

Научно-теоретический журнал  
Издается с августа 1946 года

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Скворцов Н. Г., Виноградов В. Д.</i> Факультету социологии Санкт-Петербургского государственного университета 20 лет .....	3
<i>Бороноев А. О.</i> Размышления по поводу отечественных социологических конгрессов.....	6
<i>Незрова М. С.</i> Международная конференция «Петербургские социологические чтения „Питирим Александрович Сорокин и современные проблемы социологии“ » .....	10
<b>Раздел I. Теория и методология социологических исследований</b>	
<i>Бочкарева В. И.</i> Связь методологических возможностей объяснения и понимания в историко-социологическом контексте .....	13
<i>Смирнов Г. П., Смирнов П. И.</i> Понятие «социальное» как средство построения социологической теории.....	19
<i>Штара К. И.</i> Использование сетевого подхода при описании социальных структур и процессов.....	26
<b>Раздел II. Социология политики</b>	
<i>Глазкова С. А.</i> Конструирование элиты в обыденном сознании: постановка проблемы .....	32
<i>Елисеев С. М.</i> Институциональный дизайн как фактор развития политической конкуренции в России .....	40
<i>Кузнецова О. А.</i> От властных позиций в этнических группах к статусу национальных элит .....	47
<i>Павроз А. В.</i> Манипулирование и подкуп как стратегии взаимодействия власти и общества в России.....	54
<i>Халлисте О. В.</i> Политическая культура и идентичность: проблема российско-эстонских отношений .....	62
<b>Раздел III. Социальные процессы в современном обществе</b>	
<i>Ковалев И. В.</i> К вопросу о направлениях миграции сельского населения РФ .....	70
<i>Нургалиева Ж. К.</i> Поиски новой этнической идентичности в республике Казахстан как национализирующем государстве .....	77
<i>Карамчакова И. Р.</i> Особенности этносоциальной стратификации в современной Хакасии.....	85
<i>Лебединцева А. А.</i> Инновационная сущность интеллектуального труда и интеллектуальная собственность .....	92
<i>Лаврик М. В.</i> Влияние экспертного сообщества на становление гражданского общества в России на современном этапе .....	104
<b>Раздел IV. Экономическая социология</b>	
<i>Шарова Е. Н.</i> Молодежь и современный рынок труда: социологический анализ основных противоречий.....	111
<i>Зиброва Г. П.</i> Государство на капиталистическом рынке — гарантии сторон.....	122
<b>Раздел V. Социология коммуникаций</b>	
<i>Базуева С. И.</i> Эффективность международного академического обмена: институциональный и коммуникативный аспекты.....	136
<i>Власова И. В.</i> Толерантность и коммуникация: динамика взаимодействия .....	145



## Раздел VI. Образ России в социологических исследованиях

<i>Семенов В. Е.</i> Будущее России в контексте российской полиментальности.....	153
<i>Сикевич З. В.</i> Образ России в контексте национальной идентичности русских (по материалам социологических исследований) .....	166
<i>Виноградов А. В.</i> Вторжение немецко-фашистских войск глазами жителей Ленинградской области.....	174
<i>Савин С. Д.</i> Рецензия на учебное пособие С. М. Елисева «Политическая социология» .....	187
<b>Аннотации</b> .....	190
<b>Summaries</b> .....	194
<b>Авторы выпуска</b> .....	197

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ «ВЕСТНИКА СПбГУ»

Председатель д-р юрид. наук, проф. **Н. М. Кропачев**;  
зам. председ. канд. биол. наук, проф. **И. А. Горлинский**;  
зам. председ. д-р социол. наук, проф. **Н. Г. Скворцов**

---

---

#### Редакционная коллегия серии:

*А. Г. Почебут, д-р психол. наук, проф. (отв. редактор); В. Д. Виноградов, д-р социол. наук, проф. (зам. отв. редактора); Е. А. Борисова (отв. секретарь); С. Д. Савин, канд. социол. наук, доц. (зам. отв. секретаря); В. М. Аллахвердов, д-р психол. наук, проф.; А. А. Головей, д-р психол. наук, проф.; Н. А. Головин, д-р социол. наук, проф.; А. В. Куликов, д-р психол. наук, проф.; С. Т. Посохова, д-р психол. наук, проф.; Н. Г. Скворцов, д-р социол. наук, проф.; А. Н. Шаров*

Редактор *С. И. Шаронова*  
Верстка *Е. В. Владимировой*

**На наш журнал можно подписаться по каталогу «Газеты и журналы» «Агентства «Роспечать»»  
Подписной индекс 36844**

---

---

Подписано в печать 29.10.2009. Формат 70×100<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 17,1. Уч.-изд. л. 19,6. Тираж 500 экз. Заказ №

Адрес редакции: 199004 С.-Петербург, 6-я линия В. О., д. 11/21, комн. 319.

Тел./факс 328-44-22; e-mail: [vestnik@unipress.ru](mailto:vestnik@unipress.ru), <http://vestnik.unipress.ru>

Типография Издательства СПбГУ.  
199061. С.-Петербург, Средний пр., 41.

## АННОТАЦИИ

**Бочкарева В. И.** Связь методологических возможностей «объяснения» и «понимания» в историко-социологическом контексте // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 13–18.

В статье анализируется роль «объяснения» и «понимания» в историко-социологическом контексте, определяющие методологический статус социологии.

*Ключевые слова:* методологический статус социологии, объясняющая социология, понимающая социология, специфика объекта социологии, смысловая структура социального мира.

**Смирнов Г. П., Смирнов П. И.** Понятие «социальное» как средство построения социологической теории // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 19–25.

Цель статьи заключается в выявлении значения слова «социальное», пригодного для построения социологической теории. Для достижения этой цели рассмотрены контексты, в которых это слово употребляется. Выявлены три типа контекстов. В общеупотребительном слово «социальное» является синонимом русского слова «общественное». В переходном к научному контексту — употребляется в сочетании с существительным и используется для описания отдельных процессов и явлений в обществе. В теоретическом контексте следует понимать это слово двояким образом: 1) в широком смысле как скоррелированное взаимодействие, 2) в узком смысле, как скоррелированное деятельностное взаимодействие.

*Ключевые слова:* социальное, общество, корреляция, взаимодействие.

**Шпара К. И.** Использование сетевого подхода при описании социальных структур и процессов // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 26–31.

В работе показывается применимость сетевого подхода при анализе структур современного общества. Для этого проводится сравнение системной теории и теории сетей. В статье используются понятия «структура», «система», определяется их место в социологической литературе. Характеризуется понятие социальной структуры и стратификации, рассматривается системная теория Талкотта Парсонса. Объясняется, почему подход именно Парсонса стал наиболее распространенным и популярным при описании и объяснении сложных структурных образований. Далее в статье рассматриваются общеметодологические принципы сетевого подхода и основные направления исследований в этой области.

*Ключевые слова:* социальная структура, социальные процессы, социальные сети, сетевое общество, сетевые социальные структуры.

**Глазкова С. А.** Конструирование элиты в обыденном сознании: постановка проблемы // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 32–39.

Статья посвящена рассмотрению одного из аспектов социального изменения, связанного со структурой массового сознания. Предмет исследования — социальные представления о статусной системе общества. Автор рассматривает новые для массового сознания типизации социального статуса, используя комплексный подход к исследованию институциональных изменений и сопровождающих их ментальных процессов: структурно-функционалистский подход и феноменологическую традицию. Доказана теоретическая правомерность и перспективность исследования процесса формирования отдельных типизаций статусной системы как единого процесса естественной категоризации феноменов социальной действительности и искусственного конструирования, идущего со стороны идеологических институтов.

*Ключевые слова:* элита; социальный статус; статусная система; социальное изменение; обыденное сознание; типизации; социальные представления; ментальность.

**Елисеев С. М.** Институциональный дизайн как фактор развития политической конкуренции в России // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 40–46.

Статья посвящена исследованию условий и факторов развития политической конкуренции в России. Выделяя социально-структурные и институциональные факторы политической конкуренции, автор доказывает решающее значение институциональных факторов в развитии политической конкуренции и выявляет основные тенденции ее изменений на протяжении двух последних десятилетий.

*Ключевые слова:* политическая конкуренция, политические институты, партии, власть, оппозиция.

**Кузнецова О. А.** От властных позиций в этнических группах к статусу национальных элит // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 47–53.

Многие процессы, происходящие на досоветском и постсоветском пространстве, обусловлены деятельностью политических элит, а также тем, какими методами и средствами они добиваются власти, удерживают и реализуют ее. Обращаясь к истории крушения Российской империи, можно найти ответ на вопрос о том, почему политические элиты до сих пор используют националистическую идеологию как механизм удержания власти.

*Ключевые слова:* политическая элита, этнос, нация, самоидентификация, межэтнический конфликт.

**Павроз А. В.** Манипулирование и подкуп как стратегии взаимодействия власти и общества в России // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 54–61.

Настоящая статья посвящена исследованию практики применения правящим режимом России манипулирования и подкупа в качестве стратегий взаимодействия с обществом. В статье отмечается, что широкое применение данных стратегий обусловлено низкой легитимностью и эффективностью политического режима. Делается вывод о том, что использование указанных стратегий может дать временный эффект стабилизации политического строя, но не в состоянии создать основу гармоничных общественно-политических отношений.

*Ключевые слова:* социально-политические отношения, легитимность, управляемая демократия, манипулирование общественным сознанием, административный ресурс, подкуп, кризис.

**Халлисте О. В.** Политическая культура и идентичность: проблема российско-эстонских отношений // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 62–69.

Данная статья предлагает краткий обзор некоторых проблем российско-эстонских отношений после вступления Эстонии в Евросоюз и представляет собой попытку осмысления и анализа воздействия идентичностей на межгосударственные отношения и политические культуры Эстонии и России. В работе рассматриваются различные варианты объяснений отсутствия позитивных результатов в улучшении российско-эстонских отношений и представлено осмысление воздействия на них членства Эстонии в ЕС.

*Ключевые слова:* Россия, Эстония, политическая культура, идентичность, национальное самосознание, конструирование национальной идентичности, коллективная память, расширение Евросоюза, членство в ЕС и НАТО, «европеинизация», антагонизм идентичностей.

**Ковалев И. В.** К вопросу о направлениях миграции сельского населения РФ // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 70–76.

Статья посвящена описанию направления миграционных потоков сельского населения в XX в. и на современном историческом этапе.

*Ключевые слова:* миграция, миграционные потоки, депопуляция, урбанизация, индустриализация, крестьянство, сельское хозяйство, сельские районы, потребление.

**Нурғалиева Ж. К.** Поиски новой этнической идентичности в республике Казахстан как национализирующем государстве // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 77–84.

В статье дается определение понятия «национализирующее государство», кратко рассматриваются его признаки и выявляются факторы, влияющие на процесс конструирования этнической идентичности в современном Казахстане.

*Ключевые слова:* конструирования этнической идентичности, национализирующие государства, титульный этнос, политическая нация, этнодоминирующие группы, политические элиты, инерционная составляющая процесса формирования республиканской идентичности, межэтнический дискомфорт, локальные казахские идентичности, позитивная этнополитика.

**Карамчакова И. Р.** Особенности этносоциальной стратификации в современной Хакасии // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 85–91.

В статье проанализированы важные особенности этносоциальной стратификации в Хакасии: демографические и расселенческие аспекты, миграция населения, этноязыковые процессы.

*Ключевые слова:* урбанизация, миграционное поведение, трудоспособный возраст, билингвизм, этнодемографическая база, этносоциальная база, этническая культура, традиционное мировоззрение, национальное возрождение, старение (населения).

**Лебединцева А. А.** Особенности, роль и функции интеллектуального труда в современном обществе // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 92–103.

В статье анализируются подходы к определению понятий интеллектуального труда, инноваций и интеллектуальной собственности. Место и роль инновационного интеллектуального труда в системе современных экономических отношений определены с позиций потребительности теории. Обнаружено, что в Патентном законе РФ реализован нематериальный подход к пониманию интеллектуальной собственности.

*Ключевые слова:* интеллектуальный труд, инновация, интеллектуальная собственность, современная экономическая система, Патентный закон РФ, институт патентного права, потребительности теория, производство и воспроизводство знаний.

**Лаврик М. В.** Влияние экспертного сообщества на становление гражданского общества в России на современном этапе // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 104–110.

Работа посвящена анализу деятельности экспертного сообщества в России в качестве посредника в установлении диалога между обществом и государством. Исследование позволяет сформировать новый подход к данной деятельности и определить степень влияния «фабрики мысли» на процесс становления гражданского общества в России.

*Ключевые слова:* «фабрика мысли», политический анализ, аналитическое сообщество.

**Шарова Е. Н.** Молодежь и современный рынок труда: социологический анализ основных противоречий // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 111–121.

В статье раскрывается специфика положения молодежи на рынке труда с учетом современных трансформационных процессов. Предпринята попытка описания и систематизации основных противоречий и факторов, определяющих структуру профессионального самоопределения молодых людей. Рассматриваются две группы факторов: личностные (субъективные) и структурные (объективные). Ключевое противоречие молодежного рынка труда заключается в соответствии этих двух групп факторов.

*Ключевые слова:* молодежь, профессиональное самоопределение, профессиональная идентичность, рынок труда, профессиональный выбор, высшее образование, квалификация, культурный капитал, профессия, престиж.

**Зиброва Г. П.** Государство на капиталистическом рынке — гарантии сторон // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 122–135.

В статье обсуждается проблема государственных гарантий в отношении обеспечения сторон (участников) условиями взаимодействия на капиталистическом рынке. Государство является представителем как совокупного работодателя, так и совокупного работника, поэтому вынуждено брать на себя функцию обеспечения сторон условиями взаимодействия. По мнению автора, противоречие между рабочей силой как социальным продуктом и рабочей силой как товаром является основой процессов сужения воспроизводственной базы общества в условиях современного мирового рынка и требует установления такого баланса нормы прибыли и нормы эксплуатации, который позволил бы осуществлять расширенное социальное воспроизводство всех членов общества. Главная роль в этом процессе принадлежит государству.

*Ключевые слова:* государство, рынок, эксплуатация труда.

**Базуева С. И.** Эффективность международного академического обмена: институциональный и коммуникативный аспекты // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 136–144.

Основываясь на институциональном подходе, автор рассматривает международный академический обмен как социальный институт и как социально-коммуникативный процесс. Выделяются институциональные и коммуникативные факторы эффективности международных научно-образовательных обменных процессов.

*Ключевые слова:* международный академический обмен, факторы эффективности международного академического обмена.

**Власова И. В.** Толерантность и коммуникация: динамика взаимодействия // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 145–152.

Статья посвящена актуальной теме взаимозависимости понятий «толерантность» и «коммуникация». В работе рассматриваются проблемы, связанные с толерантностью в системе коммуникативных процессов, отражена динамика взаимодействия понятий «толерантность» и «конфликт», «толерантность» и «диалог», «толерантность» и «свобода». Выявлена острая необходимость в формировании навыков коммуникативной толерантности, умножения их коммуникативной компетентностью.

*Ключевые слова:* толерантность, коммуникация, конфликт, диалог, коммуникативная компетенция.

**Семенов В. Е.** Будущее России в контексте российской полиментальности // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 153–165.

Настоящее и будущее России рассматривается в контексте авторской концепции российской полиментальности и данных эмпирических исследований.

Описываются типы базовых российских менталитетов. Делается вывод о том, что Россия должна развиваться согласно своей имманентной идейной сущности.

*Ключевые слова:* полиментальности, базовые российские менталитеты, совместимость и борьба менталитетов, имманентная сущность России.

**Сикевич З. В.** Образ России в контексте национальной идентичности русских (по материалам социологических исследований) // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 166–173.

Статья посвящена интерпретации образа России в контексте национальной идентичности русских. Работа основана на данных нескольких эмпирических исследований, проведенных в лаборатории этнической социологии и психологии НИИ комплексных социальных исследований в 2006–2008 гг. и содержит иллюстративный материал. Образ России рассматривается в сопоставлении с образами Украины и Белоруссии, бытующими в массовом сознании петербуржцев, а также в русле символики национальной истории.

*Ключевые слова:* национальная идентичность, этническая идентичность, групповая идентификация, латентное этническое противоречие, этнический конфликт, этническое «мы», эмпирический референт, образ России.

**Виноградов А. В.** Вторжение немецко-фашистских войск глазами жителей Ленинградской области // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 174–186.

В статье представлены итоги полевых историко-социологических исследований лаборатории археологии, исторической социологии и культурного наследия НИИ комплексных социальных исследований факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета на территории Ленинградской области с целью сбора нарративных источников для изучения периода её оккупации немецко-фашистскими войсками в ходе Великой Отечественной войны.

Собранные материалы расширяют источниковую базу для историко-социологического изучения не только периода оккупации, но и социально-исторических процессов, протекавших в сельских районах области на протяжении всего советского периода.

*Ключевые слова:* Великая Отечественная война, немецко-фашистская оккупация, Ленинградская область.

## SUMMARIES

**Bochkareva V. I.** Explanation and understanding: Relation of methodological capability of explanation and understanding in the history of sociology. P. 13–18.

This article deals with the role of explanation and understanding in the history of sociology, which defines the methodological status of modern sociology.

*Key words:* methodological status of sociology, explanatory sociology, understanding sociology, specificity of sociology object, semantic structure of social world.

**Smirnov G. P., Smirnov P. I.** Notion “social” as a means of developing social theory. P. 19–25.

The aim of the paper is to reveal the meaning of the notion “social” that could be suitable for constructing social theory. To achieve this aim certain contexts where word is used are examined. There are three types of contexts. In common context the word “social” has a meaning similar to the Russian word “public” (“obshchestvennoe”). In scientific context word combination of this word and a noun is used to describe processes and phenomena in the society. In the third context “social” has two meanings at once: 1) in a wide sense it denotes correlated interaction; 2) in a narrow sense — a correlated activity interaction.

*Key words:* social, society, correlation, interconnection.

**Shpara K. I.** Network approach in describing social structures and processes. P. 26–31.

The author demonstrates the applicability of network approach to analyzing modern society structures. For this purpose systems theory and theory of networks are compared. The notions of structure, system are used and their role in sociological literature is defined. The notion of social structure and stratification is characterized, T. Parsons’ systems theory is considered. It is explained why Parsons’ approach has become most popular and widespread in describing and explaining complex structures. Also, the article discusses general methodological principles of network approach and main directions of studies.

*Key words:* social structure, social processes, social networks, network society, network social structures.

**Glazkova S. A.** Construction of elite in the every day consciousness: The problem statement. P. 32–39.

The author considers one aspect of social change of the modern Russian society — the change in the structure of mass consciousness. The article deals with analysis of social conceptions of society status system; new typifications of social status: “elite” and “middle class” are considered. Complex approach is based on structuralism and phenomenological perspectives. The process of forming certain social status typifications is claimed to be both “natural” process of social phenomena categorization and the process of construction conducted by ideological institutions. The author tries to prove the scientific prospects of this approach to elites researches.

*Key words:* elite, mentality, national mentality, social conceptions.

**Eliseyev S. M.** Institutional design as a factor of political competition development in Russia. P. 40–46.

This article is devoted to researching conditions and factors of political competition’s development in Russia. Defining social, structural and institutional factors of political competition the author proves crucial importance of these factors in political competition’s development and reveals the basic tendencies of its changes throughout two last decades.

*Key words:* political competition, political institutes, parties, power, opposition.

**Kuznetsova O. A.** From a position of power in ethnic groups to national elite status. P. 47–53.

Many processes taking place in pre-soviet and post-soviet world are caused by the activity of political elites and by the methods and means they use to take, hold and exercise power. Looking back at the reasons for the Russian Empire’s

collapse, one can easily find an answer to the question why political elites still employ nationalistic ideology as a method of power retention.

*Key words:* political elite, ethnos, nation, self-identification, inter-ethnic conflict.

**Pavroz A. V.** Manipulation and subornation as strategies of interaction between power and society in Russia. P. 54–61.

This article is devoted to the research into the use of manipulation and subornation strategies by political power in interaction with the society in Russian. It is claimed that low level of legitimacy and efficiency of the political regime determines wide use of manipulation and subornation strategies in interaction with the society. The article shows that using these strategies can not lead to forming a harmonious model of social and political relations.

*Key words:* social and political relations, legitimacy, managed democracy, manipulation of social conscience, administrative resources, subornation, crisis.

**Khalliste O. V.** Political culture and identity: the problem of Russian-Estonian relations. P. 62–69.

The article presents a short review of certain problems of Russian-Estonian relations after Estonian accession to the European Union (EU). The author analyzes the influence of identities on interstate relations and political culture of Estonia and Russia. Also, various explanations of the lack any improvements in Russian-Estonian relations are investigated, and the influence of Estonian membership in EU on these relations is analyzed. The author argues that enlargement of EU and NATO did not bring about the much hoped improvement in Russian-Estonian relations.

*Key words:* Russia, Estonia, political culture, identity, national consciousness, national identity construction, collective memory, EU enlargement, EU and NATO membership, Europeanization, antagonism of identities.

**Kovalev I. V.** On the directions of rural population migration in Russia. P. 70–76.

The article describes the directions of peasant migratory flows in the 20th century and at present.

*Key words:* industrialization, peasantry, agriculture, agricultural production, rural areas, consumption.

**Nurgalieva Zh. K.** Search of a new ethnic identity in the Republic of Kazakhstan as a nationalizing state. P. 77–84.

In the article the definition of “nationalizing state” concept is introduced, its indications are briefly reviewed. Also, the author investigates the factors that influence the process of ethnic identity construction in modern Kazakhstan.

*Key words:* ethnic identity construction, nationalizing states, title ethnos, political nation, ethnodominating groups, political elite, an inactive component of the process of republican identity formation, interethnic discomfort, local Kazakh identity, positive ethnopolitics.

**Karamchakova I. R.** Features of ethnic-social stratification in modern Khakassia. P. 85–91.

In the article important features of ethnic-social stratification in Khakassia are observed: demographic and settlement aspects, the population's migration, ethno-linguistic processes.

*Key words:* urbanization, migratory behaviour, able-bodied age, bilingualism, ethnic-demographic base.

**Lebedintseva L. A.** Distinctive features, role and functions of intellectual labour in the modern society. P. 92–103.

The author analyzes approaches to defining the notions of intellectual labour, innovations and intellectual property. The role of innovative intellectual labour in the system of modern economic relations is shown in terms of consumer-cost theory. It is discovered that in the Patent law of the Russian Federation intangible approach to understanding intellectual property is applied.

*Key words:* intellectual labour, innovation, intellectual property, modern economic relations the system, the Patent law of the Russian Federation, patent law institute, consumer-cost theory, knowledge acquisition and reproduction.

**Lavrik M. V.** Influence of expert community on the US foreign policy strategy formation in the 20th century. P. 104–110.

The article is dedicated to assessment of expert community activity in Russia as a mediator in establishing dialogue between society and state. This research formulates new approach and identifies the degree of think tanks influence on the process of civil society development.

*Key words:* think tanks, political analysis, analytical community.



**Sharova E. N.** Youth and modern labour market: Sociological analysis of main contradictions. P. 111–121.

The paper deals with the issue of specific status of youth in the labour market taking into account modern transformational processes. The attempt to describe and systematize the main contradictions and factors defining the structure of the professional self-determination of young people is made. Two groups of factors are considered: individual (subjective) and structural (objective). The key contradiction of the youth labour market is the correlation between these two groups of factors.

*Key words:* youth, professional self-determination, professional identity, labour market, professional choice, higher education, qualification, cultural capital, profession, prestige.

**Zibrova G. P.** State in the capitalistic market — guarantee to the parties. P. 122–135.

The article deals with the problem of state guarantee of market interactions that should be given to both sides (market actors) in the capitalistic market. State represents aggregated employer as well as aggregated worker in the market; that's why it has to assume the function of providing conditions in parties' interaction. In the author's opinion, the contradiction between labor force as a social product and labor force as a commodity is a base for processes of narrowing social reproduction system. In terms of world market it is needed to fix such a balance of income norm and exploitation norm that makes it possible to practise extended social reproduction for all members of society. And the main role in this process belongs to the state.

*Key words:* state, market, exploitation of labour.

**Bazueva S. I.** Effectiveness of international academic exchange: Institutional and communicative aspects. P. 136–144.

Based on the institutional approach, the international academic exchange is viewed as a social institute. It is also examined as a socio-communicative process. Three institutional and communicative factors of the effectiveness of the international scientific and educational exchange processes are defined in the article.

*Key words:* international academic exchange, factors of international academic exchange effectiveness.

**Vlasova I. V.** Tolerance and communication: Interaction dynamics. P. 145–152.

The article is devoted to the topical theme of interaction between tolerance and communication. It discusses the issues connected with tolerance in the system of communication processes. Dynamics of interaction between such concepts as tolerance and dialogue, tolerance and freedom is carefully considered in this research. The necessity of forming communicative tolerance skills as well as communicative competence is revealed.

*Key words:* tolerance, communication, conflict, dialogue, communicative competence.

**Semyonov V. E.** Future of Russia in the context of Russian polymentality. P. 153–165.

Present and future of Russia are considered in the context of the author's conception of Russian polymentality. The paper is based on the data of empirical research. Basic types of Russian mentality are described. From the author's point of view, Russia must develop according to its immanent essence.

*Key words:* polymentality, basic Russian mentalities, compatibility and straggle of mentalities, immanent essence of Russia.

**Sikevich Z. V.** Image of Russia in the context of national identity of Russians (drawing on sociological researches). P. 166–173.

This article is dedicated to the interpretation of the image of Russia in the context of Russians' national identity. The article is based on the data of the several empirical studies which were done in the Laboratory of Ethnic Sociology and Psychology (Scientific Research Institute of Complex Social Research) in 2006–2008. The present article contains illustrations. The image of Russia in the mass consciousness of inhabitants of St. Petersburg is considered not only in comparison with the images of Ukraine and Belarus but also in relation to symbols of national history.

*Key words:* national identity, ethnic identity, group identity, latent ethnic contradiction, ethnic conflict, ethnic "We", empirical referent, image of Russia.

**Vinogradov A. V.** The invasion of Fascists troops in the eyes of Leningrad Region inhabitants. P. 174–186.

The article presents results of field research that was conducted by the Research Center for Archaeology, Historical Sociology and Cultural Heritage of Sociological Faculty of St. Petersburg State University in 2008. Gathered narrative sources for investigation of social history of Soviet villages in Leningrad region during the period of the Great Patriotic War shed new light on the life of Russian collective-farmers of the Soviet period as a whole.

*Key words:* Great Patriotic war, siege of Leningrad, Leningrad region.

## АВТОРЫ ВЫПУСКА

*Базуева Светлана Игоревна*, аспирант, СПбГУ. E-mail: esvieta@mail.ru.

*Боронов Асалхан Ользонович*, доктор социологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории социологии, СПбГУ. E-mail: pavlova@soc.spu.ru.

*Бочкарева Вера Игнатьевна*, кандидат философских наук, доцент кафедры теории и истории, СПбГУ. E-mail: vib0102@rambler.ru.

*Виноградов Алексей Владимирович*, кандидат исторических наук, зав. лабораторией археологии, исторической социологии и культурного наследия ф-та социологии СПбГУ. E-mail: ziaba@mail.ru.

*Власова Ирина Владимировна*, адъюнкт Университета ГПС МЧС России.

*Глазкова Светлана Алексеевна*, кандидат социологических наук, доцент каф. связей с общественностью, СПбГУ. E-mail: svetlagl@mail.ru.

*Елисеев Сергей Михайлович*, доктор политических наук, профессор каф. социологии политических и социальных процессов, СПбГУ. E-mail: 1956Eliseev@inbox.ru.

*Зиброва Галина Петровна*, ассистент каф. экономической социологии, СПбГУ. E-mail: zibrova12@mail.ru.

*Карамчакова Илона Романовна*, аспирант, СПбГУ. E-mail: karailona@mail.ru.

*Ковалев Иван Васильевич*, ассистент каф. социального анализа и математических методов в социологии СПбГУ. E-mail: i\_kovalev@front.ru.

*Кузнецова Ольга Александровна* кандидат социологических наук, доцент, докторант СПбГУ.

*Лаврик Михаил Владимирович* – преподаватель Института социальных наук Иркутского государственного университета. E-mail: Romul\_33@mail.ru.

*Лебединцева Любовь Александровна*, кандидат социологических наук, доцент каф. экономической социологии, СПбГУ. E-mail: L734671@bk.ru.

*Негрова Марина Сергеевна*, научный сотрудник лаборатории социологии НИИКСИ, СПбГУ. E-mail: negrova@mail.ru.

*Нургалиева Жанна Кенесовна*, аспирант, СПбГУ. E-mail: zhannett78@rambler.ru.

*Павроз Александр Васильевич* кандидат политических наук, старший преподаватель каф. политического управления, СПбГУ. E-mail: sash79@rambler.ru

*Савин Сергей Дмитриевич* кандидат социологических наук, доцент каф. социологии политических и социальных процессов, СПбГУ. E-mail: ssd\_sav@mail.ru.

**Семенов Валентин Евгеньевич**, доктор психологических наук, профессор, каф. культурной антропологии и этнической социологии, СПбГУ, директор Научно-исследовательского института комплексных социальных исследований (НИИКСИ) СПбГУ. E-mail: niiksi@niiksi.spbu.ru.

**Сикевич Зинаида Васильевна** доктор социологических наук, профессор, каф. культурной антропологии и этнической социологии, СПбГУ, зав. лабораторией этнической социологии и психологии НИИКСИ. E-mail: sikevich@mail.ru.

**Скворцов Николай Генрихович**, доктор социологических наук, профессор, проректор СПбГУ по науке, декан факультета социологии, зав. каф. сравнительной социологии, СПбГУ. E-mail: n.skvortsov@spbu.ru.

**Смирнов Григорий Петрович** студент V курса факультета социологии СПбГУ. E-mail: smirnovgrigory@mail.ru.

**Смирнов Петр Иванович**, доктор философских наук, профессор, каф. теории и истории социологии, СПбГУ. E-mail: smirpi1@soc.spbu.ru, smirnovpi@mail.ru.

**Халлисте Ольга Владимировна**, аспирант, СПбГУ. E-mail: olgahalliste@mail.ru.

**Шарова Екатерина Николаевна**, ассистент каф. философии и социологии Мурманского государственного педагогического университета (МГПУ), e-mail: KateShar1@yandex.ru.

**Штара Кирилл Иванович** СПбГУ, аспирант, СПбГУ.

Научно-теоретический журнал  
Издается с августа 1946 года

СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел VII. Психология управления и предпринимательства**

<i>Маничев С. А., Червинская К. Р., Горюнова Л. Н., Антропова М. А.</i> Стратегии аккультурации в процессе разделения знаний .....	3
<i>Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С.</i> Роль ресурсно-инвестиционного копинга в эмоциональном переживании экстремальных ситуаций и развитии индивидуальной стресс-резистентности.....	13
<i>Червинская К. Р.</i> Извлечение экспертных знаний: трудности и пути их разрешения .....	23
<i>Круглов В. Г.</i> Факторы привлекательности творческих идей телевизионной рекламы .....	34
<i>Короткина Е. Д.</i> Современные технологии создания команды в организации.....	46
<i>Ванновская О. В.</i> Проблема коррупции в психологической феноменологии .....	54
<i>Васильева Н. Л., Иванова В. Ю., Полякова М. А., Скочилор Р. В.</i> Удовлетворение эмоциональных потребностей индивидуума как основа личностного развития (анализ работы психологических центров) .....	63
<i>Бобинкин С. А.</i> Связь управленческих способностей и индивидуально-психологических характеристик с управленческой деятельностью линейных менеджеров.....	72
<i>Волкова Е. А.</i> Мотивационная структура личности руководителя с различной успешностью социально-психологической адаптации.....	79
<i>Новгородова А. П.</i> Гендерный аспект субъективных репрезентаций ситуации организационного кризиса.....	88

**Раздел VIII. Психология образования**

<i>Слепенкова Е. А.</i> Парадигмальный подход как теоретическая основа исследования отечественного педагогического образования.....	93
<i>Марков А. С.</i> Психолого-педагогическое сопровождение курсантов военных вузов в кризисных и экстремальных ситуациях .....	100
<i>Логина Е. И.</i> Ценностные ориентации как фактор нервно-психической и социально-психологической адаптации студентов-первокурсников.....	107
<i>Пресс И. А., Рябова М. Н.</i> Системный подход к дидактике высшего профессионального образования на примере частной педагогической методики.....	112
<i>Гусова А. Д.</i> Психологические особенности готовности к обучению в школе детей, проживающих в условиях г. Беслан и г. Владикавказ .....	119
<i>Иванова Н. А.</i> Роль сознания в процессе научения: взаимосвязь устойчивых ошибок с динамикой процесса научения.....	126
<i>Богачева И. Г.</i> Исследование ценностно-смысловой сферы старших подростков, занимающихся в системе учреждений дополнительного образования.....	133

**Раздел IX. Психологические проблемы социального и человеческого капитала**

<i>Свенцицкий А. Л., Почебут Л. Г., Килошенко М. И., Кузнецова И. В., Марарица Л. В., Казанцева Т. В.</i> Социальный капитал и его формирование: социально-психологический подход.....	140
<i>Юрьев А. И.</i> Аксиомы психологического измерения человеческого капитала.....	150



<i>Бурикова И. С., Коновалова М. А., Пушкина М. А., Юрьев А. И.</i> Психологический портрет политика по индикаторам качеств человеческого капитала .....	156
<b>Раздел X. Клиническая психология</b>	
<i>Алексеев Б. Е., Каданцева А. В.</i> Особенности психосексуальной сферы больных с невротическими расстройствами .....	165
<i>Защиринская О. В., Горбунов И. А.</i> Эмоции в контексте невербальной коммуникации нормально развивающихся подростков и их сверстников с нарушением интеллекта .....	174
<i>Вассерман Л. И., Святенко Л. В., Трифонова Е. А.</i> Избыточный вес тела как психосоматическая проблема в контексте психодинамической концепции личности .....	186
<i>Кондюхова Т. Н.</i> Функции соматических жалоб пациентов с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки .....	196
<i>Лассан А. П.</i> Возрастная динамика нарушений психических функций у детей и подростков с нейрохирургической патологией .....	206
<i>Силаева Я. В.</i> Психологические причины возникновения агрессивного поведения у подростков и условия его коррекции .....	215
<i>Шеллимакова Н. Н.</i> Эмоциональные состояния младших школьников со сложным психическим дефектом .....	223
<b>Раздел XI. Методические исследования в психологии</b>	
<i>Панферов В. Н.</i> Теоретические следствия из опыта познания человека человеком .....	228
<i>Маничев С. А.</i> Проблемы применения биографических опросников в отборе персонала .....	238
<i>Куртук Е. В.</i> Адаптация опросника «супружеский копинг» .....	246
<i>Микляева А. В.</i> Исследование возрастных стереотипов в зарубежной социальной психологии .....	254
<i>Шигаева О. И.</i> К проблеме развития личности в мультикультурном обществе (на примере реализации программы «языковое погружение» в школах Эстонии) .....	260
<i>Султанова З. В.</i> Типы рисунков в проективной методике «Нарисуй свою жизнь» .....	266
<i>Доева Д. К.</i> Формирование и динамика образа в условиях зрительного и слухового восприятия .....	274
<i>Шутова Н. В.</i> Структурно-динамический подход к использованию музыки в воздействии на личность .....	282
<i>Султанова А. В.</i> Согласованность копинг-стратегий, направленности личности и эмоционального самочувствия .....	289
<b>Редколлегия поздравляет</b>	
<i>Юрьев А. И.</i> К двадцатилетию кафедры политической психологии СПбГУ .....	298
Владимир Николаевич Панферов: жизнь, творчество, счастье .....	302
<b>Аннотации</b> .....	307
<b>Summaries</b> .....	315
<b>Авторы выпуска</b> .....	322

#### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ «ВЕСТНИКА СПбУ»

Председатель д-р юрид. наук, проф. **Н. М. Кропачев**;  
зам. председ. канд. биол. наук, проф. **И. А. Горлинский**;  
зам. председ. д-р социол. наук, проф. **Н. Г. Скворцов**

## АННОТАЦИИ

**Маничев С. А., Червинская К. Р., Горюнова Л. Н., Антропова М. А.** Стратегии аккультурации в процессе разделения знаний // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 3–12.

Профессионал, попадая в организационные контексты и взаимодействуя с другими профессионалами, вырабатывает различные модели профессионального поведения. В качестве базовой модели поведения при взаимодействии представителей различных профессий выбрана модель разделения знаний в организации. Сочетание включенности в поведение разделения знаний и удовлетворенности им задает различные стратегии аккультурации. В результате предлагаемого исследования операционализованы стратегии аккультурации, разработаны процедура оценки степени включенности сотрудников в поведение разделения знаний и опросник выявления степени удовлетворенности сотрудниками процессом разделения знаний.

*Ключевые слова:* профессиональная и организационная культура, стратегии аккультурации, разделение знаний, включенность в поведение разделения знаний.

**Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С.** Роль ресурсно-инвестиционного копинга в эмоциональном переживании экстремальных ситуаций и развитии индивидуальной стресс-резистентности // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 13–22.

В статье приведены результаты исследования, проведенного в контексте когнитивно-транзактной парадигмы стресса, в ходе которого изучалась взаимосвязь ресурсно-инвестиционного копинга и субъективных репрезентаций экстремальных ситуаций в профессиональной деятельности диспетчеров. Обнаружено, что активное использование ресурсно-инвестиционного копинга способствует стресс-резистентности. Установлено, что для укрепления стресс-резистентности «мишенью» в формирующих и коррекционных тренингах должны быть превентивно-инвестиционные копинг-стратегии как особые «метатехники», способствующие осознанию и «консервации» ресурсов преодоления.

*Ключевые слова:* стресс, инвестиционный копинг, стресс-резистентность, проактивный копинг, стрессогенная ситуация, индивидуальная стресс-резистентность, ресурсно-инвестиционный копинг, ресурсы преодоления, когнитивно-транзактная парадигма.

**Червинская К. Р.** Экспертность как основа феноменологии эксплицирования экспертных знаний // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 23–33.

Статья посвящена построению психологической концепции извлечения экспертных знаний, основные положения которой являются актуальными в контексте инженерии знаний, когнитивной эргономики, менеджмента знаний и психологического консультирования. «Экспертность» рассматривается как индивидуальный опыт эксперта, а также как готовность к передаче этого опыта, способность к эксплицированию знаний. В работе приводятся результаты анализа данных, представленных в литературе, посвященной изучению индивидуального опыта эксперта на предмет выявления трудностей эксплицирования экспертных знаний и путей их разрешения.

*Ключевые слова:* извлечение экспертных знаний, инженерия знаний, когнитивная эргономика, менеджмент знаний, психологическое консультирование, экспертность, подразумеваемые знания.

**Круглов В. Г.** Факторы привлекательности творческих идей телевизионной рекламы // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 34–45.

В статье рассматриваются вопросы предварительной оценки телевизионной рекламы. Предлагается модель восприятия и компоненты творческой ценности рекламы. Описывается эмпирическое исследование влияния этих компонентов на привлекательность рекламы и опосредующей роли личностных особенностей реципиентов. Обсуждаются прикладные аспекты результатов исследования.

*Ключевые слова:* креативность в рекламе, привлекательность рекламы, предварительная оценка рекламы.

**Короткина Е. Д.** Современные технологии создания команды в организации // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 46–53.

В работе представлен теоретический анализ зарубежной и отечественной литературы, посвященной изучению основных подходов к процессу командообразования. Рассмотрены современные направления методического обеспечения создания команды в организации. Проведен сопоставительный анализ зарубежных и отечественных подходов к выделению базовых детерминант командообразования.

*Ключевые слова:* команда, процесс командообразования, командное взаимодействие, методы формирования команды.

**Вановская О. В.** Проблема коррупции в психологической феноменологии // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 54–62.

Феномен коррупции рассматривается в предметном поле психологической науки с позиций категориального анализа. Выделены основные методологические проблемы исследования психологии коррупции: четкое определение предмета исследования и вопрос объективации полученных данных. Определены новые понятия: «коррупционное поведение», «коррупционное давление», «антикоррупционная устойчивость». Предложена формула коррупционного поведения.

*Ключевые слова:* коррупционное поведение, коррупционное давление, антикоррупционная устойчивость.

**Васильева Н. А., Иванова В. Ю., Полякова М. А., Скочиллов Р. В.** Удовлетворение эмоциональных потребностей индивидуума как основа личностного развития (анализ работы психологических центров) // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 63–71.

Статья посвящена проблеме поддержки личностного развития. В качестве основной выбрана технология психолого-социальной поддержки личностного развития. Выявлено, что предметом психологической поддержки должны являться эмоциональные потребности личности. Выделены ведущие эмоциональные потребности личности на различных этапах онтогенеза. В связи с представленными эмоциональными потребностями, проведен анализ психологических услуг, предлагаемых в Санкт-Петербурге.

*Ключевые слова:* психолого-социальное сопровождение, личностное развитие, этапы онтогенеза, эмоциональные потребности.

**Бобинкин С. А.** Связь управленческих способностей и индивидуально-психологических характеристик с управленческой деятельностью линейных менеджеров // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 72–78.

В статье рассматриваются вопросы оптимизации управленческой деятельности линейных менеджеров с учетом управленческих способностей и индивидуально-психологических характеристик. В связи с этим формулируется и апробируется авторский методический инструментарий оценки и отбора линейных менеджеров способных раскрыть свой управленческий потенциал в определенных социально-профессиональных условиях.

*Ключевые слова:* управленческие способности, индивидуально-психологические характеристики, управленческая деятельность, линейный менеджер.

**Волкова Е. А.** Мотивационная структура личности руководителя с различной успешностью социально-психологической адаптации // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 79–87.

В современных социально-экономических условиях возрастает роль и значение человеческого фактора, поэтому нельзя не учитывать закономерностей человеческого поведения и связанной с этим мотивации.

В данной статье рассматриваются мотивационные аспекты личности, адаптационные механизмы в деятельности, изучается мотивационная структура личности руководителя с различной успешностью социально-психологической адаптации.

*Ключевые слова:* мотивация, успешность, адаптация, эффективность профессиональной деятельности.

**Новгородова А. П.** Гендерный аспект субъектных репрезентаций ситуации организационного кризиса // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 88–92.

Статья посвящена проблеме изучения особенностей переживания и оценки мужчинами и женщинами, ситуации сокращения персонала в компании. Исследование проведено в контексте ситуационной парадигмы.

*Ключевые слова:* субъективные репрезентации, стрессогенность, организационный кризис, гендер.

**Слепенкова Е. А.** Парадигмальный подход как теоретическая основа исследования истории отечественного педагогического образования // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 93–99.

В статье раскрывается понимание автором сущности парадигмального подхода в историко-педагогических исследованиях. С позиции этого подхода рассматривается возможная логика изучения одного из аспектов истории отечественного педагогического образования, представлена авторская классификация исторически сменявшихся друг друга парадигм отечественного педагогического образования в XX в.

*Ключевые слова:* парадигмальный подход в педагогических исследованиях, парадигма педагогического образования.

**Марков А. С.** Психолого-педагогическое сопровождение курсантов военных ВУЗов в кризисных и экстремальных ситуациях // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 100–106.

В статье проведен анализ кризисных и экстремальных ситуаций в образовательной среде военных вузов. Показано, что курсанты военных вузов переживают ряд кризисных периодов. Указывается на необходимость разрешения кризисных ситуаций для развития личности будущего офицера. Руководящему и профессорско-преподавательскому составу рекомендовано организовывать психолого-педагогическое сопровождение курсантов военных вузов в кризисных и экстремальных ситуациях на протяжении всего периода обучения. Делается вывод о том, что командиры и преподаватели военного вуза должны подготавливать курсантов к преодолению кризисных и экстремальных ситуаций.

*Ключевые слова:* кризисные и экстремальные ситуации, образовательная среда, развития личности, психолого-педагогическое сопровождение.

**Логинова Е. И.** Ценностные ориентации как фактор нервно-психической и социально-психологической адаптации студентов-первокурсников // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 107–111.

В статье представлены результаты исследования ценностных ориентаций как фактора социально-психологической и нервно-психической адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе, проведен сравнительный анализ структуры ценностных ориентаций студентов, которые характеризуются различными уровнями адаптированности. Выявлены ценности, ориентация на которые, способствует успешной социально-психологической и нервно-психической адаптации.

*Ключевые слова:* ценностные ориентации, терминальные ценности, инструментальные ценности, социально — психологическая адаптация, нервно — психическая адаптация.

**Пресс И. А., Рябова М. Н.** Опыт построения и апробации комплексной педагогической модели обучения химии студентов общетехнических специальностей // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 112–118.

В статье рассматриваются дидактические обоснования и принципы построения педагогической модели обучения студентов в техническом университете. В качестве базовых принципов выбраны переход от «учения» к «обучению» и от передачи знаний к методологии их самостоятельного приобретения. Затрагиваются аспекты стимулирования регулярной самостоятельной работы студентов, повышения их мотивации к освоению образовательных программ. Результаты апробации предлагаемой модели в студенческих группах показали ее эффективность в процессе достижения поставленных целей.

*Ключевые слова:* модульное структурирование учебного материала; балльно-рейтинговая система; традиционные классические технологии обучения; современные информационные обучающие технологии; тестирование; мониторинг учебных достижений студента

**Гусова А. Д.** Психологические особенности готовности к обучению в школе детей, проживающих в условиях г. Беслан и г. Владикавказ // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 119–125.

Статья посвящена исследованию психологических особенностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста проживающих в условиях г. Беслан и г. Владикавказ. В качестве объекта исследования была выбрана психологическая готовность детей 6–7 лет к школьному обучению, а также связь познавательной сферы и личностных качеств. Рассматривается изучение роли социальной ситуации развития в дошкольном возрасте, и готовности в адаптации первоклассника к начальному школьному обучению.

*Ключевые слова:* готовность к обучению школе, адаптация первоклассника



**Иванова Н. А.** Роль сознания в процессе научения: взаимосвязь устойчивых ошибок с динамикой процесса научения // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 126–132.

Задача данного исследования — экспериментально доказать проявление деятельности сознания в процессе научения в виде устойчивых ошибок, возникающих при решении конкретной перцептивно-моторной задачи. Описанный эксперимент посвящен исследованию взаимосвязи процесса научения, его динамики с динамикой появления устойчивых ошибок. Результаты показали, что большинство испытуемых чаще чем случайно повторяют свои ответы, причем с точностью до пикселя. Это свидетельствует о том, что сознание принимает активное участие в процессе научения, влияет на его динамику. Возрастание числа подробных ошибок одновременно с повышением эффективности решения задачи показывает, что стратегия сохранения сознанием неверных гипотез в итоге приводит к успешному научению.

*Ключевые слова:* научение, сознание, устойчивая ошибка.

**Богачева И. Г.** Исследование ценностно-смысловой сферы старших подростков, занимающихся в системе учреждений дополнительного образования // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 133–139.

Измерение уровня мотивации достижения показало большую выраженность мотива достижения старшеклассников, занимающихся в системе дополнительного образования. Выявлена потребность в самовыражении, связанная со свободой творчества и выбором вида деятельности, выраженная ориентация на эмоциональную насыщенность жизни.

*Ключевые слова:* ценностно-смысловая сфера личности, особенности ценностно-смысловых ориентаций личности, учреждения дополнительного образования.

**Свенцицкий А. А., Почебут А. Г., Килошенко М. И., Кузнецова И. В., Марарица А. В., Казанцева Т. В.** Социальный капитал и его формирование: социально-психологический подход // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 140–149.

В статье анализируется понятие социальный капитал, сопоставляются различные подходы к изучению феномена, описываются его компоненты и показатели; определяется специфика социально-психологического подхода. Обсуждается роль социального капитала в функционировании индивидов, групп и общества в целом, факторы его формирования, очерчены перспективы социально-психологических исследований в данной области.

*Ключевые слова:* Социальный капитал, социальные отношения, доверие.

**Юрьев А. И.** Аксиомы психологического измерения человеческого капитала // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 150–155.

Научно-практическая проблема, рассматриваемая в статье, заключается в том, что и в международном и всероссийском масштабе человек и человеческий капитал оцениваются экономистами, социологами, демографами по косвенным, экономическим и социальным признакам. Во всех оценках человека нет прямых психологических измерений его качества, что ставит под сомнение не только опубликованные данные, но даже идею таких оценок. В статье введены аксиомы психологического исследования больших масс людей.

*Ключевые слова:* человеческий капитал, психологические составляющие человеческого капитала, жизнеспособность, работоспособность, способность к инновациям, способность к обучению, психология глобализации, аксиомы психологического исследования больших масс людей.

**Бурикова И. С., Коновалова М. А., Пушкина М. А., Юрьев А. И.** Психологический портрет политика по индикаторам качеств человеческого капитала // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 156–164.

В статье представлены результаты эмпирического исследования политиков, описание их психологического портрета по индикаторам качеств человеческого капитала. Политические лидеры сравниваются с обычными гражданами и руководителями бизнеса. В результате выявлен психологический тип людей, тяготеющих к политической власти. В исследовании использованы разработки кафедры политической психологии под руководством проф. А. И. Юрьева в области психологической диагностики больших масс людей по индикаторам качеств человеческого капитала.

*Ключевые слова:* психологический портрет политического лидера, психология человеческого капитала, психология свобод, психологическая диагностика больших масс людей.

**Алексеев Б. Е., Каданцева А. В.** Особенности психосексуальной сферы больных с невротическими расстройствами // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 165–173.

Ввиду недостаточной изученности вопроса об особенностях психосексуальной сферы больных невротическими расстройствами было проведено исследование, направленное на изучение структур направленности полового влечения, половой идентичности и полоролевого поведения мужчин и женщин, больных невротическими расстройствами. В результате получено, что среди пациентов данной нозологической группы значительная часть имеет несогласованность в структуре половой идентичности и негармонично протекающее психосексуальное развитие.

*Ключевые слова:* Невротические расстройства, психосексуальный, полоролевое поведение, половая идентичность, сексуальная ориентация.

**Защиринская О. В., Горбунов И. А.** Эмоции в контексте невербальной коммуникации нормально развивающихся подростков и их сверстников с нарушением интеллекта // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 174–185.

Изучение эмоций проводится в контексте развития невербальной коммуникации человека. Эмоциональный компонент является важнейшей составляющей межличностного общения. По мере взросления ребенка актуальным становится когнитивный аспект изучения эмоций. Понимание лицевой экспрессии в сочетании с различными паттернами невербальной коммуникации повышает эффективность общения как у нормально развивающихся детей, так и у детей с нарушением интеллекта.

*Ключевые слова:* эмоции, лицевая экспрессия, невербальная коммуникация, межличностное общение, умственная отсталость, задержка психического развития.

**Вассерман А. И., Святенко А. В., Трифонова Е. А.** Избыточный вес тела как психосоматическая проблема в контексте психодинамической концепций // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 186–195.

В статье рассматриваются проблемы избыточного веса тела в форме алиментарного ожирения как расстройства личностно-поведенческого уровня. Обсуждаются вопросы пищевого поведения с точки зрения концептуальных психодинамических (психоаналитических) позиций. Для обсуждения привлекаются работы классиков психоанализа и современных психодинамически ориентированных отечественных и зарубежных психологов. Рассмотрение ожирения с современных биопсихосоциальных позиций, в известной степени, созвучно психосоматическим воззрениям основателей психосоматической медицины и имеет непосредственное отношение к организации психотерапевтической помощи людям с излишней массой тела.

*Ключевые слова:* избыточный вес тела, алиментарное ожирение, психодинамическая концепция личности, личностно-поведенческие расстройства, психотерапия, психопрофилактика.

**Кондюхова Т. Н.** Функции соматических жалоб пациентов с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 196–205.

Результаты данного исследования позволяют сделать вывод о том, что соматические жалобы как больных ЯБДК, так и здоровых людей имеют общие механизмы возникновения, связанные с эмоциональной сферой, а также одинаковую структуру и функции, обусловленные соматическим статусом, самоотношением, мотивационной направленностью личности и семейными стереотипами поведения. Адаптация к болезни является основной функцией, которую выполняют различные жалобы, в зависимости от заболевания. Специфические функции, обусловленные долей психологического компонента в этиопатогенезе заболевания, определяют психологическое содержание соматических жалоб.

*Ключевые слова:* психологическое содержание соматических жалоб.

**Лассан А. П.** Возрастная динамика нарушений психических функций у детей и подростков с нейрохирургической патологией // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 206–214.

Проанализированы результаты нейропсихологического исследования 808 детей и подростков 7–18 лет (689 больных с локальными поражениями головного мозга: опухолью, кистами, сосудистой патологией, гидроцефалией — и 119 здоровых). Все больные и здоровые были разделены на четыре возрастные группы: младший школьный возраст 7–9 лет, предпубертатный возраст 10–12 лет, пубертатный возраст 13–15 лет и старший школьный возраст 16–18 лет. Выявлены нарушения психических функций и их зависимость от характера патологического процесса головного мозга и возраста.

*Ключевые слова:* психические функции, дети, подростки, арахноидальная киста, опухоль головного мозга, сосудистая патология, гидроцефалия, возраст.

**Силаева Я. В.** Психологические причины возникновения агрессивного поведения у подростков и условия его коррекции // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 215–222.

В статье рассматриваются психологические причины возникновения агрессивного поведения у подростков, дисгармоничности в отношениях с окружающими и повышенной конфликтности. Предлагается психокоррекционная программа, направленная на снятие состояния тревожности, агрессивности, неуверенности, страха, значимость которой подтверждена положительными результатами ее апробации.

*Ключевые слова:* подростки, тревожность, агрессивность, коррекция, социально — психологический тренинг, тренинговая группа.

**Шельшакова Н. Н.** Эмоциональные состояния младших школьников со сложным психическим дефектом // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 223–227.

Статья посвящена изучению эмоциональных состояний младших школьников со сложным психическим дефектом. Сложное нарушение характеризуется симптомами, которые постоянно присутствуют в психологической характеристике, но являются клинически неспецифическими. В ходе исследования раскрываются структура и психологическое содержание аффективного компонента у детей с осложненным синдромом.

*Ключевые слова:* эмоция, эмоциональные состояния, сложный психический дефект, умственная отсталость, задержка психического развития, синдром дефицита внимания с гиперактивностью, тревога, агрессия.

**Панферов В. Н.** Теоретические следствия из опыта познания человека человеком // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 228–237.

В статье подводится научно-теоретический итог авторских исследований процессов познания человека человеком. Излагаются выводы, имеющие методологические последствия для понимания «психологии человека» как объекта и предмета психологического познания. Определяются основные формы «объективации» психологии человека в его внешних проявлениях. Обсуждается роль «экспрессивности» лица в психологическом познании человека человеком; проблема соотношения внутреннего и внешнего в проявлениях психологии человека; роль отношений человека к человеку в процессе познания и социального взаимодействия, их парадоксальность. Излагается сущность социально-психологической интерпретации личности по внешнему облику и методологическая рекомендация к дальнейшему исследованию этого процесса.

*Ключевые слова:* психология человека, интерпретация, экспрессия, объективация, амбивалентность, парадокс, отображение, социально-психологическая, интерпретация личности, переживание, оценка, отношения, онтологическая модель.

**Маничев С. А.** Проблемы применения биографических опросников в отборе персонала // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 238–245.

В работе описывается возможность использования биографических шкал для предсказания исполнения работы. Повышение валидности биографических опросников связано с решением нескольких методических проблем: с повышением объективности исходных биографических данных, разработкой инструментальных подходов к отбору и шкалированию биографических данных, построением интегративных моделей профессионального развития. Показано, что модель биографических данных за счет последовательных расширений переходит от прогноза профессиональной успешности к объяснению жизненного успеха в целом, при этом выделяются общие для них факторы.

*Ключевые слова:* отбор персонала, биографические опросники, исполнение работы.

**Куфтяк Е. В.** О методологии исследования и адаптации опросника изучения супружеского копинга // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 246–253.

В работе дается теоретическое обоснование опросника «Супружеский копинг» (автор М. Боуман, 1990), анализируются результаты его психометрической адаптации на русскоязычной выборке. Опросник измеряет стратегии совладания в супружеских отношениях: конфликтный стиль, самообвинение, позитивный стиль, эгоистический стиль, избегание. Показано, что все шкалы имеют достаточную внутреннюю согласованность. Проведено сравнение полученных в результате исследования данных женщин и мужчин. Установлены социально-демографические корреляты выбора определенных копинг-стратегий.

*Ключевые слова:* опросник, совладающее поведение, супружеский копинг, этап жизненного цикла семьи, психометрическая адаптация теста.

**Микляева А. В.** Исследование возрастных стереотипов в зарубежной социальной психологии // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 254–259.

В статье представлен обзор зарубежных исследований, посвященных проблемам возрастных стереотипов. Показано, что теоретическими основаниями социально-психологических исследований возраста могут являться теории социальной идентичности и социальной роли. На основе сопоставления отечественных исследований, посвященных изучению этой проблемы, с зарубежными намечены основные направления изучения возрастных стереотипов: исследование содержания возрастных стереотипов в структуре возрастной идентичности личности; выявление механизмов актуализации возрастных стереотипов и их влияния на процессы социального взаимодействия; изучение механизмов формирования и трансформации возрастных стереотипов.

*Ключевые слова:* социальный стереотип, возрастной стереотип, социальная роль, социальная идентичность, возрастная идентичность, возрастная дискриминация.

**Шигаева О. И.** К проблеме развития личности в мультикультурном обществе // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 260–265.

В статье рассматриваются вопросы, связанные с влиянием программы обучения на личностные и интеллектуальные характеристики детей. Дана характеристика образовательной программы «языкового погружения», которая на данный момент применяется в школах Эстонии с целью интеграции недоминантной группы населения. Рассмотрена программа сравнительного исследования экспериментальной (учащиеся по системе «языкового погружения» и их родители) и контрольной (учащиеся, обучающиеся на родном языке по классической образовательной модели и их семьи) групп. Приводятся данные, полученные в ходе исследования вербального интеллекта детей, показана достоверность различий между ними.

*Ключевые слова:* языковое погружение, мультикультурное общество, личность, интеграция, вербальный интеллект, влияние семьи, ценностные ориентации, социально-психологический фактор, направленность, психосоматическое заболевание, медицинская карта, обобщение, исключение, классификация, практический анализ, поиск аналогий.

**Султанова З. В.** Типы рисунка в проективной методике «Нарисуй свою жизнь» // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 266–273.

Автор представляет типы рисунков, которые выделены им при разработке проективной методики «Нарисуй свою жизнь». На основе имплицитного анализа рисунков выделены 14 основных типов и один смешанный. В статье приводятся описание процедуры тестирования; визуальная характеристика каждого из типов рисунка; результаты исследования конструктивной валидности, которые впоследствии могут быть основой для интерпретации. Опираясь на итоги количественного анализа, автор приходит к мнению, что типы рисунка собственной жизни диагностируют особенности субъект-объектных ориентаций респондента в значительной степени.

*Ключевые слова:* жизнь, проективный метод, биографический метод, рисуночные методики, субъектная ориентация, объектная ориентация.

**Доева Д. К.** Формирование и динамика образа в условиях зрительного и слухового восприятия // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 274–281.

В статье представлены результаты исследования некоторых особенностей формирования образа одного и того же объекта в условиях зрительного и слухового восприятия у дошкольников 5–7 лет. Установлено, что при использовании словесной инструкции (в условиях аудирования) результат оказывается более продуктивным, чем в условиях зрительного восприятия.

*Ключевые слова:* образ, зрительное восприятие, слуховое восприятие, словесная инструкция.

**Шутова Н. В.** Структурно-динамический подход к использованию музыки в воздействии на личность // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 282–287.

Представленная работа является фрагментом исследовательского проекта, посвященного изучению влияния целостной системы музыкального воздействия на проблемных детей. В ней сделана попытка структурировать результаты многочисленных теоретико-прикладных исследований, выстроив «смысловую» субординацию уровней иерархии структуры музыкального воздействия на личность.

*Ключевые слова:* система, личность, музыкальное воздействие, уровни, состояние.

**Суатанова А. В.** Согласованность копинг-стратегий, направленности личности и эмоционального самочувствия // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 3. С. 289–297.

Стратегия поведения — это общая направленность, способ активности и конкретные приемы взаимодействия личности с жизненной ситуацией. В зависимости от этого выбора может определяться качество решения проблем в личной, семейной и общественной жизни. Выбор копинг-механизмов осуществляется личностью в соответствии с ценностной направленностью, которая регулирует и направляет необходимую смыслообразующую активность человека, ориентированную либо на преодоление трудностей жизни, либо на избегание и защиту. Одной из форм самозащиты считается эскапизм — механизм реагирования, направленный на избегание и уход от решения проблем. Личностные качества определяют выбор копинг-стратегий и форм решения жизненных проблем, направляют смыслообразующую активность личности и ценностную ориентацию.

*Ключевые слова:* поведенческие копинг-стратегии, эскапизм, направленность личности, выбор адаптационных стратегий, согласование, эмоциональное самочувствие.

## SUMMARIES

**Manichev S. A., Chervinskaja K. R., Gorjunova L. N., Antropova M. A.** Acculturation strategies in the process of knowledge sharing. P. 3–12.

A professional finding himself in various organizational contexts and interacting with other professionals, develops different models of professional conduct. As a basic behavioral pattern in interaction of different professions the model of knowledge sharing within the organization is chosen. Combination of KS-behavior involvement and satisfaction with knowledge sharing defines various strategies of acculturation. Based on the results of the study acculturation strategies are operationalized, questionnaire identifying the degree of involvement in knowledge sharing, degree of the staff's satisfaction with knowledge sharing is developed.

*Key words:* professional and organizational culture, acculturation strategies, knowledge sharing, KS-behavior involvement.

**Vodopyanova N. T., Starchenkova E. S.** Role of resource investment coping in emotional experience of stressful situations and individual stress resistance development. P. 13–22.

The concept of resource investment coping is considered through the modes of cognitive, emotional, and behavioral efforts' utilization for conservation and/or enhancing individual capacities to cope with stressful situations. In the study of railroad dispatchers the interrelations between indicators of a stable job performance, current emotional states and coping styles have been analyzed (by the measures of the Greenglass Proactive Coping Inventory and the Hobfoll Gain/Loss Checklist). The data suggest that dispatchers with a higher stress resistance use a wider range of proactive coping strategies. It provides a use of better recovery strategies and anticipation of emerging stress events.

*Key words:* stress, investment coping, stress resistance, proactive coping, stressful situations, individual stress resistance.

**Chervinskaya K. R.** Expertise as a basis of expert knowledge explication phenomenology. P. 23–33.

This paper describes the construction of psychological conception of expert knowledge elicitation, the main foundations of which are important today in the field of knowledge engineering, cognitive ergonomics, knowledge management and psychological consultation. Expertise is considered as an expert's individual experience and as the readiness to transfer expert knowledge, the ability of expert knowledge explication. The author reviews the scientific literature on expert's experience in order to reveal difficulties and find solution to the problem of expert knowledge elicitation.

*Key words:* expert knowledge elicitation, knowledge engineering, cognitive ergonomics, knowledge management, psychological consultation, expertise, tacit knowledge.

**Kruglov V. G.** Factors of attractiveness of TV commercials creative ideas. P. 34–45.

The article deals with tentative evaluation of creative TV ads. Perception model and components of advertising creative value are offered. The empirical study of influence of these components on advertisements attractiveness and mediating role of recipient's personality is described. Certain applied aspects of investigation results are discussed.

*Key words:* advertising creativity, attractiveness, tentative evaluation.

**Korotkina E. D.** Modern approaches to teambuilding in organization. P. 46–53.

This paper is devoted to theoretical analysis of basic teambuilding concepts. The author describes the main approaches to psychological training in team groups. Modern psychological approaches to factors, conditions, criteria of team efficiency in organizations are compared.

*Key words:* team, team interaction, methods of teambuilding.

**Vanovskaya O. V.** The problem of corruption in psychological phenomenology. P. 54–62.

The phenomenon of corruption is studied by means of categorical analysis from the position of psychological science. Main methodological problems are distinguished: exact definition of research object and objectivity of empirical facts. New terms are defined: corruptional behavior, corruptional pressure, corruptional resistance. The formula of corruptional behavior is suggested.

*Key words:* corruptional behavior, corruptional pressure, corruptional resistance.

**Vasilyeva N. L., Ivanova V. Y., Polyakova M. A., Skochilov R. V.** Satisfying emotional needs of a person as a basis of personality development. P. 63–71.

The paper is devoted to the problem of supporting the personality development. The technology of psycho-social support of personality development is chosen. It has been found that a subject of psychological support should be emotional needs of a person. Major emotional needs at different age stages are described. In regard to these emotional needs the analysis of psychological services in St. Petersburg is made.

*Key words:* psycho-social support, personality development, age stages, emotional needs.

**Bobinkin S. A.** Connection between managing abilities and individual-psychological characteristics and leaner managers' activity. P. 72–78.

In the article the questions of optimization of manager's activity taking into account managing abilities and individual-psychological characteristics are considered. The author's methodical instrument of leaner managers' evaluation and selection is formulated and approbated. These managers demonstrate managing abilities in certain social-psychological conditions.

*Key words:* managing abilities, individual-psychological characteristics, management activity, linear manager.

**Volkova E. L.** Motivational structure of a leader's personality with different degree of success in social and psychological adaptation. P. 79–87.

Modern socio-economic conditions increase the role and significance of human factor and therefore it is impossible not to consider regularities of human behavior and motivation which is closely connected with it. This article deals with motive aspects of personality, adaptation mechanisms in activity. The motivational structure of a leader's personality with a different degree of success in social and psychological adaptation is shown.

*Key words:* motivation, personal success, adaptation, effectiveness of professional activity.

**Novgorodova A. P.** Gender aspect of subjective representation of organizational crisis situations. P. 88–92.

The article is devoted to the problem of studying features of experiencing and estimating situations of laying off personnel in a company by men and women. The research is conducted in the context of situational paradigm.

*Key words:* subjective representation, stress, organizational crisis, gender.

**Slepenkova E.A.** The paradigm approach as the theoretic base of investigating the history of the Russian pedagogical education. P. 93–99.

In the article the author explains her understanding of the core of the paradigm approach in the historical and pedagogical investigations. In terms of this approach the possible logic of examining one of the aspects of history of the Russian pedagogical education is considered. The author introduces her own classification of Russian pedagogical education paradigms in the 20<sup>th</sup> century.

*Key words:* paradigm approach in pedagogical investigations, paradigm of Russian pedagogical education.

**Markov A. S.** Psycho-pedagogical support of cadets of military high schools in crisis or emergency situations. P. 100–106.

In the article the analysis of crisis and emergency situations in the educational environment of military high schools is carried out. It is shown that cadets of military high schools go through the whole range of crisis periods during their training. It is suggested that supervisors of high schools should use remedying crisis situations for personal development of



a future officer. The author also recommends organizing psycho-pedagogical support for cadets of military high schools in crisis and emergency situations throughout all period of training. The main conclusions are that commanders and teachers of military high schools should prepare cadets for overcoming crisis and emergency situations.

*Key words:* crisis and emergency situations, educational environment, development of a person, psycho-pedagogical support.

**Loginova E. I.** Value orientation as a factor of first-year students' psychosocial and neuro-psycho adaptation to study conditions. P. 107–111.

The results of a research into value orientation as a factor of first-year students' psychosocial and neuro-psycho adaptation to study conditions are presented. The comparative analysis of value orientation structures of students with different levels of adaptation is carried out. The values that facilitate the process of psychosocial and neuro-psycho adaptation are revealed.

*Key words:* value orientation, terminal values, instrumental values, psychosocial adaptation, neuro-psycho adaptation.

**Press I. A., Ryabova M. N.** Complex pedagogical model development and testing. P. 112–118.

In the article didactic substantiations and principles of constructing pedagogical model of students' instruction at a technical university are examined. Passing from "teaching" to "learning", from the transfer of knowledge to the methodology of their independent acquisition is regarded as a basic principle. The aspects of stimulating regular independent work of students, increase in their motivation to mastery of educational programs are discussed. The results of testing the proposed model in student groups showed its effectiveness in the process of achieving established goals.

*Key words:* modular structuring of training material, scale-number-rating system, traditional pedagogical technologies (face-to-face teaching), electronic-informational learning technologies(e-learning), testing, monitoring the training achievements of a student.

**Gusova A. D.** Psychological features of readiness for the school education of children who live in Beslan and Vladikavkaz, North Ossetia, Russia. P. 119–125.

The article is devoted to the investigation of the psychological features of pre-school children and junior pupils. The pupils live in Beslan and Vladikavkaz. Psychological readiness of pupils (at the age of 6–7) for the school education is the main object of the research. The connection between personal qualities and cognitive sphere is the object of research. The author studies the role of social situation in pupils' development before the school age. The readiness for adaptation of a first year pupil for elementary school education is also investigated.

*Key words:* psychological readiness for school, adaptation of a first-grader.

**Ivanova N. A.** Role of consciousness in the learning process: Interrelation between recurring errors and learning process dynamics. P. 126–132.

This experimental study is devoted to the investigation of how the work of consciousness influences learning process by analyzing the errors occurred with high accuracy in the course of doing a simple perceptual-motor task. The results indicate that most people tend to repeat their answers with a high level of accuracy (to 1 pixel) and these errors appear statistically more frequently than occasionally. The frequent appearance of this sort of errors while we are learning is an evidence of the influence of consciousness on the process of learning. The author registered an increasing number of recurring errors and the rise in the effectiveness in task performance at the same time. Therefore, the strategy of retaining wrong hypotheses by consciousness eventually leads to successful learning.

*Key words:* learning, consciousness, recurring error.

**Bogacheva I. G.** Investigation on value and semantic sphere of adolescents studying in the system of supplementary education P. 133–139.

The measurement of the achievement motivation level showed the great role of achievement motivation of adolescents studying in the system of supplementary education. Need for self-expression is shown to be connected with choosing a certain activity and creative freedom. A firm orientation to emotional, eventful life is revealed.

*Key words:* personality value and semantic sphere, features of personality value and semantic orientation, system of supplementary education.



**Svetsitskiy A. L., Pochebut L. G., Kiloshenko M. I., Kuznetsova I. V., Mararitsa L. V., Kazantseva T. V.** Social capital and its formation: Psycho-social approach. P. 140–149.

The article analyzes the concept of social capital, compares various approaches to examination of the phenomenon, reviews its basic components and characteristics, defines specifics of a social-psychological perspective. The role of social capital in functioning of individuals, groups and society as well as factors of its formation are discussed. Directions for future psycho-social research are outlined.

*Key words:* social capital, social relationships, trust.

**Yuriev A. I.** Axioms of psychological measurement of human capital. P. 150–155.

The problem of scientific and practical importance considered in article is that in the international and Russian scale person and human capital are estimated drawing on indirect, economic and social indicators by economists, sociologists, demographers. In all estimations of the person there are no direct psychological measurements of their quality, which calls into question not only the published data, but even the idea of such estimations. In the article axioms of psychological research of the vast mass of people are introduced.

*Key words:* human capital, psychological components of human capital, viability, working ability, ability to innovations, ability to study, psychology of globalization, axiom of psychological research of vast mass of people.

**Burikova I. S., Konovalova M. A., Pushkina M. A., Yuriev A. I.** Psychological portrait of a politician on the basis of indicators of human capital qualities. P. 156–164.

In the article results of empirical research on politicians, the description of their psychological portrait drawing on indicators of qualities of human capital are presented. Political leaders are compared to two control groups: common people and business executives. Psychological type of people strongly attracted by political power is revealed. The research results of chair of political psychology under the direction of prof. A. I. Yuriev in the field of psychological diagnostics of vast mass of people drawing on indicators of human capital qualities are used.

*Key words:* psychological portrait of a political leader, psychology of human capital, psychology of freedom, psychological diagnostics of vast mass of people.

**Alekseyev B. E., Kadantseva A. V.** Features of psychosexual sphere of patients with neurotic disorders. P. 165–173.

In view of lack of studies of psychosexual sphere of patients with neurotic disorders, a research on the structures of sexual orientation, of sexual identity and of sex-role behaviour of patients with neurotic disorders was conducted. As a result it is revealed that many patients of this group are characterized by uncomformity of sex identity and disharmonious psychosexual development.

*Key words:* neurotic disorders, psychosexual, sexual behavior, sexual role, sexual identity, sexual orientation.

**Zashchirinskaia O. V., Gorbunov I. A.** Emotions and nonverbal communication of adolescents with normal development as compared to their mentally retarded peers. P. 174–185.

Emotions are studied in the context of nonverbal communication development. Emotions are the major component of interpersonal communication. As a child matures cognitive aspect of learning of emotions becomes very important. Understanding facial expression combined with various patterns of nonverbal communication increases the efficiency of communication both in normally developing children and in their mentally retarded peers.

*Key words:* emotions, facial expression, nonverbal communication, interpersonal communication, mental retardation.

**Wasserman L. I., Svyatenko L. V., Trifonova E. A.** Excess weight as a psychosomatic problem in the context of the psychodynamic personality concept. P. 186–195.

The authors view excess weight problems in the form of alimentary obesity as personality behavior disorders. The article discusses eating behaviour problems from a conceptual psychodynamic (psychoanalytical) viewpoint. The discussion is based on the works of the psychoanalytical classics as well as on the works of modern psychodynamically oriented Russian and foreign psychologists. The assessment of obesity from the modern biopsychosocial viewpoint is accordant, to a considerable extent, to the psychosomatic ideas of the founders of psychosomatic medicine and is directly related to the organization of psychotherapeuting care for persons with excess body weight.

*Key words:* excess body weight, alimentary obesity, psychodynamic personality concept, personality and behaviour disorders, psychotherapy, psychoprophylaxis.

**Kondyukhova T. N.** Function of somatic complaints in patients with duodenal ulceration. P. 196–205.

This research suggests that somatic complaints in both patients with duodenal ulceration and healthy persons have common mechanisms of generation related to emotional sphere, as well as identical structure and functions associated with somatic status, self-attitude, motivational profile of personality and family behaviour stereotypes. The main function of different complaints, which differ depending on pathology, is adaptation to illness. Psychological content of somatic complaints is determined by specific functions depending on rate of psychological component in etiopathogenesis of the disease.

*Key words:* psychological content of somatic complaints.

**Lassan L. P.** Age dynamic of mental function disturbance of children and adolescents with neurosurgery pathology. P. 206–214.

The results of neuropsychological examination of 808 children and adolescents at the age of 7 to 18 (689 with focal lesions — tumors, cysts, vascular pathology, hydrocephalus; 119 — healthy children) are analyzed. All healthy and sick children were divided into four age groups: junior school age (from 7 to 9), prepubertal age (from 10 to 12), pubertal age (from 13 to 15) and senior school age (from 16 to 18). The author reveals mental function disturbances and their dependence on the character of pathological process and age.

*Key words:* mental function, children, adolescents, arachnoids cyst, tumors of a brain, vascular pathology, hydrocephalus, age.

**Silava Y. V.** Psychological causes of rise in teenagers' aggressive behavior and conditions of its correction. P. 215–222.

In the article psychological causes of rise in teenagers' aggressive behavior, discord in the relations with other people and increased proneness to conflict are considered. The psycho-correction program aimed at removal of anxiety, aggression, insecurity, fear is proposed. Its effectiveness is confirmed by positive results of its testing.

*Key words:* teenagers, anxiety, aggression, aggression, psycho-social training, training group.

**Shelshakova N. N.** Emotional conditions of junior schoolchildren with a complex mental defect. P. 223–227.

The article is devoted to studying emotional conditions of junior schoolchildren with a complex mental defect. The complex disorder is characterized by symptoms which are constantly present at the psychological characteristic, but clinically nonspecific. The study shows structure and psychological contents of an affective component at children with complicated syndrome.

*Key words:* emotional conditions, complex mental defect, retardation, delay of mental development, syndrome of attention deficiency with hyperactivity, emotion, anxiety, aggression.

**Panferov V. N.** Theoretical conclusions from the experience of perception of a human being by a human being. P. 228–237.

The article draws some theoretical conclusions from the research work conducted by the author in the field of the perception of a human being by a human being. The author describes the findings that are important from the methodological point of view for understanding "human psychology" as an object and subject of psychological knowledge. The main forms of human psychology "objectivation" in his or her external manifestations are defined. The "expressiveness" of a human face in perception process, the problem of ratio between inner and external manifestation of human psychology, the role of relationships between people in the perception process and in social interaction, the paradoxes that can be found in these phenomena are discussed. The essence of social-psychological interpretation of personality according to the appearance is stated, methodological recommendations for further research are also presented.

*Key words:* human psychology, interpretation, expression, objectivation, ambivalence, paradox, reflection, social psychological interpretation of personality, emotional experience, evaluation, relations, ontological model.

**Manichev S. A.** Problems of application of biographic questionnaires in personnel selection. P. 238–245.

This paper describes the possibility of using biographical scales in job performance prediction. An increased validity of biographic questionnaires is connected to solving several methodical problems: increase in objectivity of the initial biographic data, development of instrumental approaches to selection and scaling of biographic data, construction of

integrative models of professional development. It is shown that the model of biographic data passes from the forecast of professional success to the explanation of life success on the whole, general factors of them are described.

*Key words:* personnel selection, biodata questionnaires, job performance.

**Kuftyak E. V.** Research methodology and adaptation of questionnaire “The Marital Coping”. P. 246–253.

The theoretical basis for the questionnaire “The Marital Coping Inventory” (M. Bowman, 1990) is represented and the results of its psychometric adaptation are analyzed on a Russian-language sample. The sufficient internal consistency of the scales is demonstrated. The questionnaire measures the couples’ coping strategies: conflict, introspective self-blame, positive approach, self-interest, avoidance. Men’s and women’s data are compared on the basis of the research results. Social-demographic correlates of certain coping strategies are established.

*Key words:* questionnaire, coping behavior, marital coping, family life cycle stages, psychometric adaptation the test.

**Miklyaeva A. V.** Studies of age stereotypes in foreign social psychology. P. 254–259.

The article represents the review of the foreign researches devoted to the problems of age stereotypes. Theoretical bases of social-psychological researches on age theories of social identity and a social role can be theories of social identity and social role. By comparing Russian researches on the theme with foreign ones, the basic directions of studying age stereotypes are outlined: research of age stereotypes in age identity structure; revealing mechanisms of age stereotyping actualization and age stereotypes influences on social interaction processes; studying mechanisms of age stereotypes transformation.

*Key words:* social stereotype, age stereotype, social role, social identity, age identity, age discrimination.

**Shigajeva O. I.** Personal development in the multicultural society (on the example of the “language immersion” programme realization in Estonian schools). P. 260–265.

The following article analyzes the questions of the influence of the “language immersion” programme on personal and intellectual characteristics of children. It describes the “language immersion” educational programme, which is used in Estonian schools for the purpose of minor groups integration. The author gives an overview of the comparative investigation of the experimental group (students involved into the “language immersion” programme and their parents) and the control group (students taught in their mother tongue according to the classical education model and their family members). The data received in the course of the research into children’s verbal intelligence and the distinction authenticity between them are analyzed.

*Key words:* language immersion, multicultural society, personality, integration, verbal intelligence, family influence, value system, psycho-social factor, directionality, psychosomatic illness, medical card, generalization, exception, systematization, practical intelligence, search for analogs.

**Sultanova Z. V.** Types of drawings in projective methods “Draw your life”. P. 266–273.

In this article the author presents types of drawings selected in the process of working out projective implicit analysis of drawings. The article contains the description of testing procedure; visual characteristics of each type of drawings; the results of construct validity investigation, which can be used as basis for interpretation. The results of quantitative analysis prove that these types of drawings of one’s own life diagnose the peculiarities of respondent’s subject-object orientations to a greater degree than other numerous investigated personal characteristics.

*Key words:* life, projective method, biographical method, drawings methods, subject orientation, object orientation.

**Doeva D. K.** Formation and dynamics of an image in the context of visual and auditory perception. P. 274–281.

The author of the article studies peculiarities of forming an image of an object in the context of visual and auditory perception by preschool children of 5–7 years old. It has been found that the result of verbal instruction (in case of auditory perception) proves to be more productive than in the context of visual perception.

*Key words:* image, visual perception, auditory perception, verbal instruction.

**Shutova N. V.** Structure-dynamic approach to the musical influence on personality. P. 282–288.

The following article is a part of the research project devoted to the study of the influence of the full system of musical effect on children with mental disabilities. In the represented work the attempt is made to systematize numerous theoretical and practical researches and form the sense subordination of the levels of hierarchy of the structure of the musical influence on personality.

*Key words:* system, personality, musical influence, levels, state.

**Sultanova A. V.** Coordination of coping strategy, orientations of a person and emotional well-being. P. 289–297.

Strategy of behavior is a general orientation, a way of activity realization and dealing with a life situation. Depending on this choice quality of solving problems in personal, family and public life can be defined. The choice of coping mechanisms is carried out by a person according to a value orientation which adjusts and directs the necessary sense-making activity of a person focused either on overcoming difficulties of life or on avoidance and protection. Escape is considered one of self-defense forms. It is a mechanism of reaction directed on avoiding problem solution. Personal qualities determine coping strategy and forms of solving life problems, direct necessary sense-making activity of a person and value orientation.

*Key words:* behavioral coping strategy, escapism, orientation of a person, a choice of adaptation strategy, coordination, emotional well-being.

## АВТОРЫ ВЫПУСКА

**Алексеев Борис Егорович**, доктор медицинских наук, профессор, зав. каф. сексологии Санкт-Петербургской Академии Последипломного образования.

**Антропова Мария, аспирант**, СПбГУ. E-mail: marianta@mail.ru.

**Базуева Светлана Игоревна**, аспирант, СПбГУ. E-mail: esvieta@mail.ru.

**Бобинкин Сергей Александрович** аспирант, Федеральное государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Российский государственный университет туризма и сервиса». E-mail: sbobinkin@yandex.ru.

**Богачева Инна Геннадьевна**, ст. преподаватель каф. педагогики и психологии СПбМА им. Мечникова. E-mail: Inna-bogacheva@yandex.ru.

**Бурикова Инга Сергеевна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель каф. политической психологии, СПбГУ. E-mail: burikova@cspdom.ru.

**Ванновская Ольга Васильевна**, кандидат психологических наук, доцент, зав. каф. психологии личности, Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии. E-mail: vannovskaya@mail.ru.

**Васильева Нина Леонидовна**, доктор психологических наук, доцент, каф. социальной адаптации и психологической коррекции личности, СПбГУ. E-mail: niavasilyeva@yandex.ru.

**Вассерман Людвиг Иосифович**, доктор медицинских наук, профессор каф. медицинской психологии и психофизиологии, СПбГУ, руководитель лаборатории клинической психологии Института им. В.М.Бехтерева. E-mail psy\_lab@inbox.ru.

**Водопьянова Наталья Евгеньевна**, кандидат психологических наук, доцент, факультет психологии СПбГУ. E-mail: vodop@mail.ru.

**Волкова Елена Леонидовна**, аспирант, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. E-mail: Volkovaelena3010@yandex.ru.

**Горбунов Иван Анатольевич**, кандидат психологических наук. E-mail: jeangorbunov@rambler.ru.

**Горюнова Людмила Николаевна** старший преподаватель каф. эргономики и инженерной психологии, СПбГУ. E-mail: l.gorunova@psy.pu.ru.

**Гусова Альбина Дударбековна** соискатель, МГУ, преподаватель факультета психологии ГОУ ВПО СОГУ им. К. Л. Хетагурова. E-mail: albina-gusova@inbox.ru.

**Доева Диана Казбековна** аспирант, Северо-Осетинский государственный университета. E-mail: naira-m@yandex.ru.

**Защиринская: Защиринская Оксана** Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, СПбГУ. E-mail: zaoks@mail.ru.

**Иванова Валентина Юрьевна**, кандидат психологических наук, ст. преподаватель каф. социальной адаптации и психологической коррекции личности, СПбГУ. E-mail: izspbiva@list.ru.

**Иванова Надежда Александровна**, ст. преподаватель каф. общей психологии, СПбГУ. E-mail: naiv@land.ru.

**Каданцева Александра Владимировна**, аспирант, СПбГУ. E-mail: Alexashka-20@yandex.ru.

**Казанцева Татьяна Валерьевна**, ассистент каф. социальной психологии, СПбГУ. E-mail: tatakaz@mail.ru.

**Карамчакова Илона Романовна**, аспирант, СПбГУ. E-mail: karailona@mail.ru.

**Килошенко Мая Ивановна**, кандидат психологических наук, доцент каф. социальной психологии, СПбГУ. E-mail: mayakiloshenko@yandex.ru.

**Кондюхова Татьяна Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, каф. психофизиологии и клинической психологии Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. E-mail: kontani@mail.ru.

**Коновалова Мария Александровна**, кандидат психологических наук, ст. преподаватель каф. политической психологии, СПбГУ. E-mail: mknvalva@rambler.ru.

**Короткина Елена Дмитриевна**, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой социальной психологии Тверского государственного университета. E-mail: ilich55@list.ru.

**Круглов Владимир Георгиевич** СПбГУ, факультет психологии, ст. преподаватель каф. эргономики и инженерной психологии. E-mail: expert2000@rambler.ru.

**Кузнецова Ирина Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент каф. социальной психологии, СПбГУ. E-mail: irin\_kuznecova@mail.ru.

**Куфтык Елена Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой специальной психологии, Костромской государственной университет им. Н. А. Некрасова. E-mail: elena.kuftyak@inbox.ru, kuftyak@yandex.ru.

**Лассан Людмила Павловна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, Кафедра клинической психологии РГПУ им. А.И.Герцена, профессор. Отделение нейрохирургии детского возраста РНХИ им. проф. А.А.Полснова, старший научный сотрудник. тел. 89217919116; lassar@mail.ru

**Логина Екатерина Ивановна**, аспирант, СПбГУ. E-mail: pedagog-psyholog@yandex.ru.

**Маничев Сергей Алексеевич**, кандидат психологических наук, доцент, зав. каф. эргономики и инженерной психологии, СПбГУ. E-mail: sam@psy.ru.ru.

**Марица Лариса Валерьевна**, кандидат психологических наук, ст. преподаватель каф. социальной психологии, СПбГУ. E-mail: larisamararitsa@mail.ru.

**Марков Алексей Сергеевич**, кандидат психологических наук, доцент, каф. электрооборудования, Рязанский военный автомобильный институт им. генерала армии В. П. Дубынина. E-mail: markoff.ac-50@mail.ru.

**Микляева Анастасия Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, каф. психологии человека, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. E-mail: a.miklyeva@gmail.com.

**Новгородова Анна Петровна**, аспирант, СПбГУ. E-mail: annanow@mail.ru.

**Нургалиева Жанна Кенесовна**, аспирант, СПбГУ. E-mail: zhannett78@rambler.ru.

**Панферов Владимир Николаевич**, доктор психологических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы, зав. каф. психологии человека РГПУ им. А. И. Герцена. E-mail: sikevich@mail.ru.

**Полякова Мария Анатольевна**, аспирант, СПбГУ. E-mail: mysua@mail.ru.

**Почебут Людмила Георгиевна** доктор психологических наук; профессор, каф. социальной психологии, СПбГУ. E-mail: pochebut@rambler.ru.

**Пресс Ирина Александровна**: кандидат химических наук, доцент, профессор каф. химии ГОУ ВП Северо-Западный Государственный заочный технический университет. E-mail: irina1948press@yandex.ru.

**Пушкина Мария Александровна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель, научный сотрудник каф. политической психологии, СПбГУ. E-mail: pushkina@cspdom.ru.

**Рябова Марина Николаевна**, ст. преподаватель каф. химии, ГОУ ВП Северо-Западный Государственный заочный технический университет. E-mail: vilonamei@mail.ru.

**Свенцицкий Анатолий Леонидович**, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой социальной психологии, СПбГУ.

**Святенко Людмила Владимировна** психолог, Института им. В. М. Бехтерева.

**Силаева Яна Вячеславовна**, аспирант, Федеральное государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Российский государственный университет туризма и сервиса». E-mail: sbobinkin@yandex.ru.

**Скочил Роман Владимирович**, кандидат психологических наук, ст. преподаватель каф. социальной адаптации и психологической коррекции личности, СПбГУ. E-mail: roman.skochilov@gmail.com.

**Слепенкова Евгения Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент каф. общей педагогики Нижегородского государственного педагогического университета. E-mail: easlepenkova@yandex.ru.

**Старченкова Елена Станиславовна**, кандидат психологических наук, доцент, СПбГУ. E-mail: sestar@yandex.ru.

**Султанова Анжелика Владимировна**, кандидат психологических наук, ст. преподаватель каф. психологии, Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова. E-mail: sultanovaangela@mail.ru.

**Султанова Зарина Вячеславовна**, кандидат психологических наук, ст. преподаватель каф. психологии, Северо-осетинский государственный университет. E-mail: z\_sultanova@mail.ru.

**Трифоновна Елена Александровна**, кандидат медицинских наук, доцент каф. медицинской психологии РГПУ им. А. И. Герцена.

**Червинская Ксения Ральфовна**, кандидат технических наук, доцент, каф. эргономики и инженерной психологии, СПбГУ. E-mail: ks.56@mail.ru.

**Шельшакова Наталья Николаевна**, соискатель, СПб Институт специальной педагогики и психологии, ст. преподаватель каф. физического и психического здоровья ребенка, Карельский государственный педагогический университет. E-mail: Naty\_sy@mail.ru.

**Шигаева Олеся Игоревна**, соискатель, СПбГУ, магистр, доцент Социально-гуманитарного института, Таллинн. E-mail: e-mail – shigajeva.olesja@gmail.com.

**Шпара Кирилл Иванович** СПбГУ, аспирант кафедры теории и истории социологии.

**Шутова Нататляя Вадимовна**, кандидат психологических наук, доцент каф. возрастной и педагогической психологии Нижегородского государственного педагогического университета. E-mail: kvp334@mail.ru.

**Юрьев Александр Иванович**: доктор психологических наук, профессор, научный консультант каф. политической психологии, СПбГУ. E-mail: yuriev@robotek.ru.