

ВЕСТНИК

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Серия 12
Выпуск 4

2011
Декабрь

ПСИХОЛОГИЯ
СОЦИОЛОГИЯ
ПЕДАГОГИКА

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. ИЗДАЕТСЯ С АВГУСТА 1946 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ	
<i>Посохова С. Т.</i> Личностный адаптационный синдром в экстремальных условиях профессиональной деятельности	7
<i>Дербенева М. Ю.</i> Эмоциональная направленность личности как фактор профессионального самоопределения старшеклассников	14
<i>Третьяков В. П., Горюнова Л. Н.</i> Теоретические проблемы изучения информационно-поисковой деятельности в исследовательской работе	21
<i>Головей Л. А., Исаева Д. А.</i> Особенности профессионального самоопределения студентов-менеджеров на разных этапах обучения	28
<i>Березовская Р. А., Буенок А. Г.</i> Роль юмора в развитии синдрома профессионального выгорания менеджеров	36
<i>Маничев С. А., Романько И. Н.</i> Апробация и психометрическая проверка «Опросника влияющего поведения» (IVQ—G) Г. Юкла	44
<i>Маничев С. А., Червинская К. Р., Сергеева А. С.</i> К вопросу об операционализации жанрово-тематических параметров дискурсов организации (часть 2)	56
<i>Чикер В. А., Посохова А. Е.</i> Репутация в деятельности человека и организации	64
<i>Зотов М. В., Петрукович В. М., Войт А. П.</i> Реализация системного подхода к прогнозированию профессиональной работоспособности работников локомотивных бригад	73
<i>Маничев С. А., Астапенко Е. Е.</i> Факторы удовлетворенности трудом сотрудников добывающих предприятий Крайнего Севера	77
<i>Александрова Н. А.</i> Профессиональное самоопределение подростков и юношества с позиции родительской семьи	90



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОСНОВАН В 1724 ГОДУ
1824 – ГОД ВЫХОДА В СВЕТ ПЕРВОГО ИЗДАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

© Авторы статей, 2011

© Издательство
Санкт-Петербургского
университета, 2011

<i>Федоренко А. В.</i> Развитие социального интеллекта будущих педагогов-психологов как фактор их адаптации к учебно-профессиональной деятельности	97
<i>Котенко Л. М.</i> Этические ценности российских предпринимателей в эпоху экономических и социальных реформ общества.....	103

НОВЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

<i>Гришина Н. В.</i> Экзистенциальные проблемы человека как жизненный вызов	109
<i>Макаров Ю. А.</i> Внешние и внутренние источники толерантности	117
<i>Алтунин А. В., Жиляев А. Г.</i> Особенности усвоения и переработки информации личностью, находящейся в суггестивно измененном состоянии сознания.....	130
<i>Мамина Т. М.</i> Влияние смыслового фона на воспроизведение и узнавание слов-омонимов..	137
<i>Лепехин Н. Н., Дубко А. В.</i> Доверие к виртуальной идентичности в Интернет-среде.....	145
<i>Медников С. В.</i> Личностные и ситуативные предпосылки агрессивного поведения футбольных болельщиков.....	152

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Бриль М. С.</i> Сравнительный анализ социальных представлений об агрессии у студентов вузов Владикавказа, Сочи и Санкт-Петербурга	164
<i>Демьянчук Р. В.</i> Актуальные возможности организации психологической поддержки педагогов в современной школе.....	173
<i>Довгая Н. А.</i> О влиянии факторов семейной ситуации на эмоциональное развитие в дошкольном возрасте	178
<i>Костиков А. Н.</i> Концепция системы профессиональной подготовки преподавателя вуза к организации дистанционного обучения	185
<i>Ванчакова Н. П., Тельнюк И. В., Худик В. А.</i> Изучение и коррекция мотивации обучения у студентов медицинского вуза кураторами учебной группы	193
<i>Мельников В. Г.</i> Эмпирический метод решения проблемы нарушений уставных правил взаимоотношений	200

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ

<i>Карвасарский Б. Д., Подсадный С. А., Чернявский В. А., Чехлатый Е. И.</i> Проблемы психофизиологии в трудах В. Н. Мясищева	208
<i>Зотов М. В., Щелкова О. Ю., Петрукович В. М.</i> Системно-ситуационный подход в клинической психодиагностике	222
<i>Логинова Л. И.</i> Понимание как проблема в современной специальной психологии	231
<i>Сорокин В. М.</i> К проблеме художественной репрезентации дизонтогенетических феноменов и социально-психологических установок общества по отношению к инвалидам в стереотипах живописных произведений (на примере картины Г. М. Коржова «Беседа»)	237
<i>Шингаев С. М.</i> Психологические факторы профессионального здоровья менеджеров	242
<i>Диденко Е. Я., Сорокин В. М.</i> Сравнительное исследование психосемантических аспектов процесса воспитания детей с дефицитарным дизонтогенезом в условиях различных семейных структур	251
<i>Неменчинская С. М.</i> Формирование коммуникативных навыков в процессе психологической коррекции у детей с синдромом раннего детского аутизма.....	256
<i>Милютин С. М., Саковская В. Г.</i> Экспериментально-психологическая диагностика в комплексной медико-социальной экспертизе при непсихотических нарушениях в пожилом возрасте.....	262

<i>Пасторова А. Ю., Микишина Е. П., Зигле Л. А.</i> Познавательное развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с нарушением слуха в группах интеграции и группах компенсирующего вида системы дошкольного образования.....	265
<i>Шумская Н. А.</i> Структурно-уровневые характеристики интеллекта дошкольников с задержкой психического развития церебрально-органического генеза.....	274
<i>Лукьянова Ю. Н.</i> Эмоционально-личностные особенности детей с задержкой психического развития.....	281
<i>Тысячный А. С.</i> Защитные механизмы и особенности личности депривированных подростков.....	287

ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

<i>Конфисахор А. Г., Хабибулин Р. К.</i> Современная политическая власть и ее ресурсы	297
<i>Вещеникин С. Н.</i> Исследование системы убеждений политика методом операционального кодирования	304

К ОБСУЖДЕНИЮ

<i>Костромина С. Н., Зиновьева Е. В., Шаболтас А. В.</i> Обоснование необходимости принятия закона о психологической помощи в Санкт-Петербурге: аналитическая записка	309
---	-----

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ СОЦИОЛОГИИ

<i>Смирнов М. Ю.</i> Социология религии в трудах Р. П. Шпаковой	330
<i>Келасьев В. Н.</i> Как порождается разум (метасоциологический взгляд)	345

СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ

<i>Бородкина О. И., Самойлова В. А.</i> Потребности и ресурсы развития профилактической работы с семьей и детьми (по материалам социологического исследования).....	355
<i>Воронова Е. А.</i> Социальная помощь семье и детям в практике Русской Православной Церкви	363
<i>Заливухина Е. В.</i> Малодетность и бездетность в контексте современного родительства	375
<i>Латышева Е. Г.</i> Отношение родителей к подростковой наркомании (по результатам исследования, проведенного в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2009 г.)	382
<i>Мезенева М. В.</i> Бедность молодых семей: стратегии и особенности преодоления (на примере Вологодской области).....	390

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

<i>Васильева С. М.</i> Социальные практики работы с детьми группы риска в общеобразовательном учреждении.....	399
<i>Фионик Ю. А.</i> Социальная адаптация ВИЧ-инфицированных женщин с детьми в Санкт-Петербурге.....	404
<i>Корнышева А. Е.</i> Активная жизненная позиция пожилых людей: детерминанты формирования.....	413
<i>Шинунова Т. В.</i> Сексуальная виктимизация студенческой молодежи: гендерный аспект.....	420
<i>Некрасова Е. В.</i> Экстремизм и его особенности в молодежной среде	432
<i>Данилова З. А.</i> Международные трудовые мигранты Байкальского региона: социально-экономические аспекты адаптации.....	440

СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

<i>Маркарян А. Г.</i> О некоторых факторах роста политического влияния предпринимателей в переходных обществах (в оценках экспертов).....	447
---	-----

<i>Кузин М. В., Меньшикова Г. А.</i> Оценивание в системе социального управления: зарубежная практика.....	455
<i>Сизова Н. С.</i> Стратегия минимизации экологических рисков в России.....	467

СОЦИОЛОГИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Жарий И. А.</i> Российские ученые в немецком университете: академическая карьера	473
<i>Ильчук С. Б.</i> Особенности внедрения компетентностно-ориентированного подхода в практику высшей школы (на примере Астраханской области).....	481

РЕЦЕНЗИИ

<i>Виноградов В. Д.</i> Мозаика политических портретов: Рецензия на книгу В. И. Антонова «Имена в мировой политике: мозаика портретов и образов»	489
--	-----

ХРОНИКА

<i>Цыплакова О. Г., Куклин Г. А.</i> Проблемы и противоречия современного социологического образования.....	493
К юбилею А. Л. Свенцицкого.....	498
Поздравляем — Л. А. Головей.....	500
Поздравляем — Р. О. Серебрякову.....	502

Аннотации	503
Abstracts	520
Авторы выпуска	534
Перечень статей.....	540
Contents.....	550

АННОТАЦИИ

УДК 159.9

Посохова С.Т. Личностный адаптационный синдром в экстремальных условиях профессиональной деятельности // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 7–13.

В статье рассматривается роль личностных свойств в адаптации к профессиональной деятельности в условиях витальной угрозы, неопределенности, чрезмерных физических и интеллектуальных нагрузок и т. п. Отмечаются инвариантные личностные реакции, не зависящие от специфики условий профессиональной деятельности. К ним относятся регуляторная активность личности в актуализации адаптационного потенциала, а также ряд психических реакций.

Ключевые слова: адаптация, адаптационный потенциал, адаптационный синдром, личность, экстремальность, экстремальные условия, профессиональная деятельность.

УДК 159.9

Дербенева М.Ю. Эмоциональная направленность личности как фактор профессионального самоопределения старшеклассников // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 14–20.

В статье приведены результаты исследования особенностей эмоциональной направленности старшеклассников. Описана ее структура и микровозрастная динамика, дана характеристика половой специфики эмоциональных предпочтений. Проанализировано влияние эмоциональной направленности личности на структурно-содержательные и уровневые показатели профессионального самоопределения в старшем школьном возрасте.

Ключевые слова: эмоциональная направленность личности, эмоциональные предпочтения, познавательные интересы, профессиональная направленность, профессиональное самоопределение, выбор профессии.

УДК 159.9

Третьяков В.П., Горюнова Л.Н. Теоретические проблемы изучения информационно-поисковой деятельности в исследовательской работе // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 21–27.

Статья посвящена рассмотрению теоретических проблем изучения информационно-поисковой деятельности в научно-исследовательской работе. Основная теоретическая проблема современных исследований в данной сфере заключается в их малой взаимосвязанности. Таким образом, стоит актуальная задача преодоления и сокращения разрыва между ними на основе общих теоретических посылок. В статье излагается замысел, направленный на объединение различных подходов к изучению информационно-поисковой деятельности в исследовательской работе. Авторы предлагают осуществить данное объединение на основе общего теоретического конструкта, который разделяется исследователями, работающими в рамках различных подходов.

Ключевые слова: Информационно-поисковая деятельность, научно-исследовательская работа, целевая функция.

УДК 159.9

Головей Л.А., Исаева Д.А. Особенности профессионального самоопределения студентов-менеджеров на разных этапах обучения // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 28–35.

В статье приведены результаты исследования специфики профессионального самоопределения студентов факультета экономики и менеджмента на разных этапах обучения в ВУЗе, в

связи с формированием профессиональной идентичности. Выявленные трудности достижения профессионального самоопределения показали необходимость разработки системы психологического сопровождения профессионального развития студентов с учетом изменения ситуации каждого этапа обучения.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, профессиональная идентичность, ранняя взрослость, профессиональное развитие.

УДК 159.9:331.4464

Березовская Р. А., Буенок А. Г. **Роль юмора в развитии синдрома профессионального выгорания менеджеров** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 36–43.

Юмор рассматривается в контексте проблемы совладания с профессиональным стрессом. Описаны выделенные Р.Мартинотом аффилиативный, самоподдерживающий, агрессивный и самоуничижительный стили юмора. В статье обсуждаются результаты эмпирического исследования взаимосвязи между проявлениями синдрома «выгорания» и используемыми менеджерами стилями юмора. Показано, что использование агрессивного юмора способствует развитию и большей выраженности профессионального выгорания. Делается вывод о недостаточном количестве работ, направленных на изучение личностных ресурсов профилактики и коррекции проявлений синдрома «выгорания» в управленческой деятельности.

Ключевые слова: управленческая деятельность; синдром выгорания; стили юмора.

УДК 159.9.078

Маничев С. А., Романько И. Н. **Апробация и психометрическая проверка «Опросника влияющего поведения» (IVQ-G) Г. Юкла** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 44–55.

Была проведена серия исследований в государственных и коммерческих организациях Санкт-Петербурга и Надыма для оценки психометрической надежности и валидности «Опросник влияющего поведения», который был разработан Г. Юклом, профессором Школы бизнеса, государственного университета г. Нью-Йорка, США. Данный опросник предназначен для изучения и измерения проактивных тактик, используемых для влияния на сотрудников в организациях.

Результаты проведенного исследования подтвердили психометрическую надежность 11-ти тактик из «Опросника влияющего поведения» Г. Юкла. Данный опросник может быть широко применим в различных направлениях как научной, так и практической работы психологов в рамках организационной психологии. Кроме того, представленный опросник может считаться наиболее валидным инструментом для изучения проактивных тактик влияния.

Ключевые слова: проактивная личность, влияющее поведение, тактики влияния, эффективность деятельности руководителя, валидизация, управление.

УДК 159.9.072

Маничев С. А., Червинская К. Р., Сергеева А. С. **К вопросу об операционализации жанрово-тематических параметров дискурсов организации (часть 2)** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 56–63.

Данная статья посвящена апробации методики построения жанрово-тематической карты дискурсов организации. На материале контрастных компаний показана связь операционализированных характеристик дискурса со структурными и культурными особенностями организации. Рассмотрены отношения между предпочитаемой тематикой и жанрами взаимодействия, а также профессиональным ростом и развитием работников организации и психологическим климатом.

Ключевые слова: дискурс, анализ дискурса, организационный дискурс, профессиональный дискурс, жанр дискурса, тема дискурса, психологический климат, профессиональное развитие.

УДК 159.9

Чикер В.А., Посохова А.Е. **Репутация в деятельности человека и организации** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 64–72.

В статье рассматриваются особенности репутации в контексте современной деятельности личности и организации. Называются основные стратегии и принципы формирования стабильной репутации компании, а также социально-психологические механизмы, лежащие в их основе. Приводятся результаты исследования, посвященного изучению особенностей восприятия различных компонентов репутации сотрудниками коммерческих и государственных компаний, а также структуры ценностных детерминант репутации организации.

Ключевые слова: репутация, социальное взаимодействие, психологические механизмы репутации, организация, стратегии формирования репутации, принципы формирования репутации, ценностные детерминанты репутации.

УДК 159.9.07

Зотов М.В., Петрукович В.М., Войт А.П. **Реализация системного подхода к прогнозированию профессиональной работоспособности работников локомотивных бригад** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 73–76.

В работе представлена реализация системного подхода на примере создания методики оценки профессиональной работоспособности работников локомотивных бригад. Разработаны критерии оценки когнитивных функций, обеспечивающих эффективную деятельность машинистов по управлению локомотивом. Установлено, что результаты методики чувствительны к состояниям развивающегося утомления. Показана перспективность использования методики в системе психофизиологического сопровождения деятельности работников локомотивных бригад.

Ключевые слова: профессиональная работоспособность, системный подход, когнитивные процессы.

УДК 159.9:331.101.3

Маничев С.А., Астапенко Е.Е. **Факторы удовлетворенности трудом сотрудников добывающих предприятий Крайнего Севера** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 77–89.

В статье обсуждаются результаты исследования влияния различных факторов на удовлетворенность персонала. Особое внимание уделено негативным условиям труда, которые сопровождают работу на добывающих предприятиях Крайнего Севера. Представлены модели управления удовлетворенностью трудом различных категорий работников с помощью факторов-модераторов, к которым относятся эффективность шеринга, вовлеченность персонала, применение техник руководства и тактик влияния.

Ключевые слова: удовлетворенность трудом, условия труда, Крайний Север, шеринг, вовлеченность, партиципация, тактики влияния, техники руководства.

УДК 159.9.072

Александрова Н.А. **Профессиональное самоопределение подростков и юношества с позиции родительской семьи** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 90–96.

В статье приводятся результаты исследования, целью которого было изучение особенностей влияния семейных факторов и отношения родителей на профессиональное самоопределение в подростковом и раннем юношеском возрасте. Выявлены значимые отличия показателей профессионального самоопределения подростков из семей с разным уровнем образования родителей.

лей, разным отношением к выбранной их детьми профессии. Стиль внутрисемейных отношений также оказывает влияние на профессиональный выбор.

Ключевые слова: внутрисемейная коммуникация, семейные традиции, профессиональный выбор, профессиональный план.

УДК 159.9

Федоренко А. В. Развитие социального интеллекта будущих педагогов-психологов как фактор их адаптации к учебно-профессиональной деятельности // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 97–102.

Статья посвящена проблеме адаптации будущих педагогов-психологов к учебно-профессиональной деятельности. На основе результатов пилотажного исследования показана значимость социального интеллекта для успешности социально-психологической адаптации будущих педагогов-психологов к учебно-профессиональной деятельности. В статье описаны психолого-педагогические условия развития социального интеллекта, изложены задачи, методы и средства по его формированию у студентов, будущих педагогов-психологов.

Ключевые слова: социальный интеллект, адаптация к учебно-профессиональной деятельности.

УДК 159.9.17.022.1

Котенко Л. М. Этические ценности российских предпринимателей в эпоху экономических и социальных реформ общества // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 103–108.

Автор рассматривает вопрос об этике в российском бизнесе с позиции социальной психологии. На основе эмпирических данных анализируется отношение к этическим ценностям среди женщин-предпринимателей Санкт-Петербурга и Москвы. Исследуются возможные причины, влияющие на этические ценности собственников бизнеса.

Ключевые слова: этические ценности, нравственность, бизнес, предпринимательство, собственники бизнеса, управление.

УДК 159.9

Гришина Н. В. Экзистенциальные проблемы человека как жизненный вызов // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 109–116.

В современной теоретической и практической психологии усиливается интерес к переживаемым человеком экзистенциальным проблемам. В статье описываются особенности экзистенциальных проблем: их универсальный и фундаментальный характер, невозможность окончательного решения, их роль в «жизнетворчестве» человека. Утверждается неправомерность рассмотрения экзистенциальных проблем как бинарной оппозиции.

Ключевые слова: экзистенциальные проблемы, экзистенциальные вызовы, конструктивные альтернативы, жизнетворчество.

УДК 159.9

Макаров Ю. А. Внешние и внутренние источники толерантности // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 117–129.

В статье речь идет о внутренних и внешних источниках толерантного поведения. На примере результатов чужих и собственных исследований автор характеризует биологические, социальные и личностные предпосылки толерантности.

Ключевые слова: толерантность, источники толерантности, биологические, социальные и личностные предпосылки толерантности.

УДК 159.962.52

Алтунин А.В., Жилев А.Г. **Особенности усвоения и переработки информации личностью, находящейся в суггестивно измененном состоянии сознания** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 130–136.

Информационное взаимодействие между личностью и средой находится в центре внимания теоретической и практической психологии. Это взаимодействие на любом своем этапе может включать в себя измененные состояния сознания. Одной из моделей таких изменений является суггестивное изменение. Цель работы — изучить особенности усвоения и переработки информации личностью, находящейся в суггестивно измененном состоянии сознания. Результаты работы свидетельствуют о том, что в гипносуггестивно моделированном измененном состоянии сознания происходит изменение информационной картины мира, отражающейся в системе представлений личности об эмоционально узнаваемых переживаниях.

Ключевые слова: восприятие и переработка информации, измененные состояния сознания, неосознаваемая информация, представление, суггестия.

УДК 159.953.3

Мамина Т.М. **Влияние смыслового фона на воспроизведение и узнавание слов-омонимов** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 137–144.

В работе рассматриваются результаты экспериментального исследования процесса заучивания слов-омонимов с предъявлением или без предъявления «смыслового фона». Показано, что предъявление слов-омонимов без «смыслового фона» приводит к снижению эффективности их заучивания по сравнению с нейтральными словами. Предъявление слов-омонимов совместно с образным «смысловым фоном», напротив, способствует повышению эффективности их заучивания по сравнению с нейтральными словами. Результаты рассматриваются в рамках теории сознания В.М. Аллахвердова.

Ключевые слова: эффективность заучивания, омонимия, сохранение и смена гипотез.

УДК 159.923.2

Лепехин Н.Н., Дубко А.В. **Доверие к виртуальной идентичности в Интернет-среде** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 145–151.

Статья нацелена на выявление особенностей конструирования виртуальной идентичности и доверия в сетевом взаимодействии. В ней приводятся как сравнительные данные существующих исследований по конструированию виртуальной идентичности и виртуальному доверию, так и данные авторского исследования факторов, обеспечивающих доверие в сети. Показано, что при изолированном измерении характеристик наибольший вклад вносит готовность доверять людям. Выявлено, что для того, чтобы сообщению доверяли, важна возможность установить источник и понять причину отправки сообщения именно этому адресату. Обнаружены сильные связи между характеристиками сообщения, отражающие структуру этих характеристик в сознании испытуемого.

Ключевые слова: доверие, виртуальная идентичность, конструирование идентичности, социальные сети.

УДК 159.9.072.422

Медников С.В. **Личностные и ситуативные предпосылки агрессивного поведения футбольных болельщиков** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 152–163.

В статье обсуждаются результаты исследования личностных и ситуативных предпосылок агрессивного поведения футбольных болельщиков. Показано, что уровень агрессивности как свойства личности у футбольных болельщиков, фанатов и неболельщиков достоверно не от-

личается. Представлен психологический портрет футбольного болельщика и футбольного фаната.

К личностным предпосылкам агрессивного поведения футбольных болельщиков относятся следующие личностные особенности: стремление к доминированию, эмоциональная лабильность, раздражительность, спонтанная и реактивная агрессивность, а также уровень идентификации. К ситуативным предпосылкам относятся недовольство процессом и результатом игры, употребление алкоголя, некорректные действия сотрудников правоохранительных органов, различные провокации футбольных фанатов или болельщиков других клубов, и «несправедливое судейство».

Ключевые слова: футбольные болельщики, фанаты, агрессивность, агрессивное поведение, большие социальные группы, личностные особенности, ситуативное поведение.

УДК 159.9.316.6

Б р и л ь М. С. Сравнительный анализ социальных представлений об агрессии у студентов вузов Владикавказа, Сочи и Санкт-Петербурга // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 164–172.

Данная статья посвящена исследованию социальных представлений об агрессии у студентов. В выборку вошли восемьдесят студентов из трех регионов России. Собранные данные позволяют сделать вывод о влиянии на формирование социального представления факторов макросреды, а также особенностей развития и состава малой группы. В работе также затрагиваются общие отличительные черты в социальных представлениях об агрессии изучаемых групп студентов.

Ключевые слова: социальные представления, объективация, внедрение.

УДК 159.99

Д е м ь я н ч у к Р. В. Актуальные возможности организации психологической поддержки педагогов в современной школе // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 173–177.

Статья посвящена систематизации и обобщению теории и практики организации психологической поддержки педагогов в современной школе. Обоснована целесообразность ценностно-ориентированного метода управления. Выделен алгоритм организации условий психологической и социальной поддержки педагогов и сформулирован ряд практических рекомендаций по его реализации.

Ключевые слова: педагог, психологическая поддержка, профессиональная деятельность, условия для профессиональной самореализации, организация, управление, мотивация.

УДК 159.922.736.3

Д о в г а я Н. А. О влиянии факторов семейной ситуации на эмоциональное развитие в дошкольном возрасте // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 178–184.

В статье описаны результаты трехлетнего лонгитюдного исследования, посвященного эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. Целью исследования было изучение влияния факторов семейной ситуации на становление различных аспектов эмоциональной сферы детей 4–6 лет. Были выявлены общие и частные эффекты структурных особенностей семьи (наличия отца, сиблингов, прародителей), особенностей семейного воспитания и индивидуально-психологические особенностей матерей. Влияние указанных особенностей семейной ситуации на эмоциональное развитие детей описано в динамике на протяжении изученного периода.

Ключевые слова: эмоциональное развитие, дошкольный возраст, семейная ситуация, неполные семьи, сиблинги, прародители, особенности воспитания, индивидуально-психологические особенности матери.

УДК 378.378.12

Костиков А. Н. Концепция системы профессиональной подготовки преподавателя вуза к организации дистанционного обучения // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 185–192.

В статье рассматриваются актуальные вопросы подготовки преподавателей высшей школы к осуществлению дистанционного обучения. Автор предлагает изменить существующую проблему отставания информационно-коммуникационной компетентности преподавателя высшей школы от растущих потребностей получения высшего образования посредством дистанционных технологий обучения с помощью высокоэффективной системы профессиональной подготовки преподавателя высшей школы.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, профессиональная подготовка, преподаватель высшей школы, дистанционное обучение.

УДК 377.159.947.5

Ванчакова Н. П., Тельнюк И. В., Худик В. А. Изучение и коррекция мотивации обучения у студентов медицинского вуза кураторами учебной группы // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 193–199.

Исследованы мотивации обучения, проведен поиск методического сопровождения посещаемости занятий, успеваемости студентов и их коррекции в условиях образовательной среды вуза. Использованы психолого-педагогическая характеристика группы студентов, методика изучения учебной мотивации А. А. Реана и В. А. Якунина, специально разработанная анкета-опросник. Всего исследованы 214 студентов. Применение психолого-педагогического сопровождения студентов медицинского вуза педагогами-кураторами позволило улучшить индивидуальные и групповые показатели успешности обучения, мотивацию обучения. Формирование и коррекция мотивационных компонентов обучения у студентов осуществлялись в ходе интерактивных отношений студентов и кураторов.

Ключевые слова: мотивация к учению, куратор студенческой группы, повышение успеваемости.

УДК 159.9.972.43

Мельников В. Г. Эмпирический метод решения проблемы нарушений уставных правил взаимоотношений // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 200–207.

В статье представлен метод формирования ориентировочной основы позитивной активности личности будущего офицера. Формирование осуществлялось в процессе устранения причин, способствующих передаче и насаждению негативных норм взаимоотношений в учебных подразделениях высшего военного учебного заведения.

Ключевые слова: нормы поведения, направление активности, ориентировка, изменение гипотезы, технология, динамическая модель группы.

УДК 159.91

Карвасарский Б. Д., Подсадный С. А., Чернявский В. А., Чехлатый Е. И. Проблемы психофизиологии в трудах В. Н. Мясищева // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 208–221.

Статья посвящена работам известного российского ученого В. Н. Мясищева — психолога и психиатра, ученика В. М. Бехтерева и А. Ф. Лазурского по разработке психофизиологического эксперимента, основанного на выдвинутом им принципе одновременного параллельного изучения ряда эффекторов. Описывается содержание работ В. Н. Мясищева по объективному исследованию волевого усилия, а также ряд более поздних работ по клинической психофизиологии.

Ключевые слова: психофизиология, психофизиологический эксперимент, принципы параллельного изучения ряда эффекторов, объективное исследование волевого усилия.

УДК 159.97

Зотов М.В., Щелкова О.Ю., Петрукович В.М. Системно-ситуационный подход в клинической психодиагностике // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 222–230.

Рассмотрены принципы системно-ситуационного подхода к психологической диагностике нервно-психических расстройств, основанного на психологическом моделировании деятельности индивида в специфических стрессогенных условиях. Приведен пример реализации данного подхода при разработке методов психологической диагностики суицидального поведения. Описано применение системно-ситуационного подхода при создании средств психопрофилактики поведенческих расстройств у пользователей сети Интернет.

Ключевые слова: психологическая диагностика, психические расстройства, стресс, регуляция когнитивных процессов.

УДК [159.922.736.3+371-056.36]:37.015.3

Логина Л.И. Понимание как проблема в современной специальной психологии // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 231–236.

В статье затронута малоизученная, но значимая проблема понимания дидактического материала учащимися с нормальным и задержанным психическим развитием. Рассматривается проблема изучения понимания, предлагаются критерии оценки его процесса и результата. Анализируются структурные и содержательные характеристики уровней понимания младших подростков с задержкой психического развития.

Ключевые слова: понимание, непонимание, субъективные и объективные факторы, ошибка как критерий процесса понимания, критерии оценки процесса и результата понимания, структура уровней понимания, отличия процесса и результата понимания у школьников с нормальным и задержанным развитием.

УДК 159.922.76.75

Сорокин В.М. К проблеме художественной репрезентации дизонтогенетических феноменов и социально-психологических установок общества по отношению к инвалидам в стереотипах живописных произведений (на примере картины Г.М. Коржова «Беседа») // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 237–241.

В статье представлен психологический анализ содержания образа инвалида в современной отечественной живописи. Проведен анализ социальных стереотипов и их отражения в живописных произведениях. Сделана попытка рассмотрения вопроса о существовании знаний о психической патологии на уровне художественного сознания.

Ключевые слова: слепота, образ незрячего, инвалид, социальные стереотипы, потенциальные возможности, дизонтогенез, нарушения в психическом развитии.

УДК 159.9.072

Шингаев С.М. Психологические факторы профессионального здоровья менеджеров // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 242–250.

Целью исследования является изучение степени влияния таких психологических факторов, как система ценностей, стресс-факторы профессиональной деятельности, индивидуально-психологические особенности, стратегии и способы преодоления стрессовых ситуаций, на профессиональное здоровье менеджеров. Нами использовались психодиагностические методики, предназначенные для изучения когнитивного, поведенческого и эмоционального компонентов здоровья, методики диагностики личностных потенциалов специалистов (регулятивного, коммуникативного, интеллектуального), а также авторские методики.

Ключевые слова: менеджер, профессиональное здоровье, стресс-факторы, ценности, индивидуально-психологические особенности.

УДК 159.923

Диденко Е.Я., Сорокин В.М. **Сравнительное исследование психосемантических аспектов процесса воспитания детей с дефицитарным дизонтогенезом в условиях различных семейных структур** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 251–255.

Многочисленные исследования психологов указывают на то, что для гармоничного формирования личности необходимо семейное воспитание, причем оно должно осуществляться одновременно и матерью, и отцом. Нарушение структуры, а, следовательно, полноты функционирования семьи влечет за собой ограничение и искажение развития личности детей. При формировании личности ребенка с отклонениями в развитии значимость семьи существенно возрастает. В данной статье анализируются результаты исследований психосемантических аспектов воспитания детей с нарушениями слуха и зрения в условиях различных семейных структур.

Ключевые слова: семейное воспитание, нуклеарные семьи, ненуклеарные семьи, семейная структура, дефицитарный тип дизонтогенеза, психосемантические аспекты воспитания, стиль воспитания, родительское отношение.

УДК 159.922.762

Неменчинская С.М. **Формирование коммуникативных навыков в процессе психологической коррекции у детей с синдромом раннего детского аутизма** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 256–261.

Недостаток современных исследований влияния психологического климата семьи на успешность формирования навыков общения у детей с синдромом раннего детского аутизма (РДА) приводит к тому, что при создании новых психо-коррекционных программ, данный фактор не учитывается. Целью исследования было теоретически обосновать и экспериментально опробовать психо-коррекционную программу развития коммуникативных умений и навыков у детей с РДА. В ходе нашей работы обследованы 75 семей, воспитывающих детей с синдромом РДА в возрасте от 0 до 6 лет. На первом этапе определялся уровень развития коммуникативных навыков у данных детей, а также диагностировались родительские отношения в обследуемых семьях. В работе были использованы тест Варга-Столина, методика PARI, а также протокол исследования уровня развития коммуникативных навыков из программы «Маленькие ступеньки». В результате были сформированы группы детей, в психо-коррекционной работе с которыми была использована созданная автором программа. По ее окончании было проведено повторное обследование уровня развития навыков общения, в результате которого были получены улучшения в развитии навыков общения у детей с РДА.

Ключевые слова: ранний детский аутизм, коммуникативные навыки, психология дизонтогенеза.

УДК 159.9:34

Милютин С.М., Саковская В.Г. **Экспериментально-психологическая диагностика в комплексной медико-социальной экспертизе при непсихотических нарушениях в пожилом возрасте** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 262–264.

Увеличение в популяции доли пожилых людей с нервно-психическими нарушениями обуславливает необходимость повышения эффективности проводимой у них медико-социальной экспертизы (МСЭ). Обследованы 36 больных в возрасте старше 50 лет с непсихотическими нарушениями церебрально-органического и сосудистого генеза; у 35 из них обнаружены основания для определения инвалидности в рамках МСЭ. Статистически исследована значимость различных диагностических данных. Установлено, что точность диагностики и МСЭ повышается за счет комплексного применения клинического, параклинического и экспериментально-психологического обследования.

Ключевые слова: пожилой возраст; психические нарушения; диагностика; медико-социальная экспертиза; экспериментально-психологическое обследование.

УДК 159.922.7

Пасторова А.Ю., Микшина Е.П., Зигле Л.А. **Познавательное развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с нарушением слуха в группах интеграции и группах компенсирующего вида системы дошкольного образования** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 265–273.

В статье приводятся данные, полученные при реализации проекта «Эффективность воспитательно-образовательного процесса для детей с нарушением слуха в группах интеграции и группах компенсирующего вида системы дошкольного образования», выполненного при финансовой поддержке РГНФ (09–06–01045а). Проект направлен на оценку показателей познавательного развития и эмоционального благополучия дошкольников с нарушением и без нарушения слуха в условиях совместного и дифференцированного образования. Полученные данные позволяют предположить, что группы совместного обучения и воспитания оказываются наиболее стимулирующей средой как для детей с нарушением слуха, так и для их слышащих ровесников.

Ключевые слова: дети с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, дошкольники с нарушением слуха.

УДК 159.9

Шумская Н.А. **Структурно-уровневые характеристики интеллекта дошкольников с задержкой психического развития церебрально-органического генеза** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 274–280.

В статье приводятся результаты психологического исследования структуры интеллекта детей дошкольного возраста с ЗПР и нормальным развитием. В исследовании были использованы две уже зарекомендованные методики: Стэнфорд-Бине и Д. Векслера WISC и новая методика Дж. Френча РТИ (Тест Интеллекта в Картинках). После анализа результатов исследования было выявлено, что развитие вербального интеллекта у детей от 3 до 8 лет с задержкой психического развития ниже, чем невербального, а также ниже, чем у детей с нормальным развитием, что связано с наличием у них речевых дефектов. В наибольшей степени у детей с ЗПР по сравнению с детьми с нормальным интеллектом снижены показатели, характеризующие способности к логическому обобщению, сравнению и классификации, владение числовым материалом, нахождению сходства между предметами, а также недостаточные общий объем и уровень относительно простых знаний, недостаточную сформированность направленности и широты познавательных интересов, памяти и мышления. Сравнительный и корреляционный анализы показали высокую дифференциально-диагностическую значимость методики РТИ.

Ключевые слова: интеллект, задержка психического развития, структурно-уровневые характеристики интеллекта, речевые дефекты.

УДК 159.9.07+316.624

Лукьянова Ю.Н. **Эмоционально-личностные особенности у детей с задержкой психического развития** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 281–286.

В данной статье представлены результаты исследовательской практики, посвященной выявлению факторов риска девиантного поведения у детей с ЗПР в младшем школьном возрасте.

Ключевые слова: девиантное поведение, дети с задержкой психического развития, тревожность, агрессивность, эмоциональные проявления, неблагоприятное эмоциональное состояние.

УДК 159.923.3

Тысячнюк А.С. **Защитные механизмы и особенности личности депривированных подростков** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 287–296.

В данной статье на основе многолетнего исследования анализируются особенности защитных механизмов и личности депривированных подростков в возрасте от 13 до 15 лет. На основе

многомерного анализа выявлены специфические особенности депривированных подростков, как на уровне структуры личности, так и на уровне системы психической адаптации. Показана высокая значимость эмоциональных факторов в структуре личности депривированных подростков, их влияние на формирование коммуникативных структур личности, отражены способы психологической защиты. Предпочтительность таких защитных механизмов как отрицание и вытеснение у депривированных подростков связана с тяжелыми травмирующими переживаниями в детстве в связи с психической депривацией. Полученные данные имеют значение для дифференцированной психологической помощи депривированным подросткам.

Ключевые слова: депривация, защитные механизмы личности, структура личности, психическая адаптация.

УДК 159.9.018.7

Конфисахор А.Г., Хабибулин Р.К. **Современная политическая власть и ее ресурсы** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 297–303.

В статье рассматривается специфика современной политической власти с точки зрения ее ресурсов, освещены актуальные теоретические вопросы классификации ресурсов власти, показана важность разграничения между психологическими и непсихологическими ресурсами (источниками) власти при проведении политического анализа, а также представлены базовые классификации ресурсов, предполагающие такое разграничение.

Ключевые слова: источники власти, ресурсы власти, формы власти, классификация источников власти, современная политическая власть.

УДК 159.9.316.77

Вещеникин С.Н. **Исследование системы убеждений политика методом операционального кодирования** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 304–308.

В работе исследуется система убеждений политического лидера в условиях конфликта. В американской политической психологии при исследовании системы убеждений политиков используется подход операционального кодирования. Операциональный код политического лидера — это система ключевых философских и инструментальных убеждений. В работе представлено исследование операционального кода политического лидера на примере Президента и премьер-министра РФ Владимира Путина в ситуации «газовых» конфликтов между Россией и Украиной 2005–2006 и 2008–2009 годов. Данные о системе убеждений были получены в результате применения модифицированной методики определения операционального кода политиков.

Ключевые слова: операционное кодирование, политические убеждения, личность политика, личность и межгосударственные конфликты.

УДК 159.99

Костромина С.Н., Зиновьева Е.В., Шаболтас А.В. **Обоснование необходимости принятия закона о психологической помощи в Санкт-Петербурге: аналитическая записка** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 309–329.

Аналитическая записка посвящена обсуждению современного состояния рынка услуг психологической помощи населению Санкт-Петербурга. В статье проанализированы виды оказания психологических услуг в государственном и частном секторе, основные трудности и перспективы развития.

Ключевые слова: психологические услуги, психологическая помощь.

УДК 316

Смирнов М. Ю. **Социология религии в трудах Р. П. Шпаковой** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 330–344.

Статья посвящена важной части научного наследия российского ученого Риммы Павловны Шпаковой (1939–2006) — теоретическим и методологическим аспектам ее исследований в области социологии религии. Она была признанным специалистом в изучении социологии Макса Вебера, в частности, его теории взаимоотношений общества и религии и его интерпретации феномена харизматического лидерства. Особое внимание она уделяла поиску возможностей применения идей Вебера к объяснению религиозной ситуации в России.

Ключевые слова: Р. П. Шпакова, социология религии, Макс Вебер, харизматическое лидерство, религиозная ситуация.

УДК 316.37

Келасьев В. Н. **Как порождается разум (метасоциологический взгляд)** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 345–354.

В статье описываются предпосылки порождения ряда форм рефлексии. Развивается гипотеза о том, что живое, обладая способностью отражать свою собственную активность, взаимодействует с самим собой, и процессы в нем оказываются замкнутыми внутри себя же. А внутри себя возможны только акты самоотражения. Для самоотражения живым порождаются различные условные высказывания о себе, маркеры себя. Раскрываются предпосылки порождения многомерных не причинных образований, которые можно рассматривать как аналоги человеческого Я (пред-Я).

Ключевые слова: рефлексия, взаимодействие с собой, замкнутость на себе, причинность для себя, условные качества, завершающее значение, маркеры для обозначения себя.

УДК 364

Бородкина О. И., Самойлова В. А. **Потребности и ресурсы развития профилактической работы с семьей и детьми (по материалам социологического исследования)** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 355–362.

В статье на основе данных эмпирического социологического исследования анализируются основные проблемы повседневной жизни семей с детьми, а также связанные с этими проблемами потребности в социальной помощи. Несмотря на то, что исследование было проведено в Ленинградской области, выводы относительно иерархии проблем, структуры потребностей могут быть отнесены и к семьям, проживающим в небольших городах и населенных пунктах других регионов. Проведенный социологический анализ позволяет утверждать, что существующие ресурсы самих семей, их социального окружения, а также административных структур не в полной мере задействованы для улучшения качества жизни семей с детьми.

Ключевые слова: профилактическая работа, семьи с детьми, потребности, виды социальной помощи.

УДК 316.74

Воронова Е. А. **Социальная помощь семье и детям в практике Русской Православной Церкви** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 363–374.

Важным элементом социального института РПЦ является приход. В статье анализируются практики по оказанию социальной помощи и духовной поддержки семье и детям. Возрождение традиций благотворительности на приходском уровне рассмотрено на примере Санкт-Петербургской епархии.

Ключевые слова: социальная помощь, практика Русской Православной Церкви, приход, социальная функция приходов, социальное служение, помощь семьям «группы риска», безнадзорные дети.

УДК 314.336

З а л и в у х и н а Е. В. **Малодетность и бездетность в контексте современного родительства** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 375–381.

В данной статье рассматривается проблема малодетности и бездетности в условиях современного родительства в России. Автором излагаются результаты эмпирического исследования, посвященного проблемам супружества и родительства современной молодежи, описываются основные направления формирования и развития родительства, исследуются факторы, влияющие на репродуктивное поведение, выделяются тенденции развития брачно-семейных отношений.

Ключевые слова: родительство, супружество, бездетность, репродуктивный возраст, миграция, потребность в детях, разводимость, депопуляция, инфертильность, репродуктивное поведение.

УДК 316.62

Л а т ы ш е в а Е. Г. **Отношение родителей к подростковой наркомании** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 382–389.

Данная статья написана по результатам социологического исследования, посвященного изучению отношения родителей петербургских школьников к проблемам, связанным с употреблением наркотиков. Приводятся данные, позволяющие оценить роль семьи как отдельного субъекта профилактической работы и выделить семейные факторы риска приобщения подростков к наркопотреблению.

Ключевые слова: наркомания, психоактивные вещества, факторы риска приобщения к наркотикам, стратегии поведения родителей, репрессивные и не репрессивные меры профилактики наркомании в семье.

УДК 316

М е з е н е в а М. В. **Бедность молодых семей: стратегии и особенности преодоления (на примере Вологодской области)** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 390–398.

В статье рассмотрены основные подходы к изучению бедности, описана специфика бедности молодых семей. Согласно основным выводам эмпирического исследования, пребывание в состоянии бедности обусловлено жизненными стратегиями молодых семей и специфической системой ценностей. Стратегии преодоления бедности при этом малоэффективны, а установки во многом носят зависимый характер.

Ключевые слова: бедность, молодая семья, жизненные стратегии, ценности, зависимость.

УДК 316.47

В а с и л ь е в а С. М. **Социальные практики работы с детьми группы риска в общеобразовательном учреждении** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 399–403.

Общеобразовательная школа является одним из основных субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В статье проведен анализ деятельности службы социально-психолого-педагогического сопровождения. Обозначены социальные практики по работе с детьми группы риска, используемые данной службой.

Ключевые слова: образовательное пространство, образовательная среда, общеобразовательная школа, служба социально-психолого-педагогического сопровождения, дети группы риска, субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

УДК 316.4

Ф и о н и к Ю. А. Социальная адаптация ВИЧ-инфицированных женщин с детьми в Санкт-Петербурге // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 404–412.

Статья посвящена проблеме социальной адаптации ВИЧ-инфицированных женщин с детьми как направлению социальной поддержки данной социальной группы. В работе анализируются основные социологические концепции социальной адаптации, представлены результаты эмпирического исследования по проблемам социального обслуживания ВИЧ-инфицированных женщин, проведенного автором в Санкт-Петербургских центрах социальной помощи семьям и детям.

Ключевые слова: социальная адаптация, социальная поддержка, ВИЧ-инфицированные.

УДК 316.4

К о р н ы ш е в а А. Е. Активная жизненная позиция пожилых людей: детерминанты формирования // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 413–419.

В статье раскрываются внешние и внутренние детерминанты формирования активной жизненной позиции пожилых людей. Приводятся результаты проведенного автором исследования соответствующих детерминант. Подробно описывается разработанный аудиовизуальный метод, направленный на формирование активной жизненной позиции пожилых людей.

Ключевые слова: активная старость, активная жизненная позиция пожилого человека, детерминанты активной жизненной позиции, мотивация, аудиовизуальные технологии, социальная компетентность.

УДК 316.4.05;316.454;316.472.4

Ш и п у н о в а Т. В. Сексуальная виктимизация студенческой молодежи: гендерный аспект // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 420–431.

Статья посвящена описанию мало изученного явления сексуальной виктимизации молодежи. Рассмотрены основные понятия, используемые для осмысления данного феномена. Автор представляет результаты исследования распространенности сексуальной виктимизации в студенческой среде. Предпринято гендерное сравнение сексуальной виктимизации представителей студенческой молодежи некоторых вузов Санкт-Петербурга. Виктимизация молодежи рассматривается не только по гендерному признаку и степени распространенности, но и по степени тяжести. Раскрываются некоторые характеристики жертв сексуальных посягательств, проводится соотнесение выявленных характеристик с типами виктимной личности, описанных в литературе.

Ключевые слова: виктимизация, виктимное поведение, виктимность, сексуальная виктимизация.

УДК 316.485.2+316.758+316.754

Н е к р а с о в а Е. В. Экстремизм и его особенности в молодежной среде // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 432–439.

В данной статье анализируется одна из наиболее серьезных проблем российского общества — молодежный экстремизм. Рассматриваются такие связанные с этим понятием феномены как агрессия, насилие, зло, злой умысел, «преступления ненависти». Выделяются отличительные особенности экстремистских групп молодежи. Приводятся результаты различных эмпирических социологических исследований экстремистского потенциала в молодежной среде. Автор

делает вывод о том, что важным является разработка научно обоснованной эффективной стратегии противодействия экстремизму в российском обществе.

Ключевые слова: экстремизм, молодежный экстремизм, агрессия («эмоциональная» и «инструментальная»), насилие, зло, злой умысел, «преступления ненависти», молодежные экстремистские группы, боевые террористические организации молодежи, профилактика экстремизма.

УДК 331.556.4

Данилова З. А. Международные трудовые мигранты Байкальского региона: социально-экономические аспекты адаптации // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 440–446.

В статье представлены некоторые аспекты социально-экономической адаптации внешних трудовых мигрантов в Байкальском регионе, позитивные и негативные последствия международной миграции на изучаемой территории, отношение к ним местного социума, обнаруженные в результате социологического исследования.

Ключевые слова: регион, иммиграция, население, адаптация.

УДК 316.334.3

Маркарян А. Г. О некоторых факторах роста политического влияния предпринимателей в переходных обществах (в оценках экспертов) // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 447–454.

Статья посвящена некоторым факторам роста политического влияния предпринимателей в системе политической власти в обществах переходного периода. В работе представлены результаты исследования относительно факторов, способствующих активному участию предпринимателей в системе власти, проведенного автором в 2008–2009 годах, как в Армении, так и в России путем экспертного опроса.

Ключевые слова: переходный период, переходное общество, предприниматели, система политической власти, факторы политического влияния.

УДК 316.354:351/354

Кузин М. В., Меньшикова Г. А. Оценивание в системе социального управления: зарубежная практика // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 455–466.

В статье доказывается значимость постоянного оценивания (мониторинга качественных и количественных показателей, характеризующих изменения и процессы) как обязательного элемента современного управления социальной системой. По текстам работ зарубежных авторов (Хеллштерна) описывается алгоритм становления и институционализация процедуры мониторинга социально-экономических процессов. Так, в США предоставление информации — обязанность хозяйствующих субъектов, а ее анализ — государственных научных центров. Параллельно финансируются исследования независимых исследовательских групп (коллективов).

Ключевые слова: мониторинг, система и процедура сбора социально-экономической информации, методы и технологии анализа.

УДК 316

Сизова Н. С. Стратегия минимизации экологических рисков в России // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 467–472.

Значимым явлением последних десятилетий является ускорение технического прогресса на фоне увеличения экологических проблем. Действия, направленные на устранение побочных эффектов экономического роста, базирующегося на увеличении производства и потребления,

требуют колоссальных интеллектуальных и материальных затрат. Для достижения оптимального равновесия экономической и экологической составляющей необходимо выработать алгоритм взаимодействия направленный на устранение причин дисбаланса. Комплекс реформ, направленных на корректировку социальных практик в сферах образования, законодательства, производства, позволит перейти на более высокий уровень развития, на котором основными показателями успеха станут качество и экологичность.

Ключевые слова: технологическое развитие, информационное пространство, производство, потребление, качественные характеристики, нормы, стандарт, знания, ценности.

УДК 378.4

Жарий И.А. **Российские ученые в немецком университете: академическая карьера** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 473–480.

Статья анализирует карьерные и профессиональные перспективы российских ученых в немецком университете. Рассматриваются факторы, определяющие карьерные шансы в современном университете; дается краткое описание карьерной структуры и карьерных рисков немецкого университета. Особое внимание уделено барьерам, препятствующим карьерному продвижению российских ученых на пути к вершине академической иерархии — должности профессора. Исследование опирается на анализ классической и современной научной литературы, официальные документы, а также на качественное исследование, проведенное в Университете Билефельда (Германия).

Ключевые слова: академическая карьера, академическая профессия, немецкая академическая структура, карьерные и профессиональные перспективы, российские ученые.

УДК 316.74

Ильчук С.Б. **Особенности внедрения компетентно-ориентированного подхода в практику высшей школы (на примере Астраханской области)** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 481–488.

В настоящее время происходит изменение взаимосвязи «система профессионального образования — рынок труда», разработка механизмов адаптации высшей школы к новым экономическим условиям.

Проведенный теоретический анализ позволил предложить авторское определение *профессионального параметра*, под которым понимается величина уровня общекультурной, личностной и профессиональной подготовки выпускника высшей школы, характеризующая свойства и особенности процесса подготовки специалиста.

Как выявлено в ходе исследования, изменения общекультурных, личностных и профессиональных компетенций выпускников высшей школы являются результатом повышения требований потребителей к профессионально-квалифицированному и личностному уровню подготовки специалистов в период кризисной экономики.

Основными способами решения социально-экономических проблем оказались смена профессии, дополнительный заработок и работа в других регионах.

Молодой специалист выступает активным субъектом социально-экономических процессов, происходящих в обществе в целом, и в высшей школе в частности.

Авторами сделан вывод о необходимости высшей школы в обеспечении уровня профессиональной подготовки выпускников и характера социального существования в профессиональной жизни.

Ключевые слова: профессиональные параметры, молодой специалист, общекультурные, личностные и профессиональные компетенции.

Цыплакова О.Г., Куклин Г.А. **Проблемы и противоречия современного социологического образования** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2011. Вып. 4. С. 493–497.

В статье представлен аналитический обзор докладов секции «Социологическое образование в России» в рамках Международной научной конференции «Третьи Санкт-Петербургские социологические чтения «Социальная стратегия российской системы образования», проходившей 14–15 апреля 2011 года в РГПУ им. А. И. Герцена. Проведена попытка комплексного рассмотрения сущностных и насущных проблем социологического образования.

ABSTRACTS

Posokhova S.T. **Adaptation Syndrome under Extreme Conditions in Professional Activities** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.7–13.

The article addresses the issue of the role of personality traits in the process of adaptation to professional activities under conditions of vital threat, uncertainty, physical and intellectual overloading. This process may be characterized by the invariant personal reactions that do not depend on specific conditions of professional activities. Among them is regulatory activity in realizing adaptation potential as well as a variety of psychic reactions.

Keywords: adaptation, adaptation potential, adaptation syndrome, personality, extreme, extreme conditions, professional activity.

Derbeneva M. **Emotional orientation of a person as a factor of professional identity of senior pupils** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.14–20.

The article presents the results of the research carried out to identify the features of emotional orientation of senior pupils, along with its structure, the emotional characteristics in terms of gender identity and age dynamics being analyzed. In addition, it reveals the influence of person's emotional orientation on professional identity at the senior school age.

Keywords: emotional orientation of the person, emotional preferences, cognitive interests, professional orientation, professional identity.

Tretjakov V.P., Goryunova L.N. **Theoretical problems of the study of information-retrieval research activities** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.21–27.

The article considers the theoretical problems of the study of information retrieval activities carried out in scientific researches. The main theoretical problem of the current researches in this field is lacking interconnectivity. Thus, it imposes an urgent task to overcome and bridge the gap between them on the basis of common theoretical assumptions. The article outlines the plan aimed at uniting various approaches to the study of information retrieval activities in the research works. The authors propose to implement the plan on the basis of general theoretical construct that is shared by the researchers developing different approaches.

Keywords: Information retrieval activities, scientific research, the objective function.

Golovey L.A., Isaeva D.A. **Professional self-determination features of management department students at different stages of education** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.28–35.

The results of the research devoted to the peculiarities of the professional self-determination relative to professional identity formation of economical and management department students at different stages of education are represented in the article. Educated difficulties of professional self-determination achievement pointed out the necessity to elaborate students' professional development psychological support system, considering each stage situation varying.

Keywords: professional self-determination, professional identity, emerging adulthood, professional development.

Berezovskaya R.A., Buenok A.G. **The role of humor in development of burnout syndrome among managers** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 36–43.

The humor is considered in the context of coping with occupational stress, with affiliative, self-enhancing, aggressive and self-defeating humor styles being described. The article presents the results of the empirical research aimed to study the interrelation between burnout syndrome and managers' humor styles. In addition, it argues that aggressive humor promotes the development of burnout syndrome among managers. The authors make a conclusion that there is a lack of works aimed at studying the personal resources of preventive maintenance and correction of burnout syndrome in managerial work.

Keywords: managerial work; burnout syndrome; humor styles.

Manichev S., Romanko I. **Approbation and psychometric testing of the “Influence Behavior Questionnaire” (IBQ-G) by G. Yukl** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 44–55.

We conducted a series of studies in Saint-Petersburg and Nadim state and commercial companies to evaluate the psychometric validity of the “Influence Behavior Questionnaire (IBQ), which was elaborated by Gary Yukl, a professor of Business School of the University of Albany, New York University, USA. This aim of the questionnaire is to measure proactive tactics used to influence people in organizations.

The results proved the reliability and validity of the 11 tactic scales in the Influence Behavior Questionnaire (version IBQ-G). The questionnaire has widespread potential applications for both research and practice works, and it is considered to be the most comprehensive and best validated tool to assess proactive influence tactics.

Keywords: proactive personality, influence behavior, influence tactics, management performance, validation, leadership.

Manichev S., [Chervinskaya K.], Sergeeva A. **The operationalization of discourse genre-topic parameters within organizational context (part 2)** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 56–63.

The article presents a new method to analyze genre-topic framework for organizational discourse in different organizational contexts. It discusses the relations between professional self-development, psychological climate in the organization and the preferable topics of communication. The genre-topic parameters of organizational discourse are approached in accordance with organizational culture and structure.

Keywords: discourse, discourse analysis, organizational discourse, professional discourse, discourse genre, discourse topic, psychological climate, professional development.

Chiker V.A., Posokhova A.E. **Reputation in Personal and Business Activities** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 64–72.

The article discusses the main features of reputation in a context of personal and business activities. It develops the basic strategies and principles to build a company's sustainable reputation and its socio-psychological mechanisms. In addition, it presents the results of the research aimed to study the components of reputation of commercial and state companies and the perception of these components by personnel, as well as the value determinants of a company's reputation.

Keywords: reputation, social interaction, psychological mechanisms of reputation, organization, strategies to build reputation, principles to build reputation, value determinants of reputation.

Petrukovich V.M., Zotov M.V., Voyt A. **Implementation of the system approach to predict work capacity of train drivers** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.73–76.

The article deals with implementation of the systems approach to assess work capacity of train drivers. It develops the criteria of assessing cognitive performance of train drivers. It also reveals that the results of testing are sensitive to the effect of fatigue. In addition, it proves the method being promising to provide psychological support to the train drivers.

Keywords: work capacity, system approach, cognitive processes.

Manichev S.A., Astapenko E.E. **Factors of Job Satisfaction in the extractive industries in the Far North** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.77–89.

The article discusses the research results on the effect of various factors of job satisfaction. Particular attention is paid to the adverse working conditions that accompany work in the extractive industries of the Far North. The article presents models of job satisfaction management of various categories of workers by moderator factors which include: the effectiveness of knowledge sharing, personnel involvement, application of management techniques and influence tactics.

Keywords: satisfaction, working conditions, the Far North, sharing, involvement, participation, influence tactics, leadership techniques.

Alexandrova N.A. **Professional identity of adolescents and young adults from the perspective of nuclear families** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.90–96.

The main concern of the article is to give the results of the research aimed to study how family and relationship between parents and children can influence professional identity of adolescents and young adults. It reveals the significant differences in parameters of professional identity of teenagers from the families with different level of education of the parents, and different attitudes towards their professional choice. The relationships within the family can influence the vocational choice.

Keywords: family communication, family traditions, professional choice, professional development plan.

Fedorenko A.V. **Development of social intellect of teachers-psychologists as a factor of their adaptation to educational and professional activities** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.97–102.

The article is devoted to a problem of adaptation of the future teachers-psychologists to educational and professional activities. Based on the results of the pilot research it proves the importance of social intellect for successful social psychological adaptation of the future teachers-psychologists to educational and professional activities. In addition, it describes psychological-pedagogical conditions of development of social intellect of the future teacher-psychologist, as well as the problems, methods and means of developing social intellect of students and the future teachers-psychologists.

Keywords: social intellect; adaptation to educational and professional activities.

Kotenko L.M. **Ethical values of Russian entrepreneurs in the era of economic and social reforms of society** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.103–108.

The article addresses the ethical issues of the Russian business from the perspective of social psychology. Based on the empirical data it analyzes the ratio and choice of ethical values among the entrepreneurs of St. Petersburg and Moscow.

In addition, it investigates the possible reasons that could affect the ethical values of business owners.

Keywords: ethical values, morality, business, entrepreneurship, business owners, management.

Grishina N. **Existential Human Problems as Ontological Challenge** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 109–116.

Modern theoretical and practical psychology witnesses the growing interest to the existential human problems. This article describes the features of existential problems: its universal and fundamental nature, the impossibility of final decision, the role of existential problems in the person's "creation of person's own life". The article argues against the consideration of existential problems as a binary opposition.

Keywords: existential problems, existential challenges, constructive alternatives, "creation of person's own life".

Makarov Y. **Internal and external sources of tolerance** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 117–129.

The article focuses on internal and external sources of tolerant behavior. On the examples of our own research and also other researches, we describe the biological, social and personal background of tolerance.

Keywords: tolerance, sources of tolerance, biological, social and personal background of tolerance.

Altunin A. V., Zhiljaev A. G. **Information perception and processing by a person in suggestive altered state of consciousness** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 130–136.

Communication between a person and environment stands in the center of attention of theoretical and practical psychology. This interaction at any stage may include altered states of consciousness. The suggestive change is one of the models of such changes. The work aims to explore the features of information perception and processing by a person in suggestive altered state of consciousness. The results of the study indicate that the hypnosuggestively simulated altered state of consciousness leads to changing the worldview reflected in the system of the individual representation of emotionally recognizable experiences.

Keywords: information perception and processing, altered states of consciousness, the unconscious information, representation, suggestion.

Mamina T. M. **Influence of "a semantic background" on reproduction and identifying of words-homonyms** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 137–144.

The article presents the results of the experimental research to investigate the process of learning the words-homonyms with or without "a semantic background". It argues that the presentation of words-homonyms without "a semantic background" leads to a decrease in efficiency of their learning in comparison with neutral words. The presentation of words-homonyms together with figurative "a semantic background" promotes an increase in efficiency of their learning in comparison with neutral words. The results are approached within the theory of consciousness by V. M. Allahverdiv.

Keywords: efficiency of learning, a homonymy, preservation and change of hypotheses.

Lepikhin N. N., Dubko A. V. **Trust to a virtual identity in the Internet** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 145–151.

The paper focuses on the features characterizing virtual identity construction and trust in interactions via the Internet. It contains both comparative data on the contemporary researches devoted to virtual identity construction, virtual trust and results of the experiment on factors of trust carried out by the authors. When assessed independently, propensity to trust is shown to make the most significant contribution. The possibility to verify the source and to understand why the message was sent to the receiver provides trust to the message. In addition, the article reveals strong correlations between message characteristics that reflect their structure in mind of a person.

Keywords: trust, virtual identity, identity construction, social networking sites.

Mednikov S. **Personal and situational factors of football supporters' aggressive behavior** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 152–163.

This paper presents the results of the research on personal and situational factors of aggressive behavior displayed by football supporters. It reveals that in terms of the level of aggression (as a personality trait) football supporters, fans and non-supporters do not differ significantly, psychological portraits of a football supporter and a football fan presented. Among personal factors of football supporters' aggressive behavior are: need to be superior, emotional lability, irritability, spontaneous and reactive aggression, and their identity. Among the situational factors are dissatisfaction with the game process and result, alcohol, inappropriate actions of law enforcement officers, various provocative actions of football fans and other clubs supporters, unfair refereeing .

Keywords: football supporters, fans, aggression, aggressive behavior, big social groups, personality characteristics, situational behavior.

Bril M.S. **Comparative research of social representations of aggression as viewed by the students from Vladikavkaz, Sochi and Saint-Petersburg** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 164–172.

This article is devoted to the investigation of students' social representations of aggression. Our sample includes eighty students from three regions of Russia. The collected data let us conclude that both environmental factors and features of group's development and its composition influence constructing social representations. In addition, it focuses on common and unique features of social representations of aggression developed by investigated groups.

Keywords: social representations, objectification, introduction.

Demyanchuk R.V. **Opportunities to provide psychological support to teachers in modern school** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 173–177.

The article is devoted to systematization and generalization of the theory and practice to provide psychological support to teachers in modern school. It develops value-oriented management approach. In addition, it formalizes the algorithm to provide psychological and social support to teachers and identifies a number of practical recommendations for its implementation.

Keywords. A teacher, psychological support, professional activity, conditions for professional self-realization, organization, management, motivation.

Dovgaya N. A. **On influence of family background upon the emotional development in preschool age** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 178–184.

The article describes the results of three-year longitudinal study, dedicated to emotional development of preschool age children. The study aimed to investigate the influence of family background factors on the formation of different aspects of emotional sphere within 4-6 year old kids. The results revealed general and partial effects of structural characteristics of a family background (existence of father, siblings, grandparents), characteristics of family education and individual and psychological mothers' peculiarities. The impact of these family background factors on children's emotional development is described in its dynamics during the chosen period.

Keywords: emotional development, preschool age, family situation, incomplete families, siblings, grandparents, characteristics of education, individual and psychological characteristics of mother.

Kostikov A.N. **The concept of vocational training for the high school teacher to implement e-learning process** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 185–192.

The article focuses on the problem of high school teachers training to implement distant education. The author suggests changing the problem of a gap between information-communication competence

of high school teachers and growing needs of gaining higher education by means of e-learning through highly effective system of the high school teacher vocational training.

Keywords: professional work, vocational training, the high school teacher, distant education, e-learning.

Vanepakova N.P., Telnyuk I.V., Hudik V.A. **Study and correction of motivational teaching of students of medical faculty by curators of a student group** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 193–199.

The article investigates learning motivation, methodical support of students` attendance, their progress, and its correction in an educational environment of University.

The research was carried out by means of: psychological and educational characteristics of the student group, the method of studying student motivation to learn by A. A. Rean and V. A. Yakunin, the questionnaire-survey specially designed for the research.

In total 214 students were investigated. The use of psychological and pedagogical support for student of the medical school by the teachers and tutors improved individual and group success rates of concerning student motivation to learn. Formation and correction of the motivational components of teaching process were carried out during the interactive sessions between students and supervisors.

Keywords: motivation to learn, curator of the student group, to raise the level of achievement.

Melnikov V.G. **The empirical method to solve the problem of infringements of authorized rules of mutual relations** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 200–207.

The present article focuses on the method to develop the basis of personal positive attitude and activities of a future military officer. The method was developed in the course of elimination of the reasons promoting transfer and forcing of negative norms of mutual relations in a higher military educational institution.

Keywords: norms of behavior, an activity direction, orientation, change of hypothesis, technology, dynamic model of group.

Karvasarsky B.D., Podsadniy S.A., Chernyavsky V.A., Chekhlatiy E.I. **The problems of psychophysiology in the works by V.N. Myasishev** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 208–221.

The article discusses the articles by V.N. Myasishev, a well known Russian scientist-psychologist and psychiatrist, an apprentice of V.M. Bechterev and A.F. Lazursky, focused on the development of psychophysiological experiment based on his principle of parallel study of numerous effectors. In addition, it discusses V.N. Myasishev`s work devoted to objective investigation of determination effort, as well as several later works on clinical psychophysiology.

Keywords: psychophysiology, psychophysiological experiment, principles of parallel study of numerous effectors, objective investigation of determination effort.

Zotov M.V., Shchelkova O.Iu., Petrukovich V.M. **The system-situational approach to clinical psychodiagnostic** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 222–230.

The present article addresses the principles of the system-situational approach to predict the behavioral disorders. It describes the implementation of the system-situational approach on an example of development of psychological methods of diagnostics of suicidal behavior.

Keywords: psychological diagnostics, behavioral disorders, stress, cognitive control.

Loginova L.I. **Understanding as a problem in modern special psychology** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 231–236.

The article addresses the problem of understanding of a didactic material by pupils with normal and detained development. This problem remains to receive little academic consideration, nevertheless it is of significant importance. In addition, it discusses the approaches to studying the understanding, and criteria of estimation of its process and results. The article analyzes structural and substantial characteristics of levels of understanding of younger teenagers with mental development delay.

Keywords: understanding, misunderstanding, subjective and objective factors, error as criterion of process of understanding, criteria of estimation of process and result of understanding, structure of levels of understanding, difference of process and result of understanding at schoolchildren with the normal development and mental retardation.

Sorokin V.M. **On a problem of art representation of dysontogenetic phenomena and psychological attitudes of a society towards the disabled persons as viewed through stereotypes of works of painting (On an example of pictures “Conversation” by G.M. Korzhov)** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 237–241.

The article performs the psychological analysis of image of physically challenged persons in modern domestic painting. The analysis focuses on social stereotypes and their reflection in works of painting. In addition, the article attempts to consider existence of knowledge of a mental pathology at level of art consciousness.

Keywords: blindness, image of a blind person, the invalid, social stereotypes, potential possibilities, dysontogenesis, disorders in mental development.

Shingaev S.M. **Psychological factors of professional health of managers** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 242–250.

The research objective is to study the degree of influence of such psychological factors, as system of values, professional work stresses-factors, individually-psychological features, strategy and ways of overcoming the stressful situations, on professional health of managers. We used the psychodiagnostic techniques intended for studying cognitive, behavioural and emotional components of health, a technique of diagnostics of personal potentials of experts (regulatory, communicative, intellectual), and also author's techniques.

Keywords: the manager, professional health, stresses-factors, values, individually-psychological features.

Didenko E., Sorokin V.M. **Comparative research of psychosemantic aspects of educational process of children with deficiency dysontogenesis in various family structures** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 251–255.

The numerous psychological researches point out that family education is a vital ingredient in harmonious development of person, and the process should include both a mother, and a father. Any structural damage, and, hence, resulting in family functioning leads to restriction and distortion of development of person. The importance of a family essentially increases if a child has a developmental delay. This article analyzes the results of the researches of psychosemantic aspects of bringing up children with a hearing and vision disorders in the families of different structures.

Keywords: family education, nuclear (two-parent) families, single-parent families, family structure, deficiency type of dysontogenesis, psychosemantic aspects of education, style of education, parental relation.

Nemenchinskaya S. **Development of communicative skills in the process of psychological correction of children with autism** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.256–261.

The lack of modern researches focusing on the influence of the psychological climate in the family on the successful development of the communication skills of the children with autism, leads to the fact that new psychosocial programs do not consider this factor. The goal of this research is to provide theoretical and scientific basis and to perform an experiment of psychosocial program of development of communicative skills of children with autism. During our research 75 families with children with autism aged from 0 to 6 were examined. On the first stage let assess the level of communicative skills of these children and parental relationships. In our research we used Varga-Stolin test, PARI method and the protocol for determination of communicative skills from the program “Small steps”. As a result, groups of children with whom, during the psychosocial work, we implemented our program were formed. At the end of this work the re-evaluation of the communicative skills took place. During this re-observation improvements of the development of the communicative skills of children with autism were achieved.

Keywords: autism, communication skills, psychology of dysontogenesis.

Milyutin S.M., Sakovskaya V.G. **Experimental psychological diagnostics in composite medico-social expert evaluation of nonpsychotic disorders in elderly age** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.262–264.

The necessity to improve medico-social expert evaluation (MSEE) of elderly people with mental disorders is proved by their increasing number in terms of population. The article analyzes the data of 36 patients aged over 50 with nonpsychotic disorders by cerebral organic and vascular genesis; among which 35 patients may be proved disabled according to MSEE. The significance of different diagnostical data was statistically investigated. It argues that accuracy of diagnostics and MSEE may be increased by composite application of clinical, paraclinical and experimental psychological investigation.

Keywords: elderly age; mental disorders; diagnostics; medico-social expert evaluation; experimental psychological investigation.

Pastorova A.J., Mikshina E.P., Zigle L.A. **Cognitive development and emotional well-being of preschool age children with impaired hearing in integration groups and in groups of compensation type in the preschool education system** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.265–273.

The paper contains data obtained in the course of the project “Effectiveness of the childcare and education process for children with impaired hearing in integration groups and in groups of compensation type in the preschool education system”, conducted with financial support of the Russian Humanitarian Science Foundation (09-06-01045a). The aim of the project was to assess indicators of cognitive development and emotional well-being of preschool children with and without hearing impairment in conditions of inclusive and differentiated education. The data obtained draws the conclusion that inclusive care and education groups appear to be the most stimulating environment both for children with impaired hearing and for their normally hearing peers.

Keywords: children with disabilities, inclusive education, preschool children with hearing impairment.

Shumskaya N.A. **Structure and levels of intelligence of mentally challenged children** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.274–280.

This article discusses recent research results on the intellectual structure of mentally challenged children and children with normal mental development aged 3–8. Our research used three different intelligence tests: two proven tests — the Stanford-Binet and the WISC and a recently developed test — the

PTI (Pictorial Test of Intelligence). Analyzing the results resulted in conclusion that the verbal intelligence development of mentally challenged children aged 3–8 is lower than nonverbal intelligence development and is caused by speech disorders. Our research also demonstrated that mentally challenged children have considerably decreased abilities in logical generalization, comparison and classification, skills in mathematics, and identifying similarities between objects. They are likely to lack basic general knowledge and to have a narrow range of interests, reduced memory capacity and cognitive abilities. The comparative and correlated analysis proved the high differential and diagnostic value of PTI.

Keywords: intelligence, mentally challenged children, structure and levels of intelligence, speech disorders.

Lukyanova J.N. **Emotional-personal features of children with mental retardation** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.281–286.

The article presents the results and outcomes of the research devoted to revealing the risk factors of deviant behavior displayed by children with mental retardation at young school-age.

Keywords: deviant behavior, children with the lag of mental development, uneasiness, aggressiveness, emotional displays, negative emotional situation.

Tysiachniouk A.S. **Defense mechanisms and personality characteristics of deprived adolescents** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.287–296.

Based long-term research activity, the paper analyzes the characteristics of defense mechanisms and personality structure of deprived adolescents aged 13 to 15 years. The specifics of deprived teenagers are presented both at the level of personality structure and psychological adaptation. The paper highlights the significance of emotional factors in the personality structure of the deprived adolescents, its influence on communicative structures of personality, as well as it reveals the ways of psychological defense of deprived adolescents. Preference for adopting defense mechanisms as denial and repression by deprived adolescence is related to severe traumatic experiences in the childhood caused by psychological deprivation. The research findings are of great importance for psychological support for deprived adolescents.

Keywords: deprivation, personality defense mechanisms, personality structure, psychological adaptation.

Konfisakhov A.G., Khabibulin R.K. **Modern political power and its recourses** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.297–303.

The article discusses specific aspects of modern political power in terms of its recourses. It discusses relevant theoretical issues of power recourses classification and reveals the importance to distinguish between psychological and non psychological recourses. In addition, it presents basic classifications of power recourses.

Keywords: sources of power, recourses of power, types of power, classification of power recourses, modern political power.

Veschenikin S.N. **The study of a politician's belief system by the operational code method** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.304–308.

This paper investigates the belief system of a political leader in a conflict. The American political psychology approaches the belief systems used by politicians as an operational code. The operational code of a political leader is a system of key philosophical and instrumental beliefs. The article focuses on the operational code of a political leader on the example of the President and Prime Minister Vladimir Putin in the situation of “gas” conflict between Russia and Ukraine, 2005–2006 and 2008–2009. Data on

the belief system were obtained through the use of the revised method of determining the operational code of politicians.

Keywords: operational coding, political beliefs, identity politics, identity and inter-state conflict.

Kostromina S.N., Zinovyeva E.V., Shabolta A.V. **The rationale for the necessity of the law for psychological assistance in Saint Petersburg** // Vestnik St.Petersburg University. Ser.12. 2011. Issue 4. P.309–329.

Analytical paper is devoted to analysis of the current state of the market services counseling inhabitants of St. Petersburg. The paper analyzes the types of provision of psychological services in public and private sector, the main challenges and prospects.

Keywords: psychological services, psychological counseling.

Smirnov M.Yu. **Sociology of Religion in the works of R. P. Shpakova** // Vestnik St. Petersburg University. Ser.12. 2011. Issue 4. P.330–344.

The article is devoted to the important part of scientific heritage of Russian scholar R. P. Shpakova (1939–2006) — theoretical and methodological aspects of her investigations in sociology of religion. She was a well-known researcher of Max Weber's sociology, particularly his theory about interaction between society and religion, and his interpretation of charismatic leadership. Her special attention was paid to the application of Weber's ideas to the religious situation in Russia.

Keywords: R. P. Shpakova, sociology of religion, Max Weber, charismatic leadership, religious situation.

Kelasiev V.N. **How the Mind is Generated (Metasociological View)** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.345–354.

The article describes the preconditions of generating some reflection forms. It develops the hypothesis that live beings possess ability to reflect their own activity and cooperate within themselves, and these processes appear to be restricted by these limits. Within these limits self-reflection acts are the only possible activity. In order to gain self-reflection live beings generate various conditional statements about themselves, 'markers of the self'. The article reveals the preconditions of generation of multidimensional non-causal formations, which can be considered as analogs of human 'Self' (pre-'Self').

Keywords: reflection, self-cooperation, self-closure, self-causation, conditional qualities, final sense, markers for the Self.

Borodkina O.I., Samoylova V.A. **Needs and resources of preventive work with families and children: the results of a sociological study** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.355–362.

Based on the empirical data of sociological research, the article addresses the main problems of families with children, as well as their needs for social support connected with these problems. Despite the fact that the study was conducted in the Leningrad region, conclusions regarding the hierarchy of problems, the structure of needs can also be applied to families residing in the towns in other regions. The sociological analysis demonstrates that existing resources that the family possesses, their social environment and administrative structures do not facilitate improvement in quality of family life to the full extent.

Keywords: preventive work, families with children, needs, types of social support.

Voronova E. A. **Social support to families and children provided by Russian Orthodox Church** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 363–374.

The important element of Russian Orthodox Church for rendering assistance to a family and children is parish. The article discusses the activities of social experts on rendering the spiritual and social help. The revival of charity traditions is considered on the example of St. -Petersburg diocese.

Keywords: social support, Russian Orthodox Church practice, parish, social function of parishes, social service, help to families of risk group, neglected children.

Zalivukhina E. V. **Childlessness and infertility in a context of modern parenting** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 375–381.

This article addresses the problem of childlessness and infertility in contemporary parenthood in Russia. The author presents the results of an empirical study on the problems of marriage and parenthood of modern youth, describes the basic directions of formation and development of parenthood. In addition, it investigates the factors affecting the reproductive behavior and highlights trends in marriage and family relations.

Keywords: parenting, marriage, childlessness, reproductive age, migration, the demand for children, divorce, depopulation, infertility, reproductive behavior.

Latysheva E. **Parents' attitudes to teenage drug addiction** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 382–389.

This article is based on the results of sociological research on attitudes of parents in St. Petersburg to the drug abuse related problems among students. The research data allows to evaluate the role of the family as a subject of preventive work and identify family risk factors of teenage drug use.

Keywords: drug addiction, psychoactive substances, risk factors of initiation to drugs, strategies of parents' behavior, repressive and non-repressive ways of drug abuse prevention in the family.

Mezeneva M. V. **Poverty among young families: its specificity and strategy to overcome the problem (on the example of Vologda region)** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 390–398.

The article describes the main approaches to study poverty. It describes the specificity of poverty among young families. The results of empirical research argue that poverty among young families is caused by their life strategy and their systems of values. Thus the strategies to overcome poverty are ineffective, and their attitudes in many respects have dependent character.

Keywords: poverty, a young family, life strategy, values, dependence.

Vasilyeva S. M. **Social work with children at risk in educational institution** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 399–403.

The comprehensive school is the basic subject to provide preventive maintenance of neglect and offenses of minors. The article presents the analysis and results of activities performed by the service of social-psychology-pedagogical support as an element of educational space. In addition, it highlights effective social tools of working with children at risk.

Keywords: educational space, the educational environment, comprehensive school, service of social-psychology-pedagogical support, children at risk, subjects to provide preventive maintenance of neglect and offenses of minors.

Fionik Y.A. **The social adaptation of HIV-infected women with children in Saint Petersburg** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.404–412.

The article deals with the problem of social adaptation of HIV-infected women with children as a field of social support for this social group. The main sociological concepts of social adaptation are analyzed in the paper, the results of empirical research on social services for HIV-infected women, conducted by the author in the centers of social assistance to families and children in St. Petersburg, are presented.

Keywords: social adaptation, social support, HIV-positive.

Kornysheva A.E. **Outer and inner determinants to shape older people's pro-active attitude towards life** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.413–419.

The article pinpoints outer and inner determinants of older people's pro-active attitude towards life and provides their brief outline. It presents the results of the author's research devoted to this problem. In addition, it focuses on the description of an audiovisual method aimed at sustaining motivation of older people for active ageing.

Keywords: active ageing, older people's pro-active attitude towards life, determinants of older people's pro-active attitude to life, motivation, audiovisual technologies, social competence.

Shipunova T.V. **Sexual victimization of students: the gender aspect** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.420–431.

The article describes a little-studied phenomenon of sexual victimization of youth, the basic concepts to approach the phenomenon being considered. In addition, it presents the research results on the prevalence of sexual victimization among students. It performs gender comparison of sexual victimization among students from some universities in St. Petersburg. Victimization of young people is considered not only in term of gender and its prevalence, but also its severity level. The article reveals some characteristics of victims of sexual assault and determines the correlation of the identified characteristics of the types of provocative personality described in the literature.

Keywords: victimization, victim behavior, sexual victimization.

Nekrasova E.V. **Extremism and its particularities in the youth community** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.432–439.

This article analyzes one of the most serious problems of the Russian society — the youth extremism. Such phenomena as aggression, violence, evil, evil intention, “hate crimes” related to this notion are being considered in the article. In addition, it identifies distinctive characteristics of the youth extremist groups and provides the results of different empirical sociological researches of an extremism potential in the youth community. It draws a conclusion that to overcome this problem it is important to develop anti-extremism strategy and to provide its scientific background.

Keywords: extremism, youth extremism, aggression (“emotional” and “instrumental”), violence, evil, evil intention, “hate crimes”, youth extremist groups, youth fighting terrorist organizations, prevention of extremism.

Daniilova Z.A. **The international labor migrants of Baikal region: social and economic aspects of adaptation** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P.440–446.

Based on the survey results the article highlights some aspects of social and economic adaptation of external labor migrants in the Baikal region, positive and negative consequences of the international migration in this territory, and their relation with the locals.

Keywords: region, immigration, population, adaptation..

Markarian A.G. **The growth factors of political influence of entrepreneurs on the system of political power in the transition societies (experts' views)** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 447–454.

The article is devoted to certain growth factors of political influence of entrepreneurs on the system of political power in the transition societies. The paper presents the research results on the factors contributing to the active participation of entrepreneurs in the power system conducted by the author in 2008–2009, both in Armenia and in Russia by the means of the expert survey.

Keywords: transition process, transition societies, entrepreneurs, system of political power, factors of political influence.

Kuzin M.V., Menshikova G.A. **Estimation in the system of Social Management: foreign practice** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 455–466.

The article proves the necessity of constant estimation (monitoring of quantitative and qualitative measurements, characterising changes and processes) as obligatory element of modern social management. Based on texts written by foreign authors (especially Hellstern) there were described the process of organisation and institutionalising of estimation procedure. So in USA the gathering of information is obligatory for firms and its analysing – for state (its research centers). From another side independent researches are organised.

Keywords: monitoring, system and procedure of gathering the information, methods and technology of analysing.

Sizova N. **Strategy of minimization of ecological risks in Russia** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 467–472.

The significant phenomenon of the last decades is acceleration in technical progress against increasing growth of environmental problems. The actions aimed at elimination of the side effects of economic growth, based on magnification of production and consumption, demand enormous intellectual and material inputs. To achieve optimal balance between economic and ecological components it is necessary to work out algorithm of interaction aimed at elimination of the reasons of misbalance. It is necessary to carry out the reforms aimed to change social practice in such spheres as education, legislation and production. It will allow to promote further development which would imply the main indexes of success as quality and ecological benefits.

Keywords: technology development, information field, production, consumption, qualitative characteristics, norms, the standard, knowledge, values.

Zhariy I. **Russian scientists at German University: academic career** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 473–480.

The article analyses career and professional prospects of Russian scientists at German university. It investigates the factors influencing career chances in the contemporary university, gives a brief description of career structure and career risks in the German academe. Special attention is paid to the barriers inhibiting career promotion of Russian scientists on the way to the top of the academic hierarchy (professorship). The study draws upon the analysis of classical and contemporary scientific literature, official documents, and qualitative research conducted in Bielefeld University (Germany).

Keywords: academic career, academic profession, German academic structure, career and professional prospects, Russian scientists.

Ilchuck S.B. **Some aspects of competence-oriented approach in the s of higher education (on the example of Astrakhan region)** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 481–488.

The recent time has witnessed some changes in relation between labor marker and system of higher education which led to adapting the system of higher education to a new economic model.

The article performs the theoretical analysis of the phenomena which results in introducing the author's version of *professional competence* which implies the level of cultural, personal and professional growth of a graduate.

In 2008–2009 the authors analyzed the changes in personal, cultural and professional competence of the graduates. These changes are viewed as the result of growing demand for professional qualification and competence of the specialists during the economic downturn.

The survey discovered that main tools to tackle social-economical problems were changing career path, fringe earning, and job placement in another region.

A young specialist is an active subject in the social economic process and in the system of higher education.

The article draws a conclusion that the system of higher education is to provide professional competence to the graduates.

Keywords: professional competence, young specialist, cultural, personal and professional competence.

Tsyplakova O.G., Kuklin G.A. **The problems and contradictions of modern sociological education** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2011. Issue 4. P. 493–497.

The article presents an analytical review of the reports of section “Sociological Education in Russia” at the International Conference “The Third St Petersburg sociological reading “Social Strategy for the Russian system of education”, held on 14–15 April 2011 in Russian State Pedagogical University of Herzen. Conducted a comprehensive attempt to address essential and pressing problems of sociological education.

АВТОРЫ ВЫПУСКА

Александрова Наталья Александровна, инженер-лаборант кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: nat-alexandrova@yandex.ru.

Алтунин Алексей Валерьевич, аспирант, кафедра клинической психологии и психотерапии Института психологии им. Л. С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета, научный сотрудник лаборатории медико-социальных и психологических проблем здоровья НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением Первого государственного медицинского университета им. Сеченова. E-mail: alexejaltunin@gmail.com.

Березовская Регина Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: regina2301@mail.ru.

Бородкина Ольга Ивановна, доктор социологических наук, профессор кафедры теории и практики социальной работы, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии. E-mail: oiborodkina@gmail.com.

Бриль Михаил Сергеевич, аспирант, кафедра социальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии, младший научный сотрудник Научно-исследовательского центра им. Б. Г. Ананьева. E-mail: brimis@yandex.ru.

Буенок Анастасия Геннадьевна, магистр этнологии, психолог-консультант, соискатель, кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: stasia276@inbox.ru.

Ванчакова Нина Павловна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии факультета последипломного образования Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова, Санкт-Петербург. E-mail: npvanchakova@spb.skylink.ru.

Васильева Светлана Михайловна, ассистент кафедры теории и практики социальной работы, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии. E-mail: svetlana197408@mail.ru.

Вещеникин Сергей Николаевич, аспирант, кафедра политической психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии, специалист отдела молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Приморского района Санкт-Петербурга. E-mail: kinresev@yandex.ru.

Виноградов Валерий Дмитриевич, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии политических и социальных процессов, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии. E-mail: galaiv@mail.ru.

Воронова Елена Анатольевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры теории и практики социальной работы, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии. E-mail: centeruni@mail.ru.

Головей Лариса Арсеньевна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: psyravzitie_spb@mail.ru.

- Горюнова Людмила Николаевна**, старший преподаватель кафедры эргономики и инженерной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: l.gorunova@psy.spbpu.ru.
- Гришина Наталия Владимировна**, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: onto@psy.spbpu.ru.
- Данилова Зинаида Андреевна**, доктор социологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Байкальского института природопользования СО РАН. E-mail: zinao@inbox.ru, danilovazinaida@rambler.ru.
- Демьянчук Роман Викторович**, кандидат психологических наук, доцент, кафедра специальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: rdconsult@yandex.ru; wizardia@yandex.ru.
- Дербенева Мария Юрьевна**, ассистент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии, психолог Психологического центра Ректората СПбГУ по направлениям история, философия, психология. E-mail: m_derbeneva@mail.ru.
- Диденко Елена Яковлевна**, аспирант Института специальной педагогики и психологии им. Р.Валленберга, коррекционный психолог. E-mail: Didenko-79@mail.ru, L79792007@rambler.ru.
- Довгая Наталья Александровна**, соискатель, ассистент кафедры психологии развития, Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток), факультет педагогики. E-mail: Natali_d@mail.ru.
- Дубко Анна Владимировна**, психолог, лаборант-исследователь НИИ социально-экономических и педагогических проблем непрерывного образования. E-mail: eho.sm@rambler.ru.
- Жарий Ирина Александровна**, аспирант, кафедра сравнительной социологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии. E-mail: izhariy@yandex.ru.
- Жиляев Андрей Геннадьевич**, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии Института психологии им. Л.С.Выготского Российского Государственного Гуманитарного Университета. E-mail: mebix@yandex.ru.
- Заливухина Екатерина Витальевна**, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии. E-mail: mayflower_life@mail.ru.
- Зигле Лилия Александровна**, руководитель ресурсного центра городского уровня ГДОУ № 41 Центрального района Санкт-Петербурга.
- Зиновьева Елена Викторовна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель, начальник службы послевузовского профессионального образования Учебного отдела по направлениям история, психология и философия, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: lena_zi@mail.ru.
- Ильчук Светлана Борисовна**, начальник отдела маркетинга Астраханского филиала ГОУ ВПО Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. E-mail: s-ilchuk@yandex.ru.
- Исаева Дарья Александровна**, соискатель, кафедра психологии развития и дифференциальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: dar_isa@mail.ru.

Карвасарский Борис Дмитриевич, доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки РФ, профессор, главный научный сотрудник отделения неврозов и психотерапии, Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева. E-mail: chekhlaty@mail.ru.

Келасьев Вячеслав Николаевич, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики социальной работы, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии. E-mail: socialwork@yandex.ru.

Конфисахор Александр Григорьевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры политической психологии факультета психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии, член-корреспондент Академии геополитических проблем. E-mail: konfisakhor@yandex.ru.

Корнышева Александра Евгеньевна, аспирант, кафедра теории и практики социальной работы, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии. E-mail: Alexandra.korny@yandex.ru.

Костиков Алексей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, директор Выборгского филиала. E-mail: alexey@kostikov.ru.

Костромина Светлана Николаевна, доктор психологических наук, доцент, профессор, заместитель начальника Учебного управления — советник проректора по направлениям история, психология и философия, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: lanak@rambler.ru.

Котенко Лариса Михайловна, аспирант, кафедра социальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: lar.osokina@mail.ru.

Кузин Максим Викторович, аспирант, кафедра социального управления и планирования, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии. E-mail: krystal_me@mail.ru.

Куклин Гавриил Анатольевич, магистрант кафедры истории и теории социологии, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. E-mail: kyklingavriil@gmail.com.

Латышева Екатерина Григорьевна, аспирант, кафедра теории и практики социальной работы, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии, Межрегиональный общественный благотворительный фонд «За здоровое поколение на пороге XXI века», координатор проекта. E-mail: latysheva.katia@mail.ru.

Лепехин Николай Николаевич, кандидат психологических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: lepehin-n@mail.ru.

Логина Людмила Ивановна, кандидат психологических наук, доцент, кафедра специальной психологии, Институт специальной педагогики и психологии (г. Санкт-Петербург).

Лукьянова Юлия Николаевна, аспирант, кафедра специальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: lyu.lyu74@mail.ru.

Макаров Юрий Александрович, кандидат психологических наук, доцент, кафедра педагогики и педагогической психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: makaroffspb@mail.ru.

- Мамина Татьяна Михайловна**, ассистент кафедры общей психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: tmamina@mail.ru.
- Маничев Сергей Алексеевич**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой эргономики и инженерной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: sam@psy.pu.ru.
- Маркарян Аревик Гарниковна**, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии, ассистент кафедры социологии Санкт-Петербургского Государственного Университета Сервиса и Экономики. E-mail: areik_mark@mail.ru.
- Медников Степан Викторович**, старший преподаватель кафедры общей психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: smspb@inbox.ru.
- Мезенева Марина Владимировна**, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии. E-mail: marina007-85@list.ru.
- Мельников Валерий Григорьевич**, соискатель степени кандидата психологических наук, кафедра политической психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии, заведующий лабораторией ВКА им. Можайского. E-mail: valerii-melnikov@mail.ru. Сайт: <http://www.dmgru.ru>.
- Меньшикова Галина Александровна**, доцент кафедры социального управления и планирования, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии, кафедра социального управления и планирования. E-mail: menshikova.g.a@mail.ru.
- Микшина Елена Павловна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры сурдопедагогики, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.
- Милютин Сергей Михайлович**, кандидат медицинских наук, доцент, кафедра психологии поведения и превенции поведенческих аномалий, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии, доцент кафедры социальной психиатрии и психологии ФГУ Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов Медико-биологического агентства. E-mail: semimi@yandex.ru.
- Некрасова Елена Владимировна**, кандидат социологических наук, докторант, кафедра социологии молодежи и молодежной политики, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии. E-mail: elenanekrasova2011@yandex.ru.
- Неменчинская Светлана Михайловна**, соискатель степени кандидата психологических наук, кафедра медицинской психологии и психофизиологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: sveta.nemenchinskaya@gmail.com.
- Пасторова Алла Юрьевна**, кандидат психологических наук, преподаватель кафедры социальной адаптации и психологической коррекции личности, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии, педагог-психолог высшей квалификационной категории ГДОУ № 41 Центрального района Санкт-Петербурга. E-mail: normal-life@yandex.ru.
- Подсадный Сергей Александрович**, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой психотерапии ГОУ ВПО Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И. И. Мечникова. E-mail: podsadnyi@mail.ru.
- Посохова Светлана Тимофеевна**, доктор психологических наук, профессор кафедры специальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail — svetpos@mail.ru.

- Романько Изабелла Николаевна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры эргономики и инженерной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: Isabella_n@mail.ru.
- Саковская Вера Геннадьевна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии, доцент кафедры социальной психиатрии и психологии ФГУ Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов Медико-биологического агентства. E-mail: veragenadevna@rambler.ru.
- Самойлова Валентина Алексеевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и практики социальной работы, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии. E-mail: v_samoylova@mail.ru.
- Сергеева Анастасия Сергеевна**, кафедра эргономики и инженерной психологии, младший научный сотрудник НИЦ им. Б.Г.Ананьева, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: an.se.sergeeva@gmail.com.
- Сизова Наталья Сергеевна**, магистр социологии, аспирант, кафедра теории и истории социологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии. E-mail: Sinat_79@mail.ru.
- Сорокин Виктор Михайлович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: vombat54@mail.ru.
- Тельнюк Ирина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии факультета последипломного образования Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П.Павлова. E-mail: itelnuk@mail.ru.
- Третьяков Виталий Петрович**, доктор психологических наук профессор, кафедра эргономики и инженерной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: 4054489@mail.ru.
- Тысячнюк Андрей Сергеевич**, аспирант, кафедра медицинской психологии и психофизиологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: andretys@mail.ru.
- Федоренко Алла Владимировна**, соискатель, старший преподаватель кафедры психологии, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета.
- Фионик Юлия Александровна**, аспирант, кафедра теории и практики социальной работы, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии. E-mail: jil.f@mail.ru.
- Хабибулин Рустам Камильевич**, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: rust014@list.ru.
- Худик Владимир Александрович**, доктор психологических наук, профессор кафедры педагогики и психологии факультета последипломного образования Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П.Павлова. E-mail: vkhudik@mail.ru.
- Цыплакова Ольга Геннадьевна**, кандидат социологических наук, доцент кафедры истории и теории социологии, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена. E-mail: tsyp.og@gmail.com.

Червинская Ксения Ральфовна, доктор психологических наук, доцент кафедры эргономики и инженерной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: ks.56@mail.ru.

Чернявский Владимир Анатольевич, кандидат психологических наук, отделение неврозов и психотерапии, ФГУ Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им В. М. Бехтерева. E-mail: podsadnyi@mail.ru.

Чехлатый Евгений Иванович, доктор медицинских наук, профессор, ведущий научный сотрудник отделения неврозов и психотерапии, ФГУ Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им В. М. Бехтерева.

Шаболтас Алла Вадимовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии поведения и превенции поведенческих аномалий, декан факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета. E-mail: shaboltas@gmail.com.

Шингаев Сергей Михайлович, кандидат психологических наук, доцент, кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: sshingaev@mail.ru.

Шипунова Татьяна Владимировна, доктор социологических наук, доцент, профессор, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет социологии. E-mail: shtatspb@yandex.ru.

Шумская Надежда Александровна, аспирант, кафедра медицинской психологии и психофизиологии, Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии. E-mail: nadia86@rambler.ru.

ПЕРЕЧЕНЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ
«ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»
в 2011 году

СЕРИЯ 12: ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА

	Вып.	Стр.
<i>Логонова Н. А.</i> Первенцы: к сорокалетию первого выпуска факультета психологии Санкт-Петербургского университета	3	3–13
Процессы глобализации и коммуникации		
<i>Анисимова Т. В., Шубина В. В.</i> Роль визуального и вербального образов коммуникатора в процессе передачи политической информации, транслируемой в СМИ.....	1	75–82
<i>Гедгафова Л. М.</i> Опыт тьюторского обучения в университетах Оксфорда и Кембриджа	1	119–124
<i>Дейнека О. С.</i> Представления о конкурентоспособной личности и конкурентоспособной стране	1	49–59
<i>Иванова Е. Н.</i> Типология интересов и стратегия поведения в конфликте.....	1	95–101
<i>Конфисахор А. Г., Медведева В. В.</i> Психологический анализ геополитических процессов	1	36–42
<i>Куликов Л. В.</i> Социально-психологические аспекты влияния СМИ на сознание.....	1	3–12
<i>Марков А. А.</i> Некоторые аспекты информационной безопасности в контексте национальной безопасности.....	1	43–48
<i>Новожилова Е. О.</i> Новые формы глобализации: социологический аспект	1	13–17
<i>Почебут Л. Г.</i> Психология общества и социальный капитал	1	18–25
<i>Пуляев В. Т., Пахомов Ю. Н.</i> Экономические, социальные и этические основания социоприродного развития	1	26–35
<i>Самуйлова И. А.</i> Психологические последствия репрезентации политической коммуникации в СМИ.....	1	102–107
<i>Смирнова А. Г.</i> Теоретические основания изучения проблемы угрозы в социологии	1	60–66
<i>Столярчук Е. А.</i> Коммуникативные особенности менеджеров туристской фирмы.....	1	108–111
<i>Тангалычева Р. К.</i> Стили жизни в представлениях получателей рекламных сообщений разных возрастных групп	1	83–94
<i>Терешкина В. Н.</i> Концептуализация феномена «мода» в социологии.....	1	67–74
<i>Шебалина Ю. Н.</i> Социально-психологические факторы предпочтений средств массовой коммуникации	1	112–118
Психология и социология управления		
<i>Басов Н. В.</i> Элементы стратегического управления интегративным комплексом «наука-образование-бизнес» в инновационном ландшафте.....	1	139–153
<i>Борисов А. Ф.</i> Реформирование пенсионной системы как функция социального управления.....	1	125–131
<i>Водопьянова Н. Е., Горюнова Л. Н.</i> Оценочно-смысловые регуляторы информационно-поисковой активности студентов	1	159–165
<i>Маничев С. А., Червинская К. Р., Сергеева А. С.</i> К вопросу об операционализации жанрово-тематических параметров дискурсов организации	1	132–138
<i>Романько И. Н.</i> Основные подходы к рассмотрению понятия партиципации в организациях.....	1	154–158

<i>Свешникова Н. О.</i> Актуальные проблемы и возможности исследования образа государства в политической психологии	1	166–174
---	---	---------

Психология и социология семьи

<i>Андреева Т. В., Муромцева С. О.</i> Воспитательная роль отца и становление личности дочери	1	188–194
<i>Галимзянова М. В., Романова Е. В.</i> Эмоциональные переживания, связанные с событиями детства и партнерскими отношениями	1	209–216
<i>Егорова М. О.</i> Организация психолого-педагогического сопровождения детей из семей группы риска по социальному сиротству	1	195–202
<i>Подгайская И. Г.</i> Образы родителей в представлениях взрослых пациентов с химическими аддикциями	1	203–208
<i>Ушакова В. Г.</i> Брачный выбор в современном российском обществе: гендерный аспект (на примере жителей Санкт-Петербурга)	1	175–187

Психология и социология здоровья

<i>Байер Г.</i> Изучение поведенческой психотерапии	1	268–271
<i>Березовская Р. А.</i> Исследования отношения к здоровью: современное состояние проблемы в отечественной психологии	1	221–226
<i>Бызова В. М., Шестопал О. В.</i> Телесные метафоры и фразеологизмы как отражение психологических проблем здоровья и адаптивности в мире	1	235–239
<i>Ванкон И. Г., Ванкон А. И., Богданович Н. Г., Киселев С. А.</i> Изменения личностного профиля наркозависимых в процессе реабилитации	1	240–243
<i>Григоренко Е. Л.</i> Дислексия развития: состояние проблемы в США	1	272–282
<i>Красносельских Т. В., Шаболтас А. В., Веревошкин С. В., Козлов А. П.</i> Поведенческие детерминанты риска заражения ВИЧ и инфекциями, передаваемыми половым путем, у потребителей инъекционных наркотиков	1	255–267
<i>Нилов В. М.</i> Социальный капитал и здоровье: методологические проблемы исследований	1	217–220
<i>Чердников Т. В., Щелкова О. Ю.</i> Методы исследования нарушений мышления при шизофрении: обзор зарубежной литературы (конец XX — начало XXI века)	1	244–254
<i>Шаболтас А. В., Жуков Д. А.</i> Рискованное поведение как реакция на неконтролируемый стресс	1	227–234

Психологические исследования здоровья

<i>Карвасарский Б. Д., Подсадный С. А., Чернявский В. А., Чехлатый Е. И.</i> Проблемы психофизиологии в трудах В. Н. Мясищева	4	208–221
<i>Зотов М. В., Щелкова О. Ю., Петрукович В. М.</i> Системно-ситуационный подход в клинической психодиагностике	4	222–230
<i>Логинова Л. И.</i> Понимание как проблема в современной специальной психологии	4	231–236
<i>Сорокин В. М.</i> К проблеме художественной репрезентации дизонтогенетических феноменов и социально-психологических установок общества по отношению к инвалидам в стереотипах живописных произведений (на примере картины Г. М. Коржова «Беседа»)	4	237–241
<i>Шингаев С. М.</i> Психологические факторы профессионального здоровья менеджеров	4	242–250
<i>Диденко Е. Я., Сорокин В. М.</i> Сравнительное исследование психосемантических аспектов процесса воспитания детей с дефицитным дизонтогенезом в условиях различных семейных структур	4	251–255

<i>Неменчинская С. М.</i> Формирование коммуникативных навыков в процессе психологической коррекции у детей с синдромом раннего детского аутизма	4	256–261
<i>Милютин С. М., Саковская В. Г.</i> Экспериментально-психологическая диагностика в комплексной медико-социальной экспертизе при непсихотических нарушениях в пожилом возрасте	4	262–264
<i>Пасторова А. Ю., Микушина Е. П., Зигле Л. А.</i> Познавательное развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с нарушением слуха в группах интеграции и группах компенсирующего вида системы дошкольного образования	4	265–273
<i>Шумская Н. А.</i> Структурно-уровневые характеристики интеллекта дошкольников с задержкой психического развития церебрально-органического генеза	4	274–280
<i>Лукьянова Ю. Н.</i> Эмоционально-личностные особенности детей с задержкой психического развития	4	281–286
<i>Тысячнюк А. С.</i> Защитные механизмы и особенности личности депривированных подростков	4	287–296

Общая психология

<i>Волков Д. Н., Зиновьева Е. В.</i> Проявление когнитивного бессознательного в феномене сверхуверенности	1	314–323
<i>Горбунов И. А., Ткачева Л. О.</i> Связь семантических характеристик упорядоченности сознания с изменениями функционального состояния мозга	1	324–329
<i>Даниленко О. И., Алексеева И. В.</i> Исследование связи компонентов жизнестойкости и свойств темперамента	1	296–304
<i>Забарин А. В., Зимичев А. М.</i> К постановке психологической проблемы свободы совести	1	283–289
<i>Зимичев А. М., Забарин А. В.</i> Свобода воли как этнопсихологическое основание ценностных ориентаций	1	290–295
<i>Наследов А. Д.</i> Структурное моделирование каузальных гипотез: исследование педагогических стереотипов оценивания младших школьников	1	305–313

Общая психология и психология личности

<i>Аллахвердов М. В.</i> Принцип проверяемости имплицитных теорий	3	14–19
<i>Бакланова О. Э.</i> Психологические особенности мужчин и согласованность их ролевых представлений в супружестве	3	20–28
<i>Барсукова С. А.</i> Теоретико-методологические подходы к пониманию совести в отечественной психологии	3	29–38
<i>Морозов А. В.</i> Воздействие текстовых сообщений: изучение влияния отдельных приемов подачи информации на восприятие текста	3	39–44
<i>Погребницкая В. Е.</i> Возможности использования стандартизированных опросников для исследования личностных черт в ситуативном контексте	3	45–51
<i>Рыкова Е. Б.</i> Понятие «реалия» в научно-методической литературе и в текстах Национального корпуса русского языка	3	52–56
<i>Хабибуллин Р. К.</i> Дистантное психологическое портретирование субъектов политической власти	3	57–65

Когнитивная психология

<i>Аллахвердов В. М.</i> Типология теоретических исследований в психологии: когнитивный подход	2	6–16
<i>Владыкина Н. П., Карпинская В. Ю.</i> Различение стимулов при восприятии их в автостереографическом изображении	2	51–55

<i>Воскресенская Е. Ю.</i> Проявление эффекта генерации при использовании эксплицитных и имплицитных тестов	2	56–65
<i>Зотов М. В., Петрукович В. М., Ахмедова И. С., Паламарчук Н. С.</i> Факторы оптимизации произвольной регуляции когнитивной деятельности в процессе тренировки ..	2	17–31
<i>Осорина М. В., Щербакова О. В., Аванесян М. О.</i> Проблемы метакогнитивной регуляции: нормативные требования и непродуктивные паттерны интеллектуальной деятельности	2	32–43
<i>Управителей Ф. А.</i> Роль семантической структуры слова в принятии лексического решения	2	66–73
<i>Червинская К. Р.</i> Концепция инструментального опосредования деятельности в прикладных когнитивных исследованиях	2	44–50

Психология развития

<i>Андреева Т. В.</i> Теоретико-методологические основы социальной психологии семьи как области научных исследований	3	66–78
<i>Дворникова Т. А.</i> Мотивация учебной деятельности и саморегуляция студента.....	3	79–84
<i>Дерманова И. Б.</i> Совладающее поведение как механизм развития личности в период ранней взрослости	3	85–96
<i>Защиринская О. В., Кулага П. Ю.</i> Дизонтогенетические особенности общения детей и подростков с умственной отсталостью	3	97–104
<i>Лукиянова Ю. Н.</i> Эмоционально-личностные особенности детей с задержкой психического развития	3	105–110
<i>Оконешникова О. В.</i> Типы социальной субъектности в пожилом возрасте.....	3	111–120
<i>Романова Е. В., Щербакова А. С.</i> Влияние опыта взаимоотношений в родительской семье на формирование супружеских отношений и удовлетворенность браком.....	3	121–128
<i>Шипицына Л. М.</i> Психологические риски компьютерной зависимости подростков с нарушением слуха	3	129–137
<i>Щукина М. А.</i> Саморазвитие личности сквозь призму антропологизма	3	138–144

Психология развития: норма и патология

<i>Беляева С. И., Щелкова О. Ю.</i> Психологические особенности матерей делинквентных подростков	2	74–80
<i>Бочаров В. В., Шишкова А. М.</i> Предикторы личностной и семейной дисфункциональности матерей пациентов с героиновой наркоманией	2	81–87
<i>Высотина Т. Н.</i> Личностные особенности родителей, воспитывающих детей со сложными нарушениями психического развития	2	122–127
<i>Галимзянова М. В., Касьяник П. М.</i> Роль опыта детства в формировании ролевых ожиданий в браке.....	2	109–115
<i>Горбатов С. В., Шелонина Т. В.</i> Техника тематической апперцепции Э. Шнейдмана в изучении лиц с деструктивным поведением	2	94–100
<i>Гусейнов А. Ш.</i> Протест как фактор деструктивного поведения подростков и молодежи	2	116–121
<i>Еришов Б. Б.</i> Показатели интеллектуальной деятельности больных шизофренией и органическими психическими расстройствами.....	2	128–135
<i>Защиринская О. В.</i> Роль социального фактора в развитии общения детей-сирот с умственной отсталостью.....	2	101–108
<i>Лукиянова Ю. Н.</i> Эмоционально-личностные особенности детей с задержкой психического развития	2	141–146
<i>Мачильская А. П.</i> Полоролевое развитие подростков с умственной отсталостью.....	2	136–140

<i>Молутова М. К.</i> Значимость проблемных сфер и стратегии совладания в подростковом и юношеском возрасте.....	2	147–153
<i>Подгайская И. Г.</i> Психологическое значение образов родителей в клинике аддиктивных расстройств.....	2	154–158
<i>Тишневской И. А., Мухамедрахимов Р. Ж.</i> Психологические аспекты пищевого взаимодействия матери и младенца	2	88–93

Организационная психология и психология труда

<i>Баранская С. С.</i> Опросник «Организационная справедливость» (русскоязычная адаптация)	3	145–153
<i>Зотов М. В.</i> Психофизиологические критерии готовности операторов к действиям в нештатных ситуациях	3	154–163
<i>Кузнецова О. А., Маничев С. А.</i> Взаимоотношение организационной и профессиональной приверженности врачей с процессуальной мотивацией их трудовой деятельности.....	3	164–170
<i>Павлова О. П.</i> Исследование личностных характеристик менеджера сестринского дела	3	171–177
<i>Червинская К. Р., Степанова В. О.</i> Шеринг как процесс разделения знаний в организациях: обзор работ и перспективы дальнейших исследований	3	178–184

Педагогическая психология

<i>Васенев Ю. Б.</i> Перспективы повышения педагогической квалификации преподавателей высшей школы.....	2	180–188
<i>Данилова М. В.</i> Возрастно-половые факторы профессионального самоопределения подростков и юношей в связи с эмоциональным отношением к профессиональному будущему	2	174–179
<i>Макаров В. К., Борисова Е. А.</i> Роль Я-концепции в профессиональном выборе старшеклассников	2	167–173
<i>Павлова О. В.</i> Особенности значимых межличностных отношений студентов вуза в связи с личностными характеристиками.....	2	202–207
<i>Посохова С. Т.</i> Лень: психологическое содержание и проявления	2	159–166
<i>Рыкман Л. В.</i> Особенности профессионального самоопределения студентов средних профессиональных учебных заведений	2	189–195
<i>Старченкова Е. С., Ячанова А. Ю.</i> Совладающее поведение в профессионально трудных ситуациях у педагогов на разных этапах профессионализации.....	2	196–201

Психологические исследования развития и образования

<i>Бриль М. С.</i> Сравнительный анализ социальных представлений об агрессии у студентов вузов Владикавказа, Сочи и Санкт-Петербурга.....	4	164–172
<i>Демьянчук Р. В.</i> Актуальные возможности организации психологической поддержки педагогов в современной школе	4	173–177
<i>Довгая Н. А.</i> О влиянии факторов семейной ситуации на эмоциональное развитие в дошкольном возрасте	4	178–184
<i>Костиков А. Н.</i> Концепция системы профессиональной подготовки преподавателя вуза к организации дистанционного обучения.....	4	185–192
<i>Ванчакова Н. П., Тельнюк И. В., Худик В. А.</i> Изучение и коррекция мотивации обучения у студентов медицинского вуза кураторами учебной группы.....	4	193–199
<i>Мельников В. Г.</i> Эмпирический метод решения проблемы нарушений уставных правил взаимоотношений	4	200–207

Психология и культура

<i>Байтуганов В. И.</i> Философско-культурологические основания этнокультурного образовательного стандарта как инновационной модели содержания современного образования.....	2	244–249
<i>Богуш М. А.</i> Развитие идей самоактуализации в философских и психологических теориях.....	2	233–237
<i>Гуриева С. Д., Ван Шо.</i> Кросс-культурные особенности агрессивного поведения.....	2	215–222
<i>Даниленко О. И., Янкелевич М. С.</i> Отношение к искусству как проявление ценностных ориентаций личности	2	208–214
<i>Имрад Байрамов Мустафа оглу.</i> Деструктивные механизмы сепаратизма	2	238–243
<i>Казанцева Т. В.</i> Новое в исследовании психологической близости.....	2	250–254
<i>Лысенкова Е. А.</i> Экзистенциальный вакуум как психологический феномен.....	2	255–259
<i>Сорокин В. М.</i> К проблеме психологии образа незрячего в изобразительном искусстве.....	2	223–226
<i>Сорокина Н. В.</i> Проблема истинности/ложности этнических стереотипов в контексте межкультурного обучения иностранным языкам.....	2	227–232

Профессиональная деятельность в современных социокультурных условиях

<i>Александрова Н. А.</i> Профессиональное самоопределение подростков и юношества с позиции родительской семьи.....	4	90–96
<i>Березовская Р. А., Буенок А. Г.</i> Роль юмора в развитии синдрома профессионального выгорания менеджеров.....	4	36–43
<i>Головей Л. А., Исаева Д. А.</i> Особенности профессионального самоопределения студентов-менеджеров на разных этапах обучения	4	28–35
<i>Дербенева М. Ю.</i> Эмоциональная направленность личности как фактор профессионального самоопределения старшеклассников.....	4	14–20
<i>Зотов М. В., Петрукович В. М., Войт А. П.</i> Реализация системного подхода к прогнозированию профессиональной работоспособности работников локомотивных бригад.....	4	73–76
<i>Котенко Л. М.</i> Этические ценности российских предпринимателей в эпоху экономических и социальных реформ общества.....	4	103–108
<i>Маничев С. А., Астапенко Е. Е.</i> Факторы удовлетворенности трудом сотрудников добывающих предприятий Крайнего Севера.....	4	77–89
<i>Маничев С. А., Романько И. Н.</i> Апробация и психометрическая проверка «Опросника влияющего поведения» (IBQ—G) Г. Юкла.....	4	44–55
<i>Маничев С. А., Червинская К. Р., Сергеева А. С.</i> К вопросу об операционализации жанрово-тематических параметров дискурсов организации (часть 2).....	4	56–63
<i>Посохова С. Т.</i> Личностный адаптационный синдром в экстремальных условиях профессиональной деятельности.....	4	7–13
<i>Третьяков В. П., Горюнова Л. Н.</i> Теоретические проблемы изучения информационно-поисковой деятельности в исследовательской работе.....	4	21–27
<i>Федоренко А. В.</i> Развитие социального интеллекта будущих педагогов-психологов как фактор их адаптации к учебно-профессиональной деятельности.....	4	97–102
<i>Чикер В. А., Посохова А. Е.</i> Репутация в деятельности человека и организации.....	4	64–72

Новые психологические исследования

<i>Гришина Н. В.</i> Экзистенциальные проблемы человека как жизненный вызов.....	4	109–116
<i>Макаров Ю. А.</i> Внешние и внутренние источники толерантности	4	117–129
<i>Алтунин А. В., Жиляев А. Г.</i> Особенности усвоения и переработки информации личностью, находящейся в суггестивно измененном состоянии сознания	4	130–136

<i>Мамина Т.М.</i> Влияние смыслового фона на воспроизведение и узнавание слов-омонимов.....	4	137–144
<i>Лепехин Н. Н., Дубко А. В.</i> Доверие к виртуальной идентичности в Интернет-среде.....	4	145–151
<i>Медников С. В.</i> Личностные и ситуативные предпосылки агрессивного поведения футбольных болельщиков.....	4	152–163
Проблемы политической психологии		
<i>Конфисахор А. Г., Хабибулин Р.К.</i> Современная политическая власть и ее ресурсы.....	4	297–303
<i>Вещеникин С. Н.</i> Исследование системы убеждений политика методом операционального кодирования.....	4	304–308
К обсуждению		
<i>Костромина С. Н., Зиновьева Е. В., Шаболтас А. В.</i> Обоснование необходимости принятия закона о психологической помощи в Санкт-Петербурге: аналитическая записка.....	4	309–329
Социология политики		
<i>Баранова В. Н.</i> Проблемы политической социализации молодежи в современной России.....	2	269–274
<i>Виноградов В. Д., Селезнев Л. И.</i> Самоорганизация населения как основа развития непосредственной демократии.....	2	260–268
<i>Мункуева Т. А.</i> Партийное измерение социальных расколов: социологический анализ.	2	275–283
<i>Степанищенко О. В.</i> Понятие и природа политических ценностей.....	2	284–292
Социология политики и управления		
<i>Маркарян А. Г.</i> О некоторых факторах роста политического влияния предпринимателей в переходных обществах (в оценках экспертов).....	4	447–454
<i>Кузин М. В., Меньшикова Г. А.</i> Оценивание в системе социального управления: зарубежная практика.....	4	455–466
<i>Сизова Н. С.</i> Стратегия минимизации экологических рисков в России.....	4	467–472
Социология коммуникации		
<i>Вдовина М. Е., Савельева Е. П.</i> Выразительные средства воздействия рекламы на аудиторию в контексте теории коммуникации Н. Лумана.....	2	309–315
<i>Ерофеева М. А.</i> О механизмах воздействия рекламы: альтернативные подходы Н. Лумана и Ж. Бодрийяра.....	2	316–321
<i>Рыков Ю. Г.</i> Эффективность рекламы как социальной коммуникации: соотношение структуры ценностей со стороны отправителя и в целевой аудитории.....	2	300–308
<i>Смирнов Г. П.</i> Трансляция смысла в социальной коммуникации: критический анализ теории Н. Лумана.....	2	293–299
Проблемы теории и методологии социологии		
<i>Зорин Г. В.</i> Вклад неоавстрийской школы в теорию современного общества.....	3	240–249
<i>Ломоносова М. В.</i> Историческая обусловленность и эвристический потенциал теорий и концепций П. А. Сорокина в современных исследованиях политики и власти.....	3	229–239
<i>Подойницына И. И.</i> Кино как фактор глобализации и как глэм-продукт (к постановке проблемы).....	3	250–262

<i>Салахутдинова Р.Х.</i> Социальное здоровье как объект социологического исследования: вопросы методологии	3	263–271
<i>Головин Н. А., Сибирев В. Н.</i> Вероятностная модель социальной коммуникации: второй этап верификации сложной социологической теории	2	322–333
<i>Малинина Т. Б.</i> К вопросу о потребительностоимостной основе движения общественного продукта.....	2	334–342
<i>Смирнов М. Ю.</i> Социология религии в трудах Р. П. Шпаковой	4	330–344
<i>Келасьев В. Н.</i> Как порождается разум (метасоциологический взгляд)	4	345–354

Социология семьи

<i>Бородкина О. И., Самойлова В. А.</i> Потребности и ресурсы развития профилактической работы с семьей и детьми (по материалам социологического исследования)	4	355–362
<i>Воронова Е. А.</i> Социальная помощь семье и детям в практике Русской Православной Церкви.....	4	363–374
<i>Заливухина Е. В.</i> Малодетность и бездетность в контексте современного родительства	4	375–381
<i>Латышева Е. Г.</i> Отношение родителей к подростковой наркомании (по результатам исследования, проведенного в Приморском районе Санкт-Петербурга в 2009 г.).....	4	382–389
<i>Мезенева М. В.</i> Бедность молодых семей: стратегии и особенности преодоления (на примере Вологодской области).....	4	390–398

Экономическая социология

<i>Бахенская М. В.</i> Интеллектуальный капитал организации: методологические подходы к определению	3	280–285
<i>Тарандо Е. Е., Афанасьева И. Г.</i> О социальной природе частной собственности	3	272–179

Социология культуры и духовной жизни

<i>Гусева Н. А.</i> Государственные награды: к вопросу об исторической памяти	3	286–292
<i>Тангалычева Р. К., Цой Т. Е.</i> Культурные различия в корейско-российских смешанных браках	3	299–309
<i>Тезич М. Дж.</i> Конструирование национальной идентичности у народов Южной Сибири в период трансформации	3	293–298
<i>Янг Мин А.</i> Межкультурное взаимодействие в процессе изучения корейского танцевального искусства (на примере студентов центра «Нан» Санкт-Петербург)	3	310–317

Социальные проблемы

<i>Федоров А. В., Шаров А. Н., Новиков А. Л.</i> Проблемы социализации подростков-школьников и молодежи Санкт-Петербурга с ограниченными возможностями жизнедеятельности: опыт социологического исследования.....	2	351–359
<i>Шитунова Т. В., Ковалева А. А.</i> Поведение в сфере здоровья в контексте аномического приспособления.....	2	343–350

Социальные проблемы российского общества

<i>Воронов А. Н.</i> Социальное пространство семейного неблагополучия	3	318–325
<i>Воронова Е. А.</i> Добровольчество как форма благотворительности в современной России	1	330–342
<i>Каргаполова Е. В.</i> Социальные условия инновационной деятельности в Астраханской области.....	3	326–336

<i>Крюков Д.</i> Проблема взаимодействия научной и политической элит в России.....	1	358–366
<i>Паутов И. С.</i> Конструирование рисков, связанных со здоровьем, в современных российских средствах массовой информации (на примере общероссийских ежедневных газет)	3	337–343
<i>Петровская Ю. А.</i> Организация межведомственного взаимодействия субъектов профилактики детской безнадзорности на региональном уровне (на примере Республики Карелия)	1	343–351
<i>Сергеева Н. И.</i> Аудиовизуальные технологии развития социальной компетентности подростков	3	344–350
<i>Смирнова А. Н.</i> Ценностные ориентации и поведенческие риски подростков.....	3	351–358
<i>Шманкевич Т.</i> Школьный экстернат (историко-социологический экскурс)	1	352–357
<i>Васильева С. М.</i> Социальные практики работы с детьми группы риска в общеобразовательном учреждении	4	399–403
<i>Фионик Ю. А.</i> Социальная адаптация ВИЧ-инфицированных женщин с детьми в Санкт-Петербурге.....	4	404–412
<i>Корнышева А. Е.</i> Активная жизненная позиция пожилых людей: детерминанты формирования.....	4	413–419
<i>Шипунова Т. В.</i> Сексуальная виктимизация студенческой молодежи: гендерный аспект	4	420–431
<i>Некрасова Е. В.</i> Экстремизм и его особенности в молодежной среде	4	432–439
<i>Данилова З. А.</i> Международные трудовые мигранты Байкальского региона: социально-экономические аспекты адаптации	4	440–446

Социология науки и образования

<i>Жарий И. А.</i> Российские ученые в немецком университете: академическая карьера	4	473–480
<i>Ильчук С. Б.</i> Особенности внедрения компетентностно-ориентированного подхода в практику высшей школы (на примере Астраханской области).....	4	481–488

К 200-летию со дня рождения В. Г. Белинского

<i>Гинецинский В. И.</i> Экзистенциалы гендера в литературоведческой концепции В. Г. Белинского.....	2	360–363
--	---	---------

Памяти профессора Б. Д. Лыскова

<i>Батлук Ю. В., Йорик Р. В., Шаболтас А. В.</i> Социально-демографические и поведенческие особенности подростков 15–19 лет с девиантным поведением.....	3	189–195
<i>Курбатова Т. С., Войт Т. С.</i> Памяти основателя кафедры психологии поведения и профилактики поведенческих аномалий — Лыскова Бориса Даниловича.....	3	185–188
<i>Мамайчук И. И.</i> Методологические и методические проблемы судебно-психологической экспертизы	3	196–206
<i>Никитенко М. А., Шаболтас А. В.</i> Особенности детско-родительских отношений у лиц с зависимостью от табакокурения.....	3	207–213
<i>Саковская В. Г., Милютин С. М.</i> Значение экспериментально-психологического обследования интеллекта и мышления в медико-социальной экспертизе при органических поражениях головного мозга.....	3	214–217
<i>Чижова Е. А.</i> Полоролевая идентичность мальчиков-подростков с нарушениями поведения.....	3	218–228

Рецензии

<i>Глотов М. Б.</i> Рецензия на книгу Семенова В. Е. Российская полиментальность и социально-психологическая динамика на перепутье эпох: избранные научные работы (1971–2007). СПб., 2008.....	1	367–368
<i>Тарандо Е. Е.</i> Рецензия на монографию М. В. Рубцовой «Социологическая теория управляемости». СПб.: ООО «Книжный Дом», 2010	3	359–360
<i>Цветкова Л. А.</i> Социальная психология сегодня (рецензия на книгу Почебут Л. Г., Мейжис И. А. «Социальная психология». СПб.: Питер, 2010. 54 п. л.).....	2	364–366
<i>Виноградов В. Д.</i> Мозаика политических портретов: Рецензия на книгу В. И. Антонова «Имена в мировой политике: мозаика портретов и образов»	4	489–492

Обзор конференций

<i>Богомяжкова Е. С., Ломоносова М. В.</i> Итоги проведения научно-образовательного семинара — зимняя социологическая школа «Современная социологическая методология — от теории к практике»	3	361
--	---	-----

Хроника

<i>Дмитриева А. В.</i> Конференция «Прикладные биографические исследования»	1	369–371
<i>Цыплакова О. Г., Куклин Г. А.</i> Проблемы и противоречия современного социологического образования	4	493–497
К юбилею А. Л. Свенцицкого	4	498–499
Поздравляем — Л. А. Головей	4	500–501
Поздравляем — Р. О. Серебрякову	4	502

CONTENTS

Preface.....	5
Professional activity in contemporary socio-cultural conditions	
<i>Posokhova S. T.</i> Adaptation Syndrome under Extreme Conditions in Professional Activities	7
<i>Derbeneva M.</i> Emotional orientation of a person as a factor of professional identity of senior pupils.....	14
<i>Tretjakov V. P., Goryunova L. N.</i> Theoretical problems of the study of information-retrieval research activities.....	21
<i>Golovey L. A., Isaeva D. A.</i> Professional self-determination features of management department students at different stages of education	28
<i>Berezovskaya R. A., Buenok A. G.</i> The role of humor in development of burnout syndrome among managers	36
<i>Manichev S., Romanko I.</i> Approbation and psychometric testing of the “Influence Behavior Questionnaire” (IBQ-G) by G. Yukl	44
<i>Manichev S., [Chervinskaya K.], Sergeeva A.</i> The operationalization of discourse genre-topic parameters within organizational context (part 2).....	56
<i>Chiker V. A., Posokhova A. E.</i> Reputation in Personal and Business Activities.....	64
<i>Petrukovich V. M., Zotov M. V., Voyt A.</i> Implementation of the system approach to predict work capacity of train drivers.....	73
<i>Manichev S. A., Astapenko E. E.</i> Factors of Job Satisfaction in the extractive industries in the Far North	77
<i>Alexandrova N. A.</i> Professional identity of adolescents and young adults from the perspective of nuclear families	90
<i>Fedorenko A. V.</i> Development of social intellect of teachers-psychologists as a factor of their adaptation to educational and professional activities.....	97
<i>Kotenko L. M.</i> Ethical values of Russian entrepreneurs in the era of economic and social reforms of society.....	103
New psychological researches	
<i>Grishina N.</i> Existential Human Problems as Ontological Challenge	109
<i>Makarov Y.</i> Internal and external sources of tolerance	117
<i>Altunin A. V., Zhiljaev A. G.</i> Information perception and processing by a person in suggestive altered state of consciousness	130
<i>Mamina T. M.</i> Influence of “a semantic background” on reproduction and identifying of words-homonyms	137
<i>Lepkhin N. N., Dubko A. V.</i> Trust to a virtual identity in the Internet.....	145
<i>Mednikov S.</i> Personal and situational factors of football supporters’ aggressive behavior	152
Psychological researches of development and education	
<i>Bril M. S.</i> Comparative research of social representations of aggression as viewed by the students from Vladikavkaz, Sochi and Saint-Petersburg	164
<i>Demyanchuk R. V.</i> Opportunities to provide psychological support to teachers in modern school .	173
<i>Dovgaya N. A.</i> On influence of family background upon the emotional development in preschool age	178
<i>Kostikov A. N.</i> The concept of vocational training for the high school teacher to implement e-learning process.....	185

<i>Vancpakova N. P., Telnyuk I. V., Hudik V. A.</i> Study and correction of motivational teaching of students of medical faculty by curators of a student group	193
<i>Melnikov V. G.</i> The empirical method to solve the problem of infringements of authorized rules of mutual relations	200

Psychological researches of health

<i>Karvasarsky B. D., Podsadnyy S. A., Chernyavsky V. A., Chekhlatiy E. I.</i> The problems of psychophysiology in the works by V. N. Myasishev	208
<i>Zotov M. V., Shchelkova O. Iu., Petrukovich V. M.</i> The system-situational approach to clinical psychodiagnostic	222
<i>Loginova L. I.</i> Understanding as a problem in modern special psychology	231
<i>Sorokin V. M.</i> On a problem of art representation of dysontogenetic phenomena and psychological attitudes of a society towards the disabled persons as viewed through stereotypes of works of painting (On an example of pictures “Conversation” by G. M. Korzhov).....	237
<i>Shingaev S. M.</i> Psychological factors of professional health of managers	242
<i>Didenko E., Sorokin V. M.</i> Comparative research of psychosemantic aspects of educational process of children with deficiency dysontogenesis in various family structures.....	251
<i>Nemenchinskaya S.</i> Development of communicative skills in the process of psychological correction of children with autism	256
<i>Milyutin S. M., Sakovskaya V. G.</i> Experimental psychological diagnostics in composite medico-social expert evaluation of nonpsychotic disorders in elderly age	262
<i>Pastorova A. J., Mikshina E. P., Zigle L. A.</i> Cognitive development and emotional well-being of preschool age children with impaired hearing in integration groups and in groups of compensation type in the preschool education system.....	265
<i>Shumskaya N. A.</i> Structure and levels of intelligence of mentally challenged children	274
<i>Lukyanova J. N.</i> Emotional-personal features of children with mental retardation	281
<i>Tysiachniouk A. S.</i> Defense mechanisms and personality characteristics of deprived adolescents	287

Problems of Political Psychology

<i>Konfisakhov A. G., Khabibulin R. K.</i> Modern political power and its recourses	297
<i>Veschenikin S. N.</i> The study of a politician’s belief system by the operational code method	304

Discussion

<i>Kostromina S. N., Zinovyeva E. V., Shabolts A. V.</i> The rationale for the necessity of the law for psychological assistance in Saint Petersburg.....	309
---	-----

Theoretical and methodological problems of sociology

<i>Smirnov M. Yu.</i> Sociology of Religion in the works of R. P. Shpakova	330
<i>Kelasiev V. N.</i> How the Mind is Generated (Metasociological View)	345

Sociology of the Family

<i>Borodkina O. I., Samoylova V. A.</i> Needs and resources of preventive work with families and children: the results of a sociological study	355
<i>Voronova E. A.</i> Social support to families and children provided by Russian Orthodox Church	363
<i>Zalivukhina E. V.</i> Childlessness and infertility in a context of modern parenting	375
<i>Latysheva E.</i> Parents’ attitudes to teenage drug addiction	382
<i>Mezeneva M. V.</i> Poverty among young families: its specificity and strategy to overcome the problem (on the example of Vologda region)	390

Social problems of Russian society

<i>Vasilyeva S. M.</i> Social work with children at risk in educational institution	399
<i>Fionik Y. A.</i> The social adaptation of HIV-infected women with children in Saint Petersburg	404
<i>Kornysheva A. E.</i> Outer and inner determinants to shape older people's pro-active attitude towards life.....	413
<i>Shipunova T. V.</i> Sexual victimization of students: the gender aspect	420
<i>Nekrasova E. V.</i> Extremism and its particularities in the youth community.....	432
<i>Danilova Z. A.</i> The international labor migrants of Baikal region: social and economic aspects of adaptation	440

Sociology of policy and management

<i>Markarian A. G.</i> The growth factors of political influence of entrepreneurs on the system of political power in the transition societies (experts' views).....	447
<i>Kuzin M. V., Menshikova G. A.</i> Estimation in the system of Social Management: foreign practice..	455
<i>Sizova N.</i> Strategy of minimization of ecological risks in Russia.....	467

Sociology of education and science

<i>Zhariy I.</i> Russian scientists at German University: academic career.....	473
<i>Ilchuck S. B.</i> Some aspects of competence-oriented approach in the s of higher education (on the example of Astrakhan region).....	481

Reviews

<i>Vinogradov V. D.</i> Mosaic portraits of politicians / Book review: V. I. Antonov "Names in world politics: a mosaic of portraits and images": In two parts. Ulan-Ude: ed. Buryat Scientific Center of SB RAS, 2008, 2010	489
--	-----

Chronicle

<i>Tsyplakova O. G., Kuklin G. A.</i> The problems and contradictions of modern sociological education	493
The anniversary of A. L. Svetsiskiy	498
Congratulations — L. A. Golovei	500
Congratulations — R. O. Serebryakova.....	502
Abstracts	520
List of authors	534
List of the articles.....	540