

ВЕСТНИК

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Серия 12
Выпуск 4

2012
Декабрь

ПСИХОЛОГИЯ
СОЦИОЛОГИЯ
ПЕДАГОГИКА

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. ИЗДАЕТСЯ С АВГУСТА 1946 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

<i>Олесич Н. Я.</i> Особенности психологии толерантности в многонациональном университете Российской империи.....	3
<i>Гинецинский В. И.</i> Императив просветительства в творчестве В. С. Соловьева	14
<i>Барминский А. В.</i> Определения — теоремы, алгоритмы — творчество	18
<i>Карасёв А. А.</i> Интегративный подход к обучению студентов нефилологических специальностей грамматической стороне иноязычной речи.....	24

ПСИХОЛОГИЯ ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Ахмедова И. С., Зотов М. В.</i> Прогнозирование устойчивости к информационным нагрузкам на основе средств психофизиологического моделирования профессиональной деятельности операторов.....	30
<i>Третьяков В. П., Журавлёва А. А.</i> Порождающие игры как способ управления знаниями	35
<i>Лепехин Н. Н.</i> Разрешение конфликтов в организации	41
<i>Ширяк М. С.</i> Образная когнитивная модель социальной репрезентации в живописи	52

ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Эксакусто Т. В., Заиченко А. А.</i> Конструирование и апробация методики «Субъективное качество жизни» (СКЖ)	64
<i>Ростомашвили И. Е.</i> Социокультурные аспекты взаимоотношений общества и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	85
<i>Защиринская О. В.</i> Теоретические проблемы дизонтогенеза в изучении умственной отсталости	93



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОСНОВАН В 1724 ГОДУ
1824 – ГОД ВЫХОДА В СВЕТ ПЕРВОГО ИЗДАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

© Авторы статей, 2012

© Издательство

Санкт-Петербургского университета, 2012

<i>Балашова Т.Н., Боннэер Барбара Луис, Исурина Г.Л., Регентова А.Ю., Цветкова Л.А.</i> Изучение влияния информационных материалов на отношение женщин к употреблению алкоголя во время беременности	101
<i>Лихачева Е.Н.</i> Проблемы психолого-педагогического консультирования ребенка раннего возраста с задержанным темпом психического развития	109

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ СОЦИОЛОГИИ

<i>Дудина В.И.</i> Социология как экспертная система, эпистемическая культура и поле производства знания	115
<i>Лисицын П.П., Резаев А.В.</i> Теоретико-методологические основания социального анализа процессов трудовой миграции.....	122

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

<i>Иванов Д.В.</i> Траектории социальных изменений в Южной Корее: от догоняющей модернизации к виртуализации и глэм-капитализму	130
<i>Максимов Б.И.</i> Российские рабочие в трансформациях 1990–2000-х годов	144

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

<i>Елисеев С.М.</i> Демократия как проблема общества позднего модерна.....	153
<i>Виноградов В.Д., Чекмарева А.В.</i> Политические ценности в восприятии студенческой молодежи	161
<i>Салахутдинова Р.Х.</i> Факторы формирования протестного поведения молодежи в современной России.....	167
<i>Прохорова М.Ю.</i> Н.А. Бердяев о некоторых особенностях политических процессов в России в период Октябрьской революции	174

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

<i>Келасьева В.Н., Первова И.Л.</i> Социальные детерминанты здоровья.....	182
<i>Воронов А.Н., Жукова Н.В.</i> Нормативные и организационные детерминанты качества социальной помощи семье и детям.....	189
<i>Баханова Е.В.</i> Кадровый потенциал региона РФ как социальный ресурс модернизации экономики.....	195

ПРОБЛЕМЫ КОЛЛЕКТИВНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ И ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

<i>Гузенина С.В.</i> К проблеме коллективной идентификации в современной России.....	201
<i>Кутыкова И.В.</i> Тенденции исторического сознания первого постсоветского поколения.....	207

РЕЦЕНЗИИ

<i>Козлов А.А.</i> Рецензия на книгу Безруковой О.Н. Ресурсы и сети поддержки ответственного родительства в молодых семьях. СПб.: Издательство С.-Петербур. ун-та, 2011.....	214
<i>Романов Р.А.</i> Рецензия на книгу Негровой М.С. Политические факторы стабильности современного российского общества: региональный аспект. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2010	216
Аннотации	218
Abstracts	226
Авторы выпуска	232
Перечень статей.....	235
Contents.....	241

АННОТАЦИИ

УДК 378(47)(082)

Олесич Н.Я. **Особенности психологии толерантности в многонациональном университете Российской империи** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 3–13.

Статья на основе архивных и неопубликованных источников раскрывает особый толерантный мир многонационального петровского университета. В статье исследуется вклад ученых различных национальностей, веры и убеждений, объединенных русским языком, толерантностью университета, в мировую науку, просвещение, политическую культуру.

Ключевые слова: толерантность, университет, наука, политика, студенты, психология, национальность.

УДК 141(092)

Гинецинский В.И. **Императив просветительства в творчестве В. С. Соловьева** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 14–17.

В статье приводится сопоставительная характеристика этических концепций В. С. Соловьева, И. Канта и Л. Н. Толстого как пример демонстрации фрагмента нравственно-психологического дискурса, приуроченного к 160-летию со дня рождения В. С. Соловьева.

Ключевые слова: совесть, свобода, добро, правда, должное, эмоциональные репрезентанты должного, сущее.

УДК 159.953.5

Барминский А.В. **Определения — теоремы, алгоритмы — творчество** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 18–23.

В работе подчеркивается значимость в обучении понимания разницы между содержательными математическими предложениями типа «определения» и типа «теоремы», а также разницы между математическими задачами «алгоритмического» типа и «творческого» типа. Излагаются некоторые наблюдения, которые, с точки зрения автора, помогают сделать изложение математики более систематизированным и упорядоченным, создать у обучающихся чувство осознанности переданного им «математического знания».

Ключевые слова: обучение, усвоение, математика, философия, когнитивная психология, определение, теорема, алгоритм, творчество.

УДК 378.147.227

Карасёв А.А. **Интегративный подход к обучению студентов нефилологических специальностей грамматической стороне иноязычной речи** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 24–29.

В данной статье рассматриваются некоторые теоретические аспекты проектирования системы обучения, направленной на формирование внутренних грамматических стереотипов иноязычной речи студентов вуза. Продуктивное использование принципа интеграции требует единства дидактической, методологической и технологической составляющих учебного процесса. Каждый указанный компонент обладает индивидуальным набором базовых принципов, изменяющимся под воздействием требований общей структуры образовательного процесса. Грамматические средства иноязычной речи входят в указанную систему как интегративные элементы, объединяющие разные компетенции.

Ключевые слова: грамматика, обучение, интегративный подход, иноязычная речь, навыки, принципы.

УДК 159.9.07

Ахмедова И. С., Зотов М. В. **Прогнозирование устойчивости к информационным нагрузкам на основе средств психофизиологического моделирования профессиональной деятельности операторов** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 30–34.

Целью настоящего исследования являлась оценка перспектив использования моделирующих методик для прогнозирования эффективности когнитивной деятельности операторов транспортных систем в ситуациях, связанных с высокими информационными нагрузками. В исследовании приняли участие 100 работников локомотивных бригад (машинисты и помощники) в возрасте от 19 до 56 лет.

Установлено, что методы психофизиологического моделирования, воспроизводящие в эксперименте специфические условия профессиональной деятельности операторов транспортных систем, позволяют оценивать способность индивида к произвольной регуляции познавательной деятельности в ситуациях, связанных с высокими информационными нагрузками. Таким образом, исследование показало перспективность использования моделирующих методик для прогнозирования профессиональной работоспособности операторов транспортных систем.

Ключевые слова: высокая информационная нагрузка, работники локомотивных бригад, когнитивная деятельность, профессиональная успешность.

УДК 159.9

Третьяков В. П., Журавлева А. А. **Порождающие игры как способ управления знаниями** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 35–40.

Управление знаниями — очень значимая проблема в рамках организационного обучения. В данной статье мы рассматриваем такие аспекты управления знаниями, как разделение, транзактная память и сохранение знаний.

Мы рассматриваем деловые игры как инструмент развития и поддержания знаний сотрудников, а также управления знаниями в организации в целом.

В процессе таких игр у участников формируется общее понимание о том, как осуществляет процесс разделения и сохранения знаний, как можно оптимизировать эти процессы. Проводя порождающую игру, мы можем проследить, что способствовало, а что препятствовало разделению знаний, понять мотивы участников, и, вследствие этого, выявив «узкие места», предложить способы улучшения этого процесса и развития профессиональных знаний сотрудников. Обучение происходит посредством анализа ситуаций, которые создают и в которые включаются участники. Как инструмент обучения игра представляет собой площадку, где происходит интенсивный обмен знаниями между участниками и систематизация основной части предметной области.

Ключевые слова: управление знаниями, порождающие игры, деловые игры, разделение знаний, транзактная память, сохранение знаний.

УДК 159.99

Лепехин Н. Н. **Разрешение конфликтов в организации** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 41–51.

Статья посвящена анализу современного зарубежного организационного конфликт-менеджмента и проблеме эффективности используемых интервенций с позиций контингентной модели эскалации конфликта. Сравнение внутриорганизационных методов и внешней медиации показало, что наиболее эффективной является работа с конфликтами линейных менеджеров. Описаны компетенции, необходимые менеджерам для работы с конфликтами на ранних ста-

дях эскалации. Развитие конфликтоспособности менеджеров и персонала является необходимым для трансформации конфликта.

Ключевые слова: конфликт-менеджмент в организации, контингентная модель интервенций в конфликте, методы интервенции, медиация в организации, компетенции по работе с конфликтом.

УДК 159.955

Ширяк М.С. **Образная когнитивная модель социальной репрезентации в живописи** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 52–63.

В данной статье предпринята попытка описания формирующего эксперимента по изучению многомерного эстетического стимула как образной когнитивной модели социальной ситуации на основе интегративного подхода. Концепция исследования предполагала выявление объективной и субъективной направленности восприятия разными людьми смысла ситуаций в произведениях живописи и ресурсов их преобразования.

Результаты эксперимента могут быть интегрированы в обучающие программы и тренинги, содержащие познавательный и регуляторный аспекты деятельности личности.

Ключевые слова: восприятие живописи, интегративный подход, бинарные оппозиции, социальные репрезентации, эстетическое суждение, осмысленность восприятия, креативность.

УДК 159.9.072.52

Эксакусто Т.В., Заиченко А.А. **Конструирование и апробация методики «Субъективное качество жизни» (СКЖ)** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 64–84.

В рамках данной статьи представлено исследование субъективного качества жизни субъектов, результатом которого стали разработка, конструирование и апробация психодиагностической методики «Субъективное качество жизни» (СКЖ) личности. В статье описана теоретическая модель качества жизни субъекта, представлены результаты математической проверки тестовых норм методики, приведены статистические данные валидации и стандартизации опросника, данные о его апробации.

Ключевые слова: субъективное качество жизни, субъектность, психометрика, валидность, психодиагностическая методика.

УДК 159.9

Ростомашвили И.Е. **Социокультурные аспекты взаимоотношений общества и лиц с ограниченными возможностями здоровья** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 85–92.

В статье рассматривается проблема — актуальная на сегодняшний день в России — взаимоотношений общества и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Анализируются данные психологических исследований, социальных установок общества к лицам с особыми потребностями. Раскрываются социокультурные аспекты, детерминирующие увеличение или сокращение психологической и физической дистанции между обществом и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: лица с ограниченными возможностями здоровья, социум, толерантность, семья ребенка с отклонениями в развитии, взаимоотношения, диалогические взаимоотношения.

УДК 159.973

Защиринская О.В. Теоретические проблемы дизонтогенеза в изучении умственной отсталости // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 93–100.

В статье дается обзор развития представлений об умственной отсталости. Интеллектуальное недоразвитие рассматривается как вид дизонтогенеза. Определены подходы в изучении умственной отсталости: клинический, психолого-педагогический и интегративный. Показана дискуссионность понимания динамики развития детей и подростков при данном виде дизонтогенеза. Многоаспектная проблема умственной отсталости представлена как предмет междисциплинарных исследований.

Ключевые слова: умственная отсталость, дизонтогенез, интеллектуальное недоразвитие, степень интеллектуальной недостаточности, психология умственно отсталого ребенка.

УДК 159.9

Балашова Т.Н., Боннээр Барбара Луис, Исурина Г.Л., Регентова А.Ю., Цветкова Л.А. Изучение влияния информационных материалов на отношение женщин к употреблению алкоголя во время беременности // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 101–108.

Статья посвящена эмпирическому исследованию, осуществленному в связи с разработкой и апробацией информационных материалов в рамках проекта профилактики фетального алкогольного синдрома. В статье представлены результаты исследования особенностей восприятия женщинами детородного возраста трех типов материалов (с позитивными, негативными и нейтральными представленными утверждениями и изображениями в информационных брошюрах), а также влияния позитивно или негативно окрашенной информации на формирование установок и готовности снизить или прекратить употребление алкоголя в связи с беременностью или ее планированием.

Ключевые слова: фетальный алкогольный синдром, профилактические программы, употребление алкоголя беременными женщинами, разработка информационных материалов.

УДК 376.1

Лихачева Е.Н. Проблемы психолого-педагогического консультирования ребенка раннего возраста с задержанным темпом психического развития // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 109–114.

В настоящее время отмечается рост числа детей с задержанным темпом психического развития. Задержка психического развития детей во всех формах может поддаваться психолого-педагогической коррекции в таких условиях, которые соответствуют состоянию ребенка. Фундаментальным условием является коррекция развития психолого-педагогическими средствами в период раннего развития. Задачи и направления работы определяются психофизиологическим нормативом ребенка раннего возраста и особенностями замедленного психического развития в раннем детстве.

Ключевые слова: психолого-педагогическое консультирование, ребенок раннего возраста, задержка психического развития, психология раннего детства, диагностика развития, психофизиологический норматив.

УДК 316.33:001

Дудина В.И. Социология как экспертная система, эпистемическая культура и поле производства знания // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 115–121.

В статье рассматриваются возможности эпистемологического анализа социологии в условиях изменения положения научного знания в современном обществе. Предлагается исполь-

зование системы понятий, которая позволяет анализировать социологическое знание с точки зрения его экспертных функций, разнообразия структур, в которых оно производится, а также стратегий и тактик, реализуемых в поле производства знания.

Ключевые слова: эпистемология, социологическое знание, экспертная система, эпистемическая культура, поле производства знания.

УДК 316.35

Лисицын П. П., Резаев А. В. **Теоретико-методологические основания социального анализа процессов трудовой миграции** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 122–129.

В работе анализируется возможность изучения трудовой миграции в параметрах междисциплинарного подхода; выделяются современные концепции исследования процессов трудовой миграции, характеризуются основные экономические и социологические подходы к анализу трудовых ресурсов и трудовой миграции.

В статье выдвигается тезис, что современное состояние исследования проблем миграции требует выработки и развития междисциплинарных теоретико-методологических параметров. По мнению авторов статьи, пять теоретических концепций являются основополагающими для изучения миграционных процессов в рамках междисциплинарного подхода. К ним следует отнести: сетевой подход, новый институциональный подход, теорию рисков, концепцию «человеческого капитала» и теоретико-методологические основы, разрабатываемые в формирующейся сегодня отечественной социологии миграции.

Ключевые слова: миграция, социология миграции, трудовые ресурсы, социальная адаптация, трудовой мигрант, неинституциональный подход.

УДК 316.4

Иванов Д. В. **Траектории социальных изменений в Южной Корее: от догоняющей модернизации к виртуализации и глэм-капитализму** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 130–143.

В статье прослеживаются тенденции трансформации экономики, политики, культуры, социальной структуры в Республике Корея за последние полстолетия. Показано, что на базе теории модернизации невозможно адекватно интерпретировать новейшие процессы в южнокорейском обществе, характеризующиеся тенденциями виртуализации и роста глэм-капитализма.

Ключевые слова: социальные изменения, модернизация, Южная Корея, глэм-капитализм.

УДК 316.342.6

Максимов Б. И. **Российские рабочие в трансформациях 1990–2000-х годов** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 144–152.

В статье рассматривается социальная группа рабочих в качестве субъекта/объекта общественных трансформаций в России 1990-х — начала 2000-х гг. Анализируются изменения самой группы, ее положения, ориентаций и, главное — динамика социальной субъектной активности рабочих, в том числе в сопоставлении с классическим рабочим движением.

Ключевые слова: рабочие, рабочее движение, социальная группа, общественные трансформации, субъекты изменений, положение, ориентация рабочих, протестные акции, социальная стратификация.

УДК 316.334.3

Елисеев С. М. **Демократия как проблема общества позднего модерна** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 153–160.

Статья посвящена теоретическим проблемам современной демократии. В ней прослежена эволюция представлений о демократии, сложившихся в современной социальной науке. Автор считает, что концепция современной демократии сложилась в эпоху становления общества модерна. В условиях постмодерна или позднего модерна демократические практики претерпели существенные изменения, что делает необходимым переосмысление теории современной демократии, приведение ее в соответствие с социальной практикой.

Ключевые слова: демократия, современное общество, социальный порядок, социологические теории общества, теория современной демократии, проблемы развития демократии в XXI веке, особенности демократизации российского общества, политическая культура российского общества, гражданское участие

УДК 316.752

Виноградов В. Д., Чекмарева А. В. **Политические ценности в восприятии студенческой молодежи** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 161–166.

В статье приводятся результаты проведенного исследования среди студентов Санкт-Петербурга на предмет выявления политических ценностей среди данной группы. Выявляется несколько линий разлома и противоречивости в сознании и ценностных структурах современных студентов, а также проводится сравнение между ценностными ориентациями юношей и девушек в зависимости от их возраста. По результатам исследования были выявлены наиболее значимые политические ценности для молодого поколения и сделаны некоторые замечания относительно социально-политической ситуации в России.

Ключевые слова: политические ценности, молодежь, политическая активность, демократия, толерантность, национализм, молодежная политика, политические ориентации.

УДК 316.48

Салахутдинова Р. Х. **Факторы формирования протестного поведения молодежи в современной России** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 167–173.

Актуальность темы статьи определяется формирующимся протестным движением молодежи и отсутствием работ, исследований в социологии молодежи, посвященных выявлению причин формирования конфликтного поведения молодежи. В статье предприняты попытки систематизировать и раскрыть содержание факторов, способствующих росту молодежного движения.

Автор обращает внимание на изменение характера причин протеста молодежи за период с 1990-х годов по настоящее время. Рассматривает совокупность факторов, формирующих протестные настроения в среде молодежи. Наиболее принципиальными с точки зрения автора статьи представляются факторы в системе взаимодействия «молодежь и общество», «молодежь и власть». Недооценка позитивного потенциала молодежи, ее роли в обществе и отсутствие целостной политики как механизма приобретения места в обществе, возможности выполнения, тем самым, созидательной роли, социальной защиты и достижения благополучия, формируют, в совокупности с другими факторами, основу для формирования протестного поведения.

Ключевые слова: молодежь, протест, конфликт, среда, социокультурная среда, социализация, адаптация, политика.

УДК 316(091)+316.627+323.272

Прохорова М.Ю. **Н. А. Бердяев о некоторых особенностях политических процессов в России в период Октябрьской революции** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 174–181.

В статье анализируются идеи Н. А. Бердяева. Следуя за философом, мы предлагаем обсудить некоторые проблемы нашей политической истории. По Бердяеву, характер русской революции во многом был предопределен чертами характера ее лидера — В. И. Ленина. Основные черты революции предсказаны Ф. М. Достоевским. По мнению Бердяева, в этом уникальность Октябрьской революции. Однако наша революция имеет и черты, характерные для большинства аналогичных событий. Революция — это трагедия для общества и его народа. Революция разрушает природу человека и наносит непоправимый урон культуре и религии.

Ключевые слова: русская революция, природа человека, православие, русская культура.

УДК 316.625; 316.728

Келасьев В.Н., Первова И.Л. **Социальные детерминанты здоровья** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 182–188.

Статья посвящена системе социальных факторов, воздействующих на здоровье населения мегаполиса. Представлен комплексный анализ социальных детерминант здоровья в городской среде, таких как состояние воздуха, воды, транспорта, опасность заражения социально значимыми заболеваниями, провокация аддикций и т. д. Предлагается технология активизации работы медучреждений по улучшению качества оказываемых медицинских услуг (ТАКМУ).

Ключевые слова: биологическое, социальное здоровье человека; социальные факторы ухудшения здоровья, экологическая составляющая здоровья, социальные технологии, учреждения здравоохранения, здоровый образ жизни, профилактика рисков здоровья, здоровьесберегающие технологии.

УДК 364.07

Воронов А.Н., Жукова Н.В. **Нормативные и организационные детерминанты качества социальной помощи семье и детям** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 189–194.

В статье рассматриваются вопросы качества социальной помощи семье и детям, оказываемой в государственных социальных учреждениях. Проанализировано влияние внешних и внутренних факторов. Эмпирические данные, полученные в ходе опроса экспертов городского и районного уровней в Санкт-Петербурге в период с июля 2011 г. по июнь 2012 г., подтвердили выводы практиков из других регионов России о проблемах в правовом и организационном полях системы социального обслуживания.

Ключевые слова: государственная семейная политика, качество социальной помощи семье и детям, федеральное законодательство, профессиональная компетентность, личностные особенности, стиль управления, экспертный опрос.

УДК 316.354:351/354

Баханова Е.В. **Кадровый потенциал региона РФ как социальный ресурс модернизации экономики** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 195–200.

В статье рассматривается влияние социальных факторов на формирование региональной экономики. Изучается роль и стратегическое значение кадрового потенциала. Отмечается интенсивный процесс развития диагностики кадрового потенциала региона РФ, сравнительной оценки его качественных и количественных составляющих, формирования стратегического

подхода к кадровой политике. Представлены возможности командного подхода к социальному управлению кадровым потенциалом. Дан анализ структуры Стратегии кадровой политики.

Ключевые слова: оценка кадрового потенциала региона, динамика социальных ресурсов, трудовая мотивация, стратегия кадровой политики региона, командный подход.

УДК 301

Гузенина С. В. **К проблеме коллективной идентификации в современной России** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 201–206.

Статья посвящена проблеме коллективной идентификации в современной России.

По мысли автора, этнические, религиозные и социокультурные факторы не могут служить основой коллективной идентичности в многонациональном, мультикультурном и поликонфессиональном государстве, отсутствуют веские причины и для констатации факта формирования коллективной гражданской идентичности. Специфика межличностной, групповой и межгрупповой коммуникации в современной России во многом определяется и социальной стратификацией. Актуальную идеологическую задачу действующей политической элиты автор статьи видит в стратегическом осмыслении единых духовных ценностей, которые могут объединить все слои и группы современного российского общества, фундаментом которой может стать концепция единой Родины.

Ключевые слова: основания, коллективная идентичность, социальное поведение, социальная общность, группа.

УДК 316.346.32–053.6+930.1+159.922

Кутыкова И. В. **Тенденции исторического сознания первого постсоветского поколения** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2012. Вып. 4. С. 207–213.

В статье рассматривается состояние и функционирование исторического сознания постсоветского поколения. На основании анализа результатов исследования исторического сознания студентов технического вуза Санкт-Петербурга, предпринятого в 2006, 2010 гг., автор выявляет типичные тенденции исторического сознания нового поколения: доминирующие, детерминирующие, устойчивые, изменчивые, положительные, отрицательные. Состояние и функционирование исторического сознания постсоветского поколения отличают растерянность перед историей и вместе с тем надежда обрести в ней духовную поддержку. Полученные данные указывают на то, что освоение отечественной истории составляет духовную потребность и задачу, стоящую перед новым поколением.

Ключевые слова: постсоветское поколение, историческое сознание, отечественная история, тенденции.

ABSTRACTS

Olesich N.Ij. **Specific nature of tolerance psychology in the multinational university of the Russian empire** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 3–13.

Based on archival materials and unpublished sources of information, the paper sheds light on a special world of tolerance in the multinational Peter's university. The paper focuses on a contribution of scientists of different nationalities, religion and views, but united by the Russian language and university tolerance into a world science, education, and political culture.

Keywords: tolerance, university, science, education, psychology, students, nationality.

Ginetsinsky V.I. **The imperative of enlightenment in the work of V.S. Soloviev** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 14–17.

This article describes conceptual ethics of V. Solovev, J. Kant, L. Tolstoy as an example of psychological discussions of the morals.

Keywords: conscience, freedom, good, truth, duty, emotional presentation.

Barminsky A. V. **Definition — theorem, algorithm — creativity** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 18–23.

The paper illustrates the difference between substantial mathematical statements of a «definition»-type and a «theorem»-type as well as the difference between mathematical problems of an «algorithmic» type and a «creative» type. The paper contains some observations, which can, as the author considers, help to make lecturing of mathematics more systematized and promote more in-depth acquiring of «mathematical knowledge» by students' mind.

Keywords: definition, theorem, algorithm, creativity, mathematics, philosophy, pedagogics.

Karasev A. A. **The integrative approach to education of students of non-linguistics faculties of grammatical side of foreign speech** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 24–29.

The given article focuses on theoretical aspects of projecting of educational system aimed at shaping the internal grammatical stereotypes of foreign speech of students taking course of tuition at academies, universities and institutes. The productive implementation of principles of integration requires integration of didactical, methodological and technological components of the educational process. Each of the above-mentioned fields has a unique set of basic principles that may change as a result of the demands of general structure of the educational process. Grammatical means of foreign speech are included into this system as integrative elements comprising different competences.

Keywords: grammar, tuition, integrative approach, foreign speech, skills, principles.

Akhmedova I.S., Zotov M.V. **Forecasting the resilience to high informational loads by using methods of psychophysiological modeling of operators' professional activity** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 30–34.

The purpose of the present research is to assess prospects of using simulative techniques to forecast the efficiency of operators' cognitive activity in situations connected with high informational workloads. 100 members of locomotive crews (locomotive drivers and assistants) aged from 19 to 56 years took part in the research.

It was established that simulative techniques that represent specific conditions of transport operators' professional activity enable to assess personal resistance to high informational workloads. The research

has demonstrated prospects of using simulative techniques to forecast the professional working capacity of operators.

Keywords: high informational workload, members of locomotive crews, cognitive activity, professional successfulness.

Tretiyakov V.P., Zhuravleva A.A. **The business games as an instrument of knowledge management** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P.35–40.

Knowledge management is a very important problem for modern organizations. The article overviews such aspects of knowledge management as knowledge sharing, transactive memory and knowledge storing.

We consider business games as a tool to improve and maintain an employee's knowledge and to manage knowledge in the organization. During these games common understanding of knowledge sharing and knowledge storing processes, the ways of these processes improvement are formed in the mind of participants. We also can investigate what can influence a decision-making process to share/store knowledge or not, understand their motives, and thus find out "bottleneck" to offer tools to improve knowledge management processes and ways to increase professional knowledge of employees.

Training is organized through an analysis of the situations that are created by participants and in which they become involved. Business game as a tool to increase knowledge provide a solid ground for knowledge sharing processes between participants and knowledge systematization.

Keywords: knowledge management, business games, generating games, knowledge sharing, transactive memory, knowledge storing.

Lepekhin N.N. **Conflict resolution in organization** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P.41–51.

The article is devoted to an analysis of contemporary conflict management at work and performance analysis of methods of third-party interventions according to contingency approach to conflict escalation. Comparison of internal methods interventions and external mediation has shown that work with conflict problems by line managers proved to be the most effective. A competency framework for line managers necessary to work with conflicts at early stages of escalation is described. Development of conflict competence of managers and personnel is necessary for conflict transformation.

Keywords: conflict management at work, contingency model of third-party intervention, methods third-party interventions, workplace mediation, conflict competence.

Shiryak M.S. **Imaginative cognitive model of social representation in painting** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P.52–63.

This article presents an integrative approach to studying of psychological and aesthetic factors in analysis of painting into two aspects: as social representation and as an object of visual perception.

It involves process to form aesthetic judgment by comparative meaning analysis of two social situations on each theme. Identification of emotional subjective reactions relates to the comprehension of the meaning of painting.

Keywords: perception of painting, integrative approach, opposite situations, social representations, aesthetic judgment, meaning perception, creativity.

Eksakusto T.V., Zaichenko A.A. **Constructing and approbation of methodology "Subjective quality of life" (SQL)** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P.64–84.

This paper presents a study of the subjective quality of life of subjects, which resulted in the development, construction and testing of psychodiagnostic techniques "Subjective quality of life"

(SQL) of the individual. This article describes a theoretical model of quality of life of the subject, the results of the mathematical validation of the test methodology standards, statistical data validation and standardization of the questionnaire and data on its approbation.

Keywords: subjective quality of life, subjectivity, psychometrics, validity, psychodiagnostic methodology.

Rostomashvili I.E. Social and cultural aspects of relations between society and individuals with disabilities // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 85–92.

This article addresses the problem, that is quite urgent in today's Russia, the relations between society and persons with disabilities. It analyzes data of psychological studies aimed at investigating attitudes of society towards persons with disabilities. In addition, it reveals socio-cultural aspects which determine an increase or decrease of psychological and physical distance between society and persons with disabilities.

Keywords: people with disabilities, society, tolerance, family, children with developmental disorders, relationships, dialogic relationship.

Zatshirinskaya O.V. Theoretical problems of the dysontogenesis in the study of mental retardation // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 93–100.

This article provides an overview of the concepts of mental retardation. Intelligent underdevelopment is considered to be a type of dysontogenesis. It identifies approaches to study mental retardation, namely: clinical, psychological, pedagogical and integrative. Debatable dynamics of children and adolescents with this type of dysontogenesis is also presented. The problem of mental retardation is multifaceted and it is a subject of interdisciplinary research.

Keywords: mental retardation, dysontogenesis, intellectual underdevelopment, degree of intellectual deficiency, psychology of mentally retarded child.

Balachova T.N., Isurina G.L., Tsvetkova L.A., Bonner B., Regentova A. Y. Studies on the effect of informational materials on women's attitudes to alcohol consumption during pregnancy // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 101–108.

The article is devoted to an empirical research conducted in connection with the development and testing of education materials within the FASD (fetal alcohol spectrum disorders) prevention project. The article presents the results of the research of perception peculiarities of three types of materials (with positive and negative images, positively and negatively designed statements, and brochures given in a neutral way) among women, as well as the influence of positively and negatively represented information on attitudes and willingness to reduce or stop drinking alcohol during pregnancy or birth spacing.

Keywords: fetal alcohol syndrome, prevention programs, alcohol consumption by pregnant females, development of informational materials.

Likhacheva E.N. The problem of psychological and educational counseling of young child with delayed mental development // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 109–114.

Currently there is an increasing number of children with delayed mental development. Delayed mental development of children in all forms can be a subject to the psychological-pedagogical correction under the conditions, which are the most favourable to a child. The fundamental principle is use of psycho-pedagogical tools in this process during early development period. The tasks and areas of work are determined by psychophysiological norms of young child and characteristics of delayed mental development in early childhood.

Keywords: psychological and educational counseling, young child, mental retardation, early childhood psychology, diagnostics development, psycho-physiological norm.

Dudina V.I. **Sociology as an expert system, epistemic culture and field of knowledge production** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 115–121.

The article discusses the possibility of an epistemological analysis of sociology in the context of transformation of scientific knowledge in modern society. Proposed conceptual framework allows analyzing sociological knowledge in terms of its expert functions, different settings of its production, as well as strategies and tactics in the field of knowledge production.

Keywords: epistemology, sociological knowledge, expert system, epistemic culture, field of knowledge production.

Lisitsyn P.P., Rezaev A.V. **Theoretical and methodological principles of social analysis of labour migration processes** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 122–129.

The article aims to discuss theoretical and methodological foundations for migration studies. Starting with a review of most recent scholarship in migration studies the paper concentrates on basic economic and sociological approaches in understanding of labour resources and migration flows. The authors argue that current state of affairs in migration studies calls for elaboration and development of inter/multi/cross/disciplinary approach. Five theoretical constructions are claimed to be fundamental for an analysis of migration processes in the framework of interdisciplinary approach. These are a network approach, a new institutional approach, a risks theory, theory of human capital, and theoretical and methodological orientations of transnational migration that is now in the process of formation.

Keywords: sociology of migration, labour resources, social adaptation, labour migrant, new institutional approach.

Ivanov D.V. **Trajectories of social changes in South Korea: from late modernization toward virtualization and glam-capitalism** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 130–143.

The article examines recent transformation tendencies in South Korea's economy, politics, culture, social structure. It demonstrates that latest processes of virtualization and rise of glam-capitalism in South Korea should be interpreted in broader scope rather than taking into account only modernization theory.

Keywords: social changes, modernization, South Korea, glam-capitalism.

Maximov B.I. **Russian workers in transitional period of 1990–2000s** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 144–152.

The article examines a social group of workers as a subject/object of social transformations in Russia of transitional period. It presents an analysis of changes within the group of workers, their status, positions (attitudes) and mainly dynamic of social activity of workers in comparison with classical working-class movement.

Keywords: workers, working-class movement, social group, social transformations, subject of changes, status, positions (attitudes) of workers, protest actions, social stratification.

Eliseev S.M. **Democracy as a problem of the society of late modernity** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 153–160.

The article is devoted to theoretical problems of modern democracy. It overviews evolution of ideas of the democracy, developed in a modern social science. The author considers that the concept of modern democracy has been developed during an era of formation of society of a modernist style. In the conditions of postmodern or late modernist style democratic practices underwent essential changes,

which resulted in reconsideration of the theory of modern democracy and bringing it in compliance with social practices.

Keywords: democracy, modern society, social order, sociological theory of the society, the theory of modern democracy, problems of the development of democracy in the twenty-first century, especially of democratization of Russian society, the political culture of a Russian society, civic participation.

Vinogradov V.D., Chekmareva A.V. **Political values in the perception of students** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 161–166.

The article presents results of the carried-out research among students of St. Petersburg about detection of political values among this group. It reveals discrepancies in consciousness and valuable structures of modern students, and also it compares valuable orientations of students depending on their age and educational program. The research reveals the most significant political values of young generation, with some remarks of sociopolitical situation in Russia being identified.

Keywords: political values, youth, political activism, democracy, tolerance, nationalism, youth policy, political orientation.

Salahytidinova R.H. **The factors of formation of the protest behavior of young people in modern Russia** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 167–173.

The article focuses on an urgent problem of the youth protest movement which is characterized by the lack of sociological studies devoted to revealing the reasons provoking youth conflict behavior. It presents an attempt to identify and systematize the factors that provoke the growth of the youth protest movement.

The author draws special attention to the unstable nature of the causes of the youth protest in the period from 1990 to 2012. He considers a combination of factors shaping protest environment among young people, among which the most fundamental being the interaction between youth and society, youth and the authorities. The underestimation of the positive potential of youth, its role in society and the lack of a coherent policy as a mechanism to help youth to find its place in society, resulted in inability to adopt creative functions, to ensure social protection and welfare, promote the formation of protest behavior.

Keywords: youth, protest, conflict, environment, social and cultural environment, socialization, adaptation, politics.

Prohorova M.Y. Berdyaev N. **Some Features of the Political Process in Russia in the Period of the October Revolution** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 174–181.

The article sheds light on some ideas of N. A. Berdyaev. It discusses some problems of our political history: 1. the character of Russian revolution influenced mostly by the character of V.I. Lenin, 2. understanding the Russian revolution based on the ideas of F.M. Dostoevsky, 3. revolution as a tragedy for society, 4. revolution destroying the nature of people, the culture of the country and Russian orthodoxy.

Keywords: Russian revolution, the nature of people, the culture of the country and Russian orthodoxy.

Kelasev V.N., Pervova I.L. **Social determinants of health** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P. 182–188.

The article is devoted to the system of social factors that influence healthcare in megalopolis. A comprehensive analysis of social determinants of health in an urban environment such as the state of air, water, transportation, risk of contracting social diseases, provocation, addiction, etc is presented. The technology of health services quality revitalization in medical facilities is submitted to (TAQMS).

Keywords: human biological, social, health; social determinants of health deterioration; environmental component of health, social technologies, health care agencies, healthy lifestyle, prevention of health risks, health care technologies.

Voronov A.N., Zhukova N.V. **Normative and organizational determinants of the quality of social aid to families and children** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P.189–194.

The article addresses questions of quality of the social aid to a family and children rendered by the state social organizations. It analyzes influence of external and internal factors. The empirical data received during the poll among the experts of the city and regions in St.-Petersburg during the period from July, 2011 till June, 2012 confirmed the findings of practitioners from other regions of Russia on problems in the legal and institutional fields of social services.

Keywords: state family policy, quality of the social aid to a family and children, federal legislation, professional competence, personal features, management style, expert poll.

Bakhanova E.V. **The personnel potential of the regions of the Russian Federation as social resources of economic modernization** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P.195–200.

The article examines an impact of social factors on the regional economy and studies the role and strategic importance of personnel potential. It highlights an intensive process of diagnostic of personnel potential in the regions of the Russian Federation, the comparative evaluation of its qualitative and quantitative components, formation of a strategic approach to personnel policy. In addition, it presents a team approach to the social management of personnel potential and an analysis of the structure of strategy of personnel policy.

Keywords: assessment of personnel potential of the regions, dynamics of social recourses, motivation to work, strategy of personnel policy in the regions, team approach.

Guzenina S.V. **On the problem of collective identity in modern Russia** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P.201–206.

The article is devoted to the problem of collective identity in modern Russia.

Ethnic, religious and socio-cultural factors cannot serve as a basis for forming collective identity in multi-ethnic, multicultural and multi-confessional state, as well as for collective civic identity. The specificity of interpersonal, group and inter-group communication in modern Russia in many respects is determined to a great extent by social stratification. The current ideological task of the political elite is in the strategic thinking about the common spiritual values, which can unite all groups of the modern Russian society, the foundation of which may be the concept of Motherland.

Keywords: bases, collective identity, social behavior, a social generality, group.

Kutykova I.V. **Tendencies of historical consciousness of post-soviet generation** // Vestnik St.Petersburg University. Ser. 12. 2012. Issue 4. P.207–213.

The article discusses state and functioning of historical consciousness of the post-soviet generation. Based of the research made in 2006, 2010 in Saint-Petersburg technical university, it reveals typical tendencies of historical consciousness of a new generation: prevailing, determining, stable, changeable, positive, negative tendencies. State and functioning of historical consciousness of the post-soviet generation is characterized by confusion and at the same time hope to find support. The results demonstrate that learning national history is a spiritual need and task of a new generation.

Keywords: post-soviet generation, historical consciousness, national history, tendencies.

АВТОРЫ ВЫПУСКА

Ахмедова Инга Сергеевна, аспирантка очной формы обучения кафедры медицинской психологии и психофизиологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: pemphix@mail.ru

Балашова Татьяна Николаевна, кандидат психологических наук, профессор, Медицинский центр университета Оклахомы; e-mail: Tatiana-Balachova@ouhsc.edu

Барминский Александр Владимирович, кандидат экономических наук, исследователь; выпускник кафедры теории вероятностей механико-математического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова; e-mail: a_barminsky@mail.ru

Баханова Елена Викторовна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии Современной гуманитарной академии; e-mail: bakhanova@inbox.ru

Боннэр Барбара Луис, PhD, профессор, Медицинский центр университета Оклахомы; e-mail: Barbara-Bonner@ouhsc.edu

Виноградов Валерий Дмитриевич, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии политических и социальных процессов, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: pol-soc-kaf@yandex.ru

Воронов Александр Николаевич, кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры теории и практики социальной работы, заведующий Учебной лабораторией Учебного отдела Учебного управления Ректората Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: arhivariys@mail.ru

Гинецинский Владислав Ильич, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: 7132gin@gmail.com

Гузенина Светлана Валерьевна, кандидат социологических наук, старший преподаватель, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина», Академия гуманитарного и социального образования, кафедра теоретической и прикладной социологии; e-mail: dialog-lana@yandex.ru

Дудина Виктория Ивановна, кандидат социологических наук, доцент кафедры прикладной и отраслевой социологии, и.о. декана факультета социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: viktoria_dudina@mail.ru

Елисеев Сергей Михайлович, доктор политических наук, профессор кафедры социологии политических и социальных процессов, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: 1956Eliseev@inbox.ru

Жукова Наталия Валериевна, специалист по учебно-методической работе Учебного отдела по направлениям международные отношения, политология, социология, экономика Ректората Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: centeruni@mail.ru

Журавлева Ангелина Александровна, аспирантка, кафедра эргономики и инженерной психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: angelinazhur@mail.ru

Заиченко Александра Анатольевна, студент, кафедра психологии и безопасности жизнедеятельности, факультет информационной безопасности, Технологический институт феде-

рального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» (г. Таганрог); e-mail: psihissled@mail.ru

Защиринская Оксана Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, кафедра специальной психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: zaoks@mail.ru

Зотов Михаил Владимирович, кандидат психологических наук, доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: zotov@psy.pu.ru

Иванов Дмитрий Владиславович, доктор социологических наук, профессор кафедры теории и истории социологии, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: dvi1967@gmail.com

Исурина Галина Львовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: isurina@psy.pu.ru

Карасёв Андрей Александрович, аспирант, кафедра иностранных языков и лингводидактики, филологический факультет, Санкт-Петербургский государственный университет; старший преподаватель кафедры иностранных языков и методики их преподавания, факультет филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Мурманский государственный гуманитарный университет; e-mail: andrej.karasiew@yandex.ru

Келасьев Вячеслав Николаевич, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики социальной работы, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: socialwork@yandex.ru

Козлов Анатолий Александрович, профессор, заведующий кафедрой социологии молодежи и молодежной политики, доктор социологических наук, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: akozlov2003@inbox.ru

Кутыкова Ирина Валентиновна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет); e-mail: irina.kutykova@gmail.com

Лепехин Николай Николаевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры эргономики и инженерной психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: lepehin-n@mail.ru

Лисицын Павел Петрович, кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры социологии и управления персоналом, факультет экономики труда и управления персоналом, Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов; e-mail: fox_sociology@mail.ru

Лихачева Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики и психологии, гуманитарно-педагогический факультет, Карагандинский университет «Болашак»; e-mail: likch@mail.ru

Максимов Борис Иванович, кандидат философских наук, ведущий научный сотрудник Социологического института РАН; e-mail: maximovbi@mail.ru

Олесич Нинэль Яковлевна, доктор исторических наук, профессор кафедры политической психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: ninel@NO3858.spb.edu

- Первова Ирина Леонидовна**, доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры теории и практики социальной работы, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: pervovai@mail.ru
- Прохорова Марина Юрьевна**, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник кафедры социологии политических и социальных процессов, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: marina-aqva@mail.ru
- Регентова Александра Юрьевна**, аспирантка кафедры медицинской психологии и психофизиологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: regentova@list.ru
- Резаев Андрей Владимирович**, доктор философских наук, профессор кафедры сравнительной социологии, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: anrezaev@yandex.ru
- Романов Роман Анатольевич**, кандидат социологических наук, ассистент кафедры социологии политических и социальных процессов, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: romanov.roman@gmail.com
- Ростомашвили Ия Евгеньевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Специальная психология», НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», Санкт-Петербург; e-mail: rostom-1950@mail.ru
- Салахутдинова Резеда Халыфутдиновна**, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии молодежи и молодежной политики, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: rezeda_soc@mail.ru
- Третьяков Виталий Петрович**, доктор психологических наук, профессор, кафедра эргономики и инженерной психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: 4054489@mail.ru
- Цветкова Лариса Александровна**, кандидат психологических наук, проректор Санкт-Петербургского государственного университета по направлениям история, психология, философия; e-mail: larissa@psy.ru.ru
- Чекмарева Александра Викторовна**, бакалавр кафедры социологии политических и социальных процессов, факультет социологии, Санкт-Петербургский государственный университет; e-mail: alexandrachekmareva@yandex.ru
- Ширяк Мария Семеновна**, соискатель кафедры общей психологии, факультет психологии, Санкт-Петербургский государственный университет, научный сотрудник Государственного Русского музея, отдел истории дворцов; e-mail: mari.chiriacvie@gmail.com
- Эксакусто Татьяна Валентиновна**, кандидат психологических наук, доцент, кафедра психологии и безопасности жизнедеятельности, факультет информационной безопасности, Технологический институт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» (г. Таганрог); e-mail: etv01@yandex.ru

ПЕРЕЧЕНЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ
«ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»
в 2012 году

СЕРИЯ 12: ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА

	Вып.	Стр.
Образование: психологические и педагогические исследования		
<i>Барминский А. В.</i> Определения — теоремы, алгоритмы — творчество	4	18–23
<i>Газзаев В. Л.</i> Интегративный потенциал поликультурного образования	2	150–155
<i>Гинецинский В. И.</i> Императив просветительства в творчестве В. С. Соловьева	4	14–17
<i>Гусакова В. О.</i> Воспитательный идеал в религиозно-культурологических традициях и его значение в духовно-нравственном воспитании старшеклассников	2	177–183
<i>Защиринская О. В., Курчигина О. Л.</i> Пространственно-временные представления как основа формирования навыков письма у детей с задержкой психического развития	1	9–16
<i>Игнатова А. Ю.</i> Рефлексивное мышление как основа становления профессионализма немецкого учителя	2	145–149
<i>Карасёв А. А.</i> Интегративный подход к обучению студентов нефилологических специальностей грамматической стороне иноязычной речи	4	24–29
<i>Киселева Л. Б.</i> Установка студентов на осуществление в иноязычной речевой деятельности	1	4–8
<i>Крупина О. А.</i> Андрогиогические принципы работы в самодеятельном хоре: от истории к современности	1	17–21
<i>Лаврентьева И. В.</i> Оценка коммуникативной компетентности будущих социальных работников	2	163–167
<i>Лимонцева Г. В. К. Д. Ушинский: роль привычек и навыков в формировании характера</i>	3	55–61
<i>Маджуга А. Г., Калашников В. Г., Давлетшина Р. М.</i> Векторно-контекстуальная модель здоровьесозидающего потенциала личности	2	114–123
<i>Маметова Ю. Ф.</i> Особенности устной рецептивной триггосии в условиях поликультурного многоязычного общения	1	22–26
<i>Манукян В. Р.</i> Специфика кризисов профессионального развития на разных этапах обучения в вузе	3	62–69
<i>Марихин С. В.</i> Методологические основания педагогического проектирования и моделирования в педагогике	1	27–31
<i>Маркелов В. И.</i> Потенциал профессионально-творческой самоактуализации студентов	3	76–82
<i>Моложавенко А. В.</i> Гуманитаризация психологической подготовки педагогов-психологов периода профессиональной адаптации	2	131–144
<i>Муртазина И. Р.</i> Ситуационные факторы принятия решения о поступлении в иногородний вуз	3	83–90
<i>Олесич Н. Я.</i> Особенности психологии толерантности в многонациональном университете Российской империи	4	3–13
<i>Пахмутова М. А.</i> Особенности личностных характеристик студентов, занимающихся исследовательской деятельностью	3	49–54
<i>Пресс И. А., Рябова М. Н.</i> Опыт организации интегрированной формы обучения студентов в вузе	2	168–176
<i>Рыкман Л. В.</i> Особенности становления профессионального самоопределения студентов в процессе обучения в средних специальных учебных заведениях	2	156–162
<i>Савеньшиева С. С.</i> Отношение к отцовству у мужчин на разных этапах родительства	3	91–102

<i>Харлов М. А.</i> Проблемно-ориентированный анализ современной социально-экономической и профессионально-образовательной ситуации, ее особенности в условиях малого города	2	124–130
<i>Эриштейн Л. Б.</i> Теория управления в научном руководстве аспирантами	3	70–75

Психология поведения и деятельности

<i>Аванесян М. О.</i> Роль образов в понимании метафоры	1	32–41
<i>Ахмедова И. С., Зотов М. В.</i> Прогнозирование устойчивости к информационным нагрузкам на основе средств психофизиологического моделирования профессиональной деятельности операторов	4	30–34
<i>Бриль М. С., Гуриева С. Д.</i> Изменение социальных представлений об агрессии у детей в зависимости от типа их взаимодействия между собой	1	62–79
<i>Дейнека О. С., Матемулане Ж. З. С.</i> Образ экономической политики и отношение к государству у граждан Мозамбика (результаты интернет-исследования)	1	80–89
<i>Лепехин Н. Н.</i> Разрешение конфликтов в организации	4	41–51
<i>Панова Е. В.</i> Психолого-акмеологические основы профессиональной компетентности руководителей газовой отрасли	1	96–101
<i>Сорокин В. М., Диденко Е. Я.</i> Общая характеристика стилей воспитания детей с дефицитарным типом развития в зависимости от пола родителей	1	90–95
<i>Старченкова Е. С.</i> Ресурсы проактивного совладающего поведения	1	51–61
<i>Третьяков В. П., Горюнова Л. Н.</i> Информационно-поисковая деятельность как предмет психологического исследования	1	42–50
<i>Третьяков В. П., Журавлева А. А.</i> Порождающие игры как способ управления знаниями	4	35–40
<i>Ширяк М. С.</i> Образная когнитивная модель социальной репрезентации в живописи	4	52–63

Психология здоровья и клиническая психология

<i>Баженова П. А.</i> Структура личности и особенности когнитивных стилей больных хроническим миелолейкозом	2	80–87
<i>Балашова Т. Н., Боннэер Барбара Луис, Исурина Г. Л., Регентова А. Ю., Цветкова Л. А.</i> Изучение влияния информационных материалов на отношение женщин к употреблению алкоголя во время беременности	4	101–108
<i>Балашова Т. Н., Боннэр Б. Л., Исурина Г. Л., Печенежская М. С., Регентова А. Ю., Цветкова Л. А.</i> Опыт использования фокусных групп в процессе разработки программы профилактики фетального алкогольного синдрома	3	26–36
<i>Вейц А. Э.</i> Психологическая диагностика особенностей эмоциональных нарушений у детей с неврозоподобными и невротическими расстройствами	2	94–103
<i>Великанов А. А., Делченко Е. А., Круглова Н. Е., Щелкова О. Ю.</i> Психологические факторы в прогнозе социально-трудовой реабилитации больных ишемической болезнью сердца	3	3–18
<i>Высотина Т. Н.</i> Особенности материнского и отцовского отношения к детям со сложными вариантами нарушений психического развития (аутизм с умственной отсталостью)	2	88–93
<i>Грандильевская И. В.</i> Особенности психологического реагирования женщин на выявленную патологию беременности	3	19–25
<i>Гурвич И. Н., Антонова Н. А.</i> Психологическая детерминация пищевого поведения студенческой молодежи	2	42–47
<i>Жирков А. М., Яковлева А. С., Степанчук Е. В., Зарицкий А. Ю.</i> Особенности психологической адаптации к болезни лиц, страдающих различными формами онкогематологических заболеваний	2	104–113
<i>Защиринская О. В.</i> Теоретические проблемы дизонтогенеза в изучении умственной отсталости	4	93–100
<i>Лихачева Е. Н.</i> Проблемы психолого-педагогического консультирования ребенка раннего возраста с задержанным темпом психического развития	4	99–104

<i>Миронова С. П.</i> Формирование профессиональной идентичности как условие адаптации личности к факторам образовательной среды	2	7–13
<i>Нечепоренко О. П.</i> Профессиональный неуспех как фактор влияния на психологическое здоровье личности	2	73–79
<i>Одинцова В. В.</i> Особенности эмоциональной сферы пациентов гастроэнтерологического профиля	2	56–64
<i>Пушкин И. А.</i> Психологические механизмы адаптации и дезадаптации больных алкоголизмом, проживающих в условиях частичной социальной изоляции	3	44–48
<i>Ростомашвили И. Е.</i> Социокультурные аспекты взаимоотношений общества и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	85–92
<i>Селиверстова Г. П., Куницкая С. В.</i> Теоретико-методологические основы организации здоровьесберегающего образовательного процесса	2	35–41
<i>Сорокин В. М.</i> Проблемы предметного содержания в процессе развития современной психологии дизонтогенеза	2	65–72
<i>Тромбчиньски П. К.</i> Сравнительный анализ невротических черт личности у больных и здоровых в России и Польше	3	37–43
<i>Ураева Г. Е., Боголюбова О. Н., Смыкало Л. В., Скочилов Р. В., Йорик Р. В., Суворова С. В., Захаров К. А.</i> Опыт переживания насилия в семье и психологическое состояние ВИЧ-инфицированных женщин	2	48–55
<i>Шиаева Е. С.</i> Осведомленность населения Свердловской области об основных показателях своего здоровья	2	23–28
<i>Щетинина С. Ю.</i> Значимость здоровья в ценностных ориентациях школьников, проживающих в разных средовых условиях	2	14–22
<i>Эксакусто Т. В., Заиченко А. А.</i> Конструирование и апробация методики «Субъективное качество жизни» (СКЖ)	4	64–84
<i>Югова Е. А.</i> Формирование здоровьесберегающей модели поведения у студентов высших учебных заведений	2	29–34

Новые психологические исследования

<i>Гранская Ю. В., Клемпе Р., Рандмо Т.</i> Кросскультурное сравнение отношения к безопасности, оценки риска и рискованного поведения на дорогах российских и норвежских водителей	3	121–127
<i>Конфисахор А. Г., Хабибуллин Р. К.</i> Социально-психологические факторы деградации политической власти	3	128–134
<i>Харитонова Т. Ю.</i> Экзистенциальные темы в интерпретации зрителем современной фотографии	3	115–120
<i>Щербакова О. В.</i> Информационно-энергетическая организация некоторых паттернов метакогнитивной регуляции	3	103–114

Актуальные проблемы психологической науки и практики

<i>Баранова В. А.</i> Городской и сельский социумы: социально-психологические аспекты исследования территориально-поселенческих общностей	2	194–201
<i>Сафонов В. К.</i> Проявления агрессии в поведении спортсменов и неспортсменов	2	202–208
<i>Фоломеева Т. В.</i> Потребительские аттитюды и лояльность	2	184–193

Интернет и доверие

<i>Волохонская М. С.</i> Блог как компонент психологического пространства личности ...	1	118–122
<i>Волохонский В. Л.</i> Проявление доверия в интернет-взаимодействии: случай выборов модераторов сообщества «solidarnost_lj»	1	104–110
<i>Зайцева Ю. Е.</i> Образ самопрезентации (аватара) как фактор формирования первичного доверия/недоверия субъекту интернет-коммуникации	1	134–143
<i>Каташев А. В.</i> Факторы формирования образа автора в процессе межличностной коммуникации в сети Интернет	1	123–128
<i>Петрова Н. В.</i> Анализ формирования доверия к автору и его текстам	1	111–117

<i>Петрова Н. В.</i> Влияние языковых ошибок на доверие читателя к тексту незнакомого автора	1	144–151
<i>Четвериков А. А.</i> Доверие к приятному и приятность легкоусваиваемого.....	1	129–133

Социальная работа в Санкт-Петербургском государственном университете

<i>Бородкина О. И.</i> Современные тенденции развития профилактической социальной работы	3	145–151
<i>Воронова Е. А.</i> Инновации в организации образовательного пространства при подготовке профессиональных кадров по социальной работе.....	3	160–173
<i>Келасьева В. Н.</i> Социальная работа: современные вызовы и прогнозируемые решения.....	3	135–144
<i>Платонова Н. М.</i> Социальная работа как область инновационной практики	3	152–159

Теоретические и методологические проблемы социологии

<i>Головин Н. А., Петренко П. А.</i> Теория социальной коммуникации Н. Лумана в эволюционно-коммуникативной перспективе	1	159–168
<i>Григорова З. Н.</i> Модель технологии кейс-менеджмента в работе с осужденными подростками	1	169–175
<i>Дудина В. И.</i> Социология как экспертная система, эпистемическая культура и поле производства знания	4	115–121
<i>Келасьева В. Н.</i> Теоретико-методологические основы конструирования технологий социальной работы	1	176–183
<i>Лисицын П. П., Резаев А. В.</i> Теоретико-методологические основания социального анализа процессов трудовой миграции.....	4	122–129
<i>Рубцова М. В., Мартыянова Н. А.</i> Альтруизм в профессиональной практике: социологический анализ профессий Роберта К. Мертона	1	152–158

Политическая социология

<i>Виноградов В. Д., Чекмарева А. В.</i> Политические ценности в восприятии студенческой молодежи	4	161–166
<i>Елисеев С. М.</i> Демократия как проблема общества позднего модерна.....	4	153–160
<i>Илле А. М.</i> Социально-политические факторы эволюции фанатских движений в России и Европе.....	1	184–191
<i>Орех Е. А.</i> Фотография руководителя государства как инструмент конструирования образа советской действительности.....	1	192–200
<i>Прохорова М. Ю. Н. А.</i> Бердяев о некоторых особенностях политических процессов в России в период октябрьской революции.....	4	174–181
<i>Салахутдинова Р. Х.</i> Факторы формирования протестного поведения молодежи в современной России	4	167–173
<i>Солдатов А. В., Солдатов А. А.</i> Основные факторы формирования электорального поведения	3	244–250
<i>Халлисте О. В.</i> Социологический анализ политической культуры современного общества: методологические аспекты.....	3	236–243

Этносоциология

<i>Подойницына И. И.</i> Этнокультурные аспекты разделения труда в Якутии: социологический анализ	3	256–265
<i>Тхакахов В. Х.</i> Конструирование российской идентичности: ресурсы русского.....	3	251–255

Социология управления и экономики

<i>Борисов А. Ф.</i> Управление интеллектуальным капиталом как социальная технология.....	3	222–229
---	---	---------

<i>Бразевич Д. С.</i> Теоретические основы институционального подхода к социальному управлению	1	201–205
<i>Дерюгин П. П., Колесникова Ю. А.</i> Трудовая социализация молодых специалистов социогуманитарного профиля	3	230–235
<i>Евсеев Е. А., Станкевич А. М.</i> Когнитивная модель управления научным коллективом	1	206–215
<i>Иванов О. И.</i> На пути к повышению качества человеческого потенциала российской экономики	3	212–221
<i>Мальцев Ю. М.</i> Социальные технологии предупреждения культурной депривации в полиэтнической образовательной среде	1	216–223
<i>Меньшикова Г. А., Санжимитупова Т. А., Хуан Синь.</i> Телевидение в системе социального управления (сравнительный анализ телевизионных передач России и Китая)	1	224–235

Социология культуры и духовной жизни

<i>Нурғалиева Ж. К.</i> Национализация истории как ключевой ресурс конструирования новой коллективной идентичности	1	236–243
<i>Черновская М. С.</i> Герои в социальных мифах современного американского женского романа	1	244–251
<i>Янг Мин А.</i> Мультикультурализм и южнокорейское общество	1	252–259

Проблемы истории и методологии социологии

<i>Бороноев А. О. М. В.</i> Ломоносов о роли Сибири в развитии России. К вопросу о его геополитических взглядах	2	210–216
<i>Головин Н. А.</i> Проблема институционализации российской социологии: размышления о значимости субъективного фактора	2	217–222
<i>Головин Н. А.</i> Социология Лумана в эмпирическом и теоретическом аспекте: итоги верификации сложной социологической теории	3	174–182
<i>Зобов Р. А., Келасьев В. Н.</i> Интегративная концепция человека	2	223–231
<i>Куропятник М. С.</i> Антропологическая перспектива изучения современности	2	232–237
<i>Негрова М. С., Савин С. Д.</i> О понятии политических факторов стабильности изменяющегося общества	2	238–246
<i>Овсянников В. Г., Пашков М. В.</i> Методологические принципы и методика прикладного социологического исследования	3	205–211
<i>Оганян К. К.</i> Концепция личности в трудах С. Н. Южакова	3	198–204
<i>Тангалычева Р. К.</i> Теория коммуникации Н. Лумана в микросоциологической перспективе символического интеракционизма и социальной феноменологии	3	183–197

Подходы к исследованию местных социальных проблем

<i>Бабкина И. В., Волчкова Л. Т.</i> Возможности неоинституционального подхода в исследовании качества местного самоуправления	2	247–253
<i>Руденко А. А.</i> Социальное (не)равенство и (не)справедливость в представлениях петербургских работников и трудовых мигрантов	2	264–273
<i>Сафонова М. А.</i> Неоинституциональный подход к анализу процессов адаптации трудовых мигрантов в российских сельских поселениях	2	254–263
<i>Смирнова Н. А.</i> Стратификационные различия студентов СПбГУ	2	274–280

Социология образования

<i>Зеленецкая Т. И.</i> Роль государства в становлении государственно-общественного управления в общем образовании	2	281–285
<i>Шманкевич Т. Ю.</i> Социология образования и социология школы: общее и особенное	2	286–291

Вопросы общественной безопасности и международные процессы

<i>Кокомбаев К. С.</i> Полиэтнический социум и трансформация межэтнических отношений	2	302–307
<i>Кутейников А. Е.</i> Международные межправительственные организации: некоторые особенности структуры.....	2	292–301
<i>Марков А. А.</i> Управление процессами формирования информационной безопасности общества: социологический аспект	2	308–313
<i>Некрасова Е. В.</i> Некоторые вопросы профилактики экстремизма в молодежной среде.....	2	314–321

Социальные проблемы современного российского общества

<i>Баханова Е. В.</i> Кадровый потенциал региона РФ как социальный ресурс модернизации экономики	4	195–200
<i>Безрукова О. Н.</i> Практики ответственного отцовства: «Папа-школа» и социальный капитал.....	3	266–275
<i>Воронов А. Н., Жукова Н. В.</i> Нормативные и организационные детерминанты качества социальной помощи семье и детям	4	189–194
<i>Келасьева В. Н., Перова И. Л.</i> Социальные детерминанты здоровья.....	4	182–188
<i>Легостаева Н. И.</i> Особенности структуры образа будущего современной российской молодежи	3	285–289
<i>Папенина Ю. А.</i> Социальная память города на примере Санкт-Петербурга	3	276–284

Проблемы коллективной идентификации и исторического сознания

<i>Гузенина С. В.</i> К проблеме коллективной идентификации в современной России.....	4	201–206
<i>Кутыкова И. В.</i> Тенденции исторического сознания первого постсоветского поколения.....	4	207–213

Социология социальных изменений современного общества

<i>Иванов Д. В.</i> Траектории социальных изменений в Южной Корее: от догоняющей модернизации к виртуализации и глэм-капитализму.....	4	130–143
<i>Максимов Б. И.</i> Российские рабочие в трансформациях 1990–2000-х годов	4	144–152

Обзор конференции

Обзор международной конференции «Гданьск и Санкт-Петербург: социологические портреты городов-побратимов» (г. Гданьск, Польша).....	2	322–324
--	---	---------

Рецензии

<i>Козлов А. А.</i> Рецензия на книгу Безруковой О. Н. Ресурсы и сети поддержки ответственного родительства в молодых семьях. СПб.: Издательство С.Петербур. ун-та, 2011	4	214–215
<i>Макаров И. И.</i> О парадоксах российского местного самоуправления. Рецензия на книгу: Как управлять Россией. Социология одного города / под ред. В. В. Федорова. М.: Алгоритм. 2009. 192 с.	2	325–329
<i>Посохова С. Т.</i> Рецензия на монографию О. В. Защириной «Стили общения школьников с умственной отсталостью»	3	290–292
<i>Романов Р. А.</i> Рецензия на книгу Негровой М. С. Политические факторы стабильности современного российского общества: региональный аспект. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2010	4	216–217

Хроника

Две судьбы. Памяти ветерана А. И. Щанова.....	3	293–294
---	---	---------

CONTENTS

Education: psychological and pedagogical researches

<i>Olesich N. Ij.</i> Specific nature of tolerance psychology in the multinational university of the Russian empire.....	3
<i>Ginetsinsky V. I.</i> The imperative of enlightenment in the work of V. S. Soloviev	14
<i>Barminsky A.</i> Definition — theorem, algorithm — creativity.....	18
<i>Karasev A. A.</i> The integrative approach to education of students of non-linguistics faculties of grammatical side of foreign speech	24

Psychology of behaviour and activity

<i>Akhmedova I. S.</i> Forecasting the resilience to high informational loads by using methods of psychophysiological modeling of operators' professional activity.....	30
<i>Tretiyakov V. P., Zhuravleva A. A.</i> The business games as an instrument of knowledge management.....	35
<i>Lepekhin N. N.</i> Conflict resolution in organization.....	41
<i>Shiryak M. S.</i> Imaginative cognitive model of social representation in painting	52

Health Psychology and Clinical Psychology

<i>Eksakusto T., Zaichenko A.</i> Constructing and approbation of methodology "Subjective quality of life" (SQL)	64
<i>Rostomashvili I. E.</i> Social and cultural aspects of relations between society and individuals with disabilities	85
<i>Zatshirinskaya O. V.</i> Theoretical problems of the dysontogenesis in the study of mental retardation.....	93
<i>Balachova T. N., Isurina G. L., Tsvetkova L. A., Bonner B., Regentova A. Y.</i> Studies on the effect of informational materials on women's attitudes to alcohol consumption during pregnancy.....	101
<i>Likhacheva E. N.</i> The problem of psychological and educational counseling of young child with delayed mental development.....	109

Theoretical and methodological problems of sociology

<i>Dudina V. I.</i> Sociology as an expert system, epistemic culture and field of knowledge production ..	115
<i>Lisitcyn P. P., Rezaev A. V.</i> Theoretical and methodological principles of social analysis of labour migration processes.....	122

Sociology of social changes of modern society

<i>Ivanov D. V.</i> Trajectories of social changes in South Korea: from late modernization toward virtualization and glam-capitalism	130
<i>Maximov B. I.</i> Russian workers in transitional period of 1990–2000s	144

Political sociology

<i>Eliseev S. M.</i> Democracy as a problem of the society of late modernity	153
<i>Vinogradov V. D., Chekmareva A. V.</i> Political values in the perception of students	161
<i>Salahytdinova R. H.</i> The factors of formation of the protest behavior of young people in modern Russia.....	167
<i>Prohorova M. Y., Berdyayev N.</i> Some Features of the Political Process in Russia in the Period of the October Revolution	174

Social problems of Russian society

Kelasev V.N., Pervova I. L. Social determinants of health 182
Voronov A. N., Zhukova N. V. Normative and organizational determinants of the quality of social aid to families and children 189
Bakhanova E. V. The personnel potential of the regions of the Russian Federation as social resources of economic modernization 195

Problems of collective identity and historical consciousness

Guzenina S. V. On the problem of collective identity in modern Russia 201
Kutykova I. V. Tendencies of historical consciousness of post-soviet generation..... 207

Reviews

Kozlov A. «Resources and support networks of Responsible Parenthood of Young Families» Bezrukova O.PhD in Sociology, Associate Professor, Saint-Petersburg State University, Faculty of Sociology, Department of Political and Social Processes 214
Romanov R. A. Book review: Negrova M. S. Modern Russian society stability political factors: regional aspect 216
Abstracts 218
List of Authors 232
List of the articles..... 235