализации, креативное пространство трансграничности.

Гавра Д. П., Ипатова Н. А. Конкурсы по программированию как дискурсивная практика профессионального сообщества // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 498–503.

Данная работа отражает результаты исследования, посвященного прикладной задаче определения восприятия различных типов конкурсов по программированию профессиональными программистами. Исследование проводилось с использованием методологии дискурсивного анализа. Согласно предлагаемой теоретической модели, профессиональный конкурс, будучи дискурсивной практикой, задает направление развития профессиональной дисциплины. Эффективность конкурса достигается соответствием предложенного направления и задач корпусу специализированного знания.

Ключевые слова: профессиональное сообщество, дискурсивный анализ, дискурсивная практика, исследования дискурса, конкурсы по программированию

Красненко О. А. Типы господства в политической культуре России // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 504–510.

Данная статья посвящена характеристике властных отношений в политической культуре России. Цель работы — выявить, какими типами господства представлена политическая культура нашей страны. При этом анализ властных отношений осуществляется с помощью теоретических моделей идеальных типов власти, разработанных М. Вебером. В результате проведенных исследований автор приходит к выводу, что для политической культуры России в наибольшей степени характерны традиционный и харизматический типы господства в связи с особенностями сознаний субъекта и объекта власти.

Ключевые слова: политическая культура, господство, типология господства, власть, социология М. Вебера, легитимное насилие, бюрократия, государство, рациональность, традиция, харизма.

Марчуков А. Н., Морозов С. И. Влияние русской ментальности на имперскую политику российского государства // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 511–516.

Статья посвящена изучению влияния русской ментальности на имперскую политику российского государства. Данная работа представляет собой опыт политологического, социально-философского и историко-культурологического анализа колонизационной политики Российской Империи. Коллектив авторов пытается объяснить специфику влияния русского национального менталитета на процесс колонизации и соотнести его с подобным западноевропейским социокультурным опытом.

Ключевые слова: имперская политика, менталитет, колонизация, национальный характер, общинный коллективизм, мобилизационный коллективизм, государство.

Настоящев Е. О. К проблеме определения понятия социальной религиозной нормы // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 517–524.

В статье анализируется религиозная норма как вид социальной. На основе веберовской парадигмы исследуется канон как элемент системы канонического права Православной Церкви и исторически сформировавшаяся форма

социальной религиозной нормы. Также исследуются социальные процессы, оказавшие влияние на формирование канона и значение канона для социальной структуры религии.

Ключевые слова: религия, социальная религиозная норма, канон, каноническое право, Православная Церковь, социальная структура религии.

Недев Т. Болгария в Европейском союзе и глобализирующийся мир // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 525–538.

Объектом исследования статьи являются социально-политические и экономические процессы и проблемы, которые в условиях глобализации и регионализации объективных социальных процессов неизбежно встанут перед Болгарией как перед новым полноправным членом ЕС (с 1 января 2007 г.).

Ключевые слова: глобализация, глобализирующийся мир, Болгария, Европейский Союз, социально-политические и экономические процессы, коррупция, устойчивое развитие

Петров А. В., Ярунин С. В. Экономическая глобализация и неолиберальная модернизация в России // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 539–546.

В статье рассматриваются основные аспекты неолиберальной модернизации как процесса управляемой экономической глобализации. Особое внимание уделено соотношению понятий «неолиберальная модернизация» и «экономическая глобализация», а также основным социально-экономическим особенностям реализации неолиберальной модели глобальных изменений посредством осуществления политики либеральной модернизации национальных хозяйств. В статье рассматриваются последствия, вызванные радикальной неолиберальной модернизацией России 1990-х гг., а также возможности и перспективы перехода страны к созданию инновационной социально ориентированной экономики.

Ключевые слова: экономическая глобализация, экономические реформы, модернизация, неолиберализм, инновации, социально ориентированная экономика.

Смирнова А. Г. Познание в международных отношениях: основные характеристики // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 552–562.

В статье рассматриваются характеристики процесса познания в международных отношениях. Выявлены ключевые черты государства как коллективного субъекта, которые обуславливают его особенности в качестве субъекта познания. На базе идей, отраженных в работах отечественных и зарубежных ученых, обосновано предположение об этноцентричной природе познавательных процессов с участием государств в международных отношениях. Раскрыты механизмы формирования образа государства как результата познавательного процесса.

Ключевые слова: международные отношения, государство как субъект познания, этноцентризм, конструирование образа государства, персонификация, среда международных отношений, дискурс, политический режим.

Цибриенко Р. Я. Социологический анализ природы вузовского корпоративизма на фоне глобальных перемен // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 563–573.

Природа корпоративизма как феномена коллективного взаимодействия рассматривается в двух аспектах: через поиск универсальных условий и механизмов, рождающих сплоченность вокруг организационных целей, и через специфику социокультурной ситуации, сложившейся в современных российских вузах. Реализация системного подхода к состоянию корпоративных отношений в условиях рыночных реформ приводит автора к выводу о неизбежности нарастания негативных тенденций в деятельности вузов.

Ключевые слова: корпоративизм, социальные изменения, коллективное взаимодействие, системный подход, организационная цель, корпоративные отношения, социокультурное пространство вуза, адаптация, социальное взаимодействия, социальный и индивидуальный смыслы деятельности, картина мира, сценарии виртуальной адаптации.

Ясюкова Л. А. Формирование и диагностика личностной толерантности подростков // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2008. Вып. 4. С. 574–583.

В статье приводятся результаты исследования коммуникативной сферы учащихся 8-х классов (всего 74 чел.), которое выявило более высокий уровень личностной толерантности девочек и подростков с высоким уровнем

интеллекта, в отличие от мальчиков и подростками, интеллект которых соответствует возрастной норме. Исследование не выявило положительного влияния расширенного и углубленного гуманитарного образования на формирование толерантных установок. Значимое влияние на формирование толерантности оказывает психологический климат класса, коммуникативные установки подростков по отношению к близким людям, конструктивный опыт поведения в конфликтах и наличие правового сознания.

Ключевые слова: толерантность, толерантность подростков, диагностика толерантности, культурные ценности, углубленное гуманитарное образование, психологический климат, коммуникативные установки подростков.

SUMMARIES

Golovey L. A. E. F. Rybalko — Life and Creative Work of the Scientist-Psychologist. P. 8–14.

The article is devoted to the 85th anniversary of the professor of St.-Petersburg state university E. F. Rybalko, the leading expert in the field of development psychology. In her works the complex approach to studying personal development as an individual, a person, a subject of activity is realized. In E. F. Rybalko's works laws of mental development are investigated. She studied problems of children's socialization, potentials of adults' development, character and factors of psychic development during different periods of life. E. F. Rybalko has developed theoretical approaches to studying psychic development. The article shows E. F. Rybalko's role in theoretical and practical aspects of research in the field of psychology of development.

Key words: individual development, individual, personality, subject of activity, ontogenesis, E. F. Rybalko, laws of development.

Loginova N. A. Anthropological Development Psychology in Saint-Petersburg Psychological School. P. 15–22.

Anthropological principle and complex approach determine the main features of development psychology in St.-Petersburg: psychological development is a result of the development of a human being as organism and personality. The mechanisms of development are realized in correlations between elements of the complex multilevel personality structure. Wholeness is the basic feature of psychic development. The anthropological theory of development took a form of pedology (child studies) in the 30s and a form of new pedagogical anthropology and acmeology in the 60s of the 20th century. The author emphasizes the decisive role of V. M. Bekhterev and B. G. Ananiev in creating anthropological psychological theory and conducting complex researches on a human being.

Key words: V. M. Bekhterev, B. G. Ananiev, Saint-Petersburg psychological school, anthropological principle, complex researches, ontopsychology, child studies (pedology), pedagogical anthropology.

Shchukina M. A. The Personality Self-development Problems in Rybalko's Writings. P. 23–28.

Personality development and self-development are differentiated according to the criteria of consciousness and randomness. The importance of self-development and in personal structure is shown to increase from individual to individuality. Theoretical advantages of the "alternative ego" term are analyzed.

Key words: personality, development, self-development, consciousness, randomness, alternative ego.

Portnova A. G. Personal Maturity through Age and Individual Development. P. 29–37.

The article is devoted to the search of basis for description of common, age and specific, individual aspects of personal maturity. The author makes a review of perspective approaches to complex research into mature personality. An approach to analysis of personal maturity phenomenon based on E. F. Rybalko's ideas is considered as the productive one.

Key words: age, individual, personality, ontogenesis, a course of life, maturity, personal maturity.

Golovanova N. F. The Socio-Cultural Resource of the School: Arguments for Upbringing of a Subject of Socialization. P. 38–44.

The author focuses on the diverse understanding in pedagogics of the interrelation between upbringing and socialization. It is shown how the idea of the social nature of upbringing was formed in the Soviet pedagogics of the 1920–1930s and how the concept of "social upbringing" developed. The author draws attention to the efforts to build the modern social upbringing as the dominating system of children and teenagers social adaptation. It is pointed out that forming the child's attitude as the subject of socialization is the main function of the upbringing interrelated with socialization.

Key words: upbringing, socialization, social upbringing, pedagogical interaction, self-determination in a society, child's social experience, attitude as a subject of socialization.

Savenisheva S. S. The Attitude to Motherhood at Modern Women. P. 45–54.

This article is devoted to the analysis of modern approaches to studying psychology of motherhood. In the article the data of empirical research into features of the attitude to motherhood at pregnant women and the comparative analysis of attitude to pregnancy and child at women with different status characteristics are produced.

Key words: psychology of motherhood, psychological readiness for motherhood, attitude to pregnancy, attitude to a child, attitude to motherhood, prenatal development, parent sphere, attitude to education, a dominant of pregnancy.

Vasilenko V. E. On Studying Age Crisis among Children with Different Level of Readiness to School. P. 55–64.

This article is devoted to the problem of children development during the “crisis of seven years old”. The aim of this research is to find distinctive features of crisis symptoms among children with different level of readiness to school. Present survey considers the data on symptoms of “home behavior”, anxiety, self-appraisal, readiness to education. Findings show that children with high level of readiness to school have more crisis symptoms than children with low level.

Key words: age crisis, development, readiness to school, new ability, subjectivation, symptoms of “home behavior”, anxiety, self-appraisal, motivation, thinking.

Anisimova O. M., Troshikhina E. G. Self-Respect and Personality Development. P. 65–74.

Phenomenon of self-respect of an adult is considered in the article, its sources and components are investigated. Sources of a child’s self-respect are the mother’s and then other close people’s acceptance and respect. The respect of a child allows mother to be guided by prospect of development, recognizing for the child the full right of independent existence in the future. Acceptance and respect of mother create safe and free space, the child internalizes this experience. It becomes space of an inner world, an emotional resource of a person. There are existential self-acceptance and self-respect in the form of images and echoes of children’s experience in it. In the process of the age development self-respect is enriched with personal estimations in activity and dialogue. Consolidation of self-respect as a structure integrating the person is doubtless.

Key words: acceptance, respect, self-acceptance, self-respect, attachment, self-esteem, mirroring, inner world, private space, emotional resource, development, personality.

Balakhina Zh. A., For M. V. The Age Changeability of Intelligence and Creativity from Adolescence to Adulthood. P. 75–80.

The article considers the changeability of intellectual and creative development from the adolescent to adult stage of life. Microage analysis of structural-level features of intelligence and creativity in all studied periods is given. Sensitive and crisis periods are marked in intellect development.

Key words: intelligence, creativity, a mental potential, factors of development, structural-level characteristics, ontogenesis, adolescence, development of adults.

Rykman L. V. On Formation of Professional Identity at the Initial Stage of Professional Self-Determination. P. 81–85.

In the article the features of self-concept formation at the beginning of professional development are considered. The balance between of real self-image, ideal self-image and professional self-image is shown. The author reveals higher speed of professional self-image formation at programmers in comparison with that of managers.

Key words: the I-concept, the professional I-concept, professional identity, the initial stage of vocational self-determination, vocational self-determination.

Borisova E. A. Influence of Self-Attitude Level on Motivation of Senior Pupils’ Choice of a Profession. P. 86–93.

The motivation problem in psychological literature is considered. Significant distinctions in motivation of senior pupils are revealed. The structure of motivation and influence on this structure of self-attitude level is revealed.

Key words: motive, structure of motivation of senior pupils, self-attitude level.

Manoukian V. R. On the Issue of Midlife Crisis. P. 94–102.

The article deals with a midlife crisis which is considered in three aspects: as a normative crisis of an individual life; as a normative crisis of a family system; as a normative crisis of professional development. The article specifies new test

data regarding prevalence of crisis phenomena and conditioning psychological factors such as personality, system of values, and defense mechanism system.

Key words: midlife crisis, middle age, life cycle, professional development, family system, personal values, defense mechanism system, subjective life representation, time perspective, crisis experiences.

Petrash M. D. A subject of Activity Development in Different Periods of Adulthood. P. 103–110.

The article is devoted to the problem of a subject of professional activity development. Development of personal and subject qualities in activity is considered. Results of a research, showing process of development of a person as a subject of professional activity during a period of adulthood are given in the article. Factors influencing this process are described. The relation of professional and ontogenetic developments of a person is analyzed.

Key words: development, professional crisis, crisis period, adulthood, subject of activity, self-realization, job satisfaction, person, psycho-physiological recovery, capacity for work.

Kuleshova L. N., Strizhitskaya O. Yu. Personality Activity as a Potential of Development in Late Adulthood Period. P. 111–118.

The article is devoted to personality activity as a potential of development in late adulthood period. Age dynamics of different personality characteristics of different levels was revealed. The authors established age specifics of correlations between level of life satisfaction and psychological characteristics and considered age specifics of correlations between characteristics of social and psychological adaptation and personality traits. Contradictory tendencies were revealed. Role of personality initiative in self-development as a psychological potential was pointed out.

Key words: personality activity, potential of development, life satisfaction, social and psychological adaptation, subjective image of life, time transpective, self-attitude, subjective and objective orientation, meaning of life orientations, psychological well-being, initiative.

Kudryavtseva E. I. Psychic Structure Integrity Paradigm in Contemporary Management Methodology. P. 119–125.

In the article the analysis of the psychological concepts which form the basis of the contemporary methodology of general and strategic management is conducted. The author investigates the issue of correlation between the concepts traditionally utilized by St. Petersburg (Leningrad) psychological school and the constructs on which the methodic of strategic management of organizations is based.

Key words: psychic structure integrity, intellectual potential, management methodology.

Mikhaylova N. F. Life Events and Coping in One-Parent Families of Children with Abnormal Sensory Development. P. 126–140.

The families of blind adolescents are characterized by such traits as the experience of extrafamily stress; prevalence of emotion-focused coping over problem-solving coping; a lower level of emotional ties; the parents' behavior internality and their external reinforcement of the adolescent's behavior, which affects his/her coping competence and personality.

Key words: family stress, family coping, causal attribution, one-parent family, sensory defect.

Smirnova A. V. Gender-Age Characteristics of Coping in Junior School Age. P. 141–146.

Coping behavior formation is determined by intrinsic regularity of psychological ontogeny — heterochronicity of personality development, connected with age factor. Also the formation of coping is influenced by the factor of sex dimorphism, depending on age.

Key words: coping-behaviour, crises of age development, gender-age features.

Anufriyuk K. Yu. Defense and Coping Behaviour and its Role in Psychosocial Adaptation of Teenagers. P. 147–153.

The article is dedicated to research into defense and coping behaviour of teenagers. The role of individual factors (age and gender) and the factor of social environment (specificity of education) in forming of this behaviour is analyzed. Particular attention is paid to the analysis of defense and coping behaviour as related to the level of psychosocial adaptation. Strategies and mechanisms that promote adaptation and make it difficult have been revealed.

Key words: teenager age, defense and coping behaviour, coping strategies, mechanisms of psychological defense, psychosocial adaptation.

Dermanova I. B., Chebotareva N. V. The Military Personnel Coping Behaviour Structure: Age-Specific Aspect. P. 154–161.

The article deals with the coping behavior of the military personnel who fought in Chechnya. The age of the military personnel was from 19 to 45 years. The subjects (136 peoples) were divided into four age groups. The authors analyze intensity of different coping strategies and their interconnections in the age groups.

Key words: coping behavior, the structure of coping behavior, coping-strategies, age-specific features.

Umbaev T. A., Ovchinnikov B. V. Self-Estimation and Value Orientations of a Person as a Factor of Social Adaptation of Young Women — Inhabitants of the Big City. P. 162–167.

The authors carry out a research into a level of social adaptation of the young women living in conditions of a modern megalopolis, depending on a level of a self-estimation and value orientations. Adequate self-estimation is shown to be a more significant factor of a person's social adaptation than their value orientations.

Key words: self-estimation, value orientations, social adaptation.

Manevskiy F. S. Family Values in Psychological Health Context. P. 168–173.

The article is devoted to the investigation held in military personal families, connected to family values, family functioning and psychological health concept. The analysis proved high level of psycho emotional tension among members of military personal families in comparison with members of families with civil professions. Pattern of values in military personal families testify high normative behavior and high social environment dependence. There is a strong correlation between pattern of values, specificity of family functioning and particular factors of psychological health.

Key words: values, family, family functioning, psychological health.

Borzunova A. K. The Relation between Psychological Defense and Psychological Climate in a Group. P. 174–179.

The aim of this study was the research the relation between psychological defense mechanisms and psychological climate. The sample consisted of 161 subjects (aged 17–21). It is found that in groups with low orderliness and cohesion students more often use primitive defense mechanisms than higher (mature) ones. The correlations between high personality status in group and frequency of rationalization ($r = 0,16, p \leq 0,05$) and regression ($r = -0,16, p \leq 0,05$) usage were discovered. Practical significance of our investigation is determination of conditions promoting harmonious personality development in a group.

Key words: psychological defense, defense mechanisms, psychological climate, level of group development, orderliness of group, cohesion of group, personality status in group.

Persianova N. B., Romanova S. A., Muhamedrahimov R. J. Interaction between Adults and Infants in Orphanage. P. 180–184.

The objective of this study is the analysis of interaction between adults and infants in orphanage. The results show differences in characteristics of interaction between personnel and children in traditionally organized groups versus groups of inclusion.

Key words: interaction between adults and children in orphanages, groups of inclusion, traditionally organized groups (in orphanages), social environment of children in orphanages.

Zashchirinskaja O. V. Interpersonal Communication of Mentally Retarded Orphans of Preschool Age. P. 125–201.

Within the conditions of social deprivation mentally retarded children have problems in interpersonal communication. Special social status of a child can lead to the lack of selectivity in communication. The diagnosis conditions motivation decline in relationships with people of the same age. In interpersonal communication of mentally retarded children-orphanes we can observe some disorders in three basic elements: behavioral (nonverbal), emotional and cognitive.

Key words: child-parental relation, the interfamily communications, communication of a mentally retarded child in the family, emotional function of communication, interpersonal interaction.

Khasanova R. I. Identification of Emotions in Different Types of Images by Preschoolers with Mental Retardation. P. 202–208.

The purpose of our investigation was the specifics of emotional reactions to different types of images of children with mental retardation. We researched 30 children with normal development and 33 children with mental retardation aged from 3 to 7. We used such methods as “Emotional faces” by N. Y. Semago and modified method “Emotional Identification” by E. I. Izotova. The data we received show that the more complicated the structure of image was, the less successful children with mental retardation were in emotional identification.

Key words: emotional reactions, face expression, mentally retarded preschoolers, identification, understanding, marking, image structure.

Kolesova A. O. Prospective Family in Schoolchildren’s Ideas. P. 209–214.

The article is devoted to the investigation of family concept in junior scholars’ mind. The article depicts an image of a contemporary family and submits the results of analysis of children paintings on subjects “My family” and “My prospective family”. The author characterizes groups that schoolchildren’s ideas of prospective family fall into.

Key words: future family image, parental roles, gender attitudes, relations in a family.

Shcherbakova O. V. Comprehension as an Intrapyschic Interlanguage Reversible Converting (on the Material of Comic Texts). P. 215–225.

This article is devoted to the study of comprehension process substance. Our aim was to reveal the importance of correct intrapsychic converting from verbal language to subjective images for jokes meaning reconstruction. The object was the process of jokes understanding by 4 adults and 17 children. Complete and correct comprehension is a result of conformity between subjective images and initial verbal content. Lack of anecdote cognitive structure analysis leads to semantic lacunas formation which tend to be filled up with subjective projections.

Key words: comprehension, mental representations, comic texts, cognitive structure, subjective projections.

Rodionova O. V. Developing a Spontaneous and Nonstandard Response to an Unexpected Situation during Art Lessons in Schoolchildren of 7–10 Years of Age in Different Conditions of Training. P. 226–240.

The paper stresses the importance of developing improvisation abilities at an early age, the possibility to inspire the children to imaginative activities and suggests a number of techniques to achieve the desired effect.

Key words: improvisation, the process of improvisation, the ability of graphic improvisation, learning at the art lessons, junior pupils.

Morozova S. V. Psychological and Pedagogical Aspects of Academic Text Perception. P. 241–251.

The topic of this article is academic metaphors perception. It deals with the influence of stereotypes, cognitive styles and emotional states on creating metaphorical text representation. Stereotypes, cognitive styles are examined as permanent characteristics of the cognitive sphere in text perception. Emotional states are examined as its situational characteristics. The research is an attempt to model text representation changes while reading.

Key words: academic text, metaphors, cognitive styles, stereotypes, emotions.

Nasledov A. D., Zatchirinskaia O. V. The Phenomenon of Pedagogic Perception in the Context of Pupil’s Communicative Development. P. 252–261.

The process of elementary school pupils’ communicative characteristics assessment by their teachers is investigated, and the results of this research are given. The conclusion is drawn that a teacher’s evaluation consists not only of an objective component, but also of subjective component resulting from a teacher’s appraisal of emotional and communicational aspects of his/her own pedagogical activities. Decrease in teacher’s appraisal of those aspects leads to appearance of negative opinions about communicative characteristics and related academic activities of pupils.

Key words: pedagogical perception, pedagogical assessment, pupils’ communicative characteristics, pedagogical stereotypes, teacher’s self-assessment.

Morozova E. A. Specific of Family Mentality and its Display in Family Relations. P. 262–267.

This article is devoted to the problem of mentality and its display in family relations. It is stressed that family mentality as an ideal notion about family is expressed in archetypical models. The basis of an archetypical model is the archetype

of a traditional family. Its destruction leads to distortion of family relations and appearance of alternative models, whose main features are woman's dominance and the reduction of a man's role.

Key words: family, mentality, archetype, family relations, an ideal, archetypical models, alternative models, man and woman's roles.

Kudelkina N. S. Polysemantic Information Perception as a Subject of the Psychological Research. P. 268–276.

The article contains the empirical data received by the author in the course of the research into polysemantic information perception. In the cognitive psychology there are a lot of experimental works in that particular direction in which it has been already established that as a rule the subject in the process of polysemantic stimulus perception actually realizes only one of semantic contexts of a message. Factors influencing the preference to recognize this or that cognitive context of polysemantic information are actively investigated now. The author of the article studies how semantic contexts of a polysemantic message are perceived before the process of its recognition, that is in the case when the polysemantic stimulus is given on the subthreshold level. Experimental data given in the article prove the hypothesis that each of contexts of polysemantic stimulus in an equal measure is exposed to semantic processing before the moment of recognition, and equally influences the results of further cognitive activity of a subject.

Key words: consciousness, cognition, the unconscious, priming.

Grishina N. V., Pogrebitskaja V. E., Salitova M. V. Individuality Formation and Development during the Early Maturity Period: Students-Psychologists. P. 277–288.

This article reflects the results of the longitudinal research carried out during several years at the Department of psychology of St. Petersburg State University. The information about individual features, intellectual characteristics, personal traits, and also the system of life-meaning orientations values of the students are presented. The inconsistency of the development dynamics of some characteristics is noted. Also the necessity of existential aspects inclusion into the traditional descriptions of a course of life was pointed out.

Key words: longitudinal research, individuality, subject of life, biographical method, life strategies, student age, value orientations, life choices.

Zaitseva J. E. Dignity in Personality Structure. P. 289–297.

In this article the results of two-year empirical research into dignity as a personality trait, supported by the President of Russia researches found, are presented. Methods of diagnostic are analyzed. Factors of origins, development and individual differences of the attitude to a person as to a bearer of the human dignity and the habits of dignified behavior are described.

Key words: dignity, unconditioned relations, habits of dignified behavior, method of diagnostic, factors of origins, individual differences.

Kireyeva N. N., Kotova E. E. Expressiveness of Some Aspects of Intellectual Competence at Senior Students as Future Specialists in Intellectual Work. P. 298–305.

Intellectual productivity on cognitive style parameter "Field Dependent-Independent" (FD-FI) at students of a technical college, and also styles of self-control were studied. The given parameters are intended for inclusion in competence model structure of specialists.

Key words: intellectual competence, model of a specialist, regulated processes, cognitive resource, cognitive styles, styles of self-regulation.

Parfenova D. A. Sense and Value Sphere and Intelligence of Students. P. 306–317.

Sense and value sphere, structure and level characteristics of intelligence and motivation of students are presented in the article. The analysis of such categories as sense, value, intelligence and interaction of these categories has been carried out. Psychological features of students have been briefly reviewed.

Key words: intelligence, value, sense, development of cognition, students.

Rozum S. I. Theoretical and Methodological Foundations of Students' Personal and Professional Development Investigation. P. 318–323.

The article provides theoretical and methodological foundations of a scientific research into the problem of students' personal and professional development. This research is conducted by the psychology and pedagogy of the personal and

professional development department of the psychology faculty. The methodological foundation of this research is the subject-activity approach, according to which it's necessary to investigate the students' professional and personal development in the context of their activities system. Students' personal and professional development is regarded as secondary socialization process during this process scientific paradigm shared by scientific society is learned. This scientific paradigm includes not only the system of judgments, but also values, means and instruments, which supports the scientific tradition.

Key words: personality and professional development of a student, subject activity, activity approach, professional adaptation, professional community, scientific paradigm, joint activity and personal contact.

Moskvicheva N. L. Social Psychology Aspects of a Professional Personality Formation at the Stage of Getting Higher Education. P. 324–328.

The importance of scientific research in the field of social psychology into the aspects of professional personality formation at a higher school as a subject of specific social relations is proved. Theoretical foundations of such kinds of research are suggested. The article contains a review of modern investigations in this field of adaptation, communication and interaction in higher school.

Key words: professional formation, social psychology aspects of professional formation, pedagogical interaction, social psychology adaptation, education environment, students' group development.

Kostromina S. N. Psychological Basics of Professional Formation during the Studies at University. P. 329–340.

In this article psychological basics of the subject formation of professional activity during the studies at university are analyzed. Foreign and Russian scientific traditions in the sphere of professional education are described. The author highlights central categories which show psychological characteristics of personality professionalization during educational process and describes "influence areas" (of responsibility) of education on the personal development of a future specialist. The content of the personal development was analyzed as a structure of a student's professional competence, which includes 4 interrelated components: subject competence, methodical competence, personality competence and professional identity.

Key words: professional development at a grade level, the anthropological approach to vocational training realization, professionalism, professional consciousness of a person, structure of professional competence of a student.

Darinskaya L. A. Formation of Readiness of a Higher School Graduate to Professional Work. P. 341–345.

In the article approaches to constructing a model of a higher school graduate readiness to professional work, meeting up-to-date requirements, taking into account his basic needs and interests are presented. The factors which determine choice of a professional orientation and ensure student successful adaptation to the conditions of professional sphere, professional and personal growth are shown.

Key words: professional and personality development, professional basic model, readiness to professional activity, professional orientation of a higher school graduate.

Yakunin V. A., Filimonenko Yu. I., Medina Bracamonte N. A. Gender-Role Features of Personality Formation. P. 346–355.

This article analyzes the work on studying psychobiological and pedagogic prerequisites of personality and individuality formation. This work is based on the results of the study of the gender-role features as a system adaptation and their influence on personality and individuality formation. The purpose of this study is to describe the role and significance of gender-role features of a person as a factor which integrates biological, social, behavior and psychological levels of human being study and influences personality and individuality formation. The author discovers patterns of revealing principal gender-age differences:

- 1) in nonspecific (age, education, place of residence and etc.) sample of subjects;
- 2) in specific environment of youth (preschool age children, school children and students).

Key words: developmental approach, gender-role features, personality, a parent, a child, a sibling.

Vodopyanova N. E., Starchenkova E. S. Subjective Representations of Organizational Culture and Dynamics of Psychological Stress Development. P. 356–363.

The article includes the analysis of the problem of organizational culture and generalization of empirical data obtained by authors in the context of cognitive-transactional model of stress. In the conclusion the authors discuss the role of subjective representations of organizational culture in development of psychological stress.

Key words: stress, stressful situation, organizational culture, coping behavior.

Wasserman L. I., Isaeva E. R., Novozhilova M. Yu, Shchelkova O. Yu. Psychological Mechanisms of Professional Activity Stress Control (Sample of Hazardous Job People). P. 364–372.

The article represents the results of experimental psychological research on people working under extreme conditions; features of stress control strategies and mechanisms of psychological defense are studied. Findings may be used in working out psychoprophylactic and psychohygienic programs, also including psychological diagnostics of people with stress-related professional activity on the basis of up-to-date information technologies.

Key words: psychological adaptation, coping-behavior, mechanism of defense, stress-related professional activity, psychoprophylaxis.

Safonov V. K., Prosvirnin S. G. Experience as a Factor of Successfulness in Sport. P. 373–380.

Experience of the inner world is considered as a reflection of attitude to the situation in which individual finds themselves or to the events actualized in their consciousness. It is a subject's attitude that triggers adjusting reaction and the result of which is the mental condition and as a consequence a sport achievement.

Key words: mental state, state components, sensible sphere, experience, personally meaningful experience, experience-contemplation, experience -activity.

Zavyalova E. K., Denisov A. F. Features of Human Resource Management in Knowledge-Intensive Companies. P. 381–399.

The article represents the results of research analyzing the features of Human Resource Management in two groups of Knowledge-Intensive Companies: the first one working in the field of Information Technology (IT) and the second in the field of Advertising and PR. The research sample consisted of 100 companies located in the different big cities of the Russian Federation. The European quality standard "Investors in People" is chosen as methodological basis of the research. The statistically authentic level of research proves that the differences between the Human Resource Practices depend on the differences in Human Related Strategies. And as a result, the Knowledge-Intensive Companies of the first group (IT) more often realize High Commitment Strategies in Human Resource Management and the Knowledge-Intensive Companies of the second group (Advertising and PR) prefer High Commitment Strategies.

Key words: Knowledge-Intensive Companies, intellectual initiative, creation, Human Resource Practices, Human Resource Management, Investors in People.

Chervinskaya K. R. The Conception of Expert Knowledge Elicitation in Human Engineering Context. P. 400–408.

Western researchers concluded that cognitive ergonomics, which is aimed at optimization of human-computer interaction, and knowledge engineering, which is aimed at elicitation and structuring of the expert knowledge for the purpose of designing expert system. The author makes an attempt to explain this. The theory of anthroposociological approach of human engineering, methodologies, models and methods of cognitive analysis are considered. The conception of expert knowledge elicitation is shown to solve the problem of an expert's cognitive work analysis.

Key words: cognitive ergonomics, knowledge engineering, human engineering, expert knowledge elicitation, cognitive work analysis.

Goryunova L. N. Psychic Regulation of Information Searching. P. 409–416.

In the article psychological basis of information searching is studied drawing on Russian science in the field of psychic regulation psychology. Psychic regulation of information searching is considered to be a system form of psychic activity. In order to analyze the psychological basis of information searching a model of psychic regulation of a human operator activity created by human engineering is used.

Key words: information behaviour, information searching, psychological regulation.

Shchelkova O. Yu. The System Approach in Medical Psychodiagnostics: Traditions and Modern Times. P. 417–425.

The history of formation, modern condition and prospects of development of the system approach in medical psychodiagnostics are considered in the article. It is shown that medical psychodiagnostics aimed at systemic studying of mentality in norm and pathology, acts as opened, hierarchically organized dynamic system which it is possible and necessary to study from systemic positions. Complex and complete (systemic) character of medical psychodiagnostics is revealed by the analysis of its problems in clinical and preventive medicine, the basic methods of research, principles

of medical-psychological diagnostics. Prospects of medical psychodiagnostics development are associated with further realization of personality-centered approach to patients research, using information technologies which open possibilities of working out new methods of reception and analysis of psychodiagnostic data, with distance overcoming between conceptual and tool maintenance of medical psychodiagnostics. In a wide social context the prospects of medical psychodiagnostics correlate with the system approach to the problem of health and disease.

Key words: psychodiagnostics, system approach, clinical psychology, perspectives of development, humanization, information technologies.

Anisimova T. V., Samuylova I. A., Sveshnikova N. O. Psycholinguistic Approach to a Politician's Personality Diagnosing. P. 426–431.

The article is devoted to psycholinguistic approach to a politician's personality diagnostics. The methods of analyzing political texts and the problem of evaluation authenticity are considered. The authors focus on the perspectives of distant diagnostic of political leaders and the opportunities of psycholinguistic methods of analyzing a politician's personality.

Key words: a politician's personality, psycholinguistic analysis of a text, content-analysis, intent- analyses, motivation analysis, verbal activity, distant diagnostics.

Djumagulova A. F. Factory Employees' Labour Motivation Features. P. 432–438.

This article deals with labour motivation of factory employees and with a number of issues related to it. Key factors of readiness for risk-taking in working situations, job satisfaction, motivation of achievement were defined and analyzed. Moreover, motivational factors of employees and managers were highlighted and future practical guidelines are suggested.

Key words: motivation in the structure of activity, labor motivation of factory employees, job satisfaction, conception of Herzberg, achievement motivation, avoidance motivation, management by objectives, motivational factors of employees and managers.

Shaldybina O. N. The Research on Correlation between Professional Responsibility and Self-Actualization of a Manager Personality. P. 439–444.

The article describes the research into correlation between professional responsibility and self-actualization of the personality of a manager. In the article the results of the research and their analysis are presented. The perspectives of future research into this problem are suggested.

Key words: responsibility, professional responsibility, manager, management, personality self-actualization.

Antonova N. A. Mental Health and Professional Activity of Security Defense and Law Enforcement Bodies Officers. P. 445–452.

The results of a 2-phase screening research carried out in 2004 in St. Petersburg showed that psychopathologic symptoms among officers of the Internal Affairs Ministry of the Russian Federation are formed under the influence of certain biological and socialization factors (such as hereditary burden and a course of life), as well as social stress and social support.

Key words: health, stress, psychopathologic symptoms, neuropsychic adaptation, military men.

Vasilyeva M. A. Musical Folk Arts as a Means of Personality Creative Self-Realization in Extracurricular Education. P. 453–460.

A general model of extracurricular musical education organizations as a means of creative self-realization of a person in the "Musical folklore" studio is presented.

Key words: musical folk arts, musical creative potential, personality self-realization, extracurricular musical education.

Azbelev P. P. The First Kirghiz People on the Yenisei River. P. 461–469.

The main task of the article is to introduce clarity into date and circumstances of appearance of bearers of ethnic name "Kirghiz" on the banks of the Yenisei River. While analyzing compositions of nomadic belt sets the author comes to the conclusion that the first Kirghiz people appeared in Minusinsk hollow in the course of dispersion of early Turkic tribes soon after 460 A. D. Burial vaults of Tashtyk Culture do present archaeological sites of the early Yenisei Kirghiz.

Key words: Kirghiz of the Yenisey, petroglyph, belt set, social hierarchy, Tashtyk culture, South Siberia.

Antonov S. N. Advertising under the Conditions of Globalization and Individualization of Consumption. P. 470–481.

Globalization and individualization of consumption lead to the appearance of new forms of promotion and advertising. In the article the aspects of image advertisement, branding, the concept of unique commercial proposal and net marketing, lateral marketing and viral advertisement are investigated.

Key words: image advertising, branding, quasisacral positioning, glamorous subculture, Integrated Marketing Communications (IMC), multilevel marketing (MLM), link baiting and viral marketing.

Boyarkina S. I. Society Health as a Subject of Theoretical Sociology: Search for a Notion. P. 482–491.

This author tries to find an adequate notion for society health and a term to describe this problem field. The expressions most often used in the modern literature are analyzed. The meaning of expressions, adequacy of their application is examined. On the basis of this research classification criteria and typology of terms according to the given criteria are offered.

Key words: theoretical sociology, terminological analysis, society health, social health, public health, criteria for health estimation, typology of health estimation criteria.

Brednikova O. E. Borderland as a Social Phenomenon (Directions of Sociological Conceptualization). P. 492–497.

The article is focused on the review of a sociological discussion on the phenomenon of borderland spaces. The main methodological approaches are considered and the most actual lines/focuses of border studies are examined. There are two key approaches to understanding the borderland which are based on relationships with “neighbours”: 1) Separate space where differences with the Others are emphasized; 2) Hybridized space constituted by interactions and adaptation of patterns, life styles through the border.

Key words: borderland, separate space, hybridized space, actual directions of border studies, creative space of border areas.

Gavra D. P., Ipatova N. A. Programming Contest as a Discourse Practice of the Professional Community. P. 498–503.

In this article discourse studies methodology is applied to the studies of programming contests and their effectiveness for the industry. The authors distinguish between discourse practice as a phenomenon and a discourse practice model. The model developed by the authors describes interdependencies at different levels of the phenomenon of discourse. The model is created by evaluating and integrating pieces of discourse study methodologies developed by Foucault, Habermas and Van-Dijk. The model is applied for the analysis of programming contest effectiveness with respect to the formation of a professional community in IT industry.

Key words: professional community, discourse analysis, discourse practice, discourse studies, programming contests.

Krasnenko O. A. Lordship Types in the Political Culture of Russia. P. 504–510.

This article is dedicated to the characterization of power relations in the political culture of Russia. Its purpose is to find what lordship types represent the political culture of our country. The power relation analysis is implemented with the aid of theoretical modes of ideal types of power, worked out by Max Weber. The author comes to the conclusion that traditional and charismatic types of lordship are the most typical for the political culture of Russia due to the specific conciseness of a political subject and object.

Key words: bureaucracy, authority, supremacy, state, political culture, rationality, traditions, charisma.

Marchukov A. N., Morozov S. I. The influence of Russian Mentality on Imperial Policy of the Russian State. P. 511–516.

The article is devoted to the influence of Russian mentality on imperial policy of the Russian State. The article is an attempt of political, socio-philosophical and historico-cultural analysis of colonial policy in the Russian Empire. The authors try to explain specificity of Russian national mentality influence on colonial process and correlate it with similar West-European socio-cultural practice.

Key words: imperial policy, mentality, colonization, national character, communal collectivism, mobilization collectivism, the state.

Nastoyashchev E. O. On the Notion of Social Religion Norm Definition. P. 517–524.

The analysis of religion norm as a kind of a social one is carried out. From the point of view of Weber paradigm a canon is researched as on element of canon law system of Orthodox Church and as a kind of historically formed social religious norm. Also social processes which have had an effect on canon formation and significance of canons for a social structure of a religion are considered.

Key words: religion, social religious norm, a canon, the initial right, Orthodox Church, social structure of religion.

Nedev T. Bulgaria in the European Union and Globalizing World. P. 525–538.

The object of research are certain socio-political and economic processes and problems of development which Bulgaria faces as a new full-right member of the European Union under the conditions of globalization and regionalization as objective social processes.

Key words: globalization, the globalized world, Bulgaria, the European Union, socio-political and economic processes, corruption, steady development.

Petrov A. V., Yarunin S. V. Economic Globalization and Neoliberal Modernization in Russia. P. 539–546.

In the article social aspects of neoliberal modernization as a process of regulated economic globalization are considered. The special attention is given to a parity of concepts “neoliberal modernization” and “economic globalization”, and also to the basic social and economic features of realization of neoliberal model of global changes by means of implementing the policy of liberal modernization of national economies. In the article the consequences caused radical neoliberal modernization of Russia of 1990s, and the possibility and perspectives of the country transition to an innovative social economy are considered.

Key words: economic globalization, economic reforms, modernization, neoliberalism, innovations, social economy.

Smirnova A. G. Cognition in International Relations: Key Characteristics. P. 552–562.

In the article characteristics of the process of cognition in international relations are considered. The key features of a state as a collective subject are revealed. These features predetermine its specificity as a subject of cognition. On the basis of ideas reflected in the works of Russian and foreign scholars the supposition about ethnocentric nature of cognitive processes in international relations with the participation of states is proved. The mechanisms of the formation of state image as a result of cognitive process are discussed.

Key words: international relations, state as a subject of cognition, ethnocentrism, designing of an image of a state, personification, the environment of the international attitudes, a discourse, a political mode.

Tsibrienko R. Ya. Sociological Analysis of the Nature of University Corporativism during Global Changes. P. 563–573.

The nature of corporativism as a phenomenon of collective interaction is considered in two aspects: by researching into universal conditions and mechanisms which promote unity for achieving organization purposes and analyzing social-cultural situation at modern Russian universities. The realization of system approach to the state of corporative relations in the condition of market reforms leads the author to the conclusion about an inevitable growth of negative tendency in the work of universities.

Key words: corporativism, social changes, collective interaction, system approach, organization purpose, corporative relations, socio-cultural space of a university, adaptation, social and individual significance of activity, world picture, virtual adaptation scenario.

Yasyukova L. A. Formation and Diagnostics of Adolescents' Tolerance. P. 574–583.

In the article the results of a research into communication qualities of students of the 8th form (74 persons) are described. It has been found out that girls and adolescents with high level of intelligence have higher tolerance than boys and adolescents whose intelligence corresponds to the age norm. According to the results of this research humanitarian education exerts no positive influence on tolerance attitudes formation. A number of other factors such as climate in a group, communicative attitudes of adolescents towards friends, constructive experience in problem solving and developed legal conscience are more important for tolerance formation.

Key words: tolerance, tolerance of adolescents, diagnostics of tolerance, cultural values, the profound arts education, psychological climate, adolescents' communicative attitudes.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Азбелев Павел Петрович, лаборатория археологии, исторической социологии и культурного наследия им. проф. Г. С. Лебедева НИИКСИ, СПбГУ, лаборант, azb13@hotmail.com

Анисимова Ольга Михайловна, кандидат психологических наук, факультет психологии СПбГУ, доцент, Olga-anisimova@yandex.ru

Анисимова Татьяна Викторовна, кандидат психологических наук, кафедра политической психологии факультета психологии СПбГУ, доцент, anissim@psy.ru

Антонов Сергей Николаевич, кандидат философских наук, кафедра социологии культуры и коммуникаций факультета социологии СПбГУ, доцент, sant54@yandex.ru

Антонова Наталья Александровна, кафедра социальной психологии факультета психологии СПбГУ, НИЦ им. Б. Г. Ананьева факультета психологии СПбГУ, ассистент, младший научный сотрудник, natalimyr@mail.ru

Ануфриюк Ксения Юрьевна, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ, аспирантка, anufriyuk@yandex.ru

Балакишина Жанна Александровна, кандидат психологических наук, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ, доцент, zhanna_a_b@mail.ru

Борзунова Анна Камальевна, факультет психологии СПбГУ, аспирант, abrikos-vl@mail.ru

Борисова Елена Александровна, кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития факультета психологии СПбГУ, инженер, соискатель, spbvest12@rambler.ru

Бояркина Сания Исааковна, кандидат социологических наук, кафедра социологии Санкт-Петербургского государственного университета сервиса и экономики, доцент, s.boarkina@mail.ru, s.boarkina@yahoo.com

Бредникова Ольга Евгеньевна, МА Европейского университета в Санкт-Петербурге, Центра независимых социологических исследований, научный сотрудник, bred8@yandex.ru

Василенко Виктория Евгеньевна, кандидат психологических наук, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ, доцент, vasilenko_v@list.ru

Васильев Михаил Александрович, кафедра теории и методики непрерывного образования, Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, аспирант, mikh81@mail.ru

Вассерман Людвиг Иосифович, доктор медицинских наук, кафедра медицинской психологии и психофизиологии факультета психологии СПбГУ, профессор, лаборатория клинической психологии и психодиагностики Психоневрологического института им. В. М. Бехтерева, руководитель лаборатории, psy_lab@inbox.ru

Водопьянова Наталья Евгеньевна, кандидат психологических наук, факультет психологии СПбГУ, доцент, vodop@mail.ru

Гавра Дмитрий Петрович, доктор социологических наук, кафедра теории коммуникации факультета журналистики СПбГУ, профессор, зав. кафедрой, dgavra@mail.ru

Голованова Надежда Филипповна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, nf_golovanova@mail.ru

Головей Лариса Арсеньевна, доктор психологических наук, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ, профессор, зав. кафедрой, psygazvitic@mail.ru

Горюнова Людмила Николаевна, кафедра эргономики и инженерной психологии факультета психологии СПбГУ, старший преподаватель, соискатель степени кандидата психологических наук, gorynova@lg6582.spb.edu

Гришина Наталья Владимировна, доктор психологических наук, кафедра общей психологии факультета психологии СПбГУ, профессор, grishina@psy.spb.ru

Даринская Лариса Александровна, доктор педагогических наук, кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития факультета психологии СПбГУ, доцент, lars_200@mail.ru

Денисов Александр Федорович, кандидат психологических наук, кафедра организационного поведения и управления персоналом Высшей Школы Менеджмента СПбГУ, доцент, denisov@mail.som.spb.ru

Дерманова Ирина Борисовна, кандидат психологических наук, кафедра психологии развития СПбГУ, доцент, dermanova@mail.ru

Джумагулова Алена Федоровна, кафедра эргономики и инженерной психологии факультета психологии СПбГУ, аспирантка, biwiman@mail.ru

Завьялова Елена Кирилловна, доктор психологических наук, почетный работник высшего профессионального образования ВФ, кафедра организационного поведения и управления персоналом Высшей Школы Менеджмента СПбГУ, профессор, zavyalova@mail.som.spb.ru

Зайцева Юлия Евгеньевна, кандидат психологических наук, кафедра общей психологии факультета психологии СПбГУ, доцент, Julia.psy@gmail.com

Защиринская Оксана Владимировна, кандидат психологических наук, кафедра специальной психологии факультета психологии СПбГУ, доцент, zaoks@mail.ru

Ипатовая Наталья Александровна, кафедра социологии и культуры коммуникаций факультета социологии СПбГУ, Natalia.Ipatova@sun.com

Исаева Елена Рудольфовна, кандидат психологических наук, кафедра психиатрии СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, доцент, isajeva@yadex.ru

Киреева Нина Николаевна, кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития факультета психологии СПбГУ, доцент, Nikaren1@yandex.ru

Колесова Алина Олеговна, ГОУ СОШ № 514 г. Москвы, педагог-психолог, novina@list.ru

Костромина Светлана Николаевна, кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития факультета психологии СПбГУ, доцент, e-mail: lanank@gambler.ru

Котова Елена Евгеньевна, кафедра автоматизации и процессов управления СПбГЭТУ «ЛЭТИ», доцент, alenakotova@mail.ru

Красненко Ольга Анатольевна, факультет социологии СПбГУ, аспирантка, olga_anatoli@mail.ru

Куделькина Наталья Сергеевна, кафедра общей психологии и психологии развития Самарского Государственного Университета, ассистент, аспирантка, Kudelkinans@gmail.com, Bondar_natalya@mail.ru

Кудрявцева Елена Игоревна, кандидат психологических наук, кафедра управления персоналом Северо-Западной академии государственной службы, доцент, elena-igorevna-k@mail.ru

Кулешова Людмила Николаевна, кандидат психологических наук, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ, доцент, lnk@bk.ru

Логинова Наталья Анатольевна, доктор психологических наук, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ, профессор, n_a_loginova@mail.ru

Маневский Федор Сергеевич, факультет психологии СПбГУ, старший преподаватель, totleben@mail.ru

Манукян Виктория Робертовна, кандидат психологических наук, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ, старший преподаватель, victoria_ro@fromru.com

Марчуков Александр Николаевич, факультет истории и международных отношений Волгоградского государственного университета, аспирант, alex.marchukov@mail.ru

Медина Бракамонте Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук, кафедра педагогики и педагогической психологии факультета психологии СПбГУ, доцент, mbna@yandex.ru

Михайлова Надежда Федоровна, кандидат психологических наук, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ, доцент, VLADMIKH@yandex.ru

Морозов Сергей Иванович, кандидат политических наук, кафедра зарубежной истории и мировой политики Волгоградского государственного университета, старший преподаватель, si.morozov@mail.ru

Морозова Елена Анатольевна, кандидат наук, кафедра теологии Самарского государственного университета путей сообщения, доцент, eamorozova063@gambler.ru

Морозова Светлана Васильевна, факультет психологии СПбГУ, аспирантка, svmorozova@yandex.ru

Москвичева Наталья Львовна, кандидат психологических наук, кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития факультета психологии СПбГУ, доцент, nmoskv@gambler.ru

Мухамедрахимов Рифкат Жаудатович, доктор психологических наук, кафедра социальной адаптации и психологической коррекции личности факультета психологии СПбГУ, профессор, зав. кафедрой, зам. декана по научной работе, rjm@list.ru

Наследов Андрей Дмитриевич, кандидат психологических наук, кафедра педагогики и педагогической психологии факультета психологии СПбГУ, доцент, adn@psy.ru

Настоящев Евгений Олегович, кафедра истории и теории социологии факультета социальных наук РГПУ им. А. И. Герцена, аспирант, ekznomad@mail.ru

Недев Тодор, кандидат социологических наук, Варнинский свободный университет им. Черноризца Храбра, доцент, nid-akr@vfu.bg

Новожилова Мария Юрьевна, лаборатория клинической психологии и психодиагностики Психоневрологического института им. В. М. Бехтерева, психолог, аспирантка, povmgaru@yandex.ru

Овчинников Борис Владимирович, доктор наук, кафедра психиатрии Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова, кафедра медицинской психологии факультета психологии СПбГУ, профессор, 586-50-16 (дом.)

Парфенова Дина Андреевна, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ, аспирантка, parfenova-d@mail.ru

Персианова Наталья Бадритдиновна, соискатель, кафедра социальной адаптации и психологической коррекции личности факультета психологии СПбГУ, помощник декана по работе с иностранными обучающимися, intdep@psy.ru

Петраш Марина Дмитриевна, кандидат психологических наук, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ, старший преподаватель, городская станция скорой медицинской помощи СПб, психолог, mp.07@bk.ru

Петров Александр Викторович, доктор социологических наук, кафедра экономической социологии факультета социологии СПбГУ, доцент, retroval4@yandex.ru

Погребницкая Виктория Евгеньевна, кафедра инженерной психологии и эргономики факультета психологии СПбГУ, старший преподаватель, vic@psy.ru

Подойницына Ирина Ивановна, доктор социологических наук, кафедра социологии и управления персоналом Финансово-экономического института Якутского государственного университета им. М. К. Амосова, профессор, 8 (4112) 435-777

Портнова Алла Георгиевна, кандидат психологических наук, кафедра общей психологии, психологии развития ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», доцент, allport@yandex.ru

Просвириин Сергей Геннадьевич, кафедра общей психологии факультета психологии СПбГУ, аспирант, psygen66@mail.ru

Родионова Валерия Олеговна, Смоленский государственный университет (СмоЛГУ), ассистент кафедры психологии, smolensk-psyche@mail.ru

Розум Сергей Иванович, кандидат психологических наук, кафедра психологии и педагогики личностного и профессионального развития факультета психологии СПбГУ, доцент, rozumsi@yandex.ru

Романова Светлана Андреевна, кафедра социальной адаптации и психологической коррекции личности факультета психологии СПбГУ, студентка 5 курса, smarfetka@gmail.com

Рыкман Людмила Владимировна, факультет психологии СПбГУ, центр профессионально-личностного консультирования, психолог, lyudmila_gyk@mail.ru

Савеньшова Светлана Станиславовна, кандидат психологических наук, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ, доцент, owslsveta@mail.ru

Салитова Марина Валерьевна, кафедра онтопсихологии факультета психологии СПбГУ, старший преподаватель, salitova@psy.ru.ru

Самуйлова Ирина Алексеевна, кандидат психологических наук, кафедра политической психологии факультета психологии СПбГУ, старший преподаватель, samiral@mail.ru

Сафонов Владимир Константинович, кандидат психологических наук, кафедра общей психологии факультета психологии СПбГУ, доцент, руководитель специализации «спортивная психология», safonov_vladimir@indox.ru

Свешникова Наталья Олеговна, кандидат психологических наук, кафедра политической психологии факультета психологии СПбГУ, старший преподаватель, sveshnikovan@mail.ru

Смирнова Анна Владимировна, ГОУ № 701 начальная школа — детский сад «Изумрудный город» Калининского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог, докторант, anni-amber@mail.ru

Смирнова Анна Геннадьевна, кандидат политических наук, кафедра социологии факультета социально-политических наук Ярославского государственного университета, agsmirnova@univ.uniya.ac.ru

Старченкова Елена Станиславовна, кандидат психологических наук, факультет психологии СПбГУ, доцент, sestar@yandex.ru

Стрижницкая Ольга Юрьевна, кандидат психологических наук, Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина, Институт социальной политики и инклюзивного образования, старший преподаватель, olga_stri@mail.ru

Трошихина Евгения Германовна, кандидат психологических наук, факультет психологии СПбГУ, доцент, e.troshikhina@gmail.com

Умбаев Тофик Абдулазизович, факультет психологии СПбГУ, Военно-медицинская Академия им. С. М. Кирова, врач, соискатель, tofickumbaev@yandex.ru

Филимоненко Юрий Иванович, кандидат психологических наук, лаборатория политической психологии факультета психологии СПбГУ, ведущий научный сотрудник, заместитель заведующего лабораторией, filimonenko_iuri@rambler.ru

Фор Марина Валентиновна, соискатель, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ, marinafor@mail.ru

Хасанова Рамиля Инзировна, кафедра специальной психологии факультета психологии СПбГУ, ГДОУ № 24 Калининского района СПб, педагог-психолог, аспирант, oblakonanebe@yandex.ru

Цибриенко Розалия Яковлевна, кандидат философских наук, кафедра социологии Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова, доцент, iljaeva@yandex.ru

Чеботарева Наталья Васильевна, кафедра психологии развития СПбГУ, аспирант, 328-94-20

Червинская Ксения Ральфовна, кандидат технических наук, кафедра эргономики и инженерной психологии факультета психологии СПбГУ, доцент, ks.56@mail.ru

Шалдыбина Ольга Николаевна, факультет психологии Самарского государственного педагогического университета, соискатель, Oshaldybina@rambler.ru

Щелкова Ольга Юрьевна, кандидат психологических наук, кафедра медицинской психологии и психофизиологии факультета психологии СПбГУ, доцент, лаборатория клинической психологии и психодиагностики Психоневрологического института им. В. М. Бехтерева, старший научный сотрудник, I-AM-THE-GOD@yandex.ru

Щербакова Ольга Владимировна, кафедра общей психологии факультета психологии СПбГУ, ассистент, аспирантка, scherba@inbox.ru, o.scherbakova@gmail.com

Щукина Мария Алексеевна, кандидат психологических наук, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии СПбГУ, докторант, corr5@mail.ru

Якунин Валерий Александрович, доктор психологических наук, кафедра педагогики и педагогической психологии факультета психологии СПбГУ, зав. кафедрой, профессор, vyakunin@post.ru

Ярунин Сергей Валерьевич, кафедра экономической социологии факультета социологии СПбГУ, аспирант, +7 921 647 14 49

Ясюкова Людмила Аполлоновна, кандидат психологических наук, лаборатория социальной психологии НИИКСИ, зав. лабораторией, социологический факультет СПбГУ, доцент, bva1947@mail.ru

ПЕРЕЧЕНЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ
«ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»
в 2008 году

СЕРИЯ 12: ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА

Вып. Стр.

К столетию со дня рождения Б. Г. Ананьева

<i>Андреева Т. В.</i> Идеи Б. Г. Ананьева и эмпирическое исследование жизненного пути личности	1	52
<i>Герчева-Несторова Г. Т.</i> Характеристики личности и общение — развитие прогностической идеи Б. Г. Ананьева	1	46
<i>Головей А. А.</i> Б. Г. Ананьев — выдающийся психолог XX века	1	3
<i>Лиознова Е. В.</i> Структура субъекта общения в свете идей Б. Г. Ананьева о субъекте	1	39
<i>Логина Н. А.</i> Б. Г. Ананьев как педагог высшей школы (к столетию со дня рождения)	1	19
<i>Мироненко И. А.</i> Место и значение методологии Б. Г. Ананьева в контексте перспективных тенденций развития мировой психологической науки	1	26
<i>Панферов В. Н.</i> Методология научного мышления Б. Г. Ананьева	1	13
<i>Снетков В. М.</i> Монистическая парадигма наук о человеке как развитие идей Б. Г. Ананьева	1	60

Психологические проблемы студенчества

<i>Гришина Н. В., Погребницкая В. Е., Салитова М. В.</i> Развитие и становление индивидуальности в период ранней взрослости: студенты-психологи	4	271
<i>Даринская Л. А.</i> Формирование готовности выпускника вуза к профессиональной деятельности (теоретический аспект)	4	335
<i>Зайцева Ю. Е.</i> Чувство собственного достоинства в структуре личности	4	283
<i>Киреева Н. Н., Котова Е. Е.</i> Интеллектуальная компетентность студентов старших курсов	4	292
<i>Костромина С. Н.</i> Психологические основания формирования профессионала на этапе обучения в вузе	4	323
<i>Москвичева Н. А.</i> Социально-психологические аспекты становления личности профессионала на этапе обучения в вузе	4	318
<i>Парфенова Д. А.</i> Ценностно-смысловая сфера и интеллект студентов	4	300
<i>Розум С. И.</i> Теоретико-методологическое обоснование исследования проблемы личностного и профессионального развития студентов (общие положения)	4	312
<i>Якунин В. А., Филимонок Ю. И., Медина Бракамонте Н. А.</i> Полоролевые особенности формирования личности	4	340

Психология в образовании

<i>А. А. Медникова.</i> Коммуникативная активность как фактор развития коммуникативных способностей старшего подростка	3	395
<i>А. Садретдинова.</i> Проектирование педагогически условий формирования культуры безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников	3	408
<i>В. М. Коваль.</i> Картина мира как концептуальная основа деятельности и сознания	3	413
<i>Е. В. Луканова.</i> Враждебность как коммуникативная установка личности: психосемантический аспект	3	428
<i>Е. О. Ненарт.</i> Взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания с элементами профессиональной деформации личности учителя	3	403
<i>Е. Ф. Коломиец.</i> Основные направления изучения феномена креативности	3	382

<i>М. П. Барболин, В. И. Колесов.</i> Полноценное пространство семейного воспитания — ключевое звено устойчивого социального развития человека и общества	3	367
<i>С. В. Наумов.</i> Системное управление инновационным развитием регионального образования	3	434
<i>С. Ф. Сергеев.</i> Концепт знание в парадигме конструктивизма	3	418
<i>Ю. А. Жук, Л. В. Куликов, Д. А. Пономарев.</i> Экспериментальное исследование применения мультимедийной наглядности при обучении студентов химии	3	375
<i>Ю. А. Макаров.</i> Проблемы исследования толерантности как личностного и профессионально-педагогического качества и пути их решения	3	389
Психология в организации		
<i>Анисимова Т. В., Чешуина Т. В.</i> Методические подходы к исследованию понимания политических текстов	2	321
<i>Д. А. Петрович.</i> Когнитивно-стилевые особенности операторов и сравнительная оценка приборной информации	3	454
<i>Е. Д. Короткина, И. М. Пелевина.</i> Представления о команде в условиях различных организационных культур	3	445
<i>Е. И. Касьянова.</i> Нравственный механизм детерминации толерантности	3	466
<i>А. Н. Горюнова.</i> Развитие моделей информационного поведения с позиции обобщенной психологической теории деятельности	3	439
<i>Недялков К. А.</i> Социально-психологические установки на будущее Европейского Союза (ЕС)	2	327
<i>Троицкая И. В.</i> Отношение человека к экономическим реалиям и их связь с психическим состоянием	2	330
<i>Ю. Н. Телегина.</i> К проблеме профессиональных кризисов в деятельности должностных лиц таможенных органов	3	460
Психология здоровья		
<i>Е. В. Жулина, С. В. Мариничева.</i> Влияние задержки экспрессивной речи на становление коммуникации в раннем возрасте	3	492
<i>И. Л. Гуреева.</i> Личностные особенности кардиологических больных с паническим расстройством	3	487
<i>И. П. Волкова.</i> Современные парадигмы теории и практики социально-психологической адаптации и интеграции инвалидов по зрению	3	477
<i>О.С. Ахмедова, О. Ю. Щелкова.</i> Психологическая диагностика в соматической клинике: особенности адаптации личности к заболеваниям с различной динамикой течения	3	502
Психология здравоохранения		
<i>Гордиевская Е. О., Овчинников Б. В.</i> Индивидуально-психологические особенности инвалидов с ампутациями конечностей как значимый фактор их реабилитации	2	339
<i>Ермакова Н. Г.</i> Психологическая коррекция нарушений высших психических функций больных с последствиями инсульта в нейрореабилитации (теоретико-методологические аспекты)	2	345
<i>Иванов К. К.</i> Психосоматика — скрытая проблема университетской среды	2	354
Психология образования и воспитания		
<i>Барболин М. П., Колесов В. И.</i> Социально-педагогическая модель воспроизводства самосознания личности в условиях постпенитенциарной системы	2	294
<i>Берсенева Т. А.</i> Отношение старшеклассников и учителей к традиционному укладу жизни в России	2	309
<i>Голянич В. М., Шаповал В. А., Грачев С. С., Васильева А. М.</i> Ценностные ориентации и боевой опыт в механизмах формирования отношений комбатантов к врагу	2	255
<i>Дорофеева Н. В.</i> Онтогенетические особенности рефлексивного развития	2	228
<i>Заворотных Е. Н.</i> Особенности взаимосвязи одиночества и депрессии	2	286
<i>Китаева А. И.</i> Связь читательских диспозиций и ценностных ориентаций личности	2	239

<i>Комарова Н. Г.</i> Развитие ответственности как средство совершенствования профессионально важных качеств личности военнослужащего	2	246
<i>Михайлова О. В.</i> Особенности коммуникативной компетентности русских и хакасских девушек	2	271
<i>Подтакуй В. М.</i> Интеллектуальное развитие подростков в условиях специализированного обучения	2	280
<i>Сабанчиева Р. З.</i> Эмоциональное выгорание и самореализация преподавателя высшей школы в профессиональной деятельности	2	222
<i>Шамонина Г. Н.</i> Педагогическое общение на уроке иностранного языка и автономность обучаемого	2	305
Психология общения и понимания		
<i>Защиринская О. В.</i> Межличностное общение умственно отсталых детей-сирот дошкольного возраста	4	185
<i>Колесова А. О.</i> Будущая семья в представлениях младших школьников	4	209
<i>Куделькина Н. С.</i> Восприятие многозначной информации как предмет психологического исследования	4	262
<i>Е. А. Морозова.</i> Специфика семейной ментальности и особенности ее проявления в семейных отношениях	4	262
<i>Морозова С. В.</i> Психолого-педагогические аспекты восприятия академического текста	4	241
<i>Наследов А. Д., Защиринская О. В.</i> Феномен педагогической перцепции в контексте коммуникативного развития ученика	4	252
<i>Персианова Н. Б., Романова С. А., Мухамедрахимов Р. Ж.</i> Особенности взаимодействия взрослых с детьми в домах ребенка	4	180
<i>Родионова В. О.</i> Становление импровизационной способности у детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства в разных условиях обучения	4	226
<i>Хасанова Р. И.</i> Распознавание эмоций дошкольниками с зпр при предъявлении разных типов изображения	4	202
<i>Щербакова О. В.</i> Феномен понимания как интрапсихический межъязыковой обратимый перевод (на примере комических текстов)	4	215
Психология развития, образования, воспитания		
Методологические проблемы развития, воспитания		
<i>Голованова Н. Ф.</i> Социокультурный ресурс школы: аргументы в пользу воспитания субъекта социализации	4	38
<i>Головей А. А. Е. Ф.</i> Рыбалко — жизненный и творческий путь ученого-психолога (к 85-летию со дня рождения)	4	8
<i>Логинова Н. А.</i> Антропологическая психология развития в петербургской психологической школе	4	15
<i>Портнова А. Г.</i> Личностная зрелость сквозь призму возрастного и индивидуального развития	4	29
<i>Щукина М. А.</i> Вопросы психологии саморазвития личности в трудах Е. Ф. Рыбалко	4	23
Психология возрастного и индивидуального развития		
<i>Анисимова О. М., Трошихина Е. Г.</i> Самоуважение и развитие личности	4	65
<i>Балакишина Ж. А., Фор М. В.</i> Возрастная изменчивость интеллекта и креативности от подросткового периода до зрелости	4	75
<i>Борисова Е. А.</i> Влияние уровня самоотношения старшеклассников на мотивацию выбора профессии	4	86
<i>Василенко В. Е.</i> К проблеме исследования возрастного кризиса детей с разным уровнем школьной готовности	4	55
<i>Кудрявцева Е. И.</i> Парадигма целостности психологической структуры в методологии современного менеджмента	4	119
<i>Кулешова Л. Н., Стрижицкая О. Ю.</i> Активность личности как потенциал развития в период поздней зрелости	4	111
<i>Манукян В. Р.</i> К вопросу о кризисе середины жизни	4	94

<i>Петраш М. Д.</i> Становление человека как субъекта деятельности в разные периоды взрослости.	4	103
<i>Рыкман А. В.</i> К вопросу о формировании профессиональной идентичности на начальных этапах профессионализации.	4	81
<i>Савеннышева С. С.</i> Отношение к материнству у современных женщин	4	45
Психология совладающего поведения.		
<i>Ануфриюк К. Ю.</i> Защитно-совладающее поведение и его роль в социально-психологической адаптации подростков.	4	147
<i>Борзунова А. К.</i> Соотношение психологической защиты и социально-психологического климата группы	4	174
<i>Дерманова И. Б., Чеботарева Н. В.</i> Структура совладающего поведения военнослужащих: возрастной аспект	4	154
<i>Маневский Ф. С.</i> Семейные ценности в контексте психического здоровья	4	168
<i>Михайлова Н. Ф.</i> Повседневный стресс и копинг в неполных семьях подростков с сенсорными нарушениями	4	126
<i>Смирнова А. В.</i> Половозрастные особенности совладающего поведения в младшем школьном возрасте.	4	141
<i>Умбаев Т. А., Овчинников Б. В.</i> Самооценка и ценностные ориентации личности как фактор социальной адаптации молодых женщин — жительниц большого города.	4	162
Психология профессиональной деятельности.		
<i>Анисимова Т. В., Самуйлова И. А., Свешникова Н. О.</i> Психолингвистические основания диагностирования личности политика	4	420
<i>Антонова Н. А.</i> Психическое здоровье и профессиональная деятельность сотрудников силовых структур.	4	439
<i>Васильев М. А.</i> Музыкальное народное творчество как средство творческой самореализации личности в дополнительном образовании	4	447
<i>Вассерман Л. И., Исаева Е. Р., Новожилова М. Ю., Щелкова О. Ю.</i> Психологические механизмы совладания со стрессом профессиональной деятельности (на модели лиц «опасных» профессий)	4	358
<i>Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С.</i> Субъективные репрезентации организационной культуры и динамика развития психологического стресса*.	4	350
<i>Горюнова Л. Н.</i> Психическая регуляция информационно-поисковой деятельности	4	403
<i>Джумагулова А. Ф.</i> Особенности трудовой мотивации работников производственных предприятий.	4	426
<i>Завьялова Е. К., Денисов А. Ф.</i> Особенности управления персоналом интеллектуально-емких компаний	4	375
<i>Сафонов В. К., Прозвирнин С. Г.</i> Переживание как фактор успешности в спорте	4	367
<i>Червинская К. Р.</i> Концепция «извлечение экспертных знаний» в инженерно-психологическом контексте	4	394
<i>Шалдыбина О. Н.</i> Исследование взаимосвязи самоактуализации личности руководителя среднего звена и профессиональной ответственности.	4	433
<i>Щелкова О. Ю.</i> Системный подход в медицинской психодиагностике: традиции и современность	4	411
Психология современной семьи Внутрисемейные отношения		
<i>Т. В. Андреева.</i> Социально-психологические особенности семей интеллигенции	3	63
<i>С. Т. Посохова, С. В. Литто, Р. В. Манеров.</i> Образ отца и самоактуализация личности.	3	24
<i>Н. Н. Рицук, Ю. А. Ковалева.</i> Оценка выраженности семейной дисгармонии супружеских пар	3	32
<i>Н. Н. Обозов, Е. Ю. Тимошенко.</i> Психологические факторы регуляции межличностных отношений в семье	3	7
<i>Н. В. Сабельникова.</i> Методы исследования привязанности в преемстве возрастного развития в современной зарубежной психологии	3	37

<i>Е. Е. Энгельгардт.</i> Социальная ситуация развития и самооценка девочек разного возраста	3	56
<i>Е. Г. Трошихина, А. В. Жуковская.</i> Возрастной аспект родительских установок у женщин, имеющих разное количество детей.	3	49
<i>В. А. Чикер.</i> Гендерные стереотипы в семье (на примере гражданских браков)	3	86
<i>А. В. Султанова.</i> Психологическая совместимость брачных партнеров.	3	77

Психологическое сопровождение семьи в трудной ситуации

<i>А. В. Смирнова.</i> Особенности копинг-стиля ребенка в семьях с разной структурой	3	157
<i>Бондаренко О. Р., Куликов А. В.</i> Отношения с матерью как эмоционально поддерживающий ресурс для человека с интеллектуальной недостаточностью	3	91
<i>Головей А. А., Данилова М. В.</i> Интеллектуально-личностное развитие подростков в условиях различных форм обучения и семейного взаимодействия	3	108
<i>Гришина Н. В., Лавренчук С. Ю.</i> Ценностные ориентации личности: семья и поколение	3	114
<i>Е. А. Полоухина.</i> Особенности семейного микроклимата в семьях с детьми-инвалидами	3	144
<i>Защиринская О. В.</i> Внутрисемейная коммуникация умственно отсталого ребенка.	3	125
<i>А. М. Шитицына, В. М. Сорокин.</i> Личностные особенности матерей, воспитывающих детей с нарушением интеллекта.	3	179
<i>М. В. Галимзянова.</i> Субъективные переживания детства. отношения в семье и формирование личности взрослого	3	99
<i>Михайлова Н. Ф.</i> Системный подход в исследовании стресса и копинга в семьях незрячих подростков.	3	134
<i>Посохова С. Т., Яцышин С. М.</i> Ценностно-смысловые проявления созависимости матерей при наркотизации детей	3	150
<i>Сорокин В. М.</i> Психологическое содержание реакций родителей на факт рождения больного ребенка	3	167
<i>Чижова Е. А., Романова О. Н.</i> Взаимосвязь полоролевой идентичности и механизмов адаптации у подростков из неполных семей	3	173

Психология сознания

<i>Аллахвердов В. М., Воскресенская Е. Ю., Науменко О. В.</i> Сознание и когнитивное бессознательное	2	10
<i>Аллахвердов В. М., Куликов А. В.</i> Проблемы психологии сознания	2	3
<i>Безносков Д. С.</i> Правовое сознание: структура, содержание, виды	2	59
<i>Бельски М.</i> Историко-психологический анализ маргинального конфликта личности в условиях эмиграции	1	210
<i>Винокурова А. А., Коростылева А. А.</i> Самосознание и особенности ценностно-смысловой сферы личности в профессиональной деятельности (на материале сотрудников государственных и коммерческих организаций)	2	123
<i>Владыкина Н. П.</i> О закономерностях работы сознания в зоне неразличения	2	117
<i>Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С.</i> Трансактный подход к изучению стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности	2	47
<i>Волохова Е. П.</i> Феномен массового сознания	2	80
<i>Иванова Ю. Ю.</i> Системное описание события как основной категории психобиографического метода	1	199
<i>Исаева Е. Р.</i> Механизмы психологической адаптации личности: современные подходы к исследованию копинга и психологической защиты	2	40
<i>Карпинская В. Ю.</i> Принятие сенсорных решений при предъявлении неопределенных и иллюзорных стимулов	2	109
<i>Кувалдина М. Б.</i> Феномен неосознанного негативного выбора	2	128
<i>Куликов А. В.</i> Общественное сознание и общественное настроение	2	33
<i>Луцко Е. А.</i> К вопросу об определении критериев и факторов эффективности адаптации	1	205

<i>Макаров В. К., Борисова Е. А.</i> Особенности самосознания подростков	2	71
<i>Македонская В. В., Никандров В. В.</i> Общенаучные принципы познания как методологические основы психологии	1	176
Методологические проблемы психологии		
<i>Морошкина Н. В., Гершкович В. А.</i> Сознательный контроль в мнемических задачах и задачах научения	2	91
<i>Осницкий А. В.</i> Теоретико-методологические основы наследственности психических свойств личности	1	187
<i>Почебут А. Г.</i> Измененные состояния сознания человека в толпе	2	20
<i>Филитова М. Г.</i> Восприятие без осознания и целесообразность его участия в психодиагностическом исследовании	2	101
Социология		
<i>Азбелев П. П.</i> Первые кыргызы на Енисее	4	455
<i>Алейников А. В.</i> Политические факторы становления бизнеса в современном российском обществе ...	1	165
<i>Антонов С. Н.</i> Рекламное в условиях глобализации и индивидуализации потребления	4	470
<i>Баддасарова Я.</i> Автоэтнография: исследователь в роли «антропологизируемого»	2	134
<i>Безрукова О. Н.</i> Многодетные семьи: жизненная ситуация	1	100
<i>Боечко Н. И.</i> Возможности теоретического синтеза в экономической социологии	2	146
<i>Бородкина О. И.</i> ВИЧ/СПИД как риск современного общества	2	216
<i>Бояркина С. И.</i> «Здоровье общества» как предмет теоретической социологии: поиск понятия	4	464
<i>Бредникова О. Е.</i> Приграничье как социальный феномен (направления социологической концептуализации)	4	474
<i>Гавра Д. П., Ипатов А. А.</i> Конкурсы по программированию как дискурсивная практика профессионального сообщества	4	480
<i>Головин Н. А.</i> Функция прессы в социальной интеграции тюркоязычных меньшинств: интернациональное сравнение пяти стран	1	137
<i>Дадыянова И. Б.</i> Отображение профессиональной структуры в сми: методы построения модели	2	157
<i>Жукова Н. В.</i> Проблемы трудовой социализации в современной российской семье	2	170
<i>Красненко О. А.</i> Типы господства в политической культуре России	4	486
<i>Лисицын П. П.</i> Проблемы социальной адаптации студентов из Вьетнама в Санкт-Петербурге: социологический анализ	2	177
<i>Лянь-Лянь, Мельников Е. Г.</i> Динамика социальной структуры России и Китая: сравнительный анализ основных тенденций	2	183
<i>Малинина Т. Б.</i> Мера труда и мера потребления в потребительно-стоимостном измерении	1	115
<i>Марчуков А. Н., Морозов С. И.</i> Влияние русской ментальности на имперскую политику российского государства	4	493
<i>Настояцев Е. О.</i> К проблеме определения понятия социальной религиозной нормы	4	499
<i>Недев Т.</i> Болгария в европейском союзе и глобализирующемся мире	4	507
<i>Новожилова Е. О.</i> Социально-экологические аспекты колонизации	1	152
<i>Петров А. В., Ярунин С. В.</i> Экономическая глобализация и неолиберальная модернизация в россии ...	4	521
<i>Подойницына И. И.</i> На подступах к социологии постмодерна	4	529
<i>Самсонова Т. И.</i> Социальная компетентность подростков: условия и технологии формирования	2	192
<i>Семенов В. Е.</i> Об оптимальных условиях производства и трансляции философского знания	2	199
<i>Сикевич З. В.</i> Восприятие политической элиты России жителями Санкт-Петербурга (социологическое исследование)	1	85
<i>Симонова Т. М.</i> Социальные проблемы и их трактовка в отечественной социологии: историческая ретроспектива	2	211
<i>Смирнова А. Г.</i> Познание в международных отношениях: основные характеристики	4	534
<i>Ушакова В. Г., Верхорунов Д. К.</i> Социальная мобильность в современном обществе: гендерный аспект ...	1	126
<i>Ясюкова А. А.</i> Правовое сознание в менталитете российских бизнесменов	1	73

Социология семьи и демографии	
<i>Безрукова О. Н.</i> Демографическая политика государства в области рождаемости: пути преодоления кризиса	3 197
<i>Ушакова В. Г.</i> Семья и демография: гендерный аспект	3 213
<i>Цибриенко Р. Я.</i> Социологический анализ природы вузовского корпоративизма на фоне глобальных перемен	4 545
<i>Ясюкова Л. А.</i> Формирование и диагностика личностной толерантности подростков*	4 556
Социология политики	
<i>Иванова С. В.</i> Политическая стабильность как фактор электорального поведения	3 231
<i>Маркарян А. Г.</i> Проблемы взаимоотношений бизнеса и власти в Армении в переходной период	3 236
<i>Маткаримов Н. Т.</i> Особенности формирования социальных и политических установок в Кыргызской республике	3 242
Социология коммуникаций	
<i>Понукалина О. В.</i> Технологии управления потребительским поведением: социальные смыслы «стандартов продаж»	3 250
<i>Солдатов А. А.</i> Роль «публик рилейшнз» (PR) в формировании общественных установок	3 257
Социология экономики и управления	
<i>Королева Е. В.</i> Самозанятость населения как фактор снижения уровня безработицы в стране	3 278
<i>Малинина Т. Б.</i> Экономия труда как мера социального развития	3 263
<i>Михеева Н. А.</i> Правовое поле социального партнерства в социально-культурной сфере	3 284
Социология теории и методологии социологии	
<i>Мальченкова А. Е.</i> Исследование документов при анализе суицида	3 308
<i>Тюрина Ю. А.</i> Деятельностный подход в социологии в исследовании отечественного образования	3 296
Социальные проблемы российского общества	
<i>Верминецко Ю. В.</i> Трансформация значимости социальных проблем в общественном сознании современного российского общества	3 313
<i>Павлычева Е. А.</i> Ценность и традиция как социокультурные аспекты формирования государственной геральдической системы России	3 338
<i>Саначин А. А.</i> Малый город как сырьевой «придаток» экономического региона: размышления о путях социального развития территорий (на примере городов Кизеловского угольного бассейна)	3 344
<i>Яковлева Ю. А.</i> Влияние качества высшего образования на возможности социальной мобильности выпускников вузов на современном рынке труда	3 320
<i>Якушина Н. В.</i> Ценности и ценностные ориентации военнослужащих российской армии	3 326
Научные результаты диссертационных исследований	
<i>Возрастные и гендерные особенности</i>	
<i>Анохина С. А.</i> Особенности и тенденции развития стрессоустойчивости в подростковом возрасте	1 215
<i>Волкова И. П., Королева Н. Н.</i> Личностные ресурсы и барьеры толерантности современной молодежи как фактор социальной интеграции инвалидов по зрению	1 238
<i>Заритова Ю. Р.</i> Нарушение доверительных отношений как проявление травматического опыта подростков — воспитанников детского дома	1 252
<i>Защиринская О. В.</i> Современные исследования невербальной коммуникации умственно отсталых детей	1 228

<i>Ким К. В.</i> Особенности этнической идентичности индивидов из межэтнических семей	1	259
<i>Милейко М. В.</i> Влияние медицинской и психологической реабилитации на Я-концепцию у детей с хронической гастродуоденальной патологией	1	264
<i>Путятова Н. Г.</i> Особенности формирования самоотношения «уличных» подростков	1	247
<i>Сыроковашина К. В., Дворянчиков Н. В.</i> Гендерная идентичность у подростков с делинквентным поведением	1	222
Особенности профессиональной деятельности		
<i>Антошкина Ю. М.</i> Когнитивно-стилевые показатели и профессиональная активность	1	293
<i>Афонина Р. Н.</i> Формирование умений учебно-творческой деятельности будущих учителей	1	298
<i>Васильев М. А.</i> Музыкальная деятельность как условие развития музыкально-творческого потенциала личности в процессе дополнительного образования	1	287
<i>Зарипова Л. З., Жданова С. Ю.</i> Особенности развития представлений студентов о преподавателе высшей школы	1	275
<i>Киселева Ю. А.</i> Психологические аспекты изучения профессиональной деятельности продавцов (на примере описания среднестатистического портрета продавца крупного универсама)	1	310
<i>Мяконых В. Б.</i> Роль психического состояния тревожности в оценке успешности профессиональной деятельности футбольных арбитров	1	281
<i>Платонова О. В.</i> Психологические факторы профессионального здоровья руководителей производства	1	317
<i>Усачева Н. А.</i> Мотивационные установки и представления о себе у студентов-стоматологов	1	322
<i>Шингаев С. М.</i> Психологические исследования стресса в профессиональной деятельности менеджеров	1	270
Обзор конференции		
<i>Пруель Н. А., Всеволодов О. Б.</i> Социальная экономия труда как общая основа политической экономии	3	349
Юбилеи и юбиляры		
<i>Свенцицкий А. А.</i> Кафедре социальной психологии сорок лет.	3	511
<i>Иванов Евгений Сергеевич.</i>	3	518