

Научно-теоретический журнал  
Издается с августа 1946 года

## СОДЕРЖАНИЕ

### Социология политики и управления

- Елисеев С. М., Устинова И. В.* Толерантность к политическим партиям в субкультуре студенчества (на материалах эмпирического исследования по Мурманской обл.)..... 3
- Сунарчина М. М.* О некоторых аспектах информационного обеспечения управленческой деятельности профсоюзов Республики Башкортостан..... 17
- Макаров И. И.* Рецензия на книгу С. Н. Баранца. Районный масштаб: зона реформ (философско-социологические этюды). Серия «Библиотека местного самоуправления». Вып. 64. М., МОНФ, 2008. 188 с. .... 25

### Социология социальных проблем

- Зобов Р. А., Келасьев В. Н.* Социальная компетентность/инкомпетентность в современном обществе..... 28
- Первова И. Л.* Представления об аддикциях: социологический аспект..... 38
- Полевая Р. П.* Социальное неравенство в современном российском школьном образовании..... 46
- Ларионова Т. П.* Государственное регулирование благотворительной деятельности: анализ регионального законодательства..... 52
- Жукова Н. В.* Влияние институтов семьи и школы на формирование трудовой мотивации: социологический анализ..... 61
- Казнин Л. Н.* Гендерная теория в социальном знании..... 71

### Историческая социология и проблемы археологии

- Азбелев П. П.* Общество и государство енисейских кыргызов в VII–VIII вв..... 78
- Виноградов А. В.* Рецензия на книгу Л. С. Клейна «Новая археология (критический анализ теоретического направления в археологии Запада)». Донецкий национальный университет. Донецк: ДонНУ, 2009. 393 с. .... 90

### Актуальные вопросы психологии и педагогики

- Балин В. Д.* Сознание — научная категория или психическое явление?..... 94
- Соловьева С. Л.* Философская позиция психолога в психологическом консультировании..... 100
- Платонова Н. М.* Особенности педагогического сопровождения профессионального развития будущих социальных работников..... 105
- Костромина С. Н.* Образовательная среда вуза как психолого-педагогический феномен..... 111



<i>Столяров Б. А.</i> Экология визуальности в пространстве культуры и музейного образования: к постановке проблемы .....	122
<i>Веселова Е. К.</i> Совесть как психологический феномен .....	127
<b>Проблемы психологической адаптации</b>	
<i>Крылов А. А.</i> Адаптация к трудовой деятельности: внутренние и внешние условия .....	136
<i>Маклаков А. Г., Чермянин С. В.</i> Психологическое прогнозирование в экстремальных условиях деятельности .....	142
<i>Мамайчук И. И.</i> Методологические подходы к исследованию психологической адаптации при нормальном и нарушенном развитии у детей и подростков .....	149
<i>Головей Л. А., Бейнарович К. К.</i> Личностный адаптационный потенциал подростков с ослабленным зрением .....	154
<i>Куликов Л. В., Пастушик М. М.</i> Обзор зарубежных исследований по проблеме эмоциональной близости .....	161
<b>Политическая психология</b>	
<i>Дейнека О. С., Николаев А. Е.</i> Экономико-психологические типологии в практике организационного и политического управления .....	168
<i>Зимичев А. М., Забарин А. В.</i> Политическая толерантность: Восток — Запад .....	175
<i>Олесич Н. Я.</i> Политико-психологические основания молодежного политического экстремизма: исторический аспект .....	183
<i>Бирюкова Г. М.</i> Влияние личностных особенностей журналистов на идеологическую составляющую информационного сообщения .....	188
<i>Виноградова С. М., Мельник Г. С.</i> Психологические последствия демонстрации сцен насилия на телевидении .....	194
<i>Ракитянский Н. М.</i> Категория менталитета в пространстве психологии веры .....	205
<b>Психология здоровья</b>	
<i>Нижифоров Г. С.</i> У истоков психологии здоровья .....	211
<i>Шостаков В. И.</i> Психофизиология поведения .....	221
<i>Грандильевская И. В.</i> Комплексная программа психологического сопровождения беременных ..	226
<b>Патопсихология</b>	
<i>Овчинников Б. В.</i> Научные обоснования психотерапии как пути ее интеграции .....	231
<i>Исаев Д. Н.</i> Наиболее важные направления в изучении проблемы умственной отсталости .....	236
<i>Иванов Е. С.</i> Особенности личности умственно отсталых подростков с синдромом гиперактивности .....	241
<i>Зотов М. В.</i> Методологические основы ранней диагностики пограничных нервно-психических расстройств .....	247
<i>Зотов М. В., Шостаков В. И., Петрукович В. М.</i> Физиологические показатели устойчивости человека к воздействию информационного стресса .....	255
<i>Яковлев Г. М., Жирков А. М.</i> Психосоматические модели в изучении влияния гелиогеомагнитных факторов на человека .....	262
<b>Рефераты</b> .....	268
<b>Summaries</b> .....	276
<b>Сведения об авторах</b> .....	283
<b>Перечень статей</b> .....	285
<b>Contents</b> .....	294

## РЕФЕРАТЫ

Елисеев С. М., Устинова И. В. **Толерантность к политическим партиям в субкультуре студенчества (на материалах эмпирического исследования по Мурманской обл.)** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 3–16.

В статье представлены результаты эмпирического исследования установок политической толерантности среди студентов Мурманской области. Исследование показало, что в отношении большинства студенчества (более 50%) о толерантности/интолерантности по отношению к политическим партиям говорить некорректно. У большинства опрошенных не сформировались достаточно четкие партийные предпочтения и самоидентификация. Те из студентов, которые определились в своих партийных предпочтениях, чаще интолерантны по отношению к политическому оппоненту. В целом, на межличностном уровне студенты в большей степени демонстрируют модель преобладающей толерантности, а в ситуации политической конкуренции — модель преобладающей интолерантности.

*Ключевые слова:* толерантность, политическая толерантность, социальная установка, социальная идентификация.

Сунарчина М. М. **О некоторых аспектах информационного обеспечения управленческой деятельности профсоюзов Республики Башкортостан** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 17–24.

В статье рассматриваются основные проблемы организации информационной деятельности профессиональных союзов в Республике Башкортостан. Особое внимание уделено классификации информационных потоков и анализу возможностей их регулирования в современных условиях развития региональных объединений профессиональных союзов.

*Ключевые слова:* профессиональные союзы, социология профсоюзного движения, социальное партнерство, информационное общество.

Зобов Р. А., Келасьев В. Н. **Социальная компетентность/инкомпетентность в современном обществе** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 28–37.

Статья посвящена анализу категорий «социальная компетентность» и «социальная некомпетентность». Представляет интерес рассмотрение социальной компетентности в современном российском социуме в условиях глобального кризиса. В этих условиях использование этой категории без учета личностных характеристик человека приводит к деструктивным процессам. К сожалению, в работах русских и иностранных авторов даются односторонние подходы.

*Ключевые слова:* социальная компетентность, социальная инкомпетентность, глобальный кризис, личностные характеристики человека, деструктивные процессы.

Первова И. Л. **Представления об аддикциях: социологический аспект** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 38–45.

В статье с социальной точки зрения рассматриваются современные теоретические представления о понятии «аддикция», дается обоснование использования теории социальных репрезентаций, модели помощи и преодоления в трактовке концепции аддиктивности, представлены данные эмпирического исследования по доминирующим в общественном сознании образам химических и нехимических зависимостей и возможностей их преодоления.

*Ключевые слова:* аддикция, химическая и нехимическая зависимости, теория социальных репрезентаций, общественное сознание.

Полевая Р. П. **Социальное неравенство в современной российском школьном образовании** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 46–51.

Данная статья посвящена острому вопросу социального неравенства в современном школьном образовании в России. Рассматриваются следующие ключевые аспекты:

- проблема усугубления противоречия между декларируемым равенством образовательных возможностей и реальностью;
- проблема усиления социально-дифференцирующей функции школьного образования и его трансформации в систему, отражающую и воспроизводящую социальное неравенство;
- ряд факторов, имеющих место в данном воспроизводстве.

Автор основывается на публикациях таких социологов как Ф. Г. Зиятдинова, Д. Л. Константиновский, Н. Смелсер, В. Н. Шубкин и др.

*Ключевые слова:* социальное расслоение, общее школьное образование, декларируемое равенство образовательных возможностей, коммерциализация, факторы воспроизводства социального неравенства.

Ларионова Т. П. **Государственное регулирование благотворительной деятельности: анализ регионального законодательства** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 52–60.

В статье впервые комплексно рассмотрены меры государственного экономического стимулирования и морального поощрения благотворителей в субъектах России, определенные действующим законодательством регионов, регулирующим благотворительную деятельность. Хронологический подход в исследовании динамики государственного экономического стимулирования благотворительности в региональном законодательстве позволил выявить тенденцию перехода от фиксирования конкретных мер к определению векторов поддержки.

*Ключевые слова:* благотворительная деятельность; государственное регулирование; экономическая поддержка; внеэкономическое стимулирование; межсекторное социальное партнерство.

Жукова Н. В. **Влияние институтов семьи и школы на формирование трудовой мотивации: социологический анализ** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 61–70.

В статье на основе материалов опроса, проведенного автором в 2003 г., характеризуются факторы, определяющие протекание трудовой социализации подростков и молодых людей в семье и школе: особенности общения и совместной деятельности школьников и взрослых в семейном кругу и учебном заведении, взаимоотношений подростков и молодых людей с родителями и учителями, состояния референтной функции семьи и школы. Анализируется связь этих характеристик с ценностной основой трудовой мотивации старшеклассников.

*Ключевые слова:* социализация, референтная функция, мотивация труда, ценности, идентификация, профессиональный выбор.

Казнин Л. Н. **Гендерная теория в социальном знании** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 71–77.

Пол является одной из значимых характеристик бытия человека. Изменения, происходящие в жизни общества, позволили в ином свете посмотреть на этот феномен. Значительное развитие в наши дни получила гендерная парадигма, являющаяся теорией повышенной сложности. Решающую роль в ее становлении сыграл феминизм. Под гендером понимается способ существования пола. Гендерная теория стала инструментом моделирования общества и формирования нового типа сознания через социальные институты. Это не стимулирует объективное научное исследование. Гендерная теория ставит перед собой задачу осмысления только женской природы. В основе исследования должны находиться и мужской и женский пол.

*Ключевые слова:* пол, гендер, феминизм, идентификация, секс, квинтессенция теории.

Азбелев П. П. **Общество и государство енисейских кыргызов в VII–VIII вв.** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 78–89.

Статья подытоживает многолетние историко-археологические и палеосоциологические исследования государства енисейских кыргызов. Анализируя систему погребальных ритуалов, автор заключает, что в кыргызском обществе разные социальные страты имели разную культурную ориентацию: аристократия ориентировалась на традиции древнетюркской государственности, а простонародье — на местные таштыкские обычаи.

*Ключевые слова:* енисейские кыргызы, таштыкская культура, могильники типа чаатас, погребальный обряд, социальная структура населения.

Балин В. Д. **Сознание — научная категория или психическое явление?** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 94–99.

Понятие «сознание» отличается многозначностью. Целесообразно рассматривать его, с одной стороны, как общепсихологическую и философскую категорию, а с другой — как психическое явление. В каждом случае анализ выделенного смысла будет идти по своим законам. В статье основное внимание уделяется сознанию как психическому явлению. В последнем случае можно говорить об индивидуальном и общественном сознании. В границах каждого из этих видов сознания можно выделить сферы. В одном случае это будут бессознательное, подсознание, мирознание, самость и др. В другом — коллективное бессознательное, юридическое, экономическое и другие сферы общественного сознания.

*Ключевые слова:* категория «сознание», сознание как психическое явление, виды и сферы сознания, индивидуальное сознание, общественное сознание.

Соловьева С. Л. **Философская позиция психолога в психологическом консультировании** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 100–104.

Статья посвящена анализу философской позиции психолога по отношению к клиенту в процессе консультирования. Рассматриваются профессионально значимые психологические свойства эффективного консультанта. Обосновывается необходимость личного переживания консультантом трудных жизненных ситуаций.

*Ключевые слова:* безусловное принятие, эмпатия, любовь, жизненный опыт, психологические ресурсы, переживание, клиент, консультант.

Платонова Н. М. **Особенности педагогического сопровождения профессионального развития будущих социальных работников** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 105–110.

В статье рассматриваются проблемы модернизации профессионального развития, анализируется передовой опыт подготовки социальных работников. Показана роль современных педагогических технологий в процессе обучения социальной работе. Проанализированы наиболее универсальные педагогические стимулы, способствующие профессиональному развитию студентов в процессе обучения в вузе.

*Ключевые слова:* педагогическое сопровождение профессионального развития, профессиональное развитие, педагогические технологии, мотивационная сфера обучаемых, педагогическое стимулирование, индивидуальные образовательные маршруты

Костромина С. Н. **Образовательная среда вуза как психолого-педагогический феномен** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 111–121.

В статье дано описание образовательной среды как системы психологических условий, способствующих или препятствующих становлению личности профессионала. Выделены центральные характеристики (показатели) продуктивной образовательной среды вуза. Раскрыта взаимосвязь и система отношений субъекта учебной деятельности и образовательной среды.

В рамках основных парадигм профессиональной подготовки проведен сравнительный анализ имеющихся моделей образовательной среды. Обосновано, что как социокультурная система, обеспечивающая процессы социализации (первичной и вторичной) и развития личности, образовательная среда представляет собой полиструктурную организацию трех взаимосвязанных компонентов, функционально обеспечивающих полноценную и продуктивную актуализацию потенциала личности, ее рост и профессиональное развитие.

*Ключевые слова:* образовательная среда, субъектность, индивидуальность, совместность, со-бытийность, профессиональное развитие, самообразование, познание, практическое освоение, индивидуальный образовательный маршрут, структурно-функциональная модель образовательной среды.

Столяров Б. А. **Экология визуальности в пространстве культуры и музейного образования: к постановке проблемы** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 122–126.

Статья посвящена актуальным вопросам художественного развития подрастающего поколения, в контексте активно влияющего на человека интенсивного визуального потока. Формируя жизнь подрастающего поколения, именно визуальный поток передает ему знания о мире, язык, коды и ценности повседневной жизни, нормы социального поведения, а так же представление о культуре в целом. Особое внимание в рассмотрении проблем экологии культуры, автор уделяет роли изобразительного искусства и художественного музея, который объединил в своем пространстве процессы сохранения, анализа, оценки и освоения художественной и социокультурной деятельности общества с его глобальными проблемами от образования и экологии — до терроризма.

*Ключевые слова:* визуальный, восприятие, дизайн, изобразительное искусство, интеграция, интерпретация, информационные технологии, коммуникация, компьютер, культура, культура визуальная, культура художественная, личность, мышление, модель, музей, музей виртуальный, музейная педагогика, музейно-педагогические программы, образование, ощущение психологическая характеристика, развитие, структура, технология, художественный образ, художественный музей, художественное образование, экология, экологическая ценность.

Веселова Е. К. **Совесть как психологический феномен и ее религиозные основания** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 127–135.

В статье рассматривается проблема психологии совести. Автор обращается к взглядам на феномен совести А. А. Милтса, Р. Шпемана, И. Попова, В. Гюнтера, В. А. Снегирева, П. П. Степанова. Подробно анализируются концепции совести М. Хайдеггера и П. И. Казанского. На примере концепции П. И. Казанского рассмотрена проблема религиозных оснований совести.

*Ключевые слова:* совесть, нравственность, свобода, зов совести, чистая совесть, добро и зло, внутренний опыт.

Крылов А. А. **Адаптация к трудовой деятельности: внутренние и внешние условия** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 136–141.

В статье рассматривается проблема изучения человека в сфере трудовой деятельности. Освещены такие вопросы, как подготовка к труду, адаптация внутренних условий и средств деятельности. Подробно рассматриваются требования к внешним условиям и внешним средствам деятельности, а также необходимость учета средовых условий в процессе деятельности человека.

*Ключевые слова:* адаптация, трудовая деятельность, внутренние и внешние условия деятельности, внутренние и внешние средства деятельности.

Маклаков А. Г., Чермянин С. В. **Психологическое прогнозирование в экстремальных условиях деятельности** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 142–148.

В статье представлены материалы экспериментальных исследований, посвященные изучению психологических аспектов деятельности людей в различных экстремальных условиях. Показано, что личностный адаптационный потенциал является характеристикой психического развития человека, позволяющей прогнозировать эффективность деятельности в различных экстремальных условиях

*Ключевые слова:* личностный адаптационный потенциал, экстремальные условия деятельности, работоспособность, здоровье, эффективность профессиональной деятельности.

Мамайчук И. И. **Методологические походы к исследованию психологической адаптации при нормальном и нарушенном развитии у детей и подростков** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 149–153.

В статье рассматриваются методологические проблемы изучения психологической адаптации при нарушенном развитии у детей и подростков. Подчеркивается значимость комплексного и системно-структурного подходов к анализу психологической адаптации, что позволяет разработать онтогенетические системно-структурные модели для каждого типа нарушенного развития. Это имеет важное значение для разработки дифференцированных методов психологической диагностики и психолого-педагогической коррекции.

*Ключевые слова:* психологические категории, нарушение развития, адаптация, дезадаптация.

Головей Л. А., Бейнарович К. К. **Личностный адаптационный потенциал подростков с ослабленным зрением** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 154–160.

Статья посвящена изучению особенностей адаптационного потенциала личности подростков с ослабленным зрением в условиях специализированного обучения. Проводится анализ особенности социально-психологической адаптации, личностных особенностей и стратегии совладающего поведения у слабовидящих подростков. Выявлены факторы личности, стратегии поведения и семейные факторы, повышающие адаптационный потенциал.

*Ключевые слова:* адаптационный потенциал личности, подростки с ослабленным зрением, слабовидящие подростки, личностные особенности, копинг-стратегии.

Куликов Л. В., Пастушик М. М. **Обзор зарубежных исследований по проблеме эмоциональной близости** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 161–167.

Статья посвящена описанию исследования зарубежными авторами такого феномена межличностных отношений как эмоциональная близость. В статье проводится анализ основных концепций эмоциональной близости, факторов, детерминирующих ее развитие, а также методик, предназначенных для измерения данного феномена.

*Ключевые слова:* эмоциональная близость, концепции близости, детерминанты близости, методики исследования близости.

Дейнека О. С., Николаев А. Е. **Экономико-психологические типологии в практике организационного и политического управления** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 168–174.

Статья посвящена экономико-психологическим типологиям, которые могут использоваться в практике организационного и политического управления. Авторами предлагаются практические рекомендации применения современных хозяйственно-психологических типологий в различных аспектах управленческих решений, в частности на фоне мирового экономического кризиса.

*Ключевые слова:* хозяйственно-психологические типы, хозяйственные идеологии, управленческие решения.

Зимичев А. М., Забарин А. В. **Политическая толерантность Восток — Запад** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 175–182.

В статье рассматриваются истоки политической интолерантности в отношениях между Востоком и Западом через призму анализа политических, религиозных, культурологических, этнических, биологических факторов. Феномен толерантности представлен как продукт социально-политического конструирования, вектор которого задается субъектом политики.

*Ключевые слова:* политическая толерантность, политическая интолерантность, этнические стереотипы, психологические источники толерантности, категории этноса.

Олесич Н. Я. **Политико-психологические основания молодежного политического экстремизма: исторический аспект** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 183–187.

В статье рассматриваются политико-психологические основания молодежного экстремизма 1905–1907 гг., выявляются причины бурного роста политической активности студенчества, роль политических партий в процессе радикализации молодежи. Автор акцентирует внимание на актуальности учета политико-психологического феномена экстремизма молодежи на современном этапе.

*Ключевые слова:* политика, партии, студенчество, молодежь, история, политический экстремизм, политико-психологический анализ.

Бирюкова Г. М. **Влияние личностных особенностей журналистов на идеологическую составляющую информационного сообщения** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 188–193.

Статья посвящена актуальной проблеме влияния личностных особенностей и установок создателей информации на формирование текстовых сообщений. Представлено понимание неизбежности влияния личностных особенностей журналиста на содержательную и идеологическую составляющую передаваемой информации. Обосновывается актуальность изучения и выявления типологических особенностей профессиональных коммуникаторов. Утверждается необходимость экспериментального изучения и выявления степени влияния эмоционально-окрашенных и субъективно ориентированных текстовых сообщений на общественное поведение. Предлагается ввести в учебный процесс обучения журналистов курс по основам гумантарно направленного и ноосферно ориентированного диалога.

*Ключевые слова:* личностные особенности, текстовое сообщение, субъект журналистской деятельности, гуманитарный диалог.

Виноградова С. М., Мельник Г. С. **Психологические последствия демонстрации сцен насилия на телевидении** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 194–204.

Статья посвящена изучению проблемы телевизионного «насилия» в обществе, утверждающем как норму негативное отношение к нравственно-правовым ценностям и социальным нормам. Данная статья сводит воедино результаты последних исследований в Западной Европе, США и России, а также интерпретирует особенности телевизионного воздействия на российскую аудиторию.

*Ключевые слова:* информация, коммуникация, телевидение, психика, медиавоздействие, теленасилие, телеагрессия.

Ракитянский Н. М. **Категория менталитета в пространстве психологии веры** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 205–210.

В нашей стране некоторое время назад возобновились ментальные исследования — научное изучение «русской души», «народного духа», «национального характера», то есть всего того, что сейчас определяется понятием «русский менталитет». Принципиальное значение современного этапа ментальных исследований состоит в том, что феномен менталитета стал



рассматриваться заинтересованными операторами глобальной политики и ТНК не только как объект изучения, но в первую очередь как объект управления и модификации средствами информационно-психологической войны.

*Ключевые слова:* менталитет, власть, вера.

Никифоров Г. С. **У истоков психологии здоровья** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 211–220.

Автор обосновывает мысль о том, что в историческом плане начало становления психологии здоровья неразрывно связано с восточной традицией. Концепция обеспечения физического и психического здоровья человека была раскрыта и практически подтверждена в рамках индо-тибетской медицины и йоги за много тысячелетий до нашей эры.

*Ключевые слова:* психология здоровья, восточная традиция, индо-тибетская медицина, йога.

Шостак В. И. **Психофизиология поведения** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 221–225.

Поведение является центральной стержневой проблемой психологии, которая может быть описана при условии воссоединения концепций биологии, социологии, философии, общей и прикладной психологии и других научных дисциплин. К настоящему времени накоплено большое количество результатов исследований по частным аспектам этой сложной проблемы. Однако обращает на себя внимание дефицит научных работ, в которых присутствовали бы убедительные решения и интеграция всех упомянутых аспектов. Данная статья представляет собой попытку преодолеть эти трудности.

*Ключевые слова:* поведение, физиологические механизмы, потребности.

Грандилевская И. В. **Комплексная программа психологического сопровождения беременных** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 226–230.

Беременность относится к критическим нормативным событиям биологической природы. Это событие имеет позитивное значение, но женщины в этот период нуждаются в психологической адаптации. Любые дополнительные сложности могут стать для будущей матери серьезным испытанием, усилить внутренний конфликт или вызвать ситуацию острой эмоциональной напряженности. Следовательно, беременная нуждается не только в заботе близких, но и в профессиональном психологическом сопровождении в течение всего периода вынашивания ребенка.

*Ключевые слова:* патология беременности, психологическая поддержка, стресс.

Овчинников Б. В. **Научные обоснования психотерапии как пути к ее интеграции** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 231–235.

Психологическая теория психотерапии способна развиваться в русле естественных наук. При этом необходима опора на монистические философские концепции. Излагаются основные принципы и перспективы единой научной психологии и психотерапии.

*Ключевые слова:* психическая норма и патология, теория психотерапии, психотерапевтическая интеграция.

Исаев Д. Н. **Наиболее важные направления в изучении проблемы умственной отсталости** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 236–240.

В статье рассматриваются направления в изучении проблемы умственной отсталости, развитие которых должно привести к терминологической четкости диагностики и способствовать улучшению прогнозов в отношении лиц, страдающих ею. Автор указывает на необходимость учитывать в диагностике социальный интеллект, моторику и речь. Недооценка личностных

качеств умственно отсталых людей — препятствие для их социализации. Необходимо принимать во внимание динамику симптомов умственной отсталости, изучать взросление и старение людей страдающих ею.

*Ключевые слова:* умственная отсталость, диагностика, динамика, взросление, старение.

**Иванов Е. С. Особенности личности умственно отсталых подростков с синдромом гиперактивности** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 241–246.

Статья посвящена экспериментальному исследованию личности умственно отсталых подростков с гиперактивностью и дефицитом внимания. Для личности таких подростков характерна, помимо известных особенностей, личностная тревожность, конфликтность, депрессивные реакции, идеи самообвинения, агрессивность и аутоагрессивность.

*Ключевые слова:* личность, умственная отсталость, гиперактивность.

**Зотов М. В. Методологические основы ранней диагностики пограничных нервно-психических расстройств** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 247–254.

Предлагается новый теоретико-методологический подход к развитию психологических средств ранней диагностики пограничных нервно-психических заболеваний, обсуждается реализация данного подхода на примере разработки методов диагностики суицидального, агрессивного и аддиктивного поведения.

*Ключевые слова:* психологическая диагностика, пограничные психические расстройства, когнитивные процессы.

**Зотов М. В., Шостак В. И., Петрукович В. М. Физиологические показатели устойчивости человека к воздействию информационного стресса** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 255–261.

К настоящему времени предложено большое число показателей variability сердечного ритма (ВСР), позволяющих оценить уровень нервно-эмоциональной нагрузки операторов в процессе труда. Однако данные показатели обнаруживают недостаточную чувствительность к кратковременным изменениям уровня информационной нагрузки операторов. В этой связи более перспективным представляется использование нового метода оценки ВСР, получившего название CS-индекс.

*Ключевые слова:* variability сердечного ритма, информационная нагрузка, стресс.

**Яковлев Г. М., Жирков А. М. Психосоматические модели в изучении влияния гелиогеомагнитных факторов на человека** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2009. Вып. 4. С. 262–267.

Авторы обследовали 30 здоровых людей и более 100 больных ишемической болезнью сердца (ИБС) с помощью психологических и физиологических методов. Результаты сопоставлены с показателями солнечной активности по данным NOAA, доступным в сети Интернет, и сведениями о психических и соматических заболеваниях в стационаре скорой помощи. Полученные данные свидетельствуют о достоверной корреляции между показателями космической погоды, частотой развития сосудистых психозов, общим уровнем госпитализации по неотложным показаниям. Показана достоверная связь показателей тревожности, самочувствия, активности и настроения с параметрами гелиогеомагнитной активности. Полученные данные о связи психологических и гемодинамических показателей анализируются с позиций биопсихосоциальной модели.

*Ключевые слова:* психология, депрессия, космическая погода, артериальное давление, сердечный ритм.

## SUMMARIES

Eliseev S.M., Ustinova I.V. **Tolerance of political parties in the student subculture: an empirical study from the Murmansk region.**

The article presents the results of an empirical study of political tolerance among students of the Murmansk region. The research has shown that the distinction of tolerance vs. intolerance towards political parties is inapplicable to the majority of students (over 50 percent). The majority of respondents have not yet developed enough self-identification and political party preferences. Those with determined party preferences are more often intolerant of their political opponents. On the whole, on an interpersonal level students predominantly followed tolerance models, while intolerance prevailed in situations of political competition.

*Keywords:* Tolerance, intolerance, political tolerance, social attitude, social identification.

Sunarchina M.M. **On some aspects of the IT support in the administrative activity of trade unions in Bashkortostan Republic.**

Principal issues of the IT support for the trade unions of Bashkortostan Republic are considered. Special attention is given to classifying information streams and analysing means of their control in modern regional associations of trade unions.

*Keywords:* trade unions, sociology of trade-union movement, social partnership, information society.

Zobov R.A., Kelashev V.N. **Social competence vs. incompetence in modern society.**

The article discussed the categories of social competence and incompetence. Social competence in modern Russian society faced with the global crisis appears a worthy research subject. In this context, applying this category regardless of an individual's personality might lead to destructive processes. Unfortunately, only unilateral approaches to this problem might be found in both Russian and foreign research.

*Keywords:* social competence, social incompetence, global crisis, human personality, destructive processes.

Pervova I.L. **Images of addiction: Sociological aspect.**

The article discusses current theories of addiction from a social viewpoint. The theory of social representations and the models of helping and coping in understanding addiction are substantiated. Based on empirical research, the public perception of chemical and non-chemical dependencies and ways of their control are discussed.

*Keywords:* addiction; chemical dependency; non-chemical dependency; social representation theory; public perception.

Polevaya R.P. **Social inequality in modern Russian school education.**

The article deals with the pressing problem of social inequality in modern school education in Russia. There are several core topics which are discussed in the text:

- growing contradiction between formally proclaimed equality of educational opportunities and reality;
- strengthening of the socially differentiating function of school education that transforms itself into a system reflecting and reproducing social inequality;
- factors contributing to this process.

The author used research material by the sociologists F. G. Ziyatdinova, D. L. Konstantinovskiy, N. Smelser, V. N. Shubkin et al.

*Keywords:* social stratification; general school education; formally proclaimed equality of educational opportunities; commercialization; social inequality cycle.

**Larionova T.P. Governmental regulation of charity work in the Russian Federation: analysis of the regional legislation.**

The article uses a chronological approach to studying the state economic incentives and moral support to benefactors in Russian regions within regional legislation on charity work. A tendency of transition from applying specific measures to developing general support frameworks is revealed.

*Keywords:* charity work, state control, economic incentives, non-economic support, inter-sector social partnership.

**Zhukova N. V. Influence of institutes of family and school on developing work motivation: a sociological analysis.**

Based on the author's questionnaire study conducted in 2003, work-related socialization of teenagers and young people within the family and school is discussed. The role of parent-child and teacher-pupil relationships, interactions and joint activities at home and at school in developing system of values and work motivation in young people is reviewed.

*Keywords:* socialization, reference function, work motivation, values, identification, professional choice.

**Kaznin L.N. Gender theory in social science.**

Gender is one of the most important characteristics of human being. The ever-changing social life throws different light at this phenomenon. A highly complex gender paradigm is being developed nowadays, with feminism playing a vital role. The gender theory has become a tool in society modeling and formation of a new mentality through social institutes. It does not stimulate objective scientific research. The gender theory aims to only understand the female nature, while both male and female genders should be represented in a research theory.

*Keywords:* sex, gender, feminism, identification, theory of queerness.

**Azbelev P.P. Society and the State of the Yenisey Kyrgyz people in the 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> centuries A.D.**

The article reviews historical, archaeological and paleo-sociological research on the Yenisey Kyrgyz State. Based on studies of funeral rituals, it is concluded that in Kyrgyz society, different social strata used to have different cultural orientation. The aristocracy based their traditions on the Old Turkic statehood, while common people were guided by local Tashtyk traditions.

*Keywords:* Yenisey Kyrgyz, Tashtyk culture, chaatas type cemetery, funeral rituals, social structure of the population.

**Balin V.D. Consciousness — scientific category or psychological phenomenon?**

On the one hand, consciousness is perceived as a general psychological and philosophical category; on the other hand, it is a psychological phenomenon. Research strategy should be chosen accordingly in both cases.

The paper mainly focuses on consciousness as a psychological phenomenon, making a distinction between the individual and community consciousness. Individual consciousness comprises the unconsciousness, subconsciousness, world-consciousness, self-existence, etc. Community consciousness is based on collective unconsciousness, legal, economic and moral consciousness, etc.

*Keywords:* consciousness as a category, consciousness as a psychological phenomenon, kind and sphere of consciousness, individual consciousness, community consciousness.

**Solovjova S.L. Philosophical position of a psychologist in psychological consulting.**

Philosophical standpoint of psychologists and their rapport with clients in psychological consulting is discussed. Professional qualities of an efficient consultant are outlined. The importance of a personal experience of difficult life situations by consultants themselves is emphasized.

*Keywords:* Unconditional acceptance, empathy, love, life experience, psychological resources, experience, client, consultant.

**Platonova N.M. Teaching support of social workers in training.**

Teaching support in training and professional development of social workers is discussed. The state-of-the-art teaching methods used in social worker training are reviewed. The most effective academic stimuli enhancing the professional development of students are outlined.

*Keywords:* professional development, teaching methods; student motivation, academic stimuli, individual learning plan.

**Kostromina S.N. University learning environment as a psychological and academic phenomenon.**

This paper describes a learning environment as a system of psychological conditions that either enhance or impede individual professional development. The main parameters of a productive university environment are outlined. The relationships between students and their learning environment are analyzed. Based on existing patterns of professional training, a comparative analysis of existing models of academic environment is carried out. It is concluded that as a sociocultural system providing socialization and individual development, the academic environment is a multi-level structure of three interrelated components providing individual growth and professional development.

*Keywords:* educational environment, subjectivity, individuality, compatibility, professional development, self-education, cognition, practice development, individual learning plan, structural and functional model of the educational environment.

**Stolyarov B.A. Visual ecology in the cultural and museum environment.**

The article discusses creative development of young generations in the context of intense visual information flow affecting modern humans. Visuality plays a vital role in young people's development by providing information about the world, language, everyday life values, social norms and cultural concepts. Within cultural ecology, the role of fine arts and art museums is emphasized as places for study, preservation, and maintenance of the creative and sociocultural activity of the modern society with its global problems ranging from education and ecology to terrorism.

*Keywords:* adaptation, artifact, visuality, visual communication, visual flow, virtual museum, interpretation, fine arts, figurative activity, information technologies, information process, creativity, computer technologies, culture, culture form, interpersonal communication, media art, museum education programme, educational process, projective thinking, environment method, technology, phenomenon, art and creative activity, art image, ecology, ecological practices, ecological psychology.

**Veselova E.K. Conscience as a psychological phenomenon and its religious foundation.**

The psychology of conscience is reviewed based on the works by A. A. Milts, R. Shpeman, I. Popov, V. Gunter, V. A. Snegirev and P. P. Stepanov. Concepts of conscience by Heidegger and P. I. Kazanskij are analyzed in detail. As exemplified by the latter's theory religious foundations of conscience are discussed.

*Keywords:* conscience, morality, liberty, the call of conscience, clear conscience, good and evil, interior experience.

Krylov A. A. **Workplace adaptation: internal and external factors.**

The focus of this study is humans in workplace, their preparation and adaptation to work. Workplace environment and its effect on human activity are discussed.

*Keywords:* adaptation, work, internal and external conditions, internal and external means of work.

Maklakov A. G., Chermyanin S. V. **Psychological prognosis in extreme working conditions.**

Results of research on psychological aspects of human activity in various extreme conditions are reviewed. It is concluded that an adaptive potential of an individual that allows to predict their efficiency in various extreme conditions is defined by their psychological development.

*Keywords:* individual adaptive potential, extreme working conditions, capacity for work, health, professional efficiency.

Mamaichuk I. I. **Research methodology in studies on psychological adaptation in children and adolescents with normal development and those with developmental problems.**

Research methodology in studies on psychological adaptation in children and adolescents with normal and problematic development is reviewed. The importance of a combined structured approach to analyzing psychological adaptation is emphasized; such an approach would enable to create specific ontogenetic models for every type of developmental problems. These in turn would help establish differential methods of psychological diagnosis and correction.

*Keywords:* psychological categories, developmental problems, adaptation, disadaptation.

Golovey L. A., Beynarovich K. K. **Personal adaptive potential of visually impaired teenagers.**

The adaptive potential of teenagers with poor eyesight who require learning support is discussed. The socio-psychological adaptation, personality features and coping behavioural strategies in visually impaired young people are analyzed. Factors that enhance the adaptive potential – individual, behavioural and familial – are identified.

*Keywords:* individual adaptive potential, poor eyesight, visually impaired teenagers, personality, coping strategy.

Kulikov L. V., Pastushik M. M. **Review of foreign research on emotional intimacy.**

The article reviews foreign research on emotional intimacy as a phenomenon of interpersonal relationships. Principal concepts of emotional intimacy are analyzed, as are the factors defining its development and methods for measuring this phenomenon.

*Keywords:* emotional intimacy, concepts of intimacy, determinants of intimacy, research methodology.

Deyneka O. S. **Economic and psychological typology in organizational and political management.**

The economic and psychological types that can be used in practice of organizational and political management are discussed.

Practical applications of modern economic and psychological types are suggested for managerial decision making, particularly during a global economic crisis.

*Keywords:* economic and psychological typology, economic ideologies, managerial decision making.

Zimichev A. M., Zabarin A. V. **Political tolerance in relations between the East and the West.**

The origins of political intolerance in relations between the East and the West are analyzed based on political, religious, cultural, ethnic, and biological factors. The tolerance phenomenon is regarded as a product of socio-political modelling defined by the subject of a policy.

*Keywords:* Political tolerance, political intolerance, ethnic stereotypes, psychological sources of tolerance, an ethnos category.

Olesich N. Ya. **Political and psychological origins of political extremism of the youth: an historical aspect.**

The paper deals with political and psychological origins of political extremism of the young people in 1905–1907, grounds for a rapid upsurge in the student political activity and the role of political parties in radicalization of the youth. The importance of recognizing political and psychological extremism in modern young people is emphasized.

*Keywords:* politics, parties, students, student body, youth, young people, political extremism, history, political and psychological analysis, radicalism.

Biryukova G. M. **Effect of a journalistic personality on the ideological constituent of a news report.**

The article discusses the effects of the personality and mental set of journalists on generating news reports. The inevitable correlation between personal features of people working in the media and the content and ideology of their communications is emphasized. Further research on the typology of professional communicators, as well as on the effects of emotionally charged and subjective communications on public behaviour is suggested. Introducing a special course based on humanities and noosphere-oriented dialogue into journalism training is proposed.

*Keywords:* journalistic personality; news report, the subject of journalistic activity, humanitarian dialogue.

Vinogradova S. M., Melnik G. S. **Psychological consequences of TV violence.**

The article studies TV violence that encourages negative attitude to moral, legal and social values in society. Recent research on the issue from Western Europe, the USA and Russia is reviewed. The specific effects of television on the Russian audience are discussed.

*Keywords:* information, communication, television, psychology, media influence, TV violence, TV aggression.

Rakityansky N. M. **Category of mentality in the context of belief psychology.**

Studies on the Russian soul, national spirit and national character, i.e. all the components of what is known as the Russian mentality have recently been reinvigorated in Russia. The crucial importance of the current stage in this research lies in the fact that global policy operators and multinational corporations view mentality not only as an object of study, but first and foremost as something to be controlled and modified by means of information and psychological war.

*Keywords:* mentality, power, belief.

Nikiforov G. S. **The origins of psychology of health.**

It is proved that historically, the psychology of health took its root in the Eastern traditions. The concept of foundations of human physical and mental health was described in the Indo-Tibetan medicine and yoga many thousand years ago.

*Keywords:* psychology of health, Eastern tradition, Indo-Tibetan medicine, yoga.

**Shostak V.I. Psychophysiology of behaviour.**

Behaviour is the central issue of psychology that might be best described from the crossroads between biology, sociology, philosophy, general and applied psychology and other scientific disciplines. Up to date, significant research into specific aspects of this problem has been conducted. However, there seems to be a dearth of studies that would try and integrate all the aforementioned angles into one. This study is an attempt to fill this gap.

*Keywords:* behavior, physiological mechanisms, requirements.

**Grandilevskaya I.V. Comprehensive psychological support in pregnancy.**

Pregnancy is a normal biological event. Although it is usually a positive experience, some pregnant women might need additional psychological support. Any additional difficulties might present a serious challenge to an expectant mother, intensify an internal conflict or cause acute emotional stress. Therefore, pregnant women require both care from their loved ones and professional psychological support during the entire pregnancy.

*Keywords:* pregnancy pathology, psychological support, stress.

**Ovchinnikov B.V. Scientific grounds of psychotherapy as a way to its integration.**

Psychological theory of psychotherapy can develop within natural sciences. The support of monistic philosophy is needed. Fundamental principles and perspectives of a united scientific psychology and psychotherapy are outlined.

*Keywords:* psychical norm and pathology, theory of psychotherapy, psychotherapeutic integration.

**Isaev D.N. Main trends in studying mental retardation.**

The main trends in studying mental retardation are reviewed whose progress would enable more precise diagnosis and more favourable prognosis for the affected patients. Social intellect, motor skills and language have to be taken into account when diagnosing the condition. Poor understanding of the mentally retarded individuals' personalities might interfere with their social life in the community. Further research into changing symptoms of mental retardation in adulthood and old age is suggested.

*Keywords:* mental retardation, diagnosis, dynamics, adulthood, old age.

**Ivanov E.S. Personality traits in adolescents with mental retardation and attention deficit disorder.**

Results of research on the personality of mentally retarded adolescents with hyperactivity and attention deficit disorder are reviewed. Besides other well-known traits, these young people often demonstrate anxiety, conflict behaviour, depressive reactions, self-blame, aggression and auto-aggression.

*Keywords:* personality, mental retardation, hyperactivity.

**Zotov M.V. Methodology of early diagnosis of borderline mental disorders.**

A new theoretical and methodological approach to early psychological diagnosis of borderline mental disorders is proposed. Its application in diagnosis of suicidal, aggressive and addictive behaviour are discussed.

*Keywords:* psychological disorders, cognitive processes, psychological diagnostics.

**Zotov M.V., Shostak V.I., Petrukovich V.M. Physiological indicators of human resistance to the informational stress factors.**

Russian applied psychophysiology has a wide experience of using the heart rate variability (HRV) measures for the assessment of operator workload. However, this method does not provide



enough sensitivity to the short-term changes of an operator's information load. Therefore, a new method of HRV analysis called the CS-index is proposed. It is sensitive to task load factors such as task difficulty and stress level and allows to differentiate between experienced and novice operators during simulator training.

*Keywords:* heart rate variability, cognitive workload, stress.

**Yakovlev G.M., Zhirkov A.M. Psychosomatic models of studying the effects of helio-geomagnetic factors on humans.**

Thirty healthy subjects and over 100 patients with coronary heart disease were studied using psychological and physiological methods. The results were matched with the NOAA data on solar activity available on the Internet and statistics on psychosomatic disorders from a hospital emergency unit. A reliable correlation was established between cosmic weather parameters, incidence of vascular disease and emergency unit admission. The authors used J. Engel's biopsychosocial model and their own data to explain the interaction between psychological and haemodynamic parameters.

*Keywords:* psychology, depression, cosmic weather, vascular disease, psychosis, blood pressure, heart rhythm.

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

- Азбелев Павел Петрович**, лаборатория археологии, исторической социологии и культурного наследия им. проф. Г. С. Лебедева НИИКСИ, СПбГУ, лаборант. E-mail: azb13@hotmail.com.
- Балин Виктор Дмитриевич**, доктор психол. наук, профессор каф. медицинской психологии и психофизиологии, СПбГУ. E-mail: balin@psy.spb.ru; viktorbalin@yandex.ru.
- Бейнарович Ксения Константиновна**, аспирант, СПбГУ, психолог, школа-интернат № 2 для слабовидящих детей. E-mail: beynarovichk@mail.ru.
- Бирюкова Галина Михайловна**, канд. психол. наук, доктор философ. наук, профессор, зам. зав. каф. психол. управления и педагогики Северо-Западной Академии Государственной службы (СПб). E-mail: gal.mi@mail.ru.
- Веселова Елена Константиновна**, доктор психол. наук, профессор каф. методов психол. познания, Российский гос. пед. университет им. А. И. Герцена. E-mail: ekveselova2007@yandex.ru.
- Виноградов Алексей Владимирович**, канд. истор. наук, зав. лабораторией археологии, исторической социологии и культурного наследия, СПбГУ. E-mail: ziaba@mail.ru.
- Виноградова Светлана Михайловна**, доктор полит. наук, профессор, зав. каф. истории и теории международных отношений, СПбГУ. E-mail: vinogradovasm@inbox.ru.
- Головей Лариса Арсеньева**, доктор психол. наук, профессор; зав. каф. психологии развития и дифференциальной психологии, СПбГУ. E-mail: lgolovey@yandex.ru.
- Грандильевская Ирина Владимировна**, канд. психол. наук, доцент каф. медицинской психологии и психофизиологии, СПбГУ.
- Дейнека Ольга Сергеевна**, доктор психол. наук, профессор каф. полит. психологии, СПбГУ. E-mail: odeineka@yahoo.com
- Елисеев Сергей Михайлович**, доктор полит. наук, профессор каф. социологии политических и социальных процессов, СПбГУ. E-mail: 1956eliseev@inbox.ru.
- Жирков Анатолий Михайлович**, доктор мед. наук, профессор каф. мед. психологии и психофизиологии, СПбГУ. E-mail: ana-zhirkov@yandex.ru.
- Жукова Наталья Валериевна**, инженер, СПбГУ, НИИКСИ. E-mail: nz-sb@yandex.ru.
- Забарин Алексей Владимирович**, канд. психол. наук, доцент, СПб институт психологии и акмеологии. E-mail: zavalex@yandex.ru.
- Зимичев Анатолий Михайлович**, доктор психол. наук, профессор, СПб институт психологии и акмеологии. E-mail: azimichev@yandex.ru.
- Зобов Роман Алексеевич**, доктор филос. наук, профессор каф. философии науки и техники, СПбГУ.
- Зотов Михаил Владимирович**, канд. психол. наук, доцент каф. мед. психологии и психофизиологии, СПбГУ. E-mail: mvzotov@mail.ru; zotov@psy.spb.ru.
- Иванов Евгений Сергеевич**, доктор мед. наук, профессор каф. специальной психологии СПбГУ. E-mail: esivanov@yandex.ru.
- Исаев Дмитрий Николаевич**, доктор мед. наук, профессор каф. детской клинической психологии, Институт специальной педагогики и психологии. E-mail: isa-dmitry@yandex.ru.
- Казнин Леонид Николаевич**, канд. филос. наук, доцент каф. социологии и политологии Нижегородского государственного педагогического университета. E-mail: Sociology@nnsu.ru.
- Келасьев Вячеслав Николаевич**, доктор филос. наук, профессор, зав. каф. теории и практики социальной работы факультета социологии СПбГУ. E-mail: okelasjev@mail.ru.
- Костромкина Светлана Николаевна**, доктор психол. наук, доцент каф. психологии и педагогики личностного и профессионального развития, СПбГУ. E-mail: lanank@rambler.ru.
- Крылов Альберт Александрович**, доктор психол. наук, профессор каф. общей психологии СПбГУ. E-mail: sestar@yandex.ru.

- Куликов Леонид Васильевич**, доктор психол. наук, профессор каф. социальной психологии СПбГУ. E-mail: leon-piter@rambler.ru.
- Ларионова Татьяна Петровна**, канд. социол. наук, доцент каф. социальной работы, педагогики и психологии Казанского государственного технологического университета. E-mail: sovetniki@kremlin.kazan.ru.
- Макаров Иван Иванович**, аспирант СПбГУ. E-mail: ivanuchmak@mail.ru.
- Маклаков Анатолий Геннадьевич**, доктор психол. наук, профессор, зав. каф. общей и прикладной психологии, Ленинградский гос. университет им. А. С. Пушкина.
- Мамайчук Ирина Ивановна**, доктор психол. наук, профессор каф. мед. психологии, СПбГУ. E-mail: mauki@mail.ru.
- Мельник Галина Сергеевна**, доктор полит. наук, профессор каф. современной периодической печати СПбГУ. E-mail: melnik-spb@mail.ru.
- Никифоров Герман Сергеевич**, доктор психол. наук, профессор, зав. каф. психол. обеспечения проф. деятельности, СПбГУ.
- Николаев Андрей Евгеньевич**, канд. психол. наук, Экспертный институт (г. Москва), руководитель проекта, главный эксперт. E-mail: exin@glas.apc.org.
- Овчинников Борис Владимирович**, доктор мед. наук, профессор, нач. научно-исследовательской лаборатории (психического здоровья) Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова МО РФ, профессор каф. мед. психологии и психофизиологии. E-mail: bobon47@yandex.ru.
- Олесич Нинэль Яковлевна**, доктор истор. наук, профессор каф. полит. психологии, СПбГУ. E-mail: ninel@NO3858.spb.edu.
- Пастушик Мария Михайловна**, аспирант, СПбГУ, ассистент каф. соц. менеджмента, СПб университет сервиса и экономики. E-mail: maria2525@mail.ru.
- Первова Ирина Леонидовна**, доктор социол. наук, профессор каф. теории и практики социальной работы, СПбГУ.
- Петрукович Владимир Михайлович**, канд. мед. наук, доцент каф. инженерной психологии и эргономики. E-mail: petrukov\_vm@mail.ru.
- Платонова Наталья Михайловна**, доктор педаг. наук, профессор каф. теории и практики социальной работы факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета. E-mail: info@psysowork.ru.
- Полевая Римма Петровна**, аспирант, СПбГУ, ст. преподаватель гуманитарного факультета Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета. E-mail: rimm\_a\_polevaya@mail.ru.
- Соловьева Светлана Леонидовна**, доктор психол. наук, профессор, зав. каф. психологии и педагогики, СПб гос. медицинская академия им. И. И. Мечникова. E-mail: S-Solovieva@ya.ru.
- Столяров Борис Андреевич**, доктор педаг. наук, профессор, зав. Российским центром музейной педагогики и детского творчества Русского музея.
- Сунарчина Мунира Мунировна**, докторант, СПбГУ, канд. социол. наук, доцент каф. философии и социологии педагогики Башкирского государственного аграрного университета (г. Уфа). E-mail: petroval4@yandex.ru, aniram.m@mail.ru.
- Ракитянский Николай Митрофанович**, доктор психол. наук, профессор каф. полит. психологии МГУ им. М. В. Ломоносова. E-mail: drkaugos@org.ru.
- Устинова Ирина Викторовна**, аспирант, СПбГУ, ст. преподаватель каф. философии и социологии, Кольский филиал Петрозаводского государственного университета. E-mail: felysite@yandex.ru.
- Чермянин Сергей Викторович**, доктор мед. наук, профессор, зав. каф. клинической психологии и психофизиологии, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина. E-mail: mag304@mail.ru.
- Шостаков Виктор Иванович**, доктор мед. наук, профессор каф. мед. психологии и психофизиологии, СПбГУ. E-mail: zotov@psy.pu.ru.
- Яковлев Герман Михайлович**, чл.-корр. РАМН, доктор мед. наук, профессор каф. военно-полевой терапии Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова. E-mail: YGM1984@mail.ru.

ПЕРЕЧЕНЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ  
«ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»  
в 2009 году

СЕРИЯ 12: ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА

<b>Актуальные вопросы психологии и педагогики</b>	Вып.	Стр.
<i>Балин В. Д.</i> Сознание — научная категория или психическое явление? .....	4	94–99
<i>Веселова Е. К.</i> Совесть как психологический феномен .....	4	127–135
<i>Костромин С. Н.</i> Образовательная среда вуза как психолого-педагогический феномен .....	4	111–121
<i>Платонова Н. М.</i> Особенности педагогического сопровождения профессионального развития будущих социальных работников .....	4	105–110
<i>Соловьёва С. Л.</i> Философская позиция психолога в психологическом консультировании .....	4	100–104
<i>Столяров Б. А.</i> Экология визуальности в пространстве культуры и музейного образования: к постановке проблемы .....	4	122–126
 <b>Актуальные проблемы психологии</b>		
<i>Аванесян М. О.</i> Психологические проблемы создания метафоры .....	1(ч. 1)	199–205
<i>Альберт К. В.</i> Методы повышения эргономичности радиорекламы .....	1(ч. 1)	195–198
<i>Горюнова Л. Н.</i> Обзор современных исследований информационного поиска .....	1(ч. 1)	206–213
<i>Губанова В. И.</i> Барьеры самореализации женщины в профессиональной среде ...	1(ч. 1)	236–242
<i>Журавлева А. А., Червинская К. Р.</i> Феномен разделения знаний в организационной психологии .....	1(ч. 1)	249–257
<i>Зобнина Л. Я., Борисов А. Н.</i> Образы представления в структуре мотивации .....	1(ч. 1)	214–219
<i>Котляров И. Д.</i> Теории мотивации Абрахама Маслоу и Фредерика Герцберга: опыт математической формализации .....	1(ч. 1)	220–225
<i>Леонова Н. А.</i> Интеллектуализация как условие процесса формирования и развития технического мышления будущего военного инженера .....	1(ч. 1)	258–262
<i>Морозов А. В.</i> Согласованность имплицитных теорий личности и 16-ти факторной модели личности Р. Кеттела .....	1(ч. 1)	226–235
<i>Морозова Е. А.</i> Специфика семейной ментальности и особенности ее проявления в семейных отношениях .....	1(ч. 1)	243–248
<i>Чернов А. Ю.</i> Эпистемологические основания различения количественного и качественного подходов .....	1(ч. 1)	183–194
 <b>Историческая социология и проблемы археологии</b>		
<i>Азбелев П. П.</i> Общество и государство енисейских кыргызов в VII–VIII вв. ....	4	78–89
<i>Виноградов А. В.</i> Рецензия на книгу Л. С. Клейна «Новая археология (критический анализ теоретического направления в археологии Запада)». Донецкий национальный университет. Донецк: ДонНУ, 2009. 393 с. ....	4	90–93
 <b>Клиническая психология</b>		
<i>Алексеев Б. Е., Каданцева А. В.</i> Особенности психосексуальной сферы больных с невротическими расстройствами .....	3(ч. 2)	165–173
<i>Вассерман Л. И., Святенко Л. В., Трифонова Е. А.</i> Избыточный вес тела как психосоматическая проблема в контексте психодинамической концепции личности .....	3(ч. 2)	186–195
<i>Защиринская О. В., Горбунов И. А.</i> Эмоции в контексте невербальной коммуникации нормально развивающихся подростков и их сверстников с нарушением интеллекта .....	3(ч. 2)	174–185
<i>Кондюхова Т. Н.</i> Функции соматических жалоб пациентов с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки .....	3(ч. 2)	196–205
<i>Лассан Л. П.</i> Возрастная динамика нарушений психических функций у детей и подростков с нейрохирургической патологией .....	3(ч. 2)	206–214

<i>Силаева Я. В.</i> Психологические причины возникновения агрессивного поведения у подростков и условия его коррекции.....	3(ч. 2)	215–222
<i>Шельшакова Н. Н.</i> Эмоциональные состояния младших школьников со сложным психическим дефектом.....	3(ч. 2)	223–227

#### **Методические исследования в психологии**

<i>Доева Д. К.</i> Формирование и динамика образа в условиях зрительного и слухового восприятия.....	3(ч. 2)	274–281
<i>Куфтяж Е. В.</i> Адаптация опросника «супружеский копинг».....	3(ч. 2)	246–253
<i>Маничев С. А.</i> Проблемы применения биографических опросников в отборе персонала.....	3(ч. 2)	238–245
<i>Микляева А. В.</i> Исследование возрастных стереотипов в зарубежной социальной психологии.....	3(ч. 2)	254–259
<i>Панферов В. Н.</i> Теоретические следствия из опыта познания человека человеком.....	3(ч. 2)	228–237
<i>Султанова А. В.</i> Согласованность копинг-стратегий, направленности личности и эмоционального самочувствия.....	3(ч. 2)	289–297
<i>Султанова З. В.</i> Типы рисунков в проективной методике «Нарисуй свою жизнь».....	3(ч. 2)	266–273
<i>Шигаева О. И.</i> К проблеме развития личности в мультикультурном обществе (на примере реализации программы «языковое погружение» в школах Эстонии).....	3(ч. 2)	260–265
<i>Шутова Н. В.</i> Структурно-динамический подход к использованию музыки в воздействии на личность.....	3(ч. 2)	282–288

#### **Образ России в социологических исследованиях**

<i>Виноградов А. В.</i> Вторжение немецко-фашистских войск глазами жителей Ленинградской области.....	3(ч. 1)	174–186
<i>Савин С. Д.</i> Рецензия на учебное пособие С. М. Елисеева «Политическая социология».....	3(ч. 1)	187–189
<i>Семенов В. Е.</i> Будущее России в контексте российской полиментальности.....	3(ч. 1)	153–165
<i>Сижевич З. В.</i> Образ России в контексте национальной идентичности русских (по материалам социологических исследований).....	3(ч. 1)	166–173

#### **Патопсихология**

<i>Зотов М. В.</i> Методологические основы ранней диагностики пограничных нервно-психических расстройств.....	4	247–254
<i>Зотов М. В., Шостаков В. И., Петрукович В. М.</i> Физиологические показатели устойчивости человека к воздействию информационного стресса.....	4	255–261
<i>Иванов Е. С.</i> Особенности личности умственно отсталых подростков с синдромом гиперактивности.....	4	241–246
<i>Исаев Д. Н.</i> Наиболее важные направления в изучении проблемы умственной отсталости.....	4	236–240
<i>Обвинников Б. В.</i> Научные обоснования психотерапии как пути ее интеграции.....	4	231–235
<i>Яковлев Г. М., Жирков А. М.</i> Психосоматические модели в изучении влияния гелиогеомагнитных факторов на человека.....	4	262–267

#### **Политическая психология**

<i>Бирюкова Г. М.</i> Влияние личностных особенностей журналистов на идеологическую составляющую информационного сообщения.....	4	188–193
<i>Виноградова С. М., Мельник Г. С.</i> Психологические последствия демонстрации сцен насилия на телевидении.....	4	194–204
<i>Дейнека О. С., Николаев А. Е.</i> Экономико-психологические типологии в практике организационного и политического управления.....	4	168–174
<i>Зимичев А. М., Забарин А. В.</i> Политическая толерантность: Восток — Запад.....	4	175–182
<i>Олесич Н. Я.</i> Политико-психологические основания молодежного политического экстремизма: исторический аспект.....	4	183–187
<i>Ракитянский Н. М.</i> Категория менталитета в пространстве психологии веры.....	4	205–210

### Проблемы психологической адаптации

<i>Головей Л. А., Бейнарлович К. К.</i> Личностный адаптационный потенциал подростков с ослабленным зрением .....	4	154–160
<i>Крылов А. А.</i> Адаптация к трудовой деятельности: внутренние и внешние условия .....	4	136–141
<i>Куликов Л. В., Пастушик М. М.</i> Обзор зарубежных исследований по проблеме эмоциональной близости .....	4	161–167
<i>Маклаков А. Г., Чермянин С. В.</i> Психологическое прогнозирование в экстремальных условиях деятельности .....	4	142–148
<i>Мамайчук И. И.</i> Методологические походы к исследованию психологической адаптации при нормальном и нарушенном развитии у детей и подростков .....	4	149–153

### Психодиагностика

<i>Арзуманян И. Г.</i> Неудовлетворенные коммуникативные потребности как фактор снижения психологической устойчивости личности .....	2(ч. 2)	51–57
<i>Малюченко Г. Н., Карина О. В., Шустова Н. Е., Киселева М. А.</i> Теоретико-методологическое обоснование диагностического опросника «Специфика предвосхищения будущего» .....	2(ч. 2)	29–39
<i>Романенко В. Н., Никитина Г. В., Корец В. В.</i> Единицы анализа в педагогических измерениях .....	2(ч. 2)	40–50
<i>Суворов Г. Б., Чесноков В. Б.</i> Концепция психологического обеспечения психофизиологического статуса человека: психомоторная составляющая .....	2(ч. 2)	3–28

### Психологические исследования личности, семьи, группы

<i>Банюхова А. Е.</i> Социальное поведение творческой личности .....	2(ч. 1)	271–276
<i>Белкин А. И.</i> Феномен граффити: психологические аспекты .....	2(ч. 1)	291–299
<i>Галлимзянова М. В.</i> Отношения в родительской семье и выбор партнера .....	2(ч. 1)	277–286
<i>Гинецинский В. И.</i> Типологизация личностных девиаций в поэтике Н. В. Гоголя . <i>Дессау В. А., Мироненко И. А.</i> Имплицитные представления о «мужском» и «женском» интеллекте .....	2(ч. 1)	287–290
<i>Зобнина Л. Я.</i> Исследование мотивации достижения .....	2(ч. 1)	300–307
<i>Мейжис И. А.</i> Ценности как мерило социальной эволюции .....	2(ч. 1)	221–226
<i>Осницкий А. В.</i> Проблема наследования личностных свойств .....	2(ч. 1)	227–247
<i>Резчикова В. В.</i> Социальные и персональные аспекты идентичности человека современного общества .....	2(ч. 1)	248–253
<i>Филлипова М. Г., Чернов Р. В., Мирошников С. А.</i> Восприятие полисемии: когда происходит выбор значения, подлежащего осознанию? .....	2(ч. 1)	254–260
	2(ч. 1)	261–270

### Психологические проблемы социального и человеческого капитала

<i>Бурикова И. С., Коновалова М. А., Пушкина М. А., Юрьев А. И.</i> Психологический портрет политика по индикаторам качеств человеческого капитала ....	3(ч. 2)	156–164
<i>Свенцицкий А. Л., Почебут Л. Г., Килошенко М. И., Кузнецова И. В., Марарица Л. В., Казанцева Т. В.</i> Социальный капитал и его формирование: социально-психологический подход .....	3(ч. 2)	140–149
<i>Юрьев А. И.</i> Аксиомы психологического измерения человеческого капитала ....	3(ч. 2)	150–155

### Психология в образовании

<i>Акутина С. П.</i> Воспитание духовно-нравственных ценностей в диаде «семья — школа» как фактор готовности старшеклассников к ответственному родительству .....	1(ч. 1)	332–339
<i>Анненкова Н. В.</i> Историография и современное состояние проблемы подготовки педагогических кадров для системы социальной помощи и защиты ребенка .....	1(ч. 1)	340–347
<i>Барболин М. П., Колесов В. И.</i> Инновационное развитие образования: основы измерения .....	1(ч. 1)	263–274
<i>Гаврилина Л. К.</i> Документальный фильм в психолого-педагогической коррекции личности .....	1(ч. 1)	300–306
<i>Дворникова Т. А., Костромина С. Н.</i> Диагностика степени сформированности учебных стратегий у студентов .....	1(ч. 1)	321–331

<i>Дербенева М. Ю.</i> Эмоциональная направленность как основа формирования познавательных интересов личности .....	1(ч. 1)	288–294
<i>Каирова М. Т.</i> Психологические аспекты формирования компетентности в сфере пищевого поведения .....	1(ч. 1)	295–299
<i>Сергеева М. В.</i> Особенности развития познавательных психических процессов у детей с различными видами функциональных асимметрий в младшем школьном возрасте .....	1(ч. 1)	315–320
<i>Столярчук Е. А.</i> Формирование профессиональной модели менеджера по туризму .....	1(ч. 1)	280–287
<i>Хасанова Р. И.</i> Распознавание эмоций дошкольниками с интеллектуальными нарушениями .....	1(ч. 1)	307–314
<i>Яцковская Е. Б.</i> Системный подход к мониторингу качества высшего образования по заочной форме обучения в университете .....	1(ч. 1)	275–279

### **Психология здоровья**

<i>Грандилевская И. В.</i> Комплексная программа психологического сопровождения беременных .....	4	226–230
<i>Мамайчук И. И., Вербрюгген А. А.</i> Учет механизмов личности родителей детей с двигательными нарушениями в процессе психологической помощи .....	1(ч. 1)	355–363
<i>Никифоров Г. С.</i> У истоков психологии здоровья .....	4	211–220
<i>Шарок В. В.</i> Некоторые психологические особенности лиц с рискованным поведением .....	1(ч. 1)	364–371
<i>Шостак В. И.</i> Психофизиология поведения .....	4	221–225
<i>Щелжова О. Ю., Иовлев Б. В.</i> Психологическая диагностика в психиатрической клинике: значение психосоциальных характеристик больных шизофренией для прогноза эффективности восстановительного лечения .....	1(ч. 1)	348–354

### **Психология образования**

<i>Базулина И. В.</i> Восприятие природы как условие развития экологической культуры учащихся .....	2(ч. 2)	171–178
<i>Богачева И. Г.</i> Исследование ценностно-смысловой сферы старших подростков, занимающихся в системе учреждений дополнительного образования .....	3(ч. 2)	133–139
<i>Головей Л. А., Дербенева М. Ю.</i> Интеллектуальный потенциал как фактор профессионального самоопределения личности .....	2(ч. 2)	58–66
<i>Гусова А. Д.</i> Психологические особенности готовности к обучению в школе детей, проживающих в условиях г. Беслан и г. Владикавказ .....	3(ч. 2)	119–125
<i>Данилова М. В.</i> Профессиональное самоопределение в связи с социальной и семейной ситуациями развития .....	2(ч. 2)	78–86
<i>Даринская Л. А., Молодцова Г. И.</i> Отбор средств описания педагогической ситуации .....	2(ч. 2)	100–106
<i>Жулина Е. В., Клоужева С. А.</i> Психологическая диагностика дошкольников с задержкой экспрессивной речи .....	2(ч. 2)	87–99
<i>Иванова Н. А.</i> Роль сознания в процессе научения: взаимосвязь устойчивых ошибок с динамикой процесса научения .....	3(ч. 2)	126–132
<i>Кибальченко И. А.</i> Контент-анализ учебно-познавательного опыта обучающихся .....	2(ч. 2)	107–114
<i>Колотов В. Я., Процуто М. В.</i> Метод психодрамы в процессе иноязычного обучения .....	2(ч. 2)	139–143
<i>Костромкина С. Н., Смирнова В. В.</i> Модель психологического сопровождения подготовки борцов высокой квалификации .....	2(ч. 2)	67–77
<i>Леонова Н. А.</i> Основы концепции формирования и развития технического мышления у будущих военных инженеров .....	2(ч. 2)	179–184
<i>Логина Е. И.</i> Ценностные ориентации как фактор нервно-психической и социально-психологической адаптации студентов-первокурсников .....	3(ч. 2)	107–111
<i>Магомедова Т. И.</i> Формирование коммуникативной компетенции студентов-юристов в условиях полиязычия .....	2(ч. 2)	115–122
<i>Марков А. С.</i> Психолого-педагогическое сопровождение курсантов военных вузов в кризисных и экстремальных ситуациях .....	3(ч. 2)	100–106
<i>Марков А. С.</i> Управление эмоциональным состоянием курсантов в ходе учебно-воспитательного процесса в военном вузе .....	2(ч. 2)	123–131

<i>Маслов Е. И.</i> Приемы проектной деятельности, используемые при организации процесса систематизации знаний учащихся .....	2(ч. 2)	192–199
<i>Олейникова Е. В.</i> Влияние стиля учения на понимание школьниками учебных текстов .....	2(ч. 2)	185–191
<i>Петанова Е. И.</i> Особенности компонентов поведения и психологических механизмов у магистрантов СПбГУ .....	2(ч. 2)	132–138
<i>Пресс И. А., Рябова М. Н.</i> Системный подход к дидактике высшего профессионального образования на примере частной педагогической методики .....	3(ч. 2)	112–118
<i>Рудыгина О. В.</i> Психологические особенности толерантного студента .....	2(ч. 2)	164–170
<i>Силаева Я. В.</i> Социально-психологический тренинг как элемент технологии коррекции агрессивности у подростков .....	2(ч. 2)	157–163
<i>Слепенцова Е. А.</i> Парадигмальный подход как теоретическая основа исследования отечественного педагогического образования .....	3(ч. 2)	93–99
<i>Туренко Е. А.</i> К проблеме профессионального развития педагогов .....	2(ч. 2)	144–156

### **Психология оптимизма**

<i>Андреева Т. В.</i> Социально-психологические проблемы стабильности и успешности брачно-семейных отношений .....	1(ч. 1)	129–140
<i>Анисимов А. И., Киреева Н. Н.</i> Социальное здоровье студентов .....	1(ч. 1)	165–182
<i>Бызова В. М., Гривцова Ю. Г.</i> Особенности проявления оптимизма — пессимизма в образно-смысловом представлении мира .....	1(ч. 1)	61–66
<i>Водопьянова Н. Е.</i> Противодействие синдрому выгорания в контексте ресурсной концепции человека .....	1(ч. 1)	75–86
<i>Гривцова Ю. Г.</i> Представление этнокультурного мира и оптимизм личности .....	1(ч. 1)	17–23
<i>Джумагулова А. Ф., Коломиец Е. Ф.</i> Единая система мотивации, самореализации и креативности в структуре личности .....	1(ч. 1)	141–147
<i>Защиринская О. В.</i> Оптимистический взгляд на проблему страхов у умственно отсталых детей .....	1(ч. 1)	87–98
<i>Иванова Н. В., Посохова С. Т.</i> Юмор и адаптивный потенциал подростков с проблемами в развитии .....	1(ч. 1)	99–107
<i>Извеков А. И.</i> Взросление человечества: оптимистический взгляд на кризис переходного возраста .....	1(ч. 1)	34–44
<i>Коростылева Л. А.</i> Особенности проявления оптимизма на разных уровнях самореализации личности .....	1(ч. 1)	45–49
<i>Пономарев В. В.</i> Оптимистичность как личностный ресурс совладания с критическими жизненными ситуациями .....	1(ч. 1)	50–54
<i>Посохова С. Т.</i> Оптимизм: психологическое содержание и личностный смысл .....	1(ч. 1)	5–16
<i>Посохова С. Т., Иванова О. К.</i> Отношение беременных женщин к юмору .....	1(ч. 1)	116–128
<i>Соловьева С. Л.</i> Психологическая концепция счастья и оптимизм .....	1(ч. 1)	67–74
<i>Сорокин В. М.</i> Содержание психолого-педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии .....	1(ч. 1)	148–153
<i>Тхоржевская Л. В., Болдырева Т. А.</i> Оптимизм в трудной жизненной ситуации: функциональный подход .....	1(ч. 1)	55–60
<i>Шмелева И. А.</i> Психологические аспекты экологического оптимизма .....	1(ч. 1)	24–33
<i>Щербакова О. В., Осорина М. В.</i> Юмористический компонент как фактор повышения сложности интеллектуальных задач (на примере теста Д. Векслера) .....	1(ч. 1)	108–115
<i>Щукина М. А.</i> Саморазвитие личности: история и современное состояние проблемы в отечественной психологии .....	1(ч. 1)	154–164

### **Психология расстройств и отклонений**

<i>Изотова М. Х., Сорокин В. М.</i> Эмоциональная сфера детей-жертв теракта .....	2(ч. 1)	216–220
<i>Оганесян Н. Ю.</i> Теоретико-методологические аспекты танцевальной терапии больных шизофренией .....	2(ч. 1)	206–215
<i>Старченкова Е. С.</i> Концепция проактивного совладающего поведения .....	2(ч. 1)	198–205
<i>Цветкова Л. А.</i> Наркопотребление в студенческой среде: распространенность и социально-психологические факторы довузовского периода .....	2(ч. 1)	176–186
<i>Штилицына Л. М., Защиринская О. В.</i> Эмоциональный компонент как фактор успешности невербального общения умственно отсталых детей .....	2(ч. 1)	187–197



## Психология управления и предпринимательства

<i>Бобинкин С. А.</i> Связь управленческих способностей и индивидуально-психологических характеристик с управленческой деятельностью линейных менеджеров .....	3(ч. 2)	72–78
<i>Ванновская О. В.</i> Проблема коррупции в психологической феноменологии .....	3(ч. 2)	54–62
<i>Васильева Н. Л., Иванова В. Ю., Полякова М. А., Скопчиков Р. В.</i> Удовлетворение эмоциональных потребностей индивидуума как основа личностного развития (анализ работы психологических центров) .....	3(ч. 2)	63–71
<i>Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С.</i> Роль ресурсно-инвестиционного копинга в эмоциональном переживании экстремальных ситуаций и развитии индивидуальной стресс-резистентности .....	3(ч. 2)	13–22
<i>Волкова Е. Л.</i> Мотивационная структура личности руководителя с различной успешностью социально-психологической адаптации .....	3(ч. 2)	79–87
<i>Короткина Е. Д.</i> Современные технологии создания команды в организации .....	3(ч. 2)	46–53
<i>Круглов В. Г.</i> Факторы привлекательности творческих идей телевизионной рекламы .....	3(ч. 2)	34–45
<i>Маничев С. А., Червинская К. Р., Горюнова Л. Н., Антропова М. А.</i> Стратегии аккультурации в процессе разделения знаний .....	3(ч. 2)	3–12
<i>Новгородова А. П.</i> Гендерный аспект субъективных репрезентаций ситуации организационного кризиса .....	3(ч. 2)	88–92
<i>Червинская К. Р.</i> Извлечение экспертных знаний: трудности и пути их разрешения .....	3(ч. 2)	23–33

## Психология чувств и эмоций

<i>Аллахвердова О. В.</i> Динамика эмоционального состояния участников переговоров в процессе урегулирования конфликта .....	2(ч. 1)	14–19
<i>Валиева Ф. И., Потапова М. В.</i> Взаимозависимость компонентов эмоциональной составляющей профессионального выгорания преподавателей .....	2(ч. 1)	72–78
<i>Духновский С. В., Куликов Л. В.</i> Социально-психологическая дистанция в межличностных отношениях: факторы и регуляции .....	2(ч. 1)	20–26
<i>Защиринская О. В.</i> Эмоциональный аспект межличностного общения умственно отсталых детей-сирот дошкольного возраста .....	2(ч. 1)	52–64
<i>Пастушик М. М.</i> Эмоциональная близость: построение структурной и функциональной моделей .....	2(ч. 1)	27–35
<i>Посохова С. Т., Рохина Е. В.</i> Скука как особое психическое состояние человека .....	2(ч. 1)	5–13
<i>Толчинская Е. А.</i> Влияние восприятия музыки на эмоциональное состояние беременных женщин .....	2(ч. 1)	36–43
<i>Шарок В. В.</i> Экзистенциальные ценности как фактор, препятствующий рискованному поведению .....	2(ч. 1)	65–71
<i>Шелковникова Н. И.</i> Влияние перинатального опыта на развитие страхов у детей .....	2(ч. 1)	44–51

## Психология и организация

<i>Бобинкин С. А.</i> Влияние линейных менеджеров на психологическую атмосферу в трудовых коллективах .....	2(ч. 2)	249–256
<i>Денисов А. Ф., Латуха М. О.</i> Применение интерактивных технологий в процессе отбора персонала .....	2(ч. 2)	200–212
<i>Короткина Е. Д.</i> Сравнительный анализ социально-психологических характеристик коллектива и команды .....	2(ч. 2)	213–223
<i>Короткина Е. Д., Пелевина И. М.</i> Взаимосвязи представлений о команде и критериях ее эффективности .....	2(ч. 2)	224–230
<i>Котова С. А., Николаева Е. И.</i> Смысложизненные ориентации в выборе высоко и низкооплачиваемых профессий .....	2(ч. 2)	231–239
<i>Сергеева А. С.</i> Критический дискурс-анализ как инструмент исследования организационного дискурса .....	2(ч. 2)	257–265
<i>Столярчук Е. А.</i> Социально-психологические аспекты восприятия и представления о привлекательности имиджа туристской фирмы .....	2(ч. 2)	240–248

## Редколлегия поздравляет

<i>Боронцов А. О.</i> Размышления по поводу отечественных социологических конгрессов .....	3(ч. 1)	6–9
--	---------	-----

Владимир Николаевич Панферов: жизнь, творчество, счастье .....	3(ч. 2)	302–306
Негрова М. С. Международная конференция «Петербургские социологические чтения «Питирим Александрович Сорокин и современные проблемы социологии» .....	3(ч. 1)	10–12
Скворцов Н. Г., Виноградов В. Д. Факультету социологии Санкт-Петербургского государственного университета 20 лет .....	3(ч. 1)	3–5
Юрьев А. И. К двадцатилетию кафедры политической психологии СПбГУ .....	3(ч. 2)	298–301

#### Рецензии

Гинецинский В. И. Монография А. И. Тимофеева «Учение о человеке в философии Гегеля» .....	1(ч. 2)	65–67
---	---------	-------

#### Социальная и политическая психология

Берно-Беллекур И. В. Социально-психологическая характеристика и деструктивный потенциал группировок фанатов российских футбольных клубов .....	1(ч. 2)	30–35
Бурикова И. С., Пушклина М. А., Юрьев А. И. Психология глобальных изменений зрительской аудитории .....	1(ч. 2)	36–41
Гуриева С. Д. Современные способы урегулирования межэтнических конфликтов	1(ч. 2)	16–29
Куницына В. Н., Казанцева Т. В. Воспроизведение типов привязанности в отношениях с близкими людьми .....	1(ч. 2)	3–8
Матвеева Г. Г., Самарина И. В., Селиверстова Л. Н. Два направления в современной прагматингвистике .....	1(ч. 2)	50–57
Петимко А. И. Отношение к риску как элемент профессиональной готовности и необходимое условие личной безопасности сотрудников ГПС .....	1(ч. 2)	58–64
Петрушин С. В. Пути становления контактности в большой группе .....	1(ч. 2)	9–15
Шумакова И. Е. Успешность преодоления жизненных трудностей .....	1(ч. 2)	42–49

#### Социальные процессы в современном обществе

Карамчакова И. Р. Особенности этносоциальной стратификации в современной Хакасии .....	3(ч. 1)	85–91
Ковалев И. В. К вопросу о направлениях миграции сельского населения РФ .....	3(ч. 1)	70–76
Лаврик М. В. Влияние экспертного сообщества на становление гражданского общества в России на современном этапе .....	3(ч. 1)	104–110
Лебединцева Л. А. Инновационная сущность интеллектуального труда и интеллектуальная собственность .....	3(ч. 1)	92–103
Нургалиева Ж. К. Поиски новой этнической идентичности в республике Казахстан как национализирующем государстве .....	3(ч. 1)	77–84

#### Социология

Анисимова Е. Г. Социальные параметры гражданского общества в России: общее и особенное .....	2(ч. 1)	79–84
Арманова Е. А. Групповая преступность несовершеннолетних .....	2(ч. 1)	85–92
Баханова Е. В. Социальное управление регионом: проблемы теоретико-методологической интерпретации субъекта управления .....	1(ч. 2)	68–74
Васильева Д. А. Социокультурное пространство взаимодействия в контексте изучения организации культурных различий .....	1(ч. 2)	75–80
Зорина Е. В., Кузьмина К. А. Критерии эффективности семейной политики в России и странах Европейского союза (на примере Франции и Германии)	2(ч. 1)	93–106
Зубенко Д. Р. Интеракция в пиринговых сетях Bittorent .....	1(ч. 2)	81–88
Крюков Д. О. Система менеджмента качества образования: понятие, актуальность, основные модели и мировые тенденции .....	2(ч. 1)	107–114
Куприянова Т. А. Проблемы социального обслуживания граждан пожилого возраста .....	2(ч. 1)	115–123
Лисицын П. П. Социологический анализ тенденций миграционной политики РФ.	2(ч. 1)	124–129
Мамедова О. В. Платные медицинские услуги как следствие институциональной трансформации системы здравоохранения .....	1(ч. 2)	89–95
Маткаримов Н. Т., Сибирев В. А. Политическая типология молодежи Кыргызстана и основные факторы ее социализации (по результатам социологического исследования студентов в 2007 году) .....	1(ч. 2)	96–103

<i>Михалева А. В.</i> Влияние медиализации на здоровье пожилых людей .....	2(ч. 1)	130–140
<i>Могилевский О. Р.</i> Профессиональное сообщество о проблемах и перспективах изучения общественного мнения .....	1(ч. 2)	104–114
<i>Овсянников В. Г., Пашков М. В.</i> Качество образования: ценностный подход и принципы инновационного обучения .....	2(ч. 1)	141–150
<i>Паутов И. С.</i> Риски ухудшения здоровья и их социальные детерминанты .....	2(ч. 1)	151–158
<i>Рочева Я. С.</i> Методология исследования социально-профессиональной идентичности .....	1(ч. 2)	115–119
<i>Смирнов П. И.</i> «Социология» П. Штомпки: конструктивные критические замечания .....	1(ч. 2)	120–133
<i>Соловченков С. А., Бляхер Л. Е.</i> Специфика трансформации рынка труда депрессивного региона (на примере Еврейской автономной области) .....	1(ч. 2)	134–146
<i>Туркулец С. Е.</i> Право в контексте социального проектирования .....	2(ч. 1)	159–163
<i>Утехина Е. Н.</i> Об основных формах общественного контроля за нравственностью в российских СМИ .....	1(ч. 2)	147–155
<i>Швечиков А. Н.</i> Религиозный смысл социальных институтов Древнего Египта .....	1(ч. 2)	156–162
<i>Ясюкова Л. А.</i> Особенности социализации одаренной молодежи .....	2(ч. 1)	164–175

### **Социология коммуникаций**

<i>Базуева С. И.</i> Эффективность международного академического обмена: институциональный и коммуникативный аспекты .....	3(ч. 1)	136–144
<i>Власова И. В.</i> Толерантность и коммуникация: динамика взаимодействия .....	3(ч. 1)	145–152

### **Социология политики**

<i>Глазкова С. А.</i> Конструирование элиты в обыденном сознании: постановка проблемы .....	3(ч. 1)	32–39
<i>Елисеев С. М.</i> Институциональный дизайн как фактор развития политической конкуренции в России .....	3(ч. 1)	40–46
<i>Кузнецова О. А.</i> От властных позиций в этнических группах к статусу национальных элит .....	3(ч. 1)	47–53
<i>Павроз А. В.</i> Манипулирование и подкуп как стратегии взаимодействия власти и общества в России .....	3(ч. 1)	54–61
<i>Халлисте О. В.</i> Политическая культура и идентичность: проблема российско-эстонских отношений .....	3(ч. 1)	62–69

### **Социология политики и управления**

<i>Сунарчина М. М.</i> О некоторых аспектах информационного обеспечения управленческой деятельности профсоюзов Республики Башкортостан .....	4	17–24
<i>Елисеев С. М., Устинова И. В.</i> Толерантность к политическим партиям в субкультуре студенчества (на материалах эмпирического исследования по Мурманской обл.) .....	4	3–16
<i>Макаров И. И.</i> Рецензия на книгу С. Н. Баранца. Районный масштаб: зона реформ (философско-социологические этюды). Серия «Библиотека местного самоуправления». Вып. 64. М., МОНФ, 2008. 188 с. ....	4	25–27

### **Социология социальных проблем**

<i>Жукова Н. В.</i> Влияние институтов семьи и школы на формирование трудовой мотивации: социологический анализ .....	4	61–70
<i>Зобов Р. А., Келасьев В. Н.</i> Социальная компетентность/инкомпетентность в современном обществе .....	4	28–37
<i>Казнин Л. Н.</i> Гендерная теория в социальном знании .....	4	71–77
<i>Ларионова Т. П.</i> Государственное регулирование благотворительной деятельности: анализ регионального законодательства .....	4	52–60
<i>Первова И. Л.</i> Представления об аддикциях: социологический аспект .....	4	38–45
<i>Полевая Р. П.</i> Социальное неравенство в современном российском школьном образовании .....	4	46–51

**Теория и методология социологических исследований**

<i>Бочкарева В. И.</i> Связь методологических возможностей объяснения и понимания в историко-социологическом контексте.....	3(ч. 1)	13–18
<i>Смирнов Г. П., Смирнов П. И.</i> Понятие «социальное» как средство построения социологической теории.....	3(ч. 1)	19–25
<i>Шпара К. И.</i> Использование сетевого подхода при описании социальных структур и процессов.....	3(ч. 1)	26–31

**Экономическая социология**

<i>Зиброва Г. П.</i> Государство на капиталистическом рынке — гарантии сторон.....	3(ч. 1)	122–135
<i>Шарова Е. Н.</i> Молодежь и современный рынок труда: социологический анализ основных противоречий.....	3(ч. 1)	111–121

## CONTENTS

### Sociology of Politics and Management

<i>Eliseev S. M., Ustinova I. V.</i> Tolerance of political parties in the student subculture: an empirical study from the Murmansk region .....	3
<i>Sunarchina M. M.</i> On some aspects of the IT support in the administrative activity of trade unions in Bashkortostan Republic .....	17
<i>Makarov I. I.</i> The district scale: a zone of reforms (philosophical and sociological essays) by S. N. Baranets. Local Government Library Series. Vol. 64. Moscow, MONF. 2008. 188 p. ....	25

### Sociology of Social Problems

<i>Zobov R. A., Kelashev V. N.</i> Social competence vs. incompetence in modern society .....	28
<i>Pervova I. L.</i> Images of addiction: Sociological aspect .....	38
<i>Polevaya R. P.</i> Social inequality in modern Russian school education .....	46
<i>Larionova T. P.</i> Governmental regulation of charity work in the Russian Federation: analysis of the regional legislation .....	52
<i>Zhukova N. V.</i> Influence of institutes of family and school on developing work motivation: a sociological analysis .....	61
<i>Kaznin L. N.</i> Gender theory in social science .....	71

### Historical Sociology and Archeological Issues

<i>Azbelev P. P.</i> Society and the State of the Yenisey Kyrgyz people in the 7 <sup>th</sup> and 8 <sup>th</sup> centuries A.D. ....	78
<i>Vinogradov A. V.</i> Review of the Klejn's book "New Archeology: critical overview of theoretical school in Western Archeology". Donetsk National University. Donetsk. 2009. 393 p. ....	90

### Topical Issues in Psychology and Pedagogy

<i>Balin V. D.</i> Consciousness — scientific category or psychological phenomenon? .....	94
<i>Solovjova S. L.</i> Philosophical position of a psychologist in psychological consulting .....	100
<i>Platonova N. M.</i> Teaching support of social workers in training .....	105
<i>Kostromina S. N.</i> University learning environment as a psychological and academic phenomenon ..	111
<i>Stolyarov B. A.</i> Visual ecology in the cultural and museum environment .....	122
<i>Veselova E. K.</i> Conscience as a psychological phenomenon and its religious foundation .....	127

### Problems of Psychological Adaptation

<i>Krylov A. A.</i> Workplace adaptation: internal and external factors .....	136
<i>Maklakov A. G., Chernyanin S. V.</i> Psychological prognosis in extreme working conditions .....	142
<i>Mamaychuk I. I.</i> Research methodology in studies on psychological adaptation in children and adolescents with normal development and those with developmental problems .....	149
<i>Golovey L. A., Beynarovich K. K.</i> Personal adaptive potential of visually impaired teenagers .....	154
<i>Kulikov L. V., Pastushik M. M.</i> Review of foreign research on emotional intimacy .....	161

### Political Psychology

<i>Deyneka O. S.</i> Economic and psychological typology in organizational and political management ..	168
<i>Zimichev A. M., Zabarin A. V.</i> Political tolerance in relations between the East and the West .....	175
<i>Olesich N. Ya.</i> Political and psychological origins of political extremism of the youth: an historical aspect .....	183
<i>Biryukova G. M.</i> Effect of a journalistic personality on the ideological constituent of a news report ..	188
<i>Vinogradova S. M., Melnik G. S.</i> Psychological consequences of TV violence .....	194
<i>Rakityansky N. M.</i> Category of mentality in the context of belief psychology .....	205

## Psychology of Health

<i>Nikiforov G. S.</i> The origins of psychology of health .....	211
<i>Shostak V. I.</i> Psychophysiology of behaviour .....	221
<i>Grandilevskaya I. V.</i> Comprehensive psychological support in pregnancy.....	226

## Patopsychology

<i>Ovchinnikov B. V.</i> Scientific grounds of psychotherapy as a way to its integration.....	231
<i>Isaev D. N.</i> Main trends in studying mental retardation .....	236
<i>Ivanov E. S.</i> Personality traits in adolescents with mental retardation and attention deficit disorder	241
<i>Zotov M. V.</i> Methodology of early diagnosis of borderline mental disorders .....	247
<i>Zotov M. V., Shostak V. I., Petrukovich V. M.</i> Physiological indicators of human resistance to the informational stress factors.....	255
<i>Yakovlev G. M., Zhirkov A. M.</i> Psychosomatic models of studying the effects of helio-geomagnetic factors on humans.....	262

<b>Papers</b> .....	268
---------------------	-----

<b>Summaries</b> .....	276
------------------------	-----

<b>Authors</b> .....	283
----------------------	-----

<b>List of the articles</b> .....	285
-----------------------------------	-----

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ «ВЕСТНИКА СПбГУ»

Председатель д-р юрид. наук, проф. **Н. М. Кропачев**  
Зам. председ. канд. биол. наук, проф. **И. А. Горлинский**  
Зам. председ. д-р социол. наук, проф. **Н. Г. Скворцов**

Ответственный редактор канд. биол. наук **Н. А. Гуляева**

---

Редакционная коллегия серии:

*Л. Г. Почебут, д-р психол. наук, проф. (отв. редактор); В. Д. Виноградов, д-р социол. наук, проф. (зам. отв. редактора); Е. А. Борисова (отв. секретарь); С. Д. Савин, канд. социол. наук, доц. (зам. отв. секретаря); В. В. Аллахвердов, д-р психол. наук, проф.; Л. А. Головей, д-р психол. наук, проф.; Н. А. Головин, д-р социол. наук, проф.; Л. В. Куликов, д-р психол. наук, проф.; С. Т. Посохова, д-р психол. наук, проф.; Н. Г. Скворцов, д-р социол. наук, проф.; А. Н. Шаров, канд. социол. наук, доц.*

Редактор *С. И. Шаронова*  
Компьютерная верстка *А. М. Вейшторт*

**На наш журнал можно подписаться по каталогу  
«Газеты и журналы» «Агентства “Роспечать”».  
Подписной индекс 36844**

---

Подписано в печать 10.12.2009. Формат 70×100<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 23,87. Уч.-изд. л. 28,49. Тираж 500 экз. Заказ № 48

Адрес редакции: 199004, С.-Петербург, В. О., 6-я линия, 11/21.  
Тел./факс 328-44-22; E-mail: [vestnik@unipress.ru](mailto:vestnik@unipress.ru); <http://vestnik.unipress.ru>

---

Типография Издательства СПбГУ. 199061, С.-Петербург, Средний пр., 41.