

ВЕСТНИК

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Серия 12
Выпуск 4

2013
Декабрь

ПСИХОЛОГИЯ
СОЦИОЛОГИЯ
ПЕДАГОГИКА

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. ИЗДАЕТСЯ С АВГУСТА 1946 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Мамина Т. М., Дедова Е. А.* Особенности восприятия и узнавания полисемии и омонимии..... 3
- Петрукович В. М., Зотов М. В.* Влияние организации процесса переработки информации на развитие умственного утомления операторов 10
- Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С., Наследов А. Д.* Стандартизированный опросник «Профессиональное выгорание» для специалистов социэкономических профессий... 17
- Аллахвердов М. В., Гришина Н. В.* Модель имплицитной теории доверия: экспериментальная проверка 28

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Ванчакова Н. П., Тишков А. В., Вацкель Е. А., Красильникова Н. В.* Исследование психологических особенностей пациентов с ХБП V стадии, находящихся на лечении гемодиализом для разработки программы психологической коррекции с помощью аудиотерапии 36
- Алексеева А. М., Бурина Е. А., Ильина М. Н., Щелкова О. Ю.* Взаимосвязь когнитивных функций и социальной адаптации детей с психическими нарушениями..... 45
- Трусова А. В., Климанова С. Г., Киселев А. С.* Временная перспектива в структуре мотивации сохранения здоровья 61
- Яковлев В. А.* Образы детско-родительских отношений в психологической коррекции эмоциональных и поведенческих расстройств у детей 7–10 лет 68

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

- Михайлова Н. Ф.* Систематическое исследование индивидуального и семейного стресса повседневной жизни в полных семьях подростков с сенсорными нарушениями . 75



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОСНОВАН В 1724 ГОДУ
1824 – ГОД ВЫХОДА В СВЕТ ПЕРВОГО ИЗДАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

© Авторы статей, 2013

© Издательство

Санкт-Петербургского университета, 2013

<i>Защиринская О. В.</i> Концептуальные представления о структуре общения	89
<i>Агаркова В. В., Мухамедрахимов Р. Ж.</i> Характеристики поведения детей с ранним опытом институционализации	99
<i>Плетенёва М. В., Мухамедрахимов Р. Ж.</i> Влияние длительности проживания в учреждении на характеристики взаимодействия ребенка с матерью после перевода в семью.....	109
<i>Стрижицкая О. Ю.</i> Самодетерминация в период поздней взрослости и старения: теоретические подходы и проблемы.....	118
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ	
<i>Василькова В. В., Слюсарева М. Г.</i> Сетевое измерение жизненного мира.....	128
<i>Келасьев В. Н.</i> Модели психо- и социогенеза.....	135
<i>Воронова Е. А.</i> Социологические методы исследования практик церковной благотворительности в современной России.....	145
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ	
<i>Прохорова М. Ю.</i> Особенности властных отношений в России. Концепция Н. Н. Алексеева.....	154
<i>Уденко Е. И.</i> Особенности формирования гражданского общества в России: идеи М. М. Ковалевского.....	163
СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	
<i>Подойницына И. И.</i> Плюрализация стилей жизни в Республике Саха (Якутия)	169
<i>Негрова М. С.</i> Динамика российской полиментальности в условиях турбулентного общества.....	175
ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ	
<i>Трегубова Н. Д.</i> К вопросу о возможностях социального анализа недовольства в теоретико-методологических границах социологии общения и социологии эмоций.....	183
<i>Амирханян А. Г.</i> Интеграция трудовых мигрантов из Китая в Приморском крае	190
ОБЗОР КОНФЕРЕНЦИИ	
<i>Салахутдинова Р. Х.</i> Социология безопасности: проблемы, перспективы развития (по материалам международной научной конференции — пятых Санкт-Петербургских социологических чтений)	196
РЕЦЕНЗИИ	
<i>Готов М. Б.</i> Рецензия на коллективную монографию «Социальное благополучие молодежи в процессе социальных изменений в Санкт-Петербурге и Гданьске». СПб.: Скифия-принт, 2012.....	202
ХРОНИКА	
<i>Бороноев А. О., Скворцов Н. Г., Шаров А. Н.</i> Юрий Николаевич Емельянов: социальный психолог и культурный антрополог. К 80-летию со дня рождения	205
Зачем нужна культурная антропология? Беседа с руководителем отделения, заведующим кафедрой культурантропологии и этнической социологии, профессором Юрием Николаевичем Емельяновым	209
Аннотации	214
Abstracts	223
Перечень статей.....	232
Contents.....	237

АННОТАЦИИ

УДК 159.953.3

Мамина Т.М., Дедова Е.А. **Особенности восприятия и узнавания полисемии и омонимии** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 3–9.

В данном исследовании затрагивается проблема особенностей психологических механизмов понимания и выбора значения таких многозначных слов как омонимы и полисемичные слова. Несмотря на эмпирический материал, накопленный в этой области, по-прежнему нет однозначных методов, позволяющих различать омонимию и полисемию. Целью данной работы было выявление влияния омонимии и полисемии на процессы восприятия и узнавания вербальной информации. Было предположено, что, несмотря на столь близкую схожесть этих двух понятий, когнитивная работа с ними будет осуществляться по-разному. Были выдвинуты следующие гипотезы: 1. В зависимости от условий предъявления контекста предложения восприятие и узнавание слов-омонимов будет различным. При изменении контекста предложения в случае выбора целевого слова-омонима время принятия решения увеличивается, количество правильных ответов уменьшается. 2. Изменения контекста предложения, влекущие за собой изменения значения полисемичного слова, не будут влиять на восприятие и узнавание самого этого слова. 3. В зависимости от условий предъявления контекста восприятие и узнавание слов-омонимов и полисемичных слов будет различным. Сравнивалась эффективность восприятия и последующего узнавания целевых слов: слова-омонимы и полисемичные слова, в зависимости от условий предъявления контекста предложения. В контрольной группе в процедуре узнавания предъявлялись целевые слова без изменения контекста предложения и без изменения значения целевых слов. В первой экспериментальной группе предъявлялись целевые слова с изменением контекста предложения, но с сохранением значения слова. Во второй экспериментальной группе предъявление целевого слова сопровождалось изменением его первоначального значения. Результаты проведенного в данной работе эксперимента продемонстрировали, что узнавание полисемичных и омонимичных слов в контексте предложения происходит по-разному. Так, например, актуализация разных значений слова-омонима в контексте предложения ухудшает его восприятие и узнавание. В случае изменения значения слова-омонима за счет изменения контекста предложения время принятия решения при узнавании слова увеличивается, количество правильных ответов уменьшается. При этом актуализация разных значений полисемичных слов способствуют лучшему восприятию и узнаванию этих слов. При изменении значения полисемичного слова за счет изменения контекста предложения время принятия решения при узнавании уменьшается, количество правильных ответов увеличивается, по сравнению со словами-омонимами.

Ключевые слова: восприятие и узнавание, омонимия, полисемия, актуализированные и не актуализированные в сознании значения слова.

УДК 159.91;159.9.62;159.953

Петрукович В.М., Зотов М.В. **Влияние организации процесса переработки информации на развитие умственного утомления операторов** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 10–16.

В результате проведенного исследования установлено, что операторы, организующие систему переработки пространственной и вербальной информации путем относительно равномерного распределения ее в соответствующих системах временного хранения, по сравнению с операторами, склонными к вербализации пространственной информации, оказываются более устойчивыми к развитию умственного утомления при воздействии интенсивной информационной нагрузки. У операторов, применявших комплексный способ переработки пространственной и вербальной информации, утомление наступало на более поздних этапах работы, а снижение показателей работоспособности было менее выраженным по сравнению с испытуемыми, склонными к вербализации пространственной информации во время выполнения тестовых заданий. Различия в устойчивости к утомлению испытуемых рассматриваемых групп обусловлено неодинаковым уровнем сложности организации систем обработки пространственной и вербальной информации. Результаты данного исследования могут быть использованы при проведении профессионального отбора операторов, а также при разработке учебно-тренажерных программ для профессиональной подготовки операторов.

Ключевые слова: умственное утомление, оперативная память, когнитивная деятельность, переработка информации.

УДК 159.9.072

Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С., Наследов А.Д. **Стандартизированный опросник «Профессиональное выгорание» для специалистов социномических профессий** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 17–27.

В статье представлено современное состояние проблемы выгорания: понятие, взаимосвязь профессионального выгорания с параметрами психологической регуляции разных уровней субъектно-личностной организации человека. Дано описание российской версии методики «Профессиональное выгорание» (ПВ) для специалистов социномических профессий. Опросник ПВ позволяет оценивать степень выраженности профессиональной деформации субъекта деятельности в виде совокупности негативных признаков нарушения эмоциональной, коммуникативно-установочной сфер и удовлетворенности его самореализацией (профессиональной эффективностью).

Первая русскоязычная версия опросника была разработана на основе трехфакторной модели «burnout» К. Маслак, С. Джексона и валидизирована в 2002 г. для специалистов социномических профессий. С тех пор были накоплены дополнительные эмпирические данные, что позволяет провести новую стандартизацию субшкал методики для уточнения тестовых норм выраженности профессионального выгорания.

Опросник ПВ содержит 22 утверждения о чувствах и переживаниях, связанных с работой. Он состоит из 3-х субшкал: эмоциональное истощение, деперсонализация и профессиональные достижения. Предполагаемый адресат теста — личность как субъект профессиональной деятельности на разных этапах профессионализации. Методика может быть использована как для научных исследований, так и в качестве инструмента практической диагностики выраженности профессиональной деформации и риска нарушения профессионального здоровья с целью оказания психологической помощи в виде консультирования, коучинга, организации психологического сопровождения специалистов, подверженных профессиональному выгоранию.

Приведены таблицы оценок (в стенах) отдельных субфакторов профессионального выгорания и итоговое уравнение для вычисления интегрального показателя ПВ для мужчин и женщин. Тестовые оценки отражают степень выраженности (уровни) профессионального выгорания, что позволяет соединить результативную и процессуальную модели выгорания.

Ключевые слова: профессиональное выгорание, профессиональная деформация, профессиональное здоровье, психологическая помощь.

УДК 159.99

Аллахвердов М.В., Гришина Н.В. **Модель имплицитной теории доверия: экспериментальная проверка** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 28–35.

В последнее время возрастает количество исследований, посвященных имплицитным теориям. В работе дается определение понятия, рассматриваются закономерности формирования и функционирования имплицитных теорий, обсуждается их иерархическая структура. Выделяется понятие высшей имплицитной теории доверия (ИТД), которая состоит из двух взаимодействующих компонентов: формирование ожиданий о предстоящем событии и необходимость осуществления проверки о произошедшем событии. Предлагаются экспериментальные доказательства данной двухкомпонентной модели. В первом эксперименте демонстрируется влияние двух компонент ИТД на степень доверия, которое человек проявляет к партнерам по взаимодействию. 174 испытуемых участвуют в игре, основанной на социальной дилемме «дать-взять» с другими игроками. Затем каждый игрок оценивается испытуемым с помощью Игры на доверие. Результаты показывают, что если человек может сформировать ожидания о дальнейшем поведении партнера и это поведение не требует проверки, то к такому партнеру субъект проявляет наибольшее доверие; если нельзя сформировать однозначных ожиданий, а поведение требует проверки, то доверие к такому партнеру минимально. Второй эксперимент направлен на проверку гипотез об изменении имплицитных теорий нижних уровней под влиянием ИТД. Испытуемым демонстрируются фотографии улыбающихся или серьезных человеческих лиц. На первом этапе задача испытуемых определить, кто из представленных людей заслуживает престижного места в крупной компании. Перед вторым этапом выбор испытуемых получает подтверждение или опровержение от экспериментатора. На втором этапе процедура эксперимента повторяется. Результаты показывают, что при опровержении имплицитной теории источником, заслуживающим доверия, человек склонен изменять эту имплицитную теорию, что приводит к изменению его поведения, а при подтверждении, наоборот, ее влияние усиливается.

Ключевые слова: имплицитная теория доверия, двухкомпонентная модель, формирование ожиданий, необходимость проверки, опровержение и подтверждение имплицитных теорий.

УДК 159.9.072

Ванчакова Н.П., Тишков А.В., Вацкель Е.А., Красильникова Н.В. **Исследование психологических особенностей пациентов с ХБП V стадии, находящихся на лечении гемодиализом для разработки программы психологической коррекции с помощью аудиотерапии** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 36–44.

В статье представлены результаты исследования психологических особенностей 62 пациентов с ХБП V стадии, получающих лечение гемодиализом с целью дальнейшего проведения эксперимента по психокоррекции с помощью аудиотерапии. Использованы следующие методы: шкала депрессии Бека, опросник уровня личностной и ситуативной тревожности Спилбергера, методика УСК (уровень субъективного контроля), копинг-тест Лазаруса. По результатам исследования были сформированы экспериментальная группа ($n = 30$, возраст $49,27 \pm 16,83$), контрольная группа ($n = 32$, возраст $51,63 \pm 13,62$) для проведения аудиотерапии. Далее эти группы на основании структуры и выраженности расстройства эмоций, локуса контроля и доминирующих копинг-стратегий были разделены на подгруппы. Такая подготовка групп была обусловлена тем, что аудиотерапия оказывает различное влияние на больных соматическими заболеваниями с расстройствами настроения и поведения и без них. На следующем этапе исследования планируется учитывать выявленные особенности при создании программ аудиотерапии.

Ключевые слова: коррекция психологического состояния, аудиотерапия, музыкальная терапия, тревога, депрессия, копинг-стратегии, уровень субъективного контроля, гемодиализ.

УДК 159.9.072.422

Алексеева А.М., Бурина Е.А., Ильина М.Н., Щелкова О.Ю. **Взаимосвязь когнитивных функций и социальной адаптации детей с психическими нарушениями** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 45–60.

В статье приводятся результаты исследования уровня и структуры интеллекта, а также связи этих характеристик с уровнем социально-психологической адаптации 100 детей с различными психическими расстройствами. С помощью клинико-психологического, анамnestического и психометрического (WISC) методов изучались дети от 8 до 14 лет с преимущественным нарушением познавательных функций (1 группа, 53% детей; средний IQ = 70,75) и с преимущественными личностно-поведенческими расстройствами, обусловленными органическим поражением головного мозга (2 группа, 47% детей; средний IQ = 91,60, $p < 0,001$). Кроме того, сравнивались показатели новой зарубежной шкалы адаптивного поведения VABS, охватывающей различные аспекты жизнедеятельности ребенка, которые оказались статистически значимо выше во второй группе детей. Тем самым показана тесная связь нарушений социально-психологической адаптации и интеллектуальной недостаточности, подтвержденная результатами корреляционного анализа.

В дальнейшем проведен факторный анализ (редукция данных) всех психометрических показателей методик Векслера и VABS. Получены два независимых фактора с высоким процентом суммарной дисперсии (72,7%): «Познавательная деятельность» и «Поведение». С помощью регрессионного анализа определено, что наибольший вклад в определение уровня социально-психологической адаптации исследованных детей вносят показатели шкалы VABS: показатель «Признаки дезадаптивного поведения» и показатели 11 шкал, вошедших в фактор «Поведение». В связи с этим результаты исследования могут рассматриваться как одно из доказательств критериальной валидности новой шкалы адаптивного поведения при использовании ее в отечественных исследованиях детей с психическими расстройствами.

Ключевые слова: психические расстройства у детей, уровень и структура интеллекта, социально-психологическая адаптация, новая шкала адаптивного поведения.

УДК 159.9.07

Трусова А.В., Климанова С.Г., Киселев А.С. **Временная перспектива в структуре мотивации сохранения здоровья** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 61–67.

Субъективная оценка индивидуумом своей жизненной перспективы является одной из важнейших составляющих функционирования личности. Исследования временной перспективы как одной из детерминант здорового образа жизни в России на данный момент крайне немногочисленны. Изучение роли времени в функционировании личности поможет в планировании и практическом осу-

щественности профилактики и терапии широкого спектра расстройств. Данная статья описывает результаты пилотного исследования, направленного на изучение взаимосвязи индивидуальных оценок временного континуума и их личностных смыслов, а также их влияние на мотивацию сохранения здоровья. По результатам исследования были выделены три основных группы: респонденты с положительной оценкой прошлого и гедонистическим восприятием настоящего (группа 1), респонденты с негативным отношением к прошлому в сочетании с фаталистическим восприятием настоящего (группа 2) и респонденты с ориентированностью на будущее в сочетании с восприятием настоящего как конструируемого и изменяемого индивидом (группа 3). Группу 1 характеризовало отсутствие каких-либо ограничений, накладываемых состоянием их здоровья на повседневную активность. Для группы 2 были характерны более низкие показатели физического и психического здоровья; эта группа также представлялась самой неблагоприятной с точки зрения злоупотребления алкоголем. Респонденты группы 3 чаще сообщали о полном отказе от употребления алкоголя и минимальных ограничениях, накладываемых состоянием здоровья на их повседневную активность; их система жизненных ценностей также характеризовалась большей прагматичностью.

Ключевые слова: временная перспектива, здоровье, здоровый образ жизни, жизненные ценности.

УДК 159.9.072.42

Яковлев В. А. **Образы детско-родительских отношений в психологической коррекции эмоциональных и поведенческих расстройств у детей 7–10 лет** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 68–74.

Настоящая статья отражает опыт диссертационного исследования по использованию интегративной модели психологической коррекции эмоциональных и поведенческих расстройств у детей 7–10 лет. Интегративная модель включила когнитивный, поведенческий и динамический подходы как соответствующие возрастным особенностям и возможностям детей исследуемой выборки. Психологическая коррекция была ориентирована на создание условий для приобретения испытуемыми позитивного опыта детско-родительских отношений через символизм игровых образов, что способствовало снижению тревожности и конструктивным изменениям копинг-стратегий поведения. Представленное исследование направлено на оценку динамики изменений эмоциональных состояний и поведения у детей в процессе психологической коррекции. В статье представлены актуальность исследования, краткое теоретическое обоснование, этапы психокоррекции, динамика результатов. Испытуемые имели возможность принятия позитивного «образа Я» в роли героя игры, который проживал в игре жизненный путь от рождения до символической сепарации от родителей в самостоятельную жизнь. Этапы психологической коррекции предусматривают последовательную динамику овладения конструктивной линией поведения от подражания взрослому до самостоятельного выбора через сотрудничество. В игре дети в образе героев имели возможность удовлетворить базовые потребности в эмоциональном принятии, доверительных отношениях, автономности и инициативе, в рамках группового взаимодействия. Результаты исследования наглядно представлены в форме диаграмм, даны статистические обоснования значимых изменений показателей тревожности и совладающего поведения испытуемых до и после психологической коррекции.

Ключевые слова: эмоциональные и поведенческие расстройства, детско-родительские отношения, идентифицированные персонажи, игровое пространство, ролевая игра.

УДК 159.947-053.5-05-07

Михайлова Н. Ф. **Систематическое исследование индивидуального и семейного стресса повседневной жизни в полных семьях подростков с сенсорными нарушениями** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 75–88.

Обнаружена специфика в характере переживаемых стрессоров, как у слепых и глухих подростков, так и у их родителей: матери слепых сильнее переживали из-за социальных несемейных стрессоров, а матери глухих — из-за несоциальных семейных и личностных стрессоров. Отцы детей-инвалидов сильнее страдали из-за личностного стресса.

Слепых подростков сильнее волновали социальные несемейные стрессоры, глухих — несоциальные семейные и личностные стрессоры. Сенсорный дефект ребенка также являлся одним из предикторов копинга родителей: у матерей слепых смягчалось влияние неадекватного копинг-поведения ее мужа и ребенка, а также семейного копинга (вмешательство других членов семьи) на вероятность

выбора ею неадекватных копинг-реакций. Предикторами адекватного копинга у отцов глухих подростков стали личностный стресс, его интернальный и семейный копинг.

Ключевые слова: семейный стресс, копинг, слепота, глухота.

УДК 159.9.015

Защиринская О.В. **Концептуальные представления о структуре общения** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 89–98.

В статье представлены концептуальные представления об общении и его структуре. Рассматриваются основные составляющие общения — коммуникация, интеракция и социальная перцепция. На основании литературного обзора определены три компонента общения. В качестве первого компонента выделяются потребности и мотивы человека. Вторым компонентом связан с восприятием социальной среды и определяет реализацию когнитивных процессов и накопление опыта. Третий компонент включает регуляцию общения. Сочетание характеристик трех указанных компонентов обуславливает определенные устойчивые отношения индивида с окружающими людьми. В статье представлена научная дискуссия по вопросам выделения и описания различных компонентов общения в рамках системного научного подхода.

Теоретико-методологические и эмпирические результаты исследований позволили обосновать наличие определенной структуры общения человека, различные компоненты которого затрагивают когнитивную, мотивационную и регуляторную сферы.

Ключевые слова: общение, коммуникация, интеракция, социальная перцепция, эмоционально-потребностный компонент общения, когнитивный компонент общения, регуляторный компонент общения, системный научный подход.

УДК 159.9

Агаркова В.В., Мухамедрахимов Р.Ж. **Характеристики поведения детей с ранним опытом институционализации** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 99–108.

Статья представляет результаты исследования поведенческого развития детей с опытом депривации в возрасте 5–8 лет. В исследовании участвовали 31 ребенок с опытом институционализации из замещающих семей и 19 детей без опыта институционализации из биологических семей. Для оценки поведенческого развития детей использовался Опросный лист детского поведения Т. Ахенбаха (CBCL). Результаты методики сравнивались между двумя группами российских детей и с нормативными данными методики CBCL.

В статье представлены результаты статистического анализа, которые показали значимые различия между двумя группами российских детей — дети из замещающих семей значимо чаще имеют критические проявления агрессивного поведения, а дети из биологических семей значимо чаще имеют критические проявления замкнутого/депрессивного поведения и проблем интернализации. По сравнению с выборкой стандартизации дети с опытом институционализации имеют больше критических проблем экстернализации и социальных проблем. Дети из биологических семей значимо чаще имеют критические проявления проблем интернализации.

Ключевые слова: дети, опыт институционализации, биологические и замещающие семьи.

УДК 159.922.73

Плетенёва М.В., Мухамедрахимов Р.Ж. **Влияние длительности проживания в учреждении на характеристики взаимодействия ребенка с матерью после перевода в семью** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 109–117.

В статье рассматривается проблема влияния длительности проживания ребенка раннего возраста в учреждении и после учреждения в семье на характеристики взаимодействия ребенка с близким взрослым, ухаживающим за ним. Взаимодействие ребенка с близким взрослым происходило в процессе совместной игры в домашних условиях и фиксировалось на видеопленку представителем исследовательской группы. Анализ видеозаписей проводился в соответствии с требованиями метода РСЕРА. Результаты исследования показывают, что с увеличением длительности проживания в доме ребенка возрастает количество трудностей во взаимодействии диады: у взрослых повышается раздражительность, тревожность, недовольство, снижаются характеристики настроения, у детей — по-

вышается уровень эмоциональной лабильности и агрессивности. С увеличением периода проживания ребенка в семье количество трудностей уменьшается: у взрослых снижается уровень тревоги, у детей улучшаются показатели саморегуляции, интереса, уровня развития игры, в показателях взаимодействия диады отмечается снижение уровня напряжения и тревоги.

Ключевые слова: взаимодействие детей с матерями, дети с опытом проживания в учреждении, длительность проживания в учреждении.

УДК 159.922

Стрижицкая О.Ю. **Самодетерминация в период поздней зрелости и старения: теоретические подходы и проблемы** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 118–127.

В последнее время все больше внимания в современной психологической науке уделяется развитию взрослого человека, его внутриличностному росту, раскрытию потенциалов и самоактуализации. В этой связи, как в отечественной, так и в западной психологии возникает большое количество теорий, подходов и концепций, рассматривающих различные аспекты становления и развития личности взрослого.

В данной работе рассматривается концепция самодетерминации как одного из возможных подходов к изучению специфики развития и функционирования в пожилом возрасте. Рассматривается возможность приложения концепции Р. Райана и Э. Деси к периодам поздней зрелости и старения. В своей концепции исследователи выделяют три компонента — наличие внутренней силы, автономии, или направленности, а также позитивную поддержку окружающих как необходимое условие подкрепления «самонаправленности» личности. Выделенные ими компоненты самодетерминации сопоставляются с отечественными подходами и понятиями. В частности, рассматриваемые компоненты соотносятся с понятиями субъектности и личностной зрелости. Концепция самодетерминации сравнивается с теорией геротрансцендентности Л. Торнстама. Приводятся отдельные результаты эмпирических исследований, подтверждающих адекватность приложения концепции самодетерминации к периодам поздней зрелости и старения.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что, с некоторой модификацией, теория самодетерминации может быть перспективным подходом для изучения ресурсов и потенциалов пожилого человека. Теоретический анализ показал, что некоторые компоненты данной концепции — например, внутренняя сила — теоретически и эмпирически более разработаны в отечественной психологии. Они вносят те дополнения, благодаря которым данная концепция становится исключительно актуальной именно для пожилого возраста. Отдельно в работе отмечается, что существует множество методологических проблем, связанных с изучением самодетерминации. В частности, это отсутствие адекватных методик изучения именно этого явления, в связи с чем существующие исследования скорее косвенно могут делать выводы о сути, месте и роли самодетерминации как в процессе развития в целом, так и ее специфических проявлениях в период старения.

Ключевые слова: самодетерминация, активность личности, автономия, субъектность, позитивное старение, развитие, личностные ресурсы.

УДК 316.454.5;316.454.7

Василькова В.В., Слюсарева М.Г. **Сетевое измерение жизненного мира** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 128–134.

Целью статьи является попытка интерпретировать с позиций сетевого подхода процесс формирования смысловой структуры жизненного мира. Для характеристики сетевых механизмов социального взаимодействия, попадающих в зону интерпретации теории А. Шютца, были использованы результаты эмпирических исследований сетевых взаимодействий, представленные в статьях авторов журнала «Social Networks» — одного из ведущих тематических журналов данного профиля.

В статье изложены основные концепты А. Шютца о формировании жизненного мира как освоении смысловых структур социального мира, о роли в этом процессе типизации и выработки схем интерпретаций, о множественности миров опыта, о значении добровольных групп в конструировании жизненного мира и процессе самотипизации.

Показано, что жизненный мир в сетевом измерении может быть представлен как динамичный процесс конструирования индивидом совокупности социальных сетей разного уровня, представляющих «мы-группами», типизирующих различные формы жизненного опыта. Смена жизненного опыта

сопровождается сменой или трансформацией сетей, в которых вырабатываются свои, релевантные ситуации схемы интерпретаций.

В данном контексте рассмотрены различные типы сетей, которые различаются по интенсивности взаимодействия (личные и партнерские сети, клики, круги и т. д.), проанализирована динамика сетевых конфигураций, которая может рассматриваться как механизм смыслового конструирования новых «мы-групп» и новых схем интерпретаций в рамках жизненного мира индивида.

Ключевые слова: сетевое взаимодействие, структура социального мира, схемы интерпретаций, типы личных и партнерских сетей, динамика сети.

УДК 316.37

Келасьев В.Н. **Модели психо- и социогенеза** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 135–144.

В статье описываются предпосылки порождения сложнейших явлений психо- и социогенеза. Развивается положение о том, что базой для них служат явления беспричинности, обнаруживаемые во внутренней среде живой целостности. Оно формируется тем, что живое, обладая способностью отражать свою собственную активность, сталкивается с самим собой, процессы замыкаются на себе. Неизбежными становятся процессы самоотражения. У целостности и ее самопроявлений нет отличий, они полностью подобны. В итоге «встречи с собой» происходит смешение причины и следствия, невозможно их различить. Процессы вырываются из объективного хода связей и становятся пригодными для порождения различных неперчинных качеств субъективного, условного. Описываются также детерминанты, осуществляющие интеграцию различных форм неперчинного в многомерные неперчинные образования, которые можно рассматривать как аналоги человеческого Я (пред-Я).

Ключевые слова: целостность, рефлексия, взаимодействие с собой, беспричинность, концентрация на себе, условные качества, завершающее значение, маркеры для обозначения себя.

УДК 316.74

Воронова Е.А. **Социологические методы исследования практик церковной благотворительности в современной России** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 145–153.

Анализ практик церковной благотворительности — это современное направление социологических исследований социальной сферы. Для получения достоверной картины практик церковной благотворительности в современной России были использованы следующие методы социологического исследования: анализ литературы, Интернет-источников, данных статистики; кейс-стади; глубинное интервью. Социологические исследования проводились на четырех уровнях организации благотворительности в Русской православной церкви: общецерковном, епархиальном, благочинненском и приходском. Были выявлены положительные и негативные тенденции при организации практик благотворительности. Автором предложены рекомендации по ведению единой отчетности, своевременному обновлению статистических данных, более широкому обзору видов благотворительных практик и информированию о перспективных планах деятельности на четырех уровнях организации церковной благотворительности. Исследования в данной области являются перспективными и требуют внимания ученых различных общественных наук.

Ключевые слова: активистская социология, практики церковной благотворительности, методы социологического исследования, анализ документов, кейс-стади, глубинное интервью.

УДК 316(091)+316.627+323.272

Прохорова М.Ю. **Особенности властных отношений в России. Концепция Н.Н.Алексеева** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 154–162.

Статья основана на очерке Н.Н.Алексеева «Русский народ и государство». Н.Н.Алексеев (1879–1964) за свою долгую творческую жизнь написал большое количество монографий и статей правовой, социально-экономической и социологической направленности. В своем исследовании мы предлагаем проанализировать очерк «Русский народ и государство», который имеет социологическую направленность. Следуя за логикой повествования автора, мы рассматриваем некоторые аспекты его социально-политической теории и отвечаем на такие важные вопросы как: почему удалась октябрьская

революция, почему она была принята русским народом, и, наконец, анализируем истоки большевистской идеологии. По мнению Н. Н. Алексеева, и мы разделяем эту точку зрения, источники и составные части большевизма это — правовая монархия, диктатура, вольница и сектанство.

Ключевые слова: русская революция, большевизм, правовая монархия, вольница и сектанство.

УДК 316.012

Уденко Е. И. **Особенности формирования гражданского общества в России: идеи М. М. Ковалевского** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 163–168.

Идеи по поводу гражданского общества прослеживаются практически во всех исследованиях М. М. Ковалевского. В своих работах он рассматривал основные элементы и характеристики, присущие именно российскому гражданскому обществу на конкретных исторических примерах и с помощью анализа исторического развития России. М. М. Ковалевский уделял особое внимание правовому положению граждан, равенству перед законом, свободам, которые гарантирует государство своим подданным. Он рассматривал процесс формирования демократии, правового государства. Во многих работах исследуются вопросы местного самоуправления как в России, так и в других странах. Все вышперечисленные категории — это неотъемлемые части гражданского общества, которые являются обязательным условием его формирования и функционирования.

Ключевые слова: М. М. Ковалевский, русская социология, гражданское общество, история русской политической мысли, политическая социология.

УДК 316.334.52(571.56)

Подойницына И. И. **Плюрализация стилей жизни в Республике Саха (Якутия)** // Вестн. С.-Петербург. ун-та, Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 169–174.

В статье освещаются результаты масштабного исследования «Форсайт Республики Саха (Якутия)», проведенного в 16 районах республики по репрезентативной выборке (1982 респондента, октябрь 2011 г.). Использование одного из уникальных разновидностей кластер-анализа позволило автору выявить, какие культурные стили сложились в пространстве якутского социума на начало XXI в. и дать им подробную характеристику.

Ключевые слова: образ жизни, стиль жизни, кластерный анализ, метод k-средних, социокультурный неотрадиционализм, патриархальность, космополитизм.

УДК 316.4

Негрова М. С. **Динамика российской полиментальности в условиях турбулентного общества** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 175–182.

В статье анализируется динамика российской полиментальности в условиях социальной турбулентности. Для турбулентного общества характерным является усиление дифференциации на различных основаниях. Полиментальность позволяет в динамике соотносить менталитет с самим собой, выглядит как процесс рекурсивного саморазворачивания менталитета в пространственно-временной перспективе. Российская полиментальность включает в себя православно-христианский, коллективистско-социалистический, индивидуально-капиталистический, криминально-мафиозный и мозаично-конформистский псевдоменталитет и представляется автору как процесс рекурсивного саморазворачивания российского менталитета.

Ключевые слова: полиментальность, менталитет, социальная турбулентность, социальная сложность, маргинальность, рекурсивность.

УДК 316.77;316.613.4;316.45

Трегубова Н. Д. **К вопросу о возможностях социального анализа недовольства в теоретико-методологических границах социологии общения и социологии эмоций** // Вестн. С.-Петербург. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 183–189.

В работе анализируются основные теоретико-методологические параметры социологии эмоций и социологии общения, которые, согласно точке зрения автора, определяют концептуальные рамки

исследования недовольства. Недовольство рассматривается как долгосрочная эмоция, производящаяся и воспроизводящаяся в цепочках взаимодействий при определенных макросоциальных условиях. Показано приложение предлагаемой концепции к анализу недовольства среди трудовых мигрантов городов Северо-Запада России в период экономической нестабильности.

Ключевые слова: социология общения, социология эмоций, недовольство, трудовые мигранты, теория ритуалов взаимодействия.

УДК 316.4.063.3/314.746

Амирханян А.Г. **Интеграция трудовых мигрантов из Китая в Приморском крае** // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 12. 2013. Вып. 4. С. 190–195.

Россия является вторым после США государством по количеству пребывающих трудовых мигрантов. Для Приморского края актуально изучение трудовой миграции из приграничного Китая, особенностей интеграции мигрантов в российский социуме. Настоящее исследование проводилось среди 98 мигрантов из Китая, находившихся во Владивостоке и Находке. Участникам предлагалась анонимная анкета для самостоятельного заполнения. Исследование выявило, что при высокой степени вовлеченности мигрантов из Китая в экономические отношения в Приморском крае, их интеграция носит ограниченный характер. Значительными факторами ограничения интеграции мигрантов являются неформальный характер их экономической деятельности, а также опыт дискриминации. Для мигрантов, чей статус на данный момент не урегулирован и чья деятельность, тем не менее, востребована в крае, необходимо упрощение процедур легализации статуса пребывания и экономической деятельности.

Ключевые слова: китайские мигранты, интеграция, аккультурация.

ABSTRACTS

Mamina T.M., Dedova E.A. **Perception and polysemantic and homonymy recognition** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2013. Issue 4. P.3–9.

Mamina T.M. — Candidate of Psychology, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: tmamina@mail.ru

Dedova E.A. — Master of Linguistics, St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia; e-mail: sneg.kap@mail.ru

The article discusses the issue of features of psychological mechanisms of understanding and a choice of value of such multiple-valued words as homonyms and polysemantic words. Despite the empirical material which has been accumulated in this area, there are neither unambiguous methods, allowing to distinguish homonymy and polysemy, no unambiguous methods, allowing to distinguish homonymy and polysemy. The aim of this work is to reveal the influence of homonymy and polysemy on the processes of perception and recognition of verbal information. It was assumed that, despite these two concepts sharing similar features, cognitive work triggered by them will be carried out differently. The following hypotheses were made: 1. Depending on the context of a sentence, the perception and recognition of homonymous words can be various. In case of a choice of the target homonymous word, change of a context of a sentence results in an increasing of time of decision-making process, while the number of the correct answers decreases. 2. Changes of a context of a sentence, involving changes of meaning of the polysemantic word, do not influence perception and recognitions of the word. 3. Depending on a context of the homonymous word and polysemantic word the perception and recognition of these words can be various. Efficiency of perception and subsequent recognition of target words was compared: homonymous words and polysemantic words, depending on a context of the sentence. In a control group the procedure of recognition involves presenting the target words without change of a context of the sentence and without any changes of meaning of target words. In the first experimental group there were presented target words with change of a context of the sentence, but with the same word meaning. In the second experimental group there were presented the target word with change of a context of the sentence, but with some changes in word meaning. The results of the experiment reveal the differences in recognition processes of polysemy and homonymous words in a sentence. So, for example, realisation of different meanings of a homonymous word in a sentence worsens its perception and recognition. Change of meaning of a homonymous word due to change of a context of the sentence results in an increasing of decision-making time at recognition of the word, while the number of correct answers decreases. Thus, realisation of different meanings of polysemantic words lead to better perception and recognition of these words. In comparison with homonymous words, change of meaning of a polysemantic word due to change of a context of the sentence leads to a decrease of decision-making time, while the number of correct answers increases.

Keywords: perception and recognition, homonymy and polysemy, realized and not realized word meaning.

Petrukovich V.M., Zotov M.V. **The influence of organization of information processing on the occurrence of mental fatigue of operators** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2013. Issue 4. P.10–16.

Petrukovich V.M. — Candidate of Medicine, Associate Professor, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: petrukovich_vm@mail.ru

Zotov M.V. — Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia; e-mail: mvzotov@mail.ru

The study compares the operators who verbalize spatial information and the operators who organize the processing of spatial and verbal information by using a relatively uniform distribution in the corresponding systems of temporary storage and argues that the later are more resistant to the mental fatigue under the influence of high informational load. The operators, who used a complex method for processing spatial and verbal information, were prone to fatigue in the final stages and they were less likely demonstrated a decrease in performance efficiency comparing with the operators who tend to verbalize spatial information during the test performance.

The different level of resistance to fatigue is determined by complexity of systems of spatial and verbal information processing. The results of this study can be used in a professional selection of operators as well as the development of educational and training programs for the operators' training.

Keywords: mental fatigue, working memory, cognitive performance, information processing.

Vodopyanova N.E., Starchenkova E.S., Nasledov A.D. **The standardized questionnaire “Professional burnout” for specialists of socioeconomic professions** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2013. Issue 4. P. 17–27.

Vodopyanova N.E. — Candidate of Psychology, Associate Professor, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: vodop@mail.ru

Starchenkova E.S. — Candidate of Psychology, Associate Professor, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: sestar@yandex

Nasledov A.D. — Candidate of Psychology, Associate Professor, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: andrey.nasledov@gmail.com

The article gives a current overview of the problem of burnout: the concept and its relationship with the parameters of psychological regulation at different levels. The Russian version of a questionnaire “Professional Burnout” (“PV”) for the specialists of socioeconomic professions is presented. The questionnaire “PV” allows to identify the degree of deformation of the subject of professional activity as a set of negative signs of disorders in the emotional, attitudinal, and communicative spheres and the satisfaction of self-realization (professional efficacy).

The first Russian version of the questionnaire based on the three factor model of burnout by Maslach C., Jackson S.E. was developed and validated in 2002 for specialists of socioeconomic professions [Vodopyanova, 2001; Starchenkova, 2002; Vodopyanova, Starchenkova, 2003]. Since that time empirical data have been accumulated, that allows to present new standardization of the subscales of the questionnaire to elaborate the test norms.

The PV questionnaire contains 22 statements about feelings and experiences related to work. It consists of 3 subscales: emotional exhaustion, depersonalization, and professional accomplishments. The expected recipient of the test is an individual as a subject of professional activities at different stages of professionalization. The questionnaire can be used both for scientific research and as an instrument of diagnostics of professional deformation and the risk of lesion of occupational health to provide psychological support by counseling, coaching, organizing psychological support for professionals at risk of job burnout.

The tables of test scores (in stens) of separate subfactors of professional burnout and resulting equation to calculate an integral index of PV for men and women are presented. The test scores indicate the levels of burnout which allow to combine resultant and procedural models of burnout.

Keywords: professional burnout, professional deformation, occupational health, psychological help.

Allakhverdov M.V., Grishina N.V. **Model of implicit trust theory: experimental verification** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2013. Issue 4. P. 28–35.

Allakhverdov M.V. — Ph.D. student, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: m.allakhverdov@feedb.ru

Grishina N.V. — Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: grinat07@gmail.com

In recent years a number of researches of implicit theories have been increasing rapidly. In this article a concept of implicit theories in general is discussed. The principles of forming and functioning of implicit theories are presented. Also, the article suggests hierarchical structure of implicit theories. In addition, it proposes a concept of implicit trust theory that consists of two components: an ability to form expectations about an up-coming event and the necessity for verification of the results of this event. This model is confirmed with a set of experiments conducted by the authors. The first experiment demonstrates how the components of implicit trust theory influence one's behavior. 175 people participate in a game, based on social dilemma “give-take” with other players. Then each player is evaluated by the subjects in Trust game. The results show that if one forms expectations about the partner's behavior and does not need to verify this behavior, then one demonstrates high level of trust toward such partner. Otherwise, if one cannot form precise expectations about a partner's behavior and needs to verify this behavior, one demonstrates low level of trust. The second experiment confirms the hypothesis that implicit trust theory influences low-level theories. The participants are given photographs of smiling and serious adult human faces. The subjects' task on this stage is to decide who of those persons deserve a high-paid job at a respectable company. At the end of this stage, the experimenter provides a positive or negative feedback to the participants about their choices. Then, they repeat the task. The results suggest that one tends to change their implicit theory when this theory is refuted, or, on the contrary, when this theory is confirmed, the influence of the theory on the behavior is substantially increased.

Keywords: implicit trust theory, two-component model, forming expectations, necessity for verification, refutation and confirmation of implicit theory.

Vanchakova N. P., Tishkov A. V., Vatskel E. A., Krasilnikova N. V. **The investigation of end stage renal disease patients' psychological traits in order to develop audiototherapy psychocorrection program** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2013. Issue 4. P. 36–44.

Vanchakova N. P. — Doctor of Medicine, Professor, St. Petersburg State Medical University named after I. P. Pavlov, Russian Federation; e-mail: nvanchakova@gmail.com.

Tishkov A. V. — Candidate of Physics and Mathematics, Associate Professor, St. Petersburg State Medical University named after I. P. Pavlov, Russian Federation; e-mail: artem.tishkov@gmail.com.

Vatskel E. A. — Ph. D. student, St. Petersburg State Medical University named after I. P. Pavlov, Russian Federation; e-mail: vatskel@mail.ru.

Krasilnikova N. V. — Candidate of Pedagogy, Associate Professor, St. Petersburg State Medical University named after I. P. Pavlov, Russian Federation; e-mail: nataljakrasilnikova@yandex.ru.

The study was aimed to investigate psychological traits of 62 end stage renal disease patients receiving hemodialysis. The results obtained will be used for further study on audiototherapy. Beck depression inventory, State-Trait Anxiety Inventory, Lazarus Coping Strategies Inventory, Locus of Control Scale were used. Experimental ($n = 30$, age $49,27 \pm 16,83$) group and control ($n = 32$, age $51,63 \pm 13,62$) groups were formed to conduct further audiototherapy research. Experimental and control groups were divided into two subgroups according to the structure and degree of emotional disorders and preferred coping-strategies and locus of control. The division into subgroups was determined by the fact that audiototherapy has different impact on patients with emotional disorders and without it. The research findings will be taken into consideration while conducting further audiototherapy research and developing audiototherapy psychocorrection program for end stage renal disease patients.

Keywords: psychocorrection, audiototherapy, music therapy, anxiety, depression, coping-strategies, locus of control, hemodialysis.

Alekseeva A. M., Burina E. A., Ilyina M. N., Shchelkova O. Yu. **The interrelation of cognitive functions and social adaptation of children with mental disorders** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2013. Issue 4. P. 45–60.

Alekseeva A. M. — Medical Psychologist, St. Petersburg Centre of Rehabilitation «Child Psychiatry», Russian Federation; e-mail: anmalex@yandex.ru

Burina E. A. — Ph. D. student, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: katerina_burina@yahoo.co.uk

Ilyina M. N. — Candidate of Psychology, Associate Professor, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: med@psy.spbu.ru

Shchelkova O. Yu. — Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: olga.psy.pu@mail.ru

The article presents the results of intelligence level and structure study, and the interrelation of these characteristics with the level of social and psychological adaptation of children (the study involved 100 children) with various mental disorders. Clinical, psychological, anamnestic and psychometric (WISC) methods have been used to study children aged from 8 to 14 with predominant cognitive dysfunction (group 1; 53% of children; with an average IQ = 70,75) and with advantageous personal and behavioral disorders caused by organic brain lesions (group 2; 47% of children; with an average IQ = 91,60, $p < 0,001$). In addition, we compared the figures of the new adaptive behavior scale VABS, covering various aspects of children life, which were significantly higher in the second group of children. This proves the close relationship between violations of social and psychological adaptation and intellectual deficiency, confirmed by the results of the correlation analysis.

In addition, later factor analysis (data reduction) of all psychometric indicators of Wechsler and VABS tests was conducted. Two independent factors with a high percentage of the total variance (72,7%) such as «Cognition» and «Behavior» were obtained. By using regression analysis it was defined that the greatest contribution to determine the level of social and psychological adaptation of children surveyed is made by VABS scale scores: index of «Features of maladaptive behavior» and 11 scales indices included in «Behavior» factor. In this regard, the results of the study can be considered as a proof of the criterion validity of a new scale of adaptive behavior when used in domestic studies of children with mental disorders.

Keywords: mental disorders in children, the level and structure of intelligence, social and psychological adaptation, a new scale of adaptive behavior.

Trusova A. V., Klimanova S. G., Kisilev A. S. **Time perspective as a component of motivation for healthy lifestyle** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2013. Issue 4. P. 61–67.

Trusova A. V. — Candidate of Psychology, Associate Professor, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: anna.v.trusova@gmail.com

Klimanova S. G. — counselling psychologist, Allendale Association, Lake Villa, Illinois, USA; e-mail: svetlanagkl@yahoo.com

Kisilev A. S. — Bekhterev Research Psychoneurological Institute, St. Petersburg, Russian Federation; e-mail: biomedstat@bekhterev.ru

Subjective perception of one's life perspective is an important process in a personality functioning. However, the studies of time perception as determinants of health and healthy lifestyle are rather limited in Russia at this point. Further investigation of this phenomenon might broaden our understanding of how time perception affects personality functioning. It might also help us to develop more effective planning and treatment strategies with patients presenting with wide array of mental health difficulties. The present article provides the results of the pilot research project aimed at exploration of connection between individual time perspectives, their personal meanings, and motivation for healthy lifestyle. As a result of this study, we were able to differentiate three main group of participants based on their time perspective characteristics: participants with positive assessment of their past and hedonistic assessment of their present (group 1), participants with negative assessment of their past and fatalistic assessment of their present (group 2), and participants oriented toward the future, who believe that their present is determined by their efforts (group 3). Participants from the group 1 reported absence of any health issues that might affect their functioning. Participants from the group 2 reported low scores on physical and mental health scales; they were also more likely to report problematic drinking habits. Participants from the group 3 were more likely to report their choice to abstain from drinking alcohol; in addition, their preferred life values tended to be more pragmatic.

Keywords: time perspective, health, healthy lifestyle, life values.

Yakovlev V. A. **Images of child-parental relations in psychological correction of the emotional and behavioral disorders in children aged 7–10** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2013. Issue 4. P. 68–74.

Yakovlev V. A. — Ph. D. student, Medical University named after I. I. Mechnikov, St. Petersburg, Russian Federation; e-mail: viirola@mail.ru

This article focuses on the integrative model of psychological correction of the emotional and behavioral disorders in children aged 7–10. Integrative model includes cognitive, behavioral, and dynamic approaches, which correspond to the age peculiarities and children's possibilities. Psychological correction implies creation of conditions under which the children could acquire positive experience of parent-child relationships through symbolism of the game images, that contributed to the reduction of anxiety and constructive changes in coping behaviour. The present study aims to assess the dynamics of changes of emotional state and behavior in children in the process of psychological correction. The article argues that the present research is of current interest, it also provides a brief theoretical background, stages of psycho correction, and the dynamics of the results. The participants had an opportunity to adopt a positive image «I» assuming as this or that character in the game, who first lived with the parents from his/her birth to a symbolic separation from them and then started an independent life. The stages of psychological correction reveal the dynamics of adopting the constructive mode of behaviour from imitation of adults to an ability to make a decision through cooperation. The game provides the children with an opportunity to meet basic needs in an emotional acceptance, trustworthy relationships, autonomy and initiative through choosing a character in the framework of group interaction. The results of the study are clearly presented in the form of diagrams, with statistical interpretation of significant changes of indexes of anxiety and coping of behaviour of the trial subjects before and after the psychological correction being given.

Keywords: emotional and behavioral disorders, child-parent relationships, identified characters, game space, role-playing game.

Mikhaylova N.F. **A systematic research of everyday stress in two-parent families of adolescents with sensory disorders** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2013. Issue 4. P.75–88.

Mikhaylova N.F. — Candidate of Psychology, Associate Professor, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: VLADMIKH@yandex.ru

We studied 131 families with adolescents (337 individuals), including 34 families with blind adolescents, 28 with deaf adolescents, 69 families with healthy adolescents.

By using event sampling, time sampling and other self-report methods, we examined their stress and coping experiences. Family members were instructed to report everyday stressful events, stress emotions, causal attribution, coping strategies and coping outcomes on a regular basis.

The data revealed differences in stressors, as experienced by parents of children with sensory impairments: mothers of blind teenagers were more affected by social, non-family stressors, while deaf teenagers' mothers reported more stress from non-social family and personal stressors. Fathers of both blind and deaf children suffered more strongly from personal stressors. Parents of deaf children were more prone to use adequate and internal coping, while healthy children's parents reported dysfunctional and family-oriented coping more frequently.

Group comparison suggested that blind teenagers were more concerned about family non-social stressors than their healthy counterparts, whereas deaf adolescents reported more non-social family and personal stressors. Blind teenagers tended to report more problematic and less functional coping and family oriented coping.

Children sensory impairments were a cause for parents' stress, and subject of parents' causal attributions and coping attempts. Specifically, personal stressors, internal and non-family causal attributions, adequate coping of their wife, and frustration predicted coping reports of deaf teenagers' fathers.

To sum up, the data provide unique insight in how adolescent different kinds of sensory impairments affect family members' emotions and stress experiences, and how parents respond to this situation.

Keywords: family stress, coping, blind, deaf.

Zashchirinskaja O.V. **Concepts on the structure of communication** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2013. Issue 4. P.89–98.

Zashchirinskaja O.V. — Candidate of Psychology, Associate Professor, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: zaoks@mail.ru

This article presents conceptual representations of communication and its structure. The article considers communication, interaction and social perception. Three components of communication were identified. The first is highlighted as the objectives and needs of a person. The second component is related to the perception of the social environment and defines the implementation of cognitive processes and learning. The third component includes the regulation of communication. The combination of characteristics of these three components determines the stable relations between an individual and other people. The article represents the stable communication styles occurring as a result of a combination of endogenous and exogenous factors.

Theoretical, methodological and empirical results of the research allowed to prove the existence of a certain structure of human communication, various components of which have an effect on cognitive, motivational and regulatory spheres.

Keywords: communication, interaction, social perception, emotional requirements of communication, cognitive component of communication, regulatory component of communication, systematic scientific approach.

Agarkova V.V., Muhamedrahimov R.J. **Behavior characteristics of children with early institutionalization experience** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2013. Issue 4. P.99–108.

Agarkova V.V. — post-graduate student, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: varvara-averchenko@yandex.ru

Muhamedrahimov R.J. — Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: rjm@list.ru

The article focuses on the behavioral development of 5–8 year-old children with early experience of deprivation. It represents the results of the research involved 31 children with institutionalization experience from substitute families and 19 children without institutionalization experience from their biological families. The Child Behavior Check List by T.Achenbach was used to examine behavioral development of

children. We compared data on CBCL between two Russian groups of children and compared it to the CBCL standardization sample rate.

Based on statistical data, the article reveals significant differences between two Russian groups — children from substitute families had significantly more extreme aggressive behavior, and children from biological families had significantly more extreme withdrawn/depressed and internalizing behavior. In comparison with standardization sample children from substitute families had more extreme social problems and externalizing problems. Children from biological families had much more extreme internalizing behavior.

Keywords: children, institutionalization experience, biological and substitute families, behavior.

Pletenyova M. V., Muhamedrahimov R. J. **Caregiver-child interaction in post-institutional family and its association with the length of institutionalization** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2013. Issue 4. P. 109–117.

Pletenyova M. V. — Ph. D. student, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: marjsya@gmail.com
Muhamedrahimov R. J. — Professor of Psychology, Vice-Dean for Research, Head of the Department of Social Adjustment and psychosocial Support in the Faculty of Psychology at St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: rjm@list.ru

The article examines characteristics of caregiver-child interaction in relation with the length of early institutionalization and the length of children's life in the substitute family. Caregiver-child interaction in post-institutional home environment was performed in a form of a game, it was video-recorded and analyzed according to the PCERA method (Clark, 1985). The results of the study show that the longer children stay at the orphanage, the more difficult dyadic interaction becomes: caregivers tend to have higher level of irritation, anxiety, dissatisfaction, and lower mood; children demonstrate higher level of emotional lability and aggression. The longer children live in the family, the rarer difficulties arise: caregivers tend to have lower level of anxiety, while children are becoming better at self-regulation, tend to express their interest and increase the quality of the game, with level of tension and anxiety in dyadic interaction being decreasing.

Keywords: caregiver-child interaction, children with institutional experience, length of institutionalization.

Strizhitskaya O. Yu. **Self-determination in midlife and aging: theoretical approaches and challenges** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2013. Issue 4. P. 118–127.

Strizhitskaya O. Yu. — Candidate of Psychology, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: o.strizhitskaya@psy.spbu.ru

In the last decades more and more attention in modern psychological science has been paid to adult development, human personal growth, self-realization and potentials. This trend has led to development of a range of theories and concepts, both in Western and Russian psychology, on formation and development of adult personality.

The present paper considers self-determination theory as one of the possible approaches to understanding of aging development and functioning specifics. Based on original concept developed by R. Ryan and E. Deci, we tried to apply it to midlife and aging period. In their concept three components are defined: inner powers, autonomy and positive social support as an obligatory condition of personality activity. We compare those components to notions and concepts developed in Russian paradigm, in particular with subjectedness and personality maturity. Self-determination theory is compared to gerotranscendence theory by L. Tornstam as well. Some results from empirical studies are given to illustrate relevance of using self-determination theory applied to midlife and aging.

Theoretical analysis showed that, with certain modifications to be made, self-determination theory can be regarded as a promising approach to understanding of an aging person's resources and potentials. The analysis revealed that some components of this theory are more elaborated and developed in Russian psychology, namely those which allow to use this theory in aging psychology. The article pays special attention to a lot of complications and inconveniences in methodology, for example, a lack of methods, specially developed for self-determination analysis. As a result, most research can more or less indirectly describe self-determination processes, their role and place in psychological functioning structure and possibilities of application in development analysis in general and specific aging development in particular.

Keywords: self-determination, personality activity, autonomy, subjectedness, positive aging, development, personal resources.

Vasilkova V.V., Slyusareva M.G. **The network dimension of the life-world** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2013. Issue 4. P. 128–134.

Vasilkova V. V. — Doctor of Philosophy, Professor, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: v-vasilkova@list.ru

Slyusareva M. G. — post graduate student, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: mslusareva@gmail.com

The article attempts to interpret the process of formation of the meaning structures of the life-world from the perspective of the network approach. The results of empirical studies of network interactions represented in the Social Networks journal, which is one of the leading themed journals, were used to define the network mechanisms of social interaction which fall into the zone of interpretation of A. Schutz's theory.

The article presents the main concepts of A. Schutz on the formation of the life-world as absorption of the meaning structures of the social world, on the role of typification and production of the schemes of interpretation in this process, on the multiplicity of the worlds of experience, on the significance of the voluntary groups in construction of the life-world and the process of self-typification.

It was shown that in the network dimension the life-world appears as a dynamical process of construction complex of social networks of different levels which appear as «we-groups» that typify different forms of the life experience by an individual. The shift in life experience is accompanied by a shift or transformation of the networks which develop their own schemes of interpretation which are relevant to the situation.

Different types of networks that are distinguished by the intensity of interaction (personal and partners networks, cliques, circles and so on) are examined in this context and dynamics of network configurations that can be viewed as a mechanism of meaning construction of new «we-groups», with new interpretations within a framework of the life-world of an individual being analyzed.

Keywords: networks interaction, structure of social world, schemes of interpretation, types of personal and partners' networks, network dynamics.

Kelasiyev V.N. **Models of psycho-social genesis** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. Issue 4. 2013. P. 135–144.

Kelasiyev V.N. — Doctor of Philosophy, Professor, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: socialwork@yandex.ru

The article describes the background of generating complex phenomena of psycho-social genesis. It develops a position that they are the basis for the phenomenon of cause, are found in the internal environment of a living whole. It is formed by the fact that the living, being able to reflect their own activity, is faced with itself, the processes are closed on themselves. Become inevitable processes of self-reflection. In its integrity and self-manifestation is no difference, they are completely similar. As a result, the «encounter with a» confuses cause and effect, it is impossible to distinguish between them. Processes are pulled out from the objective course of relations and become suitable for the generation of various non-causal qualities of subjective and conditional. Also described are the determinants of asking for the integration of various forms of non-causal to non-causal multidimensional education, which can be regarded as analogues of the Ego (pre-I).

Keywords: integrity, reflection, interaction with them causeless, focus on yourself, contingent quality that completes the value markers to identify themselves.

Voronova E. A. **Sociological methods to study church charity in modern Russia** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. Issue 4. 2013. P. 145–153.

Voronova E. A. — Candidate of Sociology, Associate Professor, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: centeruni@mail.ru

The analysis of the Church charity is a modern branch of sociological studies. To get an accurate picture of church practices in modern Russia it is possible to use the following methods of sociological research: analysis of the literature, Internet sources, statistics, case studies, in-depth interviews. Case studies were conducted on four levels of the organization of charity in the Russian Orthodox Church, church-wide, diocesan, parish and rural dean. The article identifies positive and negative trends in the practices of charity organizations. It suggests some recommendations on reporting, due updating of statistics, more comprehensive approach to church charity and information about the future plans of operations at the four levels of the church charity. The research in this area looks very promising and requires close attention of researchers.

Keywords: activist sociology, church charity practices, methods of sociological research: analysis of documents, Internet sources, statistics, case studies, in-depth interviews.

Prohorova M. Yu. **Conceptual habits of power relations in Russia** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. Issue 4. 2013. P. 154–162.

Prohorova M. Yu. — Candidate of Law, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: marina-aqva@mail.ru

This article is based on an essay «Russia people and revolution» by N. N. Alekseev.

In this work N. N. Alekseev should be regarded not as a legal expert, but a sociologist who knows our history perfectly well. He suggest his own original theory of conceptual habits of power relations. Russian views on power relations include the following components: law, monarchy, dictatorship, liberties and sectarianism. His investigation is based on tractates by Nil Sorskey, Iosif Voloskey, Maccsim Grek, Ivan Peresvetov, and Ivan IV. In addition, he compared the political concepts of power relations of Ivan IV and Maciavelly. Also, for N. N. Alekseev, Russian term “distemper” corresponds to the western revolution.

Keywords: conceptual habits of power relations, Russia revolution, law monarchy, dictatorship, liberties and sectarianism.

Udenko E. I. **On formation of civil society in Russia: the ideas of M. M. Kowalewski** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. Issue 4. 2013. P. 163–168.

Udenko E. I. — post graduate student, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: elena.udenko@yandex.ru

Ideas about civil society can be traced in almost all studies of M. M. Kowalewsky. In his works he considered the basic elements and characteristics of Russian civil society on historical examples and by analyzing Russian history. M. M. Kowalewski paid particular attention to legal status of citizens, equality before the law, freedom guaranteed by the government to its subjects. He also discussed the formation of democracy and the rule of law. Many works explore issues of local self-government in Russia and in other countries. All of the above categories are integral parts of civil society that are a prerequisite for its formation and operation.

Keywords: M. M. Kowalewski, Russian sociology, civil society, history of political thought in Russia, political sociology.

Podoyntsina I. I. **Pluralization of cultural styles in the Republic of Sakha (Yakutiya)** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. Issue 4. 2013. P. 169–174.

Podoyntsina I. I. — Doctor of Sociology, Professor, Financial-Economic Institute of Northern-Eastern Federal University; e-mail: irena_ivan@mail.ru

The article considers data of an in-depth investigation «Forsayt of the Republic of Sakha (Yakutiya)», conducted in 16 districts of the Republic by representative sample (1982 respondents, October 2011). By using one of the unique variants of cluster-analysis the author attempts to reveal and understand cultural styles that have been formed in Yakutian society in the beginning of XXI century.

Keywords: image of life, style of life, cluster analysis, method of k-average, socio-cultural neotradicionalism, cosmopolitism.

Negrova M. S. **Dynamics of Russian polimentality in a turbulent society** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. Issue 4. 2013. P. 175–182.

Negrova M. S. — Candidate of Sociology, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: negrova@mail.ru

The article analyzes the dynamics of Russian polimentality in a turbulent society. A turbulent society is characterized by an increase of differentiation processes due to various reasons. Given the social turbulence of Russian and global societies, it is necessary to talk about multicultural plurality manifestations of mentality, regarded as polimentality. The Russian polimentality includes Orthodox Christian, collectivist-socialist, individual capitalist, criminal, mafioso and mosaic-conformist pseudo-mentality, and it seems to the author as a recursive process of a self-expanding Russian mentality. Historically rooted in certain societies, the mentalities express some combinations of life values, attitudes, and cognitive, emotional and behavioral characteristics.

Keywords: polimentality, mentality, social turbulence, social complexity, marginality, recursiveness.

Tregubova N. D. **Discontent through sociology of social intercourse** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. Issue 4. 2013. P. 183–189.

Tregubova N. D. — PhD student, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: natalya.tr@mail.ru

The article aims to present conceptual model of discontent in the framework of sociology of social intercourse. Interaction ritual theory is used as a middle range theory to study discontent on the micro-level of interactions. Discontent is characterized as a long-term emotion based on moderate emotional energy (i.e. emotional energy that is enough to produce discontent yet not enough to act). Such emotions are supposed to be produced and reproduced in interaction ritual chains that simultaneously generate a community of discontented persons and negative sacred objects to serve as objects of discontent. Social inequality is considered as a macrostructural condition of discontent. In addition, the research poses some questions and hypotheses about discontent among labor migrants in the cities of North-West of Russia.

Keywords: sociology of social intercourse, sociology of emotions, discontent, labor migrants, interaction ritual theory.

Amirkhanian A. G. **Integration of labor migrants from China in Primorskiy kray, Russia** // Vestnik St. Petersburg University. Ser. 12. 2013. Issue 4. P. 190–195.

Amirkhanian A. G. — post graduate student, St. Petersburg State University, Russian Federation; e-mail: icart.kuyanova@gmail.com

Russia is the world's second, following the USA, destination country for labor migrants. The studying of Chinese cross-border labor migration as well as migrant integration into Russian society is particularly important, especially for Primorsky Krai. This study involves 98 migrants from China who reside in Vladivostok and Nakhodka. The participants were asked to complete a self-administered anonymous questionnaire. The study has revealed that despite Chinese migrants being considerably involved into economic relationships in Primorsky Krai, their integration into Russian society is rather limited. The major factors limiting migrant integration into Russian society are the informal nature of their economic activities and discrimination experience. It is necessary to simplify the procedure of legalization of migration status and formalization of economic activities among the migrants.

Keywords: integration, Chinese migrants, assimilation/acculturation.

ПЕРЕЧЕНЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ
«ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»
в 2013 году

СЕРИЯ 12: ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА

	Вып.	Стр.
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ		
<i>Карпинская В. Ю.</i> Зрительный и моторный контроль оценки объектов, вызывающих иллюзии восприятия	3	3–9
<i>Кувалдина М. Б.</i> Ошибки невнимания в слепоте по невниманию	3	10–21
ОБРАЗОВАНИЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ		
<i>Гинецинский В. И., Габеляя И. В.</i> Экзистенциалы самоидентификации и «Путь жизни» Л. Н. Толстого	3	87–93
<i>Гуляихина Е. С.</i> Ученики Песталоцци в Новом Свете: этический компонент в системе школьного образования Дж. Нифа	3	94–100
<i>Давлетбаева З. К.</i> Психологическая превенция и профилактика: понятийный аспект	1	3–10
<i>Кирсанов В. М.</i> Оценка ценностно-смысловой сферы студентов различных профилей обучения	3	101–108
<i>Киселева Н. С.</i> К вопросу о профессионально-педагогической подготовке современного британского учителя-исследователя	1	11–16
<i>Сун Лэй.</i> Дебаты как средство формирования личностно-значимых позиций будущего специалиста	1	17–22
НОВЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ		
<i>Журавлева А. А., Червинская К. Р.</i> Роль доверия и организационной культуры как критериев эффективности разделения знаний	1	23–28
<i>Ловягина А. Е.</i> Проблемы психологической помощи в спортивном отборе	1	35–39
<i>Мамина Т. М.</i> Влияние неактуализированных значений слова-омонима на эффективность решения анаграмм	1	29–34
ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ		
<i>Аллахвердов М. В., Гришина Н. В.</i> Модель имплицитной теории доверия: экспериментальная проверка	4	28–35
<i>Водошнянова Н. Е., Старченкова Е. С., Наследов А. Д.</i> Стандартизированный опросник «Профессиональное выгорание» для специалистов социномических профессий	4	17–27
<i>Кувалдина М. Б., Ямщикова П. А.</i> Движения глаз в динамической парадигме слепоты по невниманию	2	3–14
<i>Мамина Т. М., Дедова Е. А.</i> Особенности восприятия и узнавания полисемии и омонимии	4	3–9
<i>Нехорошева И. В.</i> Уровень счастья людей с положительной нравственной направленностью	2	15–20
<i>Петрукович В. М., Зотов М. В.</i> Влияние организации процесса переработки информации на развитие умственного утомления операторов	4	10–16
<i>Филиппова М. Г., Чернов Р. В.</i> Психологические и психофизиологические корреляты восприятия двойственных изображений	2	21–33

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Абабков В. А., Боголюбова О. Н., Веревошкин С. В., Войт Т. С., Маневский Ф. С., Никитенко М. А., Потемкина Е. А., Сафонов В. К., Ураева Г. Е., Шаболтас А. В.</i> Типы реагирования на повседневные микрострессоры.....	2	34–44
<i>Алексеева А. М., Бурина Е. А., Ильина М. Н., Шелкова О. Ю.</i> Взаимосвязь когнитивных функций и социальной адаптации детей с психическими нарушениями..	4	45–60
<i>Ванчакова Н. П., Тишков А. В., Вацкель Е. А., Красильникова Н. В.</i> Исследование психологических особенностей пациентов с ХБП V стадии, находящихся на лечении гемодиализом для разработки программы психологической коррекции с помощью аудиотерапии.....	4	36–44
<i>Гаевский А. А.</i> Особенности восприятия лицевой эмоциональной экспрессии при шизофрении.....	3	61–69
<i>Ипатов А. В., Шишигина Т. Р.</i> Аутодеструктивные проявления личности подростка.....	1	40–51
<i>Мамайчук И. И., Шумская Н. А.</i> Взаимосвязь структурно-уровневых характеристик интеллекта и нейропсихологических факторов у дошкольников с задержкой психического развития церебрально-органического генеза.....	3	70–79
<i>Махаматова А. Ф., Левина О. С., Ерицян К. Ю., Антонова Н. А.</i> Психологический компонент эффективных профилактических программ в сфере противодействия эпидемии ВИЧ-инфекции в России	2	54–65
<i>Смирнов А. В.</i> Особенности саморегуляции лиц с зависимостями.....	1	52–61
<i>Сорокин В. М., Колосова Т. А.</i> Совладающее поведение подростков в контексте дигнозогенетической феноменологии (на модели ментальной ретардации).....	2	66–69
<i>Трусова А. В., Климанова С. Г., Киселев А. С.</i> Временная перспектива в структуре мотивации сохранения здоровья	4	61–67
<i>Шабанова Е. В.</i> Особенности системы детско-родительских и супружеских отношений в семьях, воспитывающих ребенка с расстройством аутистического спектра	3	80–86
<i>Шумская Н. А.</i> Взаимосвязь нейропсихологических радикалов с интеллектуальным развитием детей с ЗПР дошкольного возраста с речевыми нарушениями	2	45–53
<i>Яковлев В. А.</i> Образы детско-родительских отношений в психологической коррекции эмоциональных и поведенческих расстройств у детей 7–10 лет	4	68–74

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

<i>Агаркова В. В., Мухамедрахимов Р. Ж.</i> Характеристики поведения детей с ранним опытом институционализации	4	99–108
<i>Василенко В. Е.</i> Проявления кризиса трех лет в связи с особенностями родительского отношения к ребенку (кросскультурный аспект)	3	42–51
<i>Защиринская О. В.</i> Концептуальные представления о структуре общения.....	4	89–98
<i>Исаева Д. А.</i> Особенности личностной и профессиональной идентичности в юности и ранней взрослости.....	2	78–85
<i>Михайлова Н. Ф.</i> Систематическое исследование индивидуального и семейного стресса повседневной жизни в полных семьях подростков с сенсорными нарушениями	4	75–88
<i>Москвина Е. А.</i> Особенности ранних детских воспоминаний взрослых, переживших в детском возрасте развод родителей.....	2	70–77
<i>Плетенёва М. В., Мухамедрахимов Р. Ж.</i> Влияние длительности проживания в учреждении на характеристики взаимодействия ребенка с матерью после перевода в семью.....	4	109–117
<i>Плетенёва М. В., Мухамедрахимов Р. Ж.</i> Особенности взаимодействия детей раннего возраста с родителями в замещающих семьях	3	22–31
<i>Савеньшиева С. С., Чижова В. Ф.</i> Материнское отношение как фактор психического развития ребенка раннего возраста.....	3	32–41

<i>Стрижицкая О. Ю.</i> Самодетерминация в период поздней взрослости и старения: теоретические подходы и проблемы	4	118–127
<i>Стрижицкая О. Ю., Даведюк Е. П.</i> Индивидуально-психологические особенности когнитивных процессов и психологические ресурсы в пожилом возрасте	2	86–93
<i>Черного Д. И., Мухамедрахимов Р. Ж.</i> Динамика психического развития детей первого года жизни в связи с длительностью пребывания в учреждении	3	52–60

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Бызова В. М., Чикурова Е. И., [Молутова М. К.]</i> Этнопсихологические особенности совладающего поведения (на примере русской и узбекской молодежи).....	2	94–101
<i>Железняк А. А.</i> Межэтническая толерантность в ситуации экономического кризиса	2	108–113
<i>Забарин А. В.</i> Психология гражданина в отношениях с государством	2	102–107

СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНИЯ

<i>Волчкова Л. Т., Меньшикова Г. А.</i> Public Administration: становление и развитие как новой научной и учебной дисциплины	1	62–68
<i>Рубцова М. В., Мартьянов Д. С., Мартьянова Н. А.</i> Профессиональные и экспертные сообщества как субъекты управления в контексте общества знания	1	69–74
<i>Сибирев В. В.</i> Социально-коммуникативные аспекты управления имиджем вуза..	1	75–80
<i>Макаров И. И.</i> О социальном восприятии муниципально-правового термина «поселение»	2	114–121
<i>Челенкова И. Ю.</i> Теоретико-методологические аспекты исследования качества корпоративного управления: социологический анализ	2	122–128
<i>Шевцов А. В.</i> Зачем нужна электоральная социология: российская версия рубежа тысячелетий	2	129–135

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ

<i>Асочаков Ю. В.</i> Социология знания и социологическая теория	3	107–115
<i>Василькова В. В., Слюсарева М. Г.</i> Сетевое измерение жизненного мира.....	4	128–134
<i>Воронова Е. А.</i> Социологические методы исследования практик церковной благотворительности в современной России	4	145–153
<i>Закревская Д. А.</i> Методологические аспекты анализа институционализации высшего образования на постсоветском пространстве	3	123–127
<i>Иванова Н. А.</i> Применение метода свободных ассоциаций в эмпирических социологических исследованиях	3	116–122
<i>Келасьев В. Н.</i> Модели психо- и социогенеза.....	4	135–144

СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

<i>Кутейников А. Е.</i> Влияние деятельности и внешней среды на векторность функций международной межправительственной организации	1	81–88
<i>Летова С. О.</i> Методологические аспекты анализа политической социализации школьников.....	1	89–94
<i>Прохорова М. Ю.</i> Особенности властных отношений в России в концепции Н. Н. Алексеева	4	154–162
<i>Уденко Е. И.</i> Особенности формирования гражданского общества в России: идеи М. М. Ковалевского.....	4	163–168

СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ

<i>Кокомбаев К. С.</i> Традиционная культура и социальная организация кыргызов.....	1	116–120
<i>Семенов В. Е.</i> О мировоззренческих основаниях III-ей программы КПСС	1	111–115

<i>Тыканова Е. В.</i> Стратегии и тактики оспаривания городского пространства группами интересов (на примере конфликтов вокруг городского развития в Санкт-Петербурге).....	1	103–110
<i>Хохлова А. М.</i> «Текучая» повседневность: трансформация культурных практик в условиях глобализации.....	1	95–102

СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ МОЛОДЕЖИ И ПРОБЛЕМА ЭКСТРЕМИЗМА

<i>Бородкина О. И., Фионик Ю. А.</i> Состояние здоровья молодежи в Санкт-Петербурге и Ленинградской области: результаты социологического исследования.....	1	130–136
<i>Забарин А. В., Иванова А. С.</i> Отношение к экстремизму студенческой молодежи: психолого-политическое измерение.....	1	121–129

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

<i>Воронов А. Н.</i> Профессионализм в сфере оказания социальной помощи семье и детям (по данным социологических исследований в Санкт-Петербурге).....	3	145–149
<i>Головин Н. А., Окишева Т. Э.</i> Здоровье в социально-поведенческом измерении: некоторые итоги исследования старшеклассников	3	128–138
<i>Дудина В. И., Юдина Д. И.</i> «Принимать или не принимать»: страхи ВИЧ-инфицированных по поводу антиретровирусной терапии.....	3	139–144
<i>Жданова Т. Н.</i> Влияние социальных факторов на психическое здоровье (на примере лиц с психическими расстройствами)	2	144–151
<i>Захарчук А. Г.</i> Последипломное обучение сотрудников гериатрических медико-социальных служб: компетентностный подход.....	2	160–165
<i>Зобов Р. А., Келасьев В. Н.</i> Жизненный успех в современном российском обществе	2	136–143
<i>Классен Н. О., Шипунова Т. В.</i> Стиль жизни студенческой молодежи и сексуальная виктимизация.....	2	166–173
<i>Некрасова Е. В.</i> Социальное здоровье молодежи как основа профилактики экстремизма в молодежной среде.....	2	152–159

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

<i>Негрова М. С.</i> Динамика российской полиментальности в условиях турбулентного общества	4	175–182
<i>Подойницына И. И.</i> Плюрализация стилей жизни в Республике Саха (Якутия)	4	169–174

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ

<i>Амирханян А. Г.</i> Интеграция трудовых мигрантов из Китая в Приморском крае ..	4	190–195
<i>Трегубова Н. Д.</i> К вопросу о возможностях социального анализа недовольства в теоретико-методологических границах социологии общения и социологии эмоций.....	4	183–189

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

<i>Дин И.</i> Некоторые аспекты политической стабильности в Китае.....	3	159–162
<i>Ковалев И. В.</i> Стратегия развития непрерывного образования в Европейском союзе: наднациональные инициативы.....	3	163–170
<i>Лисицын П. П., Резаев А. В., Саначин А. А.</i> Повседневные практики транснациональных трудовых мигрантов в Санкт-Петербурге и Афинах	3	150–158

ХРОНИКА

<i>Бороноев А. О., Скворцов Н. Г., Шаров А. Н.</i> Юрий Николаевич Емельянов: социальный психолог и культурный антрополог. К 80-летию со дня рождения.....	4	205–208
--	---	---------

Зачем нужна культурная антропология? Беседа с руководителем отделения, заведующим кафедрой культурантропологии и этнической социологии, профессором Юрием Николаевичем Емельяновым.....	4	209–213
<i>Исакова А. А., Безрукова О. Н.</i> Обзор конференции «Социальное благополучие молодежи в процессе социальных изменений в Санкт-Петербурге и Гданьске» 4–5 октября 2012 г.....	2	174–175
<i>Негрова М. С.</i> Обзор форума «10-я Юбилейная сессия Мирового общественного форума «Диалог Цивилизаций» как пространство открытости, множественности и нелинейности мышления» (3–8 окт. 2012 г., Греция)	2	176–177
ОБЗОР КОНФЕРЕНЦИИ		
<i>Салахутдинова Р. Х.</i> Социология безопасности: проблемы, перспективы развития (по материалам международной научной конференции — пятых Санкт-Петербургских социологических чтений).....	4	196–201
ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ И РЕЦЕНЗИИ		
<i>Готов М. Б.</i> Рецензия на коллективную монографию «Социальное благополучие молодежи в процессе социальных изменений в Санкт-Петербурге и Гданьске». СПб.: Скифия-принт, 2012.....	4	202–204
<i>Ильин В. И.</i> Социологический анализ православной благотворительности в современной России. Рец. на кн.: <i>Воронова Е. А.</i> Благотворительность в современной России: институциональный анализ: в 3 кн. Книга 1: Церковные практики: монография. СПб.: Скифия-принт, 2011. 304 с.	3	181–183
<i>Кутейников А. Е.</i> Вклад интеграционных моделей в формирование региональной идентичности. Рец. на кн.: <i>Байков А. А.</i> Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в Зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / отв. ред. А. Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2012. 256 с.....	3	184–186
<i>Меньшикова Г. А., Пруель Н. А.</i> К вопросу о том, каким должен быть современный учебник (на примере анализа учебников по «Социологии управления»).....	3	171–177
<i>Тангалычева Р. К.</i> Рец. на кн.: <i>Лыскова О. В.</i> Российский туризм: глобальное и локальное: монография. Саратов: Саратов. гос. техн. ун-т, 2011. 312 с.....	3	178–180
<i>Уденко Е. И.</i> Рец. на кн.: Гражданское общество и международное управление: роль неправительственных акторов в глобальных и региональных инструментах регулирования. Лондон, Нью-Йорк, 2011	2	178–180

CONTENTS

General psychology

<i>Mamina T. M., Dedova E. A.</i> Perception and polysemantic and homonymy recognition	3
<i>Petrukovich V. M., Zotov M. V.</i> The influence of organization of information processing on the occurrence of mental fatigue of operators	10
<i>Vodopyanova N. E., Starchenkova E. S., Nasledov A. D.</i> The standardized questionnaire “Professional burnout” for specialists of socioeconomic professions	17
<i>Allakhverdov M. V., Grishina N. V.</i> Model of Implicit Trust Theory: experimental verification	28

Clinical psychology

<i>Vanchakova N. P., Tishkov A. V., Vatskel E. A., Krasilnikova N. V.</i> The investigation of end stage renal disease patients’ psychological traits in order to develop audiototherapy psychocorrection program.....	36
<i>Alekseeva A. M., Burina E. A., Ilyina M. N., Shchelkova O. Yu.</i> The interrelation of cognitive functions and social adaptation of children with mental disorders.....	45
<i>Trusova A. V., Klimanova S. G., Kisilev A. S.</i> Time perspective as a component of motivation for healthy lifestyle.....	61
<i>Yakovlev V. A.</i> Images of child-parental relations in psychological correction of the emotional and behavioral disorders in children aged 7–10	68

Developmental psychology

<i>Mikhaylova N. F.</i> A systematic research of everyday stress in two-parent families of adolescents with sensory disorders.....	75
<i>Zashchirinskaia O. V.</i> Concepts on the structure of communication	89
<i>Agarkova V. V., Muhamedrahimov R. J.</i> Behavior characteristics of children with early institutionalization experience	99
<i>Pletenyova M. V., Muhamedrahimov R. J.</i> Caregiver-child interaction in post-institutional family and its association with the length of institutionalization.....	109
<i>Strizhitskaya O. Yu.</i> Self-determination in midlife and aging: theoretical approaches and challenges	118

Theoretical and methodological problems of sociology

<i>Vasilkova V. V., Slyusareva M. G.</i> The network dimension of the life-world.....	128
<i>Kelasiev V. N.</i> Models of psycho-social genesis.....	135
<i>Voronova E. A.</i> Sociological methods to study church charity in modern Russia	145

Political sociology

<i>Prohorova M. Yu.</i> Conceptual habits of power relations in Russia.....	154
<i>Udenko E. I.</i> On formation of civil society in Russia: the ideas of M. M. Kowalewski.....	163

Sociology of social changes of modern society

<i>Podoyntsina I. I.</i> Pluralization of cultural styles in the Republic of Sakha (Yakutiya).....	169
<i>Negrova M. S.</i> Dynamics of Russian polimentality in a turbulent society	175

Problems of labor migration

<i>Tregubova N. D.</i> Discontent through sociology of social intercourse.....	183
<i>Amirkhanian A. G.</i> Integration of labor migrants from China in Primorskiy kray, Russia	190

Conference

Salakhutdinova R.Kh. Sociology of Security: problems, prospects of developmen:
(International Scientific Conference- the 5th Saint-Petersburg Sociological Readings;
Conference Proceedings) 196

Reviews

Glotov M.B. Book review: Social well-being of young people in St. Petersburg and Gdansk
/ ed. by A. Bahuzh, O. Bezrukova, L. Michalowski, V. Semyonov. SPb.: Skifia-Print, 2012. 202

Chronicle

Boronoev A. O., Skvortsov N. G., Sharov A. N. Yuriy Nikolaevich Emelyanov: social psychologist
and cultural anthropologist. By his 80th birthday 205

What for we need cultural anthropology? Interview with the head of the department of
cultural anthropology and ethnic sociology, professor Yuriy Nikolaevich Emelyanov 209

Abstracts 214

List of articles 232