

# ВЕСТНИК

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Серия 12  
Выпуск 2

2011  
Июнь

ПСИХОЛОГИЯ  
СОЦИОЛОГИЯ  
ПЕДАГОГИКА

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. ИЗДАЕТСЯ С АВГУСТА 1946 ГОДА

## СОДЕРЖАНИЕ

### КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Предисловие. Когнитивная психология на перепутье.....	3
Аллахвердов В. М. Типология теоретических исследований в психологии: когнитивный подход .....	6
Зотов М. В., Петрукович В. М., Ахмедова И. С., Паламарчук Н. С. Факторы оптимизации произвольной регуляции когнитивной деятельности в процессе тренировки.....	17
Осорина М. В., Щербакова О. В., Аванесян М. О. Проблемы метакогнитивной регуляции: нормативные требования и непродуктивные паттерны интеллектуальной деятельности .....	32
Червинская К. Р. Концепция инструментального опосредования деятельности в прикладных когнитивных исследованиях.....	44
Владыкина Н. П., Карпинская В. Ю. Различение стимулов при восприятии их в автостереографическом изображении.....	51
Воскресенская Е. Ю. Проявление эффекта генерации при использовании эксплицитных и имплицитных тестов .....	56
Управителей Ф. А. Роль семантической структуры слова в принятии лексического решения .....	66

### ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ: НОРМА И ПАТОЛОГИЯ

Беляева С. И., Щелкова О. Ю. Психологические особенности матерей делинквентных подростков .....	74
Бочаров В. В., Шишкова А. М. Предикторы личностной и семейной дисфункциональности матерей пациентов с героиновой наркоманией.....	81
Тишевской И. А., Мухамедрасимов Р. Ж. Психологические аспекты пищевого взаимодействия матери и младенца.....	88
Горбатов С. В., Шелонина Т. В. Техника тематической апперцепции Э. Шнейдмана в изучении лиц с деструктивным поведением .....	94
Защиринская О. В. Роль социального фактора в развитии общения детей-сирот с умственной отсталостью .....	101
Галимзянова М. В., Касьяник П. М. Роль опыта детства в формировании ролевых ожиданий в браке .....	109
Гусейнов А. Ш. Протест как фактор деструктивного поведения подростков и молодежи .....	116
Высотина Т. Н. Личностные особенности родителей, воспитывающих детей со сложными нарушениями психического развития.....	122
Еришов Б. Б. Показатели интеллектуальной деятельности больных шизофренией и органическими психическими расстройствами .....	128
Мачильская А. П. Полороловое развитие подростков с умственной отсталостью .....	136
Лукьянова Ю. Н. Эмоционально-личностные особенности детей с задержкой психического развития .....	141
Молутова М. К. Значимость проблемных сфер и стратегии совладания в подростковом и юношеском возрасте .....	147
Подгайская И. Г. Психологическое значение образов родителей в клинике аддитивных расстройств .....	154



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОСНОВАН В 1724 ГОДУ  
1824 – ГОД ВЫХОДА В СВЕТ ПЕРВОГО ИЗДАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

© Авторы статей, 2011

© Издательство  
Санкт-Петербургского  
университета, 2011

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Посохова С. Т.</i> Ленин: психологическое содержание и проявления.....	159
<i>Макаров В. К., Борисова Е. А.</i> Роль Я-концепции в профессиональном выборе старшеклассников.....	167
<i>Данилова М. В.</i> Возрастно-половые факторы профессионального самоопределения подростков и юношей в связи с эмоциональным отношением к профессиональному будущему.....	174
<i>Васнев Ю. Б.</i> Перспективы повышения педагогической квалификации преподавателей высшей школы.....	180
<i>Рыкман Л. В.</i> Особенности профессионального самоопределения студентов средних профессиональных учебных заведений.....	189
<i>Старченкова Е. С., Ячанова А. Ю.</i> Совладающее поведение в профессионально трудных ситуациях у педагогов на разных этапах профессионализации.....	196
<i>Павлова О. В.</i> Особенности значимых межличностных отношений студентов вуза в связи с личностными характеристиками.....	202

## ПСИХОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА

<i>Даниленко О. И., Янкевич М. С.</i> Отношение к искусству как проявление ценностных ориентаций личности.....	208
<i>Гуриева С. Д., Ван Шо.</i> Кросс-культурные особенности агрессивного поведения.....	215
<i>Сорокин В. М.</i> К проблеме психологии образа незрячего в изобразительном искусстве.....	223
<i>Сорокина Н. В.</i> Проблема истинности/ложности этнических стереотипов в контексте межкультурного обучения иностранным языкам.....	227
<i>Богущи М. А.</i> Развитие идей самоактуализации в философских и психологических теориях.....	233
<i>Имрад Байрамов Мустафа оглу.</i> Деструктивные механизмы сепаратизма.....	238
<i>Байтуганов В. И.</i> Философско-культурологические основания этнокультурного образовательного стандарта как инновационной модели содержания современного образования.....	244
<i>Казанцева Т. В.</i> Новое в исследовании психологической близости.....	250
<i>Лысенкова Е. А.</i> Экзистенциальный вакуум как психологический феномен.....	255

## СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ

<i>Виноградов В. Д., Селзнев Л. И.</i> Самоорганизация населения как основа развития непосредственной демократии.....	260
<i>Баранова В. Н.</i> Проблемы политической социализации молодежи в современной России.....	269
<i>Мункуева Т. А.</i> Партийное измерение социальных расколов: социологический анализ.....	275
<i>Степанищенко О. В.</i> Понятие и природа политических ценностей.....	284

## СОЦИОЛОГИЯ КОММУНИКАЦИИ

<i>Смирнов Г. П.</i> Трансляция смысла в социальной коммуникации: критический анализ теории Н. Лумана.....	293
<i>Рыков Ю. Г.</i> Эффективность рекламы как социальной коммуникации: соотношение структуры ценностей со стороны отправителя и в целевой аудитории.....	300
<i>Вдовина М. Е., Савельева Е. П.</i> Выразительные средства воздействия рекламы на аудиторию в контексте теории коммуникации Н. Лумана.....	309
<i>Ерфеева М. А.</i> О механизмах воздействия рекламы: альтернативные подходы Н. Лумана и Ж. Бодрийяра.....	316

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ

<i>Головин Н. А., Сибирев В. Н.</i> Вероятностная модель социальной коммуникации: второй этап верификации сложной социологической теории.....	322
<i>Малинина Т. Б.</i> К вопросу о потребительстоимостной основе движения общественного продукта.....	334

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

<i>Шипунова Т. В., Ковалева А. А.</i> Поведение в сфере здоровья в контексте аномического приспособления.....	343
<i>Федоров А. В., Шаров А. Н., Новиков А. Л.</i> Проблемы социализации подростков-школьников и молодежи Санкт-Петербурга с ограниченными возможностями жизнедеятельности: опыт социологического исследования.....	351

## К 200-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. Г. БЕЛИНСКОГО

<i>Гинецинский В. И.</i> Экзистенциалы гендера в литературоведческой концепции В. Г. Белинского.....	360
--	-----

## РЕЦЕНЗИИ

<i>Цветкова Л. А.</i> Социальная психология сегодня (рецензия на книгу Почебут Л. Г., Мейжис И. А. «Социальная психология». СПб.: Питер, 2010. 54 п. л.).....	364
Аннотации.....	367
Abstracts.....	381
Авторы выпуска.....	392
Contents.....	397

## АННОТАЦИИ

УДК 159.9.01

Аллахвердов В. М. **Типология теоретических исследований в психологии: когнитивный подход** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 6–16.

В статье выделяются разные типы теоретического исследования, обсуждаются методологические принципы, позволяющие из разных предположений выбирать наиболее предпочтительное. Демонстрируется использование этих типов исследования в психологии. Утверждается, что отсутствие хороших теорий в психологии ведет психологов к методологическому анархизму и плюрализму.

*Ключевые слова:* теория, логика, опыт, методология, когнитивный подход.

УДК: 159.95; 159.91

Зотов М. В., Петрукович В. М., Ахмедова И. С., Паламарчук Н. С. **Факторы оптимизации произвольной регуляции когнитивной деятельности в процессе тренировки** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 17–31.

В исследовании использовался новый методический подход к оценке произвольной регуляции когнитивной деятельности по характеристикам нестационарных периодов физиологической активации. 50 участников — 25 тренированных экспертов и 25 новичков выполняли задачи на оперирование вербальной и пространственно-образной информацией теста «Маршрут» в условиях дефицита времени, высокой сенсорной и мнемической нагрузки, что достигалось за счет совмещенного выполнения этих задач с заданиями тестовой батареи МАТВ. Новички проходили повторное тестирование после тренировки. Результаты показали, что по мере научения существенно возрастает способность индивида произвольно регулировать свою когнитивную деятельность в связи с усложнением внешних требований, что проявляется как в уменьшении периода «вработывания», так и в снижении физиологической «стоимости» адаптации к изменению условий.

*Ключевые слова:* произвольная регуляция деятельности, когнитивная нагрузка, вариабельность сердечного ритма, когнитивная тренировка.

УДК 159.955

Осорица М. В., Щербакова О. В., Аванесян М. О. **Проблемы метакогнитивной регуляции: нормативные требования и непродуктивные паттерны интеллектуальной деятельности** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 32–43.

Статья посвящена актуальной и мало разработанной проблеме метакогнитивной регуляции интеллектуальной деятельности. Исследуется проблема соответствия нормативных требований, предъявляемых к интеллектуальной продуктивности человека, и реального интеллектуального поведения, обусловленного как сформированностью базовых когнитивных навыков, так и личностными влияниями на интеллект. Рассматриваются основные проблемы метакогнитивного регулирования, свойственные когнитивному поведению взрослых интеллектуально успешных людей; приводится психологический анализ ошибок, возникающих в интеллектуальной деятельности и обусловленных различными рода дефицитами метакогнитивного контроля.

*Ключевые слова:* метакогнитивная регуляция, когнитивное поведение, когнитивные ошибки, иконический текст, интеллектуальные навыки, повышение познавательной компетентности.

УДК 159.9:331.101.3

Червинская К. Р. **Концепция инструментального опосредования деятельности в прикладных когнитивных исследованиях** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 44–50.

В статье описаны концептуальные рамки прикладных когнитивных исследований, проводимых для решения задач в различных сферах деятельности человека, в том числе и для построения когнитивных технических систем. Сформулирован основной принцип антропоцентрической парадигмы инженерно-психологических исследований — инструментальное опосредование деятельности, предполагающий исследование познавательных процессов человека, деятельность которых опосредована взаимодействием с инструментами. Показана реализация этого принципа при построении концепции извлечения экспертных знаний как процесса взаимодействия когнитолога и эксперта с целью моделирования экспертных рассуждений для проектирования когнитивных компьютерных систем.

*Ключевые слова:* извлечение экспертных знаний, моделирование экспертных рассуждений, проектирование когнитивных компьютерных систем, когнитивные артефакты, инструменты структурирования, инструментальное опосредование деятельности.

УДК 159.9.072

Владыкина Н. П., Карпинская В. Ю. **Различение стимулов при восприятии их в автостереографическом изображении** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 51–55.

Исследован процесс различения стимулов при восприятии их в автостереографическом изображении. Восприятие несуществующей глубины в автостереограмме оказывает влияние на оценку размера, предъявленного объекта, и сказывается на способности к различению. Показана возможность перехода из зоны различения в зону неразличения путем изменения не физических параметров объекта, а способа его осознания субъектом.

*Ключевые слова:* восприятие, пороги различения, автостереограмма, иллюзии.

УДК 159.953.2

Воскресенская Е. Ю. **Проявление эффекта генерации при использовании эксплицитных и имплицитных тестов** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 56–65.

Работа посвящена вопросу диапазона проявления эффекта генерации. Традиционно указывается, что влияние предшествующей генерации слова (по сравнению с чтением) повышает эффективность выполнения эксплицитных, а не имплицитных тестов, в которых используется это слово. В данной работе удалось показать, что генерация слова повышает эффективность выполнения также и имплицитных тестов. Использовались тест распознавания слов, предъявлявшихся в условии дихотического слушания, а также тест распознавания слов, проявляющихся на мониторе компьютера за счет изменения степени насыщенности цвета.

*Ключевые слова:* сознание, когнитивная психология, эффект генерации, эксплицитные тесты, имплицитные тесты, дихотическое слушание, тест перцептивной идентификации.

УДК 159.955

Управителей Ф. А. **Роль семантической структуры слова в принятии лексического решения** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 66–73.

Статья посвящена проблеме визуального опознания морфологически сложных слов. Описываются существующие модели процесса опознания: модель декомпозиции, предложенная М. Тафтом, модель полных форм, гибридные модели. Для проверки предположения, что на принятие лексического решения влияет не только сложная структура слова, но и наличие значения у элементов структуры слова, проведены два эксперимента. В первом эксперименте проверялось

влияние морфем, а во втором — влияние «включенных слов» на время и точность принятия лексического решения.

*Ключевые слова:* визуальное опознание слов, принятие лексического решения, семантическая структура, морфология, модель декомпозиции.

УДК 159.9.072.422

Беляева С. И., Щелкова О. Ю. **Психологические особенности матерей делинквентных подростков** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 74–80.

Статья посвящена рассмотрению специфики индивидуально-психологических характеристик матерей подростков с делинквентным поведением. Приводятся данные эмпирического исследования особенностей восприятия стиля материнского воспитания делинквентными подростками.

*Ключевые слова:* делинквентные подростки, личностная и реактивная тревожность, уровень субъективного контроля личности, самопринятие, самоуважение, стиль воспитания.

УДК:[(616.89-008.441.13+613.83):316.37]-07

Бочаров В. В., Шишкова А. М. **Предикторы личностной и семейной дисфункциональности матерей пациентов с героиновой наркоманией** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 81–87.

Данная статья посвящена исследованию, направленному на определение предикторов личностной и семейной дисфункциональности матерей пациентов с героиновой наркоманией.

Определение предикторов личностной и семейной дисфункциональности позволило выявить группу матерей наркозависимых, наиболее нуждающихся в психокоррекционных мероприятиях. Полученные данные свидетельствуют о том, что одинокие матери, имеющие высокий уровень образования, одного взрослого ребенка, который длительно и непрерывно наркотируется и имеет судимости, должны в первую очередь попадать в поле зрения специалистов.

*Ключевые слова:* наркомания, личностные особенности, семья, предикторы дисфункциональности, психологическая коррекция.

УДК 159.922.6

Тишевской И. А., Мухамедрахимов Р. Ж. **Психологические аспекты пищевого взаимодействия матери и младенца** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 1. С. 88–93.

Работа посвящена рассмотрению психологических факторов, влияющих на пищевое поведение младенца во время грудного вскармливания и пищевое взаимодействие матери и ребенка, вопросу тесной связи психологических и физиологических аспектов взаимодействия, а также проблеме комплексной оценки и улучшения качества взаимодействия матери и ребенка во время грудного вскармливания в процессе раннего вмешательства.

*Ключевые слова:* психология младенчества, психический аллостаз как фактор развития, оценка взаимодействия матери и ребенка в ситуации кормления грудью.

УДК 159.9.018.4

Горбатов С. В., Шелонина Т. В. **Техника тематической апперцепции Э. Шнейдмана в изучении лиц с деструктивным поведением** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 1. С. 94–100.

В статье описывается проективная психодиагностическая методика Э. Шнейдмана «Make A Picture Story test» (MAPS), основанная на технике тематической апперцепции. Рассматриваются ее конструктивные особенности и диагностические возможности. Описываются варианты

интерпретационных схем ведущих зарубежных специалистов в области проективных средств. Предлагается теоретическое обоснование моделирования личности с помощью MAPS на основе положений, принятых в отечественной психологии. Приводятся результаты исследования с помощью методики MAPS лиц, характеризующихся деструктивным поведением, в том числе в подгруппах испытуемых с такими его формами, как агрессивно-насильственное, суицидальное и аддиктивное.

*Ключевые слова:* деструктивное поведение, личность, проективные методы, система отношений.

УДК 159.973

Защиринская О. В. **Роль социального фактора в развитии общения детей-сирот с умственной отсталостью** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 101–108.

В статье приводятся современные исследования общения детей-сирот с умственной отсталостью. Показано, что под влиянием интернатных условий воспитания у них отмечается меньше изменений в сфере общения. Отсутствие возможностей психологической компенсации вызывает у умственно отсталых детей-сирот изменения коммуникативных качеств. Это проявляется к 5–7-му классам в уменьшении потребности в общении со сверстниками. Нарушение интеллекта снижает способность к рефлексии, критичность к своему поведению, затрудняет осознание собственного стиля общения.

*Ключевые слова:* умственная отсталость, нарушение интеллекта, дети с задержкой психического развития, нарушение общения, трудности межличностного общения, стили общения, дети-сироты, социальные условия воспитания.

УДК 159.9.07

Галимзянова М. В., Касьяник П. М. **Роль опыта детства в формировании ролевых ожиданий в браке** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 109–115.

Статья посвящена изучению роли субъективных переживаний детства и детско-родительских отношений в формировании ролевых ожиданий в браке. Приводятся результаты исследования. Рассматриваются особенности влияния воспитательных установок родителей и детско-родительских отношений на формирование ролевых ожиданий у мужчин и женщин, состоящих в официальном и незарегистрированном браках.

*Ключевые слова:* опыт детства, родительские отношения, ролевые ожидания, официальный и незарегистрированный браки, партнерские отношения.

УДК 316.624+159.922.6

Гусейнов А. Ш. **Протест как фактор деструктивного поведения подростков и молодежи** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 116–121.

В статье обосновывается проблема изучения протеста как психологического феномена. Протест определяется как субъективное переживание личностью угрозы потери благ, свободы, достоинства и ценностей и проявляется в виде устойчивых личностных особенностей или ситуативных реакций, направленных на устранение этой угрозы. Приведены результаты исследования особенностей проявлений протеста у подростков и молодежи. Показано, что протест является важнейшим внутриличностным фактором и агентом активности подростка, а также деструктивным предиктором интраперсональной активности и свидетельствует о дезадаптивности. Установлено, что у молодежи протест не является значимым внутриличностным фактором, обуславливающим формирование защит, личностных дезадаптаций и копинг-стратегий, однако он не исчезает, но активно манифестирует в поступках и перемещается в сферу межличностных отношений и ценностей.

*Ключевые слова:* негативизм, протестная активность, факторы протеста, модель протестного поведения, деструктивное поведение, депривация потребностей, низкий статус, психологические защиты, личностные расстройства, эмоциональная незрелость, внутриличностный конфликт, копинг-стратегии.

УДК 159.922.762

Высотина Т. Н. **Личностные особенности родителей, воспитывающих детей со сложными нарушениями психического развития** // Вестн. С.-Петербур. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 122–127.

В статье анализируются личностные особенности родителей, воспитывающих детей со сложными нарушениями психического развития (аутизм с умственной отсталостью). В зависимости от выраженности личностных черт выделены несколько групп матерей и отцов. Выявлены значимые различия между личностными особенностями родителей, воспитывающих детей со сложными нарушениями психического развития и с умственной отсталостью. Показано деформирующее влияние пролонгированной стрессовой ситуации в семьях, воспитывающих детей со сложными вариантами психического развития (аутизм с умственной отсталостью), на особенности личности матерей и отцов.

*Ключевые слова:* сложные нарушения психического развития (аутизм с умственной отсталостью); кризисные переживания семей, имеющих детей с отклонениями; личностные особенности родителей, имеющих детей с отклонениями.

УДК 159.97

Ершов Б. Б. **Показатели интеллектуальной деятельности больных шизофренией и органическими психическими расстройствами** // Вестн. С.-Петербур. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 128–135.

Сравниваются показатели интеллектуальной деятельности пациентов с расстройствами шизофренического круга и органическими психическими расстройствами на материале, полученном в результате выполнения заданий теста Векслера. В контрольную группу были включены психически здоровые испытуемые с хроническими соматическими заболеваниями. Выявлены различия при решении определенных тестовых заданий между больными шизофренией и органическими психическими расстройствами. Показано, что снижение психической активности, нарушения переключаемости и распределения внимания, ограничение объема кратковременной и оперативной памяти могут наблюдаться не только у пациентов с психическими нарушениями, но и у психически здоровых лиц, социальная и профессиональная деятельность которых, ограничена медицинскими показаниями.

*Ключевые слова:* клиническая психодиагностика, интеллектуальная деятельность, пациенты с расстройствами шизофренического круга и органическими психическими расстройствами, шкала оценки интеллекта взрослых Векслера.

УДК 159.973

Мачильская А. П. **Полороловое развитие подростков с умственной отсталостью** // Вестн. С.-Петербур. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 136–140.

В статье рассматривается проблема психосексуального развития подростков с умственной отсталостью. Выбор данной категории лиц обусловлен изучением особенностей их перехода к взрослой жизни и возможности психолого-педагогического сопровождения в условиях поддерживаемого проживания. Особое внимание уделено аспектам половой идентификации и

дифференциации отношения к своему и противоположному полу, а также освоение половых ролей подростками с умственной отсталостью.

*Ключевые слова:* умственная отсталость, пол, роль, идентификация.

УДК 159.9.07+316.624

Лукьянова Ю. Н. **Эмоционально-личностные особенности детей с задержкой психического развития** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 141–146.

В настоящей статье представлены данные исследовательской практики, посвященные выявлению факторов риска девиантного поведения у детей с ЗПР в младшем школьном возрасте.

*Ключевые слова:* девиантное поведение, дети с задержкой психического развития, тревожность, агрессивность, эмоциональные проявления, неблагоприятное эмоциональное состояние.

УДК 159.99

Молутова М. К. **Значимость проблемных сфер и стратегии совладания в подростковом и юношеском возрасте** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 147–153.

Статья посвящена изучению особенностей переживания трудных ситуаций в разных сферах жизни и стратегий совладания в подростковом и юношеском возрасте. Переживание проблем у подростков связано со страхами, обидами, а у юношества — с поисками причин, с попытками разобраться в себе и близких. Подростки чаще используют стратегии избегания, юношество — активное и интернальное преодоление.

*Ключевые слова:* подростковый возраст, юношеский возраст, переживание, проблемная ситуация, проблемные сферы, стратегии совладания, копинг-стратегии.

УДК: 159.9:61+616.89:613.83

Подгайская И. Г. **Психологическое значение образов родителей в клинике аддиктивных расстройств** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 154–158.

В статье дан обзор различных точек зрения на этиологию химических аддикций. Среди факторов, влияющих на развитие аддиктивного поведения, выделяются психо-социальные факторы, прежде всего отношения с родителями. Теоретически обосновывается необходимость учета как актуальных отношений зависимых больных с родителями, так и их представлений о родителях для повышения эффективности программ лечения и реабилитации.

*Ключевые слова:* химические аддикции, детско-родительские отношения, образы родителей.

УДК 159.9

Посохова С. Т. **Лень: психологическое содержание и проявления** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 159–166.

В статье раскрываются психологическое содержание и причины возникновения лени, приводятся взгляды разных специалистов на сущность лени. Лень рассматривается как ответ на несоответствие требований реальности личностному смыслу этих требований. Внешне лень проявляется в отказе или уклонении от деятельности, внутренне — в переживании невозможности установить требуемое соответствие вследствие нарушения саморегуляции.

*Ключевые слова:* лень, самореализация, саморегуляция, воля, мотив, смысл жизни, прокрастинация.



УДК 159.9

Макаров В. К., Борисова Е. А. **Роль Я-концепции в профессиональном выборе старшеклассников** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 167–173.

Отношение личности к себе оказывает влияние на проявление социальной активности, обуславливает ее адекватность и дифференцированность. Я-концепция (Я-образ, самооценка, самоотношение и т. п.) выступает мотивом саморегуляции поведения и актуализируется на всех этапах осуществления поведенческого акта, начиная с мотивирующих компонентов и заканчивая собственной оценкой достигнутого эффекта поведения, участвует в механизмах регуляции поведения от уровня конкретной ситуации деятельности до уровня длительной реализации идейных замыслов. Эта функция Я-концепции относится и к такой значимой ситуации в жизни учащихся, как выбор старшеклассниками профессии. Я-профессиональное — идеальное представление подростка о себе как о профессионале, как о личности, имеющей определенную социальную роль и общественный статус.

*Ключевые слова:* регулятивная функция Я-концепции, самоотношение, личностный смысл «Я», Я-профессиональное старшеклассников.

УДК 159.9.07

Данилова М. В. **Возрастно-половые факторы профессионального самоопределения подростков и юношей в связи с эмоциональным отношением к профессиональному будущему** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 174–179.

Статья посвящена изучению возрастно-половых особенностей профессионального самоопределения в старшем подростковом и раннем юношеском возрасте. Выборку испытуемых составили подростки и юноши в возрасте 14–16 лет. Исследование позволило получить данные, свидетельствующие о кризисе выбора на начальном этапе профессионального самоопределения, показателями которого являются низкий уровень сформированности профессиональных планов, недостаточная степень информированности в мире профессий, внешние мотивы выбора профессии, снижение удовлетворенности жизненных потребностей.

*Ключевые слова:* профессиональное самоопределение, подростковый и юношеский возраст, ситуация профессионального выбора, кризис выбора профессии, профессиональный тип личности, эмоциональное отношение к профессиональному будущему, готовность к выбору профессии.

УДК 378.048.2; 378.046.4

Васенев Ю. Б. **Перспективы повышения педагогической квалификации преподавателей высшей школы** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 180–188.

В статье рассматриваются проблемы недостаточной педагогической подготовки преподавателей высшей школы, а также роль и место дидактики высшей школы в современной основной образовательной программе (ООП) послевузовского профессионального образования (ППО). В порядке обсуждения проекта нового интегрированного закона об образовании предлагается в качестве обязательной части ООП ППО включить дисциплины, обеспечивающие получение академической степени «Преподаватель высшей школы» или «Исследователь», сохранив при этом дополнительную программу переподготовки «Преподаватель высшей школы» для других категорий слушателей.

*Ключевые слова:* высшая школа, дидактика, преподаватель, аспирант, государственные требования, инновационное обучение.

УДК 159.9.07

Рыкман Л. В. **Особенности профессионального самоопределения студентов средних профессиональных учебных заведений** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 189–195.

Статья посвящена актуальной теме, связанной с изучением профессионального развития студентов средних учебных заведений, включает обзор современных исследований последних лет по рассматриваемой теме, описывается специфика среднего профессионального образования. Показано, что наличие признаков кризисных переживаний во время обучения у студентов колледжа связано с высокими показателями их психоэмоционального напряжения, выраженностью негативных эмоций по отношению к их профессиональному будущему, с использованием неконструктивных стратегий совладания с трудными жизненными ситуациями. В то же время адекватное и своевременное профессиональное самоопределение способствует существенному снижению психоэмоциональной напряженности, позитивному эмоциональному отношению к профессиональному будущему и уменьшению проявления признаков кризисов в целом.

*Ключевые слова:* профессиональное развитие, профессиональное самоопределение, студенты средних учебных заведений, профессиональная идентичность, признаки кризисных переживаний, психоэмоциональное напряжение, профессиональное будущее.

УДК 159.99

Старченкова Е. С., Ячанова А. Ю. **Совладающее поведение в профессионально трудных ситуациях у педагогов на разных этапах профессионализации** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 196–201.

Статья посвящена изучению особенностей совладающего поведения в профессионально трудных ситуациях на разных этапах профессионализации у учителей. Авторами анализируются типичные стрессогенные ситуации в педагогической деятельности. Наиболее стрессогенными для учителей были профессионально трудные ситуации взаимодействия с учениками и руководством. Избирательность копинг-поведения детерминирована субъективными репрезентациями профессионально трудных ситуаций. Получены данные о том, что деструктивное профессиональное развитие учителей характеризуется переживанием профессионального выгорания, неудовлетворенностью работой и использованием неконструктивного совладающего поведения.

*Ключевые слова:* совладающее поведение, профессионально трудные ситуации, этапы профессионализации, профессиональное выгорание.

УДК 159.9.072.43

Павлова О. В. **Особенности значимых межличностных отношений студентов вуза в связи с личностными характеристиками** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 202–207.

В статье представлены результаты исследования значимых межличностных отношений студентов первого курса вуза. Рассматриваются отношения студентов с сокурсниками, родителями и преподавателями, а также различия в системе отношений в зависимости от таких факторов, как пол и состав родительской семьи. Исследуются взаимосвязи в системе отношений юношей и девушек и личностные факторы, влияющие на параметры значимых межличностных отношений.

*Ключевые слова:* студенческий возраст, значимые межличностные отношения с сокурсниками, преподавателями, родителями; система отношений, уровень удовлетворенности отношениями; полюс, теснота, направленность отношений, мотивация общения, личностные факторы.

УДК 159.9.07

Даниленко О. И., Янкелевич М. С. **Отношение к искусству как проявление ценностных ориентаций личности** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 208–214.

В статье излагаются теоретические основы изучения проявления ценностных ориентаций личности в отношении к произведениям художественной литературы и художественного кинематографа. Приводятся результаты эмпирического исследования, в ходе которого выделено четыре типа отношений личности к произведениям художественной литературы и кинематографа: «информационный», «эмоциональный», «эстетический», «смыслоориентирующий». Показано наличие психологически обоснованных взаимосвязей между этими типами отношений и ценностными ориентациями личности.

*Ключевые слова:* художественная литература, художественный кинематограф, отношение, смысловые диспозиции, ценностные ориентации.

УДК. 316.61

Гуриева С. Д., Ван Шо. **Кросс-культурные особенности агрессивного поведения** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 215–222.

В работе представлен теоретический анализ научной литературы, касающейся вопросов изучения понимания агрессии, агрессивного поведения, раскрыт механизм формирования агрессивного поведения через такие феномены, как агрессия, вражда, соперничество, неприятие, конкуренция и т. д., показано влияние социально-психологических факторов возникновения агрессии. Материал систематизирован и наглядно представлен в виде содержательной таблицы. В работе приводятся также результаты эмпирического исследования, посвященного кросс-культурным различиям понимания агрессии, агрессивного поведения в двух группах респондентов, различающихся национальной, культурной и конфессиональной принадлежностью.

*Ключевые слова:* агрессия, агрессивное поведение, соперничество, конкуренция, фрустрация.

УДК 159.922.76.75

Сорокин В. М. **К проблеме психологии образа незрячего в изобразительном искусстве** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 223–226.

В статье представлен психологический анализ содержания образа незрячего человека в живописи и в скульптуре. Анализируется образ слепого на картине М. В. Нестерова «На Руси». Слепота репрезентируется чаще всего в живописи как простой символ одиночества, бедности и несправедливости, что провоцируется своеобразной пластикой образа слепого. В статье показано, что философское обобщение образа незрячего в работе М. В. Нестерова выходит за рамки традиционной символики.

*Ключевые слова:* слепота, образ незрячего, социальные стереотипы, потенциальные возможности лиц с отклонениями в развитии.

УДК 372.881.1+316.647.8

Сорокина Н. В. **Проблема истинности/ложности этнических стереотипов в контексте межкультурного обучения иностранным языкам** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 227–232.

Статья посвящена определению адекватных подходов к выявлению степени истинности/ложности национальных стереотипов и интерпретации полученных данных с позиции методики обучения иностранным языкам. Автор представляет исторический обзор взглядов ученых

по проблеме, обобщает существующие критерии истинности стереотипов, обосновывает возможность привлечения понятий «базовой и модальной личности», «национального характера», «ментальности» для верификации стереотипов, введения дополнительного критерия глубинности стереотипа.

*Ключевые слова:* национальные (этнические) стереотипы, истинность/ложность стереотипа, межкультурная коммуникация, межкультурный подход в обучении иностранным языкам.

УДК: 159.9.01

Богуш М. А. **Развитие идей самоактуализации в философских и психологических теориях** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 233–237.

Статья посвящена рассмотрению истоков теории самоактуализации. Теории самоактуализации имеют в своей основе определенные философские воззрения, связанные с категориями самоосуществления, реализации потенциала. Анализируется развитие этих идей в восточных и западных философских традициях. Рассматриваются психологические теории, в которых эти идеи получили дальнейшее развитие. Анализируется концептуальное оформление, которое получили эти идеи в теориях самоактуализации.

*Ключевые слова:* самоактуализация, самореализация, развитие личности, реализация потенциала.

УДК 316,6

Имдад Байрамов Мустафа оглу. **Деструктивные механизмы сепаратизма** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 238–243.

В развитии сепаратизма вместе с внешними социально-экономическими, политическими и культурными факторами важную роль играют внутренние социально-психологические факторы, такие как чувства ревности, дискриминации, безнадежности, недоверия. Внутренние факторы становятся причиной разрушительных явлений, которые часто проявляются в форме коллективного сепаратизма. Дальнейший механизм преобразования этнического стереотипа основывается на предубеждении, затем происходит его закрепление в политических и идеологических доктринах. Это проблема не только социальной психологии. Социально-психологический анализ формирования этнических стереотипов будет способствовать определению способов борьбы против таких отрицательных явлений как сепаратизм.

*Ключевые слова:* сепаратизм, дискриминация, социальная группа, разрушительный, преобразования, этнический стереотип.

УДК 13+008+37.0

Байтуганов В. И. **Философско-культурологические основания этнокультурного образовательного стандарта как инновационной модели содержания современного образования** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 244–249.

Философия культуры сегодня выступает как: 1) методология системного гуманитарного знания; 2) часть познавательного процесса; 3) аксиология ценностного поведения и ориентаций личности; 4) смысловые и мировоззренческие универсалии, а также совокупные формы человеческой жизнедеятельности. Рассмотрение традиционной культуры как педагогической системы под этим углом зрения служит практике образования. Реализация данного подхода возможна на основе этнокультурного образовательного стандарта, требований к результатам освоения его содержания (программ), выраженных в социальной и социокультурной компетенции учащихся. Инновационность стандарта как педагогической модели заключает-

ся в рассмотрении культурной традиции в качестве инновации, части культурной системы, способной стать строительной ячейкой будущих педагогических социокультурных систем, а значит, общественных, социальных отношений, способствующих устойчивому развитию нашего общества.

*Ключевые слова:* философия культуры, традиционная культура, ценностная ориентация, культурологический подход, этнокультурный образовательный стандарт, социальная и социокультурная компетенция.

УДК 316.628.23

Казанцева Т. В. **Новое в исследовании психологической близости** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 250–254.

Статья представляет собой продолжение аналитического обзора новейших зарубежных исследований психологической близости. Рассматривается феномен избегания близости, связь близости с автономией, сексуальностью и конфликтным взаимодействием. Отдельно обсуждается проблема феминизации близости.

*Ключевые слова:* психологическая близость/интимность, психологическая дистанция, теория привязанности, избегание близости.

УДК 159.99

Лысенкова Е. А. **Экзистенциальный вакуум как психологический феномен** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 255–259.

В статье рассматривается переживание экзистенциального вакуума как психологический феномен. Анализируются когнитивный, эмоциональный и мотивационно-деятельностный компоненты этого переживания. Рассматривается связь переживания бессмысленности и временной перспективы личности. Выдвигаются предположения о влиянии психотерапии на процесс переживания экзистенциального вакуума.

*Ключевые слова:* переживание, смысл жизни, экзистенциальный вакуум, психотерапия бессмысленности.

УДК 316.334.3.

Виноградов В. Д., Селезнев Л. И. **Самоорганизация населения как основа развития непосредственной демократии** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 260–268.

Статья посвящена развитию местного самоуправления в современной России. Кратко воспроизводятся один из примеров самоуправления в США.

*Ключевые слова:* прямая демократия, самоуправление народа, местный житель, эффективность власти.

УДК 316.4.051.62

Баранова В. Н. **Проблемы политической социализации молодежи в современной России** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 269–274.

В статье рассматриваются проблемы политической социализации современной российской молодежи как сложного процесса, происходящего под влиянием целеориентированного воздействия со стороны социальных и политических институтов. Освещается роль политических партий и припартийных молодежных организаций, которые на основе соединения своих политических целей с интересами и потребностями молодежи контролируют идеологические

пристрастия данной социальной группы. Политические институты посредством ценностно-ориентационных и нормативных механизмов формируют ценностные структуры и коллективные представления о политической реальности в сознании молодежи, воспроизводят правила поведения и способы ориентаций политически активной и пассивной молодежи в политической сфере.

*Ключевые слова:* политическая социализация, молодежь, партия, молодежные политические движения, ценности, электорат.

УДК 316.334.3:329

Мункуева Т. А. **Партийное измерение социальных расколов: социологический анализ** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 275–283.

В статье на основании методологии теории социальных расколов Липсета и Роккана представлен анализ партийной системы современной России. В отличие от стран западных демократий, где партийные системы сложились под влиянием социальных расколов, обострившихся вследствие критических событий, а партии исполняют роль артикуляции и агрегирования интересов социальных групп, оказавшихся по разные стороны раскола, в России партийная система складывается вне структуры расколов. С учетом существующих порогов легитимации, современные партии не отражают существующие противоречия, и на партийно-политический уровень их трансляция затруднена. Расколы носят в России негативный характер, что связано с социокультурными особенностями и с особенностями формирования партийной системы переходного периода. Говоря словами авторов теории, партийная система России на данный момент является «замороженной» искусственным образом.

*Ключевые слова:* социальный раскол, партийная система, замерзание, пороги легитимации.

УДК 316.334.3

Степанищенко О. В. **Понятие и природа политических ценностей** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 284–292.

Статья посвящена анализу понятия «политические ценности», его эволюции в современной политологической науке. Проанализирована субъект-объектная структура политических ценностей, дана оценка их роли и функций в современном социуме.

*Ключевые слова:* ценности, социально-политические установки, политические ценности, ценностный подход, идеология.

УДК 316.285

Смирнов Г. П. **Трансляция смысла в социальной коммуникации: критический анализ теории Н. Лумана** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 293–299.

В статье рассматривается процесс трансляции смысла в социальной коммуникации. Содержится сравнительный анализ классических представлений о феномене смысла в работах социологов, на основе которых выделяется общее определение смыслу. Проводится критический анализ теории коммуникации Н. Лумана в аспекте роли смысла в процессе социальной коммуникации. Понятие смысла используется в анализе реального процесса коммуникации на примере рекламы, приводятся некоторые теоретические результаты.

*Ключевые слова:* смысл, коммуникация, социальная деятельность, социальное взаимодействие, социальная система.

УДК 316.776.3

Рыков Ю. Г. **Эффективность рекламы как социальной коммуникации: соотношение структур ценностей со стороны отправителя и в целевой аудитории** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 300–308.

Рассматривается модель рекламы согласно концепции социальной коммуникации Н. Лумана. Ценности служат средством достижения успеха рекламы как социальной коммуникации. Их вклад оценивается с помощью коэффициента структурного соответствия между ценностями в рекламе и в аудитории. Выявляется группа наиболее важных ценностей для коммуникативного успеха рекламы.

*Ключевые слова:* Н. Луман, социальная коммуникация, реклама, ценности, эффективность коммуникации, структурное соответствие.

УДК 316.77; 316.258

Родовина М. Е., Савельева Е. П. **Выразительные средства воздействия рекламы на аудиторию в контексте теории коммуникации Н. Лумана** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 309–315.

В статье представлены результаты эмпирического исследования выразительных языковых средств, используемых в рекламных сообщениях современных глянцевого журналов и телевизионных роликов. Анализ полученных данных производился на основе теории коммуникации и теории социальных систем Николаса Лумана. Определен широкий спектр выразительных средств воздействия на аудиторию, которые помогают лучше воспринять и запомнить рекламный текст, а следовательно, и товары, услуги. Однако «невероятность коммуникации», по Луману, объясняет недостаточную эффективность языковых средств при трансляции стилезиженных комплексов.

*Ключевые слова:* теория коммуникации, теория социальных систем, Н. Луман, невероятность коммуникации, реклама, выразительные языковые средства.

УДК 316.776.4

Ерофеева М. А. **О механизмах воздействия рекламы: альтернативные подходы Н. Лумана и Ж. Бодрийяра** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 316–321.

Статья посвящена сравнению двух концептуальных подходов — теории социальных систем Н. Лумана и теории коммуникации Ж. Бодрийяра, отражающих взгляды социологии XX в. на механизмы воздействия рекламы и, шире, массовой коммуникации в современном обществе. Несмотря на сходство базовых предпосылок по отношению к структуре, форме существования и воздействия рекламного послания на человека, используемые подходы являются альтернативными. Согласно Луману, рекламная коммуникация представляет собой один из структурных компонентов быстро дифференцирующегося общества с особыми функциями, в то время как, с точки зрения Бодрийяра, реклама, наряду со средствами массовой информации в целом, — это новая форма контроля людей и манипуляции ими со стороны властных структур.

*Ключевые слова:* рекламная коммуникация, средства массовой коммуникации, механизмы воздействия рекламы, функция рекламы, коммуникативная реальность, самоописание, симулякры, редукция комплексности, эксплуатация, альтернативные подходы, мультипарадигмальность.

УДК 316.258; 316.77

Головин Н. А., Сибирев В. А. **Вероятностная модель социальной коммуникации: второй этап верификации сложной социологической теории** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 322–333.

На втором этапе верификации теории коммуникации Н. Лумана разработана модель макросоциальной коммуникации на примере рекламы в средствах массовой коммуникации. С помощью модели выявлены реальные потоки информации, которые характеризуются разными количественными и качественными показателями коммуникативного успеха.

*Ключевые слова:* теоретическая социология, социологическая теория, социальные системы, социальная коммуникация, социальные процессы, Н. Луман, стиль жизни, реклама, социальная функция.

УДК 316.42

Малинина Т. Б. **К вопросу о потребительственно-стоимостной основе движения общественного продукта** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 334–342.

В статье представлены и проанализированы точки зрения В. Я. Ельмеева и Д. Ю. Миропольского — ведущих теоретиков в области социально-экономического анализа движения общественного продукта на потребительственно-стоимостной основе.

*Ключевые слова:* труд, общественный продукт, потребительная стоимость, производство, потребление.

УДК 316.625; 316.282; 316.728

Шипунова Т. В., Ковалева А. А. **Поведение в сфере здоровья в контексте аномического приспособления** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 343–350.

Статья посвящена рассмотрению основных понятий, используемых в социологическом осмыслении темы здоровья населения. Особый акцент сделан на понятии «поведение в сфере здоровья», которое является одной из центральных категорий, создающих теоретические предпосылки для эмпирических исследований здоровья различных групп населения. Авторы предпринимают попытку уточнения классификации типов поведения в сфере здоровья с позиций аномического приспособления. Результатом является построение расширенной классификации с выделением подтипов самосохранительного и саморазрушительного поведения, а также описание их основных характеристик.

*Ключевые слова:* здоровье, отношение к здоровью, поведение в сфере здоровья, самосохранительное и саморазрушительное поведение, типы аномического приспособления в сфере здоровья: конформизм, позитивное и негативное нововведение, ритуализм, ретритизм, мятеж.

УДК 316.614; 316.344.6

Федоров А. В., Шаров А. Н., Новиков А. Л. **Проблемы социализации подростков-школьников и молодежи Санкт-Петербурга с ограниченными возможностями жизнедеятельности: опыт социологического исследования** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 2. С. 351–359.

Статья посвящена проблемам подростков-горожан и молодежи со слабым здоровьем. Она основана на социологических исследованиях молодых инвалидов в Санкт-Петербурге.

*Ключевые слова:* школьники-инвалиды, социальная защита, обучение, социализация, равные возможности, доступная среда.



## ABSTRACTS

Allakhverdov Victor M. **Typology of the theoretical researches in psychology: cognitive approach.**

This article presents different types of theoretical research, with methodological principles that enable choosing the most preferable assumption among many others being discussed. The paper demonstrates how these types are used in psychology. It is stated that a lack of correct “good” theories leads psychologists to methodological anarchism and pluralism. Instead of that the author suggests constructing the “good” theories.

*Keywords:* theory, logic, experience, methodology, cognitive approach

Zotov M. V., Voyt A. P., Petrukovich V. M., Akhmedova I.S., Palamarchuk N.V. **The factors of optimization of cognitive activity regulation in training.**

The research employs a new methodological approach to the assessment of voluntary regulation of cognitive activity by characteristics of non-stationary periods of physiological arousal. There were 50 participants (25 trained experts and 25 novices) to perform the tasks on operating with verbal and figurative-spatial information of the test “Route” in the conditions of time deficiency, high sensory and mnemonic load, these tasks being combined with the MATB test battery (Comstock, Arnegard, 1992). The novices were tested after the training. The results have shown that ability of an individual to voluntarily reorganize his cognitive activity according to the changing conditions essentially increases in the course of training. The results also have shown the reduction of the “warm up” period and decrease of the physiological “cost” of adaptation to changing conditions.

*Keywords:* executive functions, working memory, heart rate variability, cognitive training.

Osorina M. V., Scherbakova O. V., Avanesyan M. O. **The problems of metacognitive regulation: normative standards and invalid patterns of intellectual performance.**

The article deals with an up-to-date problem of metacognitive control over intellectual performance which has so far gained little academic consideration. The paper focuses on compliance between normative standards of human intellectual productivity and objective intellectual behavior which is determined by the set of basic cognitive skills and a person’s influence. The paper analyses the main difficulties of metacognitive regulation coming up in cognitive behavior of adults with high level of intelligence. The article also gives the psychological analysis of failures in cognitive performance caused by metacognitive lack of different ethiologue.

*Keywords:* metacognitive regulation, cognitive behavior, failures in cognitive activity, iconic text, intellectual skills, development of cognitive competence.

Chervinskaya K. R. **The concept of instrument mediated activity in applied cognitive science.**

The paper describes the conceptual framework of applied cognitive researches conducted to solve problems in various spheres of human activity including cognitive design of computer systems. The article defines the basic principle of anthropocentric paradigm of engineering and psychological researches – instrument mediated activity involving investigation of cognitive processes of human activity mediated by interaction with instruments. The article demonstrates the implementation of this basic principle in the process to elicit the expert knowledge through the interaction between cogitolog and domain expert aimed at modeling the expert reasoning strategies for cognitive design of computer systems.

*Keywords:* expert knowledge elicitation, modeling expert reasoning, cognitive design of computer systems, cognitive artifacts, structuring instruments, instrument mediated active.

Vladykina N. P., Karpinskaya V. Y. **The discrimination task for the stimulus in autostereograms.**

The paper focuses on the research of discrimination task for the stimulus in autostereograms. Perception of non-existent depth in the autostereograms influences the evaluation of the size of the considered object and the ability to discriminate the objects. The possibility of transition between the zone of discrimination and nondiscrimination zone was shown by changing the way of conscious perception of the stimulus.

*Keywords:* perception, discrimination thresholds, autostereogram, illusion.

Voskresenskaya E. Yu. **The generation effect display in explicit and implicit tests.**

This article focuses on the generation effect range. Traditionally the influence of generation the word (if compare to reading) is said to increase performance of explicit but not implicit tests. In this work it was revealed that generation of word also can impact on implicit test performance. There were used the tests of word identification in dichotic listening condition and in condition of word display on the screen by changing the saturation of the color of the word.

*Keywords:* consciousness, cognitive psychology, generation effect, explicit and implicit tests, dichotic listening, perceptive identification.

Upravitelev Ph. A. **The role of the word semantic structure in the process of visual word recognition.**

The article is devoted to the problem of visual word recognition. There are three theories (the decomposition model, the full-listing model and the hybrid model) of the process of the compound words recognition described in the first part. Two experiments were carried out to check the hypothesis that the meaning of the elements of word structure plays a significant role in the process of word recognition. The first experiment checks the hypothesis about the influence of the morphemes on the time and the result of lexical decision task. The second experiment checks the hypothesis about the significance of the "included words" for the time and the result of lexical decision task.

*Keywords:* visual word recognition, lexical decision, morphology, decomposition model.

Belyaeva S. I., Shchelkova O. Yu. **The psychological features of the mothers of delinquent teenagers.**

The article is devoted to specificity of individual-psychological characteristics of mothers of teenagers with delinquent behaviors. The article provides the data of an empirical research of features of perception of mother's education style by delinquent teenagers.

*Keywords:* delinquent teenagers, personal and reactive anxiety, level of the subjective control of the person, self-acceptance, self-esteem, style of education.

Bocharov V., Shishkova A. **The predictors of personal and family dysfunctionality of heroin addicts' mothers.**

This article focuses on definition of predictors of personal and family dysfunctionality of heroin addicts' mothers which allowed to identify a group of addicts' mothers with pressing need of psychotherapy. The obtained data testify that the aid should be primarily provided to the single mothers having a high education level and one adult child who has convictions and continuously takes drugs for a long period of time.

*Keywords:* drug abuse, personal characteristics, family, predictors of dysfunctionality, psychotherapy.

Tishevskoy I. A., Muhamedrahimov R. J. **Psychological aspects of mother-infant feeding interaction.**

The article considers the psychological factors which influence infant feeding behavior during breastfeeding and mother-infant feeding interaction, the problem of close relationship of psychological and physiological aspects of interaction. It also deals with the problem of the complex evaluation and the improvement of mother-infant interaction quality in the period of breastfeeding in early intervention.

*Keywords:* infancy psychology, psychic allostasis as the development factor, evaluation of mother-infant feeding interaction when breastfeeding.

Gorbatov S. V., Shelonina T. V. **The technique of thematic apperception by E. Shneidman and person's destructive behavior studying.**

The article describes projective psychodiagnostic technique of E. S. Shneidman «Make A Picture Story test» MAPS, based on the technique of thematic apperception. The article examines its structural features and diagnostic possibilities, with the variants of interpretation charts of leading foreign specialists in the sphere of project facilities being described. The paper also suggests the theoretical substantiation of modeling of a person by means of MAPS on the basis of the approaches accepted in domestic psychology. The paper provides the results of the research by means of technique MAPS of the persons characterized by destructive behavior, including the subgroups of examinees with aggressive-violent, suicide and addiction forms.

*Keywords:* destructive behavior, person, projective techniques, system of attitudes.

Zaschirinskaya O. V. **The role of the social factor in the development of communication of the orphans with mental retardation.**

The article describes current researches on communication of the orphaned children with mental retardation. The article shows that bringing up children in boarding schools leads to their communication conditions remaining the same. Lack of opportunities of psychological compensation of the mentally retarded orphans causes the impaired communication which occurs in 5-7th grades accompanied by reduction of communication needs with the children of their age. Intellectual disruption reduces sensitivity, the ability of reflection, critical evaluation of their behavior, impedes awareness of their communication style.

*Keywords:* mental retardation, mental disabilities, children with mental retardation, impaired communication, difficulties in interpersonal relationships, communication styles, orphans, the social conditions of education.

Galimzyanova M. V., Kasianik P. M. **The role of childhood experience and parental attitude in the formation of marriage role expectations.**

The article is devoted to studying the role of the most significant experiences of childhood and parent-child relationships in the formation of the marriage role expectations. The results of the research-work are presented in the article. The article focuses on some features of influence of parental educational patterns on the development of partner relationships and formation of role expectations within an official and non-official marriage.

*Keywords:* emotional experience of childhood, parent-child relationship, marriage-role expectations, official and non-official marriage, partner-relationship.

Guseinov A. Sh. **Protest as a factor of the destructive behavior of adolescents and young people.**

The article focuses on studying the protest as a psychological phenomenon. The protest is defined as a person's subjective experience of a threat of losing welfare, freedom, dignity and values and is dis-

played as stable personal peculiarities or as situational reactions directed to elimination of this threat. The results of the research of peculiarities of the display of adolescents and young people protest are presented in the article. It is shown that the protest is the most important intrapersonal conflict and an agent of the adolescent's activity; it is a destructive predictor of intrapersonal activity which indicates disadaptation. The article proves that the protest of the young people is not an important intrapersonal factor that causes the formation of the defenses, personality disadaptations and coping-strategy, however it doesn't disappear, moreover it is reflected in their deeds and in a sphere of interpersonal relations and values.

*Keywords:* negativism, protest activity, factors of the protest, a model of the protest behavior, destructive behavior, deprivation of needs, low status, psychological defenses, personality disorder, emotional immaturity, intrapersonality conflict, coping-strategy.

#### **Vysotina T. N. Personal features of the parents who are bringing up children with difficult variants of mental development.**

The article analyzes personal features of parents who are bringing up children with difficult variants of mental development (autism with intellectual backwardness). According to the intensity degree of personal features, mothers and fathers are divided into several groups. The article reveals significant distinctions between personal features of the parents who are bringing up children with difficult variants of mental development and with intellectual backwardness. The article also shows deformation influence of the prolonged stressful situation in the families which are bringing up children with difficult variants of mental development (autism with intellectual backwardness) on mothers and fathers' personal features.

*Keywords:* difficult variants of mental development (autism with intellectual backwardness); crisis experiences of families having children with deviations; personal features of parents having children with deviations.

#### **Ershov B. B. Scores of intellectual activity of patients with schizophrenia and organic mental disorders.**

The article compares some scores of intellectual activity of patients with schizophrenia and organic mental disorders by the subtests of the Wechsler Intelligence Scale. The control group comprises mentally healthy subjects with chronic somatic diseases. The tests resulted in identifying some differences between patients with schizophrenia and organic mental disorders. The article shows that poor performance of mental activity, impairment attention and working memory was observed not only in all mentally abnormal subjects but in mentally healthy subjects with medical limitations of professional and social activity.

*Keywords:* clinical assessment, intellectual activity, patients with schizophrenia and organic mental disorders, Wechsler Intelligence Scale.

#### **Machilskaya A. P. Psychosexual development of adolescents with mental retardation.**

The article focuses on psychosexual development of adolescents with mental retardation. The choice of this category of persons was due to the study of the characteristics of their transition to adulthood and possibility of psychological and pedagogical support in supported accommodation. Particular attention is paid to aspects of gender identity and differentiation and its relationship to the opposite sex, as well as the development of gender roles teen c mental retardation.

*Keywords:* mental retardation, sex, gender, identification.

Lukyanova J. N. **Emotionally-personal features at children with a delay of mental development.**

In given article the data of research practice devoted to revealing of risk factors deviant of behavior at children with a delay of mental development at younger school age is presented.

*Keywords:* deviant behavior, children with the lag of mental development, uneasiness, aggressiveness, emotional displays, negative emotional situation.

Molutova M. K. **The significance of problem areas and coping strategies in adolescence and early adulthood.**

The paper studies features of the experience of difficult situations and coping strategies in adolescence and early adulthood in different spheres of life. The adolescents' experience of the problems is associated with fear, resentment, while young people experience — with the search for causes, attempts to understand themselves and the loved ones. Teens often use a strategy of avoidance, while young people search for active and internality overcoming of the problems.

*Keywords:* adolescence, early adulthood, experience, problem situation, problem areas, coping strategies.

Podgayskaya I. G. **Psychological significance of images of the parents in the clinical symptoms of addictive disorders.**

The article focuses on different views on the etiology of chemical addictions. Among factors influencing the development of chemical addictions there are the psychosocial ones, primarily the relations with parents. The author provides theoretical grounds for taking into account relevant relations between addicted patients and their parents as well as their views of parents in order to make therapeutic regimens and rehabilitation programs more efficient.

*Keywords:* chemical addictions, child-parent relations, parent images.

Posokhova S. T. **Psychological Meaning of Laziness and Its Manifestation.**

Psychological meaning and roots of laziness are revealed. Positions of different specialists about sense of laziness are cited. Laziness is considered as a respond to discrepancy between the requirements of the reality and personal sense of these requirements. Outwardly, laziness develops in refusal or runaround from activity, intrinsically in suffering from inability to make necessary correspondence in consequence of self-regulation breach.

*Keywords:* laziness, self-actualization, self-regulation, will, motive, sense of life, procrastination.

Makarov V. K., Borisova E. A. **The role of the self-concept in the profession choice of the high school students.**

The relation of the personality to itself influences its social activity, determines its sufficiency and differentiation. Self-concept (I-image, self esteem, self-attitude, etc.) performs as a self-motivation in the behavior and is actualized at all stages of the behavioral act, from the motivational components to its own estimation of the achieved effect of the behavior. The concept is involved in the mechanisms of regulation of behavior from the level of specific situation to the level of long-term implementation of the ideological intentions. This function of self-concept is also significant in the situation when high school students choose their profession. I-Professional is an ideal self-representation of a teenager about himself/herself as a professional and as a person with certain social roles and social status.

*Keywords:* Regulatory function of self-concept, self-attitude, personal meaning of "I", I-professional of the high school students.

**Danilova M. V. Age- and sex-related factors of professional self-determination of teenagers and young men in connection with emotional attitude to professional future.**

The article is dedicated to study of age-related features of professional self-identification in adolescence. The research was carried out on 14-16 year-old young people. The research allows to obtain the data representing choice crisis at the beginning of professional self-identification, the criteria of which are low level of developed professional planning, inconsistent information about existed occupations, external motivation of professional choice, decreasing of life satisfaction.

*Keywords:* professional self-identification, adolescence, situation of professional choice, crisis of a professional choice, professional type of the person, emotional attitude to professional future, being ready for professional choice.

**Vasenev Yu. B. The prospects of further development of higher school lecturers' pedagogic skills.**

The article focuses on the higher school lecturers' inadequate pedagogic skills. The role and position of higher school didactics in Modern Basic Educational Program (BEP) of Post-University Professional Education (PUPE) are also examined.

Within the discussion of the new project of Integrative Law on Education, disciplines providing "Higher School Pedagogue" or "Researcher" degrees for post-graduate students are supposed to be introduced as an educational part of the program, with the additional "Higher School Pedagogue" training program for other categories of students being also implemented.

*Keywords:* Higher school, didactics, pedagogue/lecturer, post-graduate student, state requirements, innovative tuition.

**Rykman L. V. Some features of professional self-determination of students of secondary vocational education institutions.**

The article gives a brief overview of recent researches on the considered theme, with specificity of secondary vocational training is being described. Employing not constructive strategy to cope with difficult vital situations demonstrates that crisis experiences during training of college students are connected with high indicators of their psychoemotional pressure and negative emotions concerning their professional future. At the same time adequate and due professional self-determination promotes essential decrease in psychoemotional intensity, the positive emotional relation to the professional future, and, as a whole, decreasing of indicators of crises.

*Keywords:* Professional development, professional self-determination, students of secondary educational institutions, professional identity, indicators of crisis experiences, psychoemotional pressure, the professional future.

**Starchenkova E. S., Yachanova A. J. Coping behavior in difficult professional situations among teachers at different stages of professionalization.**

The article is devoted to the study of coping behavior in difficult professional situations among teachers at different stages of professionalization. The authors analyze typical stressful situations in teaching activity. The most stressful situations for teachers were situations with pupils and administration. Coping behavior was determined by subjective reflection of difficult professional situations. The empirical data showed that destructive tendencies in professional development among teachers were characterized by the high level of job burnout, dissatisfaction at work and using of non-constructive coping behavior.

*Keywords:* coping behavior, difficult professional situations, stages of professionalization, job burnout.

**Pavlova O. V. Some peculiarities of meaningful interpersonal relations of university students regarding their personal characteristics.**

The results of a study of meaningful interpersonal relations of first year university students are presented in the article. The article examines the relations between the students and their fellow students, parents and university lecturers as well as the differences in the system of relations depending on sex and family factor. The correlations in the system of relations of boys and girls and personal factors that influence the parameters of meaningful interpersonal relations are also revealed in the article.

*Keywords:* student age, meaningful interpersonal relations with fellow students, lecturers and parents; system of relations, level of satisfaction with relations, pole, closeness, direction of relations, motivation to communicate, personal factors.

**Danilenko O. I., Ianckevich M. S. Exploration of the artistic dispositions in relation to a person's structure of human values.**

The article presents a theoretical foundation for the study of influence of a person's structure of human values on the attitude to fiction and art films. The empirical study resulted in establishing four types of artistic dispositions: «informational», «emotional», «aesthetic», «meaning-orienting». The article shows the connection between the artistic dispositions and the basic human values.

*Keywords:* fiction, art film, attitude, dispositions, human values.

**Gurieva S., Wang Shuo. Cross-cultural characteristics of aggressive behavior.**

In work the theoretical analysis of the scientific literature devoted to studying of understanding of aggression, aggressive behavior is presented. The mechanism of formation of aggressive behavior is opened through such phenomena as aggression, enmity, rivalry, aversion, a competition and influence of socially-psychological factors of occurrence of aggression. The presented material is systematized and visually presented in the form of the substantial table. Results of the empirical research, devoted cross-country-cultural to distinctions in understanding of aggression, aggressive behavior in two groups of the respondents differing with a national, cultural and confessional accessory are resulted.

*Keywords:* aggression, competition, rivalry, competition, frustration.

**Sorokin Viktor M. On psychological issues relating to the image of the blind person in the arts (on the example of the painting "In Russia. The Soul of the Nation" by M. Nesterov).**

The article represents psychological evaluation of the image of the blind person in the arts, with the image of the blind person in painting "In Russia" by M.V.Nesterov being analyzed. In the arts the blindness is often represented as a simple symbol of loneliness, poorness and injustice, which is backed by specific plastic of the image of a blind person. The article describes that philosophic generalization of the image of the blind person in paintings by M. Nesterov goes beyond the traditional symbolism.

*Keywords:* blindness, image of the blind person, social stereotypes, potential opportunities of special needs people.

**Sorokina N. The problem of truth/falsity of national ethnic stereotypes in the context of intercultural teaching foreign languages.**

The article is devoted to finding adequate approaches to evaluate the grade of truth or falsity of national ethnic stereotypes and applying the obtained data in methods of teaching foreign languages. The author gives a historical review of the scientists' opinions, summarizes present criteria of truth of national stereotypes, proves the possibility of using the notions of «basic and modal personality», «national character», «mentality» to verify stereotypes, introduces the additional depth-criterion.

*Keywords:* (national) (ethnic) stereotypes, truth/falsity of stereotype, intercultural communication, intercultural approach to teaching foreign languages.

**Bogush M. A. Development of ideas of self-actualization in philosophical and psychological theories.**

This article is devoted to consideration of roots of the theory of self-actualization. Theories of self-actualization have in their basis defined philosophical opinions concerning categories of self-fulfillment, realization of one's potential. There is an analysis of development of these ideas within framework of Eastern and Western philosophical traditions. There is review of psychological theories, that includes further development of these ideas. Also there is analysis of conceptual form of these ideas within the theories of self-actualization.

*Keywords:* self-actualization, self-realization, development of personality, realization of potential.

**Bairamov I. M. The destructive mechanism of separatism.**

The research proves that development of separatism is accompanied by both external social and economic, political and cultural factors and internal social-psychological factors such as jealousy, discrimination, hopelessness, disbelief. The internal factors become the reason in subconsciousness of the certain social groups' desintegration and the destructive phenomena that are frequently shown during transformation in the developing traditional societies in the form of collective separatism. The further mechanism of transformation of an ethnic stereotype is derived from a prejudice which is further perpetuated in political and ideological doctrines. This is a problem that should be considered not only by social psychology but all social studies. The social-psychological analysis of formation of ethnic stereotypes can lead to certain contribution to struggle against such negative phenomenon as separatism.

*Keywords:* separatism, discrimination, social group, destructive, transformation, ethnic stereotype.

**Baituganov V. I. Philosophical And Cultural Basis of Ethnocultural Education Standards As Innovative Model Of Modern Education.**

Today the philosophy of culture may refer to 1. a systematic humanitarian knowledge methodology; 2. a part of cognitive process; 3. an axiology of value-based behavior and personality orientation and 4. a conceptual world outlook universal as well as collective forms of human activity. This approach to investigate traditional culture as a pedagogical system will provide benefits for educational practice. This approach can be implemented on the basis of ethnocultural education standard and requirements as expressed in student social and sociocultural competency. The innovative character of the standard as a pedagogical model lies in treating a cultural tradition as an innovation, as part of a cultural system that may become the building block of future pedagogical sociocultural systems and social relations leading to the stable development of our society.

*Keywords:* Culture philosophy, traditional culture, dialog of cultures, personal values, mentality, culture-based approach, ethno-cultural education standard, social and socio-cultural competency.

**Kazantseva T. V. Some new trends in research works on psychological closeness.**

The article represents the further analytic review of the latest research works on psychological closeness in modern foreign psychology. It examines intimacy avoidance phenomenon, as well as relation between closeness and autonomy, closeness and sexuality, closeness and conflict interaction. The problem of feminization of intimacy has deserved special consideration.

*Keywords:* psychological closeness/intimacy, psychological distance, attachment theory, intimacy avoidance.

**Lysenkova E. A. Existential vacuum as a psychological phenomenon.**

The article discusses the experience of existential vacuum as a psychological phenomenon, with cognitive, emotional and motivational components of this experience being examined. The article fo-



cuses on the connection between the meaninglessness and the time perspective of the individual and suggests some speculations of psychotherapy influence on the process of experiencing an existential vacuum.

*Keywords:* experience, meaning of life, existential vacuum, logotherapy.

Vinogradov V., Seleznev L. **Self-determination of Population as a Basis for Direct Democracy.**

The paper deals with the problem of development of a local government system in modern Russia. Moreover the paper gives a brief overview of a local government system in the USA.

*Keywords:* Direct democracy, self-organization of population, local inhabitant, efficiency power.

Baranova V. N. **The problems of political socialization of the youth in modern Russia.**

The article discusses the problems of political socialization of the youth in modern Russia. Political socialization is a complex process taking place under the influence of the purposeful impact by social and political institutions. The paper analyzes the role of political parties and the youth wings in the process of political socialization. These institutions control the ideological preferences of young people on the base of connection of its political goals with the interests and needs of this social group. Political institutions use the value-orientation and regulatory frameworks to form the value structures and collective understanding about political reality in the minds of young people and reproduce the rules of behavior and the ways of orientations passive and active youth in the political sphere.

*Keywords:* political socialization, the youth, political parties, political youth movements, values, electorate.

Munkueva T. A. **Party measuring of social cleavages: a sociological analysis.**

The paper gives an analysis of the party system of modern Russia on the basis of methodology of the theory of social cleavages of Lipset and Rokkan. Unlike the countries of the western democracies where party systems have developed under the influence of the social cleavages which have become aggravated owing to critical events, and parties play a role of an articulation and aggregation of interests of the social groups which have appeared on the different parties of cleavage, the party system of Russia develops beyond the structure of cleavages. Taking into account existing thresholds of the legitimation, modern parties do not reflect existing contradictions, and their translation on party-political level is complicated. Cleavages in Russia can be characterized negatively due to the socio-cultural features and features of formation of party system in a transition period. According to the authors of the theory, the party system of Russia at present is "frozen" in the artificial way.

*Keywords:* social cleavage, party system, freezing, legitimate threshold.

Stepaishenko O. V. **The notion and structure of political values.**

The article focuses on the analysis of the concept «Political values», its evolutions in the modern political science. The paper gives an analysis of the structure of political values and their role and functions in modern society.

*Keywords:* values, socio-political options, political values, value approach, ideology.

Smirnov G. P. **Transmission of meaning in the process of social communication: a critical analysis of the theory by N. Luman.**

This article deals with the process of transfer of meaning in social communications. The article contains the comparative analysis of the works on the phenomenon of meaning by classical sociologists. The analysis resulted in establishing the general definition of meaning. The author carries out the critical

analysis of the theory of communications by N. Luman from the point of view of a role of meaning in the course of social communications. The notion of meaning is used in the analysis of real process of communications on the example of advertizing, also the paper presents some theoretical results.

*Keywords:* meaning, communications, social activity, social interaction, social system.

Rykov Y. G. **Effectiveness of advertising as a social communication: correlation between structures of values in advertising and audience.**

Advertising model is considered in terms of Luhmann's concept of social communication, the values approached as means of achieving the advertising success as a social communication. Their contribution is estimated using the coefficient of structural correlation between the values in advertisements and in the audience. The author discovered a group of the most important values for advertising communicative success.

*Keywords:* Luhmann, social communication, advertisement, values, effectiveness of communication, structural correlation.

Vdovina M. E., Savelyeva C. P. **The expressive language means in the context of N. Luhmann's communication theory.**

The article presents the empirical results on the expressive language means used in glossy magazines ads and TV commercials. The analysis and further interpretation of the obtained data is based on the communication theory and the social systems theory by N. Luhmann. A wide range of expressive language means was formed. They are to make advertisement texts, and consequently, products, memorable and familiar. Nevertheless, the language means are not effective enough to transmit the life-style complexes used in ads according to Luhmann's "improbable communication".

*Keywords:* communication theory, social systems theory, N. Luhmann, improbable communication, advertisements, expressive language means.

Erofeeva M. A. **Mechanisms of advertising influence: the alternative approaches by N. Luhmann and J. Baudrillard.**

The article deals with the comparison of two conceptual approaches, the theory of social systems by N. Luhmann and the theory of communication by J. Baudrillard. Aforementioned theories reflect the sociological vision of mechanisms that influence advertising communication in particular and mass communication on the whole. According to Luhmann, advertising communication is one of the structural components of a rapidly differentiating society with its own functions. At the same time Baudrillard states that advertising as well as mass communication on the whole is a new form of control and manipulation by government agencies.

*Keywords:* advertising communication, mass communication, mechanisms of advertising influence, advertising functions, communicatory reality, self-reference, simulacra, complexity reduction, exploitation, alternative approaches, multiparadigmality.

Golovin N., Sibirev V. **Probabilistic model of social communication: the second phase of verification of complex sociological theory.**

The second phase of verification of communication theory by N. Luhmann resulted in developing a model of macro-communications as an example of advertising in the media. The model reveals the real information flows which are characterized by different quantitative and qualitative indicators of communicative success.

*Keywords:* theoretical sociology, sociological theory, social systems, social communication, social processes, N. Luhmann, life style, advertisement, social function.

Malinina T. B. **On the issue of consumption-value basis of a social product movement.**

The article analyzes the points of view on consumption-value basis by V. J. Elmeev and D. J. Miropolsky, leading theorists in the field of the social and economic analysis of a social product movement.

*Keywords:* labor, a social product, consumption value, production, consumption.

Shipunova T. V., Kovalyova A. A. **Behavior concerning health in the context of anomical adaptation.**

The article focuses on basic concepts of sociological comprehension of people's health. The particular emphasis was placed on the concept "behavior concerning health" as one of the central categories which creates theoretical prerequisites for empirical researches on health of different social groups. The authors try to give more precise definition of behavior types ranking concerning health in the context of anomical adaptation. As a result they have created more comprehensive ranking system identifying the subtypes of health-promoting behavior and description of their main characteristics.

*Keywords:* health, attitude to health, behavior concerning health, health-promoting behavior and health-destructive behavior, types of anomical adaptation concerning health: conformism, positive and negative innovation, ritualism, retreatism, rebellion.

Fedorov A.V., Sharov A.N., Novikov A.L. **Some problems of socialization of disabled teenagers and young people in St. Petersburg: a sociological research.**

The article is devoted to the problems of the city teenagers and youth with poor health. It is based on sociological researches of young disabled people in St. Petersburg.

*Keywords:* Students with disabilities, social protection, training, socialization, equal opportunities, accessible environment.

## АВТОРЫ ВЫПУСКА

**Аванесян Марина Олеговна**, ассистент кафедры общей психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: marina\_avan@gmail.com

**Аллахвердов Виктор Михайлович**, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой общей психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: vimiall@gmail.com

**Ахмедова Инга Сергеевна**, аспирант, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: pemphix@mail.ru

**Баирамов Имдад Мустафа оглу**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Бакинского государственного университета; e-mail: imdad\_bayramov@list.ru

**Байтуганов Владимир Иванович**, доцент кафедры народной художественной культуры, факультет культуры и дополнительного образования Новосибирского государственного педагогического университета; e-mail: vasyuganie@mail.ru

**Баранова Вера Николаевна**, аспирант, кафедра социологии политических и социальных процессов, факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета. E-mail: vnbaranova@yandex.ru

**Баранская Светлана Сергеевна**, аспирант, кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: phatima@mail.ru

**Беломестнова Нина Васильевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии человека, психолого-педагогический факультет Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена; e-mail: belomestnovanina@bk.ru

**Беляева Светлана Игоревна**, соискатель, кафедра медицинской психологии и психофизиологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: belyaevavsveta@inbox.ru

**Богущ Марина Анатольевна**, аспирант, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: marbogus@mail.ru

**Борисова Елена Александровна**, инженер кафедры психологии и педагогики профессионально-го и личностного развития, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: spbvest12@gmail.com

**Бочаров Виктор Викторович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры кризисных и экстремальных ситуаций, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: wboch@hotmail.ru

**Ван Шо**, аспирант, кафедра социальной психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: yellowcroucus@yandex.ru

**Васнев Юрий Борисович**, кандидат экономических наук, главный специалист Управления образовательных программ Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: vjb@edu.spbu.ru; vasenev46@yandex.ru

- Вдовина Маргарита Евгеньевна**, аспирант, кафедра теории и истории социологии, факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: vdovinarita@mail.ru.
- Владыкина Наталья Петровна**, аспирант, ассистент кафедры общей психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: natalia.vladykina@gmail.com
- Воскресенская Елена Юрьевна**, младший научный сотрудник НИЦ им. Ананьева Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: elena\_voskresen@list.ru
- Высотина Татьяна Николаевна**, аспирант, кафедра специальной психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: vita\_piter@mail.ru
- Галимзянова Мария Владимировна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: mariross@mail.ru, marycanto@yandex.ru
- Гинецинский Владислав Ильич**, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики профессионального и личностного развития психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета.
- Головин Николай Александрович**, доктор социологических наук, профессор факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: Nikolay.Golovin@mail.ru.
- Горбатов Сергей Владимирович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: s.gorbatov@bk.ru
- Гуриева Светлана Дзахотовна**, доктор психологических наук, доцент кафедры социальной психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: gurievasv@gmail.com
- Гусейнов Александр Шамильевич**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма (КГУФКСиТ); e-mail: AGuseinov@yandex.ru
- Даниленко Ольга Ивановна**, доктор культурологии, доцент, профессор кафедры общей психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: Danilenko.Olga@gmail.com
- Данилова Марина Викторовна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: dan\_m@mail.ru
- Ерофеева Мария Александровна**, студентка, кафедра теории и истории социологии, факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: malutcasnos@gmail.com.
- Ершов Борис Борисович**, аспирант кафедры медицинской психологии и психофизиологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: magus@nxt.ru
- Защиринская Оксана Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: zaoks@mail.ru

- Зотов Михаил Владимирович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: zotov@psy.pu.ru
- Казанцева Татьяна Валерьевна**, ассистент кафедры социальной психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: tatakaz@mail.ru
- Карпинская Валерия Юльевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: karpinskaya78@mail.ru
- Касьяник Павел Моисеевич**, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой инженерной педагогики и психологии, гуманитарный факультет Санкт-Петербургского государственного политехнического университета; e-mail: Ani\_mail@animapsy.ru
- Ковалева Александра Александровна**, аспирант, факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: kovaleva-aleksa@yandex.ru
- Лукьянова Юлия Николаевна**, аспирант, кафедра специальной психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: lyu.lyu74@mail.ru
- Лысенкова Екатерина Андреевна**, аспирант кафедры общей психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: ekaterinalys@gmail.com
- Макаров Владимир Кириллович**, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики профессионального и личностного развития, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: kafpplr@psy.pu.ru
- Малинина Татьяна Борисовна**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры социального анализа и математических методов в социологии, факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: tatiana\_malinina@mail.ru.
- Мачильская Анастасия Петровна**, аспирант, ассистент кафедры специальной психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: a.machilskaya@yandex.ru
- Молутова Майя Каримовна**, аспирант, кафедра общей психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: Maya1203@rambler.ru
- Мункуева Туяна Анатольевна**, соискатель, кафедра социологии политических и социальных процессов, факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета. E-mail: tuyana1982@yandex.ru
- Мухамедрахимов Рифкат Жаудатович**, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой социальной адаптации и психологической коррекции личности, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: rjm@list.ru
- Новиков Александр Леонтьевич**, программист лаборатории социологических исследований НИИКСИ, факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: niiksi@niiksi.spbu.ru.
- Осорина Мария Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета. E-mail: maria\_osorina@mail.ru
- Павлова Ольга Владимировна**, аспирант, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: olgappsy23@mail.ru

- Паламарчук Наталья Вадимовна**, аспирант, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: napal1@yandex.ru
- Петрукович Владимир Михайлович**, доцент кафедры инженерной психологии и эргономики, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: petrukovich\_vm@mail.ru
- Подгайская Инна Генриховна**, аспирант, кафедра психологии кризисных и экстремальных ситуаций, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета. E-mail: igp7@mail.ru
- Посохова Светлана Тимофеевна**, доктор психологических наук, профессор кафедры специальной психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: svetpos@mail.ru
- Рыкман Людмила Владимировна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры дифференциальной психологии и психологии развития, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: lyudmila\_ryk@mail.ru
- Савельева Екатерина Павловна**, аспирант, кафедра теории и истории социологии, факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: cathsaveleva@gmail.com.
- Сибирев Владимир Анатольевич**, кандидат экономических наук, доцент, факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: 2000saw@mail.ru.
- Смирнов Григорий Петрович**, аспирант, кафедра теории и истории социологии, факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: smirnovgrigory@mail.ru.
- Сорокин Виктор Михайлович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: vombat54@mail.ru
- Сорокина Наталья Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкой и французской филологии и лингводидактики Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского; e-mail: sorokinachita@mail.ru
- Старченкова Елена Станиславовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: sestar@yandex.ru
- Степанищенко Ольга Викторовна**, кандидат политологических наук, доцент, Кубанский государственный технологический университет; e-mail: stpnshnk@mail.ru
- Тишевской Игорь Андреевич**, кандидат медицинских наук, доцент кафедры клинической психологии, факультет психологии Южно-Уральского государственного университета. E-mail: i\_tishevskoy@mail.ru
- Управителей Филипп Александрович**, аспирант, кафедра общей психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: upravitelev@gmail.com
- Федоров Алексей Владимирович**, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник лаборатории социологических исследований НИИКСИ, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии; e-mail: sociolog\_fedorov@mail.ru

- Цветкова Лариса Александровна**, кандидат психологических наук, проректор по направлениям история, психология и философия, доцент кафедры социальной психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: larissa@psy.ru.ru
- Червинская Ксения Ральфовна**, доктор психологических наук, кандидат технических наук, доцент кафедры эргономики и инженерной психологии, факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: ks.56@mail.ru
- Шаров Александр Николаевич**, зав. лабораторией социологических исследований НИИКСИ факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: niiksi@niiksi.spbu.ru.
- Шелонина Татьяна Валериевна**, аспирант кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: shelonina@bk.ru
- Шипунова Татьяна Владимировна**, доктор социологических наук, доцент, профессор, факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: shtatspb@yandex.ru.
- Шишкова Александра Михайловна**, кандидат психологических наук, младший научный сотрудник лаборатории клинической психологии и психодиагностики; e-mail: shishaspb@mail.ru
- Щелкова Ольга Юрьевна**, доктор психологических наук, доцент, зав. кафедрой медицинской психологии и психофизиологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: I-AM-THE-GOD@yandex.ru
- Щербакова Ольга Владимировна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры общей психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: o.scherbakova@gmail.com
- Янкелевич Марина Сергеевна**, аспирант, кафедра общей психологии, факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: radaveselova@list.ru
- Ячанова Анастасия Юрьевна**, магистр психологии, помощник директора по качеству, ООО Научно-технологическая фармацевтическая фирма (НТФФ) «ПОЛИСАН»; e-mail: Nastasiapsy@yandex.ru



## CONTENTS

### **Cognitive psychology**

Preface. Cognitive psychology on the crossroads.....	3
<i>Allakhverdov V. M.</i> Typology of Theoretical Research in Psychology: Cognitive Approach .....	6
<i>Zotov M. V., Voyt A. P., Petrukovich V. M., Akhmedova I. S., Palamarchuk N. V.</i> Factors of optimization of cognitive activity regulation in training.....	17
<i>Osorina M. V., Scherbakova O. V., Avanesyan M. O.</i> Problems of Metacognitive Regulation: Normative Standards and Invalid Patterns of Intellectual Performance .....	32
<i>Chervinskaya K. R.</i> The conception of instrumented-mediated activity in applied cognitive science .....	44
<i>Vladykina N. P., Karpinskaya V. Y.</i> The discrimination task for the stimulus in autostereograms.....	51
<i>Voskresenskaya E. Yu.</i> The generation effect's display when explicit & implicit tests are used .....	56
<i>Upravitelev Ph. A.</i> The role of the word's semantic structure in the process of visual word recognition .....	66

### **Developmental psychology: norm and pathology**

<i>Belyaeva S. I., Shchelkova O. Yu.</i> The psychological features of the mothers of delinquent teenagers.....	74
<i>Bocharov V. V., Shishkova A. M.</i> Predictors of personal and family dysfunctionality of heroin addict's mothers .....	81
<i>Tishevskoy I. A., Muhamedrahimov R. J.</i> Psychological aspects of mother-infant food interaction.....	88
<i>Gorbatov S. V., Shelonina T. V.</i> The technique of thematic apperception by E. Shneidman and person's destructive behavior studying .....	94
<i>Zaschirinskaya O. V.</i> The role of social factor in the development of communication of the orphans with mental retardation .....	101
<i>Galimzyanova M. V., Kasianik P. M.</i> The Role of childhood experience and parent relationship in the formation of marriage role expectations .....	109
<i>Guseinov A. S.</i> Protest as the factor of the destructive behavior of students and youth .....	116
<i>Vysotina T. N.</i> Personal features of the parents who are bringing up children with difficult variants of mental development .....	122
<i>Ershov B. B.</i> Scores of intellectual activity of patients with schizophrenia and organic mental disorders .....	128
<i>Machilskaya A. P.</i> Psychosexual development of adolescents with mental retardation .....	136
<i>Lukyanova J. N.</i> Emotionally-personal features at children with a delay of mental development .....	141
<i>Molotova M. K.</i> The significance of problem areas and coping strategies in adolescence and early adulthood.....	147
<i>Podgayskaya I. G.</i> Psychological significance of images of the parents in the clinical symptoms of addictive disorders.....	154

### **Pedagogic psychology**

<i>Posokhova S. T.</i> Psychological Meaning of Laziness and Its Manifestation .....	159
<i>Makarov V. K., Borisova E. A.</i> The role of the self-concept in the professional choice of the high school students .....	167
<i>Danilova M. V.</i> Age-related and sex-related factors of professional self-determination of teenagers and young men in connection to emotional attitude to professional future.....	174
<i>Vasenev Yu. B.</i> Prospects of rising higher school lecturers' pedagogic skills.....	180
<i>Rykman L. V.</i> Features of professional self-determination of students of average professional educational institutions.....	189
<i>Starchenkova E. S., Yachanova A. J.</i> Coping behavior with professionally difficult situations among teachers at different stages of professionalization .....	196
<i>Pavlova O. V.</i> Peculiarities of meaningful interpersonal relations of university students in connection with personal characteristics.....	202

### **Psychology and culture**

<i>Danilenko O. I., Ianckevich M. S.</i> Exploration of the Artistic's Dispositions in Relation to Personality's Structure of Human Values .....	208
<i>Wang Shuo, Gurieva S.</i> Cross-cultural characteristics of aggressive behavior.....	215
<i>Sorokin V. M.</i> Psychological issues that relates to the image of the blind in art. (By the example of the painting "In Russia. The Soul of the Nation" by M. Nesterov) .....	223

<i>Sorokina N.</i> The problem of truth/falsity of national stereotypes in the context of intercultural teaching foreign languages.....	227
<i>Bogush M. A.</i> Development of ideas of self-actualization in philosophical and psychological theories .....	233
<i>Bairamov I. M.</i> The destructive mechanism of separatism.....	238
<i>Baituganov V. I.</i> Philosophical And Cultural Basis of Ethnocultural Education Standards As Innovative Content Model Of Modern Education .....	244
<i>Kazantseva T. V.</i> New in psychological closeness research works.....	250
<i>Lysenkova E. A.</i> Existential vacuum as a psychological phenomenon .....	255
<b>Sociology of politics</b>	
<i>Vinogradov V., Seleznev L.</i> Self-determination of Population as a Basis for Direct Democracy.....	260
<i>Baranova V. N.</i> The problems of political socialization of the youth in modern Russia.....	269
<i>Munkueva T. A.</i> Party measuring of social cleavages: a sociological analys .....	275
<i>Stepaishenko O.V.</i> The notion and structure of political val .....	284
<b>Sociology of communication</b>	
<i>Smirnov G. P.</i> Transmission of meaning in the process of social communication: a critical analysis of the theory by N. Luman.....	293
<i>Rykov Y. G.</i> Effectiveness of advertising as a social communication: correlation between structures of values in advertising and audience .....	300
<i>Vdovina M., Savelieva C.</i> The expressive language means in the context of N. Luhmann's communication theory .....	309
<i>Erofeeva M. A.</i> Mechanisms of advertising influence: the alternative approaches by N. Luhmann and J. Baudrillard.....	316
<b>Theoretical and methodological problems of sociology</b>	
<i>Golovin N., Sibirev V.</i> Probabilistic model of social communication: the second phase of verification of complex sociological theory.....	322
<i>Malinina T. B.</i> On the issue of consumption-value basis of a social product movement .....	334
<b>Social problems</b>	
<i>Shipunova T. V., Kovalyova A. A.</i> Behavior concerning health in the context of anomical adaptation .....	343
<i>Sharov A.N., Fedorov A.V., Novikov A.L.</i> Some problems of socialization of disabled teenagers and young people in St. Petersburg: a sociological research .....	351
<b>On the 200th anniversary of V. G. Belinsky</b>	
<i>Ginetsinsky V. I.</i> Existentials of the gender in literary concept by V. G. Belinsky.....	360
<b>Review</b>	
<i>Tsvetkova L.A.</i> Social psychology today.....	364
Abstracts .....	367
Authors .....	392