

# ВЕСТНИК

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Серия 12  
Выпуск 2

2012  
Июнь

ПСИХОЛОГИЯ  
СОЦИОЛОГИЯ  
ПЕДАГОГИКА

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. ИЗДАЕТСЯ С АВГУСТА 1946 ГОДА

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Предисловие. Основные проблемы современной медицинской психологии.....	5
<i>Миронова С. П.</i> Формирование профессиональной идентичности как условие адаптации личности к факторам образовательной среды.....	7
<i>Щетинина С. Ю.</i> Значимость здоровья в ценностных ориентациях школьников, проживающих в разных средовых условиях .....	14
<i>Шигаева Е. С.</i> Осведомленность населения Свердловской области об основных показателях своего здоровья.....	23
<i>Югова Е. А.</i> Формирование здоровьесберегающей модели поведения у студентов высших учебных заведений .....	29
<i>Селиверстова Г. П., Куницкая С. В.</i> Теоретико-методологические основы организации здоровьесберегающего образовательного процесса.....	35
<i>Гурвич И. Н., Антонова Н. А.</i> Психологическая детерминация пищевого поведения студенческой молодежи .....	42
<i>Ураева Г. Е., Боголюбова О. Н., Смыкало Л. В., Скочилов Р. В., Йорик Р. В., Суворова С. В., Захаров К. А.</i> Опыт переживания насилия в семье и психологическое состояние ВИЧ-инфицированных женщин.....	48
<i>Одинцова В. В.</i> Особенности эмоциональной сферы пациентов гастроэнтерологического профиля .....	56
<i>Сорокин В. М.</i> Проблемы предметного содержания в процессе развития современной психологии дизонтогенеза.....	65



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОСНОВАН В 1724 ГОДУ  
1824 – ГОД ВЫХОДА В СВЕТ ПЕРВОГО ИЗДАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

© Авторы статей

© Издательство

Санкт-Петербургского университета, 2012

<i>Нечепоренко О. П.</i> Профессиональный неуспех как фактор влияния на психологическое здоровье личности.....	73
<i>Баженова П. А.</i> Структура личности и особенности когнитивных стилей больных хроническим миелолойкозом .....	80
<i>Высотина Т. Н.</i> Особенности материнского и отцовского отношения к детям со сложными вариантами нарушений психического развития (аутизм с умственной отсталостью) .....	88
<i>Вейц А. Э.</i> Психологическая диагностика особенностей эмоциональных нарушений у детей с неврозоподобными и невротическими расстройствами .....	94
<i>Жирков А. М., Яковлева А. С., Степанчук Е. В., Зарицкий А. Ю.</i> Особенности психологической адаптации к болезни лиц, страдающих различными формами онкогематологических заболеваний.....	104

#### ОБРАЗОВАНИЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

<i>Маджуга А. Г., Калашников В. Г., Давлетишина Р. М.</i> Векторно-контекстуальная модель здоровьесозидающего потенциала личности .....	114
<i>Харлов М. А.</i> Проблемно-ориентированный анализ современной социально-экономической и профессионально-образовательной ситуации, ее особенности в условиях малого города.....	124
<i>Моложавенко А. В.</i> Гуманитаризация психологической подготовки педагогов-психологов периода профессиональной адаптации .....	131
<i>Игнатова А. Ю.</i> Рефлексивное мышление как основа становления профессионализма немецкого учителя .....	145
<i>Газзаев В. Л.</i> Интегративный потенциал поликультурного образования .....	150
<i>Рыкман Л. В.</i> Особенности становления профессионального самоопределения студентов в процессе обучения в средних специальных учебных заведениях.....	156
<i>Лаврентьева И. В.</i> Оценка коммуникативной компетентности будущих социальных работников .....	163
<i>Пресс И. А., Рябова М. Н.</i> Опыт организации интегрированной формы обучения студентов в вузе.....	168
<i>Гусакова В. О.</i> Воспитательный идеал в религиозно-культурологических традициях и его значение в духовно-нравственном воспитании старшеклассников .....	177

#### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ

<i>Фоломеева Т. В.</i> Потребительские аттитюды и лояльность.....	184
<i>Баранова В. А.</i> Городской и сельский социумы: социально-психологические аспекты исследования территориально-поселенческих общностей .....	194
<i>Сафонов В. К.</i> Проявления агрессии в поведении спортсменов и неспортсменов.....	202
<i>Профессору А. О. Бороноеву 75 лет</i> .....	209

#### ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ СОЦИОЛОГИИ

<i>Бороноев А. О. М. В. Ломоносов о роли Сибири в развитии России. К вопросу о его геополитических взглядах</i> .....	210
---	-----

<i>Головин Н. А.</i> Проблема институционализации российской социологии: размышления о значимости субъективного фактора.....	217
<i>Зобов Р. А., Келасьев В. Н.</i> Интегративная концепция человека .....	223
<i>Куропятник М. С.</i> Антропологическая перспектива изучения современности .....	232
<i>Негрова М. С., Савин С. Д.</i> О понятии политических факторов стабильности изменяющегося общества .....	238

#### ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ МЕСТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

<i>Бабкина И. В., Волчкова Л. Т.</i> Возможности неинституционального подхода в исследовании качества местного самоуправления.....	247
<i>Сафонова М. А.</i> Неинституциональный подход к анализу процессов адаптации трудовых мигрантов в российских сельских поселениях.....	254
<i>Руденко А. А.</i> Социальное (не)равенство и (не)справедливость в представлениях петербургских работников и трудовых мигрантов .....	264
<i>Смирнова Н. А.</i> Стратификационные различия студентов СПбГУ .....	274

#### СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Зеленецкая Т. И.</i> Роль государства в становлении государственно-общественного управления в общем образовании .....	281
<i>Шманкевич Т. Ю.</i> Социология образования и социология школы: общее и особенное ..	286

#### ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ

<i>Кутейников А. Е.</i> Международные межправительственные организации: некоторые особенности структуры .....	292
<i>Кокомбаев К. С.</i> Полиэтнический социум и трансформация межэтнических отношений .....	302
<i>Марков А. А.</i> Управление процессами формирования информационной безопасности общества: социологический аспект.....	308
<i>Некрасова Е. В.</i> Некоторые вопросы профилактики экстремизма в молодежной среде..	314

#### ОБЗОР КОНФЕРЕНЦИИ

Обзор международной конференции «Гданьск и Санкт-Петербург: социологические портреты городов-побратимов» (г. Гданьск, Польша).....	322
--	-----

#### РЕЦЕНЗИЯ

<i>Макаров И. И.</i> О парадоксах российского местного самоуправления. Рецензия на книгу: Как управлять Россией. Социология одного города / под ред. В. В. Федорова. М.: Алгоритм. 2009. 192 с. ....	325
--	-----

Аннотации .....	330
Abstracts .....	343
Авторы выпуска .....	353
Contents.....	357

## АННОТАЦИИ

УДК 159.9

Миронова С. П. **Формирование профессиональной идентичности как условие адаптации личности к факторам образовательной среды** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 7–13.

В статье предложено философское и психолого-педагогическое обоснование концепции формирования профессиональной идентичности для адаптации личности к факторам образовательной среды, а также обоснована взаимосвязь понятий «профессиональная идентичность» и «профессиональная идентификация».

*Ключевые слова:* профессиональная идентичность личности, профессиональная идентификация.

УДК 37.018.2:796

Щетинина С. Ю. **Значимость здоровья в ценностных ориентациях школьников, проживающих в разных средовых условиях** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 14–22.

В статье рассматриваются проблемы ценностных ориентаций школьников. Представлена структура ценностных ориентаций школьников в зависимости от среды проживания, возрастная динамика ценностей учащихся. Анализируется значимость ценности здоровья, и физического развития в иерархии ценностных ориентаций школьников и связи между этими ценностями. Обосновывается необходимость повышения воспитательного потенциала физкультурно-спортивной среды.

*Ключевые слова:* ценности, ценностные ориентации, школьники, здоровье, физическое воспитание, средовые условия, физкультурно-спортивная среда.

УДК 316.37-052

Шигаева Е. С. **Осведомленность населения Свердловской области об основных показателях своего здоровья** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 23–28.

В статье разведены понятия «информированность по вопросам здоровья» и «осведомленность о показателях здоровья». Осведомленность населения о показателях своего здоровья рассматривается как часть самооценки здоровья. Показатели здоровья изложены в контексте их влияния на здоровье индивида. Представлены результаты исследования осведомленности населения Свердловской области об основных показателях своего здоровья. Приведены данные зависимости этих показателей от пола, возраста, образования, семейного положения опрошенных. Выявлено, что более 60 % респондентов оценивают свое здоровье удовлетворительно. Знают свое артериальное давление всего 76 % респондентов, свой вес 87 %, уровень сахара в крови — 34 %, уровень холестерина — 23 %. Среди лиц с повышенным давлением и избыточной массой тела профилактические рекомендации от врача получили менее трети опрошенных.

*Ключевые слова:* самооценка здоровья, показатели здоровья, осведомленность о показателях здоровья, информированность по вопросам здоровья.

УДК 37:001.32; 37:005.745

Югова Е. А. **Формирование здоровьесберегающей модели поведения у студентов высших учебных заведений** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 29–34.

В статье рассматривается современное состояние здоровья населения и отдельно взятой юношеско-подростковой группы. Выделяются различные модели поведения студентов в от-

ношении ведения здорового образа жизни. Приводится характеристика здоровьесберегающей модели поведения. Даются рекомендации по ее формированию у студентов высших учебных заведений.

*Ключевые слова:* здоровье, здоровый образ жизни, модель поведения, учебные программы.

УДК 613.(075.8)+612.1

Селиверстова Г.П., Куницкая С.В. **Теоретико-методологические основы организации здоровьесберегающего образовательного процесса** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 35–41.

В рамках современной образовательной парадигмы целью образования является формирование личности, раскрытие и развитие ее задатков и способностей, сущностных сил и признания. Педагогические средства и условия должны быть ориентированы как на усвоение учащимися знаний, умений и навыков, так и на деятельностный, личностно-ориентированный, компетентностный подходы. Вместе с тем возрастающие интеллектуальные нагрузки вызывают в организме обучаемых хронический психический стресс, утомление, десинхронизацию ритмичности протекающих физиологических и психических функций, нарушение деятельности всех физиологических систем и прежде всего сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной нервной, вегетативной систем, возникновение неврозов, свидетельствующих о нарушении здоровья учащейся молодежи. В этих условиях реальные возможности учащихся не позволяют им освоить на высоком уровне предлагаемые аспекты социального опыта, снижается качество образованности. Возникает необходимость внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий. Представленные в статье результаты исследований свидетельствуют о том, что в качестве процессуального здоровьесберегающего средства в образовании следует использовать технологию проблемно-модульного обучения. Последняя способствует коррекции десинхронизации циркадианных ритмов функции подсистем системы кровообращения, снижает уровень психического стресса, повышает уровень развития когнитивных функций учащихся.

*Ключевые слова:* учащиеся, здоровьесбережение, циркадианные ритмы, система кровообращения, стресс, когнитивные функции.

УДК 316.624

Гурвич И.Н., Антонова Н.А. **Психологическая детерминация пищевого поведения студенческой молодежи** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 42–47.

В статье охарактеризован паттерн пищевого поведения студентов Санкт-Петербургского государственного университета. Выявлены связи пищевого поведения студентов с условиями воспитания в родительской семье, с актуальным отношением студентов к своему здоровью, установками по отношению к здоровому образу жизни. Результаты исследования являются необходимым основанием для планирования профилактической работы в студенческой среде в сфере сохранения и укрепления здоровья.

*Ключевые слова:* студенты, здоровье, пищевое поведение, диета, рискованное поведение, здоровый образ жизни, профилактика.

УДК 159.9.072.43

Ураева Г.Е., Боголюбова О.Н., Смыкало Л.В., Скочиллов Р.В., Йорик Р.В., Суворова С.В., Захаров К.А. **Опыт переживания насилия в семье и психологическое состояние ВИЧ-инфицированных женщин** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 48–55.

В статье рассматривается проблема психологических последствий домашнего насилия у ВИЧ-инфицированных женщин. Представлены данные об опыте переживания домашнего на-

силы в данной выборке, а также описаны некоторые особенности психологического состояния ВИЧ-инфицированных женщин.

*Ключевые слова:* домашнее насилие, ВИЧ, психологические последствия насилия.

УДК 159.937.22

Одинцова В. В. **Особенности эмоциональной сферы пациентов гастроэнтерологического профиля** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 56–64.

В статье обсуждаются индивидуально-психологические особенности эмоциональной сферы, а также роль эмоций в протекании заболеваний желудочно-кишечного тракта. Представлены результаты сравнительного исследования трех групп: больных с хроническими воспалительными заболеваниями кишечника, кардиологических больных и здоровых людей. Приводятся данные о частоте переживания эмоций и эмоциональных состояний, субъективной локализации в теле четырех основных эмоций (страх, злость, волнение, радость) и стратегиях совладания.

*Ключевые слова:* эмоции, телесная локализация эмоций, желудочно-кишечные заболевания, хронические воспалительные заболевания кишечника.

УДК 159.922

Сорокин В. М. **Проблемы предметного содержания в процессе развития современной психологии дизонтогенеза** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 65–72.

В статье представлен анализ современных представлений о предметном содержании специальной психологии. Представленные точки зрения сопоставлены автором с толкованием сущности феномена дизонтогенеза. Показано, что представления о сущности нарушенного развития могут выступать внутренним интегратором разных отраслей современной специальной психологии.

*Ключевые слова:* специальная психология, нормальное развитие, нарушенное развитие, дизонтогенез, отрасли специальной психологии.

УДК 159.923

Нечепоренко О. П. **Профессиональный неуспех как фактор влияния на психологическое здоровье личности** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 73–79.

Статья посвящена проблеме неуспеха личности и профессионального неуспеха в частности как фактора, негативно влияющего на психологическое здоровье личности. В работе предпринята попытка создания типологии личности по критерию успешности/неуспешности с учетом объективной и субъективной оценки. При построении типологии были учтены такие личностные особенности, как ответственность, локус контроля, самооценка, уровень притязаний, перфекционизм, оптимизм.

*Ключевые слова:* успех, неуспех личности, психологическое здоровье, профессиональный успех/неуспех, типология личности, ответственность, самооценка, уровень притязаний, оптимизм, удовлетворенность жизнью.

УДК 159.9.61

Баженова П. А. **Структура личности и особенности когнитивных стилей больных хроническим миелолойкозом** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 80–87.

В статье рассматриваются индивидуально-типологические характеристики и особенности когнитивных стилей больных хроническим миелолойкозом в рамках их возможного влияния на приверженность лечению. Показано, что по темпераментным характеристикам больные приближаются к низкоэмоционально-пассивному типу; в структуре личности больных ХМЛ выяв-

ляется сочетание черт спонтанности, ригидности, сензитивности и интроверсии; у мужчин преобладает рефлексивный когнитивный стиль, у женщин — импульсивный; Для больных ХМЛ характерен полезависимый когнитивный стиль.

*Ключевые слова:* хронический миелолейкоз, комплайнс, терапевтический процесс, индивидуально-типологические черты, когнитивные стили, психоонкология.

УДК 159.922.762

**Высотина Т.Н. Особенности материнского и отцовского отношения к детям со сложными вариантами нарушений психического развития (аутизм с умственной отсталостью) // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 88–93.**

В статье анализируются особенности материнского и отцовского отношения к детям со сложными вариантами нарушений психического развития (аутизм с умственной отсталостью). Выявлены значимые различия между родительским отношением к детям со сложными нарушениями и с умственной отсталостью, а также различия между отцовским и материнским отношением к детям обеих категорий. Показано влияние специфики типа нарушенного развития, личностных особенностей матерей и отцов, внутрисемейной ситуации на родительское отношение к ребенку к отклонениями.

*Ключевые слова:* сложные варианты нарушений психического развития (аутизм с умственной отсталостью), дети с отклонениями, родительское отношение, материнское отношение, отцовское отношение.

УДК 616.89 (075)

**Вейц А.Э. Психологическая диагностика особенностей эмоциональных нарушений у детей с неврозоподобными и невротическими расстройствами // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 94–103.**

В статье выявлены клинико-психологические особенности эмоциональных нарушений у детей с неврозами неорганической этиологии и детей с неврозоподобным синдромом, обусловленным резидуально-органической патологией ЦНС (F06.8 по МКБ–10). Проведен анализ фрустрационных реакций, структуры личности, характера конфликтов и отношения к ближайшему окружению детей исследуемых групп. Данные получены по результатам обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста. Проведенное исследование позволит разработать дифференциальные диагностические критерии эмоциональных нарушений органического происхождения, что даст возможность более дифференцированно подойти к диагностике, лечению, психологической коррекции и реабилитации детей с неврозоподобным синдромом, обусловленным резидуально-органической патологией ЦНС.

*Ключевые слова:* эмоциональные нарушения у детей, нарушения волевой сферы у детей, неврозоподобный синдром у детей, неврозы у детей, резидуально-органическая патология ЦНС.

УДК 159.9072.42:616.06/616.006

**Жирков А.М., Яковлева А.С., Степанчук Е.В., Зарицкий А.Ю. Особенности психологической адаптации к болезни лиц, страдающих различными формами онкогематологических заболеваний // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 104–113.**

Целью данного исследования явилось изучение особенностей психологической адаптации к болезни лиц, страдающих онкогематологическими заболеваниями. На основании результатов клинико-психологического и экспериментально-психологического обследования 59 пациентов установлены психологические признаки, объединяющие и различающие пациентов хроническим миелолейкозом и хроническим лимфолейкозом. Ведущими характеристиками при построении психологического портрета пациента явились отношение к жизни, тревога и эмоцио-



нальная лабильность, а также уровень психологического контроля. Обнаружены оригинальные корреляции между психологическими и соматическими показателями пациентов, которые объяснены с позиций концепции стресса. Результаты работы могут быть использованы в психологической диагностике и психологическом сопровождении пациентов с онкогематологическими заболеваниями.

*Ключевые слова:* психологический стресс, адаптация, онкогематология, лимфолейкоз, миелолейкоз, психосоматика.

УДК 37.015 (075.8)

Маджуга А.Г., Калашников В.Г., Давлетшина Р.М. **Векторно-контекстуальная модель здоровьесозидающего потенциала личности** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 114–123.

В данной статье рассмотрены вопросы проектирования векторно-контекстуальной модели здоровьесозидающего потенциала личности и впервые предложено ее научное обоснование. Особое внимание авторы уделяют выявлению взаимосвязи между метакогнитивными способностями, аффективной самооатрибуцией и валеологической установкой, которые являются базисными компонентами-векторами здоровьесозидающего потенциала личности.

*Ключевые слова:* векторно-контекстуальная модель здоровьесозидающего потенциала личности, метакогнитивные способности, аффективная самооатрибуция, валеологическая установка, здоровьесозидающий потенциал, вектор, контекст, контекстный подход, холистическое понимание здоровья.

УДК 37.013

Харлов М.А. **Проблемно-ориентированный анализ современной социально-экономической и профессионально-образовательной ситуации, ее особенности в условиях малого города** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 124–130.

Нынешние политические и социально-экономические процессы в России не оставляют сомнений относительно роли образования в судьбе страны и ее территориальных образований (малых городов). Но как весьма точно констатировал И.П. Смирнов: «Многочисленные попытки найти пути реформирования...образования оказываются малоэффективными. Этот поиск идет суетливо, сопровождается шараханьем от одной концепции к другой, за каждой из которых часто стоят лишь амбиции их авторов, либо непродуманные до конца административные директивы».

*Ключевые слова:* проблемно-ориентированный анализ, механизм саморазвития, социально-экономическая ситуация, профессионально-образовательная ситуация, стратегия развития малого города.

УДК 37.015.3

Моложавенко А.В. **Гуманитаризация психологической подготовки педагогов-психологов периода профессиональной адаптации** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 131–144.

Рассматриваются теоретические основания гуманитаризации психологической подготовки педагогов-психологов как молодых специалистов; представлено описание формирующего эксперимента, реализованного в индивидуальном консультировании и групповой развивающей работе по расширению у педагогов-психологов границ психологической грамотности, интеграции ее компонентов на этапах первой стадии гуманитаризации психологической подготовки, способствующей профилактике профессиональной дезадаптации молодых специалистов.

*Ключевые слова:* психологическая подготовка, грамотность, компетентность, культура, гуманитаризация, непрерывность, супервизия.

УДК 37.015.3

Игнатов А. Ю. **Рефлексивное мышление как основа становления профессионализма немецкого учителя** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 145–149.

В статье в философском и педагогическом контекстах раскрывается понятие «рефлексия», приводятся его трактовки в теоретическом и практическом смыслах. Автор ссылается на исследования немецких ученых по данной теме и анализирует, каким образом рефлексивное мышление влияет на становление профессионализма немецкого учителя. При этом делается акцент на концепции Г.-И. Мюллера, выделившего три вида рефлексивного мышления, которыми должен владеть учитель-профессионал.

*Ключевые слова:* рефлексия, рефлексивное мышление, учитель, профессионализм, самоанализ.

УДК 371.3

Газзаев В. Л. **Интегративный потенциал поликультурного образования** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 150–155.

В статье рассматриваются перспективы развития поликультурного образовательного пространства Северо-Кавказского региона.

*Ключевые слова:* поликультурное образовательное пространство; культурная конвергенция; этнокультурная толерантность; диалог культур; поликультурная среда.

УДК 159.922.6

Рыкман Л. В. **Особенности становления профессионального самоопределения студентов в процессе обучения в средних специальных учебных заведениях** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 156–162.

В статье рассмотрены проблемы становления профессионального самоопределения на первом и третьем курсах обучения в средних специальных учебных заведениях. Показано, что в основном ситуация профессионального самоопределения по исследуемым показателям улучшается от первого года обучения к третьему. На первом курсе студенты ссузов испытывают кризис профессионального самоопределения. Он связан с их адаптацией к новым условиям обучения и новыми жизненными ролями. Успешно прошедшие период адаптации студенты колледжей к третьему курсу чувствуют себя более комфортно, и готовы делать новые профессиональные шаги.

*Ключевые слова:* профессиональное самоопределение, профессиональное развитие, профессиональное будущее, Я-концепция, профессиональная идентичность, студент средних специальных учебных заведений.

УДК 159.922.8

Лаврентьева И. В. **Оценка коммуникативной компетентности будущих социальных работников** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 163–167.

В данной статье приводится анализ компонентного состава коммуникативной компетентности будущих социальных работников. Представлен анализ научной литературы по определению основных направлений диагностики коммуникативной компетентности. Установлено соответствие между компонентами коммуникативной компетентности и критериями их проявлений и диагностическим инструментарием, позволяющим оценить исследуемые явления.

*Ключевые слова:* общение, социальная работа, специалист по социальной работе, коммуникативная компетентность.

УДК 378:001.891

Пресс И.А., Рябова М.Н. **Опыт организации интегрированной формы обучения студентов в вузе** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 168–176.

В статье рассматривается интегрированная форма обучения студентов в вузе. Базовыми принципами избраны: комплексирование традиционных классических методик и новых электронных технологий. Оцениваются преимущества и недостатки всех форм обучения студентов в вузе. Загравиваются аспекты стимулирования регулярной самостоятельной работы студентов, повышения их мотивации к освоению образовательных программ.

*Ключевые слова:* интегрированная форма обучения, модульное структурирование учебного материала, балльно-рейтинговая система, традиционные классические технологии обучения, современные информационные обучающие технологии, тестирование, мониторинг учебных достижений студента.

УДК 37.017

Гусакова В.О. **Воспитательный идеал в религиозно-культурологических традициях и его значение в духовно-нравственном воспитании старшеклассников** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 177–183.

В статье выдвигается гипотеза о том, что святые являются лучшим воспитательным идеалом для современных старшеклассников с учетом их возрастных особенностей и социально-культурных условий среды. Далее в работе приводится характеристика воспитательного идеала и описывается пример его использования в школах и в частности Санкт-Петербургском ракетно-артиллерийском корпусе. В статье отражены результаты, демонстрирующие положительную динамику принятия святых в качестве воспитательного идеала, и сформулированы выводы, указывающие на его преимущества в воспитании старшеклассников и формировании у них жизненно важных смыслов.

*Ключевые слова:* старшеклассники, юношество, нравственные ориентиры, воспитательный идеал, религиозно-культурологические традиции, духовно-нравственное воспитание.

УДК 159.9.316.6

Фоломеева Т.В. **Потребительские аттитюды и лояльность** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 184–193.

Потребительские аттитюды являются одним из важнейших регуляторов потребительского поведения, определяющим фактором потребительского решения. Лояльность или чувство приверженности чему-либо активно изучается в организационной психологии и психологии потребительского поведения. Проведенное исследование позволило предположить наличие четырех уровней потребительского поведения (стратегический; продуктовый или категориальный; выбор бренда и выбор конкретного предложения), каждый из которых регулируется специфическими потребительскими аттитюдами. Потребительская лояльность в этой модели рассматривается как особый вид социальной установки. Объектом потребительской лояльности в постиндустриальном обществе выступает не конкретный товар, а его бренд — сложный социальный конструкт, носитель всех представлений о товаре или группе товаров.

*Ключевые слова:* поведение потребителей, потребительские аттитюды, лояльность, бренд, потребительский выбор.

УДК 316.6

Баранова В. А. **Городской и сельский социумы: социально-психологические аспекты исследования территориально-поселенческих общностей** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 194–201.

В статье предпринята попытка рассмотрения территориально-поселенческих социальных общностей в качестве объекта исследования социальной психологии, осуществлена определенная систематизация исследовательского материала в связи с учетом членства индивида в определенной территориальной группе.

*Ключевые слова:* городской и сельский социумы, территориально-поселенческие общности, социально-психологический подход, межпоселенческие отношения, стереотипы, региональная идентичность, средовая идентичность.

УДК 159.923

Сафонов В. К. **Проявления агрессии в поведении спортсменов и неспортсменов** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 202–208.

Приводятся материалы эмпирических исследований, опровергающих бытующее мнение о большей агрессивности людей, занимающихся спортом. Различие по группам спортсменов и неспортсменов в первую очередь заключается в сформированности у первых конструктивных механизмов проявления агрессии. У молодежи, не занимающейся спортом, регистрируется значимо большая выраженность импульсивных проявлений агрессии. Делается заключение о вторичности агрессивности от совокупности индивидуальных, индивидуально-психологических, личностных и ситуативных составляющих.

*Ключевые слова:* агрессивность, личностная диспозиция, агрессия, ситуативная диспозиция, конструктивная / импульсивная агрессия, сформированность форм проявления агрессии.

УДК 316.26

Бороноев А. О. **М. В. Ломоносов о роли Сибири в развитии России. К вопросу о его геополитических взглядах** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 210–216.

Статья посвящена геополитической концепции М. В. Ломоносова, в частности, рассмотрению роли Сибири в развитии России. Раскрываются основные принципы его концепции, практические дела по их реализации. Показано значение наследия М. В. Ломоносова в понимании современных проблем Сибири и Севера России.

*Ключевые слова:* Ломоносов, Сибирь, север, геополитика, концепция, коренные народы, освоение Сибири, наука о Сибири, Россия, наследие.

УДК 316.74:316

Головин Н. А. **Проблема институционализации российской социологии: размышления о значимости субъективного фактора** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 217–222.

Рассматривается проблема затянувшейся институционализации российской социологии. Проводится сравнение результатов самоорганизации в социологии и в политической науке, в других социальных и гуманитарных сообществах России с 1980-х годов по настоящее время. В отличие от позиции московского социолога А. Тихонова, считающего, что для интеграции российской социологии необходим крупный общий теоретико-методологический проект, делается вывод о первостепенном значении субъективного фактора, который в данном случае скорее дисфункционален, об отсутствии объективных причин незавершенной институционализации социологии.

Обсуждая роль субъективного фактора на примере организационно-научной деятельности профессора Санкт-Петербургского государственного университета А. О. Бороноева, юбилей которого приходится на 2012 г., автор анализирует его вклад в институционализацию социологии. Он заключается, в возрождении традиций отечественной социологии и в формировании новых: издание трудов классиков российской социологии, видных советских социологов, возрождение Российского социологического общества им. М. М. Ковалевского, организация ежегодных Ковалевских чтений в СПбГУ, ежегодных Санкт-Петербургских социологических Чтений, постоянного социологического семинара на факультете социологии СПбГУ, учреждение нового праздника — Дня социолога, ставшего интернациональным.

*Ключевые слова:* институционализация социологии, социология как наука, история российской социологии, субъективный фактор, научное сообщество.

УДК 316.4.06

Зобов Р. А., Келасьева В. Н. **Интегративная концепция человека** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 223–231.

Предлагаемая интегративная концепция строится на основе биопсихосоциальной целостности человека, в рамках которой человек рассматривается как многоуровневое образование. Описаны типы взаимодействий биосоциальной и более сложной социальной целостности, а также типы препятствий на пути включения человека в социальную среду. Полученные результаты позволяют рассматривать человека и общество на разных уровнях (социологическом, философском и психологическом). Они позволяют по-новому формулировать проблемы в различных сферах социологии и социальной работы.

*Ключевые слова:* человек, интеграция, целостность, включение в социум, взаимодействие, сознание, самосознание, менталитет.

УДК 316.722

Куропятник М. С. **Антропологическая перспектива изучения современности** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 232–237.

В статье показана проблематичность разграничения обществ как современных и традиционных в условиях глобализации. Дихотомические классификации, предполагающие западную культуру как основу для сравнения, представлены как один из способов концептуализации другой культуры и общества, подразумевающий «замораживание», упрощение и поляризацию культурных различий.

*Ключевые слова:* социальная антропология, дихотомические классификации, ориентализм, культурное разнообразие.

УДК 300-399.32

Негрова М. С., Савин С. Д. **О понятии политических факторов стабильности изменяющегося общества** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 238–246.

В статье анализируется содержание понятия «политические факторы стабильности общества», как изменяющейся системы. Изучаемое явление рассматривается как движущая сила стабилизационных процессов, политический процесс или элементы политической системы, функционально заданные и комплексно обуславливающие изменения в обществе, ведущие к стабилизации. Также отмечается, что фактор выступает как характеристика, в полной мере отражающая стабилизационные процессы в обществе и представляет собой основу и причину изменений в социальной системе, в которой они представлены. Фактор обуславливает систе-

мообразующие и системоизменяющие тенденции в общественной системе. Предлагается типология политических факторов в соответствии с функциями, актором, положением и степенью влияния. Отмечается особая роль политических факторов в стабилизации современного российского общества.

*Ключевые слова:* стабильность, изменяющееся общество, политические факторы, политический режим, мобилизационная стабильность, автономная стабильность.

УДК 316.354:351/354

Бабкина И. В., Волчкова Л. Т. **Возможности неинституционального подхода в исследовании качества местного самоуправления** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 247–253.

Статья посвящена рассмотрению возможности развития местного самоуправления в России через повышение его качества. О высоком качестве местного самоуправления можно говорить тогда, когда на основе постоянно воспроизводящихся правил, возрастает взаимодействие между органом муниципальной власти и местным населением. Для введения в повседневную практику правил взаимодействия наиболее продуктивным представляется неинституциональный подход, так как он позволяет выйти на механизм формирования правил взаимодействия. В статье предложена схема исследования институциональных образований, разработанная московской социологической школой во главе с В. В. Радаевым. Схема исследования институциональных образований позволяет проанализировать формальные и неформальные правила взаимодействия органа местного самоуправления и территориального сообщества. В статье уделено внимание формальным правилам взаимодействия и задано направление для дальнейшего исследования неформальных практик с целью повышения качества местного самоуправления. Статья представляет интерес для исследователей, занимающихся проблемами местного самоуправления, и рекомендуется муниципальным служащим в качестве научной базы для проведения муниципальной работы по развитию активности среди населения и формированию из рядового потребителя действующего субъекта социального управления. Формирование высококачественного местного самоуправления представляет собой развернутое движение к демократизации общества. Именно такой подход является новой парадигмой управления в сложном современном обществе.

*Ключевые слова:* социальное управление, местное самоуправление, качество управления, новый институциональный подход, правила взаимодействия, институциональные образования, мотивационная структура, концепции контроля.

УДК 316.347

Сафонова М. А. **Неинституциональный подход к анализу процессов адаптации трудовых мигрантов в российских сельских поселениях** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 254–263.

Данная статья посвящена одному вопросу: почему труд мигрантов востребован даже тогда, когда (а) *не* является в силу многочисленных дополнительных издержек (по рекрутингу, обеспечению жильем, решению правовых вопросов и пр.) более дешевым, чем труд местного населения и (б) сопряжен с определенными моральными издержками, связанными с антимигрантскими настроениями. Для объяснения особенностей процессов адаптации трудовых мигрантов в сельских поселениях использованы концепции миграционной сети (Д. Мэсси), обеспеченного доверия (А. Портес) и мигрантских ниш (Р. Уолдинггер). Показано, что констелляция ряда процессов — дезинтеграции структур советского сельскохозяйственного производства и социального обеспечения, падения престижа рабочей и неквалифицированной занятости, появления «дачной индустрии» и возрастающий спрос на неквалифицированный труд — привели к тому, что во второй половине 2000-х годов определенные рабочие позиции в сельских поселениях российского Северо-Запада стали привлекательны и доступны преимущественно для ино-

странных рабочих из Средней Азии. С другой стороны, сетевой характер миграционного процесса, относительная плотность социальных сетей поселений, замкнутость мигрантского сообщества и отсутствие трудовых гарантий за его пределами создают условия для осуществления организованного контроля над деятельностью трудовых мигрантов силами членов локального сообщества поселения.

*Ключевые слова:* трудовая миграция из Средней Азии, миграционная сеть, мигрантские ниши, обеспеченное доверие.

УДК 316.344.26

Руденко А.А. **Социальное (не)равенство и (не)справедливость в представлениях петербургских работников и трудовых мигрантов** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 264–273.

Социальная (не)справедливость и (не)равенство, перманентно присутствуя в общественной жизни, требуют своего постоянного изучения. Одной из сфер, где данные явления проявляются достаточно остро, является трудовая миграция — тема, ставшая в настоящее время особенно актуальной для нашей страны.

Автором рассматриваются представления о социальном (не)равенстве и социальной (не)справедливости российских работников и трудовых мигрантов. Респондентами раскрывается сущность вышеобозначенных категорий и приводятся конкретные примеры ситуаций, где (не)справедливость и (не)равенство воплощаются наиболее ярко. Данные получены в рамках проведенного качественного исследования, в ходе которого были опрошены работодатели, управленцы, рабочие и трудовые мигранты, занятые в строительной индустрии города Санкт-Петербурга.

*Ключевые слова:* трудовая миграция, трудовые мигранты, социальная справедливость, социальная несправедливость, социальное равенство, социальное неравенство, российские работники, сфера строительства.

УДК 316.443

Смирнова Н.А. **Стратификационные различия студентов СПбГУ** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 274–280.

В качестве объекта данной статьи можно выделить студенчество, предметом является такое социальное явление, наблюдающееся в студенческой среде, как социальное неравенство. Особое внимание уделено тем факторам, которые его обуславливают. Каждый фактор рассмотрен как в отдельности, так и в комплексном взаимодействии с остальными. Описанная система факторов служит основой исследования состава студентов факультета социологии СПбГУ. Анализ полученных результатов исследования, которые частично приведены в данной статье, позволяет сделать выводы о социальном составе студентов и дать оценку их социальному капиталу.

*Ключевые слова:* система образования, студенчество, социальное неравенство, социальная стратификация, факторы социальной стратификации, социальный капитал.

УДК 316.74

Зеленецкая Т.И. **Роль государства в становлении государственно-общественного управления в общем образовании** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 281–285.

В статье анализируется противоречивость роли государства в государственно-общественном управлении в общем образовании. Актуализирована позиция школы, намечены потенциальные пути реализации государственных требований в становлении государственно-общественного характера управления в образовательном учреждении.

*Ключевые слова:* государственно-общественное управление в образовании, школа, государство.

УДК 37.013.78

Шманкевич Т.Ю. **Социология образования и социология школы: общее и особенное** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 286–291.

Насколько социология образования состоятельна в роли социологии школы? Есть ли основание говорить о необходимости разведения двух исследовательских полей: социологии образования и социологии школы? Отвечая на эти вопросы, автор анализирует опыт российских и французских социологов. Автор отмечает, что в российской традиции школа социологами изучается, главным образом, в рамках социологии образования. Фокусируясь на школе преимущественно как на образовательном институте, социологи дискурсивно закрепляют существующий отрыв школы от города, самым выбором исследовательских подходов не способствуя конструированию границы «школа — город» как инструмента, обеспечивающего социальное взаимодействие. Отсюда обоснованный интерес к опыту французских коллег. Именно французские социологи первыми в качестве самостоятельной проблемы рассмотрели взаимодействие школы и города. Школа при таком подходе анализируется не только как образовательный институт, но и как активный субъект городского пространства. Модификацию исследовательских подходов автор прослеживает на примере понятия «la scolarisation». Ранее подразумевавшее индивидуальный процесс получения школьного образования слово превращается в социологическое понятие и с середины 80-х годов XX в. начинает трактоваться как «взаимодействие различных участников, имеющих отношение к образовательной школе».

*Ключевые слова:* социология образования, социология школы, школа как субъект городского пространства, социализация, сколяризация.

УДК 316.354; 341.1; 341.783

Кутейников А.Е. **Международные межправительственные организации: некоторые особенности структуры** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 292–301.

Международные межправительственные организации (ММПО), образуя особый класс организаций, обладают соответствующей структурой органов, образующей мезоуровень организации. Часть органов создана по воле государств, выражающих интересы своей внешней политики, другая часть по воле людей (представителей государств и персонала) в соответствии с их социальными и личностными особенностями. Мезоуровень обеспечивает связь между двумя другими уровнями организации: государствами и индивидами, вовлеченными в их деятельность.

*Ключевые слова:* организация, международные межправительственные организации, социология, международный актор, структура, функции, деятельность, организационное строение, органы.

УДК 316.3; 316.422

Кокомбаев К.С. **Полиэтнический социум и трансформация межэтнических отношений** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 302–307.

Кыргызский полиэтнический социум находится в глубоком общественном кризисе, когда неопределенность будущего страны, проявление бытового национализма, социальная несправедливость и т. д. стали основными причинами межэтнической интолерантности, противостояния. Непростая социально-политическая ситуация в республике вызвала небывалый интерес этнических общностей к историческому прошлому и стремление к возрождению своей культуры, сказавшиеся на идентификации и уровне самосознания. Неблагоприятные условия жизнедеятельности вызвали тревогу и неуверенность в завтрашнем дне, вынудили этнические общности обособляться в рамках микросоциумов.

*Ключевые слова:* полиэтнический социум, трансформация образа жизни, идентификация, толерантность, межэтнический конфликт.



УДК 316.4

Марков А.А. **Управление процессами формирования информационной безопасности общества: социологический аспект** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 308–313.

Настоящая работа посвящена исследованию социологических взглядов в вопросах управления процессами формирования информационной безопасности российского социума в современных условиях его трансформации. Особенность предложенной темы заключается в анализе особенностей и основных направлений в управлении процессами формирования информационной безопасности с социологической точки зрения и усложнения проблематики обеспечения информационной безопасности в условиях становления гражданского общества. Существующая на современном этапе развития государства и общества их общая неподготовленность к критическому и аналитическому восприятию множества информационных потоков, их определенная неготовность вычленивать из этого множества негативные информационные продукты, которые разрушают социальные устои, духовность, культуру, психику и общественную мораль, неготовность, наконец, считать информационные угрозы реальной опасностью определяют необходимость социологического подхода к проблематике информационной безопасности и социологическому подходу к управлению процессами формирования информационной безопасности общества. Определенным новаторством в этом плане является авторское видение актуализации данных процессов управления на основе преимущественного положения гражданского общества по отношению к государственным институтам.

*Ключевые слова:* управление, социология управления, информационная безопасность, государственные институты, гражданское общество.

УДК 316.485+316.754+316.758

Некрасова Е.В. **Некоторые вопросы профилактики экстремизма в молодежной среде** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 2. С. 314–321.

Данная статья посвящена проблеме профилактики молодежного экстремизма в российском обществе. Рассматриваются понятия экстремизма, молодежного экстремизма, профилактики, представлены классификация и основные направления профилактической деятельности. Акцентируется внимание на таких мероприятиях по профилактике экстремизма, как развитие и укрепление молодежной политики, ювенальной юстиции, антиэкстремистской идеологии (включая идею патриотизма), молодежной занятости, социальной компетентности, превентивных возможностей средств массовой информации. Автор делает вывод о том, что важным является разработка научно обоснованной эффективной стратегии противодействия экстремизму с учетом особенностей российского общества.

*Ключевые слова:* экстремизм, молодежный экстремизм, социальная профилактика, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, профилактика экстремизма, молодежная политика, антиэкстремистская идеология, молодежная занятость и безработица, воспитание, образование, социальная компетентность.

## ABSTRACTS

Mironova S.P. **Formation of professional identity as a condition of adaptation of a person to factors of educational environment** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 7–13.

The article outlines a philosophical and psychological-pedagogical approach to the concept of formation of professional identity for adaptation of a person to the factors of the educational environment, and reveals the correlation between the concepts «professional identity» and «professional identification».

*Keywords:* identity, professional identity of the person, professional identification.

Schetinina S.Yu. **Importance of health in value orientations of schoolchildren living in different environmental conditions** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 14–22.

Schoolchildren's value orientations problems are considered in this paper. It reveals schoolchildren's value orientations structure in regard with living environment and their age dynamic of values. Importance of "health" and "development" values in the list of schoolchildren's values and connection between these values are analyzed. The necessity to increase up-bringing potential of physical-sport environment is supported here.

*Keywords:* values, value orientations, schoolchildren, health, physical education, environmental conditions, physical sport environment.

Shigayeva Ye. S. **Sverdlovsk region population's awareness of the main health indicators** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 23–28.

The article distinguishes the terms: information awareness of health issues and awareness of health indicators. The population awareness of their main health indicators is considered as a part of health self-evaluation. Health indicators are shown in the context of their influence on the individual health. The author presents the results of the investigation carried out in Sverdlovsk region concerning its population's awareness of their main health indicators. The article presents the data concerning the dependence of these indicators on sex, age, education, marital status of the interviewed. More than 60% of the respondents are found to evaluate their health as satisfactory. Only 76% of the respondents know their blood pressure level, 87% of the respondents — their weight, 34% of the respondents — their blood sugar level, 34% of the respondents — their cholesterol level. Preventive medical advice has been given to less than one third of the interviewed among those who have hypertension and overweight.

*Keywords:* health self-evaluation, health indicators, awareness of health indicators, information awareness of health issues.

Yugova E. A. **Health-maintaining behavior model of higher school students** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 29–34.

This article discusses the current health conditions of the population and, in particular, an adolescent group. Different behavior models of students are distinguished with regard to their healthy lifestyle and the characteristics of health-maintaining behavior model. The author suggests the ways to develop health-maintaining behavior model of university students.

*Keywords:* health, healthy life-style, behavior model, curricula.

Seliverstova G.P., Kunitsky S. **Theoretical and methodological basis for organization of health-education process** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 35–41.

The article presents the results of a theoretical analysis of the problem of maintaining health in the educational process. On the basis of theoretical and empiric researches it identifies the role of the problem-module teaching as a means to maintain health in the educational process, which eliminates the effect of desynchronization of circadian rhythm of blood circulation system, to decrease the level of psychical stress and increase the level of development of cognitive functions of students.

*Keywords:* student, to maintain health, circadian rhythm, blood circulation system, stress, cognitive functions.

Gourvich I.N., Antonova N.A. **Psychological determination of eating behavior among students** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 42–47.

The article reviews the patterns of eating behavior among students of St-Petersburg State University. It identifies the relationships of eating behavior of students and their up-bringing in the family, with their attitude toward their health and healthy lifestyles. The work has been carried out on the basis of the empirical research. The results of the study constitute a necessary basis for planning preventive work among the students in the sphere of maintaining and improving health.

*Keywords:* students, health, eating behavior, healthy eating, diet, risk behavior, healthy lifestyle, prevention.

Uraeva G.E., Bogolyubova O.N., Smykalo L.V., Skochilov R.V., Yorick R.V., Suvorova S.V., Zakharov K.A. **Domestic Violence and Its Psychological Correlates in HIV-infected Women** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 48–55.

This paper explores the psychological correlates of experiencing domestic violence by HIV-infected women. Data regarding forms of experienced violence and its perpetrators is presented along with the discussion of the women's psychological functioning.

*Keywords:* domestic violence, HIV, psychological consequences of violence.

Odintsova V.V. **Features of emotional sphere of gastroenterological patients** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 56–64.

The article focuses on individual psychological features of emotional sphere, as well as the role of the emotions in gastrointestinal diseases. It presents the results of a comparative research of three groups: people with chronic inflammatory bowel diseases, people with cardiological pathology and healthy people. The data on frequency of emotions and emotional experiences is given, as well as on subjective localization of the four main emotions in the body (fear, anger, anxiety and joy) and coping strategies.

*Keywords:* emotions, bodily localization of emotions, gastroenterological diseases, chronic inflammatory bowel diseases.

Sorokin V.M. **Problems of the course components of modern psychology of dysontogenesis** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 65–72.

The article provides an overview of modern approaches to course components of special psychology. It carries out a comparison of the presented points of view with the essence of a phenomenon of dysontogenesis. It is shown that different representations of impaired development can act as an internal integrator of different branches of modern special psychology.

*Keywords:* special psychology, normal development, impaired development, dysontogenesis, branches of special psychology.

**Necheporenko O.P. Professional failure as a factor of influence on psychological health of a person** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 73–79.

The article is devoted to the problem of a person's failure, in particular, professional failure as a factor which negatively affects psychological health of a person. The article attempts to create a typology of a person taking into consideration the criterion of success/failure from objective and subjective points of view. While making the typology the following personal characteristics are considered: responsibility, locus of control, self-evaluation, level of aspirations, perfectionism, optimism.

*Keywords:* success, personal failure, psychological health, professional success/failure, typology of personality, responsibility, self-evaluation, level of aspirations, optimism, satisfaction with life.

**Bazhenova P.A. Personality structure and cognitive styles of patients with chronicle myeloleukaemia** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 80–87.

This article focuses on psychological characteristics of patients with chronicle myeloleukaemia and their influence on low compliance to treatment. This paper presents the results of the research of dynamic-konstitutsional, individually-typological characteristics, cognitive styles, ways of coping, alexitimia-level and others.

*Keywords:* chronicle myeloleukaemia, compliance, medical process, individual-typological characteristics, cognitive style, psychooncology.

**Vysotina T.N. Parental attitude toward children with complex variations of mental development (autism with mental retardation)** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 88–93.

The article is devoted to the analysis of the characteristics of mother and father's attitude toward children with complex variations of mental development (autism with mental retardation). It reveals significant differences between parental attitude towards children with complex disabilities and with mental retardation, differences between mother and father's attitude towards children in both categories. In addition, it reveals the influence of the type of developmental disorder, personality characteristics of mothers and fathers, family situation on parental attitude toward children with disabilities.

*Keywords:* complex variants of mental development (autism with mental retardation), children with disabilities; parental attitude; mother's attitude; father's attitude.

**Veyts A. Psychological diagnostics of peculiarities of emotional disorders of children with neurosis-like and neurotic disorders** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 94–103.

The paper reveals clinical-and- psychological peculiarities of emotional disorders of children with neurosis of inorganic etiology and children with neurosis-like syndrome caused by CNS residual organic pathology (F06.8 by ICD-10). Frustration reactions, structure of personalities, character of conflicts and relations to people surrounding the children among the groups under the study have been analyzed. The data obtained as a result of the study of pre-school and primary school students has been presented. The study allowed to develop differential diagnostic criteria of emotional disorders of organic origin which makes possible to implement more efficient differential approach to diagnostics, treatment, psychological correction and rehabilitation of children with neurosis-like syndrome caused by CNS residual organic pathology.

*Keywords:* emotional disorders in children, volitional sphere disorders in children, neurosis-like syndrome in children, neuroses in children, residual organic pathology of CNS.

Zhirkov A., Yakovleva A., Stepanchuk E., Zaritskiy A.Y. **Psychological adaptation of patients with oncohematological diseases** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P.104–113.

The purpose of the present research is to examine the main components of a person's adaptation to the disease and treatment of chronic myeloid (CML) and chronic lymphocytic leukemia (CLL).

Patients with CML in contrast to patients with CLL were characterized by more passive attitude toward life, greater anxiety and emotional lability. On the other hand, patients with CLL were more critical in self-evaluation. Patients with CML and CLL had the following types of attitude to the disease: harmonious, ergopatichesky, anosognosic, hypochondric, melancholic, sensitive. Patients with CML and CLL were using a strategy of confrontation, distancing, finding social support, self-control, planning a solution. CML patients had a higher level of subjective control of their relationships and achievements, than patients with CLL. Patients with lymph and leukocytosis suffering from CML and CLL found out changes in the assessment of their condition, level of subjective control over significant areas of life and ways of overcoming the stress associated with the disease. The obtained data can be used in a psychological follow up during the healing process, planning and socio-psycho rehabilitation.

*Keywords:*

Madzhuga A.G., Kalashnikov V.G., Davletshina R.M. **Vector model of psychological health-creation potential of a person** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 114–123.

The main concern of the article is designing of the vector model of psychological health-creation potential. It gives special attention to correlation revealing between metacognition abilities, affective self-attribution and valueological installation which are basic component-vectors of psychological potential.

*Keywords:* vector model of psychological potential health salving, psychological space of the person, metacognition abilities, affective attribution.

Khariov M. A. **Professional-educational problems of modern social-economic situation in towns of Russia** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P.124–130.

The current political and social-economic processes in Russia show us the importance of the roles of education in the life of our country and its towns. I. P. Smirnov writes that multiple attempts to find out the ways of reforming education are often ineffective.

The author gives us the analysis of the features of social-economic and professional-educational situation in condition of a small town and suggests the possible solution to the problem of management of the educational institutions development in small towns.

*Keywords:* problem-oriented analysis, mechanism of self-development, social- economic situation, professional — educational situation, strategy of development of a small town.

Molozhavenko A.V. **The theoretical foundations of humanization of psychological preparation of educational psychologists as young professionals** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 131–144.

The article describes an experiment carried out through individual consultations and group developing activities to expand the educational borders of educational psychologists, to integrate their components during the first stage of humanization of psychological training for the prevention of professional maladjustment among young professionals.

*Keywords:* psychological preparation, literacy, competence, culture, humanitarization, continuity, supervision.

Ignatova A.Yu. **Reflexive thinking as a guiding principle in developing professionalism of German teachers** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 145–149.

The article deals with the notion of “reflection” in the philosophic and pedagogical context, with theoretical and practical definitions being also given. The author refers to German researchers on this problem and analyzes the influence of the reflective thinking on German teacher’s professionalism. The special stress is made on G.-I. Müller’s concept about three types of reflective thinking, so important for a professional teacher.

*Keywords:* reflection, reflective thinking teacher, professionalism, self-analyses.

Gazzaev V.L. **Integrative potential polycultural education** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 150–155.

The article focuses on the prospects of development of the polycultural educational space in the North Caucasian region.

*Keywords:* polycultural educational space; cultural convergence; ethnocultural tolerance; dialogue of cultures; polycultural environment.

Ryman L.V. **Professional self-determination of students in the course of training in specialised secondary schools** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 156–162.

The article addresses an issue of developing of professional self-determination on the first and third curriculums in specialised secondary schools. It shows that according to the results of the survey normally the situation of professional self-determination improves from the first year of to the third. On the first course students specialised secondary schools experience crisis of professional self-determination. It is connected with their adaptation to new conditions of training and new life roles. The students successfully passed the process of adaptation feel more comfortable during the third year and are ready to make new professional steps.

*Keywords:* professional self-determination, professional development, the professional future, the self-concept, professional identity, the student of specialised secondary schools.

Lavrentieva I.V. **The assessment of communicative competence of the future social workers** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 163–167.

The article presents an analysis of the components of the future social workers communicative competence. The scientific literature analysis to define the major spheres of diagnostics of the communicative competence is shown. In addition, it reveals the correlation between the components of the communicative competence and determines criteria of their manifestations and diagnostic tools to assess the investigated points.

*Keywords:* society, communication, social work, specialist of social work, communicative competence.

Press I.A., Ryabova M.N. **Experience of the organization of the integrated form of teaching the students in high school** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 168–176.

The article focuses on the integrated form of teaching the students. The basic principles is: combination of traditional classical techniques and new electronic technologies. It evaluates advantages and disadvantages of all the forms of student instruction. It considers the aspects of the stimulation of the regular independent work of students, increasing their motivation to pursue educational programs.

*Keywords:* integrated form of teaching, modular structuring of training material; scale-numbering system; traditional pedagogical technologies (face-to-face teaching); electronic-informational learning technologies(e-learning); testing; monitoring the training achievements of the student.

Gusakova V.O. **The educational ideal in the religious and cultural traditions. On the issue of spiritual-moral education of senior pupils** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 177–183.

The article advances the hypothesis that the saints are the best educational ideal for the contemporary senior pupils taking into account their age and socio-cultural conditions. It describes characteristics of an educational ideal and shows an example how it was implemented in practice in the schools, namely St. Petersburg cadet rocket- artillery corps. The article presents the results which demonstrate the positive dynamics of approaching the saints as an educational ideal, and draws a conclusion, which indicates its advantages in education of the senior pupils and learning vitally important senses.

*Keywords:* senior pupils, young people, moral points, Ideal of education, religious and cultural traditions, spiritual and moral education.

Folomeeva T.V. **Consumer Attitudes and Loyalty** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 184–193.

Consumer attitudes are among the most important regulators of consumer behavior, the determining factor of the consumer decision making process. Loyalty or the feeling of commitment to something has been actively studied in organizational psychology and the psychology of consumer behavior. The study led us to make a hypothesis that there are four levels of consumer behavior (strategic; categorical; choice of brand and choice of the specific offer), each of which is regulated by the specific consumer attitudes. Consumer loyalty in this model is considered as a specific type of consumer attitudes. The object of consumer loyalty in a postindustrial society is not the product itself, but its brand — a complex social construct, a medium of all social representations of this product or a product family.

*Keywords:* consumer behavior, consumer attitudes, loyalty, brand, consumer choice.

Baranova V. **Urban and rural societies: socio-psychological aspects of the study of territorial-settler communities** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 194–201.

The article attempts to examine territorial settlement of social communities as an object of social psychology, makes some systematic research in connection through an individual perspective as a member of a particular territorial group.

*Keywords:* urban and rural societies, territorial communities, socio-psychological approach, relations between villagers and citizens, stereotypes, regional identity, environmental identify.

Safonov V.K. **Manifestations of aggression in behaviors of athletes and people who are not involved in regular sport activities** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 202–208.

The presented data of empirical studies contradict the common opinion about higher level of aggression in athletes. The differences between athletes and people who are not involved in regular sport activities consist in development of constructive mechanisms of aggressive manifestations in athletes. Young people who are not involved in regular sport activities demonstrate more impulsive aggression characteristics. The conclusion is made that aggression is determined by the complex influence of biological, psychological, personal and situational factors.

*Keywords:* Aggression as personality disposition, aggression as situational disposition, constructive/impulsive aggression, development of aggression manifestations.

**Boronoev A.O. Mikhail Lomonosov's views on the role of Siberia in Russia's development. On the issue of his geo-political conception // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P.210–216.**

The article is devoted to the geo-political conception of Mikhail Lomonosov, in particular the role of Siberia in Russia's development. The basic principles of his conception and practical actions to carry out these principles are considered. It highlights also the importance of Lomonosov's heritage in understanding of contemporary problems of Siberia and the North of Russia.

*Keywords:*

**Golovin N. Institutionalization of the Russian sociology: reflections on importance of subjective factor // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P.217–222.**

The article considers the problem of prolonged institutionalization of the Russian sociology. The article compares self-organization process in the Russian sociology since 1980s to the present time with the same process in a political science and in other social and humanitarian spheres. In contrast to the position of the Moscow sociologist A. Tikhonov, who considers that the large general theoretical-methodological project is necessary for integration of the Russian sociology, we conclude that it is subjective factor that plays major role in this process and may be regarded as rather dysfunctional, as there are not sufficient objective reasons of an incomplete process of institutionalization of sociology.

Discussing a role of the subjective factor on an example of organizational-scientific activities of the professor of St. Petersburg State University A. O. Boronoev whose jubilee will be celebrated in 2012, the author analyzes his contribution to the institutionalization of sociology. It mainly consists in formation and revival of traditions of Russian sociology and formation of the new ones: the publication of works of classics of the Russian sociology, prominent Soviet sociologists, the revival of the Russian sociological society of M. M. Kovalevsky, the organization of annual Kovalevsky readings in St. Petersburg State University, constant sociological seminars at the Faculty of Sociology of St. Petersburg State University, the establishment of a new holiday — the day of Sociologist which has become international.

*Keyword:* Institutionalization of sociology, sociology as a science, history of the Russian sociology, subjective factor, scientific community.

**Zobov R.A., Kelasiev V.N. The integrative conception of a human // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P.223–231.**

The proposed integrative conception is based on an assumption of biopsychosocial integrity of a person, within the frames of which people are considered as complex creatures. The types of interactions in biosocial and in more complex social reality are described in the conception. There are also the types of obstacles on the way of including man into the social sphere. The obtained results allow us to consider an individual and society at different levels (sociological, philosophical and psychological). They make it possible to state the problems in different areas of sociology and social work in a new perspective.

*Keywords:* a person, integration, totality, inclusion in society, interaction, consciousness, self-consciousness, mentality.

**Kuropjatnik M. Anthropological perspective to study modernity // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P.232–237.**

The distinction between modern and traditional societies is a global issue in the context of globalization. Dichotomous classifications which imply the Western culture as a basis for comparison are represented in this essay as a fundamental mode of conceptualisation of the other cultures and societies, assuming that cultural differences are «frozen», simplified and polarized.

*Keywords:* social anthropology, dichotomous classification, orientalism, cultural diversity.



Negrova M.S., Savin S.D. **On the concept of political factors of stability in social shifts** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P.238–246.

The concept of political factors of stability in social shifts is analyzed in the article. It presents their typology developed according to the functions, an actor, position and influence degree. The special role of political factors in stabilization of the modern Russian society is underlined.

*Keywords:* Stability, social shifts, political factors, political regime, mobilization stability, independent stability.

Babkina I.V., Volchkova L.T. **New-institutional approach to assess quality of local self-government** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P.247–253.

The article addresses an issue of development of local self-government in Russia by increasing its performance quality. We can say that the local self-government has a high quality if it is characterized by cooperation between municipal power and local based on the established principles and rules of interaction. The new-institutional approach seems more efficient for implementation of these interaction rules in the daily practice as far as this method permits to formulate these rules. The article suggests the scheme of investigation of the institutional objects, developed by Russian sociologist and economist V.V.Radaev and Moscow sociological school. The scheme permits to analyze formal and informal interaction rules used by local self-government and territorial community. Besides the article focuses on formal interaction rules and defines the ways of further investigation of informal experiences in order to increase the quality of work of local self-government. The article may be of high interest for the researchers who address the problems of the local self-governance and recommended to the state officials as a scientific base in their work concerning development of the civil mentality, which would help create active and operating subjects out of the ordinary consumers. Forming efficient local self-government is a substantial move towards community democratization. It is this approach that constitutes a new management paradigm in the modern multiplex community.

*Keywords:* social management, municipal management, quality of management, the new institutional approach, rules of interaction, institutional arrangements, structure of incentives, conceptions of control.

Safonova M.A. **Adaptation of labor migrants from Central Asia in Russian rural communities: a neo-institutional approach** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P.254–263.

This paper aims at answering one central question: why there is considerable demand for the labor of migrants in Russian rural communities in spite of widespread anti-migrant attitudes and the absence of significant differences between costs of migrant labor and local labor? It is argued that disintegration of Soviet state-farm-based and industry-based communities and spread of dacha estates in 1990s resulted in emergence of certain emigrant niches (forestry and construction industries, agriculture, and communal services) in the rural North-Western Russia by the beginning of 2000s. Network organization of migration (D.Massey), integration of migrant community into local rural community, and absence of secure labor opportunities outside migrant community create relationships of enforceable trust (A.Portes) which provide incentives for migrants to follow certain labor ethics and transform them into more disciplined occupants of non-prestigious job positions, than local under-class people. Mechanisms of immigrant niche formation (R.Waldinger) and negative labeling close certain segment of unskilled labor market for local population.

*Keywords:* labor migration from Central Asia, migration network, emigrant niche, enforceable trust.

Rudenko A. **Russian workers and labour migrants in Saint-Petersburg: the idea of social (in)justice and (in)equality** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P.264–273.

Social (in)justice and (in)equality that are indispensable parts of social life require in-depth analysis.

Labour migration is one of the spheres of social life where this phenomenon is quite vivid. Nowadays it has become a hot issue for modern Russia.

The article examines ideas and thoughts about social (in)justice and (in)equality of both Russian workers and labour migrants. The respondents reveal the essence of abovementioned categories and give the examples of social situations where (in)justice and (in)equality are embodied the most vividly. The data was obtained from a qualitative sociological research in the course of which employees, managers, workers and labour migrants working in the construction industry of Saint-Petersburg were questioned.

*Keywords:* Labour migration, labour migrants, social justice, social injustice, social equality, social inequality, Russian workers, construction industry.

**Smirnova N.A. Stratificated differences among students of The Saint-Petersburg University** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 274–280.

The primary object of this article is student body, the subject matter is such social phenomenon observed in students' environment as social inequality. Principal concern is given to those factors, which it cause. Each factor is examined as detached, as in concert with others. Described system of factors serve as a basis for study of students' structure of the faculty of sociology of The Saint-Petersburg State University. Analysis of survey partly denoted in this article permits to draw conclusions about the social structure of student body and to evaluate their social capital

*Keywords:* educational system, student body, social inequality, social stratification, factors of social stratification, social capital.

**Zeleneckaya T.I. The State Position in the Foramtion of the Public Management of General Education** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 281–285.

The author analyzes the contradictory role which the state plays in the public management of general education, brings into focus the attitudes of schools, outlines the areas of implementation of public management in Russian schools.

*Keywords:* public management of general education, school, state.

**Shmankevich T.Ju. The sociology of education and the sociology of school. What is the difference?** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 286–291.

How solid is the sociology of education as the sociology of school? Is there any reason to talk about the necessity to distinguish these two research fields: sociology of education and sociology of school? To answer these questions, the author examines the experience of Russian and French sociologists.

The author notes that in Russian tradition the school is studied mainly within the framework of sociology of education. Focusing on school as an educational institute, sociologists discursively identify an existing breakaway between a school and a city, by adopting the research approaches they do not promote construction of the border «school-city» as a tool that supports social interaction. Therefore it leads to rising interest to the experience of French colleagues.

It was French sociologists who first analyzed interaction between a school and a city. Under this approach school is analyzed not only as an educational institute but also as an active subject of space of a city. The author traces the modification of research approaches on the example of «la scolarisation». This word earlier implied individual process of school education and now has become a sociological concept and from mid. 80s of XX century it has been treated as an «interaction of different participants related to an educational school».

*Keywords:* sociology of education, sociology of school, school as a subject of urban space, socialization schoolarization, school education.

Kuteynikov A. **On the Peculiarities of the Structure of International Intergovernmental Organisations** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 292–301.

International intergovernmental organisations (IIGOs) as a special class of organisations have a relevant structure of bodies, which form an organisational meso level. The bodies are established both by the will of the member states who implement the key points of their foreign policies and by the will of individuals (representatives of the states and IIGO officials) who bring in their own social and personal characteristics. The meso level provides a connection between the two other levels of an organisation: the states and individuals engaged in its operations.

*Keywords:* organisation, International Intergovernmental Organisations, sociology, international actor, structure, functions, activities, organisational design, organs.

Kokombaev Kubatbek S. **Poly-ethnic society and transformation of ethnic relations** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 302–307.

The Kyrgyz poly-ethnic society is exposed to a severe public crisis, in other words, the indeterminacy of the state's future, the occurrence of the domestic nationalism, social injustice, etc. became major reasons of the interethnic intolerance and confrontation. Such social and political situation in the republic invoked an unprecedented interest of the ethnic groups to their historical past and endeavor renaissance of their own culture, that influenced their identification and extent of consciousness. The unfavorable life conditions resulted in increasing anxiety and sense of insecurity and the ethnic communities were compelled to become isolated within micro-societies.

*Keywords:* poly-ethnic society, pattern of life, identification, tolerance, ethnic conflict.

Markov A.A. **The dean of faculty of the media industry St. Petersburg State University of engineering and economics** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 308–313.

The present work is devoted to a research of sociological insight into the issues of management of the processes of information safety formation in the Russian society under today's conditions of its transformation. It focuses on the analysis of features and the basic directions in management of processes of formation of information safety from the sociological point of view and adopts a complex approach to address an issue of maintenance of information safety in the conditions of formation of a civil society. Sociological approach was adopted in the research due to today's inability of the state and society to perceive and assess information streams, to identify negative products in the information flows which can destroy social foundations, culture, mentality and public morals, and, at last, to consider information threats as a real danger. The article provides an innovative approach to bring into focus these processes on the basis of primary position of a civil society over the state institutes.

*Keywords:* management, management sociology, information safety, the state institutes, civil society.

Nekrasova E.V. **Prevention of extremism in the youth community** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 2. P. 314–321.

This article is devoted to the problem of prevention of the youth extremism in the Russian society. The notions of extremism, youth extremism, and prevention are considered, classification and the main assignments of preventive activity being presented. Such preventing extremism activities as development and strengthening of youth policy, juvenile justice, counter-extremism ideology (including the idea of patriotism), youth employment, social competence, mass-media preventive possibilities are emphasized. The author draws a conclusion that the important thing is elaboration of scientifically proved effective anti-extremism strategy regarding the particularities of the Russian society.

*Keywords:* extremism, youth extremism, social prevention, prevention of youth asocial activities, prevention of extremism, youth policy, counter-extremism ideology, youth employment and unemployment, upbringing, education, social competence.

## АВТОРЫ ВЫПУСКА

**Аббков Валентин Анатольевич**, доктор медицинских наук, профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: ababkov@nm.ru

**Антонова Наталья Александровна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры социальной психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; младший научный сотрудник Научно-исследовательского центра (НИЦ) им. Б. Г. Ананьева СПбГУ; e-mail: antonova.natalia11@gmail.com

**Бабкина Инна Викторовна**, аспирант, кафедра социального управления и планирования, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: babkina\_iv@mail.ru

**Баженова Полина Александровна**, аспирант, кафедра медицинской психологии и психофизиологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: polina\_bazhenova@list.ru

**Баранова Виктория Анатольевна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, кафедра социальной психологии, факультет психологии, МГУ им. М. В. Ломоносова; e-mail: bva06@mail.ru

**Бахуж Агата**, магистр социологии, ассистент, Гданьский университет, факультет социальных наук, Институт философии, социологии и журналистики, кафедра социальной антропологии; e-mail: agata.bachorz@gmail.com

**Боголюбова Ольга Николаевна**, кандидат психологических наук, кафедра социальной адаптации и психологической коррекции личности, доцент, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: bogolyubova@psy.pu.ru

**Бороноев Асалхан Ользонович**, доктор философских наук, Почетный профессор Санкт-Петербургского государственного университета, заведующий кафедрой теории и истории социологии, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: pavlova@soc.pu.ru

**Вейц Алина Эмильевна**, соискатель, кафедра медицинской психологии и психофизиологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, врач-психоневролог, Сумгаитский психоневрологический диспансер, Азербайджан; e-mail: veys@mail.ru

**Волчкова Людмила Тимофеевна**, доктор социологических наук, профессор кафедры социального управления и планирования, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: ksup@soc.pu.ru

**Высотина Татьяна Николаевна**, аспирантка, кафедра специальной психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; ГОУ начальная школа-детский сад № 687 «Центр реабилитации ребенка», педагог-психолог; e-mail: vita\_piter@mail.ru

**Газзаев Виталий Леванович**, аспирант, кафедра педагогики и психологии, педагогический факультет, ГОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова»; e-mail: Log-dog1@yandex.ru

**Головин Николай Александрович**, профессор, доктор социологических наук, профессор кафедры теории и истории социологии, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: Nikolay.Golovin@mail.ru

- Гурвич Иосиф Наумович**, доктор психологических наук, профессор, кафедра социальной психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; главный научный сотрудник сектора социологии девиантности и социального контроля СИ РАН; e-mail: iosif@bk.ru
- Гусакова Виктория Олеговна**, кандидат искусствоведения, докторант кафедры педагогики, психолого-педагогический факультет, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена; e-mail: Victoryspb78@mail.ru
- Давлетшина Регина Мазгаровна**, аспирант, ассистент кафедры психологии, Стерлитамакской государственной педагогической академии им. Зайнаб Бишевой; e-mail: reginochka04@mail.ru
- Жирков Анатолий Михайлович**, доктор медицинских наук, профессор кафедры медицинской психологии и психофизиологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: ana-zhirkov@yandex.ru
- Зарицкий Андрей Юрьевич**, доктор медицинских наук, профессор, директор клиники гематологии Федерального Центра сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова; e-mail: haemat@spmu.rssi.ru
- Захаров Константин Александрович**, координатор проекта, Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи детям»; e-mail: konstantin.zakharov@vd-spb.ru
- Зеленецкая Татьяна Ивановна**, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова (г. Абакан); e-mail: zelenecka@mail.ru
- Зобов Роман Алексеевич**, доктор философских наук, старший научный сотрудник НИИ Комплексных социальных исследований, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: socialwork@yandex.ru
- Игнатова Анастасия Юрьевна**, аспирант, кафедра педагогики, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный областной социально-гуманитарный институт»; e-mail: asjashevchenko@yandex.ru
- Йорик Роман Владимирович**, магистр общественного здравоохранения, региональный директор, Международная гуманитарная организация «Право на здоровье», Представительство в РФ; e-mail: roman.yorick@healthright.org
- Калашиников Виталий Григорьевич**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Стерлитамакской государственной педагогической академии им. Зайнаб Бишевой; e-mail: ttransmeta1@yandex.ru
- Келасьев Вячеслав Николаевич**, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой теории и практики социальной работы, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: socialwork@yandex.ru
- Кокомбаев Кубатбек Султаналиевич**, кандидат социологических наук, доцент, кафедра истории социологии, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: skubat50@mail.ru
- Куницкая Светлана Владимировна**, аспирант кафедры физиологии и БЖД, Социальный институт, Российский государственный профессионально-педагогический университет; заместитель директора МОУ лицей № 3 г. Екатеринбург; e-mail: kuner77@yandex.ru
- Куропятник Марина Степановна**, доктор социологических наук, профессор кафедры культурной антропологии и этнической социологии, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: kuropjatnik@bk.ru
- Кутейников Александр Евгеньевич**, кандидат политических наук, доцент, кафедра социологии политических и социальных процессов, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: afeod@inbox.ru

- Лаврентьева Ирина Владимировна**, аспирант, кафедра социальной педагогики и социальной психологии, факультет педагогики, социальной работы и физической культуры, Астраханский государственный университет; e-mail: lavrentirina@yandex.ru
- Маджуга Анатолий Геннадьевич**, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии, Стерлитамакской государственной педагогической академии им. Зайнаб Бишевой; e-mail: Mag-d@rambler.ru
- Макаров Иван Иванович**, первый заместитель председателя комитета по местному самоуправлению, межнациональным и межконфессиональным отношениям Ленинградской области; e-mail: makarov426@gmail.com
- Марков Александр Анатольевич**, кандидат юридических наук, доцент, декан факультета медиаиндустрии, Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет; mark08@list.ru
- Миронова Светлана Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, доцент кафедры теории физической культуры и валеологии, Социальный институт Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»; e-mail: golst@e1.ru
- Моложавенко Александра Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования и развития, факультет психологии и социальной работы, Волгоградский государственный социально-педагогический университет; e-mail: a.molozhavenko@mail.ru
- Негрова Марина Сергеевна**, кандидат социологических наук, старший научный сотрудник, Научно-исследовательский институт комплексных социальных исследований факультета социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: negrova@mail.ru
- Некрасова Елена Владимировна**, кандидат социологических наук, докторант, кафедра социологии молодежи и молодежной политики, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: elenanekrasova2011@yandex.ru
- Нечепоренко Ольга Петровна**, аспирант, ассистент кафедры общей психологии, факультет психологии, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского; e-mail: 777progress@mail.ru
- Одинцова Вероника Викторовна**, кандидат медицинских наук, научный сотрудник, НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова; e-mail: veronika.od@gmail.com
- Пресс Ирина Александровна**, кандидат химических наук, доцент, профессор кафедры химии, факультет общепрофессиональной подготовки, ФГБОУ ВПО «Северо-Западный Государственный заочный технический университет»; e-mail: irina1948press@yandex.ru
- Руденко Артем Александрович**, аспирант, кафедра социологии культуры и коммуникации, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: alev65@mail.ru
- Рыкман Людмила Владимировна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: Lyudmila\_ryk@mail.ru
- Рябова Марина Николаевна**, аспирант, доцент кафедры химии, факультет общепрофессиональной подготовки, ФГБОУ ВПО «Северо-Западный Государственный заочный технический университет»; e-mail: vilonamei@mail.ru
- Савин Сергей Дмитриевич**, кандидат социологических наук, доцент, кафедра социологии политических и социальных процессов, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: ssd\_sav@mail.ru

- Сафонов Владимир Константинович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: sportpsix@gmail.com
- Сафонова Мария Андреевна**, кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры социологии факультета социологии, Национальный исследовательский университет — Высшая школа экономики (Санкт-Петербург); e-mail: safonovam@yandex.ru
- Селиверстова Галина Петровна**, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры физиологии и БЖД, Социальный институт, Российский государственный профессионально-педагогический университет; e-mail: physiology2@mail.ru
- Скочиллов Роман Владимирович**, кандидат социологических наук, доцент, кафедра социальной адаптации и психологической коррекции личности, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: roman.skochilov@gmail.com
- Смирнова Наталия Александровна**, аспирантка, кафедра прикладной социологии, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: tasha\_smirn15@mail.ru
- Смыкало Любовь Владимировна**, старший преподаватель, кафедра социальной адаптации и психологической коррекции личности, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: lubisa@mail.ru
- Сорокин Виктор Михайлович**, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: vombat54@mail.ru
- Степанчук Екатерина Васильевна**, аспирант, кафедра медицинской психологии и психофизиологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: stepan4u4ek@mail.ru
- Суворова Светлана Вячеславовна**, исполнительный директор, Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи детям»; e-mail: svetlana.suvorova@vd-spb.ru
- Ураева Галина Евгеньевна**, младший научный сотрудник, НИЦ психологии им. Б. Г. Ананьева, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: galina.uraeva@gmail.com
- Фоломеева Татьяна Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии, доцент, факультет психологии, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; e-mail: t.folomeeva@mail.ru
- Харлов Михаил Аркадьевич**, кандидат технических наук, директор ФГОУ СПО «Шадринский политехнический колледж»; e-mail: shpk045@mail.ru
- Шигаева Елена Сергеевна**, специалист по связям с общественностью, ГУЗ «Свердловский областной центр медицинской профилактики»; e-mail: elena.shigaeva@mail.ru
- Шманкевич Татьяна Юрьевна**, кандидат социологических наук, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: taverni0108@mail.ru
- Щетинина Светлана Юрьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Физическая культура и спорт», Тихоокеанский государственный университет г. Хабаровска; e-mail: shetinina65@mail.ru
- Югова Елена Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент, докторант, Российский государственный профессионально-педагогический университет; e-mail: eayugova@mail.ru
- Яковлева Анастасия Сергеевна**, аспирант, кафедра медицинской психологии и психофизиологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: fragancia7@yandex.ru

## CONTENTS

### Health Psychology and Clinical Psychology

<i>Mironova S. P.</i> Formation of professional identity as a condition of adaptation of a person to factors of educational environment .....	7
<i>Schetinina S. Yu.</i> Importance of health in value orientations of school children living in different environmental conditions .....	14
<i>Shigayeva Ye. S.</i> Sverdlovsk region population's awareness of the main health indicators.....	23
<i>Yugova E. A.</i> Health-maintaining behavior model of higher school students.....	29
<i>Seliverstova G. P., Kunitsky S.</i> Theoretical and methodological basis for organization of health-education process .....	35
<i>Gourvich I. N., Antonova N. A.</i> Psychological determination of eating behavior among students.....	42
<i>Uraeva G. E., Bogolyubova O. N., Smykalo L. V., Skochilov R. V., Yorick R. V., Suvorova S. V., Zakharov K. A.</i> Domestic Violence and Its Psychological Correlates in HIV-infected Women	48
<i>Odintsova V. V.</i> Features of emotional sphere of gastroenterological patients.....	56
<i>Sorokin V. M.</i> Problems of the course components of modern psychology of dysontogenesis..	65
<i>Necheporenko O. P.</i> Professional failure as a factor of influence on psychological health of a person .....	73
<i>Bazhenova P. A.</i> Personality structure and cognitive styles of patients with chronic myeloleukaemia.....	80
<i>Vysotina T. N.</i> Parental attitude toward children with complex variations of mental development (autism with mental retardation) .....	88
<i>Veyts A.</i> Psychological diagnostics of peculiarities of emotional disorders of children with neurosis-like and neurotic disorders .....	94
<i>Zhirkov A., Yakovleva A., Stepanchuk E., Zaritskiy A. Y.</i> Psychological adaptation of patients with oncohematological diseases .....	104

### Education: psychological and pedagogical researches

<i>Madzhuga A. G., Kalashnikov V. G., Davletshina R. M.</i> Vector model of psychological health-creation potential of a person .....	114
<i>Kharlov M. A.</i> Professional-educational problems of modern social-economic situation in towns of Russia .....	124
<i>Molozhavenko A. V.</i> The theoretical foundations of humanization of psychological preparation of educational psychologists as young professionals.....	131
<i>Ignatova A. Yu.</i> Reflexive thinking as a guiding principle in developing professionalism of German teachers .....	145
<i>Gazzaev V. L.</i> Integrative potential polycultural education.....	150
<i>Rykman L. V.</i> Professional self-determination of students in the course of training in specialised secondary schools .....	156
<i>Lavrentieva I. V.</i> The assessment of communicative competence of the future social workers..	163
<i>Press I. A., Ryabova M. N.</i> Experience of the organization of the integrated form of teaching the students in high school .....	168
<i>Gusakova V. O.</i> The educational ideal in the religious and cultural traditions. On the issue of spiritual-moral education of senior pupils.....	177



## **Actual problems of psychological science and practice**

<i>Folomeeva T. V.</i> Consumer Attitudes and Loyalty.....	184
<i>Baranova V.</i> Urban and rural societies: socio-psychological aspects of the study of territorial-settler communities.....	194
<i>Safonov V. K.</i> Manifestations of aggression in behaviors of athletes and people who are not involved in regular sport activities.....	202
Professor Boronoev A. O. (to the 75th anniversary).....	209

## **Historical and methodological problems of sociology**

<i>Boronoev A. O.</i> Mikhail Lomonosov's views on the role of Siberia in Russia's development. On the issue of his geo-political conception .....	210
<i>Golovin N.</i> Institutionalization of the Russian sociology: reflections on importance of subjective factor.....	217
<i>Zobov R. A., Kelasiev V. N.</i> The integrative conception of a human .....	223
<i>Kuropjatnik M.</i> Anthropological perspective to study modernity.....	232
<i>Negrova M. S., Savin S. D.</i> On the concept of political factors of stability in social shifts.....	238

## **Approaches to the study of local social problems**

<i>Babkina I. V., Volchkova L. T.</i> New-institutional approach to assess quality of local self-government .....	247
<i>Safonova M. A.</i> Adaptation of labor migrants from Central Asia in Russian rural communities: a neo-institutional approach.....	254
<i>Rudenko A.</i> Russian workers and labour migrants in Saint-Petersburg: the idea of social (in) justice and (in)equality .....	264
<i>Smirnova N. A.</i> Stratificated differences among students of The Saint-Petersburg University... ..	274

## **Sociology of education**

<i>Zeleneckaya T. I.</i> The State Position in the Foramtion of the Public Management of General Education .....	281
<i>Shmankevich T. Ju.</i> The sociology of education and the sociology of school. What is the difference? .....	286

## **Matters of public security and international processes**

<i>Kuteynikov A.</i> On the Peculiarities of the Structure of International Intergovernmental Organisations.....	292
<i>Kokombaev Kubatbek S.</i> Poly-ethnic society and transformation of ethnic relations .....	302
<i>Markov A. A.</i> The dean of faculty of the media industry St. Petersburg State University of engineering and economics .....	308
<i>Nekrasova E. V.</i> Prevention of extremism in the youth community .....	314

## **Chronicle**

Review of the international conference «Gdansk and St. Petersburg: sociological portraits of sister cities» (Gdansk. Poland) .....	322
--	-----

**Review**

On the paradoxes of Russian local government. Book review: How to Govern Russia.  
Sociology of One City. Ed. by V. V. Fedorov. Moscow. Algorithm. 2009. 192 p. .... 325

Abstracs ..... 330

List of authors ..... 353