

В Е С Т Н И К

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Серия 12
Выпуск 1

2012
Март

ПСИХОЛОГИЯ
СОЦИОЛОГИЯ
ПЕДАГОГИКА

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. ИЗДАЕТСЯ С АВГУСТА 1946 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Вступительная статья к разделу (Н. Ф. Голованова)	3
Киселева Л. Б. Установка студентов на осуществление в иноязычной речевой деятельности	4
Защиринская О. В., Курчигина О. Л. Пространственно-временные представления как основа формирования навыков письма у детей с задержкой психического развития	9
Крупина О. А. Андрогагические принципы работы в самодеятельном хоре: от истории к современности.....	17
Маметова Ю. Ф. Особенности устной рецептивной триггосии в условиях поликультурного многоязычного общения	22
Марихин С. В. Методологические основания педагогического проектирования и моделирования в педагогике	27

ПСИХОЛОГИЯ ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аванесян М. О. Роль образов в понимании метафоры	32
Третьяков В. П., Горюнова Л. Н. Информационно-поисковая деятельность как предмет психологического исследования	42
Старченкова Е. С. Ресурсы проактивного совладающего поведения.....	51
Бриль М. С., Гуриева С. Д. Изменение социальных представлений об агрессии у детей в зависимости от типа их взаимодействия между собой.....	62
Дейнека О. С., Матемулане Ж. З. С. Образ экономической политики и отношение к государству у граждан Мозамбика (результаты интернет-исследования)	80
Сорокин В. М., Диденко Е. Я. Общая характеристика стилей воспитания детей с дефицитным типом развития в зависимости от пола родителей.....	90
Панова Е. В. Психолого-акмеологические основы профессиональной компетентности руководителей газовой отрасли	96



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОСНОВАН В 1724 ГОДУ
1824 – ГОД ВЫХОДА В СВЕТ ПЕРВОГО ИЗДАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

© Авторы статей, 2012

© Издательство
Санкт-Петербургского
университета, 2012

ИНТЕРНЕТ И ДОВЕРИЕ	
Вступительная статья к разделу (В. Л. Волохонский)	102
<i>Волохонский В. Л.</i> Проявление доверия в интернет-взаимодействии: случай выборов модераторов сообщества «solidarnost_lj»	104
<i>Петрова Н. В.</i> Анализ формирования доверия к автору и его текстам.....	111
<i>Волохонская М. С.</i> Блог как компонент психологического пространства личности.....	118
<i>Каташев А. В.</i> Факторы формирования образа автора в процессе межличностной коммуникации в сети Интернет	123
<i>Четвериков А. А.</i> Доверие к приятному и приятность легкоусваиваемого.....	129
<i>Зайцева Ю. Е.</i> Образ самопрезентации (аватара) как фактор формирования первичного доверия/недоверия субъекту интернет-коммуникации	134
<i>Петрова Н. В.</i> Влияние языковых ошибок на доверие читателя к тексту незнакомого автора	144
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ	
<i>Рубцова М. В., Мартыанова Н. А.</i> Альтруизм в профессиональной практике: социологический анализ профессий Роберта К. Мертона.....	152
<i>Головин Н. А., Петренко П. А.</i> Теория социальной коммуникации Н. Лумана в эволюционно-коммуникативной перспективе.....	159
<i>Григорова З. Н.</i> Модель технологии кейс-менеджмента в работе с осужденными подростками.....	169
<i>Келасьев В. Н.</i> Теоретико-методологические основы конструирования технологий социальной работы	176
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ	
<i>Илле А. М.</i> Социально-политические факторы эволюции фанатских движений в России и Европе	184
<i>Орех Е. А.</i> Фотография руководителя государства как инструмент конструирования образа советской действительности	192
СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ	
<i>Бразевич Д. С.</i> Теоретические основы институционального подхода к социальному управлению	201
<i>Евсеев Е. А., Станкевич А. М.</i> Когнитивная модель управления научным коллективом.....	206
<i>Мальцев Ю. М.</i> Социальные технологии предупреждения культурной депривации в полиэтнической образовательной среде.....	216
<i>Меньшикова Г. А., Санжимитупова Т. А., Хуан Синь.</i> Телевидение в системе социального управления (сравнительный анализ телевизионных передач России и Китая)	224
СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ	
<i>Нурғалиева Ж. К.</i> Национализация истории как ключевой ресурс конструирования новой коллективной идентичности	236
<i>Черновская М. С.</i> Герои в социальных мифах современного американского женского романа.	244
<i>Янг Мин А.</i> Мультикультурализм и южнокорейское общество.....	252
Аннотации	260
Abstracts	269
Авторы выпуска	276
Contents.....	279

АННОТАЦИИ

УДК 159.91

Киселева Л. Б. **Установка студентов на осуществление иноязычной речевой деятельности** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 4–8.

Статья посвящена анализу психологической установки и ее влиянию на иноязычную речевую деятельность студентов. Рассматривается проблема языковой установки и причины речевых ошибок студентов. Показана роль установки на уровне активности личности.

Ключевые слова: установка, языковая установка, аттитюд, иностранный язык, речевая ошибка, иноязычная речевая деятельность.

УДК 159.922.766

Защиринская О. В., Курчигина О. Л. **Пространственно-временные представления как основа формирования навыков письма у детей с задержкой психического развития** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 9–16.

Статья посвящена описанию роли пространственно-временных представлений в формировании навыков письма у детей с задержкой психического развития. Представлены данные, полученные в результате исследования на вербальном и невербальном материале внутренней структуры сферы пространственно-временных представлений младших школьников с задержкой психического развития, выделены особенности моторно-перцептивной деятельности таких детей.

Установлены статистически значимые связи между уровнем овладения навыками письма у детей с задержкой психического развития и сформированностью пространственно-временных представлений. Полученные данные могут определить перспективы для дальнейших научных работ в данной области и послужить основой для разработки соответствующих коррекционно-развивающих программ.

Ключевые слова: письменная речь, письмо, пространственно-временные представления, учебные навыки, нарушения письма, дисграфия, задержка психического развития.

УДК 7.031.2 (=16); 37.013.83

Крупина О. А. **Андрогогические принципы работы в самодеятельном хоре: от истории к современности** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 17–21.

В статье приводятся факты из истории развития искусства хорового пения и становления любительского хорового пения в России. Рассматривается специфика работы со взрослыми участниками современных самодеятельных вокально-хоровых коллективов. Автором статьи предлагается использование принципов андрагогики для обновления методической базы хормейстеров.

Ключевые слова: искусство хорового пения, самодеятельное народное пение, методика, андрагогика, андрагогические принципы, образование взрослых, любительский хоровой коллектив, хормейстер.

УДК 372.881.1

Маметова Ю. Ф. **Особенности устной рецептивной триглоссии в условиях поликультурного многоязычного общения** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 22–26.

В статье рассматриваются языковые, психические и культурные особенности процесса устной рецептивной триглоссии. Автор обосновывает сущность поликультурной многоязычной коммуникации и роль аудирования в таких условиях межличностного взаимодействия. В линг-

водидактических целях процесс слуховой триглоссии представлен в виде четырех возможных вариантов реализации поликультурных многоязычных коммуникативных ситуаций.

Ключевые слова: межкультурная коммуникация, поликультурная многоязычная коммуникация, устная рецептивная триглоссия, концептуальная картина мира, поликультурная многоязычная коммуникативная ситуация, культура, реципиент, аудирование.

УДК 37.0(075.8)

Ма р и х и н С. В. Методологические основания педагогического проектирования и моделирования в педагогике // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 27–31.

Статья посвящена теоретическим подходам к организации педагогического проектирования в деятельности преподавателя вуза.

В работе показано, что именно педагогическое проектирование является источником инновационных изменений образовательного пространства, основанных на научном исследовании, прогнозировании, конструировании, моделировании тех или иных объектов, разработке технологии предстоящей деятельности.

Ключевые слова: педагогическое проектирование, моделирование, ценностно-методологические основания, проект.

УДК 159.95

А в а н е с я н М. О. Роль образов в понимании метафоры // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 32–41.

Статья содержит теоретический обзор современных западных исследований о роли образных структур в понимании метафоры. В исследовании автора показано, каким образом эмоционально-чувственные компоненты вспомогательного метафорического понятия влияют на развертку темы метафоры. Выделены стратегии связывания метафорического и буквального смыслов. Автор делает выводы о необходимости пересмотра теорий блендинга и проецирования, являющихся ключевыми теориями метафоры на данный момент.

Ключевые слова: метафора, мысленные образы, понимание, смысловая репрезентация.

УДК 159.9

Т р е т ь я к о в В. П., Г о р ю н о в а Л. Н. Информационно-поисковая деятельность как предмет психологического исследования // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 42–50.

В статье раскрыты актуальные современные психологические проблемы проектирования и использования информационно-поисковых систем в исследовательской работе. Рассмотрен ряд понятий и терминов, используемых в научной литературе в связи с поиском информации, которые пришли из разных научных областей. Показано психологическое содержание понятий «информационное поведение», «информационно-поисковая деятельность», «исследовательская активность», «информационная компетентность». Сопоставлены и обобщены разные точки зрения на информационную деятельность как объект психологического описания и исследования, обосновано психологическое содержание информационно-поисковой деятельности.

Ключевые слова: информационно-поисковая деятельность, научно-исследовательская работа.

УДК 159.99

С т а р ч е н к о в а Е. С. Ресурсы проактивного совладающего поведения // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 51–61.

Статья посвящена изучению психологических ресурсов проактивного совладающего поведения. Рассмотрены концепция проактивного копинг-поведения, уровни его реализации. Проанализированы современные теории ресурсов. Приведены данные эмпирических исследо-

ваний взаимосвязи проактивных копинг-стратегий с различными психологическими ресурсами личности (личностными свойствами, способностью к антиципации, эмоционально-волевыми качествами, оптимизмом, временной перспективой, отношением ко времени, смысло-жизненными ориентациями и др.).

Ключевые слова: проактивное совладающее поведение, психологические ресурсы.

УДК 159.9/316.6

Бриль М.С., Гуриева С.Д. **Изменение социальных представлений об агрессии у детей в зависимости от типа их взаимодействия между собой** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 62–79.

Данная статья посвящена новому этапу в исследовании социальных представлений об агрессии. В выборку вошли восемьдесят детей и подростков, проводящих лето в детском оздоровительном лагере. Собранные данные позволяют сделать вывод о влиянии типа взаимодействия респондентов на изменение их социального представления об агрессии.

Ключевые слова: социальные представления, кооперация, конкуренция.

УДК 159.9

Дейнека О.С., Матемулане Ж.З.С. **Образ экономической политики и отношение к государству у граждан Мозамбика (результаты интернет-исследования)** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 80–89.

В статье представлены результаты эмпирического исследования образа экономической политики и отношения к государству граждан республики Мозамбик. Исследование проведено в режиме онлайн с использованием многофакторного шкального опросника гражданина, семантического дифференциала и методики ранжирования ассоциаций. Полученные данные отражают противоречия и потенциал развития отношений в системе «гражданин–государство» в Мозамбике.

Ключевые слова: образ экономической политики, семантический дифференциал, отношение в системе «гражданин–государство», политическое сознание граждан Мозамбика.

УДК 159.923

Сорокин В.М., Диденко Е.Я. **Общая характеристика стилей семейного воспитания детей с дефицитным типом развития в зависимости от пола родителей** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 90–95.

В статье проанализированы результаты исследований стилей семейного воспитания детей с нарушениями зрения и слуха в зависимости от половой принадлежности их родителей. Показаны психологические причины отклонений в семейном воспитании детей с дефицитной формой дизонтогенеза.

Ключевые слова: стиль воспитания, отклонения в семейном воспитании, семья, нарушения зрения, нарушения слуха.

УДК 159.99

Панова Е.В. **Психолого-акмеологические основы профессиональной компетентности руководителей газовой отрасли** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 96–101.

В условиях повышения конкурентоспособности многих энергетических компаний в настоящее время профессионализм руководителей и специалистов в данной области приобретает особое значение.

Использование компетентностного подхода к работе, направленной на овладение профессиональной компетентностью и повышение ее уровня, позволит руководителям максимально реализовать свой потенциал в решении технических, экономических и социальных задач организации.

Целью настоящей работы является определение психолого-акмеологических основ, содержания и структуры профессиональной компетентности руководителей газовой отрасли.

Ключевые слова: энергетические компании, профессионализм, компетентность, внутренние ресурсы, психологические службы, направление, газовая отрасль.

УДК 159.9.072.432

Волохонский В. Л. **Проявление доверия в интернет-взаимодействии: случай выборов модераторов сообщества «solidarnost_lj»** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 104–110.

В статье представлены результаты исследования взаимосвязи между проявлением доверия (избранием модератором сетевого сообщества “solidarnost_lj”) и результатами анализа продуктов деятельности кандидатов — актов коммуникации между ними и их избирателями. Установлена корреляция между количеством полученных голосов и записей, а также количеством комментариев в сообществе и в блогах избирателей.

Ключевые слова: выборы, интернет, социальные сети, сообщество, предпочтение, доверие.

УДК 159.99

Петрова Н. В. **Анализ формирования доверия к автору и его текстам** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 111–117.

Данная статья рассматривает феномены доверия к тексту и к автору. Работа носит теоретический характер и предлагает систематизированное представление о структуре и динамике изучаемых феноменов. Основной задачей, поставленной в исследовании, являлась формализация процесса формирования доверия к автору и его текстам. С этой целью в работе выделены основные конструкты, необходимые для описания доверия к тексту, проанализировано их взаимодействие, предложены рекуррентные формулы и схема, иллюстрирующие зависимость формирования доверия к тексту или автору от предыдущих текстов. В качестве важнейшего фактора формирования доверия к тексту рассматривается наличие или отсутствие в нем разного рода ошибок.

Ключевые слова: доверие, доверие к тексту, доверие к автору, авторитетность, схема доверия, ошибки в тексте.

УДК 159.9.072.432

Волохонская М. С. **Блог как компонент психологического пространства личности** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 118–122.

В статье предлагается описание блога как компонента психологического пространства личности. Определяя основные категории психологического пространства, автор ссылается на концепции К. Левина, С. К. Нартовой-Бочавер и других авторов. Приводятся конкретные примеры оригинальных текстов, иллюстрирующие феномен проявления пространственного дискурса в блогах.

Ключевые слова: блог, дискурс, метафора, психологическое пространство, границы личности.

УДК 159.99

Каташев А. В. **Факторы формирования образа автора в процессе межличностной коммуникации в сети Интернет** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 123–128.

Межличностная коммуникация в сети Интернет играет все большую роль в жизни современного человека. Огромные объемы информации и легкость установления контактов, обеспечиваемые всемирной сетью, ставят перед человеком вопрос о доверии к получаемой информации и ее автору. В данной статье рассматривается влияние различных факторов на процесс формирования образа автора текстового сообщения на примере материалов сервиса блогов «Живой Журнал».

Ключевые слова: доверие, доверие к автору, образ автора.

УДК 159.955.5

Четвериков А. А. **Доверие к приятному и приятность легкоусваиваемого** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 129–133.

В работе приведены результаты изучения связи между легкостью когнитивной переработки текста, эмоциональным отношением к нему и его метакогнитивными оценками (доверием, пониманием и субъективной легкостью чтения). В качестве материала использовались записи из интернет-дневников. Путем анализа экспертных оценок и построения структурной модели было обнаружено, что эмоциональная оценка текста тесно взаимосвязана с его метакогнитивными оценками и опосредует связь последних с легкостью переработки текста. Чем легче переработать текст, тем более позитивные эмоции он вызывает, тем больше ему доверяют, тем более понятным он кажется и легче читается.

Ключевые слова: анализ текстов, доверие, метакогнитивные оценки, эмоции, удобочитаемость.

УДК 159.9.072.433

Зайцева Ю. Е. **Образ самопрезентации (аватара) как фактор формирования первичного доверия/недоверия к субъекту интернет-коммуникации** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 134–143.

В данной статье автор анализирует аватару (фотографию или символическое изображение, репрезентирующее субъекта интернет-коммуникации) как образ самопрезентации, выполняющий регуляторные функции в общении. Приводится типология аватар с учетом степени анонимности, обращенности к субъекту коммуникации, вида идентичности автора с образом. Анализируются виды и факторы формирования доверия в интернет-среде. Оценивается степень доверия и недоверия блоггеру на основании первого впечатления от аватары: к истинности излагаемых им фактов, правильности оценок, искренности чувств.

Ключевые слова: образ самопрезентации, аватара, интернет-коммуникация, первичное доверие, качественный анализ, идентичность, факторы доверия/недоверия.

УДК 159.9.072.432

Петрова Н. В. **Влияние языковых ошибок на доверие читателя к тексту незнакомого автора** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 144–151.

В работе рассматривается влияние ошибок, допущенных в тексте незнакомым автором, на формирование доверия читателя к нему. Предположение о том, что неграмотность снижает доверие к тексту, в результате исследования не подтвердилось. В статье выдвинута новая гипотеза о существовании разных режимов восприятия текста, в зависимости от которых критерии оце-

нивания автора меняются. Также выявлены интолерантность к неграмотности одного из двух предложенных авторов и эффекты устойчивого игнорирования его неграмотности при оценке.

Ключевые слова: грамотность, неграмотность, доверие, доверие к тексту, доверие к автору.

УДК 316.258; 316.354.4; 316.344.32

Рубцова М.В., Мартянова Н.А. **Альтруизм в профессиональной практике: социологический анализ профессий Роберта К.Мертона** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер.12. 2012. Вып. 1. С. 152–158.

Данная статья посвящена одной из наиболее интересных и актуальных проблем в социологии профессий. Предмет ее рассмотрения — феномен альтруизма в профессиональной практике. На примере социологического анализа профессионального поведения Роберта Мертона выявлены структурные источники альтруистического поведения профессионалов.

Ключевые слова: альтруистическое действие, социология профессий.

УДК 316.258

Головин Н.А., Петренко П.А. **Теория социальной коммуникации Н.Лумана в эволюционно-коммуникативной перспективе** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер.12. 2012. Вып. 1. С. 159–168.

В статье дается оценка теории социальной коммуникации Н.Лумана путем ее сравнения с теоретическими положениями видных исследователей массовой коммуникации (М.Маклюэн, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр, М.Бергхауз) с учетом фактов, процессов и их обобщений в области развития средств социальной коммуникации и социально-коммуникативных систем. Теория социальной коммуникации Н.Лумана обладает наиболее широкими объяснительными возможностями, подтвержденными эволюционно-коммуникативной теорией и эмпирическими материалами.

Ключевые слова: социология Н.Лумана, верификация теорий, теория коммуникации, социальные системы, социальная коммуникация, социальная эволюция.

УДК 364.044.22

Григорова З.Н. **Модель технологии кейс-менеджмента в работе с осужденными подростками** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 169–175.

Статья посвящена социальному сопровождению осужденных подростков в местах лишения свободы и их семей. Выделены основные факторы, которые могут способствовать снижению риска рецидива после освобождения. Описан опыт работы на отделении «карантин», в мотивационной и реабилитационной группах в условиях воспитательной колонии. Предложены способы организации безопасного реабилитационного пространства. Ценности позитивной молодежной среды противопоставляются тюремной субкультуре.

Ключевые слова: ювенальная юстиция, кейс-менеджмент, социальное сопровождение, реабилитация, ресоциализация, тюремная субкультура.

УДК 316.4

Келасьев В.Н. **Теоретико-методологические основы конструирования технологий социальной работы** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 176–183.

В статье разрабатывается системная база конструирования технологий социальной работы. Ее основой выступает представление о самом предметном поле социальной работы, которое

рассматривается как целостность «человек–среда–регуляторы их взаимодействия». С позиций характеристик этой целостности рассматриваются различные теоретически возможные типы технологий: технологии совершенствования функционирования человека, социальной среды, регуляторов включения человека в среду, комплексно ориентированные технологии. Акцент при этом делается на комплексных технологиях, направленных на совершенствование всего предметного поля социальной работы.

Ключевые слова: человек, среда, предметное поле социальной работы, технологии социальной работы, регуляторы взаимодействия человека и среды.

УДК 316.454

Илле А.М. Социально-политические факторы эволюции фанатских движений в России и Европе // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 184–191.

В статье анализируются основные факторы, оказавшие влияние на формирование и развитие фанатских движений в России и Западной Европе. Представлен авторский взгляд на критерии, по которым можно различать футбольных фанатов и обычных болельщиков, обрисован социальный портрет футбольного фаната.

Особое внимание уделено проблеме вовлечения футбольных фанатов в поле политики, формированию их политических взглядов, социально-политических ценностей и целей. Анализируется история фан-движений в России, дается прогноз развития ситуации в ближайшем будущем.

Ключевые слова: футбольные фанаты, насилие, толерантность, национализм, социальные движения, социально-политические факторы, социальная группа.

УДК 316.462;316.774

Орех Е.А. Фотография руководителя государства как инструмент конструирования образа советской действительности // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 192–200.

На примере анализа содержания, производства и распространения фотографий руководителей советского государства первой половины XX в. демонстрируется потенциал фотографии в качестве инструмента конструирования и воспроизводства социальных отношений. Значение фотографии как информационного и пропагандистского источника для конкретного периода советского государства, существовавшие практики цензуры изображений, а также формирование изобразительного канона способствовали тому, что фотография заняла достойное место в ряде средств, обеспечивающих построение общества нового типа и формирования советского человека.

Ключевые слова: фотография, политическая элита, советское общество, конструирование социальной реальности, изобразительный канон.

УДК 316.256

Бразевич Д.С. Теоретические основы институционального подхода к социальному управлению // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 201–205.

В статье анализируются теоретические основы процесса институционализации социального управления в современных условиях с учетом существующих подходов как в западной, так и в отечественной социологии.

Ключевые слова: социология, управление социальное, институт социальный, институционализация, концепция.

УДК 300-399

Евсеев Е. А., Станкевич А. М. **Когнитивная модель управления научным коллективом** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 206–215.

В статье рассматривается когнитивная модель управления трудовым коллективом на примере аналитического геолого-геофизического отдела ФГУНПП «СЕВМОРГЕО». На основе теоретического анализа и экспертных интервью определен список факторов, влияющих на результаты работы отдела, составлена когнитивная карта. Проведен анализ устойчивости когнитивной карты, на основе структурно-целевого анализа предложены стратегии управления отделом для достижения поставленных целей.

Ключевые слова: когнитивная карта, управление трудовым коллективом, структурно-целевой анализ когнитивной модели.

УДК 316.42:35

Мальцев Ю. М. **Социальные технологии предупреждения культурной депривации в полиэтнической образовательной среде** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 216–223.

В статье раскрывается социологический аспект понятия «культурная депривация» как процесса отчуждения и утраты традиционных свойственных этносу ценностных составляющих. Приводятся результаты эмпирического исследования эффективности социальных проектов, связанных с реализацией принципов Программы «Толерантность» и направленных на предупреждение ксенофобии, выявление культурной депривации и возможности ее предупреждения посредством социального партнерства школы и национально-культурных объединений.

Определенную новизну данной статье придает социологическое моделирование системы проектов, представляющее собой эффективную социальную технологию по предупреждению культурной депривации, допускающую ее практическое использование в любых образовательных учреждениях.

Ключевые слова: культурная депривация, социальная технология, социальное партнерство.

УДК 316.354:351/354

Меньшикова Г. А., Санжимитупова Т. А., Хуан Синь. **Телевидение в системе социального управления (сравнительный анализ телевизионных передач России и Китая)** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 224–235.

В статье сравниваются программы телевизионных передач Китая и России. Сравнение осуществляется за два периода: до перестройки и после (на май 2011 г.). Сравнение осуществляется по группам передач: новости, «женские передачи», документальные фильмы, художественные фильмы, сериалы (отечественные и зарубежные), правовые, спортивные и детские передачи, реклама и религия.

Общий вывод: государство должно реализовывать свой организующий общество управленческий потенциал.

Ключевые слова: сравнительный анализ, телевизионная программа, система управления, информационная, развлекательная и образовательная направленность телевидения.

УДК 316.4

Нурғалиева Ж. К. **Национализация истории как ключевой ресурс конструирования новой коллективной идентичности** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 236–243.

В статье дается определение понятия «национализация истории», рассматривается концепция исторической памяти, влияющая на процесс конструирования этнической идентичности в современном Казахстане.

Ключевые слова: конструирование этнической идентичности, национализирующие государства, национализация истории, титульный этнос, политическая нация, историческая память, этнодоминирующие группы, политические элиты, инерционная составляющая процесса формирования республиканской идентичности, мифотворчество, межэтнический дискомфорт, локальные казахские идентичности, позитивная этнополитика.

УДК 316.74:82

Черновская М.С. **Герои в социальных мифах современного американского женского романа** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 244–251.

В статье рассматриваются жанровые, структурные и формульные особенности современного американского женского романа с точки зрения социальной мифологии. Особенное внимание уделяется различиям в терминологии и жанровым отличиям между «женским» и «любовным» романом. На основе классификации формульных типов Дж. Кавелти и структуры волшебной сказки В. Проппа создана типология героев и сюжетных конвенций американского женского романа, и, в частности, разработаны модели социальных архетипических ролей героинь, включающие т.н. «феминистскую» и «традиционную» модели. Сделан вывод об особенностях формульной структуры и социальной мифологии современного американского женского романа как отражения новых и традиционных социальных ценностей.

Ключевые слова: женский роман, формульный тип, социальная мелодрама, стереотип, эскапизм, идентификация, социальные мифы, социальные архетипические роли, космогонический миф, космогонические конвенции, Герой, Героиня, Трикстер, Антагонист, феминистская модель, традиционная модель, социальные ценности, социокультурный порядок.

УДК 316.7

Янг Мин А. **Мультикультурализм и южнокорейское общество** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 1. С. 252–259.

В статье рассматривается состояние современного корейского мультикультурализма и основные тенденции его научного исследования. Корейское общество монокультурно, однако в настоящее время в условиях глобализации и миграции оно находится в процессе изменений в сторону мультикультурного общества. Важно представить концепции корейского мультикультурализма как одного из вариантов изменения в российских научных кругах.

Ключевые слова: корейский мультикультурализм, изменение корейского общества, современная корейская социология.

ABSTRACTS

Kiseleva L.B. **Students' attitude toward acquiring foreign language skills** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 4–8.

The article deals with the psychological attitude and its influence on students' foreign language skills. It addresses the problem of language attitudes and the reasons for language mistakes made by students. The role of students' attitude is marked on the level of social activity.

Keywords: attitude, language attitude, foreign language, language mistake, language skills.

Zashirinskaya O.V., Kurchigina O.L. **The spatial-temporal representations as the basis to develop writing skills of the children with psychological development retardation** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 9–16.

The article focuses on the role which the spatial-temporal representations play in the development of writing skills of the children with psychological development retardation. It represents the results of the research which involved 31 pupils of the third form from the special (correctional) school of VII type and 30 pupils of the third form from the comprehensive school. The internal structure of the spatial-temporal representations of the youngest pupils with psychological development retardation was examined at the verbal and nonverbal material, the peculiarities of their perceptual and motoric actions were also revealed.

Based on the statistical data the article reveals significant correlation between development of the writing skills of the pupils with psychological development retardation and the level of their spatial-temporal representations. The research data can identify the prospects of the investigation in this scientific field and become the basis for developing an educational program.

Keywords: writing, writing skill, spatial-temporal representations, learning skills, writing skill disorder, dysgraphia, psychological development retardation.

Krupina O.A. **Andragogical principles of work in amateur choir: from history to the present days** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 17–21.

This article presents some facts from the history of the art of choral singing and the formation of amateur choral singing in Russia. We consider the specifics of working process with adult members of amateur vocal and choral ensembles. The author proposes andragogical principles as an up-to-date methodological base for the choirmasters.

Keywords: the art of choral singing, amateur folk singing, methodology, andragogics, andragogical principles, adult education, amateur choir, choirmaster.

Mametova J.F. **Peculiarities of the oral auditive trilingual perception in the conditions of the polycultural multilingual communication** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 22–26.

The paper considers lingual, mental and cultural features of the oral auditive trilingual perception. The author reveals the essence of the polycultural multilingual communication and the role of listening comprehension under these conditions. The paper analyzes the process of the oral auditive trilingual perception on the basis of four examples of the polycultural multilingual communicative situations.

Keywords: the intercultural communication, the polycultural multilingual communication, the oral auditive trilingual perception, conceptual picture of the world, polycultural multilingual communicative situations, culture, recipient, listening comprehension.

Marihin S.V. **Theoretical approaches to pedagogical designing in high school** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P.27–31.

The article is devoted to the theoretical approaches to the pedagogical designing in high school. Based on the analysis of the solid scientific researches it claims that the pedagogical designing promotes innovation in the educational sphere in terms of scientific researches, forecasts, constructing and modeling of the objects, and developing technologies.

Keywords: pedagogical designing, modeling, methodological basis, the project.

Avenesyana M. O. **Imaginative structures in the understanding of metaphor** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P.32–41.

This article presents a theoretical overview of contemporary Western studies on the role of imaginative structures in the understanding of metaphor. It shows how emotional and sensory components of the source domain influence the unfolding of the target domain. The author has identified four strategies of linking the metaphorical and literal sense and described the role of an image and verbal languages in the process of metaphor understanding. Some conclusions were drawn about the necessity to review the theories of blending and structural mapping (projection) that are core theories of metaphor at the moment.

Keywords: metaphor, mental imagery, understanding, mental representation.

Tretjakov V.P., Goryunova L.N. **Information retrieval activities as a subject of psychological research** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P.42–50.

The article examines the current psychological issues of design and use of the information retrieval systems in the field of researches. It studies a number of concepts and terms which are used in the scientific literature in connection with the information search process and originate from different scientific fields, still used by the researchers simultaneously. The article displays the psychological content of the concepts of information behavior, information retrieval activities, research activities, information competence. It compares and summarizes different views on the information activity as an object of psychological description and investigation and validates the psychological content of information retrieval activities.

Keywords: Information retrieval activities, scientific research.

Starchenkova E. S. **Psychological resources of proactive coping behavior** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P.51–61.

The article is devoted to the study of psychological resources of proactive coping behavior. Based on the analysis of the modern theories, it considers the concept of proactive coping behavior and the levels of its realization. The data of empirical research to study the relationship between proactive coping strategies and different psychological resources were presented (personality characteristics, the ability to anticipate, emotional and volitional characteristics, optimism, time perspective, the attitude towards the time, the meaning of life-orientations, etc.).

Keywords: proactive coping behavior, psychological resources.

Bril M.S., Gurieva S.D. **Changes of youth's social representations of aggression depending on prevalent type of their interaction** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P.62–79.

This article is devoted to a new stage in investigation of social representations of aggression. Our sample includes eighty teens, spending summer in a youth camp. The collected data let us conclude that the type of their interaction, namely cooperation or competition, has an influence on the changes of social representations.

Keywords: social representations, cooperation, competition.

Deyneka O.S., Matemulane J.Z.S. **The image of economic policy and the citizens' attitude toward the state of Mozambique (the results of an Internet research)** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 80–89.

The paper presents the results of the empirical research to reveal the image of the economic policy and attitude of the citizens toward the state of Mozambique. The research was conducted in online mode, using a citizen multifactorial scale survey, semantic differential and method of associations ranking. The findings reflect discrepancy and development potential within the Mozambican system “citizen–state”.

Keywords: image of economic policy, semantic differential, relation within the system “citizen–state”, political consciousness of the Mozambican citizens.

Sorokin V.M., Didenko E.Y. **Outline of the styles of family education of children with insufficient type of development in relation to a sex of parents** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 90–95.

The results of the researches to reveal styles of family education of children with infringements of sight and hearing in relation to a sex of their parents are analyzed in the article. Also the psychological reasons of deviations in family education of children with insufficient form of dysontogenesis are identified.

Keywords: style of education, deviation in family education, family, vision disorder, hearing disorder.

Panova E.V. **Psychological and akmeological foundations of managers' professional competence in the gas field** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 96–101.

Due to the increasing competitiveness among the energetic companies the issue of professionalism of specialists and managers is very important today, namely the structure of professionalism and the process of work optimization. The process of development of professional competence is the only effective instrument. It helps implement internal resources in solving technical, economic and social tasks of an organization. The issue of development of managers' professional competence has so far gained little scientific consideration. At the same time many gas organizations have already established psychological departments which aim to solve various problems: HR, grading, reserve. We think that using competence concept is of high priority. It helps increase manager's professionalism and find the most appropriate way to achieve the aims and carry out the plans of the gas organizations.

Keywords: energetic companies, professionalism, competence, internal resources, psychological departments, concept, gas.

Volokhonsky V.L. **Manifestation of trust in Internet communication: a case of moderators election** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 104–110.

The article examines the relationship between manifestation of trust during moderators' election in online community “solidarnost_lj” and candidates' online activity. The correlation between the number of votes and the number of posts in community, number of comments in the community and the number of comments on voters' blogs has been revealed.

Keywords: elections, internet, social networks, community, preference, trust.

Petrova N.V. **Attribution of trust to an author and his/her texts** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 111–117.

This article considers a phenomenon of social trust to an author and his/her texts. The work is mostly theoretical and offers an in-depth overview on its structure and dynamics. The core problem being solved is formalization of the process of building author's and his/her texts' trustworthiness. To that end, basic constructs needed for description of text's trustworthiness are identified and their interrelation is analyzed. It also proposes recurrent formulae and a schema illustrating the dependency

of text's or author's trustworthiness on previous texts. Among the most important factors of building text's trustworthiness are mistakes of different kinds, classification of such mistakes being proposed.

Keywords: trust, trustworthiness, trust to a text, trust to an author, authority, scheme on trust, text mistakes.

Volokhonskaya M. S. Blog as a component of human psychological space // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 118–122.

The article aims to describe a blog as a component of human psychological space. To define main categories of the space the author refers to the conceptions of K. Lewin, S. K. Nartova-Bochaver and others. The article contains a few examples taken from the original texts to illustrate externalization of the space discourse in blogs.

Keywords: blog (weblog), discourse, metaphor, human space, inner limits.

Katashev A. V. The factors of creating an image of an author's personality in interpersonal communication on the Internet // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 123–128.

The interpersonal communication on the Internet has gained an increasing influence on a life of modern people. Such aspects of communication on the Internet as enormous amounts of information and ease of establishing contacts raise a question of choosing the information and author to trust. This article considers the process of generation of an author's personality representation in the text message. The investigation was based on the "Livejournal" service.

Keywords: trust, author's credibility, author's personality representation.

Chetverikov A. A. Trust to the pleasant and the pleasure of the fluency of text processing // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 129–130.

In this paper we describe the relationships between the fluency of text processing, its emotional evaluation and judgments of trust. In accordance with the account of processing fluency put forward in Reber, Schwarz, & Winkielman (2004), we propose that emotional evaluation serves as a mediator between processing fluency and trust ratings. To test this hypothesis we asked subjects to rate the overall pleasantness and the trust towards excerpts from online diaries. The processing fluency of those excerpts was estimated on the basis of several variables, of which words dispersion, number of words per sentence chunk, and number of chunks per sentence were found to be correlated with ratings of trust. Mediation analysis showed that these correlations were fully mediated by affective evaluation of text. The easier it was to process the texts, the more pleasant they seemed, and the more trustworthy they were judged to be.

Keywords: metacognitive judgments, trust, readability, emotions, processing fluency, blogs.

Zaitseva J. E. Image of self-presentation (profile pic) as a factor of primary trust/distrust in Internet communication // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 134–143.

The main concern of the article is "profile pic" (photo- or symbolic image representing a subject of Internet communication). It considers it as a way of self-presentation with specific regulation functions in the process of communication and suggests an empirical classification of profile pictures according to the measure of anonymity, invocation, type of identity (symbolic/realistic, group/individual). In addition, it reveals types and factors of trust and distrust in Internet communication and estimates the level of trust and distrust based on the first impression provoked by a userpic in terms of the veracity of facts, accuracy of estimations and sincerity of emotions.

Keywords: image of self-presentation, "profile pic", Internet communication, primary trust, qualitative analysis, identity, factors of trust/distrust.

Petrova N.V. **Influence of text mistakes on trust to an unfamiliar author** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 144–151.

This paper considers how text mistakes influence the level of trust to an unfamiliar author. The research hypothesis that grammar mistakes have a negative influence on trust to the text has not been confirmed during the experiment. The experiment resulted in proposing the following hypothesis: there are different modes of text perception. Depending on perception mode, the criteria for evaluating the author might be different. Intolerance to grammar mistakes was also observed, as well as consistent ignoring of the authors' mistakes.

Keywords: literacy, grammatical incorrectness, trust, credibility, trust to a text, an author's credibility.

Rubtsova M.V., Martyanova N.A. **Institutional altruism in professional practice: the sociological analysis of professions of Robert K. Merton** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 152–158.

The article is devoted to one of the most interesting and up-to-date problems in sociology of professions. Its main concern is a phenomenon of institutional altruism in professional practice. Based on the example of Robert Merton's sociological analysis of professional behavior it reveals the structural sources of altruistic behavior of professionals.

Keywords: altruism, sociology of professions.

Golovin N.A., Petrenko P.A. **Theory of social communication of N. Luhmann from the evolutionary-communicative perspective** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 159–168.

The article deals with the evaluation of N. Luhmann's theory of social communication in comparison with other theories of famous researchers of mass communication (M. McLuhan, M. Castells, J. Baudrillard, M. Berghaus) taking into consideration facts, processes and their conclusions in the development of social communication means and social communicative systems. N. Luhmann's theory of social communication has great explanatory power confirmed by the evolutionary-communicative theory and empirical data.

Keywords: N. Luhmann's sociology, verification of theories, communicative theory, social systems, social communication, social evolution.

Grigirova Z.N. **Model of case management as an approach to work with convicted teenagers** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 169–175.

The article is devoted to social support to convicted teenagers in the places of imprisonment and their monogynopaediums. It identifies basic factors to reduce repeated relapse into crime after release from prison. It provides an overview of the work in a separation «quarantine», in motivational and rehabilitation groups. The methods to organize safe rehabilitation space are offered. The article compares prison subculture to the values of positive youth environment.

Keywords: juvenile justice, case management, social support, rehabilitation, resocialization, the prison subculture.

Kelasiev V.N. **Theoretical and methodological principles of designing the social work technologies** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 176–183.

The article introduces a systematic framework of designing the social work technologies. Based on the view of a social work as an integrity «a person–environment–regulators of their interaction», it considers various possible types of technologies: technologies of improving a person, the social

environment, tools to involve a person into the environment and complex technologies. The special attention is paid to the complex technologies aimed to improve the whole field of social work.

Keywords: a person, environment, a field of social work, technology of social work, tools to regulate interaction between a person and environment.

Il'ie A.M. Social and political factors of development of fan movements in Russia and Europe // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 184–191.

The article analyses the main factors which have influenced formation and development of football fans movements in Russia and Western Europe. The author formulates criteria to differentiate zealous football supporters from ordinary football fans and outlines a social portrait of a football supporter.

The author pays a lot of attention to the problem of involving football supporters into politics, determining their political views, social and political values and goals. He analyses the history of supporters movements in Russia, gives a forecast of the course of things in future.

Keywords: football supporters, violence, tolerance, nationalism, social movements, social and political issues, social group.

Oreh E.A. The photo of the head of the state as a tool to create an image of the soviet reality // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 192–200.

The focus of the article is to analyze the content, the process of production and promotion of photos of the heads of the Soviet state as a way of social relations construction and reconstruction in the first half of the 20th century. Due to the important role of a photo as a source of information and propaganda during this period, censorship and a set of graphic canons the photo took a worthy place among other tools to construct a new type of society and to create the Soviet person.

Keywords: a photo, political elite, Soviet society, social reality construction, a graphic canon.

Brazevich D.S. Theoretical framework of the institutional approach to social management // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 201–205.

The article presents the theoretical framework of institutionalization of social management in modern conditions based on the existing approaches both in western and in domestic sociology.

Keywords: sociology, public administration, social institution, institutionalization, conception.

Evseev E.A., Stankevich A.M. Cognitive model of research team management // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 206–215.

The article deals with the cognitive model of the workforce management. The object of the study is an analytical geophysical department. Based on theoretical analysis and expert interviews it identifies a list of factors affecting the results of the department, offers a cognitive model based on static cognitive map. Furthermore it carries out an analysis to identify the stability of the constructed cognitive map, formalizes goals of the department. Based on the methodology of structural-targeted analysis of cognitive maps the article proposes management strategies to reach the identified goals.

Keywords: cognitive model, cognitive map, workforce management, structural and targeted analysis of the cognitive map.

Maltsev Yu.M. Social Technologies to prevent cultural deprivation in the poliethnic educational environment // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 216–223.

This article addresses social aspects of the concept «cultural deprivation». It presents the results of the empiric research on the efficiency of the social projects. These projects implement the principles of

«Tolerance» programme which was created to prevent xenophobia, to determine cultural deprivation and ways to oppose them via the schools and social institutes partnership. It offers the system of projects which is the social technology for practical usage in any educational institute.

Keywords: cultural deprivation, social technology, social partnership.

Men'shikova G.A., Sanzhimitupova T.A., Huang Xin. **Television in the system of social management** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P.224–235.

The article deals with the analyses of Chinese and Russian TV programs. Comparison covers two periods: before and after “perestroika”. The structure of TV was compared in terms of the following groups: news, “women’s TV”, films, serials, law, sport, humor, religion etc. The whole conclusion: the state must implement its functions in the sphere of social management. They did it in former times, but not today.

Keywords: comparison, TV programs, system of social management, informational, entertaining and educational functions of TV.

Nurgaliev Zh.K. **Nationalization of history as a key tool to create new collective identity** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 236–243.

In the article the concept of “history nationalization” is introduced, and also the author investigates the concept of historical memory that has an influence on the process of constructing the ethnic identity in Kazakhstan.

Keywords: constructing ethnic identity, nationalizing states, nationalization of history, title ethnos, the political nation, historical memory, ethnodominating groups, political elite, inertial component of the process of formation of republican identity, interethnic discomfort, local Kazakh identity, the positive ethnopolitics.

Chernovskaya M.S. **Heroes in social myths of the modern American female novel: sociocultural aspect** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P.244–251.

The article deals with structural and formulaic peculiarities of the modern American female novel as opposed to “romantic novel” in the light of social mythology. The typology of characters and plot conventions of the American female novel is proposed, based on the theory of formulaic types of J. G. Cawelti and the structure of the fairy-tale developed by V. Propp. Particularly, the models of social archetypal roles of the female characters including the so-called “feminist” and “traditional” models are set up. Accordingly, the author makes a conclusion that the formulaic structure and social mythology of the modern American female novel reflects new and traditional social values.

Keywords: female novel, formulaic type, social melodrama, stereotype, escapism, identification, social myths, social archetypal roles, cosmogonical myth, cosmogonical conventions, Hero, Heroine, Trickster, Antagonist, feminist model, traditional model, social values, socio-cultural order.

Yang Min A.h. **Contemporary Korean multiculturalism** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 1. P. 252–259.

This paper investigates the Korean multiculturalism and the mainstream trends of scientific research in this field carried out in South Korea. The process of globalization and migration resulted in creating a multicultural society in Korea. It is important to present the concepts of Korean multiculturalism as one way of this changing process to the Russian social science sphere.

Keywords: Korean multiculturalism, shifts in Korean society, contemporary Korean sociology.

АВТОРЫ ВЫПУСКА

- Аванесян Марина Олеговна**, ассистент, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: marina.avan@gmail.com
- Бразевич Дмитрий Святославович**, аспирант кафедры социологии, гуманитарный факультет, Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет; e-mail: brazevichss@km.ru
- Бриль Михаил Сергеевич**, аспирант кафедры социальной психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, младший научный сотрудник Научно-исследовательского центра им. Б. Г. Ананьева; e-mail: brimis@yandex.ru
- Волохонская Марина Сергеевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии человека, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; e-mail: volokhonskaya@gmail.com
- Волохонский Владимир Львович**, младший научный сотрудник Научно-исследовательского центра им. Б. Г. Ананьева, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: volokhonsky@gmail.com
- Головин Николай Александрович**, доктор социологических наук, профессор кафедры теории и истории социологии, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: nikolay.golovin@mail.ru
- Григорова Зинаида Николаевна**, кандидат социологических наук, доцент кафедры теории и практики социальной работы, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: zn_grigorova@mail.ru
- Гуриева Светлана Дзахотовна**, доктор психологических наук, доцент кафедры социальной психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: gurievasv@gmail.com
- Дейнека Ольга Сергеевна**, доктор психологических наук, профессор кафедры политической психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: odeineka@yahoo.com
- Диденко Елена Яковлевна**, аспирант Института специальной педагогики и психологии им. Р. Валленберга; e-mail: didenko-79@mail.ru, l79792007@rambler.ru
- Евсеев Евгений Александрович**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры социального анализа и математических методов в социологии, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: foreug@mail.ru
- Зайцева Юлия Евгеньевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: julia.psy@gmail.com
- Защиринская Оксана Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: zaoks@mail.ru
- Илле Алексей Михайлович**, кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры методов и технологий социологических исследований, факультет социологии, Национальный исследовательский университет–Высшая школа экономики в Санкт-Петербурге; e-mail: alexille@mail.ru
- Каташев Артем Владимирович**, студент кафедры общей психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: akatashev@rowanleaf.net

- Келасьев Вячеслав Николаевич**, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой теории и практики социальной работы, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: socialwork@yandex.ru
- Киселева Людмила Борисовна**, старший преподаватель кафедры иностранных языков, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет; e-mail: ludmila2405@rambler.ru
- Крупина Ольга Александровна**, аспирант, Московский государственный институт музыки им. А. Г. Шнитке, преподаватель специальных дисциплин, факультет церковного пения хорового училища при Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете (Москва); e-mail: choirmaster@yandex.ru
- Курчигина Оксана Леонидовна**, аспирант, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: oksanatt@gmail.com
- Мальцев Юрий Михайлович**, аспирант кафедры социологии и управления персоналом, факультет социального управления, Санкт-Петербургский университет управления и экономики; e-mail: 1yuriy.maltsev@gmail.com
- Маметова Юлия Федоровна**, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, Иркутский государственный лингвистический университет; e-mail: julia21_86@list.ru
- Марихин Сергей Васильевич**, кандидат психологических наук, магистр менеджмента, доцент кафедры социального менеджмента, Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики; e-mail: serg_marihin@mail.ru
- Мартьянова Наталья Александровна**, кандидат социологических наук, доцент кафедры прикладной социологии, факультет социальных наук, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; e-mail: nmart@bk.ru
- Матемулане Жозе Закариаш Самуэль**, аспирант кафедры политической психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: jose.matemulane@hotmail.com
- Меньшикова Галина Александровна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры социального управления и планирования, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: menshikova.g.a@mail.ru
- Нургалиева Жанна Кенесовна**, аспирантка, кафедра теории и истории социологии, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: zhannett78@rambler.ru
- Орех Екатерина Александровна**, кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры теории и истории социологии, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: ek.orech@mail.ru
- Панова Елена Валерьевна**, ведущий специалист Группы психологического обеспечения Отдела кадров и трудовых отношений Управления по работе с персоналом ООО «Газпром инвест Запад»; e-mail: ev_82@mail.ru.
- Петренко Полина Александровна**, студентка кафедры прикладной и отраслевой социологии, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: polina_petrenko@mail.ru
- Петрова Надежда Владимировна**, студентка кафедры общей психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: ya.petrova.nadya@gmail.com
- Посохова Александра Евгеньевна**, выпускница факультета психологии, кафедра социальной психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: alexpos@mail.ru

- Рубцова Мария Владимировна**, доктор социологических наук, доцент кафедры социального управления и планирования, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: abc33@yandex.ru
- Санжимитупова Туяна Аркадьевна**, ассистент кафедры социального управления и планирования, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: tuyana_m@mail.ru
- Сорокин Виктор Михайлович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: vombat54@mail.ru
- Станкевич Александра Михайловна**, аспирантка кафедры информационных систем в экономике, экономический факультет, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: alexandra-sh@mail.ru
- Старченкова Елена Станиславовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: sestar@yandex.ru
- Третьяков Виталий Петрович**, доктор психологических наук, профессор кафедры эргономики и инженерной психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: 4054489@mail.ru
- Хуан Синь**, магистр социологии по кафедре социального управления и планирования, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: huangxin@mail.ru
- Черновская Маргарита Сергеевна**, соискатель кафедры социологии культуры и коммуникации, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: marmila05@mail.ru
- Четвериков Андрей Анатольевич**, младший научный сотрудник Научно-исследовательского центра им. Б.Г.Ананьева, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: andrey@chetvericov.ru
- Чикер Вера Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: vchiker@yandex.ru
- Янг Мин А**, аспирант кафедры культурной антропологии и этнической социологии, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: minayang@mail.ru

CONTENTS

Education: psychological and pedagogical researches

<i>Kiseleva L. B.</i> Students' attitude toward acquiring foreign language skills.....	4
<i>Zashirinskaya O. V., Kurchigina O. L.</i> The spatial-temporal representations as the basis to develop writing skills of the children with psychological development retardation	9
<i>Krupina O. A.</i> Andragogical principles of work in amateur choir: from history to the present days	17
<i>Mametova J.F.</i> Peculiarities of the oral auditive trilingual perception in the conditions of the polycultural multilingual communication	22
<i>Marihin S. V.</i> Theoretical approaches to pedagogical designing in high school.....	27

Psychology of behaviour and activity

<i>Avenesyan M. O.</i> Imaginative structures in the understanding of metaphor	32
<i>Tretjakov V.P., Goryunova L.N.</i> Information retrieval activities as a subject of psychological research	42
<i>Starchenkova E. S.</i> Psychological resources of proactive coping behavior	51
<i>Bril M.S., Gurieva S.D.</i> Changes of youths' social representations of aggression depending on prevalent type of their interaction	62
<i>Deyneka O. S., Matemulane J.Z. S.</i> The image of economic policy and the citizens' attitude toward the state of Mozambique (the results of an Internet research).....	80
<i>Sorokin V.M., Didenko E. Y.</i> Outline of the styles of family education of children with insufficient type of development in relation to a sex of parents.....	90
<i>Panova E. V.</i> Psychological and akmeological foundations of managers' professional competence in the gas field	96

Internet and trust

<i>Volokhonsky V.L.</i> Manifestation of trust in Internet communication: a case of moderators election	104
<i>Petrova N. V.</i> Attribution of trust to an author and his/her texts.....	111
<i>Volokhonskaya M. S.</i> Blog as a component of human psychological space.....	118
<i>Katashev A. V.</i> The factors of creating an image of an author's personality in interpersonal communication on the Internet.....	123
<i>Chetverikov A. A.</i> Trust to the pleasant and the pleasure of the fluency of text processing.....	129
<i>Zaitseva J. E.</i> Image of self-presentation (profile pic) as a factor of primary trust/distrust in Internet communication	134
<i>Petrova N. V.</i> Influence of text mistakes on trust to an unfamiliar author.....	144

Theoretical and methodological problems of sociology

<i>Rubtsova M. V., Martyanova N. A.</i> Institutional altruism in professional practice: the sociological analysis of professions of Robert K. Merton.....	152
<i>Golovin N. A., Petrenko P.A.</i> Theory of social communication of N. Luhmann from the evolutionary-communicative perspective	159
<i>Grigirova Z.N.</i> Model of case management as an approach to work with convicted teenagers	169
<i>Kelasiev V.N.</i> Theoretical and methodological principles of designing the social work technologies	176

Political sociology

<i>Ille A. M.</i> Social and political factors of development of fan movements in Russia and Europe	184
<i>Oreh E. A.</i> The photo of the head of the state as a tool to create an image of the soviet reality	192

Sociology of management

<i>Brazevich D. S.</i> Theoretical framework of the institutional approach to social management	201
<i>Evseev E. A., Stankevich A. M.</i> Cognitive model of research team management.....	206
<i>Maltsev Yu.M.</i> Social technologies to prevent cultural deprivation in the poliethnic educational Environment.....	216
<i>Men'shikova G. A., Sanzhitupova T. A., Huang Xin.</i> Television in the system of social management.....	224

Sociology of culture and spiritual life

<i>Nurgalieva Zh. K.</i> Nationalization of history as a key tool to create new collective identity.....	236
<i>Chernovskaya M. S.</i> Heroes in social myths of the modern American female novel: sociocultural aspect.....	244
<i>Yang Min Ah.</i> Contemporary Korean multiculturalism.....	252
Abstracts	260
List of authors	276

ПРОЕКТ 5 февраля 2012 г.

КОНКУРС НАУЧНЫХ РАБОТ И ПРЕМИЯ ИМЕНИ ОЛЬГИ ЗАЙЦЕВОЙ

Альянс социальных технологий (автономная некоммерческая организация), содействуя научному поиску в области социологии международных отношений и мировой политики,

ставя целью активизацию публикационной активности молодых исследователей, проводит в 2012 г. конкурс научных работ по изучению международных организаций и других многосторонних международных структур с позиций социологической науки и учреждает Премию имени Ольги Зайцевой для победителя конкурса.

На конкурс принимаются тексты, отражающие результаты теоретических или эмпирических научных исследований социологической направленности на русском языке, посвященные разнообразным аспектам международных организаций и других многосторонних международных структур.

К участию в конкурсе приглашаются студенты вузов или аспиранты (соискатели кандидатской степени) без ограничения возраста, направившие в адрес организаторов до 7 ноября 2012 г. текст научного исследования и анкету (форма прилагается) по электронной почте на адрес: alliancekonkurs2012@gmail.com

Объем работ — не менее 20000 и не более 40000 тыс. знаков, включая пробелы и сноски. Оформление — в соответствии с общими правилами научных работ. Сноски — сквозные постраничные. Подробные рекомендации по оформлению будут размещены на сайте Альянса СТ и партнерских организаций.

Текст работы должен представлять собой законченное произведение, которое может быть представлено к публикации в рецензируемое научное издание или требует незначительной доработки для этого. Работы оценивает независимое жюри, авторство работ членам жюри не сообщается. Организаторы конкурса оставляют за собой право предложить явным претендентам на получение премии исправить или доработать тексты.

Результаты конкурса будут опубликованы на сайте АНО «Альянс СТ» до конца 2012 г. Организаторы не берут на себя обязательств опубликовать работу победителя. Победителю конкурса вручается денежная премия в размере 5000 рублей и свидетельство лауреата. Победитель конкурса обязуется направить текст статьи в один из рецензируемых научных журналов, а также представить в оргкомитет копию документа, подтверждающего его статус студента, аспиранта или соискателя.

Впервые премия была вручена 10 декабря 2010 г. на конференции «ООН в глобализирующемся мире», проведенной Российской ассоциацией содействия ООН и МГИМО (У).