

В Е С Т Н И К

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Серия 12
Выпуск 4

2010
Декабрь

ПСИХОЛОГИЯ
СОЦИОЛОГИЯ
ПЕДАГОГИКА

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. ИЗДАЕТСЯ С АВГУСТА 1946 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Бордовская Н. В.</i> Парадигмы учительства: история и современность	5
<i>Гинецинский В. И.</i> Психография проблематики духовно-нравственного воспитания	13
<i>Голованова Н. Ф.</i> Априорные символы в природе воспитания	18
<i>Даринская Л. А.</i> Организация самостоятельной работы студентов с применением образовательных интернет-ресурсов	25
<i>Макаров Ю. А.</i> Педагогический профессионализм и профессиональная толерантность	31
<i>Москвичева Н. Л.</i> Динамика образа профессии и мотивации учебной деятельности у студентов начальных курсов	38
<i>Макаров В. К., Борисова Е. А.</i> Основные подходы к изучению профессиональной направленности старшеклассников в отечественной и зарубежной литературе	45
<i>Первезенцева Э. А.</i> Изменение характера самостоятельной учебной деятельности студентов вузов в условиях применения электронных образовательных ресурсов	51
<i>Марчукова С. М.</i> Идеи гуманизма в учении Я. А. Коменского	56
<i>Морозова С. В.</i> Методика диагностики профессиональной мотивации изучения учебной дисциплины	61



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОСНОВАН В 1724 ГОДУ
1824 – ГОД ВЫХОДА В СВЕТ ПЕРВОГО ИЗДАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

© Авторы статей, 2010

© Издательство
Санкт-Петербургского
университета, 2010

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ, АКМЕОЛОГИЯ

<i>Дерманова И. Б., Манукян В. Р.</i> Личностная зрелость: к определению психологического содержания	68
<i>Посохова С. Т., Жуков А. В.</i> Переживание кризисных ситуаций и смысл жизни в подростковом возрасте	74
<i>Цветкова Л. А., Антонова Н. А.</i> Распространенность рискованных форм поведения в сфере здоровья среди студентов младших курсов	83
<i>Казанцева Т. В.</i> Исследования психологической близости в теории привязанности	94
<i>Петанова Е. И.</i> Особенности самосознания преподавателей высшей школы	99
<i>Савеньшьева С. С.</i> Особенности супружеских отношений и отношения к будущему ребенку в период беременности	106
<i>Галимзянова М. В., Романова Е. В., Москвина Е. А.</i> Особенности образа родителей и брачного партнера у взрослых, переживших развод родителей в детстве	113
<i>Николаева А. В., Заширинская О. В.</i> Представления о детско-родительских отношениях у школьников из семей трудовых мигрантов	120
<i>Токарева Ю. А.</i> Связь социального развития ребенка с отношением отца	126
<i>Крылова А. В.</i> Преодоление депривации у студентов в образовательном процессе	133
<i>Александрова Н. А.</i> Семейные факторы профессионального самоопределения в подростковом возрасте	140
<i>Чиждова В. Ф.</i> Психологическая готовность к материнству и особенности психического развития ребенка	146

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Костромкина С. Н.</i> Структурно-функциональная модель самоорганизации деятельности	153
<i>Свенцицкий А. Л., Татьяна Л. Г.</i> Проблемы взаимосвязи доверия и социального капитала личности	161
<i>Водопьянова Н. Е., Густелева А. Н.</i> Позитивное самоотношение как фактор устойчивости к профессиональному выгоранию учителей	166
<i>Маничев С. А., Кузнецова О. А.</i> Соотношение организационной и профессиональной приверженности у врачей анестезиологов-реаниматологов	173
<i>Морозова С. В., Наследов А. Д.</i> Проблема применения математических методов в психологических исследованиях: институализация статистического дискурса	180
<i>Туренко Е. А.</i> Особенности совладания учителей с профессиональным стрессом	186

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Васильева М. Ю., Черного Д. И., Мухамедрагимов Р. Ж.</i> Психическое развитие недоношенных детей первого года жизни, воспитывающихся в семьях и домах ребенка	193
<i>Вассерман Л. И., Корчагина З. В., Лорджипанидзе Н. З.</i> Биопсихосоциальная парадигма в исследованиях психического здоровья при предменструальном синдроме (ПМС)	202

<i>Колотильщикова Е. А., Мизинова Е. Б., Лысенко И. С., Полторац С. В., Чехлатый Е. И.</i> Сравнительный анализ механизмов психологических защит у больных с острым и хроническим течением невротических расстройств	209
--	-----

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ СОЦИОЛОГИИ

<i>Баранов В. Е.</i> Современная российская марксистская философия и социология: на пути к диалектике в трактовке общества	216
<i>Каргаполова Е. В.</i> Проблема социального развития в системе социально-гуманитарного знания	224
<i>Инджигольян А. А.</i> Особенности формирования системы социального знания на примере нарратива о номадизме в постсоветском Казахстане	230
<i>Теребилова Е. Ю.</i> Сознание как социальное явление: сравнительно-социологический анализ	237
<i>Зорин Г. В.</i> Теория капитализма Людвиг фон Мизеса	246

СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

<i>Виноградов В. Д., Савин С. Д.</i> Демократизация в аспекте современных цивилизационных процессов	254
<i>Шаров А. Н.</i> Сталин в оценке работающих петербуржцев (по материалам опроса общественного мнения)	260
<i>Папенина Ю. А.</i> Взаимодействие политической культуры и СМИ	268
<i>Едидович Ж. В.</i> К вопросу о социокультурных условиях адаптации персонала в организациях сферы услуг	274

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

<i>Сангина А. Г.</i> Социальные основания гражданской идентичности в современном обществе: субстанциональный, пространственный и деятельностный аспекты	281
<i>Головин Н. А., Сибирев В. А.</i> Стили жизни как коммуникативная реальность: структура стилежизненного содержания рекламы	287
<i>Воронов А. Н.</i> Социальное обслуживание семьи и детей в Российской Федерации: постановка проблемы	300
<i>Романенко В. В.</i> Виды проституции в современном российском обществе	310
<i>Ливач Е. А.</i> Коллективизм и индивидуализм в системе ценностей студентов и курсантов	316

РЕЦЕНЗИИ

<i>Бразевич С. С., Бороноев А. О.</i> Рецензия на книгу Станислава Гурки «Свобода, Равенство, Солидарность. Общественно-политическая мысль Максима Ковалевского». Издательство Ягеллонского университета. Краков. 2006	325
<i>Куликов Л. В.</i> Социально-психологический анализ российского общественного сознания (о книге В. Е. Семенова «Российская полиментальность и социально-психологическая динамика на перепутье эпох»)	328

Рефераты	330
Abstracts	342
Авторы выпуска	350
Перечень статей	355
Contents	363

РЕФЕРАТЫ

УДК 37.013

Бордовская Н. В. **Парадигмы учительства: история и современность** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 5–12.

В контексте истории и современности авторами раскрыта миссия учителя и названы требования к нему, систематизированные с учетом подходов по признаку смены стратегической социально-профессиональной доминанты: адаптивно-социального, гармонично-развивающего, научно-дидактического, психолого-педагогического, компетентностного, перспективно-развивающего. Уточнены понятия «успешный», «компетентный», «рефлексивный и творческий учитель»; поставлены актуальные проблемы научных исследований.

Ключевые слова: учитель и его профессиональная деятельность, успешный, компетентный, рефлексивный и творческий учитель.

УДК 37.01

Гинецинский В. И. **Психография проблематики духовно-нравственного воспитания** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 13–17.

В статье приводятся варианты экспликации понятия «Я», базисных категорий, которые могут использоваться при формулировании соответствующих им постулатов и терминальных целей-ценностей.

Ключевые слова: психография, «Я-образ», образ мира, гармонизация.

УДК 37.013

Голованова Н. Ф. **Априорные символы в природе воспитания** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 18–24.

В статье рассмотрено проявление в природе воспитания априорных смыслов, выраженных в символической форме. Раскрывается содержание таких априорных символов воспитания, как время, пространство, добродетель, общность, порядок. Подчеркивается необходимость в исследовании процесса воспитания обращаться не только к анализу эмпирических данных, но и к постижению смысла феноменов воспитания в социокультурном контексте.

Ключевые слова: воспитание, априорные символы, время, пространство, добродетель, общность, порядок.

УДК 378.147

Даринская Л. А. **Организация самостоятельной работы студентов с применением образовательных интернет-ресурсов** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 25–30.

В данной статье раскрыты возможности интернет-ресурсов (веб-квестов, образовательных блогов) в организации самостоятельной работы студентов, ориентированной на исследовательскую деятельность.

Ключевые слова: самостоятельная работа студентов, исследовательские умения, поиск, интернет-ресурсы.

УДК 159.9:37.015.3

Макаров Ю. А. **Педагогический профессионализм и профессиональная толерантность** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 31–37.

В статье говорится о том, что профессиональная педагогическая деятельность содержит как инструментальный, так и личностный компоненты. Они в данном случае неразрывно свя-

заны. При этом в теории педагогической подготовки акцентируется внимание на личностном компоненте, а в практике — на инструментальной подготовке. Предлагается общий критерий оценки уровня профессионализма — профессиональная педагогическая толерантность, которая рассматривается на индивидуальном, субъектном, личностном уровнях. Это позволяет проанализировать в целом этапы развития педагогического профессионализма.

Ключевые слова: профессионализм, педагогический профессионализм, профессиональная педагогическая подготовка, личностная и инструментальная подготовка, толерантность, педагогическая толерантность, структура профессиональной педагогической толерантности.

УДК 159.9.07

Москвичева Н. Л. **Динамика образа профессии и мотивации учебной деятельности у студентов начальных курсов** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 38–44.

Образ будущей профессии рассматривается как мотивационный фактор учебно-профессиональной деятельности студента, интегрирующая основа объединения имеющихся знаний и умений, показатель становления профессионального сознания студента, импульс дальнейшего личностно-профессионального развития. Приведены результаты исследования динамики образа профессии у студентов-механиков, их удовлетворенности выбранной профессией, факторов ее привлекательности, представлений о профессионально важных качествах и данные об их взаимосвязи с мотивацией учебной деятельности. Показано, что наряду с расширением образа профессии, наполнением его конкретным содержанием у значительной части студентов существует несформированный образ профессии, что связано со снижением значимости внутренней и возрастанием роли внешней мотивации учения. Выделены направления работы преподавателей для повышения адекватности образа профессии и более успешного профессионального становления студентов.

Ключевые слова: профессиональное становление студентов, образ будущей профессии, профессионально важные качества, удовлетворенность профессией, мотивация учебной деятельности, внутренняя и внешняя мотивация учебной деятельности студента.

УДК 159.9.07

Макаров В. К., Борисова Е. А. **Основные подходы к изучению профессиональной направленности старшеклассников в отечественной и зарубежной литературе** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 45–50.

В статье систематизирована информация о подходах к изучению взаимодействия человека с профессиональной средой. Приводится краткий обзор литературы по данному вопросу, выделены ведущие характеристики, содержание и структура профессиональной направленности. Определены структурные образования профессиональной направленности личности — эмоциональный, когнитивный, потребностно-мотивационный, ценностно-смысловой, перспективно-целевой и рефлексивный компоненты. Приведены критерии описания уровней профессиональной направленности старшеклассников.

Ключевые слова: направленность личности, профессиональная направленность, стадийность формирования компонентов профессиональной направленности старшеклассников.

УДК 37.01

Первезенцева Э. А. **Изменение характера самостоятельной учебной деятельности студентов вузов в условиях применения электронных образовательных ресурсов** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 51–55.

Статья посвящена проблеме изменения характера самостоятельной учебной деятельности студентов вузов в условиях применения электронных образовательных ресурсов.

Ключевые слова: самостоятельная информационная учебная деятельность, электронный образовательный ресурс, регулятивные навыки, информационно-коммуникационная предметная среда.

УДК 371.14

Марчукова С. М. **Идеи гуманизма в учении Я. А. Коменского** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 56–60.

В статье обоснована актуальность библейского гуманизма Я. А. Коменского (1592–1670) как традиции педагогики Богемских братьев и основы «пророческой критики» (К. Э. Нипков) социально-политических реалий XVII столетия. Проанализированы такие аспекты средневековой дидактики, как превосходство нравственного воспитания над ученостью, представление о всеобщей связи вещей, формирование диалогической логики, нашедшие развитие в библейском гуманизме Коменского, продолжающем традиции европейской христианской педагогики.

Ключевые слова: наследие Я. А. Коменского, библейский гуманизм, пансофия, традиции христианской педагогики, духовно-нравственное воспитание.

УДК 159.9.072.432

Морозова С. В. **Методика диагностики профессиональной мотивации изучения учебной дисциплины** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 61–67.

Данная статья посвящена проблеме создания методики диагностики профессиональной мотивации изучения учебных дисциплин. Профессиональная мотивация учебной деятельности понимается как система внутренних и внешних мотивов, ориентированная на освоение профессии.

Ключевые слова: профессиональная мотивация, учение, учебные дисциплины, диагностика.

УДК 159.92

Дерманова И. Б., Манукян В. Р. **Личностная зрелость: к определению психологического содержания** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 68–73.

На основании теоретического анализа проблемы авторы выделяют интраперсональные и интерперсональные критерии личностной зрелости, составляющие ее психологическое содержание. Приводятся результаты исследований, в которых отражены взаимосвязи выделенных критериев, доказывающие целостность данного личностного образования.

Ключевые слова: личностная зрелость, критерии личностной зрелости.

УДК 159.9.07

Посохова С. Т., Жуков А. В. **Переживание кризисных ситуаций и смысл жизни в подростковом возрасте** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 74–82.

В статье представлены результаты эмпирического исследования трансформации смысла жизни под влиянием личностного кризиса у юношей и девушек. Анализируются кризисные ситуации как источник смысла жизни. Рассматриваются разные концепции понимания смысла жизни и риски дезадаптации, а также трансформация смысла жизни как риск дезадаптации. В качестве критериев риска дезадаптации авторами приняты определенные личностные свойства и копинг-стратегии.

Ключевые слова: смысл, смысл жизни, кризис, кризисные ситуации.

УДК 316.624

Цветкова Л. А., Антонова Н. А. **Распространенность рискованных форм поведения в сфере здоровья среди студентов младших курсов** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 83–93.

В статье приводятся данные о распространенности рискованных форм поведения, таких как курение, алко- и наркопотребление среди студентов Санкт-Петербургского государственного университета. Выявляются особенности употребления наркотиков и/или других похожих

на них опьяняющих веществ студентами младших курсов. Рассматриваются отношение студентов к здоровому образу жизни и выполнение ими правил сохранения и укрепления здоровья.

Ключевые слова: студенты, здоровье, психоактивные вещества (ПАВ), рискованное поведение, здоровый образ жизни.

УДК 316.628.23

Казанцева Т. В. **Исследование психологической близости в теории привязанности** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 94–98.

Статья представляет собой первую часть аналитического обзора современных зарубежных исследований психологической близости в традиции теории привязанности. Охарактеризованы основные проблемные сферы и приведены результаты конкретных исследований, обсуждаются феноменология близости и универсальность потребности в ней.

Ключевые слова: психологическая близость, интимность, психологическая дистанция, теория привязанности.

УДК 159.9.07

Петанова Е. И. **Особенности самосознания преподавателей высшей школы** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 99–105.

В статье представлены результаты эмпирического исследования когнитивно-эмоциональных элементов самосознания преподавателей СПбГУ, прошедших обучение по дополнительной образовательной программе «Преподаватель высшей школы» в 2006–2009 гг. Статистический анализ показателей, отражающих содержание смысложизненных ориентиров, самоотношения и самооценки дает основание считать, что уровень сформированности этих характеристик и уровень корреляций между ними связан со стажем их педагогической деятельности и степенью психологической компетентности. У преподавателей со стажем более пяти лет и у их коллег-психологов выявлены более тесные взаимосвязи между изучаемыми компонентами. Для этих двух групп преподавателей университета оказалось более характерно, чем для преподавателей со стажем менее пяти лет и преподавателей не психологов, то, что их самопонимание и самоуважение позитивно коррелируют с регуляционными локусами. На основе анализа полученной эмпирической информации является вывод, что чем выше психологическая компетентность преподавателей, тем соответственно выше их потенциал в формировании составляющих педагогической компетентности и контроль того, как эти составляющие реализуются.

Ключевые слова: самосознание, смысложизненные ориентиры, самооценка, самоуважение, локус контроля.

УДК 159.9.07 + 159.922

Савенышева С. С. **Особенности супружеских отношений и отношения к будущему ребенку в период беременности** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 106–112.

В статье освещается современная ситуация исследования супружеских отношений и отношения к ребенку в супружеских парах в период ожидания рождения ребенка. Приводятся данные эмпирического исследования особенностей супружеских отношений и отношения к ребенку, их различий, а также их взаимосвязи и согласованность у супружеских пар в период беременности супруги.

Ключевые слова: психология материнства и отцовства, психологическая готовность к материнству, отношение к супругу, отношение к беременности, отношение к ребенку, установки на воспитание, ролевые ожидания и притязания в браке.

УДК 159.9.07

Галимзянова М. В., Романова Е. В., Москвина Е. А. **Особенности образа родителей и брачного партнера у взрослых, переживших развод родителей в детстве** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 113–119.

Статья посвящена роли развода родителей — одного из наиболее значимых и травматических переживаний детства — в формировании эмоционального отношения к своему детству, а также в отражении этого опыта в формировании образа «Я», образа родителей и брачного партнера.

В статье рассматриваются основные подходы к изучению переживаний взрослыми людьми развода родителей в детстве. Представлены результаты исследования отраженного родительского отношения взрослых, переживших развод родителей в детстве. Изучены особенности образа «Я», образа родителей и брачного партнера у взрослых из полных семей и у переживших в детстве развод родителей. Результаты исследования подтверждают, что переживания, испытанные в детстве в связи с разводом родителей, влияют на формирование представлений человека о его детстве, о каждом из родителей и о нем самом.

Ключевые слова: образ «Я», образ родителей, образ брачного партнера, отраженное родительское отношение, переживание развода родителей.

УДК 159.99

Николаева А. В., Заширинская О. В. **Представления о детско-родительских отношениях у школьников из семей трудовых мигрантов** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 120–125.

В статье изучаются представления о детско-родительских отношениях подростков из семей трудовых мигрантов. Рассматриваются особенности этих представлений с учетом различных компонентов: когнитивного, поведенческого, эмоционального и экзистенциального. Показана специфика реализации экзистенциального компонента детско-родительских отношений в зависимости от типа семьи и места проживания.

Ключевые слова: детско-родительские отношения, семья трудовых мигрантов, когнитивный, поведенческий и эмоциональный компоненты социальных представлений, экзистенциальный компонент детско-родительских отношений.

УДК 37.015.3

Токарева Ю. А. **Связь социального развития ребенка с отношением отца** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 126–132.

В статье представлены результаты эмпирического исследования связи социального развития ребенка с установками отца, используемым стилем воспитания и родительским отношением. Выделены особенности связи социального развития сыновей и дочерей младшего дошкольного возраста при различных установках отца и используемых им стилях воспитания. Определены основные воспитательные позиции отца, влияющие на уровень социального развития ребенка младшего школьного возраста.

Ключевые слова: социальное развитие, социализация, социально-педагогическая запущенность, стиль семейного воспитания, родительское отношение отца, установки отца.

УДК 159.9.07

Крылова А. В. **Преодоление депривации у студентов в образовательном процессе** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 133–139.

В работе рассмотрена проблема депривации и особенности ее возникновения у студентов, понятие «культурно-образовательная среда вуза». Дана характеристика депривации у студентов в образовательном процессе. Представлены результаты сравнительного исследования

депривации, адаптации, фрустрации, копинг-стратегий и защитных механизмов у студентов-первокурсников, являющихся выпускниками городских и сельских школ. Сформулированы психолого-педагогические условия преодоления депривации у студентов. Предложена модель культурно-образовательной среды вуза, обеспечивающей предупреждение и преодоление депривации у студентов. Названы направления и содержание деятельности психологической службы вуза по обеспечению преодоления депривации у студентов.

Ключевые слова: депривация, культурно-образовательная среда, адаптация, фрустрация, стратегии преодоления, защитные механизмы.

УДК 37.018.1:047

Александрова Н. А. **Семейные факторы профессионального самоопределения в подростковом возрасте** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 140–145.

В статье приводятся результаты исследования, целью которого было изучить особенности влияния некоторых семейных факторов на профессиональное самоопределение в подростковом возрасте. Выявлены значимые отличия показателей профессионального самоопределения подростков из семей с разными уровнями образования родителей, материальным положением, составом семьи. Порядок рождения и стиль внутрисемейных отношений оказывают влияние на профессиональный выбор.

Ключевые слова: внутрисемейная коммуникация, очередность рождения, профессиональная готовность, тип профессиональной направленности, профессиональный план.

УДК 159.9.072

Чиждова В. Ф. **Психологическая готовность к материнству и особенности психического развития ребенка** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 146–152.

В статье приводятся результаты лонгитюдного исследования, целью которого было выявление взаимосвязи между психологической готовностью женщины к материнству и последующим психическим развитием ее ребенка.

Ключевые слова: психологическая готовность к материнству, психическое развитие ребенка, сформированность материнской сферы.

УДК 37.015

Костромина С. Н. **Структурно-функциональная модель самоорганизации деятельности** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 153–160.

В статье дан анализ понятия «самоорганизация» в рамках различных подходов. Определено соотношение таких смежных понятий, как самоорганизация, саморегуляция и самоуправление. Раскрыты психологические основания самоорганизации деятельности человека. Выделены и обоснованы ключевые функциональные компоненты самоорганизации деятельности, которые имеют двухуровневую детерминацию (субъектный и индивидуально-личностный уровни).

Ключевые слова: самоорганизация, самоорганизация деятельности, самопроцессы, индивидуальная траектория саморегуляции, структурно-функциональное описание системы самоорганизации деятельности.

УДК 301.085.15

Свенцицкий А. Л., Татьяна Л. Г. **Проблемы взаимосвязи доверия и социального капитала личности** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 161–165.

Авторы представляют свое понимание роли доверия в структуре и использовании социального капитала. В статье показано, что доверие является одним из наиболее важных человеческих ресурсов, присущих различным социальным сетям. Главный вывод состоит в том, что

позитивная установка личности по отношению к окружающим людям облегчает ее контакты с ними и вносит вклад в накопление социального капитала.

Ключевые слова: социальный капитал, доверие, социальные сети.

УДК 159.2

Водопьянова Н. Е., Густелева А. Н. **Позитивное самоотношение как фактор устойчивости к профессиональному выгоранию учителей** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 166–172.

Статья посвящена изучению личностных факторов устойчивости учителей к синдрому профессионального выгорания. В исследовании приняли участие 143 учителя, работающих на Сахалине. Установлено, что позитивное самоотношение противодействует развитию их профессионального выгорания.

Ключевые слова: синдром профессионального выгорания, самоотношение, факторы устойчивости к выгоранию, когнитивно-смысловые ресурсы, смыслоутрата, отчуждение.

УДК 159.9:331.101.1

Маничев С. А., Кузнецова О. А. **Соотношение организационной и профессиональной приверженности у врачей анестезиологов-реаниматологов** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 173–179.

В статье рассматриваются понятия профессиональной и организационной приверженности, их взаимосвязь с компонентами синдрома профессионального выгорания среди профессиональной группы врачей анестезиологов-реаниматологов. Описывается взаимосвязь компонентов профессиональной и организационной приверженности, частично подтверждающая теорию конфликта разных видов приверженности.

Ключевые слова: организационная приверженность, профессиональная приверженность, синдром профессионального выгорания.

УДК 159.9.075

Морозова С. В., Наследов А. Д. **Проблема применения математических методов в психологических исследованиях: институализация статистического дискурса** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 180–185.

В статье рассматривается проблема применения статистики и математического моделирования в психологии. Особое внимание уделено значению математических методов в системе подтверждения научных фактов.

Ключевые слова: математическая психология, научная методология, статистические выводы, статистический дискурс, Американская психологическая ассоциация.

УДК 159.9.07

Туренко Е. А. **Особенности совладания учителей с профессиональным стрессом** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 186–192.

Проведенное эмпирическое исследование, направленное на изучение динамики копинг-стратегий в зависимости от уровня и стадии профессионального стресса, показало, что большинство педагогов на высоком уровне испытывают профессиональный стресс. Развитие стресс-процесса или его прекращение обусловлено комплексом используемых копинг-стратегий. Стадия напряжения взаимосвязана с низким уровнем просоциального активного преодолевающего поведения. Стадия резистенции актуализирует активный асоциальный копинг. Стадия истощения сопровождается непрямыми асоциальными копинг-стратегиями. Недостаточное использование активных просоциальных стратегий и преобладание пассивных,

непрямых и асоциальных стратегий приводят к ситуации хронического профессионального стресса педагогов.

Ключевые слова: модели преодолевающего поведения, копинг-стратегии, прямые — не прямые стратегии, просоциальные — асоциальные стратегии, активные — пассивные стратегии, стресс-процесс, фазы стресс-процесса, фаза напряжения, фаза резистенции, фаза истощения, симптомы стресса.

УДК 159.9

Васильева М. Ю., Черного Д. И., Мухамедрахимов Р. Ж. **Психическое развитие недоношенных детей первого года жизни, воспитывающихся в семьях и домах ребенка** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 193–201.

В работе представлены результаты эмпирического исследования психического развития недоношенных детей первого года жизни, проживающих в различных условиях социального окружения: в домах ребенка и семьях. Проанализировано влияние условий социального окружения на различные сферы развития недоношенных детей на протяжении разных возрастных периодов первого года жизни.

Ключевые слова: недоношенные дети, социальное окружение, психическое развитие.

УДК 159.942

Вассерман Л. И., Корчагина З. В., Лордкипанидзе Н. З. **Биопсихосоциальная парадигма в исследованиях психического здоровья при предменструальном синдроме: обзор зарубежной литературы** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 202–208.

Представлен обзор иностранной литературы, посвященной проблеме предменструального синдрома (ПМС), которая рассматривается в статье с междисциплинарных (биопсихосоциальных) позиций патогенеза вышеуказанного расстройства с акцентом на его психосоциальные компоненты. Делается попытка привлечь внимание к ПМС как пограничному нервно-психическому расстройству, негативно влияющему на качество жизни женщин репродуктивного возраста. Обсуждаются проблемы личностного смысла ПМС, возможные механизмы нарушений психической адаптации, его дифференциальной диагностики и лечения.

Ключевые слова: предменструальный синдром (ПМС), предменструальное дисфорическое расстройство (ПМДР).

УДК 616.85-05-07

Колотильщикова Е. А., Мизинова Е. Б., Лысенко И. С., Полторак С. В., Чехлатый Е. И. **Сравнительный анализ механизмов психологических защит у больных с острым и хроническим течением невротических расстройств** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 209–215.

В статье приведены результаты изучения особенностей психологических защит у больных с острыми и хроническими невротическими расстройствами. В ходе исследования были получены следующие данные: структура и выраженность механизмов психологической защиты различна в двух обследованных группах. Защитное поведение больных с острой формой невротических расстройств более приближено к таковому у здоровых лиц. Общей является высокая частота использования механизма психологической защиты по типу «реактивные образования». Средние значения механизма «вытеснения» существенно выше у пациентов с хроническим типом течения заболевания, что усложняет клиническую картину невротического расстройства и усугубляет неблагоприятный прогноз.

Ключевые слова: острые и хронические невротические расстройства, механизмы психологической защиты, структура защитного поведения, защитный стиль.

УДК 316.26

Баранов В. Е. **Современная российская марксистская философия и социология: на пути к диалектике в трактовке общества** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер.12. 2010. Вып. 4. С. 216–223.

В марксистской социально-философской литературе в недавнем советском прошлом наблюдалось завышение роли объективных факторов исторического процесса, господствовал так называемый гносеологизм. Как реакция на это смещение сегодня наблюдается другая крайность — онтологизация отдельного, что означает субъективизм в трактовке социальных структур и процессов. Автор заявляет, что гносеологизаторскую односторонность следует преодолевать не противоположной односторонностью онтологизации, а последовательным освоением диалектико-материалистической методологии. В качестве примера автор анализирует книгу «Философские вопросы теоретической социологии», изданную под редакцией профессоров В. Я. Ельмеева и Ю. И. Ефимова (СПб., 2009).

Ключевые слова: материалистическое понимание истории, гносеологизм, онтологизация, субъективизм в социологии, диалектико-материалистический монизм.

УДК 316.42

Каргаполова Е. В. **Проблема социального развития в системе социально-гуманитарного знания** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 224–229.

Статья посвящена одной из стержневых проблем социально-гуманитарного знания — проблеме социального развития. Подчеркивается важность разработки концепции устойчивого (самоподдерживающего) социального развития России с опорой на инновационный сценарий. Прослеживается необходимость разработки программ долгосрочного стратегического планирования социального развития. Авторы разрабатывают идею ресурсосбережения и ресурсообеспечения как одну из основополагающих в концепции устойчивого социального развития на основе глубокого изучения менталитета населения.

Ключевые слова: социальное развитие, модернизация, глобализация, инновационный потенциал, стратегическое планирование, социальный прогресс, менталитет, ресурсосбережение.

УДК 316.324.3(574)

Инджиголян А. А. **Особенности формирования системы социального знания на примере нарратива о номадизме в постсоветском Казахстане** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 230–236.

В статье содержатся промежуточные результаты проекта «Ценностные основания формирования социологии и социологического сообщества в Казахстане и России (сравнительный анализ)», выполняемого на материалах дискуссий в казахстанской социальной науке. Определено влияние на социальную теорию идеологической полемики о номадизме как общественной системы.

Ключевые слова: теоретическая социология, социальная теория, идентичность, ценности, институционализация, номадизм, изоморфизм, евразийская идея.

УДК 316.4.06

Теребилова Е. Ю. **Сознание как социальное явление: сравнительно-социологический анализ** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер.12. 2010. Вып. 4. С. 237–245.

В статье определяются необходимые и достаточные условия применения сравнительно-социологического анализа в исследовании сознания как объекта эмпирического наблюдения и построения динамической модели социального явления средствами социологии сознания.

Ключевые слова: социология, сознание, социальное явление, сравнительный анализ.

УДК: 316.323.6

Зорин Г. В. **Теория капитализма Людвиг фон Мизеса** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 246–253.

Особенности теории капитализма Людвиг фон Мизеса определяются стремлением объединить экономическое и социологическое исследование на основе оригинальной теории деятельности — прaksiологии. Философско-антропологические основания теории общества Людвиг фон Мизеса концептуализируются в оригинальной модели прaksiологического человека — «homo praxios». В качестве теоретико-методологических оснований и идеологических предпосылок теории капитализма Людвиг фон Мизеса можно назвать учение австрийской школы о человеческом действии, методологический индивидуализм и либерализм. Логическая структура и содержание основных понятий теории капитализма и теории социализма Людвиг фон Мизеса разворачиваются на основе либеральных принципов общественного устройства. Эвристические возможности теории капитализма Людвиг фон Мизеса не ограничиваются исследованием капитализма, критикой интервенционизма и социализма в период между двумя мировыми войнами. Под влиянием идей Мизеса формировались такие направления социологической и экономической теории капиталистического общества, как неолиберализм, либертарианство, ордолиберализм.

Ключевые слова: Людвиг фон Мизес, капитализм, теория капитализма, социология капитализма, модель человека.

УДК 316.422

Виноградов В. Д., Савин С. Д. **Демократизация в аспекте современных цивилизационных процессов** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 254–2598.

В статье отстаивается позиция плюрализма в развитии демократических политических систем. В противовес либеральным теориям о единообразии демократизации во всем мире авторы подчеркивают важность учета цивилизационных особенностей для успешного и стабильного развития каждого общества, в том числе и для российского.

Ключевые слова: демократизация, глобализация, цивилизация, политическое развитие.

УДК 316.654

Шаров А. Н. **Сталин в оценке работающих петербуржцев (по материалам опроса общественного мнения)** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 260–267.

В статье на материалах социологического исследования общественного мнения работающего населения Санкт-Петербурга рассматриваются вопросы отношения петербуржцев к И. В. Сталину. Актуальность темы обусловлена повышением интереса к истории советского общества в целом и к фигуре И. В. Сталина в частности. В статье рассматривается обобщенный образ Сталина как политического деятеля, включающий как позитивные, так и «центристские» и негативные оценки. В статье приведены также результаты анализа отношения к Сталину основных социально-демографических групп населения города: мужчин и женщин, возрастных и профессиональных групп, групп по уровню душевого дохода и др., что позволило автору выявить основные тенденции в раскладе политических сил по данному вопросу.

Ключевые слова: И. В. Сталин, политика, политические отношения, общественное мнение, политические оценки, политический рейтинг.

УДК 316.648.2; 316.74

Папенина Ю. А. **Взаимодействие политической культуры и СМИ** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 268–273.

В статье подчеркивается, что СМИ в процессе взаимодействия с политической культурой выступают как средство для ее формирования. В зависимости от политических предпо-

сылок, ситуации в государстве и настроения большей части активного населения действия СМИ могут быть скорректированы, исходя из потребностей так называемой государственной идеологии. Однако при отсутствии таковой СМИ могут развиваться хаотично, становясь средством для манипуляции сознанием населения. Грамотное сохранение баланса между СМИ и политической культурой и их взаимовлияние в идеале могут способствовать формированию гражданского общества.

Ключевые слова: политическая культура, СМИ, общественное сознание, влияние, массовая культура, телевидение, авторская передача, свобода слова.

УДК 316.342.6

Едидович Ж. В. **К вопросу о социокультурных условиях адаптации персонала в организациях сферы услуг** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 274–280.

В работе рассматриваются вопросы, касающиеся того, что включают в себя социокультурные условия организации, как они связаны с процессом адаптации персонала, а также того, что их правильное формирование дает для повышения эффективности процесса адаптации персонала.

Ключевые слова: адаптация персонала, социокультурные условия, организационная культура, внешняя и внутренняя среда организации.

УДК 316.4.06

Санина А. Г. **Социальные основания гражданской идентичности в современном обществе: субстанциональный, пространственный и деятельностный аспекты** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 281–286.

Статья посвящена анализу специфических социальных оснований феномена гражданской идентичности в трех аспектах: субстанциональном, пространственном и деятельностном. Субстанциональный аспект описывает совокупность процессов аккумуляции и трансляции социальной памяти, социокультурного опыта и социально значимого знания, пространственный — взаимозависимость территориального и виртуального измерений пространства, деятельностный — взаимодействие институтов науки, образования и бизнеса, формирующее гражданскую идентичность в современном обществе.

Ключевые слова: гражданская идентичность, социальные процессы, социальное пространство, интеграция.

УДК 316.258: 316.77: 659.1.012.12

Головин Н. А., Сибирев В. А. **Стили жизни как коммуникативная реальность: структура латентного содержания рекламы** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 287–299.

В статье представлены промежуточные результаты проекта эмпирической верификации теории социальной коммуникации Лумана на материалах латентного стилежизненного содержания рекламы. Определено стилежизненное содержание рекламы на телевидении и в глянцевых журналах, его особенности в отношении престижного и массового потребления, выделены стилежизненные комплексы: комплекс активного потребления, предпринимательский комплекс, комплекс активной и комфортной жизни.

Ключевые слова: теоретическая социология, социологическая теория, социальные системы, социальная коммуникация, социальные процессы, Луман, стиль жизни, образ жизни, реклама, социальная функция.

УДК 369.8: 369.014.3

Воронов А. Н. **Социальное обслуживание семьи и детей в Российской Федерации: постановка проблемы** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 300–309.

Становление системы социального обслуживания семьи и детей в Российской Федерации обусловлено внутренними и внешними факторами развития современного российского общества: проблемой семьи, которая подверглась масштабным политическим, экономическим и социальным преобразованиям в результате реформирования государства в 80–90-е гг. XX в., интеграцией России в международное правовое пространство.

Ключевые слова: социальная политика, семейная политика, социальное обеспечение, социальная защита, социальная помощь семье и детям, социальное обслуживание, учреждения социального обслуживания семьи и детей.

УДК 316.344.7

Романенко В. В. **Виды проституции в современном российском обществе** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 310–315.

В статье анализируется положение женщин, вовлеченных в проституцию, в иерархической структуре современного российского общества. С этой целью рассмотрены исторические истоки проституции и ее дефиниции, некоторые теории стратификации и стратификационные признаки различных групп женщин, вовлеченных в проституцию. Полученные данные свидетельствуют о том, что проститутки не являются однородной социальной группой и значительно дифференцируются по образованию, доходам, статусу.

Ключевые слова: проституция, стратификация, виды проституции, секс-услуги, сексуальная индустрия.

УДК 316.752.4

Ливач Е. А. **Коллективизм и индивидуализм в системе ценностей студентов и курсантов** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2010. Вып. 4. С. 316–324.

Статья посвящена анализу ценностей учащихся гражданских и военных вузов Санкт-Петербурга сквозь призму параметра «индивидуализм/коллективизм» теории Г. Хофстеде. Показан конфликт ценностных систем респондентов с их представлением о ценностях окружающих (ровесников и сограждан). Выявлены ценностные ориентации, которые не противоречат менталитету молодых россиян и одновременно способствуют развитию российского общества в современных условиях.

Ключевые слова: ценностные ориентации, система ценностей, конфликт ценностей, коллективизм, индивидуализм.

ABSTRACTS

Bordovskaya N. V. **Paradigms of teaching: past and present.**

The mission and requirements of teachers in past and present are discussed. Those might change depending on social and professional emphasis on social adaptation, overall development of students, teaching psychology and methods, teachers' competence and prospective development. Concepts of success, competence, reflection and creativity in teachers are defined; trends for further research are outlined.

Keywords: teacher, teaching professional activities, success, competence, reflection, creativity.

Ginetsinsky V.I. **Psychography in spiritual and moral education.**

Different definitions of the concept of self are given. Basic categories that might be used in formulating appropriate postulates, final targets and values are discussed.

Keywords: psychography, self image, image of the world, harmonization.

Golovanova N. F. **A priori symbols in the nature of education.**

This paper discusses some a priori meanings in the nature of education expressed in symbolic form. The content of such symbols as time, space, virtue, community and order is defined. In studies on education, the author advocates analyzing not only empirical data but also educational phenomena within a sociocultural context.

Keywords: education, a priori symbols, time, space, virtue, community, order.

Darinskaya L. A. **Management of student independent work using educational Internet resources.**

This paper explores the capabilities of educational Internet resources, e.g. WebQuest and educational blogs, in student independent work. The author emphasizes the importance of developing research skills by students.

Keywords: student independent work, research skills, educational, Internet resources.

Makarov Yu. A. **Professionalism and tolerance in teaching.**

It is argued that teaching includes both instrumental and personal components that are inextricably linked. The theory of teacher training appears to focus on the latter, while teaching practice deals more with the former. A general criterion is suggested for assessing the level of professionalism, i.e. professional tolerance in teaching that is considered on an individual, personal level. Using this criterion enables to analyze general stages in development of teaching professionalism.

Keywords: professionalism, teaching, teacher training, personal and instrumental training, professional tolerance.

Moskvicheva N. L. **Dynamics of future profession image and learning motivation in first-year students.**

The image of a future occupation is a motivational factor that combines existing knowledge and skills, builds up professional consciousness and enhances professional and personal development in students. This paper discusses results of a study on occupational images in mechanical engineering students, their prospective job satisfaction, perception of professionally important qualities and motivation in training. It is concluded that a significant number of students lack a clear understanding of their future profession; that in turn lowers the importance of internal learning motivation compared with external one. The author proposes teaching strategies aimed at better occupational image and more relevant professional training of students.

Keywords: students, professional training, occupational prestige, occupational skills, job satisfaction, student learning activity, internal and external motivation.

Makarov V. K., Borisova E. A. **Studying professional orientation in high school students: main trends published in Russian and foreign literature.**

This article discusses approaches to studying interaction between humans and a professional environment. Literature on the subject is reviewed; the principal characteristics, content and structure of professional orientation are defined. Vocational identity is considered a system of emotional, cognitive, motivational, value-oriented, focus-oriented and reflective components. Criteria are suggested for identifying levels of professional orientation in school students.

Keywords: personality, professional orientation, high school students.

Pervezentseva E. A. **Role of information technology in managing independent learning of university students.**

This article discusses management of student independent learning that involves using e-learning resources.

Keywords: independent learning, e-learning resources, management skills, information technology, communications.

Marchukova S. M. **Humanistic ideas in teachings of Jan Amos Komensky.**

This article discusses Biblical humanism of Jan Amos Komensky (1592-1670) as a teaching tradition of Bohemian Brothers and a basis for prophetic criticism of the 17th-century sociopolitical reality. The author analyzes the following aspects of medieval didactics found in his teachings: superiority of moral education over lore, idea of universal connection of things, and formation of dialogical logic.

Keywords: Jan Amos Komensky, heritage, Biblical humanism, pansophy, traditions of Christian teaching, spiritual and moral education.

Morozova S. V. **Method of diagnosing professional motivation in studying academic subjects.**

The aim of this paper is to create a professional motivation questionnaire for students. Professional motivation is understood as a system of intrinsic and extrinsic motivations aimed at mastering a career.

Keywords: career motivation, professional motivation, learning, academic subjects, psychodiagnostics.

Dermanova I. B., Manukyan V. R. **Personal maturity and its psychological content.**

Based on theoretical analysis, the authors identify intra- and interpersonal criteria of personal maturity that define its psychological content. Results of research on interrelations between these criteria corroborate the integrity of this personality trait.

Keywords: personal maturity, criteria.

Posokhova S. T., Zhukov A. V. **Experience of crisis situations and meaning of life in teenagers.**

This is an empirical study on changes in the meaning of life caused by a personal crisis in teenagers. Various concepts of the meaning of life and risks of disadaptation are analyzed. Certain personality traits and coping strategies are considered disadaptation risk factors.

Keywords: sense, meaning of life, crisis situations, experience, disadaptation.

Tsvetkova L. A., Antonova N. A. **Prevalence of health risk behaviours in students.**

Based on an empirical study, this article discusses prevalence of risky behaviours such as smoking, alcohol and drug use among students of St Petersburg State University. Use of drugs and/or similar substances among junior students is examined. The authors consider the attitude of students to healthy lifestyle and health promotion.

Keywords: students, health, psychoactive substances, risk behaviour, healthy lifestyle.

Kazantseva T. V. **Intimacy in attachment theory research framework.**

The article represents the analytic review of psychological closeness research works within attachment theoretical framework. The basic problem areas are characterized; the data of specific researches are represented, as well as interpersonal intimacy measures.

Keywords: psychological closeness, intimacy, psychological distance, attachment theory.

Petanova E. I. **Self-awareness in university teachers.**

This is an empirical study on cognitive and emotional components of self-awareness in teachers of St Petersburg State University who completed a teacher training programme in 2006–2009. Based on statistical analysis of parameters reflecting meaning of life, self-attitude and self-appraisal, it is argued that development of these parameters and interactions between them correlate with teaching experience and psychological competence of these individuals. Teachers with over five years of experience and those teaching psychology demonstrated the closest relations between their self-awareness characteristics. Compared with other groups, their self-understanding and self-esteem are positively correlated with their regulatory loci.

Keywords: self-consciousness, self-attitude, self-assessment, self-respect, locus control, self-understanding.

Savenysheva S. S. **Marital relations and attitude to the unborn child in pregnancy.**

This paper reviews current research on matrimonial relations and attitudes of married couples to their unborn child during pregnancy. The author presents results of an empirical study on marital relations during pregnancy and attitudes of future parents to their child and each other.

Keywords: psychology of motherhood, psychological readiness for motherhood, husband — wife relationship, attitude to pregnancy, attitude to baby, education, role expectations and claims in marriage.

Galimzyanova M.V., Romanova E. V., Moskvina E. A. **Images of parents and spouses in adults who experienced parental divorce in childhood.**

This paper discusses the impact of parental divorce, one of the most traumatic experiences of childhood, on developing one's self-image and images of parents and marital partners. Different approaches to studying this phenomenon are reviewed. The authors present data of psychological research on reflected parents' attitude in adults whose parents divorced. Self-image and images of parents and spouses are examined in individuals raised in complete and one-parent families. These research findings corroborate the crucial emotional impact that parental divorce in early life has on the understanding of one's childhood, parents and self.

Keywords: self-image, parental image, spouse image, one-parent families, parental divorce, childhood experience.

Nikolaeva A. V., Zashirinskaia O.V. **The perceptions of child-parent relations among pupils from families of migrant workers.**

The article examines notions of child-parent relationships teenager from families of migrant workers. The features of these presentations are examined taking into account different components: cognitive, behavioral, emotional and existential.

The specificity of the implementation of the existential component of child-parent relationship shown, depending on the type of family and place of residence.

Keywords: child-paternal relations; the family of worker migrants; cognitive, behavioral and emotional components of social presentations; existential component of child-parent relationships.

Tokareva Yu. A. Role of father in child's social development.

The author presents results of an empirical study on relations between social development of children, paternal attitudes and family style of upbringing. Differences are identified in social development of preschool-age boys and girls depending on their fathers' standpoint and child-rearing practices. Paternal views on upbringing that have most impact on the social development of preschool children are identified.

Keywords: social development, socialization, social neglect, family upbringing style, paternal attitude.

Krylova A. V. Overcoming deprivation in university students.

This paper discusses deprivation and its origins in first-year university students. A concept of cultural and learning environment at university is proposed. The author presents results of a comparative study on deprivation, frustration, adaptation, coping strategies and protective mechanisms in graduates of urban and rural secondary schools. Suggestions are made for psychological support services to help students overcome deprivation.

Keywords: deprivation, students, university environment, adaptation, frustration, coping strategy, protective mechanisms.

Alexandrova N. A. Family factors of vocational self-determination in teenagers.

The author discusses results of a study on the impact of certain family factors on vocational self-determination in teenagers. Considerable differences were identified depending on parental education, material welfare and family structure. Birth order and inner family relationships proved to influence occupational choices.

Keywords: family communication, birth order, occupational readiness, model of vocational orientation, vocational plan.

Chizhova V. F. Psychological readiness for motherhood and child's mental development.

The author presents results of a longitudinal study on correlations between psychological readiness of women for motherhood and subsequent mental development of their children.

Keywords: psychological readiness for motherhood, mental development of child.

Kostromina S. N. Structurally functional model of self-organization.

The concept of self-organization is analyzed through different approaches. Relations between similar concepts of self-organization, self-control and self-management are defined. Psychological foundations of self-organization in human activities are discussed. Its principal components have two levels defined by its subject and an individual's personality.

Keywords: self-organization, self-processes, self-control, structurally functional model.

Sventsitskiy A. L., Tatianina L. G. Relations between trust and individual social capital.

The role of trust in the structure and use of social capital is discussed. The authors argue that trust is one of the most important human resources inherent in different social networks. It is concluded that a positive attitude towards other people enhances human contacts and contributes to accumulation of social capital.

Keywords: social capital, trust, social networks.

Vodopyanova N.E., Gusteleva A.N. **Positive self-assessment as a counterbalance in professional burnout in teachers.**

This is a study on personal resistance to burnout syndrome in 143 teachers working in Sakhalin. It is argued that positive self-assessment prevents burnout syndrome.

Keywords: burnout syndrome, self-assessment, burnout resistance, cognitive and semantic resources, loss of sense, alienation.

Manichev S.A., Kuznetsova O.A. **Organizational and professional commitment in anesthesiologists working in intensive care.**

This is a study on professional and organizational commitments and their relations with burnout syndrome among professional anesthesiologists working in intensive care. Interrelations between these two types of commitments are analyzed. Our results partially confirm the theory of conflicting types of commitment.

Keywords: organizational commitment, professional commitment, professional burnout syndrome.

Morozova S. V., Nasledov A. D. **Mathematical methods in psychological studies: institutionalization of statistical discourse.**

This paper discusses using statistics and mathematical modeling in psychology. Particular attention is given to the importance of mathematical methods in corroborating scientific facts.

Keywords: psychology, statistics, discourse, methodology.

Turenko E. A. **Coping with professional stress in teachers.**

The dynamic of coping-strategy at different levels and stages of stress-process has been considered in this article. This empirical investigation has demonstrated a high level of teachers' occupational stress. The stress-process developing or terminating has been determined by a complex of coping-strategies used. The stage of resistance launches an active asocial coping. The exhaustion stage is accompanied by indirect asocial coping strategies. Lack of active social strategies and prevailing passive indirect and asocial strategies tend to result in chronic occupational stress in teachers.

Keywords: coping behaviour, coping strategy, direct/indirect strategy, social/ asocial strategy, active/passive strategy, occupational stress, tension, resistance, exhaustion, stress symptoms.

Vasilyeva M. J., Chernego D. I., Mukhamedrakhimov R. J. **Developmental status of preterm infants living in families and orphanages during their first year of life.**

This paper discusses developmental outcomes of preterm infants living in families and orphanages during their first year of life. The authors analyze the impact of a particular child-rearing environment on different developmental domains in premature infants under 12 months of age.

Keywords: preterm infants, social conditions, developmental outcomes.

Wasserman L. I., Korchagina Z. V., Lordkipanidze N. Z. **Biopsychosocial paradigm in studies on mental health in premenstrual syndrome (PMS): review of foreign literature.**

Pathogenesis of premenstrual syndrome (PMS) is reviewed from an interdisciplinary, or biopsychosocial viewpoint. The authors consider PMS a borderline neuropsychic disorder affecting the quality of life in women of childbearing age. Its effect on individual patients, possible mechanisms of dysfunctions in psychical adaptation, differential diagnostics and treatment are also discussed.

Keywords: premenstrual syndrome (PMS), premenstrual dysphoric disorder (PMDD).

Kolotilshchikova E. A., Mizinova E. B., Lysenko I. S., Poltorak S. V. **Comparative analysis of psychological defence mechanisms in patients with acute and chronic neurotic disorders.**

This is a study on psychological defence mechanisms in 144 patients with acute and chronic neurotic disorders treated at a psychotherapy clinic. The structure and patterns of psychological defence mechanisms proved different in the two groups. Defence behaviour in acute neurotic patients is similar to that in healthy subjects. Both groups demonstrated more frequent use of reactive-type behaviour. Use of repressive behaviour was significantly higher in patients with chronic disease which tends to complicate the clinical picture and aggravate the prognosis.

Keywords: acute and chronic neurotic disorders, psychological defence mechanisms, defence behaviour.

Baranov V. E. **Contemporary Russian philosophy and sociology on the way to dialectic methodology.**

In Soviet sociology, gnosiology was a predominant trend; subjectivism is prevailing today. The author suggests a dialectic-materialistic methodology for social research. The book «Philosophical questions of theoretical sociology» edited by V. Ya. Elmeev and Yu. I. Efimov (SPb, 2009) is reviewed as an example.

Keywords: materialistic concept of history, gnosiologism, ontologism, subjectivism in sociology, dialectic-materialistic monism.

Kargapolova E. V. **Social development in the system of social knowledge.**

This paper discusses one of the topical issues in social knowledge, i.e. social development. The importance of creating a new concept of self-sufficient social development in Russia and its long-term strategic planning is emphasized. Based on a detailed study of population mentality, the author argues that provision and saving of resources is the key to innovative social development.

Keywords: social development, modernization, globalization, innovative potential, strategic planning, social progress, mentality, resource saving.

Indzhigoljan A. A. **Developing a system of social knowledge in post-Soviet Kazakhstan as exemplified by a narrative on nomadism.**

Based on a public discussion on nomadism in Kazakhstan, the social function of this polemic and its impact on developing a system of social knowledge are identified.

Keywords: Kazakhstan, social sciences, ideology, sociology, history, nomadism, values.

Terebilova E. Yu. **Consciousness as a social phenomenon: a comparative sociological analysis.**

Using comparative sociological analysis for studying consciousness as an object of empirical observation is considered. Building dynamic models of social phenomena by means of sociology of consciousness is discussed.

Keywords: sociology, consciousness, social phenomenon, comparative analysis.

Zorin G. V. **Ludwig von Mises theory of capitalism.**

The theory of capitalism by Ludwig von Mises is reviewed; its place in social sciences as an original socioeconomic concept and contribution to the theory of capitalist society are identified. The author examines its philosophical, anthropological and methodological bases, logical structure and basic concepts. The heuristic potential of the theory is also defined.

Keywords: Ludwig von Mises, capitalism, theory of capitalism, sociology of capitalism, human model.

Vinogradov V. D., Savin S. D. **Democratization in the aspect of modern civilization processes.**

The article advocates a position of pluralism in the development of democratic political systems. The authors talk about importance of civilizational character for a successful and stable development of every society, including for Russia. Its position is opposite to liberal theories about the uniformity of democratization throughout the world.

Keywords: democratization, globalization, civilization, political developments.

Sharov A. N. **Joseph Stalin as seen by working population of St Petersburg (based on an opinion poll).**

Based on an empirical sociological study of St Petersburg employes, the present paper analyzes public opinion on Joseph Stalin as a political leader. The urgency of this issue is due to a renewed interest in Soviet history and particularly in Stalin's figure among Russian people. The image of Stalin as a political leader and its different interpretations are discussed. Attitudes of different sociodemographic groups based on gender, age, occupation, income and other criteria are taken into account. The author identifies main trends in this political issue.

Keywords: Joseph Stalin, politics, public opinion, political rating.

Papenina J. **Interaction of political culture and the media.**

The article stresses that the media in the process of interaction with the political culture is the means for its formation. Depending on the political conditions, the situation in the country and the mood of most of the active population, the actions of the media can be adjusted based on the needs of so-called state ideology. However, in the absence of such media may evolve in a chaotic mode, becoming a tool for manipulating the consciousness of the population. Properly maintaining the balance between the media and political culture and their mutual, ideally, can contribute to the formation of civil society. Properly maintaining the balance between the media and political culture and their mutual, ideally, can contribute to the formation of civil society.

Keywords: political culture, media, public opinion, influence, popular culture, television, the author's transfer, freedom of speech.

Eddidovich Zh. V. **On sociocultural adaptation of personnel in the service sector.**

This paper discusses sociocultural conditions in the service industry. These are closely related to adaptation of employees and enhance human efficiency in the workplace.

Keywords: personnel adaptation, sociocultural conditions, organizational culture.

Sanina A. G. **Social foundations of civic identity: substance, space and action.**

This is an analysis of the social foundations of civic identity and its three principal aspects. The substantial aspect is accumulation and transmission of social memory, sociocultural experiences and social knowledge. The spatial aspect associates the territorial and virtual dimensions of space. The aspect of action relates to the interaction between science, education and business institutions that defines civic identity in contemporary society.

Keywords: civic identity, social process, social space, integration.

Golovin N. A., Sibirev V. A. **Lifestyles as a communicative reality: the structure of latent advertising content.**

This paper presents some interim results of empirical verification of Niklas Luhmann's theory of social communication based on life-style latent content of advertising materials. The content of advertisements on television and in glossy magazines was examined, particularly regarding prestige and mass consumption. The following life styles were identified: active consumption, entrepreneurship, active and comfortable life.

Keywords: theoretical sociology, sociological theory, social systems, social communication, social processes, Niklas Luhmann, lifestyle, advertisement, social function

Voronov A. N. Social services for family and children in the Russian Federation: topical issues.

The current state of social services for family and children in the Russian Federation is determined by internal and external development of modern Russian society. The family itself has undergone substantial changes due to political, economic and social transformations in Russia in the 1980s-1990s and the country's integration into international legal space.

Keywords: social policy, family policy, social security, social protection, social services, family and children.

Romanenko V. V. Types of prostitution in modern Russian society.

The author analyzes position of women involved in prostitution in the hierarchical structure of modern Russian society. Definition and history of prostitution, stratification theories and different groups of women involved in the trade are considered. It is concluded that prostitutes are not a homogeneous social group and show considerable differentiation in their education, income and social status.

Keywords: prostitution, stratification, sex services, sex industry.

Livach E. A. Collectivism and individualism in the value systems of students of civilian and military universities.

This paper discusses values typical for students of St Petersburg civilian and military universities. The individualism/collectivism parameters from Geert Hofstede's theory were used. A clash between the respondents' value systems and their ideas on values of their peers and fellow countrymen is recognized. The author identifies value orientations that are in line with the young Russians' mentality and might also enhance the development of modern Russian society.

Keywords: value orientations, value system, value clash, collectivism, individualism.

АВТОРЫ ВЫПУСКА

Александрова Наталья Александровна, аспирантка кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: nat-alexandrova@yandex.ru

Антонова Наталья Александровна, канд. психол. наук, ассистент кафедры социальной психологии факультета психологии, мл. научный сотрудник, Научно-исследовательский центр (НИЦ) им. Б. Г. Ананьева, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: natalimyr@mail.ru

Баранов Владимир Евгеньевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. E-mail: kelembet@yandex.ru

Бордовская Нина Валентиновна, доктор пед. наук, академик РАО, профессор, зав. кафедрой психологии и педагогики личностного и профессионального развития, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: nina51@mail.ru

Борисова Елена Александровна, методист кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: spbvest12@gmail.com

Бороноев Асалхан Ользонович, доктор филос. наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории социологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: brazevichss@km.ru

Бразевич Святослав Станиславович, доктор социол. наук, профессор кафедры теории и истории социологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: brazevichss@km.ru

Васильева Марина Юрьевна, канд. психол. наук, зав. лаб. ЦТСОП отдела физиологии (кафедры высшей нервной деятельности и психофизиологии), Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: marinajv@list.ru

Вассерман Людвиг Иосифович, доктор мед. наук, кафедры медицинской психологии и психофизиологии, Санкт-Петербургский государственный университет, профессор, лаб. клинической психологии и психодиагностики, руководитель лаборатории, Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева. E-mail: psy-lab@inbox.ru

Виноградов Валерий Дмитриевич, доктор социол. наук, профессор, зав. кафедрой социологии политических и социальных процессов, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: galaiv@mail.ru

Водопьянова Наталья Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: vodop@mail.ru

Воронов Александр Николаевич, канд. социол. наук, ст. преподаватель кафедры теории и практики социальной работы, зав. учебной лабораторией «Центр научно-практической

социальной работы и студенческих инициатив» факультета социологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: arhivariys@mail.ru

Галимзянова Мария Владимировна, канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: mariross@mail.ru; mary-canto@yandex.ru

Гинецинский Владислав Ильич, доктор пед. наук, профессор кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: spbvest12@gmail.com

Голованова Надежда Филипповна, доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: nf_golovanova@mail.ru

Головин Николай Александрович, профессор, доктор социол. наук, профессор, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: Nikolay.Golovin@mail.ru

Густелева Алла Николаевна, канд. психол. наук, доцент, Сахалинский областной институт переподготовки и повышения квалификации кадров. E-mail: laa15@mail.ru

Даринская Лариса Александровна, доктор пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: lars_2000@mail.ru

Дерманова Ирина Борисовна, кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: dermanova@mail.ru

Едидович Жанна Валентиновна, аспирантка, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. E-mail: jeanne05@mail.ru

Жуков Андрей Викторович, аспирант, институт специальной педагогики и психологии, психолог СПбГУЗ «Центр медицинской и социальной реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей» им. В. В. Цимбалына. E-mail: svetpos@mail.ru

Защиринская Оксана Владимировна, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: zaoks@mail.ru

Зорин Григорий Викторович, ассистент кафедры теории и истории социологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: zorin.gv@yandex.ru

Инджиголян Анжела Алвановна, канд. социол. наук, доцент кафедры политологии и социологии, Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова. E-mail: anzhela_i2002@mail.ru

Казанцева Татьяна Валерьевна, ассистент кафедры социальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: tatakaz@mail.ru

Каргаполова Екатерина Владимировна, канд. соц. наук, докторант, Санкт-Петербургский государственный университет, доцент, ОГОУ ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт», начальник отдела Координации научно-исследовательской работы и производственной деятельности. E-mail: k474671@list.ru

Колотильщикова Екатерина Андреевна, канд. психол. наук, научный сотрудник, Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева. E-mail: Kea63@rambler.ru

Корчагина Зоя Валерьевна, аспирантка, лаборатория клинической психологии и психодиагностики, Санкт-Петербургский научно-исследовательский Психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева. E-mail: zoya-korchagina@yandex.ru

Костромина Светлана Николаевна, доктор психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: lanank@rambler.ru

Крылова Анастасия Владимировна, аспирантка, кафедра психологии, Стерлитамакская государственная педагогическая академия им. Зайнаб Бишевой. E-mail: tatdm@mail.ru; 3687444@inbox.ru

Кузнецова Ольга Александровна, аспирантка, кафедра инженерной психологии и эргономики, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: okdoksev@gmail.com

Ливач Елена Антоновна, соискатель, кафедра социальных и политических процессов Санкт-Петербургского государственного университета, старший преподаватель кафедры социологии, СПбГТИ (ТУ). E-mail: livach@list.ru

Лорджипанидзе Нино Зурабовна, аспирантка, кафедра медицинской психологии и психофизиологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: psy-lab@inbox.ru

Лысенко Ирина Сергеевна, аспирантка, Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева. E-mail: neoLira@mail.ru

Макаров Владимир Кириллович, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: spbvest12@gmail.com

Макаров Юрий Александрович, кандидат психол. наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: makaroffspb@mail.ru

Маничев Сергей Алексеевич, кандидат психол. наук, зав. кафедрой инженерной психологии и эргономики, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: sam@psy.spb.ru

Манукян Виктория Робертовна, кандидат психол. наук, психолог, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: mvt778@yandex.ru

Марчукова Светлана Марковна, канд. пед. наук, докторант, Академия последипломного педагогического образования (АППО), главный специалист кафедры практической педагогики, Санкт-Петербургский институт развития образования «Смена», зам. директора НОУ «Гимназия «Петершуле»; проректор религиозно-философского и педагогического исследовательского центра им. Я. А. Коменского. E-mail: marchukova@bk.ru

Мизинова Елена Борисовна, кандидат психол. наук, клинический психолог, научный сотрудник отделения неврозов и психотерапии научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева. E-mail: spbinstb@bekhterev.ru

Морозова Светлана Васильевна, аспирантка, кафедра педагогики и педагогической психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: svmorozova@yandex.ru

Москвина Елизавета Александровна, секретарь научно-методического отдела факультета психологии, Санкт-Петербургского государственного университета. E-mail: e.moskvina@bk.ru

Москвичева Наталья Львовна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: nmoskv@rambler.ru

Мухамедрахимов Рифкат Жаудатович, доктор психол. наук, профессор, зав. кафедрой социальной адаптации и психологической коррекции личности, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: rjm@list.ru

Наследов Андрей Дмитриевич, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: andrey.nasledov@gmail.com

Николаева Анна Васильевна, аспирантка, кафедра психологии человека РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург), кафедра психологии и педагогики, Славянский университет республики Молдова (Кишинев). E-mail: avn-22@mail.ru

Папенина Юлия Александровна, аспирантка, кафедра социологии политических и социальных процессов, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: liap015@gmail.com

Первезенцева Эвелина Александровна, соискатель, кафедра информационных и коммуникационных технологий в образовании, Омский государственный педагогический университет. E-mail: pervezenceva@mail.ru

Петанова Елена Ивановна, канд. психол. наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: psyedu@psy.ru

Полторах Станислав Валерьевич, канд. мед. наук, ст. научный сотрудник, Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева. E-mail: spbinstb@bekhterev.ru

Посохова Светлана Тимофеевна, доктор психол. наук, профессор кафедры специальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: svetpos@mail.ru

Романенко Вероника Валерьевна, аспирант, кафедра теории и практики социальной работы, Санкт-Петербургский государственный университет, менеджер факультета социологии. E-mail: nikar@yandex.ru

Романова Елена Васильевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; зав. кафедрой общей, возрастной и дифференциальной психологии, Восточно-Европейский Институт психоанализа. E-mail: Ani_mail@animapsy.ru

Савеньшьева Светлана Станиславовна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: owlsveta@mail.ru

Савин Сергей Дмитриевич, канд. социол. наук, доцент кафедры социологии политических и социальных процессов, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: ssd_sav@mail.ru

Санина Анна Георгиевна, канд. социол. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления, Государственный университет — Высшая школа экономики (Санкт-Петербург). E-mail: anna.g.sanina@gmail.com

Свенцицкий Анатолий Леонидович, доктор психол. наук, профессор, зав. кафедрой социальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: social@psy.ru

Сибирев Владимир Анатольевич, канд. экон. наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: 2000saw@mail.ru

Татьянина Людмила Георгиевна, ст. преподаватель кафедры культурологии и глобалистики, Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д. Ф. Устинова. E-mail: Ludmila12_64@mail.ru

Теребилова Екатерина Юрьевна, соискатель, кафедра сравнительной социологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: etmail@list.ru

Токарева Юлия Александровна, канд. психол. наук, доцент, докторант, Уральский гуманитарный институт, директор Института семьи Уральского гуманитарного института, зав. кафедры практической психологии УрГИ. E-mail: tochka@planet-a.ru

Туренко Елена Анатольевна, соискатель, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, ст. научный сотрудник, Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО), Научно-исследовательский центр мониторинга научно-методического сопровождения реализации ПНПО в Ленинградской области. E-mail: elenaturenko@yandex.ru

Цветкова Лариса Александровна, канд. психол. наук, проректор по направлениям история, психология и философия, доцент кафедры социальной психологии факультета психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: larissa@psy.spbu.ru

Черного Дарья Ивановна, магистр психологии, старший лаборант кафедры социальной адаптации и психологической коррекции личности, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: chernego@gmail.com

Чехлатый Евгений Иванович, доктор мед. наук, ведущий научный сотрудник Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева. E-mail: chekhlaty@mail.ru

Чиждова Валерия Фанильевна, аспирантка, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: valeria-iapp@yandex.ru

Шаров Александр Николаевич, зав. лабораторией НИИ комплексных социальных исследований факультета социологии, Санкт-Петербургский государственный университет. E-mail: niiksi@niiksi.spbu.ru

ПЕРЕЧЕНЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ
«ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»
в 2010 г.

СЕРИЯ 12: ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА

	Вып.	Стр.
<i>Хрусталева Н. С.</i> К вопросу о развитии психологии кризисных и экстремальных ситуаций	1	5–8
Предисловие	3	5–6
Инновации в психологических исследованиях		
<i>Ванновская О. В.</i> Специфика предмета исследования феномена коррупции в социально-гуманитарных науках	3	98–103
<i>Даринская Л. А., Гуслина А. С.</i> Библиометрический анализ как способ вхождения в проблему исследования (на примере понятия «самостоятельная работа студентов»)	3	71–79
<i>Дейнека О. С., Тарадина Ю. М.</i> Политические установки и отношение к стратегической политике современной России	3	90–97
<i>Корчагина Н. В.</i> Акмеологический аспект профессионализма музыканта-исполнителя	3	116–123
<i>Новгородова А. П.</i> Смысложизненные ориентации персонала и субъективная оценка стрессогенности организационного кризиса	3	111–115
<i>Романенко В. Н., Никитина Г. В.</i> Динамика развития научно-технических терминов. Возникновение новых терминов	3	80–89
<i>Цопанова А. В.</i> Развитие толерантности как стратегическая задача концепции антитеррора	3	104–110
Информационная психология и психология общения		
<i>Гаврина Ю. С.</i> Психологические характеристики корпоративного имиджа телеканала	2	245–250
<i>Горюнова Л. Н.</i> Алгоритмы взаимодействия пользователя и интерактивной системы поиска информации	2	227–231
<i>Защиринская О. В.</i> Психогенез стилей общения	2	206–216
<i>Китаева А. И.</i> Система читательских диспозиций личности: проблемы типологии и диагностики	3	251–257
<i>Круглов В. Г.</i> Факторы креативной ценности продукта деятельности	2	232–238
<i>Петрова В. Н.</i> Семантический интеграл как метод содержательного анализа образа будущего	2	217–226
<i>Эксакусто Т. В.</i> Социально-психологическая безопасность субъекта отношений	2	239–244
Клиническая психология		
<i>Васильева М. Ю., Черного Д. И., Мухамедрагимов Р. Ж.</i> Психическое развитие недоношенных детей первого года жизни, воспитывающихся в семьях и домах ребенка	4	193–201
<i>Вассерман Л. И., Корчагина З. В., Лорджипанидзе Н. З.</i> Биопсихосоциальная парадигма в исследованиях психического здоровья при предменструальном синдроме (ПМС): Обзор зарубежной литературы	4	202–208
<i>Колотильщикова Е. А., Мизина Е. Б., Лысенко И. С., Полторац С. В., Челлацкий Е. И.</i> Сравнительный анализ механизмов психологических защит у больных с острым и хроническим течением невротических расстройств	4	209–216
Клинико-психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций		
<i>Бочаров В. В., Васильева А. В., Сарайкин Д. М.</i> Нарциссические компоненты мотивации как патохарактерологическая основа декомпенсации личности	1	81–90

<i>Бочаров В. В., Куликова С. А.</i> Особенности реакции эмансипации подростков, злоупотребляющих наркотическими веществами	1	116–124
<i>Голянич В. М., Тулупьева Т. В., Шаповал В. А.</i> Ценностная согласованность и психодинамическая репрезентация личности	1	140–150
<i>Дементьева Н. О., Бочаров В. В.</i> Психологические аспекты исследования женского бесплодия «неясной этиологии»	1	131–139
<i>Корман Т. А., Бочаров В. В.</i> Качество жизни родителей детей, больных пизофренией	1	70–80
<i>Новожилова О. В.</i> Восприятие смерти и жизненные планы людей, переживающих витальную угрозу	1	101–107
<i>Тагильцева А. В.</i> Переживание кризиса болезни женщинами с сексуальными дисфункциями	1	125–130
<i>Тулупьева Т. В., Пащенко А. Е., Тулупьев А. Л., Голянич В. М.</i> Модели ВИЧ-рискованного поведения в контексте психологической защиты и адаптации ..	1	108–115
<i>Чулкова В. А., Пестерева Е. В.</i> Клинико-психологические аспекты в онкологии ...	1	91–100
<i>Шшикова А. М., Бочаров В. В.</i> Психологические особенности матерей наркозависимых	1	151–161

К юбилею А. П. Чехова

<i>Гинецинский В. И.</i> Экзистенциально-психологические интенции художественного мира А. П. Чехова	2	407–410
---	---	---------

Методологические проблемы психологии кризисных и экстремальных ситуаций

<i>Бочаров В. В., Карпова Э. Б., Чулкова В. А., Ялов А. М.</i> Экстремальные и кризисные ситуации с позиции клинической психологии	1	9–16
<i>Карпова Э. Б.</i> Методологические проблемы психодиагностики экстремальных и кризисных состояний	1	17–27
<i>Магомед-Эминов М. Ш.</i> Феномен экстремальности	1	28–39
<i>Манукян В. Р.</i> Нормативные кризисы развития в период взрослости	1	39–45
<i>Федоров В. Ф., Шшилова М. И.</i> Стратегии примирения в этно-религиозных конфликтах	1	65–69
<i>Хрусталева Н. С., Резлер М. И., Ишуткина А. А.</i> Проблемы профессиональной подготовки «переговорщиков» в экстремальных ситуациях	1	55–58
<i>Шойгу Ю. С., Елисеева И. Н.</i> К вопросу об истории развития экстремальной психологии	1	59–64
<i>Ялов А. М.</i> Методологические аспекты психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях	1	46–54

Методологические проблемы психологии и педагогики

<i>Аллахвердов В. М., Морошкина Н. В.</i> Методологическое своеобразие отечественной психологии (обзор материалов «Ананьевских чтений-2009»)	2	116–126
<i>Лунев Р. С.</i> Основы педагогического процесса в научных изысканиях П. Ф. Каптерева (конец XIX — начало XX вв.) и в исследованиях отечественных ученых ...	2	166–171
<i>Маничев С. А., Червинская К. Р.</i> Верификация модели принятия профессионалом решения об участии в процессе разделения знаний	2	159–165
<i>Петренко В. Ф.</i> Конструктивизм как новая парадигма в науках о человеке	2	127–133
<i>Снетков В. М.</i> Антропоцентрическая парадигма как основа интеграции развития психологии	2	134–142
<i>Филитпова М. Г., Чернов Р. В., Мирошников С. А.</i> Вытеснение угрожающей информации: изучение возможности измерения неосознаваемого страха	2	143–158

Педагогика и педагогическая психология

<i>Бордовская Н. А.</i> Парадигмы учительства: история и современность	4	5–12
<i>Гинецинский В. И.</i> Психография проблематики духовно-нравственного воспитания	4	13–17
<i>Голованова Н. Ф.</i> Априорные символы в природе воспитания	4	18–24

<i>Даринская Л. А.</i> Организация самостоятельной работы студентов с применением образовательных интернет-ресурсов.....	4	25–30
<i>Макаров Ю. А.</i> Педагогический профессионализм и профессиональная толерантность.....	4	31–37
<i>Макаров В. К., Борисова Е. А.</i> Основные подходы к изучению профессиональной направленности старшеклассников в отечественной и зарубежной литературе.....	4	45–50
<i>Марчукова С. М.</i> Идеи гуманизма в учении Я. А. Коменского.....	4	56–60
<i>Морозова С. В.</i> Методика диагностики профессиональной мотивации изучения учебной дисциплины.....	4	61–67
<i>Москвичева Н. Л.</i> Динамика образа профессии и мотивации учебной деятельности у студентов начальных курсов.....	4	38–44
<i>Первезенцева Э. А.</i> Изменения характера самостоятельной учебной деятельности в условиях применения электронных образовательных ресурсов.....	4	51–55

Проблемы теории и методологии социологии

<i>Баранов В. Е.</i> Современная российская марксистская философия и социология: на пути к диалектике в трактовке общества.....	4	216–223
<i>Зорин Г. В.</i> Теория капитализма Людвига фон Мизеса.....	4	246–253
<i>Инджигольян А. А.</i> Особенности формирования системы социального знания на примере нарратива о номадизме в постсоветском Казахстане.....	4	230–236
<i>Каргаполова Е. В.</i> Проблема социального развития в системе социально-гуманитарного знания.....	4	224–229
<i>Теребилова Е. Ю.</i> Сознание как социальное явление: сравнительно-социологический анализ.....	4	237–245

Психология здоровья

<i>Алексеев Б. Е., Каданцева А. В.</i> Половая идентичность и характеристики личности женщин с невротическими расстройствами.....	2	347–354
<i>Алехин А. Н., Вертячих Н. Н.</i> Клинико-психологический анализ социально-стрессовых расстройств в кризисных условиях.....	2	342–346
<i>Бендас Т. В., Карымова О. С.</i> Мотивы рождения ребенка при бесплодии родителей.....	3	190–195
<i>Боголюбова О. Н., Скочилов Р. В.</i> Опыт переживания насилия в детском возрасте и риск заражения ВИЧ у молодых людей из социально уязвимых групп....	2	333–341
<i>Валиева Ф. И.</i> Теоретико-методологические подходы к проблеме индивидуальной устойчивости в аспекте профессионального выгорания.....	3	233–237
<i>Защиринская О. В.</i> Основные направления психодиагностики общения школьников.....	3	204–213
<i>Зотов М. В., Дмитриева Д. О., Долбева К. А.</i> Когнитивный подход к ранней диагностике суицидального поведения.....	3	225–232
<i>Кондюхова Т. Н.</i> Психологическое содержание соматических жалоб беременных женщин, состоящих в разных брачных отношениях.....	3	245–250
<i>Круглова Н. Е., Щелкова О. Ю.</i> Психологическая диагностика в соматической клинике: факторы прогноза трудоспособности больных ишемической болезнью сердца.....	3	179–189
<i>Левина О. С.</i> Социально-психологические характеристики формирования приверженности ВИЧ-инфицированных к АРВ терапии.....	2	367–372
<i>Оганесян Н. Ю., Эйдемиллер Э. Г.</i> Взаимовлияние психических процессов в системной танцевальной психотерапии больных психозами.....	3	196–203
<i>Оганесян Н. Ю.</i> Клиническое наблюдение больной параноидной психозом в процессе танцевальной психотерапии.....	2	355–366
<i>Олина М. В.</i> Клинико-психологические факторы риска суицидального поведения при эпилепсии.....	3	251–257
<i>Ремнева В. В.</i> Роль потребностей в формировании гармоничной личности.....	2	399–406
<i>Скрицкая Т. В.</i> Изменчивость ценностных ориентаций у женщин в разные периоды репродуктивного цикла.....	3	238–244
<i>Смирнов А. В.</i> Глубинно-психологические компоненты предрасположенности к аддиктивному поведению в структуре интегральной индивидуальности.....	3	214–224
<i>Тагильцева А. В.</i> Внутренняя картина сексуального здоровья у женщин.....	2	373–377

<i>Ткачева Л. О.</i> Воздействие фрактальных динамических изображений на функциональное состояние человека	2	378–387
<i>Шкуротенко О. С.</i> Признаки алекситимии беременности и психофизиологические показатели новорожденного	2	388–393
<i>Ямалетдинова Г. Р.</i> Особенности эмоциональных состояний консультантов Телефона доверия с разным стажем работы	2	394–398

Психология личности и деятельности

<i>Водопьянова Н. Е., Густелева А. Н.</i> Позитивное самоотношение как фактор устойчивости к профессиональному выгоранию учителей	4	166–172
<i>Костромкина С. Н.</i> Структурно-функциональная модель самоорганизации деятельности	4	153–160
<i>Маничев С. А., Кузнецова О. А.</i> Соотношение организационной и профессиональной приверженности у врачей анестезиологов-реаниматологов	4	173–179
<i>Морозова С. В., Наследов А. Д.</i> Проблема применения математических методов в психологических исследованиях: институализация статистического дискурса	4	180–185
<i>Свенцицкий А. Л., Татьяна Л. Г.</i> Проблемы взаимосвязи доверия и социального капитала личности	4	161–165
<i>Туренко Е. А.</i> Особенности совладания учителей с профессиональным стрессом	4	186–192

Психология образования

<i>Булат Р. Е.</i> Унификация управления качеством высшего военно-технического образования	2	286–291
<i>Ванновская О. В., Иванова О. И.</i> Формирование профессиональной позиции как психолого-педагогическая проблема	2	279–285
<i>Горбунова Н. В., Трошихина Е. Г.</i> Особенности родительских установок женщин, имеющих детей раннего дошкольного возраста	2	274–278
<i>Гордиевская О. В.</i> Социально-психологические характеристики идентичности учащихся коммерческих и государственных учебных заведений	2	292–297
<i>Киреева Н. Н., Котова Е. Е.</i> Принятие решений и рефлексия как проявление интеллектуальной компетентности студентов технических и гуманитарных специальностей	2	258–265
<i>Колесова А. О.</i> Семья в восприятии детей младшего школьного возраста	2	298–304
<i>Копысова Л. А.</i> Психолого-педагогические основы развития мотивации профессиональной деятельности обучающихся в вузах	2	305–310
<i>Мищенко Л. В.</i> Уникальность пологендерных структур интегральной индивидуальности школьников	2	323–332
<i>Русинова С. А.</i> Концепция личностного становления студентов на основе диагностики	2	311–316
<i>Самозгин В. Ф., Худайназарова Д. Р.</i> Инновационный процесс в военном вузе: условия реализации и показатели эффективности	2	266–273
<i>Шик С. В.</i> Педагогическое обеспечение становления самопонимания старших подростков	2	317–322

Психология современной молодежи

<i>Королева Н. Н., Манеров В. Х., Богдановская И. М., Кошелева А. Н., Проект Ю. Л.</i> Роль социальных мифов в картине мира молодежи	3	124–130
<i>Петанова Е. И., Бахчиева Э. П.</i> Саморегуляция студентов-психологов в ситуации компьютерного тестирования	3	131–136
<i>Петунин О. В.</i> О диагностике сформированности познавательной самостоятельности обучающихся	3	137–145
<i>Ревенко Е. М., Леденева И. В., Сальников В. А.</i> Микровозрастная динамика двигательных и умственных способностей юношей 15–18 лет	3	170–178
<i>Санатова С. В.</i> Развитие творческих способностей студентов-дизайнеров костюма как педагогическая проблема	3	146–152

<i>Семенова Л. М.</i> Концептуальные основы формирования профессионального имиджа будущего специалиста по связям с общественностью	3	160–169
<i>Симонова А. Ю.</i> Иноязычные проекты как средство формирования профессиональных умений студентов	3	153–159

Психология развития, акмеология

<i>Александрова Н. А.</i> Семейные факторы профессионального самоопределения в подростковом возрасте	4	140–145
<i>Галлимзянова М. В., Романова Е. В., Москвина Е. А.</i> Особенности образа родителей и брачного партнера у взрослых, переживших развод родителей в детстве	4	113–119
<i>Дерманова И. Б., Манукян В. Р.</i> Личностная зрелость: к определению психологического содержания	4	68–73
<i>Казанцева Т. В.</i> Исследования психологической близости в теории привязанности ..	4	94–98
<i>Крылова А. В.</i> Преодоление депривации у студентов в образовательном процессе ..	4	133–139
<i>Николаева А. В., Зациринская О. В.</i> Представления о детско-родительских отношениях у школьников из семей трудовых эмигрантов	4	120–125
<i>Петанова Е. И.</i> Особенности самосознания преподавателей высшей школы	4	99–105
<i>Посохова С. Т., Жуков А. В.</i> Переживание кризисных ситуаций и смысл жизни в подростковом возрасте	4	74–82
<i>Савеньшица С. С.</i> Особенности супружеских отношений и отношения к будущему ребенку в период беременности	4	106–112
<i>Токарева Ю. А.</i> Связь социального развития ребенка с отношением отца	4	126–132
<i>Цветкова Л. А., Антонова Н. А.</i> Распространенность рискованных форм поведения в сфере здоровья среди студентов младших курсов	4	83–93
<i>Чижова В. Ф.</i> Психологическая готовность к материнству и особенности психического развития ребенка	4	146–152

Психология управления

<i>Белова Е. В.</i> Психологические особенности личности успешных предпринимателей ..	2	200–205
<i>Верещагина Л. А.</i> Реализация компетентностного подхода в психологии труда и организационной психологии	2	172–176
<i>Водопьянова Н. Е., Гома Д. Е.</i> Проявление тайм-синдрома менеджера в зависимости от компетентности управления временем и отношения ко времени	2	177–182
<i>Замулин А. Л.</i> Духовность организационного лидерства: анализ зарубежных исследований	2	183–193
<i>Седнева М. А.</i> Факторы отношения российских граждан к политическому маркетингу в экономической политике	2	194–199

Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях.

Психологическое сопровождение экстремальных профессий

<i>Бедерникова И. В., Чугунова Л. Н.</i> Факторы успешной командной работы	1	222–227
<i>Василенко Е. А.</i> Проблемы социально-психологической адаптации старшеклассников в зонах экологического неблагополучия (на примере Челябинской области)	1	207–213
<i>Гурвич И. Н., Антонова Н. А., Воробьев И. А., Шклярчук С. П.</i> Эффективность комплексной реабилитационной программы для сотрудников силовых структур	1	214–221
<i>Дементьева Л. В.</i> Возрастные особенности субъективной оценки профессиональных стрессоров	1	246–252
<i>Донцов Д. А., Москвитина О. А., Орлова И. Н.</i> Технологии психосоциальной работы и психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях	1	192–197
<i>Лебедева Е. И., Пинкевич О. Ю.</i> Опыт психологической помощи в период кризисов раннего детства	1	198–206
<i>Лебедева Е. И., Олехнович М. О.</i> Супервизия тренинга как профилактика эмоционального выгорания психологов	1	176–184
<i>Пахомова М. А.</i> Психологическое состояние родителей детей, находящихся на лечении в отделении реанимации	1	169–175

<i>Потявина В. В.</i> Психологические ресурсы преодоления кризиса середины профессиональной карьеры	1	228–234
<i>Чулкова В. А., Пестерева Е. В.</i> Психологическая помощь онкологическим больным	1	185–191
<i>Шаповал В. А.</i> Психодинамическая диагностика и прогнозирование психического здоровья сотрудников силовых ведомств	1	235–245
<i>Шойгу Ю. С.</i> Принципы оказания экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций	1	162–168

Современная психологическая диагностика: направления, этика, практика

<i>Артюшина М. Н.</i> Диагностика ценностных отношений	3	65–70
<i>Даниленко О. И.</i> Проективная методика изучения художественных предпочтений: теоретические основы, описание и опыт применения	3	49–54
<i>Капустина А. Н.</i> Социально-психологическая диагностика личности	3	40–48
<i>Костромина С. Н.</i> Психодиагностика в образовании	3	18–30
<i>Ослон В. Н.</i> Психодиагностика становления идентификации в замещающей семье ..	3	55–64
<i>Посохова С. Т.</i> Современная психологическая диагностика: проблемы теории и этики ..	3	7–17
<i>Щелкова О. Ю.</i> Психологическая диагностика в медицине: современные задачи и перспективы развития	3	31–39

Социально-психологические аспекты: психология миграционных процессов и религиозно-этнических конфликтов

<i>Безносков Д. С., Почебут Л. Г.</i> Психологические аспекты экстремизма и терроризма ..	1	287–299
<i>Бельски М.</i> (Германия) Социально-психологические факторы удовлетворенности жизнью пожилых людей в условиях эмиграции	1	261–267
<i>Кинунен Т. А., Гуриева С. Д.</i> Аккультурация как кризис идентичности	1	268–279
<i>Стадников М. Г., Мокрецова О. Г.</i> Стратегии аккультурации этнических меньшинств: конфликтные стороны взаимодействия	1	313–321
<i>Федоров В. Ф.</i> Конфессиональная проблематика в психологии этнорелигиозных конфликтов	1	280–286
<i>Хрусталева Н. С.</i> Переживание психической травмы и печали в условиях эмиграции ..	1	253–260
<i>Шмелева Е. В.</i> Этнопсихологические установки журналистов (на примере Санкт-Петербурга)	1	307–312
<i>Шойгу Ю. С., Павлова М. В.</i> Культурно-специфические и культурно-неспецифические реакции пострадавших в чрезвычайных ситуациях	1	300–306

Социальные проблемы российского общества

<i>Воронов А. Н.</i> Социальное обслуживание семьи и детей в Российской Федерации: постановка проблемы	4	300–309
<i>Гареева И. А.</i> Модели и национальные системы здравоохранения: состояние и тенденции развития	2	13–21
<i>Головин Н. А., Сибирев В. А.</i> Стили жизни как коммуникативная реальность: структура латентного содержания рекламы	4	287–299
<i>Ливач Е. А.</i> Коллективизм и индивидуализм в системе ценностей студентов и курсантов	4	316–324
<i>Подойницына И. И.</i> Парадоксы социометрического метода	2	22–31
<i>Романенко В. В.</i> Виды проституции в современном российском обществе	4	310–315
<i>Русакова М. М.</i> Трансформация понятия «проституция» в общественных науках в контексте социального контроля: история и современность	2	40–48
<i>Сангина А. Г.</i> Социальные основания гражданской идентичности в современном обществе: субстанциональный, пространственный и деятельностный аспекты	4	281–286
<i>Шаров А. Н.</i> Восприятие кризиса в общественном мнении жителей крупного города (по материалам опроса в Санкт-Петербурге)	2	5–12
<i>Шипунова Т. В.</i> Толерантность и социальный контроль девиантности: современные тенденции	2	32–39

Социология

<i>Авдеев В. В.</i> Мера труда и его влияние на текущее воспроизводство работником собственной рабочей силы, семьи и общественных благ.....	3	258–67
<i>Антонов С. Н., Дамберг А. В., Еремеева М. С.</i> Позитивное разрешение когнитивно-го диссонанса в рекламном юморе.....	3	268–276
<i>Боенко Н. И.</i> Бизнес-коммуникации и управленческие коммуникации: взаимовлияние социального контекста и инновационной политики.....	3	277–283
<i>Бразевич Д. С.</i> Генезис отечественных социолого-управленческих концепций в 1920-е годы.....	3	284–291
<i>Головин Н. А., Сибирев В. А., Тангалычева Р. К.</i> Разработка способа верификации сложной социологической теории: первый этап проекта.....	3	292–297
<i>Горбунова М. Ю.</i> Эмоции как результат и как управленческий ресурс социализации.....	3	298–304
<i>Дубровская С. Е.</i> Оценочные исследования как направление в прикладной социологии.....	3	305–310
<i>Дудина В. И.</i> Здоровье и социальное неравенство: модели объяснения.....	3	311–317
<i>Ерофеева С. С.</i> Институциональные особенности пенсионной системы Российской Федерации: история и современность.....	3	318–324
<i>Желнина Е. В.</i> Социально-культурный аспект профессиональной подготовки персонала крупной компании.....	3	325–330
<i>Иванов О. И.</i> На пути к теории человеческого потенциала.....	3	331–338
<i>Ивлева И. В.</i> Городские соседские сообщества в процессе трансформации.....	3	339–346
<i>Келасьев В. Н.</i> Модели социогенеза.....	3	347–346
<i>Келасьев В. Н., Первова И. Л.</i> Социальная компетентность и технологии ее формирования в современной России.....	3	356–365
<i>Лебединцева Л. А.</i> Институционализация интеллектуальной собственности в России: экономосоциологический подход.....	3	366–376
<i>Марков А. А.</i> Актуальные аспекты социологического подхода к проблематике информационной безопасности.....	3	377–384
<i>Ясюкова Л. А.</i> Проблемы психологии понятийного мышления.....	3	385–394

Социология культуры

<i>Багдасарова Я., Куропятник А. И.</i> Социокультурная трансформация северян в Санкт-Петербурге: от дифференцированного к целостному восприятию инокультурной конфигурации.....	1	336–343
<i>Васильева Д. А.</i> Пространство повседневного взаимодействия в контексте глобальных процессов.....	1	322–329
<i>Желнина А. А.</i> Социокультурное значение пространств потребления в постсоветском городе (на примере торговых центров Санкт-Петербурга).....		330–335

Социология культуры и духовной жизни

<i>Зобов Р. А., Клинецкая Н. В.</i> Наука и религия в современном мире.....	2	57–68
<i>Любимова А. И.</i> Опыт исследования конверсации в новые религиозные движения (на примере Международного общества сознания Кришны).....	2	74–81
<i>Савин С. Д.</i> Культура как фактор динамической стабильности российского общества.....	2	49–56
<i>Тангалычева Р. К.</i> Особенности межкультурной коммуникации в условиях глобализации: расширение дисциплинарных границ.....	2	82–89
<i>Томалинцев В. Н.</i> Экстремальные принципы и особенности их проявления в религиозном и научном сознании.....	2	69–73

Социология политики

<i>Кривушин Л. Т.</i> Реальный образ и виртуальный имидж политика (эффекты двуличности Л. Д. Троцкого).....	2	105–115
<i>Милецкий В. П.</i> Социальная ответственность бизнеса как фактор становления социального государства в современной России.....	2	90–97
<i>Павроз А. В.</i> Социологический анализ бюрократии и фундаментальные противоречия современных административных реформ в России.....	2	98–104

Социология политики и международных отношений

<i>Крюков Д. О.</i> Политическая и научная элиты в постиндустриальном обществе	1	350–358
<i>Кутейников А. Е.</i> Лига наций и возникновение функционализма как социологической концепции международных отношений	1	344–349

Социология политики и управления

<i>Виноградов В. Д., Савин С. Д.</i> Демократизация в аспекте современных цивилизационных процессов	4	254–259
<i>Едидович Ж. В.</i> К вопросу о социокультурных условиях адаптации персонала в организациях сферы услуг	4	274–280
<i>Папенина Ю. А.</i> Взаимодействие политической культуры и СМИ	4	268–273
<i>Шаров А. Н.</i> Сталин в оценке работающих петербуржцев (по материалам опроса общественного мнения)	4	260–267

Социология социальных проблем

<i>Воронова Е. А.</i> Институт приходской благотворительности в России: историографический анализ	1	359–371
<i>Мезенева М. В.</i> Влияние материального положения на репродуктивные установки молодой семьи (на примере Вологодской области)	1	372–380
<i>Ятина Л. И., Кутейников А. Е.</i> Обеспечение качества в высшем образовании: инновации «болонского процесса»	1	381–387

Теория и методология социологических исследований

<i>Лапина Н. И.</i> Миграция и маргинальность в контексте социологии социального пространства	1	388–394
<i>Папенина Ю. А.</i> Теоретические основы понятия «социальная память»	1	395–400
<i>Скобелкина Н. А.</i> Методология институционализма в исследовании общественных движений	1	401–407

Рецензии

<i>Бразевич С. С., Бороноев А. О.</i> Рецензия на книгу Станислава Гурки «Свобода, Равенство, Солидарность. Общественно-политическая мысль Максима Ковалевского». Издательство Ягеллонского университета. Краков. 2006	4	325–327
<i>Виноградов В. Д.</i> Национальное и «космополитическое государство»: миф и реальность (Рецензия на книгу У. Бека «Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма. Новая всемирно-политическая экономия». М.: Прогресс-Традиция, 2007)	2	411–413
<i>Ксенофонтов В. И.</i> Целостный подход к человеку. Рец. на учебник: Зобов Р. А., Келасьев В. Н. Человечествознание: самореализация человека. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2008. 461 с.	3	397–398
<i>Куликов Л. В.</i> Социально-психологический анализ российского общественного сознания (о книге В. Е. Семенова «Российская полиментальность и социально-психологическая динамика на перепутье эпох»)	4	328–329

In memoriam

Василий Яковлевич Ельмеев (1928–2010)	3	399
---	---	-----

CONTENTS

Pedagogy and educational psychology

<i>Bordovskaya N. V.</i> Paradigms of teaching: past and present	5
<i>Ginetsinsky V. I.</i> Psychography in spiritual and moral education	13
<i>Golovanova N. F.</i> A priori symbols in the nature of education	18
<i>Darinskaya L. A.</i> Management of student independent work using educational Internet resources ..	25
<i>Makarov Yu. A.</i> Professionalism and tolerance in teaching	31
<i>Moskvicheva N. L.</i> Dynamics of future profession image and learning motivation in first-year students	38
<i>Makarov V. K., Borisova E. A.</i> Studying professional orientation in high school students: main trends published in Russian and foreign literature	45
<i>Pervezentseva E. A.</i> Role of information technology in managing independent learning of university students	51
<i>Marchukova S. M.</i> Humanistic ideas in teachings of Jan Amos Komenský	56
<i>Morozova S. V.</i> Method of diagnosing professional motivation in studying academic subjects	61

Developmental Psychology, acmeology

<i>Dermanova I. B., Manukyan V. R.</i> Personal maturity and its psychological content	68
<i>Posokhova S. T., Zhukov A. V.</i> Experience of crisis situations and meaning of life in teenagers	74
<i>Tsvetkova L. A., Antonova N. A.</i> Prevalence of health risk behaviours in students	83
<i>Kazantseva T. V.</i> Intimacy in attachment theory research framework	94
<i>Petanova E. I.</i> Self-awareness in university teachers	99
<i>Savenysheva S. S.</i> Marital relations and attitude to the unborn child in pregnancy	106
<i>Galimzyanova M. V., Romanova E. V., Moskvina E. A.</i> Images of parents and spouses in adults who experienced parental divorce in childhood	113
<i>Nikolaeva A. V., Zashirinskaia O. V.</i> The perceptions of child-parent relations among pupils from families of migrant workers	120
<i>Tokareva Yu. A.</i> Role of father in child's social development	126
<i>Krylova A. V.</i> Overcoming deprivation in university students	133
<i>Alexandrova N. A.</i> Family factors of vocational self-determination in teenagers	140
<i>Chizhova V. F.</i> Psychological readiness for motherhood and child's mental development	146

Personality psychology and activity

<i>Kostromina S. N.</i> Structurally functional model of self-organization	153
<i>Sventsitskiy A. L., Tatianina L. G.</i> Relations between trust and individual social capital	161
<i>Vodopyanova N. E., Gusteleva A. N.</i> Positive self-assessment as a counterbalance in professional burnout in teachers	166
<i>Manichev S. A., Kuznetsova O. A.</i> Organizational and professional commitment in anesthesiologists working in intensive care	173
<i>Morozova S. V., Nasledov A. D.</i> Mathematical methods in psychological studies: institutionalization of statistical discourse	180
<i>Turenko E. A.</i> Coping with professional stress in teachers	186

Clinical Psychology

<i>Vasilyeva M. J., Chernego D. I., Mukhamedrakhimov R. J.</i> Developmental status of preterm infants living in families and orphanages during their first year of life	193
<i>Wasserman L. I., Korchagina Z. V., Lordkipanidze N. Z.</i> Biopsychosocial paradigm in studies on mental health in premenstrual syndrome (PMS): review of foreign literature	202
<i>Belogortsev D. O., Vasilyeva A. V., Kolotilshchikova E. A., Lysenko I. S., Poltorak S. V.</i> Comparative analysis of psychological defence mechanisms in patients with acute and chronic neurotic disorders	209

Problems of theory and methodology of sociology

<i>Baranov V. E.</i> Contemporary Russian philosophy and sociology on the way to dialectic methodology	216
<i>Kargapolova E. V.</i> Social development in the system of social knowledge	224

<i>Indzhigoljan A. A.</i> Developing a system of social knowledge in post-Soviet Kazakhstan as exemplified by a narrative on nomadism	230
<i>Terebilova E. Yu.</i> Consciousness as a social phenomenon: a comparative sociological analysis.....	237
<i>Zorin G. V.</i> Ludwig von Mises theory of capitalism.....	247
The Sociology of Politics and Management	
<i>Vinogradov V. D., Savin S. D.</i> Democratization in the aspect of modern civilization processes	254
<i>Sharov A. N.</i> Joseph Stalin as seen by working population of St Petersburg (based on an opinion poll)	260
<i>Papenina J.</i> Interaction of political culture and the media.....	268
<i>Edidovich Zh. V.</i> On sociocultural adaptation of personnel in the service sector	274
Social Problems of Russian society	
<i>Sanina A. G.</i> Social foundations of civic identity: substance, space and action	281
<i>Golovin N. A., Sibirev V. A.</i> Lifestyles as a communicative reality: the structure of latent advertising content	287
<i>Voronov A. N.</i> Social services for family and children in the Russian Federation: topical issues.....	300
<i>Romanenko V. V.</i> Types of prostitution in modern Russian society	310
<i>Livach E. A.</i> Collectivism and individualism in the value systems of students of civilian and military universities	316
Reviews	
<i>Brazevich S. S., Boronoev A. O.</i> The review of Stanislav Gorke's book. Freedom, Equality, Solidarity. The socio-political conception of Maxim Kovalevsky. The Jagiellonian University Press. Krakow. 2006	325
<i>Kulikov L. V.</i> Social-Psychological Analysis Russian social consciousness (about the book and V. E. Semenov, «Russian polimentalnost and social-psychological dynamics at the crossroads of epochs»)	328
Abstracts	330
Authors	350
List of the articles	355