

В Е С Т Н И К

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Серия 16
Выпуск 2

2012
Июнь

ПСИХОЛОГИЯ
ПЕДАГОГИКА

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. ИЗДАЕТСЯ С АВГУСТА 1946 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Головей Л. А., Дерманова И. Б. Дифференциальная психология: современный взгляд. 4

Бордовская Н. В., Костромина С. Н. Особенности зарождения, становления и развития психологии образования 13

Маничев С. А. Организационная психология: психологическое описание деятельности как коммуникация 31

Сафонов В. К. Психология спорта как направление психологической науки 42

Аллахвердов В. М. Когнитивная психология сознания 50

Гришина Н. В. Экзистенциальная психология: поиск пути 60

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Боголюбова О. Н. Эпидемиологический метод в психологии 68



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОСНОВАН В 1724 ГОДУ
1824 – ГОД ВЫХОДА В СВЕТ ПЕРВОГО ИЗДАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

© Авторы статей, 2012

© Издательство

Санкт-Петербургского университета, 2012

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ

<i>Шаболтас А. В.</i> К обсуждению проекта Этического кодекса Российского психологического общества	75
---	----

ХРОНИКА

Библиография работ по педагогике и психологии, опубликованных в «Учёных записках» Санкт-Петербургского—Ленинградского университета и «Вестнике ЛГУ» (по 1956 г.)	85
--	----

Аннотации	90
Abstracts	93
Авторы выпуска	95
Contents	96

АННОТАЦИИ

УДК 159.9

Головей Л. А., Дерманова И. Б. **Дифференциальная психология: современный взгляд** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 16. 2012. Вып. 2. С. 4–12.

В статье проводится анализ предмета и задач дифференциальной психологии на современном этапе ее развития. Авторы рассматривают современные подходы, соотнося их с теми задачами, которые были сформулированы основоположником дифференциальной психологии В. Штерном. Проведенный анализ позволяет сформулировать понимание предмета дифференциальной психологии как науки, изучающей феномены целостной индивидуальности. Отмечается тенденция к появлению новых направлений дифференциальной психологии.

Ключевые слова: дифференциальная психология, индивидуальные различия, индивидуальность, развитие, свойства личности, индивид, субъект деятельности, структура индивидуальности.

УДК 159.9:37.015.3

Бордовская Н. В., Костромина С. Н. **Особенности зарождения, становления и развития психологии образования** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 16. 2012. Вып. 2. С. 13–30.

В статье раскрываются источники зарождения и особенности становления психологии образования как интегральной области научно-психологического знания. Обоснован и описан междисциплинарный характер развития психологии образования, раскрыта ее связь с педагогической психологией и психологией развития, социальной психологией и психологией консультирования, педагогикой и философией образования. Уточнено предназначение и конкретизированы задачи психологии образования, предпринята попытка определить проблемно-предметное поле исследований. Выделен и раскрыт практический аспект психологии в образовании.

Ключевые слова: психология образования, задачи психологии образования, история психологии образования, психология в образовании.

УДК 159.9:331.101.1

Маничев С. А. **Организационная психология: психологическое описание деятельности как коммуникация** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 16. 2012. Вып. 2. С. 31–41.

В статье рассматриваются коммуникативные аспекты психологического описания и анализа деятельности. Анализ систем описания деятельности позволяет сделать общий вывод о том, что методы сбора данных для анализа деятельности являются сходными: данные извлекаются из одних и тех же источников, близкими по технологии методами. Главная общая черта всех способов получения данных — то, что они всегда являются устной или письменной коммуникацией, имеющей интердискурсный характер. Концептуальной основой интердискурсного анализа профессиональной деятельности является выделение взаимно-обратимых отношений текста и контекста как основы для анализа деятельности. Выделены три основных контекста, в которых деятельность описывается как решение предметных задач, как решение интерактивных задач, как решение жизненных задач.

Ключевые слова: психологический анализ и описание деятельности, коммуникация, дискурс.

УДК 159.9

Сафонов В. К. **Психология спорта как направление психологической науки** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 16. 2012. Вып. 2. С. 42–49.

В статье обсуждается обоснованность психологии спорта как прикладного направления психологической науки, рассматривается роль спортивного психолога в подготовке спортсмена.

Изложены концептуальные положения, касающиеся понимания надежности спортивной деятельности и надежности спортсмена, психического состояния и его регуляции, мотивов и мотивации как личностных и ситуативных конструкторов.

Ключевые слова: психология спорта, надежность, психические состояния, личностные и ситуационные факторы.

УДК 159.92

Аллахвердов В. М. **Когнитивная психология сознания** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 16. 2012. Вып. 2. С. 50–59.

В статье рассматривается история возникновения когнитивной психологии и трудности ее самоопределения. Обсуждаются когнитивные исследования на кафедре общей психологии Санкт-Петербургского университета. Описывается оригинальный подход автора (радикальный когнитивизм), взгляд на когнитивную природу психики и сознания. Рассматриваются результаты экспериментальных исследований, выполненных в русле этого подхода.

Ключевые слова: когнитивная психология, психика, сознание, когнитивное бессознательное.

УДК 159.9

Гришина Н. В. **Экзистенциальная психология: поиск пути** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 16. 2012. Вып. 2. С. 60–67.

Статья посвящена относительно новой области психологии, интенсивно развивающейся в последние десятилетия, — экзистенциальной психологии, истории ее становления и особенностям. Обозначается проблемное поле экзистенциальной психологии, рассматриваются особенности экзистенциальных проблем и методических подходов к их исследованию. Экзистенциальный подход направлен на изучение фундаментальных проблем существования человека в современном мире, на практическую помощь в решении человеком экзистенциальных задач и реализации им своих жизненных возможностей.

Ключевые слова: экзистенциальная психология, экзистенция, экзистенциалы, экзистенциальные проблемы.

УДК 159.9.072.5

Боголюбова О. Н. **Эпидемиологический метод в психологии** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 16. 2012. Вып. 2. С. 68–74.

В статье представлены история и современное состояние эпидемиологического подхода к изучению поведения человека. Рассматриваются сильные и слабые стороны эпидемиологического метода, предложены некоторые критерии оценки качества эпидемиологических исследований поведения, проанализированы возможности сближения между психологией и эпидемиологией.

Ключевые слова: методы исследования, эпидемиология, поведение, психология здоровья.

УДК 159.99

Шаболтас А. В. **К обсуждению проекта Этического кодекса Российского психологического общества** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 16. 2012. Вып. 2. С. 75–84.

В статье обосновывается важность соблюдения этических принципов в профессиональной работе психологов, а также необходимость разработки и внедрения этико-нормативных документов, регламентирующих этические составляющие в прикладной и экспериментальной психологии. Дается обзор истории становления профессиональной этики психологов и существующего положения дел в части разработки и внедрения этических кодексов психолога в России, Европе и мире. Представлен проект этического кодекса психолога Российского

психологического общества, принятый на V Съезде Российского психологического общества, который был разработан на основе Универсальной декларации этических принципов для психологов и Этического мета-кодекса Европейской федерации психологических ассоциаций.

Ключевые слова: этика, профессиональная этика, этический кодекс психолога.

ABSTRACTS

Golovey L.A., Dermanova I.B. **Differential psychology: a modern view** // Vestnik St. Petersburg University. Series 16. 2012. Issue 2. P. 4–12.

The paper presents an analysis of the subject and methods of differential psychology at the modern stage of its development. The authors consider modern approaches, combining them with those tasks that were formulated by the founder of differential psychology V. Shtern. The authors define the subject of differential psychology as a science, considering phenomenon of holistic individuality. In addition, they outline new fields of investigation in differential psychology.

Keywords: differential psychology, individual differences, development, personality characteristics, individual, an activity subject, structure of individuality.

Bordovskaya N., Kostromina S. **Formation and development of educational psychology** // Vestnik St. Petersburg University. Series 16. 2012. Issue 2. P. 13–30.

The article reveals the origin and peculiarities of educational psychology in the course of its formation as an integral field of scientific psychological knowledge. Interdisciplinary character of the educational psychology development is described, revealing its connection to pedagogical psychology and developmental psychology, social psychology and counseling psychology, pedagogy and philosophy of education. The purpose of educational psychology is specified and its tasks are defined. In addition, it presents an attempt to determine the problem-subject field of research. The practical aspect of psychology in education is emphasized and characterized.

Keywords: educational psychology, mission and objectives of educational psychology, problem-subject field of research, psychology in education.

Manichev S.A. **The psychological description of activity as communications** // Vestnik St. Petersburg University. Series 16. 2012. Issue 2. P. 31–41.

The article considers the communicative aspects of the psychological description and activity analysis. The analysis of systems to describe activity allows making conclusion that the methods to collect the data for the analysis of activity are similar: the sources of data and methods. The main feature of all the methods is that they concern communication both in verbal and written forms, approached as an introdiscourse. The conceptual basis of introdiscourse analysis of professional activity is the allocation of inter-reversible relationship of text and context as a basis for analysis of activity. The article reveals three main contexts, where activity is approached as a solution to problems of subject, as a solution to interactive tasks, the solution of vital problems

Keyword: psychological analysis and description of activities, communication, discourse.

Safonov V. K. **Sport psychology as an area of scientific psychology** // Vestnik St. Petersburg University. Series 16. 2012. Issue 2. P. 42–49.

The issue of reasonability of sport psychology as an applied area of scientific psychology and applied aspect of a sport psychologist in training athletes are discussed in this paper. The conceptual base of understanding athlete's reliability in terms of sport activity and achievement, mental state and its regulation, motives and motivation of both personality and situational constructs are presented.

Keywords: sport psychology, reliability, mental state, personality and situational factors.

Allakhverdov V. M. **Cognitive Psychology of Consciousness** // Vestnik St. Petersburg University. Series 16. 2012. Issue 2. P. 50–59.

In this article the history of cognitive psychology and difficulties of its self-defining are described. The cognitive researches conducted at the Faculty of General Psychology of Saint-Petersburg University are discussed. The original approach of the author, called Radical Cognitivism, is presented, as his view on cognitive nature of mind and consciousness. The results of experimental research based on this approach are demonstrated.

Keywords: cognitive psychology, mind, consciousness, cognitive unconsciousness.

Grishina N. V. **Existential Psychology: in search of its way** // Vestnik St. Petersburg University. Series 16. 2012. Issue 2. P. 60–67.

The article is devoted to a relatively new field of psychology that has been rapidly developing during the recent decades — existential psychology, its history and characteristics. The field of investigation of existential psychology, the main features of existential problems and methodological approaches towards their study are defined. The existential approach is aimed at studying the fundamental problems of human existence in the modern world, practical assistance in solving the existential problems of a person and implementation of his/her life opportunities.

Keywords: existential psychology, existence, existentials, existential problems.

Bogolyubova O. N. **Epidemiological Method in Psychology** // Vestnik St. Petersburg University. Series 16. 2012. Issue 2. P. 68–74.

This paper presents a brief description of the history and modern state of the epidemiological approach to the study of human behavior. The strengths and weaknesses of the epidemiological method are explored, criteria for the assessment of quality of epidemiological research of behavior are presented and the perspectives of mutual enrichment of psychology and epidemiology are discussed.

Keywords: methods of research, epidemiology, behavior, health psychology.

Shaboltas A. **On the discussion of the Project of the Ethics Code of Russian Psychological Society** // Vestnik St. Petersburg University. Series 16. 2012. Issue 2. P. 75–84.

The article explains the importance to follow the ethical principles in professional activities of psychologists. It provides a review of the current situation in developing and implementing ethical codes for psychologists in Russia, Europe and world. The project of ethical code for psychologists for Russian psychological association is presented.

Keywords: ethics, professional ethics, ethical code for psychologists.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Аллахвердов Виктор Михайлович, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой общей психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: vimiall@gmail.com

Боголюбова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной адаптации и психологической коррекции личности факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: bogoliubova@yahoo.com

Бордовская Нина Валентиновна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой психологии и педагогики личностного и профессионального развития факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: nina52@mail.ru

Головей Лариса Арсеньевна, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: lgolovey@yandex.ru

Гришина Наталия Владимировна, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: onto@psy.pu.ru

Дерманова Ирина Борисовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: dermanova@mail.ru

Костромина Светлана Николаевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: lanank@rambler.ru

Маничев Сергей Алексеевич, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой инженерной психологии и эргономики факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: sam@psy.pu.ru

Сафонов Владимир Константинович, кандидат психологических наук, профессор, доцент кафедры общей психологии факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: sportpsix@gmail.com

Шаболтас Алла Вадимовна, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии поведения и превенции поведенческих аномалий, декан факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета; e-mail: alla.shaboltas@gmail.com

CONTENTS

Main directions of contemporary psychology

Preface	3
<i>Golovey L.A., Dermanova I.B.</i> Differential psychology: a modern view	4
<i>Bordovskaya N., Kostromina S.</i> Formation and development of educational psychology	13
<i>Manichev S.A.</i> The psychological description of activity as communications	31
<i>Safonov V. K.</i> Sport psychology as an area of scientific psychology	42
<i>Allakhverdov V. M.</i> Cognitive Psychology of Consciousness	50
<i>Grishina N. V.</i> Existential Psychology: in search of its way	60

Methods of psychology

<i>Bogolyubova O. N.</i> Epidemiological Method in Psychology	68
---	----

Actual problems of psychological science and practice

<i>Shaboltas A.</i> On the discussion of the Project of the Ethics Code of Russian Psychological Society	60
---	----

Chronicle

Bibliography of articles in pedagogy and psychology published in “Uchenue zapiski” of Sankt-Petersburg—Leningrad University and “Vestnik LGU” (to 1956)	85
Abstracts	90
Authors	93